



21·世·纪·经·济·学·系·列·教·材

新编政治经济学教程



刘冠军 主编

刘 刚 任洲鸿 冯玲玲 符云玲 副主编

Political Economy

 中国人民大学出版社



山东省 中青院 11 000662816 项目 (2009324)

曲阜师范大学教学改革项目 (JG - ZZ09046)



世 · 纪 · 经 · 济 · 学 · 系 · 列

新编政治经济学教程



刘冠军 主编

刘 刚 任洲鸿 冯玲玲 符云玲 副主编



中国人民大学出版社

· 北京 ·



中青院 11 000662816

图书在版编目 (CIP) 数据

新编政治经济学教程/刘冠军主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2011. 9
21 世纪经济学系列教材
ISBN 978-7-300-14483-2

I. ①新… II. ①刘… III. ①政治经济学-高等学校-教材 IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 195494 号

21 世纪经济学系列教材

新编政治经济学教程

刘冠军 主 编

刘 刚 任洲鸿 冯玲玲 符云玲 副主编

Xinbian Zhengzhi Jingjixue Jiaocheng

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东方圣雅印刷有限公司

规 格 185mm×260mm 16 开本

版 次 2011 年 10 月第 1 版

印 张 23.75 插页 1

印 次 2011 年 10 月第 1 次印刷

字 数 542 000

定 价 44.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

本书系 2009 年山东省高等学校教学改革研究项目“国际化视角下的政治经济学课程内容改革研究”（编号：2009324）和曲阜师范大学 2009 年教学改革研究项目“基于与时俱进原则和国际化视角的政治经济学课程内容改革”（编号：JG-ZZ09046）的资助成果，可作为高等院校马克思主义理论课及财经类专业课教材。



前言

毋庸讳言,在当前我国高校理论经济学的课程设计和教学过程中,“西方经济学的影响上升、马克思主义经济学的指导地位削弱和边缘化的状况令人担忧”^①;孟捷教授曾直言,“以今天的时代氛围,向学生们教授《资本论》,其困难程度和学生们的抵触情绪,只有亲历者才知道。随着冷战的结束,马克思主义经济学的社会影响急剧衰落。相形之下,新自由主义经济学借助于美元的翅膀和全球化浪潮风靡了整个世界”^②。而造成这一状况的原因是多方面的,但其中的一个重要原因是“教材问题”^③,即当前我国的马克思主义经济学或政治经济学在教材建设方面存在着严重不足。刘国光先生在《对经济学教学和研究中一些问题的看法》一文中讲到这样一种现象,他说:“我在……某高校听老师讲,学生听到马克思主义经济学都觉得好笑。在中国这样一个共产党领导的社会主义国家,学生嘲笑马克思主义的现象很不正常。……对这个现象我感到忧虑。”^④我们认为,刘国光先生这一“忧虑”有其深层次的含义,他所“忧虑”的这种现​​象与国内学生对马克思主义政治经济学存在的严重误解有着密切的关系,说明这些学生不了解马克思主义政治经济学,不了解马克思主义政治经济学科学体系的形成发展,不了解中国的马克思主义政治经济学与世界马克思主义政治经济学的基本关系,如果说了解那也更多的是“误解”和“曲解”,

① 刘国光:《经济学教学和研究中的一些问题》,载《经济研究》,2005(10)。在该文中,刘国光先生认为,“造成当前西方经济学影响上升、马克思主义经济学的指导地位下降的原因”有二:一是外部原因;二是内部原因。其内部原因比较多,概括地讲主要有以下四点:第一,高等院校经济学的教育方针不明确,目标不明确;第二,教材问题;第三,教师队伍、干部队伍的问题;第四,领导权问题。

② 孟捷:《论马克思主义经济学的创造性转化》,载《教学与研究》,2002(13)。

③ 刘国光:《经济学教学和研究中的一些问题》,载《经济研究》,2005(10)。

④ 刘国光:《对经济学教学和研究中一些问题的看法》,载《高校理论战线》,2005(9)。

甚至是“严重的误解”和“严重的曲解”。而国内学生对马克思主义政治经济学及其相关问题的了解途径，大多是通过国内的教材及对国内教材的课堂讲解。因此，解决当前我国政治经济学的“教材问题”，加强马克思主义经济学的教材建设“这个事情太重要了”。在此情况下，刘国光先生呼吁：“要鼓励多种马克思主义政治经济学教材的写作和创新，鼓励对马克思主义经济学做专题研究，包括政治经济学的体系、方法和具体的理论问题，都要进行专题研究，在专题研究的基础上才能形成教材。马克思主义经济学教科书要有多种，不应该只有一种。马克思主义可以是多学派的，但是必须是马克思主义的学派。”^①

