



高教版考试用书

www.eduexam.com.cn

2012年 考研高分政治 大纲配套 知识点解析

● 主编 石磊 彭林强 张峰



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



2012年 考研高分政治 大纲配套 知识点解析

● 主编 石磊 彭林强 张峰

2012NIAN KAOYAN GAOFEN ZHENGZHI
DAGANG PEITAO ZHISHIDIAN JIEXI



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

2012年考研高分政治大纲配套知识点解析/石磊, 彭林强, 张峰主编. —北京: 高等教育出版社, 2011. 8

ISBN 978-7-04-033540-8

I. ①2… II. ①石…②彭…③张… III. ①政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第169388号

策划编辑 刘 佳 责任编辑 李桂莲 朱丽娜 封面设计 王凌波 版式设计 余 杨
责任校对 刘 莉 责任印制 朱学忠

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街4号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	保定市中华美凯印刷有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
开 本	787mm×1092mm 1/16		http://www.landaco.com.cn
印 张	26	版 次	2011年8月第1版
字 数	800千字	印 次	2011年8月第1次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	52.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 33540-00

前 言

石磊考研团队凭借多年丰富的考研辅导经验,注重理论与实践的结合,不断探索和打造精品考研书籍,为广大考生提供考研思想政治理论的复习捷径:省时省力,直击重点。我相信,这本**《考研高分政治大纲配套知识点解析》**是考研学子在考研复习过程中的首选。

统观近几年考研思想政治理论辅导书籍,大多是文字堆砌,知识点主次不分,重点不突出,考生看完以后更有云山雾罩之感,从而失去学习这门课的兴趣,甚至产生厌倦情绪而导致考研的失败。

石磊考研团队在多年研发的基础上,聚集来自北京大学、中国人民大学、南京大学等国内一流高校从事马克思主义理论教学和研究的学者,汇聚国内长期从事考研政治辅导一线名师的石磊考研团队的智慧,从“选拔性”这一考试角度出发,立足宏观,研究命题规律,把握出题方向。同时注重对知识点进行去粗取精,突出重点,详解难点,归纳、总结跨学科考点;培养学生分析问题、归纳问题、总结问题的能力,轻松自如地应对考试。在内容编写上,本书注重对学生理论与实践能力的培养,知识点解析与巩固练习相得益彰,以考研的命题思维方式去设计习题,加深考生对知识点的理解与掌握。

本书集诸多优点于一体,精炼实用,是考生复习中的必备书籍。书在精不在多,选择一本好的辅导书是你成功的一半。

风雨考研路,我们与你同行!

相信我,没错的!

石磊

2011年8月12日

明

出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010)58581897/58581896/58581879

传 真：(010)82086060

E-mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100120

购书请拨读者服务部电话：(010)58581114/5/6/7/8

特别提醒：“中国教育考试在线”<http://www.eduexam.com.cn>是高教版考试用书专用网站。网站本着真诚服务广大考生的宗旨，为考生提供名师导航、下载中心、在线练习、在线考试、网上商城、网络课程等多项增值服务。高教版考试用书配有本网站的增值服务卡，该卡为高教版考试用书正版书的专用标识，广大读者可凭此卡上的卡号和密码登录网站获取增值信息，并以此辨别图书真伪。

目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论	1
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	1
第二章 世界的物质性及其发展规律	6
第三章 认识世界和改造世界	23
第四章 人类社会及其发展规律	34
第五章 资本主义的形成及其本质	44
第六章 资本主义发展的历史进程	60
第七章 社会主义社会及其发展	69
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想 ..	77
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	83
第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	84
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	100
第三章 新民主主义革命理论	106
第四章 社会主义改造理论	121
第五章 社会主义的本质和根本任务	129
第六章 社会主义初级阶段理论	136
第七章 社会主义改革和对外开放	143
第八章 建设中国特色社会主义经济	149
第九章 建设中国特色社会主义政治	167
第十章 建设中国特色社会主义文化	178
第十一章 构建社会主义和谐社会	184
第十二章 祖国完全统一的构想	192
第十三章 国际战略和外交政策	197

第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	203
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	208
第三部分 中国近现代史纲要	216
第一章 反对外国侵略的斗争	217
第二章 对国家出路的早期探索	227
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	235
第四章 开天辟地的大事变	243
第五章 中国革命的新道路	253
第六章 中华民族的抗日战争	261
第七章 为新中国而奋斗	273
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	284
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	292
第十章 改革开放与现代化建设新时期	301
第四部分 思想道德修养与法律基础	312
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	313
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	318
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	326
第四章 加强道德修养 锤炼道德品质	333
第五章 遵守社会公德 维护公共秩序	344
第六章 培育职业精神 树立家庭美德	353
第七章 增强法律意识 弘扬法治精神	361
第八章 了解法律制度 自觉遵守法律	372
第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治	391

