

总主编 / 周浩波
分册主编 / 孙杰夫

辽宁教育国际化发展思路 与政策创新研究



辽宁人民出版社



区域教育发展战略
与政策研究丛书

辽宁教育国际化发展思路 与政策创新研究

总主编 / 周浩波
分册主编 / 孙杰夫

 辽宁人民出版社



区域教育发展战略
与政策研究丛书

© 孙杰夫 2015

图书在版编目 (CIP) 数据

辽宁教育国际化发展思路与政策创新研究 / 孙杰夫
主编. — 沈阳: 辽宁人民出版社, 2016.3
ISBN 978-7-205-08499-8

I. ①辽… II. ①孙… III. ①地方教育 - 国际化 - 研
究 - 辽宁省 IV. ①G527.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 316475 号

出版发行: 辽宁人民出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003

<http://www.lnpublish.com.cn>

印 刷: 沈阳新天地印刷有限公司

幅面尺寸: 170mm × 240mm

印 张: 24.75

字 数: 350 千字

出版时间: 2016 年 3 月第 1 版

印刷时间: 2016 年 3 月第 1 次印刷

责任编辑: 张天恒

装帧设计: 令 文

责任校对: 赵卫红

书 号: ISBN 978-7-205-08499-8

定 价: 53.00 元

序

历史经验表明，制定正确的战略与政策对事业发展至关重要。

当前，我国正处于改革的攻坚期、全面建设小康社会的关键期和重要的发展机遇期，新的形势对教育提出了新的要求。全面建设小康社会、深化改革开放和加快转变经济发展方式的攻坚任务，迫切需要教育为落实主题主线提供更有力的人才支撑、智力支持和科技贡献；经济结构战略性调整和产业升级、城镇化发展和新农村建设、科技创新交叉融合和自主提升创新能力、环境保护和生态建设，迫切需要加快教育结构调整和资源优化配置；国家主体功能区建设和区域经济的快速发展，迫切需要提升教育服务当地经济社会发展的能力、打造教育特色和优势；文化大发展、大繁荣，迫切要求增强教育服务决策的能力，推动人文社会科学深入研究回答重大理论和现实问题；加强社会建设、构建和谐社会，迫切要求进一步提升教育公共服务水平，为保障和改善民生做出积极贡献。教育已经成为重要的社会事业和重大的民生工程，成为促进经济、科技文化和整个社会发展的重要动力，成为提高国家竞争力的重要因素。办好人民满意的教育，关乎国家的命运，关乎社会的稳定，关乎人民的福祉。把握好国际发展态势和中国国情，立足区域发展需求，制定科学的教育发展战略规划和政策，不但事关教育自身的健康发展，也事关经济社会发展的全局。

改革开放以来，党中央、国务院高度重视重大教育战略政策的研制工作，先后出台了《中共中央关于深化教育体制改革的决定》《中国教育改革和发展纲要》《中共中央国务院关于深化教育改革、全面实施素质教育的决定》等一系列重大方针政策，为推动教育事业自身的健康发展以及教育与经济社会的协调发展，发挥了巨大的作用。

2010年以来，国家召开了全国教育工作会议，颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，各省也召开了教育工作会议，颁布了各省的中长期教育改革和发展规划纲要。全国及省教育工作会议召开以后，以国家和省教育规划纲要的颁布为标志，教育未来发展的大方向、大思路已经非常明确。但是，实现教育现代化的宏伟目标，仍有一系列深层次的问题需要破解：如一些地区教育优先发展的战略地位尚未得到完全落实，提高教育投入水平的压力仍然较大；受制度层面因素影响，素质教育推进困难，中小学生学习负担过重；城乡义务教育均衡发展的任务仍比较艰巨，教师队伍的整体素质亟待提高，进城农民工子女入学和留守儿童教育问题日益凸显，区域、城乡、校际之间发展存在差距；教育与经济社会发展的新目标、新需求还不相适应，学生适应社会的能力不足，创新型、实用型、复合型人才比较紧缺；学校办学活力不足，特色发展的格局尚未形成，办学模式单一、趋同化的问题迫切需要解决；现代教育体系尚不健全，学前教育和继续教育还相对薄弱，教育结构亟待优化；改革进入攻坚期，政府职能需要进一步转变，办学自主权需要进一步落实，高校内部管理行政化倾向需要改变，对外开放的力度需要进一步扩大，高校与社会的联系需要进一步加强，等等。

