



国家教师资格考试系列教材  
中国教育科学研究院 组织编写

2015

幼儿园

# 保教知识与能力

冯艳慧 主编





国家教师资格考试系列教材  
中国教育科学研究院 组织编写

2015

幼儿园

# 保教知识与能力

冯艳慧 主编

北京师范大学出版社

出版人 所广一  
策划编辑 韩敬波  
责任编辑 何 蕴  
版式设计 杨玲玲 博祥图文  
责任校对 贾静芳  
责任印制 叶小峰

### 图书在版编目 (CIP) 数据

保教知识与能力. 幼儿园 /冯艳慧主编. —北京: 教育科学出版社, 2015.9

国家教师资格考试系列教材

ISBN 978-7-5041-9934-8

I. ①保… II. ①冯… III. ①学前教育—幼教人员—资格考试—教材 IV. ①G61

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第226656号

国家教师资格考试系列教材

保教知识与能力 (幼儿园)

BAOJIAO ZHISHI YU NENGLI (YOUERYUAN)

---

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲9号

邮 编 100101

传 真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64989443

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 北京博祥图文设计中心

印 刷 保定市中华美凯印刷有限公司

开 本 205毫米×280毫米 16开

印 张 22.25

字 数 539千

版 次 2015年9月第1版

印 次 2015年9月第1次印刷

定 价 50.00元

---

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

# 前言

## Preface

教育大计，教师为本。教师，不仅承担着教书育人的神圣职责，也承载着中华民族伟大复兴的光荣使命。教师队伍的整体素质直接关系到教育的质量和民族的未来。

为了建设专业化的教师队伍，提高教师队伍的整体素质，加强教师队伍的有效管理，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》和《教师资格条例》的规定，我国大力推行教师资格制度，对准备进入教师队伍、希望获得教师职位、立志从事教师职业的人员必须具备的基本条件进行考核。教师资格考试和定期注册制度于2011年率先在湖北、浙江两省试点实施，2012年增加了河北、上海、广西、海南4省、市、自治区，2013年又增加了山西、安徽、山东、贵州4省，2016年全国大部分省份将全面推行教师资格考试改革。

改革后的教师资格考试发生了很大的变化，严格了教师职业准入，打破了教师资格终身制。考试形式由各省自主命题转变为国家考试中心统一命题，省、市、自治区考试院组织考试；报考资格提高了，专科二、三年级和本科三、四年级以上的学生才能报考；考生范围由非师范类学生及其他社会人员扩大到师范类学生、非师范类学生及其他社会人员；考试内容原来考查教育学、心理学两科转变为考查综合素质、教育知识与能力以及学科教学知识与能力；考试难度加大，考查范围更广，没有指定教材，考题由原来以知识性为主转变为以实践能力为主，着力考查考生运用所学知识分析和解决教育教学实际问题的能力；考试成绩由原来笔试成绩长期有效转变为笔试单科成绩2年有效；教师资格证书的有效期由原来的终身制转变为定期注册制，有效期3年，每5年注册一次。

为了顺应我国教师资格制度的发展趋势和教师资格考试的新变化，深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《国务院关于加强教师队伍建设的意见》的精神，中国教育科学研究院牵头组织全国多所重点师范大学的专家、学者深入研究《教师教育课程标准（试行）》《幼儿园教师专业标准（试行）》《小学教师专业标准（试行）》和《中学教师专业标准（试行）》，结合我国教育发展对教师专业化的要求，依据教育部最新颁布的全国教师资格统一考试大纲，共同编写了《国家教师资格考试系列教材》。本套教材分为《保教知识与能力（幼儿园）》《综合素质（幼儿园）》《教育教学知识与能力（小学）》《综合素质（小学）》《教育教学知识与能力（中学）》和《综合素质（中学）》6本，紧扣考试大纲、预测最新考情，统整知识体系、突出考试重点，分析历年真题、精编模拟试题，针对考试大纲要求的知识体系进行科学、系统、简洁的阐述和解