同时，多年的一线教学经验让我们遗憾地发现，由于我国传统政治经济学教材的体系结构、内容设计等问题，致使国内学生对马克思主义政治经济学存在严重的误解或曲解。其中最为典型的误解或曲解莫过于：现代经济学是新古典经济学，马克思主义政治经济学是一个早就过时的，只有中国才研究、才发展的经济学，中国人对这一理论的研究和发展也是政策解读式的、带有随意性的。因此，遵循历史和逻辑相统一的方法论原则，恢复马克思主义政治经济学原本的国际化、时代化视角，使学生明确马克思主义经济学在国际学术背景下的发展和影响，尤其是了解中国人研究和发展的马克思主义经济学，是在国际范围内马克思主义政治经济学发展潮流的一个科学分支，还马克思主义政治经济学以基本的学术性、专业性和国际性认知，是本教材设定的质量底线。

为此，作为本教材的前言，我们认为，有必要通过对马克思主义政治经济学理论体系的形成、新时期的马克思主义政治经济学理论探索与传统教材理论体系的局限、本书的框架结构和主要内容等问题的介绍，使学生了解中国马克思主义政治经济学与世界马克思主义政治经济学的基本关系。最后就本教材使用过程中的课程安排和授课内容提出几点建议。

一、马克思主义政治经济学理论体系的形成

1867年9月14日，德国汉堡迈斯纳出版社出版了《资本论》第一卷，马克思主义经济学正式登上经济学历史舞台。正如顾海良教授、张雷声教授所言，“没有哪一种经济学说，能像马克思主义经济学这样，如此密切贴近人类经济、政治和社会发展的实际，如此深刻地影响着百年来人类社会经济关系的发展”^②。《资本论》第一卷出版之时正是欧洲革命运动的高潮时期，《资本论》第一卷也被作为“工人阶级的圣经”而广为流传。到1885年和1894年恩格斯整理出版《资本论》第二、第三卷时，已经是革命低潮时期。恩格斯去世后，考茨基出版完成《资本论》第四卷^③已经是1910年了。实际上，由于不认可考茨基对第四卷所做的删改和变动，苏联最后于1954年至1961年间重新根据马克思的手稿整

① 刘国光：《经济学教学和研究中的一些问题》，载《经济研究》，2005（10）。

② 顾海良、张雷声：《20世纪国外马克思主义经济思想史》，1页，北京，经济科学出版社，2006。

③ 马克思曾在《资本论》第一卷序言中说：“这部著作的第二卷将探讨资本的流通过程（第二册）和总过程的各种形式（第三册），第三卷即最后一卷（第四册）将探讨理论史。”（《马克思恩格斯全集》，中文1版，第23卷，12页，北京，人民出版社，1975）。显然这个三卷四册的出版计划并未完全执行，恩格斯将第二卷的两册分别以《资本论》第二卷、第三卷出版。据说是为了能够让德国社会民主党创立的狄茨出版社出版《资本论》的第四卷，即马克思原计划中的第三卷（第四册），回避迈斯纳出版社要求出版《资本论》第四卷的权利，第四卷以“剩余价值理论”为名，按三册分别于1905—1910年间出版。