第一部分 马克思主义基本原理概论

■ 内容综述

一、改革背景

从2005年开始,按照中宣部和教育部要求,我国高校思想政治理论课进行了改革,《马克思主义基本原理概论》是教育部将“98方案”中的《马克思主义哲学原理》和《马克思主义政治经济学原理》系统整合,并增加了“科学社会主义”部分的一门新的思想政治理论课。2008年1月和2009年5月,中宣部和教育部安排该课程课题组对该课程进行了重新修订,到2011年为止,最新的是2010年修订版。由于该课程是从2006年新入学大学生开始在全国高校开设的,所以,四年后的2010年1月考研开始考查该课程,按照大纲要求,该课程在新的考研“思想政治理论课”的100分中占22分左右。

二、编写依据

本书编写是以党的十七大以及十七大以来各届党的中央全会的新精神、新思想和胡锦涛在建党90周年纪念大会上的讲话为指导,以2010年修订版的《马克思主义基本原理概论》为依据,以《全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试大纲》为指针进行编写的。

三、逻辑结构

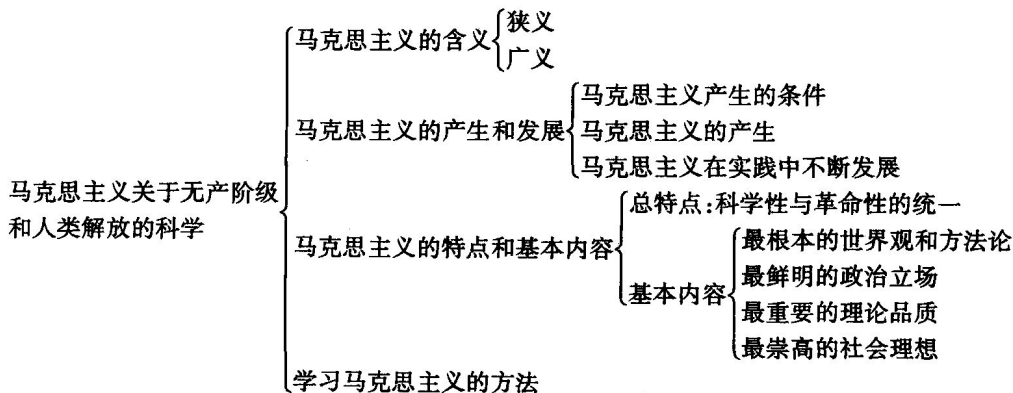
本书内容分为四部分:第一部分(即第一章)是绪论,主要阐述什么是马克思主义、马克思主义的产生和发展、马克思主义的科学性和革命性以及如何学习马克思主义等内容。第二部分是马克思主义的哲学原理部分,主要包括第二章、第三章和第四章,讲述的是辩证唯物主义和历史唯物主义的内容,具体包括唯物论、辩证法、认识论和唯物史观。第三部分主要是马克思主义政治经济学原理,包括第五章和第六章,主要介绍资本主义的形成和运作逻辑及其发展的历程。第四部分是科学社会主义,包括第七章和第八章,分别介绍社会主义和共产主义的相关内容。

四、复习建议

由于这门课程涉及哲学和经济学两个学科,抽象性强,每年考生丢分现象严重。我们建议考生在复习该课程时要特别注意在理解上下工夫,吃透基本原理和核心理论,并要加强练习,通过练习来加强对该课程相关内容的理解。

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

■ 知识结构



■ 复习提示

本章主要阐述马克思主义的含义、产生与发展以及马克思主义的特点和主要内容。新考研方案实施以来,该部分尚未有过命题,所以,建议考生着重从选择题的角度复习马克思主义产生的经济社会根源,尤其是思想渊源和马克思主义的特点与基本内容。

■ 重点难点

重点

1. 马克思主义的含义
2. 马克思主义科学性与革命性的统一
3. 马克思主义的理论来源

难点

马克思主义科学性和革命性的统一

第一节 马克思主义的产生和发展

一、马克思主义的含义

马克思主义是现代无产阶级思想的科学体系,它博大精深,涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的关系等诸多领域和各个方面,是极其深刻和丰富的。

什么是马克思主义,我们可以从不同的角度作出不同的回答。从它的创造者和继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思恩格斯创立的,并由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是马克思主义理论体系不可分割的主要组成部分。

从狭义上说,马克思主义是以马克思的名字命名的、由马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。从广义上说,马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括后人对其的运用和发展,即在实践中不断发展着的马克思主义,如马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表的重要思想。

二、马克思主义产生的经济社会根源、思想渊源和实践基础

(一) 马克思主义是时代的产物

1. 资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件

早在14世纪末15世纪初,资本主义生产关系在西欧封建社会内部已开始萌芽。

美洲大陆的发现,为新兴资产阶级开拓了新的活动场所,促进了资本主义商品经济的发展,加快了资本主义生产关系取代封建生产关系的过程。

从18世纪60年代工业革命开始,资本主义机器大工业逐步代替工场手工业,极大地提高了劳动生产率,促进了资本主义社会生产力及其经济发展,也把资本主义推到一个新的阶段。