析,在保证教材科学性与学术性、提升准教师素质的同时,更好地为教师资格考试服务,帮助考生高效备考。

**紧扣考试大纲、预测最新考情**——逐条分解考试大纲,科学勾勒复习导向;清晰提示备考层次,明确指明备考重点;精确统计试题类型,科学预测考试趋势,为考生提供科学、有效、直观、有针对性的备考信息。

**统整知识体系、突出考试重点**——横跨教育学、心理学两大学科及各分支学科,纵览文、史、艺术、科技等领域,统整构建知识体系;围绕教师素养提升、专业发展需要,提炼核心,突出重点,加注标识,强化识记,助益思考。

**分析历年真题、精编模拟试题**——再现历年真题,分析题目主旨,讲解答题思路,提供答案及答题要点,帮助考生理论与应用相结合;多角度模拟真题设计检测试题,帮助考生备考相应内容。

本套教材倾注了中国教育科学研究院及全国多所重点师范大学专家、学者的智慧与心力,愿考生不仅得到考试方向的指引和核心知识的点拨,更能收获素养的提升和专业的成长。

本套教材难免存在不足之处,衷心希望广大读者提出宝贵意见,以便我们将来改进与完善,更好地服务于国家教师资格考试,更好地服务于有志于从事教师职业的考生。

# 使用图解

## 专题一 幼儿教育原理

### 专题概览

幼儿教育是教育系统组成部分，首先应从理解教育的本质、目的和作用，理解教育与政治、经济和人的发展的关系入手，逐步理解幼儿教育的性质、意义、目的任务等，从而运用教育原理分析幼儿教育中的现实问题。同时，还应了解中外幼儿教育发展简史和著名教育家的儿童教育思想，掌握《幼儿园教育指导纲要(试行)》在幼儿园教育活动的目标、内容、实施和评价上的基本观点和要求；理解幼儿教育的基本原则、幼儿园的基本活动、幼儿园的环境创设。

**专题概览：**提纲挈领，概括、梳理本专题内容

### 第一节 教育概述

**真题统计：**统计本节内容在历年考试中出现的频率和题型，点明本节内容的考查地位

#### 真题统计

考试时间	2011	2012(下)	2013(上)	2013(下)	2014(上)	2014(下)
单项选择题				1		2
简答题						
论述题						

题型	2011	2012(下)	2013(上)	2013(下)	2014(上)	2014(下)
单项选择题				1		2
简答题						
论述题						
材料分析题						
活动设计题						

#### 考情分析

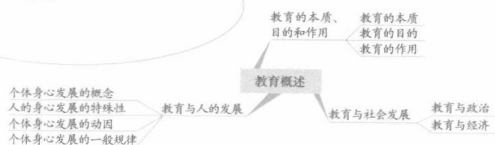
本节考核要求：(1)理解教育的本质、目的和作用；(2)理解教育与政治、经济和人的发展关系。  
考生重点掌握：(1)教育的本质；(2)教育的目的。  
本节考试题型：(1)单项选择题；(2)论述题。

**考情分析：**捕捉考试规律，盘点、预测重点和考点，提供有效、精准的考试信息

#### 复习导航

本节考核要求：(1)理解教育的本质、目的和作用；(2)理解教育与政治、经济和人的发展关系。  
考生重点掌握：(1)教育的本质；(2)教育的目的。  
本节考试题型：(1)单项选择题；(2)论述题。

**复习导航：**梳理考点的内在联系，勾勒认知地图



- (4) 喜欢听故事、看图书。  
 (5) 能听懂会说普通话。
5. 艺术教育的目的——丰富幼儿的情感,培养初步的感受美、表现美的情趣和能力
- (1) 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。  
 (2) 喜欢艺术活动,并能大胆地表现自己的情感和体验。  
 (3) 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

### 真题再现

#### 单项选择题

1. 根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》规定,幼儿园体育的重要目标是( )

- A. 培养幼儿对体育的兴趣  
 B. 获得比赛奖项  
 C. 培养运动人才  
 D. 训练技能

【参考答案】 A

【解析】 《幼儿园教育指导纲要(试行)》中明确规定:要培养幼儿对体育活动的兴趣,要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动,吸引幼儿主动参与。