改革是一项复杂的系统工程。任何一项重大改革的推进和重大政策的出台，都牵一发而动全身。上述问题多是长期存在的深层次体制问题，不改不行，乱改更不行。破解这些问题必须在统筹谋划、系统设计的基础上，试点先行，协同推进。这就要求高度重视和加强教育科学研究工作。要以促进教育与经济社会协调发展为着眼点，在教育发展战略规划的顶层设计上发挥好教育科研的支撑与引领作用；要以破解重大现实问题为着力点，在政策和措施设计上发挥好教育科研的参谋咨询作

用；要将做强专业化研究与活跃群众性研究有机结合起来，积极转变教育科研作风，创新教育科研方法，实现理论与实践相结合、求真与求用相结合，大力提倡研究真问题，做真文章。

近年来，在辽宁省教育厅的直接领导下，省内教育研究机构紧密结合省委、省政府的战略部署，在教育发展战略规划与政策研究方面发挥了重要作用。从“八五”以来，全省教育事业的“五年规划”、一系列教育重大战略工程以及2011年颁布的《辽宁省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，都是建立在科学研究基础之上的。一些重大教育科研成果始终坚持了“回顾总结前15—20年、展望预测后15—20年、确定最近5—10年的战略目标与思路”的方法；始终注重“立足世界和全国看辽宁、立足经济社会发展全局看教育”的方针；始终重视“总结过去战略规划的经验与教训，努力在继承的基础上实现超越”的思路，为省委、省政府和省教育行政部门的相关决策，提供了科学依据与有价值的建议。

这次结合实施“教育决策支持体系建设工程”，辽宁教育研究院推出了“区域教育发展战略与政策研究”丛书，围绕高等教育的合理规模与结构布局、大学特色发展、城乡教育一体化发展、职业教育专业集群建设、高校绩效评估、教育公共服务体系建设、继续教育体系建构以及区域教育综合实力与发展潜力等一系列重大问题，开展了有针对性的研究。这套丛书旨在运用战略规划的宏观调控手段，从区域经济、教育一体化角度出发，围绕我省经济社会发展最迫切的需求、人民群众反映最突出的问题和教育事业发展最薄弱的环节，进行科学的战略设计与制度安排，以攻克重点、突破难点，带动省教育规划纲要的全面落实。

本丛书在研究过程中，突出了理论与实践相结合、横向比较与纵向梳理相辅助、文献分析与典型案例剖析相补充的特色。与以往相关研究相比，本丛书在理论上打破了表面化、经验性描述，突出成果的理论系统性和整体感；在研究手段和方法上，采取了理论分析与实证研究相结合的方法，融合和突出了具体的案例研究、比较研究，并采取了必要的定量研究。虽然书中的一些研究观点和政策设计内容还有待实践检验，但是，这项工作是我省教育科研领域切实承担起自身的责任与使命，坚

持为推进教育决策科学化服务、为教育改革发展实践服务和为繁荣教育科学服务的重要尝试和实践。希望辽宁教育研究院继续发挥龙头作用，带领全省教育科研战线，大力推进思路创新，进一步完善省、市、县（区）、校四级网络体系，整合资源、凝聚合力、提升实力，出人才、出精品，更多成果被教育决策采用或向实际应用转化和推广，努力开创全省教育科研工作新局面！