生产力的巨大发展,既造成了新兴的资本主义制度统治的确立和巩固,也开始显示出它的内在矛盾。周期性的经济危机暴露出资本主义生产方式内在矛盾的对抗性,暴露出资本主义生产关系开始成为现代社会生产力发展的桎梏,同时又加剧了工人阶级和资本家阶级之间的阶级矛盾的对立和斗争。

因此,资本主义固有矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,这为马克思主义的产生提供了经济、社会历史的条件。

2. 无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求

资本家为了追求最大限度的利润,采取延长劳动时间、增大劳动强度、降低工人工资、廉价雇佣女工和童工等手段,拼命压榨工人血汗。

工人阶级的反抗和斗争开始是自发的、零散的。从19世纪30年代起,随着无产阶级队伍的成长壮大,无产阶级反对资产阶级的斗争日益指向了资本主义制度。1831年在法国里昂工人举行了第一次起义,1834年举行了第二次起

义;1838年在英国爆发了延续十余年的、声势浩大的、全面性的工人宪章运动;1844年在德国西里西亚纺织工人举行起义。这三大起义表现了无产阶级高度的政治觉悟与英勇精神,显示了工人阶级在政治斗争上的威力,标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。但是,由于没有革命理论的指导和无产阶级政党的领导,工人的几次起义均以失败而告终。

现实的实践发展需要科学理论的指导,科学理论的形成和发展也需要以现实实践作为客观基础。马克思主义正是适应了时代和实践的需要而产生的无产阶级的科学理论。

(二) 马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新

马克思恩格斯积极参加和指导工人运动,进行反对资本主义制度、争取工人阶级解放的阶级斗争,投身到创立无产阶级政党、组织无产阶级队伍的活动中,同工人运动中的各种机会主义思潮进行不懈的斗争。他们毕生的使命都和发展壮大无产阶级革命事业密切地联系在一起,这种紧密联系是他们创立马克思主义的重要条件。

马克思主义吸收了几千年人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是在批判地继承、吸收人类在19世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和英国法国的空想社会主义合理成分的基础上,深刻分析资本主义社会发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

德国古典哲学的代表人物格奥尔格·威廉·弗里德里希·黑格尔(1770—1831)和路德维希·安德里亚·费尔巴哈(1804—1872)。马克思恩格斯批判了黑格尔哲学的唯心主义,吸取其辩证法的“合理内核”;扬弃了费尔巴哈哲学中的形而上学的杂质,吸取其哲学唯物主义的“基本内核”。

英国古典政治经济学的代表人物亚当·斯密(1723—1790)和大卫·李嘉图(1772—1823)研究了资产阶级生产关系的内部联系,并对资本主义社会发展规律进行了探讨。他们提出价值是由劳动创造的,并对资本主义社会的阶级关系进行了初步探讨。但是,他们在历史和时代发展问题上所持的资产阶级立场、所运用的非社会的和反历史的方法,日益暴露出资产阶级古典政治经济学的阶级局限性和历史片面性。

空想社会主义的杰出代表是法国的昂利·圣西门(1760—1825)、沙尔·傅立叶(1772—1837)和英国的罗伯特·欧文(1771—1858)。他们对资本主义社会作了深刻的批判,阐述了新的社会制度产生的必然性,表达了对建立新的社会制度的热切愿望并对这种社会的具体细节做了富有天才性的构思。但是,他们在对世界历史发展的动力和资本主义社会前途等重大问题的理解上仍然有极大的局限性。

19世纪40—60年代,马克思恩格斯批判地继承了前人的成果,发现了唯物史观和剩余价值学说,实现了人类思想史上的伟大革命。马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论原则。马克思主义政治经济学揭示了资本主义剥削的秘密和它被社会主义必然代替的历史命运。科学社会主义在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上,阐明了由资本主义社会转变为社会主义、共产主义的客观规律,阐明了无产阶级获得彻底解放的历史条件和无产阶级的历史使命,使社会主义由空想成为科学。

三、马克思主义的创立

19世纪40—60年代,马克思恩格斯批判地继承了前人的成果,发现了唯物史观和剩余价值学说,实现了人类思想史上的伟大革命。马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论原则。马克思主义政治经济学揭示了资本主义剥削的秘密和它被社会主义必然代替历史命运。科学社会主义在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上,阐明了由资本主义社会转变为社会主义、共产主义的客观规律,阐明了无产阶级获得彻底解放的历史条件和无产阶级的历史使命,使社会主义由空想成为科学。正如列宁所指出的:“马克思主义这一革命无产阶级的思想体系赢得了世界历史性的意义,是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就,相反却吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。”