理出版了《资本论》第四卷，此时距资本论第一卷出版已经过去了近一个世纪，人类社会出现了两次科技革命和两次世界大战，进入了新的时代。

在《资本论》出版过程所横跨的这近一个世纪，复杂的时代变化，推动了马克思主义经济学与时俱进的发展过程。在全球范围内，马克思主义经济学的发展可谓曲折盘桓、波澜壮阔。1886年，恩格斯去世后的第二年，原来曾获得过“正统马克思主义者”称号的伯恩斯坦就开始在《新时代》杂志上发表系列论文提出修正主义观点。1899年，他的《社会主义的前提和社会化民主党的任务》一书，更是全面否定了马克思主义经济学理论，某些思想几乎是复制了资产阶级学者庞巴维克对马克思体系的攻击。^①考茨基、卢森堡等马克思主义者与修正主义进行了针锋相对的激烈斗争，捍卫马克思主义经济学的科学体系。在此后成立的“第二国际”中，形成了以列宁、卢森堡为代表的左派，以伯恩斯坦修正主义为代表的右派和以考茨基为代表的中派。帝国主义理论成为这一时期争论的主要内容。最终第二国际的中派与右派合流，形成了后来的社会主义工人国际（其前身是伯尔尼国际，又称伦敦国际和维也纳国际），执行改良主义路线。以列宁为代表的执行革命路线的左派，获得了俄国十月革命的成功，各国社会民主政党中坚持革命路线的左派也纷纷与已经过渡到改良主义的社会民主党决裂，建立共产主义政党，1919年列宁领导创建了由各国共产党参与的共产国际，即第三国际。1922年7月，中国共产党二大决定参加共产国际，中国的马克思主义经济学开始融入世界马克思主义经济学的发展总进程。十月革命之后的苏联开始推进向社会主义的过渡，列宁、布哈林和托洛斯基等人的“新经济政策”和“过渡时期经济学”丰富了马克思主义经济理论。以斯大林为代表的社会主义“苏联模式”在第二次世界大战之前获得成功，成为西方应对1929—1933年经济大危机的重要借鉴。这一时期，凯恩斯主义逐步兴起，西方经济学理论进入到新古典经济学与凯恩斯主义相结合的“微观+宏观”结构，马克思主义经济学也开始形成马克思资本论与苏联社会主义理论相结合的“资本主义+社会主义”结构。

在第二次世界大战的炮火中，马克思主义经济学开始全面传入我国，同时，斯威齐等人也将马克思主义经济学引入美国。至第二次世界大战结束，东欧、中国和亚非拉众多国家建立了社会主义政权，同时，欧美成为西方马克思主义研究的中心，日本马克思主义研究也令人瞩目。马克思主义经济学开始进入社会主义国家的主流马克思主义经济学与资本主义国家的西方马克思主义经济学并存发展交互影响的局面。作为新建立的社会主义政权，我国在引入苏联经济模式的同时，也几乎照搬了苏版政治经济学教科书作为我国马克思主义经济学的基本架构。应该说这一版教科书对于马克思主义经济学在中国的确立和传播起到了重要作用，但是，这一版教科书也存在一些明显的局限。由于特殊的历史因素，马克思主义经济学往往成为影响社会主义国家意识形态的关键理论^②，苏版教科书成为社会主义“斯大林模式”的重要代表。其内容不仅没有囊括西方马克思主义经济学的成果，

^① 可以明确地说，伯恩斯坦的“修正主义”已经是一个全盘否定马克思主义的非马克思主义，甚至是反马克思主义的理论。

^② 实际上，在这一时期众多理论问题上的争论，往往具有非常明显的意识形态意义，影响着各国经济政策甚至是政治路线。这一方面提高了马克思主义经济学与经济社会发展实践的关联性和结合度，另一方面也使得意识形态因素影响甚至局限了马克思主义经济学的研究和发展。

甚至连列宁、布哈林等人关于过渡时期经济学和新经济政策等重要的马克思主义经济理论成果也未能囊括其中,即使是对《资本论》相关内容的介绍和分析,也存在较大争议,而这部教科书的“社会主义部分”更是局限于苏联社会主义的“斯大林模式”。

二、新时期的理论探索与传统教材理论体系的局限

如果说《资本论》出版所横跨的这段时期是个波澜壮阔的革命时代,那么,从这一时期到现在的半个多世纪则是一个巨大变革的新时代,马克思主义政治经济学也在全球范围内经历了复杂的发展历程,苏版政治经济学教科书已经不能反映马克思主义政治经济学的时代性和科学性。

