

全日制普通高级中学教科书（试验修订本·选修）

# 世界近代现代史

下册

人民教育出版社历史室 编著



SHIJIEJINDAIXIANDASHI

人民教育出版社



全日制普通高级中学教科书(试验修订本·选修)

# 世界近代现代史

下 册

人民教育出版社历史室 编著

人民教育出版社

全日制普通高级中学教科书 (试验修订本·选修)

## 世界近代现代史

下 册

人民教育出版社历史室 编著

\*

人民教育出版社出版

(北京沙滩后街 55 号 邮编: 100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

浙江省出版公司重印

浙江省新华书店发行

松阳第一印刷厂印刷

\*

开本: 890 毫米×1194 毫米 1/16 印张: 9.25 插页: 5 字数: 170 000

2001 年 10 月第 2 版 2002 年 11 月浙江第 1 次印刷

印数: 1—119 580

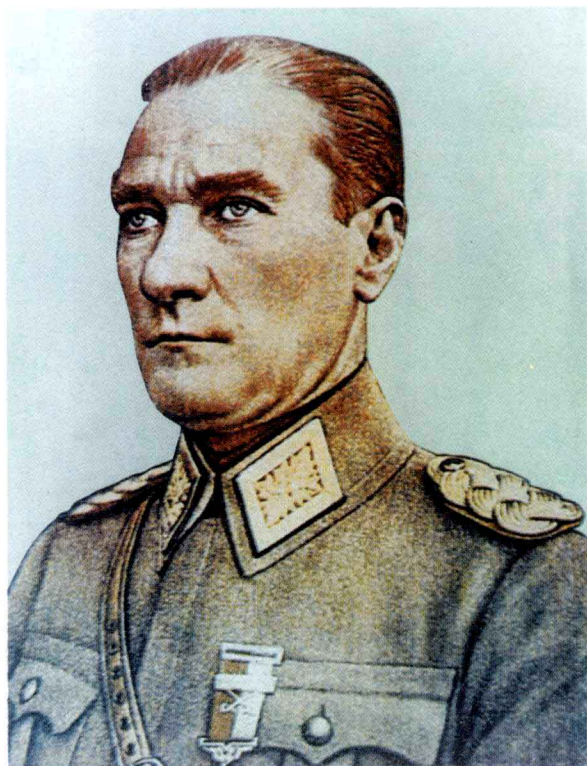
ISBN 7-107-14713-7 定价: 8.75 元  
G·7803 (课)

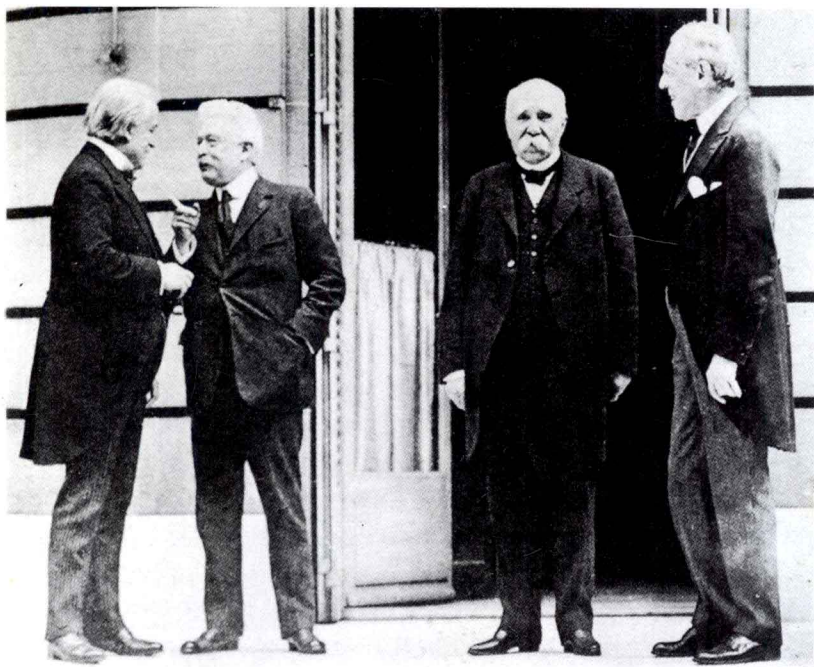
著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究  
如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与本厂联系调换。