四、马克思主义在实践中的发展

马克思主义是在实践中产生,并在实践中不断丰富和发展的。

从19世纪70年代到20世纪初,人类历史由自由竞争资本主义走向垄断资本主义,即帝国主义阶段,并导致了第一次世界大战的爆发。帝国主义各国内部矛盾加剧,造成了无产阶级社会主义革命可能胜利的重要条件。列宁深刻分析了19世纪末20世纪初世界历史条件的变化,揭示了资本主义演变的实质和发展趋势,指出沙皇统治的俄国已经成为帝国主义各种矛盾的焦点,是帝国主义体系中的薄弱环节,从而提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的新论断。列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和革命人民夺取了十月社会主义革命的胜利,使科学社会主义从理论变成现实,开辟了人类历史的新纪元。列宁在19世纪末20世纪初以新的实践经验丰富和发展

了马克思主义,把马克思主义推进到一个新的阶段——列宁主义阶段。

十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。中国共产党在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想三大理论成果。中国共产党以中国化的马克思主义为指南,带领全国人民解放思想、实事求是、与时俱进,同心协力为全面建设小康社会、开创中国特色社会主义新局面而奋斗。

第二节 马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

一、马克思主义最根本的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

1. 辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是深刻而完备的学说。作为世界观,辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的、关于整个物质世界的科学图景,从根本上揭示了自然界、社会和思维发展的一般规律;作为方法论,辩证唯物主义与历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系,给予无产阶级认识世界和改造世界的锐利思想武器。

2. 辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义理论体系的哲学基础。马克思恩格斯运用唯物史观基本原理剖析资本主义社会,揭示了资本主义经济发展的规律,形成了科学的剩余价值学说,揭露了资本主义剥削的秘密,论证了社会化大生产与资本主义私有制的矛盾,得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。依据唯物史观和剩余价值学说,总结各国工人运动的斗争经验,提出了无产阶级的历史使命和建立无产阶级自己的政党,夺取政权,实现无产阶级专政的道路和方向,从而创建了科学社会主义理论。

二、马克思主义最鲜明的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。

这是由马克思主义的本性决定的。马克思主义是无产阶级立场在其斗争中的理论表现,是无产阶级解放条件的理论概括。

这是由无产阶级的历史使命决定的。马克思恩格斯曾指出,无产阶级不仅是一个受苦的阶级,而且是一个能够自己解放自己的阶级。无产阶级没有任何私利,无产阶级革命和自身解放同社会发展规律、人类彻底解放的必然趋势是完全一致的。无产阶级只有解放全人类才能最后彻底解放自己。

是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观和唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。马克思主义第一次科学地阐明了人民群众在社会发展中的作用,认为人民群众是历史的创造者,人民群众的根本利益体现了社会发展的要求和方向。而无产阶级革命运动顺应了人民群众的基本愿望和要求,顺应了历史发展的潮流。马克思主义政党的理论和实践都是为了实现广大人民的根本利益。

三、马克思主义最重要的理论品质

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验和发展真理,是马克思主义最重要的品质。

该品质是马克思主义理论的本质反映。马克思主义理论的本质属性,在于它彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性。最根本的在于彻底的科学性,这是与理论的与时俱进紧密联系在一起的,也就是说,理论上的与时俱进正是科学性的具体要求。

该品质是人类认识发展规律的具体体现。坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验和发展真理,这是人类认识发展规律的基本要求。从这个意义上说,与时俱进就是要把握规律性。马克思主义者总是要求根据实践的发展和时代的变化丰富和发展理论,不断超越前人。所以,认识规律、把握规律、遵循和运用规律,是与时俱进的根本要求。

该品质是理论创新的内在要求。创新就是要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践无止境,创新也无止境。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。在实践基础上不断推进理论创新,使党的全部理论和工作体现时代性,把握规律性,富于创造性,这是与时俱进应有的内涵和社会前进的必然要求。

四、马克思主义最崇高的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。马克思恩格斯在揭示人类社会一般规律的基础上,运用唯物史观分析资本主义社会产生、发展和衰落的历史趋势,不仅得出资本主义必然为更加美好的社会所代替的论断,而且指明了共产主义社会代替资本主义社会的阶级力量和革命道路。

共产主义社会是人类有史以来最美好、最进步的社会。共产主义理想反映了历史发展的必然趋势。共产主义社会理想的确立,为无产阶级和人类的解放指明了奋斗的道路和前进的方向,激励着全世界无产阶级团结起来,推翻资本主义制度,建立无产阶级专政,实现生产资料公有制,大力发展社会生产力,建设社会主义社会,并在此基础上逐步创造条件,最终实现共产主义社会。

实现共产主义是人类历史上最伟大的事业,但又是十分艰巨的事业。实现共产主义,一方面要求我们树立崇高的共产主义理想,坚定共产主义信念,为共产主义的远大理想而奋斗;另一方面我们更要把实现共产主义的远大理想与各个不同阶段代表人民利益的奋斗目标结合起来,脚踏实地投身于现实的社会主义建设之中。

■ 巩固练习

一、单项选择题

1. 马克思曾在 1999 年国外媒体关于千年思想家的评比中名列前茅,马克思主义长盛不衰的根源是其
A. 革命性 B. 批判性
C. 实践性 D. 以实践为基础的科学性与革命性的统一
2. 马克思主义最根本的世界观和方法论是
A. 唯物论 B. 辩证法
C. 辩证唯物主义和历史唯物主义 D. 唯物史观