1. 新时期社会主义理论的新发展

在这个新时代的早期,也就是上世纪五六十年代,高度集中的计划经济模式在创造了战后经济恢复和发展奇迹之后陷入体制僵化、发展缓慢的困境。而西方资本主义国家不仅在“国家垄断资本主义”阶段“垂而不死”,反而在凯恩斯主义经济学和政府干预的推动下经历了稳定发展的“黄金时代”。苏共二十大之后,苏联和东欧各国社会主义国家开始反思斯大林模式的局限,南斯拉夫^①、匈牙利和捷克等国进行了打破高度集权模式和引入市场机制的改革。锡克等东欧马克思主义学者开始强调市场与计划相结合的思想。我国理论界一方面辩证认识斯大林的历史地位,另一方面也反思斯大林集权模式的不足,典型的成果是毛泽东同志的《论十大关系》和陈云同志“三个主体、三个补充”思想,这一时期孙冶方同志在理论上提出将价值规律应用于社会主义和计划经济的思想影响深远。同时,苏联东欧等社会主义主流马克思主义经济学家与西方马克思主义者也开始全面探讨西方垄断资本主义的新特点,分析在西方国家出现的政府干预与市场经济的结合,探讨垄断资本主义对世界格局的影响。这对于社会主义国家在理论和实践上将市场手段和计划手段的结合,也提供了一定的借鉴。

在上世纪七八十年代,随着东欧社会主义国家经济体制改革的推进,布鲁斯、科尔内等东欧学者也提出了“分权模式”和在社会主义体制下引入“商品经济”改革的思想,短缺经济理论也受到越来越多的重视。曼德尔、斯威齐等西方马克思主义学者也开始探讨社会主义国家中存在的商品经济,分析商品经济因素的结合并不违背社会主义的基本制度。博卡拉、斯威齐、法因和奥康纳等人对“国家垄断资本主义”和“有组织的资本主义”的研究,以及曼德尔的“晚近资本主义”理论,也从不同侧面分析了国家计划与市场经济结合的可能性,以及资本主义制度在这方面的局限性。同时,斯威齐也认为无产阶级及其代表掌握政权才是社会主义的先决条件。^② 社会主义商品经济等思想也开始影响我国马克思主义政治经济学研究和经济体制改革,社会主义计划经济与商品经济的结合是这一时期理论研究和政策改革的焦点。

由于未能处理好政治稳定和经济改革的关系,苏联、东欧各国发端于五六十年代的旨

^① 南斯拉夫著名经济学家马克西莫维奇院士曾在接待中国考察访问团时坦言,他们的很多改革受中国学者孙冶方经济思想的启发(参见柳红:《东欧来风:布鲁斯》,载《经济观察报》,2009-02-16)。

^② 参见顾海良、张雷声:《20世纪国外马克思主义经济思想史》,589页,北京,经济科学出版社,2006。

在改善社会主义经济制度的经济体制改革，也在这一时期逐步偏离改善社会主义经济体制的道路，而转向对社会主义基本制度的改革，最终导致了 80 年代末 90 年代初的“苏东剧变”。这在马克思主义主流经济学和西方马克思主义经济学领域都形成了重大影响。西方马克思主义者如诺夫、杨克、罗默、米勒和韦斯科普夫等人开始进一步发展了“兰格模式”等市场社会主义理论，提出了形形色色的“市场社会主义”主张，全面探讨社会主义基本制度与市场手段的结合。由于我国审时度势，坚守四项基本原则，妥善处理“改革、发展、稳定”的关系，我国经济体制改革不仅没有像苏联、东欧等社会主义国家那样偏向、中断，反而在发展中稳步推进，并于 90 年代形成了著名的中国特色的社会主义市场经济理论，并获得了改革开放的巨大成就，创造了举世瞩目的“中国奇迹”。可以说，无论是理论还是实践上，市场经济手段与社会主义基本制度的结合在中国取得成功，是马克思主义经济理论在当今世界的胜利。当然，继续这个胜利，无论是政治经济学研究方面，还是在经济社会发展方面都仍然有很长的路要走。

2. 新时期落后国家经济发展的新经验

马克思主义政治经济学在全球的传播和发展，其意义并不仅仅在于“社会主义建设”和共产主义运动方面。马克思主义政治经济学不仅对资本主义制度下剥削无产阶级的行为进行揭露，同时也揭露了西方资本主义国家对其他欠发达国家和地区的剥削和掠夺。马克思主义政治经济学在全球传播和发展的 140 年，既是共产主义运动在全球发展的 140 年，同时也是全球欠发达国家和地区争取国家独立、民族解放和经济发展的 140 年。

早在上世纪五十年代，美国著名马克思主义经济学家巴兰和联邦德国著名经济学家弗兰克就分别以其“增长的政治经济学”、“不发达的发展”和依附理论，发展马克思主义政治经济学，从垄断资本和世界体系等角度分析欠发达国家和地区经济贫困的原因，论证社会主义和计划经济对于发展中国家实现经济发展的意义。