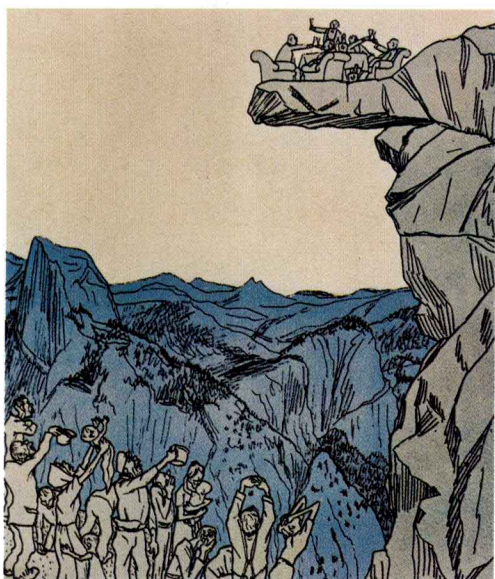
1. 讲坛上的列宁
2. 攻占冬宫
3. 甘地
4. 凯末尔

$$\begin{array}{c|c} 1 & 3 \\ \hline 2 & 4 \end{array}$$



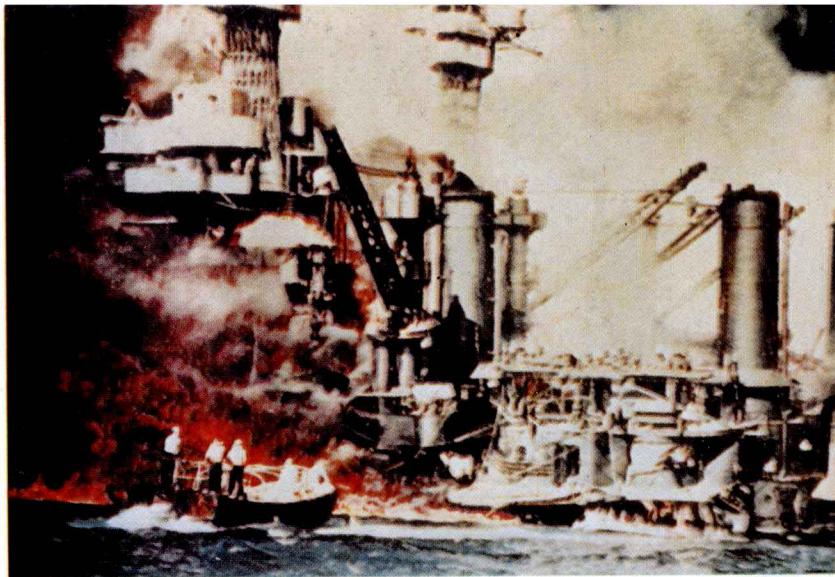


5. 出席巴黎和会的劳合·乔治（左二）、克里孟梭（左三）和威尔逊（右一）
6. 有关经济危机的一幅漫画
7. 田纳西水利工程
8. 日本殖民统治的象征——设在汉城的日本总督府