二、多项选择题

1. 下列对马克思主义的含义理解正确的有
A. 由马克思恩格斯创立的,并由其后马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系
B. 是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论
C. 是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说
D. 是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说
2. 马克思恩格斯的哲学思想主要来自
A. 黑格尔 B. 康德 C. 尼采 D. 费尔巴哈
3. 恩格斯认为,马克思一生中的两大发现是
A. 唯物辩证法 B. 实践论 C. 剩余价值理论 D. 唯物史观
4. 下列有关马克思主义特点的概括正确的有
A. 马克思主义最根本的世界观和方法论是辩证唯物主义和历史唯物主义
B. 马克思主义最鲜明的政治立场是致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益
C. 马克思主义最重要的品质是坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验和发展真理
D. 马克思主义最崇高的社会理想是实现共产主义

■ 巩固练习参考答案

一、单项选择题

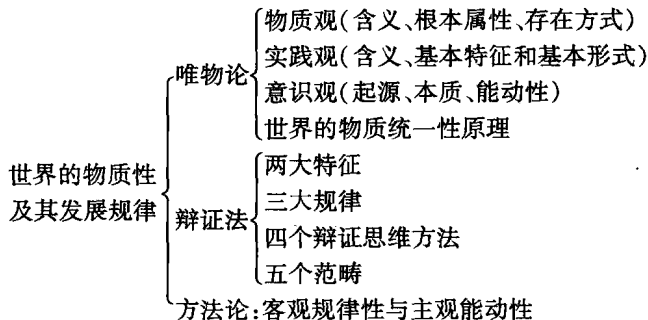
1. D 2. C

二、多项选择题

1. ABCD 2. AD 3. CD 4. ABCD

第二章 世界的物质性及其发展规律

■ 知识结构



■ 复习提示

本章内容主要介绍马克思主义哲学的辩证唯物主义部分,具体包括唯物论和辩证法及其方法论。

本章内容是历年考研命题的重点,既有可能出选择题尤其是多项选择题,也有可能出分析题。所以,建议考生复习中要注意对本章有关概念的深刻理解,并要加强练习。

■ 重点难点

重点

1. 世界的物质统一性
2. 社会生活本质上是实践的
3. 对立统一规律是事物发展的根本规律
4. 主观能动性与客观规律性的辩证统一

难点

1. 马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革
2. 社会的物质性
3. 物质和运动、运动和静止的辩证关系
4. 自然界和人类社会的分化与统一
5. 自然规律和社会规律的联系和区别

第一节 物质世界和实践

一、哲学基本问题及其内容

恩格斯在 1886 年写的《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一书中第一次对此做出了明确表述。哲学的基本问题(又称哲学的根本问题、哲学的最高问题)是思维和存在的关系问题,或者说是意识和物质的关系问题。哲学基本问题包括两个方面:其一,思维和存在、意识和物质何者为第一性;其二,思维和存在、意识和物质是否具有同一性。

哲学基本问题有两方面的内容:第一个方面是思维和存在、意识和物质何者为第一性。对这个问题历来有两种根本不同的回答,由此在哲学上形成了唯心主义和唯物主义两大阵营、两个基本派别、两条对立的路线。凡是认为意识是第一性的,物质是第二性的,即意识先于物质,物质依赖意识而存在,物质是意识的产物的哲学派别属于唯心主义;凡是认为物质是第一性的,意识是第二性的,即物质先于意识,意识是物质的产物的哲学派别属于唯物主义。除了这两种根本对立的回答外,还有一种回答,认为物质和意识是两个独立的、互不依赖的本原。持这种观点的哲学流派称为二元论,它是动摇于唯物主义和唯心主义之间的不彻底的哲学,最终往往倒向唯心主义。

哲学基本问题的第二个方面是思维和存在的同一性问题。对这一问题,绝大多数哲学家,包括唯物主义哲学家和一些唯心主义哲学家都作了肯定的回答。但是,唯物主义和唯心主义对这个问题的解决在原则上是不同的。唯物主义是在承认物质世界及其规律的客观存在,承认思维是存在的反映的基础上,承认世界是可以认识的;唯心主义则把客观世界看做思维、精神的产物,认为认识世界就是精神的自我认识。也有一些哲学家如休谟和康德,否认认识世界的可能性,或者否认彻底认识世界的可能性,他们是哲学史上的不可知论者。

在社会历史观中,哲学的基本问题是社会存在和社会意识的关系问题。根据对这一问题的不同回答,历史观可划分为历史唯物主义和历史唯心主义。凡认为社会存在决定社会意识的,是历史唯物主义;凡认为社会意识决定社会存在的,是历史唯心主义。