在上世纪七八十年代，法国学者伊曼纽尔的“不平等交换”理论、埃及学者阿明的“边缘资本主义”理论，以及美国学者沃勒斯坦的“世界体系理论”分别从不同角度分析了在发达国家垄断控制下的世界体系中，面对不平等交换市场条件，处于外围和依附地位的欠发达国家和地区贫困的原因和实现经济发展的发展战略问题。同时，著名的法国调节学派和美国社会积累学派等西方马克思主义政治经济学新流派，进一步发展马克思主义经济学积累理论，对西方发达国家经济发展的模式进行深入研究，分析了经济发展、分配结构以及社会制度变迁之间的协调性问题。

90 年代以来，兴起于七八十年代的生态马克思主义进一步兴起，他们批评西方发达资本主义国家经济发展所导致的生态危机，并将自然生态条件和社会生态条件同时视为经济发展的生态条件，讨论“人与自然”之间的“和解”问题。这些理论对于发展中国家的经济发展具有重要借鉴意义。

进入新世纪，经济发展问题受到国内外马克思主义政治经济学的普遍重视，我国在进一步发展马克思主义经济学的基础上适时提出了“科学发展观”理论。应该说，我国将马克思主义政治经济学与中国国情相结合取得的理论成果和实践经验不仅对于全球社会主义运动具有重要意义，同时也是全球民族解放运动的重要成就，是各发展中国家争相借鉴的理论成果和实践经验。近年来，“中国模式”和“中国奇迹”已经成为国际学术界研究的

热点。

3. 传统政治经济学教科书对新成果的忽视

综上所述,我国马克思主义政治经济学,是马克思主义政治经济学在全球范围传播和发展的过程中,马克思主义与中国国情相结合的理论成果。我国马克思主义政治经济学的发展和理论创新,也并非孤立的、偶然的,更不是随意的,具有其深远的国际背景和时代意义,“中国模式”的成功也生动地说明了中国马克思主义政治经济学发展的科学性和必然性。

遗憾的是,我国现有的马克思主义政治经济学教科书未能有效体现我国马克思主义政治经济学理论的国际背景和时代意义,影响了学生对这一理论体系科学性的认识。当前国内使用的各版政治经济学教材,基本沿用了原苏版政治经济学教科书“资本主义部分+社会主义部分”的结构模式,对于我国改革开放后政治经济学的创新,往往采用“修补”式增添,甚至直接将某些“政策解读”引入政治经济学教科书。

同时,对经典理念的讲解往往沿用原苏版教科书的观点,尤其是对国际马克思主义政治经济学理论成果的介绍非常少,这种教科书结构使得我国马克思主义政治经济学缺乏理论比较和学术对话,使学生不能有效地理解我国政治经济学理论发展的国际背景和时代意义,甚至容易使学生对我国政治经济学理论形成“孤立”、“随意”的误解,不利于学生正确认识我国政治经济学理论的科学性。

三、本书的框架结构和主要内容设计

基于上述认识,本书尝试突破苏版政治经济学教科书“资本主义部分+社会主义部分”的结构模式,以国际性和时代性为视角重新安排政治经济学课程的知识点,当然,这一新视角也需要引入某些新的知识。因此,除绪论和结论外,本书由五部分构成:经典理论、现代主流理论、现代西方理论、新时代理论探讨和新时代实践探索。

1. 基本脉络关系

本着历史和逻辑相统一的方法论原则,本书的五部分内容可以划分为以下三个阶段,其基本脉络如下:

第一阶段,以《资本论》四卷为代表的马克思恩格斯对政治经济学基本原理和资本主义经济的深入研究构成第一篇——“经典理论”。

第二阶段,以恩格斯逝世和“第二国际”的大争论为界线,以列宁为代表的社会主义国家学者,围绕垄断资本主义向社会主义过渡以及如何建设社会主义的理论,包括帝国主义国家向社会主义过渡的理论、在落后国家率先建成社会主义、社会主义建设的苏联模式以及突破苏联模式建立社会主义市场经济的基本理论,构成第二篇——“现代主流理论”。中国关于社会主义市场经济的相关理论,是众多社会主义国家打破传统苏联模式、改革社会主义经济体制的尝试之一,自然也归属于这一部分。除社会主义国家,在西方资本主义国家的马克思主义学者也就垄断资本主义、经济危机和世界经济体系等问题进行了研究,形成了众多理论成果,与社会主义国家的马克思主义经济学理论成果形成呼应和争论,为了体现马克思主义经济学在世界范围内的发展,遵循国际性和时代性视角,本书将这一部分传统教科书中很少提及的理论也纳入内容体系,构成本书第三篇——“现代西方理论”。