张德祥

2012年6月

前 言

当今世界，新的科技革命把人类带入了一个新的时代，即知识经济时代。科学技术的发展带来了经济全球化，也必然带来新的国际竞争。能源的竞争、贸易的竞争、技术创新的竞争，说到底人才的竞争。作为培养人才工具的教育已成为各国综合国力竞争的重要筹码。正如《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》所指出的那样：“当今世界正处在大发展大变革大调整时期。世界多极化、经济全球化深入发展，科技进步日新月异，人才竞争日趋激烈。”美国总统奥巴马在美国2011年的国情咨文中四次提到中国，特别提到中国的教育。他说：“中国和印度等国已意识到，他们在做出一些变革后将能够在新世界与其他国家进行竞争。所以，他们开始对孩子进行更早和更长时间的教育，更加重视数学和科学。”他还说：“美国要想赢得未来，必须赢得教育竞争。”由此可见，教育竞争力是国家竞争力的重要组成部分。

同时，各国无论是领导人还是学者都有一个共识，提升教育竞争力的最有效途径是交流合作，就是推进教育国际化，要在交流合作中达到共赢。也就是说，教育更需要互相交流与合作，因为现代教育本身就是一种国际现象。在历史上，欧洲的大学是没有国界的，中国现代教育制度也是从西方传过来的。任何一个国家的教育都不可能闭关自守，无视国际教育的发展。教育只有坚持扩大开放，才能更好地吸收世界一切优秀文明成果，充实和丰富各国自己的教育。因此，推进教育国际化，加

快提升教育国际化发展水平,是提高人才培养质量,增强教育综合竞争力的必然要求,是现代教育发展的必然趋势。

改革开放以来,随着全球经济一体化进程的加快,特别是我国加入世贸组织以来,辽宁教育国际交流与合作工作随着我国对外开放政策的推进和教育体制改革的深化,不断深入发展,交流合作的形式日益多样,内容日益丰富,规模日益扩大。在派遣出国留学、接受来华留学,以及双边和多边国际交流与合作方面,取得了可喜的成绩。但在教育交流合作中,还存在开放程度和层次不高,优质教育资源引进不足,地区及不同教育层次发展不平衡等问题。

2010年,辽宁颁布实施了《辽宁省中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,明确了把辽宁建设成为教育强省,全面实现教育现代化的总体战略目标。《辽宁省中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》要求“加强教育国际交流与合作,利用我省地缘优势,加强与周边国家的教育交流与合作,“引进优质教育资源”;“发展来华(辽)留学生教育”;“推进‘走出去’战略,加强汉语国际推广工作,推进孔子学院和孔子课堂建设,推动高校开展境外办学,扩大辽宁高等教育的国际影响”;实施“教育国际化推进工程”。由此可见,辽宁将“扩大教育开放”作为教育改革发展的重点任务,把加强教育国际交流与合作和实施教育国际化工程作为提升教育国际化水平的重要内容和措施。要完善人民满意的现代教育体系,提高教育质量和教育的国际竞争力,把辽宁建设成为教育强省,全面实现教育现代化,必须加强辽宁教育国际化研究,提出推进辽宁教育国际化的发展思路与政策保障建议,才能为政府加快提升辽宁教育国际化发展水平提供咨询服务。

《辽宁省教育国际化发展思路与政策创新研究》一书,是辽宁省教育科学“十二五”规划2011年度重大课题——“加快提升区域教育国际化水平的思路设计与政策创新研究”的主要研究成果。本书以提出问题——研究背景、目的意义、界定概念、文献综述,分析问题——调查现状、找出原因、比较借鉴,解决问题——思路设计、政策创新为书稿的基本思路。一是从教育国际化的相关背景和概念入手,论述推进教育国际化的时代背景和重大意义,同时对教育国际化等核心概念进行界