2. (2013·下)下列属于幼儿园语言教育目标的是( )

**真题再现:** 再现、解析历年真题,增强知识学习与考查的联系

明的是,个体发展水平的差异不仅是个人的先天素质、内在机能的差异造成的,它还受到了环境及发展主体在发展过程中的努力程度和自我意识的水平、自主选择的方向的影响。在教育工作中发现和研究的个体间的差异特征,因材施教是

### 自我检测

**自我检测:** 精准模拟真题,详解答题思路,提高应考能力

#### 一、单项选择题

1. 国家把受教育者培养成什么样的人的问题,概括为( )
- A. 教学目的 B. 教育目的 C. 培养目标 D. 教学目标
2. 衡量和评价教育实施效果的根本依据和标准是( )
- A. 教育目的 B. 教育任务 C. 教育规律 D. 教育原则
3. 教育目的是教育的根本性问题,对一切教育工作具有( )
- A. 控制作用 B. 制约作用 C. 促进作用 D. 指导意义
4. 根据各级各类学校任务确定的对所培养的人的特殊要求,我们习惯上称为( )
- A. 教育方针 B. 教育目的 C. 教学目标 D. 培养目标
5. 从教育作用的对象来看,教育功能可分为个体发展功能和( )
- A. 正向功能 B. 筛选功能 C. 协调功能 D. 社会发展功能

#### 二、简答题

整体性的工作?

### 拓展阅读

1. 蔡迎旗. 学前教育概论[M]. 辽宁大学出版社, 2006.
2. 王敏霞. 学前教育学[M]. 上海教育出版社, 1998.
3. 黄人颂. 学前教育学[M]. 北京: 人民教育出版社, 1989.
4. 刘晓东. 学前教育学[M]. 南京: 江苏教育出版社, 2009.
5. 何晓夏. 简明中国学前教育史[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 1990.

**拓展阅读:** 提供经典书目, 拓展知识范围

# 目 录

## Contents

### 专题一 幼儿教育原理

专题概览 .....	001
<b>第一节 教育概述</b>	
真题统计 .....	002
考情分析 .....	002
复习导航 .....	002
一、教育的本质、目的和作用 .....	002
二、教育与社会发展 .....	005
三、教育与人的发展 .....	007
自我检测 .....	010
<b>第二节 幼儿教育概述</b>	
真题统计 .....	011
考情分析 .....	011
复习导航 .....	011
一、幼儿教育的性质和意义 .....	011
二、幼儿教育的目的和任务 .....	012
三、幼儿教育的特点 .....	014
四、幼儿教育的原则 .....	015
自我检测 .....	020
<b>第三节 幼儿教育的产生和发展</b>	
真题统计 .....	022
考情分析 .....	022
复习导航 .....	022
一、幼儿教育发展简史 .....	023
二、西方幼儿教育理论的产生和发展 .....	027



三、我国幼儿教育理论的产生和发展 .....	029
四、世界幼儿教育的改革动态与发展趋势 .....	031
五、《幼儿园教育指导纲要(试行)》解读 .....	033
自我检测 .....	034
<b>第四节 幼儿园与小学的衔接</b>	
真题统计 .....	035
考情分析 .....	035
复习导航 .....	036
一、幼儿园班级管理的意义和目的 .....	036
二、幼儿园与小学的差异 .....	037
三、幼儿园与小学衔接中的问题:小学化 .....	038
四、幼儿园与小学衔接的合理对策 .....	039
自我检测 .....	041
拓展阅读 .....	042

## 专题二 幼儿发展

专题概览 .....	043
<b>第一节 儿童发展概述</b>	
真题统计 .....	044
考情分析 .....	044
复习导航 .....	044
一、儿童发展概述 .....	045
二、儿童发展理论的主要流派 .....	046
三、婴幼儿发展 .....	050
自我检测 .....	055
<b>第二节 幼儿生理发展</b>	
真题统计 .....	056
考情分析 .....	056
复习导航 .....	056
一、幼儿运动系统的发展 .....	057
二、幼儿循环系统的发展 .....	057