第三阶段，以 20 世纪 90 年代初苏东剧变、中国确立社会主义市场经济制度的改革方向为界限，马克思主义政治经济学的理论研究和实践探索进入了以中国为主要代表的社会主义国家主流道路和西方马克思主义新学派为代表的西方路线共同推进的新时代。在新时代，主流理论和西方理论均处于尚未完全成熟的探索阶段，同时，新时代的主流理论与西方理论之间的争论减少，观点的交融、借鉴越来越多。鉴于此，对于新时期的理论与实践，本书没有进一步区分以中国为代表的主流道路和西方马克思主义新学派为代表的西方路线，而是将新时期的理论研究和政策实践，分为“新时代理论探讨”和“新时代实践探索”两部分，即第四篇和第五篇。这两篇综合主流和西方两条路线，以理论探讨和实践探索的方式介绍新时代理论成果和政策实践。同时加以强调的是，这两篇内容所介绍的理论成果和政策实践，尚处于未成熟的探讨和探索阶段。

2. 各部分的主要内容

本书的绪论介绍马克思主义政治经济学的基本概念、研究对象、基本原理和研究方法。本书的结束语部分则是介绍社会主义社会到共产主义社会的最终发展趋势。本书五篇内容的具体构成如下：

第一篇，经典理论。包括四章内容：第一章“商品经济与价值规律”，明确商品、货币等基本经济学范畴，介绍劳动价值论的基本内容。第二章“资本与剩余价值”，介绍资本主义社会剩余价值的来源、生产过程、具体形式和资本积累过程。第一章和第二章对应《资本论》第一卷的主要内容。第三章“资本循环和周转及社会资本再生产”，介绍资本循环和资本周转的基本范畴，社会资本再生产的两大部类再生产图式以及再生产被破坏所形成的经济危机。第三章对应《资本论》第二卷的主要内容。第四章“资本和剩余价值的具体形式”，介绍剩余价值向利润、价值向生产成本的转型，分析各产业部门对剩余价值的占有和瓜分，介绍占有和瓜分剩余价值的具体形式：商业利润、利息和地租。第四章对应《资本论》第三卷的主要内容。在此加以指出的是，第一篇“经典理论”是马克思主义政治经济学形成和确立的标志。

第二篇，现代主流理论。包括四章内容：第五章“帝国主义及其向社会主义过渡”，介绍垄断资本主义的基本特征，列宁和布哈林的帝国主义理论，分析帝国主义必然向社会主义过渡的历史趋势。第六章“社会主义革命与经济建设”，介绍落后国家率先进行社会主义革命的理论成果，苏联建设社会主义形成的“苏联模式”。第七章“社会主义国家的经济改革理论”，介绍东欧国家对“苏联模式”的反思和突破，各社会主义国家的经济体制改革理论，比较了以中国为代表的渐进式改革和以苏联为代表的激进式改革之路。第八章“社会主义市场经济制度”，介绍从经典作家到中国学者对社会主义建设商品经济和市场经济的基本理论判断，分析中国社会主义市场经济制度改革目标的形成过程，具体介绍中国社会主义市场经济制度的主要内容。在此加以指出的是，第二篇“现代主流理论”是马克思主义政治经济学从理论走向现实、社会主义由设想到现实的标志，也是社会主义经济制度由形成到改革的过程。

第三篇，现代西方理论。包括三章内容：第九章“欧美垄断资本与帝国主义理论”，介绍第二国际时期卢森堡、希法亭等人对垄断资本和帝国主义理论的研究，第二次世界大战后斯威齐和巴兰等美国垄断资本学派的主要成果。第十章“欧美经济危机与经济周期”，