定,对教育国际化理论进行深入探讨,以确定书稿的纲目;二是通过实地调研和分类分析,总结区域教育国际化的历史进程,剖析区域教育国际化现状、成绩和问题;三是在对美国、英国、澳大利亚、加拿大、巴西、俄罗斯、日本、韩国、新加坡等国家和对北京、上海、广东、江苏、浙江等省市及香港、台湾等地区教育国际化发展路径进行比较研究基础上,找出可借鉴的经验;四是在理论研究、实证研究和比较研究的基础上,建立基于辽宁省的提升区域教育国际化水平的思路设计与政策创新,为学校在推进教育国际化办学方面提供政策保障,为社会在推进教育国际化方面提供参与平台,为政府在推进教育国际化方面提供决策咨询服务。此外,本书还选取沈阳、大连两市作为教育国际化地区发展案例,选取本溪市第一中学、大连海事大学、大连民族大学、沈阳工程学院、大连东软信息学院作为教育国际化院校发展案例,并分别在中外合作办学、孔子学院、来华留学、公派出国留学、学生交流和引智等项目运行中选取典型案例,全面呈现辽宁教育国际化的发展实践。

课题研究运用的方法主要包括文献分析、历史研究、调查研究、案例研究、比较研究等研究方法。

本书的主要特色和创新:一是历史研究有突破。本书重视历史研究,从辽宁初期的教育交流活动(包括清末西方学制的引入)、改革开放后辽宁教育的对外开放、“入世”后辽宁教育国际化进程三个历史节点,第一次对辽宁教育国际化的演进进行了比较系统的研究,理清了辽宁教育国际化的起源、历程和发展脉络,为辽宁教育国际化发展积累了宝贵的历史资料,给后人以启示。二是政策研究有创新。通过理论研究、历史研究、现状研究、比较研究、案例研究,理清了辽宁教育国际化发展脉络,确定了取得的成绩和存在的问题,提出了加快提升区域教育国际化发展水平的思路设计与政策创新,有些政策有新突破,如积极支持建立区域院校联盟、一流拔尖人才引进政策、给予学校更多的办学自主权等。三是案例研究有实践。本书把辽宁教育国际化发展实践分为地区发展案例、院校发展案例和项目运行案例进行研究,共选取了2个市、5所学校和17个实践项目的发展案例,使人们从这些案例中看到了辽宁省教育国际化发展的实践与探索,令人精神振奋,耳目一新。



辽宁省教育国际化发展思路与政策创新研究

LIAONINGSHENGJIAOYUGUOJIHUAFAZHANSILUYUZHENGCECHUANGXINYANJIU

我们希望,《辽宁省教育国际化发展思路与政策创新研究》一书的出版,可以为推动省域教育国际化理论研究提供基础,为政府规划教育国际化发展提供科学的操作方案,为加快提升辽宁教育国际化水平做出贡献。

编 者

2015年6月

目 录

序	张德祥 1
前 言	1
第一章 绪 论	
第一节 提升辽宁教育国际化水平的时空背景分析	1
第二节 有关概念的界定	7
第三节 研究思路与方法	14
第二章 教育国际化的动因分析	
第一节 教育国际化发展的影响因素概述	17
第二节 教育国际化的动力因素具体解析	27
第三节 辽宁教育国际化发展的主要动因分析	41
第三章 辽宁省教育国际化演进与发展	
第一节 辽宁教育对外开放的起步和初步发展	52

第二节 改革开放后辽宁教育的对外开放 (1978—2002)	
.....	56
第三节 加入世贸组织后辽宁教育国际化进程 (2003—)	
.....	62
第四章 辽宁省教育国际化现状和问题	
第一节 辽宁教育国际化发展现状	73
第二节 辽宁教育国际化取得的成绩	91
第三节 辽宁教育国际化存在的问题	97
第五章 相关国家教育国际化发展经验	
第一节 美、英、澳、加教育国际化发展经验	107
第二节 金砖国家教育国际化发展情况	133
第三节 日、韩、新教育国际化发展情况	144

第四节 教育国际化的发展特点与趋势	157
第五节 相关国家教育国际化发展经验对辽宁的启示	167
第六章 国内发达地区教育国际化发展经验	
第一节 北京、上海、广东、江苏、浙江教育国际化发展经验	174
第二节 香港、台湾地区教育国际化发展经验	198
第三节 国内发达地区教育国际化发展经验对辽宁的启示	211
第七章 辽宁省教育国际化发展战略规划与政策措施	
第一节 辽宁省教育国际化发展的基础和环境	221
第二节 辽宁省教育国际化发展思路设计	247
第三节 辽宁教育国际化政策措施创新	266