|   |   |
|---|---|
| 5 |   |
| 6 | 7 |
|   | 8 |





- 9. 德军占领巴黎
- 10. 珍珠港事件
- 11. 波茨坦会议
- 12. 苏军攻占柏林
- 13. 日本投降仪式

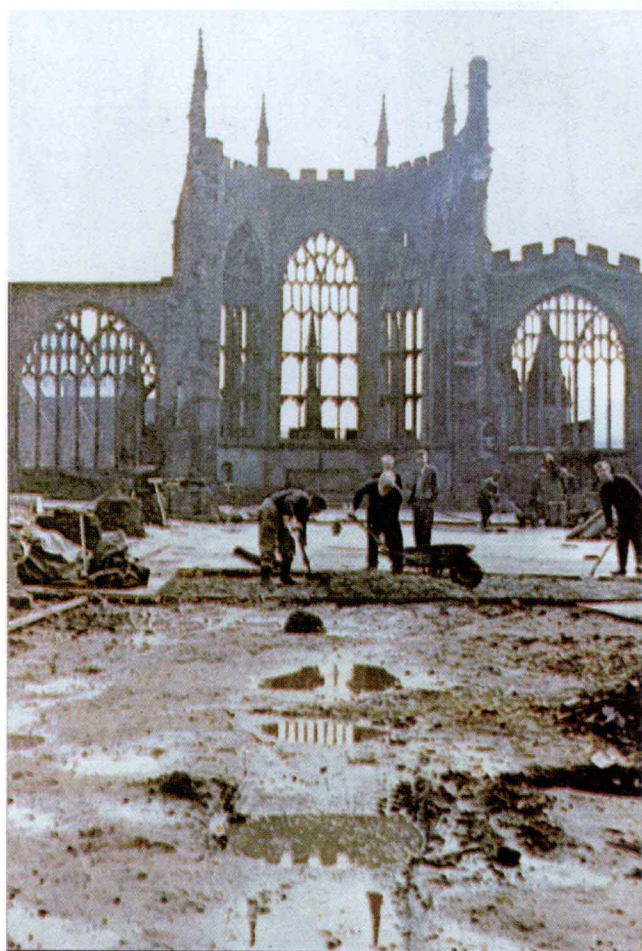
|    |    |
|----|----|
| 9  | 10 |
| 11 |    |
| 12 | 13 |





- 14. 联合国总部大厦
- 15. 联合国安理会在开会
- 16. 英国人民清理战争废墟
- 17. 纽伦堡审判

|    |    |
|----|----|
| 14 |    |
|    | 15 |
| 16 | 17 |





- 18. 苏军解放纪念碑
- 19. 莫斯科大学新校舍
- 20. 胡志明
- 21. 马歇尔计划的提出



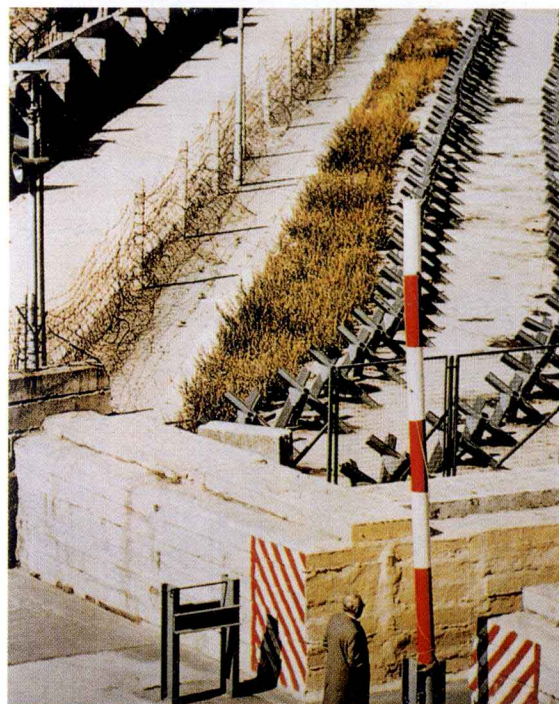
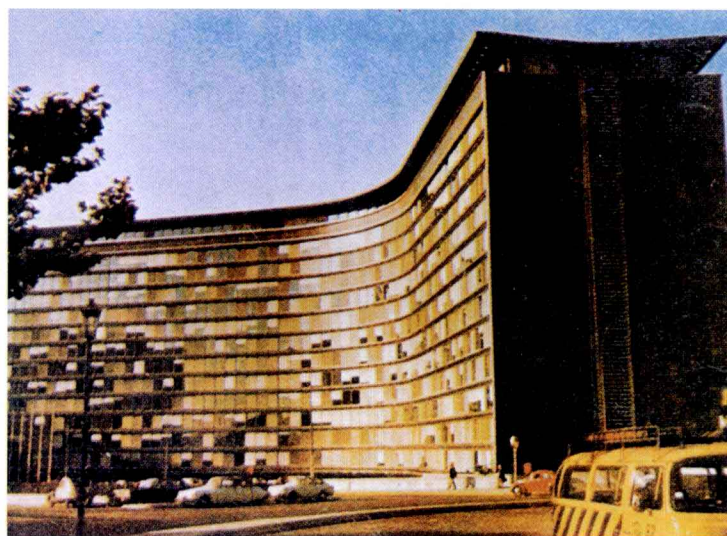
|    |    |
|----|----|
| 18 | 20 |
| 19 |    |
| 21 |    |

