

2012

全国卫生专业技术资格考试

护理专业初级（师）

HULIZHUANYE CHUJISHI

考点速查

KAODIANSUCHA

专家编写组 编著

 北京科学技术出版社

2012

全国卫生专业技术资格考试

护理专业初级〔师〕

（2012年4月14-15日考试）

考点速查

（2012年4月14-15日考试）

中国医药出版社

（北京）

中国医药出版社

2012

全国卫生专业技术资格考试

护理专业初级（师）

HULIZHUANYE CHUJISHI

考点速查

专家编写组 编著

 北京科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国卫生专业技术资格考试护理专业初级(师)考点速查/专家编写组编著. —北京:北京科学技术出版社, 2012. 1

ISBN 978 - 7 - 5304 - 5599 - 9

I. ①全… II. ①专… III. ①护理学 - 医药卫生人员 - 资格考试 - 自学参考资料 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 231822 号

全国卫生专业技术资格考试护理专业初级(师)考点速查

作 者:专家编写组

责任编辑:吴翠姣 杨 毅

责任校对:黄立辉

责任印制:焦志炜

封面设计:晓 林

出 版 人:张敬德

出版发行:北京科学技术出版社

社 址:北京西直门南大街 16 号

邮政编码:100035

电话传真:0086-10-66161951(总编室)

0086-10-66113227(发行部)

0086-10-66161952(发行部传真)

电子邮箱:bjkjpress@163.com

网 址:www. bkjpress. com

经 销:新华书店

印 刷:三河国新印装有限公司

开 本:787mm × 1092mm 1/32

字 数:600 千

印 张:21. 625

版 次:2012 年 1 月第 1 版

印 次:2012 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5304 - 5599 - 9/R · 1445

定 价:45. 00 元

京科版图书, 版权所有, 侵权必究。

京科版图书, 印装差错, 负责退换。

前言

为适应全国卫生专业技术资格考试要求,方便广大应试人员学习、熟悉考核内容,我们在继承和发扬往年及同类考试用书权威、系统等优点的基础上,为进一步突出科学、实用、高效的特点,编写了《全国卫生专业技术资格考试护理专业初级(师)考点速查》。本书依据考试大纲编写,尽量以精练的语言编写易考内容及一些需要掌握、熟悉的内容作为知识点,便于读者比较、归纳记忆。本书在内容和形式上不注重系统和全面,而偏重于易考的知识点,力求简明、实用、易记,考生可一目了然掌握复习要点,针对性强,并由点及面,把握考试命题规律,保证复习高效,轻松过关。

虽然目前护理专业资格考试的复习用书众多,但本书从内容的组织,到编写体例的构建,整个编写过程都认真推敲琢磨,在开本大小、版式设计上也独具匠心,以期让使用本书的读者复习起来得心应手、事半功倍。

本书聘请熟悉全国护理专业技术资格考试的资深专家合力编写而成。他们不仅有丰富的教学经验、临床实

践经验,同时具有严谨和认真的工作态度、丰富全面的考前培训经验。

感谢本书的编写人员和出版社同志的辛勤劳动,使得此书能够尽早面世,更好地服务于广大考生。由于本书涉及内容广泛,参编人员较多,时间紧迫,书中不足之处在所难免,诚恳希望广大考生及同行多提宝贵意见!

本书编写组

目 录

第一篇 基础护理学	1
第一章 绪论	3
第二章 护理学基本概念	4
第三章 护理学相关理论	6
第四章 护理理论	11
第五章 医疗服务体系	15
第六章 沟通	17
第七章 护士工作与法律	19
第八章 护理程序	25
第九章 舒适、休息、睡眠与活动	30
第十章 营养与饮食	37
第十一章 排泄	44
第十二章 医院内感染的预防和控制	60
第十三章 给药	73
第十四章 静脉输液和输血法	88
第十五章 冷热疗法	101
第十六章 病情观察及危重病人的抢救及护理	106
第十七章 临终病人的护理	115
第十八章 医疗和护理文件的书写	118