第八章 教育国际化案例选编

第一节 地区发展案例 279

第二节 院校发展案例 293

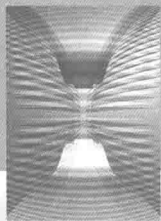
第三节 项目运行案例 319

参考文献 372

后 记 376

第一章

绪论



第一节 提升辽宁教育国际化水平的时空背景分析

一、研究背景

党的十八大提出要实现中华民族伟大复兴的中国梦。为此，中央制定了“两个一百年”奋斗目标和“一带一路”建设的规划愿景。要实现中国梦，就要在我国社会政治、经济、文化等各个领域，取得历史性突破。必须有数量足够、质量一流的人力资源做支撑，必须实现建设世界一流人才强国的伟大目标。教育是民族振兴、社会进步的基石。只有实现由教育大国向教育强国的历史性跨越，才能实现中华民族伟大复兴的时代要求。完成实现教育强国这一宏伟、艰巨的任务，提升教育国际化水平是有效手段和必由之路。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》明确要求：“坚持以开放促改革、促发展。开展多层次、宽领域的教育交流与合作，提高我国教育国际化水平。借鉴国际先进的教育理念和教育经验，促进我国教育改革发展，提升我国教育的国际地位、影响力和竞争力。适应国家经济社会对外开放的要求，培养大批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务与国际竞争的国际化人才。”^①

为服务国家整体战略部署和区域社会经济发展战略，《辽宁省国民

^①《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》。

《辽宁省国民经济和社会发展的第十二个五年规划纲要》提出了建设教育强省和人才强省的战略目标，要求：落实教育优先发展战略，以办人民满意的教育为宗旨，全面推进教育事业科学发展，提高教育现代化水平，建设教育强省。坚持服务发展、人才优先、以用为本、创新机制、高端引领、整体开发的指导方针，以高层次人才、高技能人才为重点，建立健全多元化人才培养机制，统筹推进各类人才队伍建设。突出培养造就创新型科技人才。创新培养模式，注重培养创新精神和创新能力，造就一批在关键领域掌握前沿核心技术、拥有自主知识产权的创新型领军人才和高水平创新团队，着力培养一线创新人才和青年科技人才。大力开发重点领域急需紧缺专门人才。以三大区域发展战略为依托，加快重点产业、行业的人才培养与开发，完善重点领域科研骨干人才分配激励办法，建立重点领域人才开发协调机制，培养开发一批在先进装备制造、新能源、新材料、电子信息、节能环保、海洋、生物育种、高技术服务业等经济重点领域，以及教育、政法、宣传思想文化等社会发展重点领域急需紧缺专门人才。统筹各类人才协调发展。培养造就规模宏大、结构优化、布局合理、素质优良的人才队伍，进入国内人才强省行列。^①

和国家的总体战略一样，辽宁也面临提升教育国际化水平的迫切而艰巨任务。从国际上看，经济全球化的浪潮席卷了整个世界，带来了系列的改变，科技创新孕育新突破，全球和区域间的教育交流与合作不断加强，要求教育必须与国际接轨。开放的教育市场必将引起观念的进一步更新，教育必须在竞争中寻找发展机遇，积极开拓国际市场，在发展中应对挑战。从国内看，我国处于高速发展的重要战略机遇期，工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展，这迫切需要教育上水平、上新台阶。从全省看，辽宁实施提升教育国际化水平的发展战略，具有得天独厚的优势。一是经济社会环境良好。经过多年的努力，我省经济社会进入了发展的快车道。在国家实施东北振兴战略基础上，辽宁沿海经济带上升为国家战略，沈阳经济区被确定为国家新型工业化综合配套改革试验区，强力支持突破辽西北战略和推进形成主体功能区建设

^①《辽宁省国民经济和社会发展的第十二个五年规划纲要》。