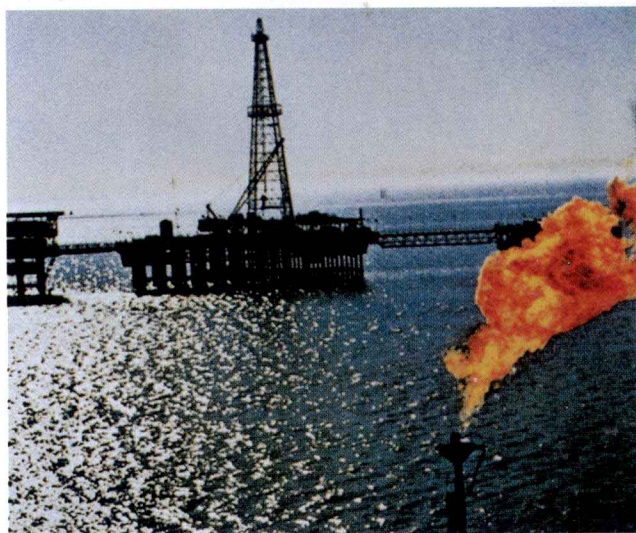




|    |    |
|----|----|
| 22 |    |
|    | 23 |
| 24 | 25 |

- 22. 毛泽东会见尼克松
- 23. 欧洲共同体总部大厦
- 24. 尼日利亚独立
- 25. 柏林墙(局部)

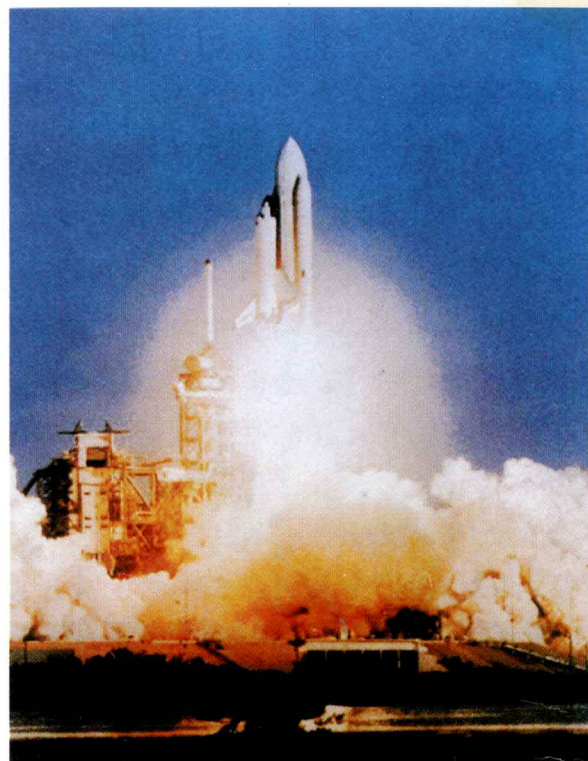
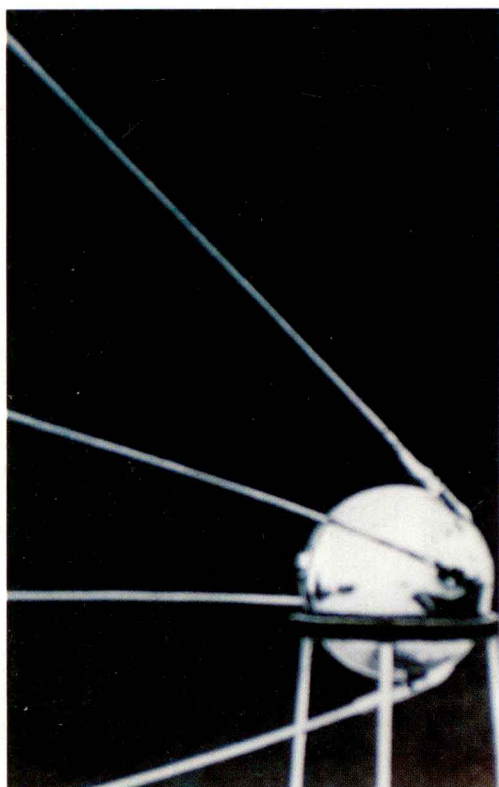