对世界怎样存在的不同回答,形成了辩证法与形而上学的对立。凡认为世界是联系的、发展的,则是辩证法的观点;凡认为世界是孤立的、静止的,则是形而上学的观点。

二、马克思主义哲学的创立在哲学史上的伟大变革

马克思主义哲学的产生,在人类哲学发展史上开创了一个新的阶段。它无论从内容、对象以及社会作用上都与旧的哲学有着根本的不同,成为唯一科学的世界观和方法论。

第一,从内容上看,马克思主义哲学把唯物主义和辩证法有机地统一起来,特别是将唯物主义原则贯彻到社会历史观中,第一次正确解决了社会存在和社会意识的关系这一历史观的基本问题,创立了历史唯物主义,结束了唯心主义在历史观中长期独占统治地位的局面。辩证唯物主义和历史唯物主义不可分割的高度统一,使马克思主义成为有史以来最彻底的唯物主义哲学。

第二,从对象上看,马克思主义哲学第一次确立以“外部世界和人类思维的一般规律”作为自己的对象。从而正确解决了哲学和具体科学的关系,结束了以往哲学家们竭力追求的包罗万象“科学之科学”的时代。哲学既不能“代替”一切具体科学,也不能因有了具体科学而“取消”。马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

第三,从社会作用上看,以往的哲学“只是用不同的方式解释世界”,马克思主义哲学则是以改造世界为目的的“实践的唯物主义”。马克思主义哲学是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。马克思主义哲学以其在实践基础上科学性和革命性的高度统一,标志着它与旧哲学根本不同的特点。因此,马克思主义哲学既是对人类历史上优秀哲学遗产的继承和总汇,又是这一哲学思想发展的新的更高阶段。

三、马克思主义的物质观及其理论意义

哲学史上古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义没有能对哲学的物质概念进行科学的概括和界定。辩证唯物主义认为“物质是标志客观存在的哲学范畴,这种客观存在是通过我们的感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁对物质范畴的阐释是对物质世界多样性所作的最高哲学概括。物质的唯一特性是客观实在性。

马克思主义的物质定义具有重要意义:

其一,坚持了物质的客观实在性原则,坚持了唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限。从与意识的对立统一关系中去把握物质、规定物质,是马克思主义关于物质世界本质的观点的根本特点。列宁对物质作出了最本质的规定,指明了物质对于意识的独立性、根源性,意识对于物质的依赖性、派生性。因为意识不过是物质的反映,而反映者是不能同被反映者相脱离的,意识不可能成为世界的另一种本原。

其二,坚持了能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知论。物质这一客观存在是可以认识的对象。由于科学技术条件的限制,目前世界还有很多事物未被人类认识,但这并不意味着它们不可认识。世界上只存在尚未认识的东西,不存在不可认识的东西。未知世界与已知世界都是客观存在的,它们的存在都是不以人的意识为转移的。随着实践和科学的发展,人们对未知世界的探索和认识将会不断扩展和深化。

其三,体现了唯物论和辩证法的统一。主张客观实在性是一切物质的共性,既肯定了哲学物质范畴同自然科学物质结构理论的联系,又把它们区别开来,从而克服了形而上学唯物主义的缺陷。从个性中看到共性,从相对中找到绝对,从暂时中发现永恒,这是马克思主义物质观体现的唯物辩证法。

其四,体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。马克思主义的物质观揭示了自然和社会的物质性,在此基础上建立起统一的说明自然过程和历史过程的唯物主义原则,实现了唯物主义自然观和历史观的统一。

四、意识的起源和本质

从起源上说,意识是物质世界长期发展的产物。第一,意识是自然界长期发展的产物。意识的产生经历了三个决定性环节:其一,由无机物的反映特性到低等生命的刺激感应性。其二,由低等生命的刺激感应性到动物的感觉和心理。其三,由动物的感觉和心理到人类的意识。第二,意识是社会长期发展的产物。劳动在意识产生的过程中起着决定性作用。劳动使猿手转变成人手,使猿脑转变成人脑。劳动创造了语言,劳动和语言一起丰富着人的意识,人的思维能力本身也在劳动中形成和发展。

对意识的本质问题可以从多种角度来理解,譬如,可以从人类意识与动物心理相区别的角度说明意识的本质特征是其“理性形式”和“自我意识”。但哲学的基本问题是意识和物质的关系问题,哲学的所有理论和讨论都得围绕解决这一基本问题进行。因此,对意识本质的理解就只好从意识和物质的关系范围内来进行,就像上面对物质的理解要从物质和意识的关系中来进行一样。

从意识和物质的关系上来理解意识的本质,具体来说是从意识和人脑的关系、意识和外部客观存在的关系来理解意识的本质。从前者看意识的本质表现为,意识是人脑的机能;从后者看意识的本质表现为,意识是客观存在的主观映象。第一,意识是人脑的机能和属性,但人脑本身并不能派生出意识的内容。第二,任何意识都是对客观存在的反映。意识就其形式而言是主观的,就其内容而言是客观的。意识的内容无论在什么情况下都只能是被意识到了的客观存在。第三,所有意识都是对客观存在的反映。其中,正确的意识是对客观存在的正确的反映,错误的意识是对客观存在的歪曲的反映。