三、幼儿呼吸系统的发展 .....	058
四、幼儿消化系统的发展 .....	058
五、幼儿感觉器官的发展 .....	059
六、幼儿神经系统的发展 .....	060
七、幼儿身体发育 .....	061
八、幼儿动作发展 .....	062
自我检测 .....	062

### 第三节 幼儿心理发展

真题统计 .....	063
考情分析 .....	063
复习导航 .....	064
一、幼儿感知觉的发展 .....	064
二、幼儿注意的发展 .....	067
三、幼儿记忆的发展 .....	070
四、幼儿想象的发展 .....	072
五、幼儿思维的发展 .....	074
六、幼儿言语的发展 .....	077
七、幼儿情绪情感的发展 .....	080
八、幼儿个性的发展 .....	083
九、幼儿社会性的发展 .....	087
自我检测 .....	090

### 第四节 幼儿发展的个体差异

真题统计 .....	093
考情分析 .....	093
复习导航 .....	094
一、幼儿发展的个体差异 .....	094
二、影响幼儿发展个体差异的因素 .....	095
自我检测 .....	099

### 第五节 幼儿发展的研究方法

真题统计 .....	100
考情分析 .....	101
复习导航 .....	101
一、观察法 .....	101
二、实验法 .....	104

三、调查法	106
四、作品分析法	107
五、谈话法	108
六、问卷法	109
七、测验法	109
自我检测	110

## 第六节 幼儿身心发展过程中的常见问题及障碍

真题统计	111
考情分析	111
复习导航	111
一、发育迟缓	112
二、自闭症	112
三、肥胖症	113
四、语言障碍	114
五、睡眠障碍	116
六、遗尿症	116
七、神经性厌食	117
八、屏气发作	118
九、吮指癖	118
十、多动症	119
十一、拒绝上幼儿园	119
自我检测	120
拓展阅读	121

## 专题三 生活指导

专题概览	123
<b>第一节 幼儿园一日生活的主要环节和教育意义</b>	
真题统计	124
考情分析	124
复习导航	124
一、一日生活的活动分类	125

二、一日生活的组织与指导 .....	126
三、一日生活的主要环节 .....	127
四、一日生活的教育意义 .....	134
自我检测 .....	135

## 第二节 幼儿生活常规教育

真题统计 .....	136
考情分析 .....	136
复习导航 .....	136
一、幼儿园生活常规的概念 .....	137
二、幼儿生活常规教育的目的和内容 .....	137
三、幼儿园一日生活常规要求的特点 .....	138
四、幼儿园一日生活常规要求 .....	138
五、培养幼儿良好生活习惯的方法 .....	140
自我检测 .....	141

## 第三节 幼儿卫生保健常规、疾病预防和营养

真题统计 .....	143
考情分析 .....	143
复习导航 .....	143
一、幼儿卫生保健常规 .....	144
二、幼儿的常见病 .....	146
三、幼儿常见传染病 .....	155
四、营养学基础知识和幼儿的营养需要 .....	163
自我检测 .....	174

## 第四节 幼儿园常见安全问题及处理

真题统计 .....	175
考情分析 .....	175
复习导航 .....	176
一、发生意外事故的原因 .....	176
二、托幼机构的安全措施 .....	177
三、幼儿园常见安全问题及处理 .....	178
四、突发事件应急处理 .....	190
自我检测 .....	193

拓展阅读 .....	194
------------	-----

**专题四 环境创设**

专题概览 .....	195
<b>第一节 幼儿园环境创设的原则和基本方法</b>	
真题统计 .....	196
考情分析 .....	196
复习导航 .....	196
一、幼儿园环境创设的原则 .....	197
二、幼儿园环境创设的基本方法 .....	200
自我检测 .....	201
<b>第二节 幼儿园常见活动区</b>	
真题统计 .....	202
考情分析 .....	202
复习导航 .....	202
一、常见活动区的分类 .....	203
二、常见活动区的功能与布局 .....	204
自我检测 .....	206
<b>第三节 幼儿园健康心理环境的营造</b>	
真题统计 .....	206
考情分析 .....	207
复习导航 .....	207
一、心理环境对幼儿发展的影响 .....	207
二、幼儿园健康心理环境的创设 .....	208
自我检测 .....	210
<b>第四节 家庭、社区环境的创设及利用</b>	
真题统计 .....	211
考情分析 .....	211
复习导航 .....	211
一、协调家庭、社区等教育力量 .....	211
二、与家长沟通和交流的方法 .....	212
自我检测 .....	214
拓展阅读 .....	215