- 26. 周恩来在亚非会议上发言
- 27. 关于合作与发展的国际会议
- 28. 海湾国家的海上油田
- 29. “沙漠风暴”行动
- 30. 两德统一



|    |    |
|----|----|
| 26 |    |
| 27 | 28 |
| 29 | 30 |



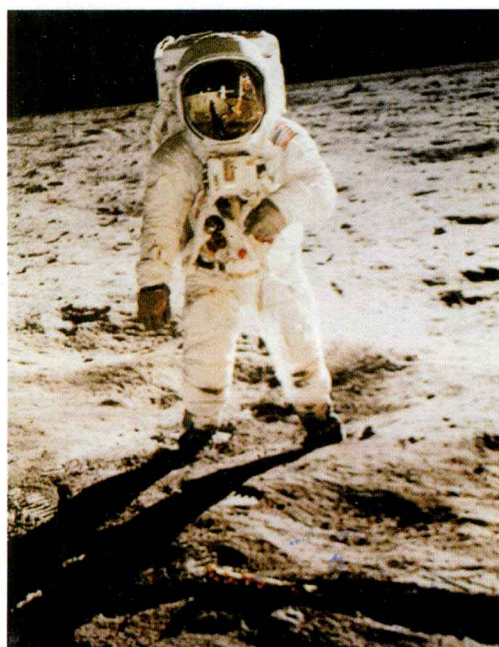
31. 第一颗人造地球卫星

32. 航天飞机升空

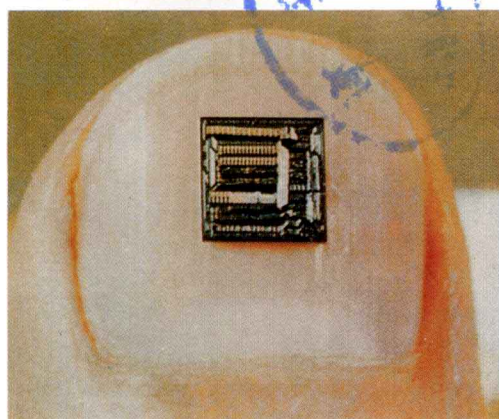
33. “阿波罗 11 号”登月

34. 比指甲还小的微型计算机零件

35. 印度作家泰戈尔



|    |    |
|----|----|
| 31 | 32 |
| 33 |    |
| 34 | 35 |





《全日制普通高级中学教科书（试验修订本·选修）世界近代现代史》（下册）是根据教育部 2000 年颁布的《全日制普通高级中学课程计划（试验修订稿）》和《全日制普通高级中学历史教学大纲（试验修订版）》的规定，遵照 1999 年全国教育工作会议精神，在两市一市进行试验的《全日制普通高级中学教科书（试验本·限选）世界近代现代史》（下册）的基础上进行修订的。此次修订的指导思想是：遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，贯彻教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以全面推进素质教育为宗旨，全面提高普通高中教育质量。

普通高中教育是与九年义务教育相衔接的高一层次的基础教育。高中教科书的编写，旨在进一步提高学生的思想道德品质、文化科学知识、审美情趣和身体、心理素质，培养学生的创新精神、实践能力、终身学习的能力和促进社会生活的能力，促进学生的全面发展，为高一级的学校和社会输送素质良好的合格毕业生。

依据新大纲，世界近代现代史为选修课，在高中二年级开设，每周 2 课时，共 68 课时。下册供第二学期使用，共 25 课时，含阅读课 3 课时（包括第二章第二节和第六章第二、三节），活动课 1 课时。