通过分析意识的产生和本质,应当得出这样的结论:物质决定意识,意识依赖于物质。

五、物质和运动、运动和静止、物质运动与时间空间

世界是物质的,物质是运动的,整个世界就是永恒运动着的物质世界。哲学讲的“运动”和平时的体育运动不同,它是指一切事物的变化和过程,这种变化和过程是物质的固有属性,是物质存在的形式。一切事物都在运动。有些事物的运动是明显的,人们可以直接感觉到,如奔驰的汽车,流动的河水,划破夜空的流星等。有些事物变化是缓慢的,人们不容易觉察到。俗话说“稳如泰山”,但科学研究表明,泰山在100万年间升高了几百米;世界第一高峰珠穆朗玛峰在50万年间升高了1600米。还有些物体虽然运动速度快,但距离我们遥远,或者是物质本身太小,我们也不容易感觉到。恒星看起来是不动的,其实,织女星和牛郎星分别以每秒14公里和26公里的速度飞奔。微观世界的原子、分子基本粒子同样是在不停地运动,许多粒子从出生到“衰变”,只有几百亿甚至几万亿分之一秒,运动速度非常快。

物质和运动的关系是:第一,凡物质都是运动的物质,运动是物质的根本属性和存在方式。否认这一点会导致形而上学的绝对静止论。第二,凡运动都是物质的运动,物质是运动的主体。否认这一点会导致唯心主义。主观唯心主义把运动的主体归结为人的感觉或观念,客观唯心主义把运动的主体归结为“绝对精神”、“天理”等客观精神。

有人说,我坐在一间空房子里,这不是静止吗?静止是存在的,但只是相对静止。相对静止是物质运动的一种特殊形式,是物质处于相对稳定的不显著的变化状态。人坐在房子里固然没有运动,但人和房子随着地球的自转和公转在不停地运动。同时,人在不停地呼吸,体内血液不断地循环,都在运动。所以,运动是绝对的,静止是相对的。以“老眼光看新问题”的人老是出错,问题就出在这里。

静止具有相对性,是指物质运动在一定条件下、一定范围内和处于暂时稳定和平衡状态的哲学范畴。相对静止有两种情形:其一,事物在绝对运动状态之中,相对于某种特定的参照系而言,没有发生位置的移动;其二,事物处于量变状态的时候,保持着质的稳定性。承认相对静止的意义:第一,只有承认相对静止,才能理解事物的多样性,对不同的事物加以区分。第二,相对静止是事物存在与发展的条件。第三,只有承认相对静止,才能理解绝对运动,相对静止是绝对运动的参照系。

运动和静止的关系是:第一,运动是绝对的、无条件的、永恒的。这就是说,事物无论在什么情况下都处于运动之中。第二,静止是相对的、有条件的、暂时的。静止是一种不显著的运动,是运动的一种特殊的状态。第三,运动和静止相互渗透并在一定条件下相互转化,动中有静,静中有动。坚持绝对运动与相对静止相统一,必须反对两种错误的观点:其一是否认绝对运动,把相对静止夸大成绝对静止的观点,这是形而上学的绝对静止论;其二是夸大绝对运动,否认相对静止的观点,这种观点会导致相对主义诡辩论和不可知论。

辩证唯物主义认为,物质是运动的,而物质的运动总是在一定的时间和空间中进行的。物质的运动离不开一定的时间和空间,时间和空间是运动着的物质的存在形式。

一方面,物质运动离不开时间和空间,离开时间和空间的物质运动是无法存在的。基本粒子尽管极其微小,直径

只有十万亿分之一厘米,但还占据一定的空间。许多基本粒子的寿命极短,如分子的寿命只有一亿亿分之一秒,但毕竟还是有时间。微观粒子尚且如此,比微观粒子大的物质客体当然更是具有空间广延性和时间持续性了。因此根本没有,也不可能有在空间、时间以外的物质运动。马克思和恩格斯指出:“一切存在的基本形式是空间和时间,时间以外的存在像空间以外的存在一样,是非常荒诞的事情。”(《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1995年版,第392页)

另一方面,时间和空间也离不开物质运动,离开物质运动的时间和空间是不存在的。时间是以物质在空间中的运动来度量和认识的,离开物质在空间中的运动,它就成为无法捉摸、神秘莫测的东西。测量时间的单位通常有年、月、日,它们都是靠天体在空间中的运动来确定的。地球绕太阳公转一周是一年,月球绕地球公转一周是一月,地球绕地轴自转一周是一日。对时间的更精密、更具体的划分和测定也离不开物质在空间中的运动。例如极其精确的“原子秒”。我们平时用尺子测量距离,就是通过尺子的运动来确定距离长短的。对于大范围的距离,通常用光年来度量。对普遍长度的精确测量以及对微观世界内极小长度的测量,都是用电磁波或基本粒子的物质波的运动来测定的。