**专题五 游戏活动指导**

专题概览 .....	217
<b>第一节 幼儿园游戏概述</b>	
真题统计 .....	218
考情分析 .....	218
复习导航 .....	218
一、游戏概述 .....	218
二、影响游戏的因素 .....	222
三、游戏与幼儿发展 .....	224
自我检测 .....	225
<b>第二节 幼儿园常见游戏指导</b>	
真题统计 .....	226
考情分析 .....	226
复习导航 .....	227
一、角色游戏的组织与指导 .....	227
二、建构游戏的组织与指导 .....	232
三、表演游戏的组织与指导 .....	235
自我检测 .....	239
拓展阅读 .....	240

**专题六 教育活动的组织与实施**

专题概览 .....	241
<b>第一节 幼儿园教育活动设计概述</b>	
真题统计 .....	242
考情分析 .....	242
复习导航 .....	242
一、幼儿园教育活动的含义 .....	243
二、幼儿园教育活动的基本类型 .....	243
三、幼儿园教育活动设计的含义与原则 .....	245
四、幼儿园教育活动方案的一般结构 .....	247

自我检测·····	249
<b>第二节 幼儿园教育活动目标的定位</b>	
真题统计·····	251
考情分析·····	251
复习导航·····	251
一、幼儿园教育活动目标分解·····	252
二、幼儿园教育活动目标的取向·····	255
三、幼儿园教育活动目标定位的基本要求·····	256
自我检测·····	256
<b>第三节 幼儿园教育内容的选择</b>	
真题统计·····	259
考情分析·····	259
复习导航·····	259
一、幼儿园教育内容选择的依据·····	260
二、幼儿园教育活动的范围·····	261
自我检测·····	265
<b>第四节 幼儿园教育方法的运用</b>	
真题统计·····	268
考情分析·····	268
复习导航·····	269
一、幼儿园教育的一般方法·····	269
二、幼儿园各领域教育活动的常用方法·····	273
自我检测·····	280
<b>第五节 幼儿园教育活动的组织与指导</b>	
真题统计·····	283
考情分析·····	283
复习导航·····	283
一、幼儿园教育活动组织与指导的基本原则·····	284
二、幼儿园教育活动组织与指导的一般策略·····	286
自我检测·····	291
拓展阅读·····	292

**专题七 幼儿园教育评价**

专题概览 .....	293
<b>第一节 幼儿园教育评价概述</b>	
真题统计 .....	294
考情分析 .....	294
复习导航 .....	294
一、幼儿园教育评价的概念 .....	294
二、幼儿园教育评价的目的 .....	295
三、幼儿园教育评价的类型 .....	296
自我检测 .....	298
<b>第二节 幼儿园教育评价内容和方法</b>	
真题统计 .....	299
考情分析 .....	300
复习导航 .....	300
一、教师发展评价的内容和方法 .....	300
二、幼儿发展评价的内容和方法 .....	302
自我检测 .....	304
拓展阅读 .....	305

**自我检测参考答案**



# 专题一 幼儿教育原理

## 专 题 概 览

幼儿教育是教育系统的重要组成部分，首先应从理解教育的本质、目的和作用，理解教育与政治、经济和人的发展的关系入手，逐步理解幼儿教育的性质、意义、目的任务等，从而运用教育原理分析幼儿教育中的现实问题。同时，还应了解中外幼儿教育发展简史和著名教育家的儿童教育思想，掌握《幼儿园教育指导纲要(试行)》在幼儿园教育活动的目标、内容、实施和评价上的基本观点和要求；理解幼儿教育的基本原则、幼儿园的基本活动、幼儿园的环境创设、幼儿园班级管理或与幼儿教育实施密切相关的理论。