本书的编写体例如下：

1. 采用适合高中教学的章节体。为了方便教学，一节的内容基本用 1 课时，只有其中三节为 2 课时，包括“1929~1933 年资本主义世界经济危机”、“战后的主要资本主义国家”、“战后的社会主义国家”。
  2. 每章开始的引言，介绍本章的基本内容和基本线索。
  3. 课文分为两种字体。宋体字为正文部分，属于基本要求；楷体字为阅读部分，属于对正文的补充、说明、扩展或分析。凡节名前加“★”的阅读课，通篇为楷体字。
  4. 文献资料，每课时 1~2 条。
  5. 地图、插图、表格及图注，根据课文需要安排。
  6. 注释，用于对课文中出现的一些名称、术语或事件等的补充说明。
  7. 每节后列有练习题，题型包括选择题、问答题和材料解析题。在有些节后还辟有“阅读与思考”专栏，着重培养学生的创造性思维能力。
  8. 本书安排了一节活动课，目的在于提供一个实例，培养学生的创造性思维能力与实践能力。教师可根据教学实际，进行安排或调整。
  9. 书后的《世界现代历史大事图表》，用于帮助学生世界历史的重大事件进行纵向、横向的联系和分析。建议学生在学习过程中随时查阅该图表，逐步培养历史分析能力。
  10. 书后所附《部分中英文词汇对照表》对本书中出现的重要历史人物、历史事件和历史文献的名称做了中英文对照，便于学生查阅。编排以该词汇在本书中出现的先后为序。
- 本书原试验本由史明迅、芮信主持编写。顾问：周一良、苏寿桐、李纯武、陈之骅；张诚。审定：吕

达。统稿：严志梁。审阅：芮信。责任编辑：许斌。参加该书编写的人员有：严志梁（第一章第一、四节，第四章第二节，第五章第二节，第六章第一节和第七章第二、三节），芮信（第一章第二、三节，第二章第二、三节，第四章第三、四节，第五章第三、四节，第六章第二节和第七章第一节），许斌（第二章第一、四、五节，第三章，第四章第一节，第五章第一、五节）。

本书的修订工作由陈其主持。参加修订的人员有：张振海（第一章第一、三节，第五章第二、三节）、陈其（第一章第二节，第六章第二、三节）、许斌（第二章第一、三、四节，第三章，第四章第一节、第二节、第六节）、芮信（第二章第二节，第四章第三、四、五节，第五章第一节，第六章第一节）。本书活动课由江苏省教研室刘克明、南京师范大学附中卢新建撰写。

本书责任编辑：芮信。审阅：陈其。审定：朱明光。

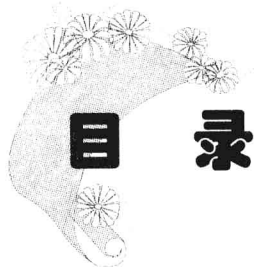
本书地图清绘：中国地图出版社教学地图编制中心。

本书可能还存在缺点和不足之处，希望广大教师和学生提出批评和建议，以求本书的进一步完善。

来信请寄：北京沙滩后街 55 号 人民教育出版社 历史室 （邮政编码：100009）

人民教育出版社 历史室

2001 年 9 月 15 日



# 目 录

## 第一章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨 ..... 1

- 第一节 俄国十月革命的胜利和向社会主义过渡 ..... 1
- 第二节 亚洲非洲的民族解放运动 ..... 8
- 第三节 苏联的社会主义建设 ..... 13

## 第二章 第一次世界大战后的资本主义世界 ..... 17

- 第一节 “凡尔赛—华盛顿体系”的建立 ..... 17
- ★第二节 20 世纪 20 年代的主要资本主义国家 ..... 24
- 第三节 1929~1933 年资本主义世界经济危机 ..... 30
- 第四节 法西斯国家的扩张和反法西斯斗争的开始 ..... 40

## 第三章 第二次世界大战 ..... 47

- 第一节 第二次世界大战的爆发和扩大 ..... 47
- 第二节 世界反法西斯战争的转折和胜利 ..... 55

## 第四章 两极格局下的世界 ..... 63

- 第一节 战后初期的国际关系和两极格局的形成 ..... 63
- 第二节 战后的主要资本主义国家 ..... 69
- 第三节 战后的社会主义国家 ..... 77
- 第四节 美苏争霸 ..... 86
- 第五节 殖民体系的崩溃和第三世界的兴起 ..... 90
- 第六节 亚洲经济的发展 ..... 97