按不同学派介绍西方马克思主义经济学家围绕马克思主义经济危机理论进行的讨论,明确西方马克思主义经济学家关于经济危机的一般认识和基本共识。第十一章“国际价值与世界体系”,介绍马克思世界历史理论与国际价值理论,以及以此为为基础的西方马克思主义学者形成的世界体系、不平等交换和依附论等理论成果。在此加以指出的是,第三篇所介绍的西方马克思主义政治经济学理论,与社会主义国家的马克思主义理论研究和政策实践形成呼应,也出现过诸多争论,是马克思主义政治经济学在国际范围持续发展的标志。

第四篇,新时代理论探讨。包括三章内容:第十二章“新时代的基本经济特征”,从理论上分析介绍了知识经济、科技经济等新时代的经济形态,为新时代理论研究和政策实践提供基本的背景知识。第十三章“新时代的劳动价值论探讨”,从科技商品、科技劳动和科技商品生产的角度介绍了新时代劳动价值论面临的挑战,以及发展劳动价值论的基本探讨。第十四章“新时代的剩余价值论探讨”,从当代企业入手,分析了科学价值库、科学价值孵化机制对新时代剩余价值理论的丰富和发展。在此加以指出的是,第四篇所介绍的理论探讨,是对新时期、新问题的理论探讨,是马克思主义政治经济学与时俱进不断发展的标志,同时,这些理论探讨并未完结,处于尚未成熟,需要深入探讨的状态。

第五篇,新时代实践探索。包括三章内容:第十五章“企业制度”,从微观角度介绍新时代企业制度的发展变化,中国国有企业改革的历史进程,并以这些企业理论为基础,总结概括了马克思企业理论在新时期的发展。第十六章“宏观调控”,从宏观角度介绍市场和计划手段的结合,分析公有制和私有制共同发展的混合经济新特征,研究社会主义市场经济制度下宏观调控的基本问题。第十七章“基于科学发展观的经济政策”,是以中国为代表的主流理论、政策与西方马克思主义新学派相互借鉴、融合的体现,将西方马克思主义关注不平衡发展、生态环境和世界体系的新学派、新理论与中国重视区域、城乡、人与自然、经济与社会以及国内和国际统筹发展的科学发展观相对应、相比较,分析中国基于科学发展观的经济政策。在此加以指出的是,第五篇所介绍的实践探索,是对新时期中国经济政策的深入解读,也体现了西方马克思主义经济学新学派、新成果与以中国为代表的主流马克思主义政治经济学理论的交流借鉴,对于理解我国政策实践的国际背景和时代背景有借鉴意义。

四、课程安排和授课建议

本着国际性和时代性视角的要求,本教材增加了许多传统政治经济学教科书中未曾出现过的内容,对于如何安排政治经济学的课程,我们认为有必要提供以下授课建议。

对于只安排一学期政治经济学课程的学校而言,首先要保障的还是传统政治经济学基本知识点的学习,我们建议将第三篇、第四篇的内容作简单介绍,可以不安排课堂讲授。同时,在第二篇,第五章的第一节和第三节、第六章的第一节和第二节、第七章、第八章、第九章的第一节,也可以只作简要介绍,不必对具体知识点进行要求。同样,在第五篇,第十五章的第三节、第十六章的第二节、第十七章,也可以做同样处理。

对于安排两个学期政治经济学课程的学校而言,如果课时不足,我们也建议参照上述建议安排具体课程。如第三篇和第四篇,可以视学生的接受能力,酌情取舍。其他各章

节，可以按上述建议，视授课需要，做适当的减省处理。

当然，我们相信，这些安排并不妨碍学生按本书提供的内容和脉络，具体了解马克思主义政治经济学的全貌，我们也希望这些安排能够有助于消除学生对马克思主义政治经济学理论体系学术性、科学性的误解。

编者



目 录

绪 论	1
第一节 什么是政治经济学	1
第二节 政治经济学的研究对象	3
第三节 政治经济学的基本原理	9
第四节 政治经济学的研究方法	11

第一篇 经典理论

第一章 商品经济与价值规律	17
第一节 商品与价值	17
第二节 价值形式与货币	24
第三节 价值规律	31
第四节 商品拜物教	34
第二章 资本与剩余价值	37
第一节 资本主义经济制度的形成	37
第二节 货币转化为资本	39
第三节 剩余价值的生产	42
第四节 再生产与资本积累	47
第五节 资本主义工资	53
第三章 资本循环和周转及社会资本再生产	56
第一节 资本循环和周转	56