第二篇 内科护理学	123
第一章 总论	125
第二章 呼吸系统疾病病人的护理	151
第三章 循环系统疾病病人的护理	170
第四章 消化系统疾病病人的护理	189
第五章 泌尿系统疾病病人的护理	212
第六章 血液及造血系统疾病病人的护理	220
第七章 内分泌代谢性疾病病人的护理	231
第八章 风湿性疾病病人的护理	243
第九章 理化因素所致疾病病人的护理	247
第十章 神经系统疾病病人的护理	252
第三篇 外科护理学	261
第一章 水、电解质、酸碱代谢失调病人的护理	263
第二章 外科营养支持病人的护理	267
第三章 外科休克病人的护理	269
第四章 多器官功能障碍综合征	270
第五章 麻醉病人的护理	275
第六章 复苏	278
第七章 手术前后病人的护理	280
第八章 外科重症监护	282
第九章 手术室的护理	284
第十章 外科感染病人的护理	286
第十一章 损伤病人的护理	297
第十二章 肿瘤	304

第十三章	器官移植病人的护理	308
第十四章	颅脑损伤的护理	311
第十五章	颈部疾病病人的护理	314
第十六章	乳腺疾病的护理	318
第十七章	胸部损伤病人的护理	323
第十八章	心脏疾病病人的护理	331
第十九章	腹外疝病人的护理	335
第二十章	急性腹膜炎与腹部损伤的护理	338
第二十一章	胃、十二指肠疾病病人的护理	343
第二十二章	肠疾病病人的护理	347
第二十三章	直肠肛管疾病病人的护理	355
第二十四章	门静脉高压症病人的护理	358
第二十五章	肝脏疾病病人的护理	360
第二十六章	胆道疾病病人的护理	362
第二十七章	胰腺疾病病人的护理	368
第二十八章	外科急腹症病人的护理	371
第二十九章	周围血管疾病病人的护理	375
第三十章	泌尿外科疾病病人的护理	378
第三十一章	骨与关节疾病病人的护理	389
第三十二章	腰腿疼痛及颈肩痛病人的护理	407
 第四篇	 妇产科护理学	 413
第一章	女性生殖系统解剖与生理	415
第二章	妊娠期妇女的护理	418
第三章	分娩期产妇的护理	427

第四章	产褥期妇女的护理	435
第五章	新生儿保健	443
第六章	胎儿宫内窘迫及新生儿窒息的护理	447
第七章	妊娠期并发症妇女的护理	450
第八章	妊娠合并症妇女的护理	462
第九章	异常分娩的护理	470
第十章	分娩期并发症妇女的护理	474
第十一章	产后并发症妇女的护理	481
第十二章	妇科护理病历	485
第十三章	女性生殖系统炎症病人的护理	486
第十四章	月经失调患者的护理	493
第十五章	妊娠滋养细胞疾病病人的护理	495
第十六章	妇科腹部手术病人的护理	501
第十七章	外阴、阴道手术病人的护理	509
第十八章	不孕症妇女护理	516
第十九章	计划生育妇女的护理	519
第二十章	妇女保健	521
第二十一章	妇产科常用护理技术	525
第二十二章	妇产科诊疗及手术病人护理	530
第五篇	儿科护理学	535
第一章	绪论	537
第二章	小儿保健	539
第三章	小儿疾病的治疗及护理	551
第四章	新生儿与新生儿疾病患儿的护理	561

第五章	营养性疾病患儿的护理	578
第六章	消化系统疾病患儿的护理	588
第七章	呼吸系统疾病患儿的护理	603
第八章	循环系统疾病患儿的护理	613
第九章	血液系统疾病患儿的护理	619
第十章	泌尿系统疾病患儿的护理	626
第十一章	神经系统疾病患儿的护理	632
第十二章	结缔组织病患儿的护理	641
第十三章	常见传染病患儿的护理	647
第十四章	小儿结核病的护理	655
第十五章	小儿急症护理	664