## 第五章 世界格局的变化 ..... 103

- 第一节 东欧剧变和苏联解体 ..... 103
- 第二节 世界政治的发展与冲突 ..... 108
- 第三节 世界经济的发展与冲突 ..... 112
- [活动课] 了解联合国、评价联合国和参与联合国事务 ..... 118

# 第一章

## 俄国十月社会主义革命 和民族解放运动高涨



列宁领导的俄国十月社会主义革命，建立了世界上第一个社会主义国家。从此，人类历史进入探索社会主义发展道路的新时期，垄断资本主义进一步发展，社会主义曲折前进，两种社会制度长期并存、相互对抗。

在十月革命的推动下，亚洲和非洲的民族解放运动蓬勃发展，爆发了中国的“五四运动”、朝鲜的“三一”运动、印度的非暴力不合作运动、土耳其凯末尔革命以及埃及的华夫脱运动等。

在帝国主义经济封锁和政治包围下，苏联开展了社会主义建设，基本实现了国家工业化和农业集体化。在取得巨大成就的同时，也存在着片面发展重工业、农业集体化严重失误和经济政治体制高度集中等问题。

### 第一节 俄国十月革命的胜利和向社会主义过渡

**十月革命的胜利和历史意义** 1861年农奴制改革后，俄国资本主义发展迅速，19世纪末20世纪初，进入了帝国主义阶段。第一次世界大战前，资本主义垄断组织已在国民经济中起着重要的作用。但是，俄国的帝国主义具有明显的军事封建色彩，对国外资本的依赖性也很大，帝国主义的各种矛盾在俄国表现得特别突出。在世界范围内，俄国是帝国主义链条上的薄弱环节。

俄国的军事封建性表现在农村中保留着大量的封建农奴制残余，沙皇专制制度在经济上依赖垄断资本。为了满足垄断资本追逐高额利润的需要，沙皇政权采用军事手段推行对外扩张和瓜分世界的政策。

由于外国资本在俄国经济中占有很大比重，并操纵着俄国工业中最重要的部门，因此，从某种意义上说，俄国资本主义是不独立的。

俄国无产阶级的力量随着资本主义的发展不断壮大。俄国无产阶级身受资本主义和封建农奴制残余的双重压迫，革命性较强。俄国工人运动的发展促进了自己的比较成熟的政党——布尔什维克党的建立。以列宁为首的布尔什维克党能够根据具体情况制定正确的革命策略。此外，俄国无产阶级还有革命的同盟军——占全国人口大多数的贫苦农民。

俄国无产阶级虽然不占全国人口的大多数，但是相对集中。大多数工人集中在拥有五百名以上工人的大企业中，而大企业又大多集中在几个大城市中，特别是莫斯科和圣彼得堡。工人集中程度高，便于发挥战斗力，又有助于组织性和团结性的提高。

沙皇俄国参加了第一次世界大战，各种社会矛盾因而空前激化。由于装备落后和指挥失误，俄军接连失利，伤亡数百万人；战争期间，农田荒芜，粮食供应紧张，工厂倒闭，经济濒于崩溃，广大劳动人民的生活状况极端恶化。战争的失利和经济危机激起全国各地不断爆发革命运动，革命潮流冲击着沙皇专制统治。1917年爆发了二月（俄历）革命，俄国人民推翻了沙皇统治。统治俄国三百多年的罗曼诺夫王朝覆灭。

二月革命胜利后，形成了两个政权并存的特殊局面。一个是彼得格勒<sup>①</sup>工兵代表苏维埃，它是武装起义的领导机关，革命后是革命权力机关。另一个是资产阶级临时政府。两个政权并存的局面只是一个过渡现象，不可能长期维持。1917年4月，长期流亡国外的布尔什维克党领袖列宁回到俄国，他在布尔什维克会议上作了题为《论无产阶级在这次革命中的任务》的报告，全面分析了俄国革命的特点、前途等重大问题，提出了从资产阶级民主革命过渡到社会主义革命的任务。这份报告后来被称为《四月提纲》。

《四月提纲》指出俄国当前形势的特点是从革命的第一阶段向革命的第二阶段过渡，第一阶段由于无产阶级的觉悟和组织程度不够，政权落到了资产阶级手中，



列宁回到彼得格勒

① 1914年圣彼得堡改名为彼得格勒。