第二节 社会资本再生产	62
第三节 经济危机	67
第四章 资本和剩余价值的具体形式	70
第一节 价值转型	70
第二节 商业资本与商业利润	74
第三节 借贷资本与利息	77
第四节 资本主义地租	78

第二篇 现代主流理论

第五章 帝国主义及其向社会主义过渡	87
第一节 垄断资本主义	87
第二节 帝国主义经济理论	90
第三节 布哈林对世界经济和帝国主义问题的研究探索	96
第四节 帝国主义的最终命运：向社会主义过渡	101
第六章 社会主义革命与经济建设	103
第一节 马克思主义经典作家论社会主义革命	103
第二节 落后国家向社会主义的过渡	108
第三节 计划经济与苏联模式	122
第七章 社会主义国家的经济改革理论	129
第一节 对苏联模式的反思与突破	129
第二节 两种不同的经济改革之路	134
第八章 社会主义市场经济制度	139
第一节 社会主义市场经济的形成过程	139
第二节 社会主义市场经济的所有制结构	145
第三节 社会主义市场经济的分配制度	150

第三篇 现代西方理论

第九章 欧美垄断资本与帝国主义理论	157
第一节 资本积累与金融资本理论	157
第二节 经济剩余与现代垄断资本理论	164
第十章 欧美经济危机与经济周期	175
第一节 经济危机与崩溃论	175
第二节 经济危机具体理论的不同流派	180
第三节 经济危机一般理论	188
第十一章 国际价值与世界体系	192
第一节 马克思世界历史理论与国际价值思想	192
第二节 世界体系理论与不平等交换	197

第四篇 新时代理论探讨

第十二章 新时代的基本经济特征	211
第一节 知识经济	212
第二节 科技经济	216
第三节 科技商品经济	226
第四节 科技劳动经济	231
第十三章 新时代的劳动价值论探讨	236
第一节 科技商品的二因素原理	236
第二节 科技劳动的二重性原理	244
第三节 科技商品生产的基本矛盾原理	255
第十四章 新时代的剩余价值论探讨	262
第一节 当代企业及其价值生产	262
第二节 “科学价值库”理论	272
第三节 价值孵化理论	278
第四节 当代剩余价值新论	282

第五篇 新时代实践探索

第十五章 企业制度	291
第一节 企业制度的演变与“经理革命”	291
第二节 国有企业改革和现代企业制度	294
第三节 马克思企业制度理论	298
第十六章 宏观调控	305
第一节 计划与市场两种手段的差异与协调	305
第二节 不同制度下的混合经济	310
第三节 社会主义市场经济的宏观调控	318
第十七章 基于科学发展观的经济政策	329
第一节 区域、城乡的统筹发展	329
第二节 统筹人与自然和谐发展	334
第三节 统筹经济发展和社会进步	343
第四节 统筹国内发展和对外开放	348
结束语 从社会主义社会到共产主义社会	354
第一节 马克思主义经典作家论社会主义和共产主义	354
第二节 共产主义社会是人类社会发展的必然历史趋势	361
后 记	365



绪 论

根据列宁的概括，马克思主义理论具有三大组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义。^①在这三部分之中，马克思和恩格斯对马克思主义政治经济学论述最充分，论著作品也最多。政治经济学的重要程度可见一斑。在众多论述政治经济学的论著之中，《资本论》最为著名。对此，列宁指出，“使马克思的理论得到最深刻、最全面、最详尽的证明和运用的是他的经济学说”^②。

马克思主义政治经济学就是依据马克思《资本论》确定的核心原理和主体框架，不断丰富和发展的。这一理论运用马克思主义哲学的辩证唯物主义原理全面系统研究了经济社会的发展演变规律，成为指导经济实践的重要理论依据。学习这一理论，有助于学生掌握经济规律，以马克思主义理论的世界观和方法论剖析现实经济生活，提高学生的经济学专业素质。

第一节 什么是政治经济学

提到“政治经济学”，在不同场合下会容易形成不同的理解。在介绍马克思主义政治经济学之前，有必要简要梳理一下人们对政治经济学这一概念的不同理解，以便于明确本书所使用的“政治经济学”的基本内涵。一般而言，政治经济学的概念可以概括为以下三种理解。

^① 参见列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，见《列宁全集》，2版，第23卷，41页，北京，人民出版社，1988。

^② 《列宁全集》，2版，第26卷，62页，北京，人民出版社，1988。