第一篇

基础护理学

1

第一章 绪 论

【知识点】现代护理学的发展分为三个阶段:以疾病为中心的阶段、以病人为中心的阶段、以人的健康为中心的阶段。

【知识点】南丁格尔对近代护理学的贡献:在克里米亚战争中的作用、开创护士学校、著书立说。

【知识点】世界上第一所正式的护士学校成立于1860年。

【知识点】中国第一所正式护士学校成立于1888年。

【知识点】国际红十字会首次颁发南丁格尔奖章是在1920年。

【知识点】护理学的性质:是一门生命科学中综合自然、社会及人文科学的应用科学。

【知识点】护理工作方式:功能制护理、小组护理、责任制护理、个案护理、综合护理。

【知识点】护理工作范畴:临床护理、护理管理、护理教育、护理科研、社区保健护理。

【知识点】护士所具备的专业素质:具有敏锐的观察和分析能力、合理的知识结构和较强的实践技能、正规熟练进行护理技术操作。

【知识点】护理学的基本概念

人 ↙	环境 ↓	健康 ↓	护理 ↘
护理服务的对象是人, 护理是为人的健康服务的。对人的认识是护理理论、护理实践的核心和基础	人的环境包括内环境和外环境。内环境是指人的生理、心理和社会等方面。外环境是指自然环境和社会环境	健康不但是没有疾病和身体缺陷, 还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力(世界卫生组织)	1980 年, 美国护士会(ANA)将护理定义为是诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题的反应。护理程序是护理工作的基本方法

【知识点】 护理学四个基本概念之间的关系: 护理对象(人、家庭、社区)存在于环境中, 与环境相互作用; 护理作用于护理对象和环境; 通过护理活动为护理对象创造良好的环境; 通过护理活动帮助护理对象适应环境, 达到最佳健康状况; 人的健康是护理的中心。

第二章 护理学基本概念

【考点】 护理学包括: 人、环境、健康和护理。

【考点】 对人的理解: 护理服务的对象是人, 护理是为人的健康服务的。对人的认识是护理理论、护理实践的核心和基础。

【链接】人是一个统一的整体。

【链接】人的基本需要。

【链接】人的成长与发展。

【链接】人的自我概念:是指一个人对自己的看法,即个人对自己的认同感。

【考点】自我概念的组成

身体心象

角色表现

自我特征

自尊

【考点】世界卫生组织对健康的定义是:“健康不但没有疾病和身体缺陷,还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力。”健康是一个动态变化的过程。健康是一个包含身体、心理和社会等方面的整体概念。健康的观念受很多因素的影响。

【考点】影响健康的因素

➤ 环境因素:①自然环境因素;②社会因素(政治制度、社会经济因素、文化教育因素)。

➤ 生物学因素:①遗传因素;②心理因素。

➤ 生活方式。

➤ 获得保健设施的可能性。

【考点】环境的分类

人的内环境:指人的生理、心理和社会等方面

人的外环境:生态环境;人文社会环境;治疗性环境,主要考虑两方面因素,安全和舒适

【考点】护理的概念:是诊断和处理人类对现存和潜在的健康问题的反映。

【知识点】护理程序是护理工作的基本方法。

【考点】整体护理是以整体人为中心,以护理程序为基础,以现代护理观为指南,对人实施从生理、心理和社会各个方面的护理,从而使人达到最佳健康状态。

【链接】整体护理的基本含义:提供包含对服务对象生理、心理、社会、精神、文化等方面的全面帮助和照顾。

【链接】整体护理的广义含义

- 满足病人的生理、心理、社会方面的需要。
- 护理服务对象是病人和健康人。
- 护理服务于人的生命全过程。
- 护理服务于个体、家庭和社会。

第三章 护理学相关理论

【考点】系统:由若干相互联系、相互依赖、相互作用的部分组成的,具有整体功能和综合行为的统一体。

【知识点】次系统和超系统:一个系统可分为多个次系统,一个系统为次系统还是超系统是相对而言的。

【知识点】开放系统和闭合系统:闭合系统是指与环境之间不发生或很少发生物质、能量和信息交换的系统。开放系统是指与环境间持续发生物质、能量、信息交换的系统。开放系统与环境之间的作用是通过输入、输出和反馈过程实现的。开放系统具有自我调控能力。