上述事实表明,时间与空间是不可分离的,时间与空间都是与物质的运动分不开的。爱因斯坦的狭义相对论和广义相对论已经从科学上有力地证实了这一点。正如恩格斯所指出的:“物质的这两种存在形式离开了物质,当然都是无,都是只在我们头脑中存在的空洞的观念、抽象”。(《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第343页)设想脱离时空的时空物质,只能导致唯心主义;设想无物质、无运动的绝对时空,则是形而上学的观点。

六、社会的物质性

人类社会的物质性就是社会存在的物质方面内容。人类社会的存在与发展依赖于社会物质生活条件,社会物质生活条件由地理环境、人口因素、生产方式构成。其中,生产方式是社会存在与发展的决定性条件。

1. 地理环境在社会发展中的作用

地理环境是指与人类社会所处地理位置相联系的各种自然条件的总和。

地理环境在社会发展中的作用:第一,地理环境是社会存在与发展的必要条件。地理环境既是人类赖以生存的场所,又为人类提供生活资料和生产建设的资源。第二,地理环境通过影响生产的发展,制约社会的发展。一是地理环境影响劳动生产率的高低:优越的地理环境可使一个国家或民族获得较高的劳动生产率,从而加快社会发展速度;恶劣的地理环境可使一个国家或民族的劳动生产率较低,从而延缓社会发展速度。二是地理环境制约一个国家生产部门的分布,在某种程度上决定不同国家经济发展的特点。最后,地理环境制约一个国家生产发展的潜力和前景。三是地理环境通过对军事、政治的影响,制约不同国家社会的发展。

地理环境不是社会发展的决定性因素,对社会发展起决定作用的是生产方式。第一,地理环境不能决定社会制度的性质和社会制度的更替。地理环境相似的国家,其社会制度可以不同;地理环境不同的国家,其社会制度可以相同。另外,从历史上看,地理环境的显著变化往往需要几百万年、几千万年乃至更长的时间,而人类社会在几千年、几百年、几十年甚至更短的时间里就可以发生巨大的变化。显然,地理环境缓慢的变化是无法说明人类社会变化之迅速的。第二,地理环境只有通过生产过程或生产方式才能对人类历史发生作用。第三,地理环境在社会发展中的作用要受到生产力和生产关系的制约。在不同状况的生产力下,在不同性质的社会制度下,同样的或大致一样的地理环境对于社会发展所起的作用,常常表现出很大的差异。

2. 人口因素在社会发展中的作用

所谓人口,是一个包括人口数量、质量、构成、人口的发展、人口分布与迁移、人口的自然变动和社会变动等各种因素的综合范畴。

人口因素在社会发展中的作用:第一,人口因素是社会存在和发展的必要条件。人是社会的主体,没有一定数量的人口,就没有社会生产和社会生活。第二,人口数量、密度、增长率影响社会发展。适度的人口对社会的发展起加速作用,不适度的人口(过疏或过密)对社会的发展起阻碍作用。这里所说的人口的适度,主要是指人口的数量、密度、增长率应和物质资料的生产保持合理的比例。第三,人口的构成、人口质量的优劣影响社会的发展。尤其在生产力有了较高发展的时代,人口的质量(包括体力和智力)、职业构成、技能程度等成为生产中起重要作用的因素。

人口因素不是社会发展的决定因素,这是因为:第一,人口因素不能决定社会性质。一个国家是否先进,一种社会制度是否优越,不能用人口的多少来说明。第二,人口因素不能决定社会形态的更替。社会形态的更替根源于社会基本矛盾。第三,人口因素不是社会革命爆发的原因。社会革命的爆发,同样根源于社会基本矛盾。第四,人口因素本身要受到社会生产状况和社会制度的制约。

3. 社会生产实践及生产方式在人类社会存在和发展中的作用

生产方式是人类向自然界谋取生活资料的方式,是生产力和生产关系的统一。

生产方式是社会发展的决定因素,这是因为:第一,生产方式或生产活动,是人类从动物界分离出来的根本动力和人类区别于动物界的根本标志。第二,生产方式是人类社会赖以存在和发展的基础,是人类从事其他活动的前提。第三,生产活动是形成人类一切社会关系的基础。第四,生产方式决定社会制度的性质和社会制度的更替。一是有什么样的生产方式,就有什么样的社会制度。二是随着一种生产方式转变为另一种生产方式,旧的社会形态即被新的社会形态所代替。

4. 社会的物质性的主要表现

第一,人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成部分。人是物质自然界发展到一定阶段的产物,人从自然界分化出来并不意味着脱离了自然界,他们仍然是物质的血肉之躯,他们的生命形态仍然是物质自然界的一部分,他们赖以生存的物质生活资料也只能取之于物质的自然界。人类社会是自然界长期发展的产物,在人类社会产生以后,人类的社会实践活动还要以自然界为基础。离开了自然界,人类的社会实践活动便无法进行,脱离一定的自然环境的会是不可能存在的。第二,人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导,但仍然是以物质力量改造物质力量的活动,仍然是物质性的活动。仅仅停留在意识或思想的范围内,人类是无法获取物质生活资料的。第三,物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础,集中体现着人类社会的物质性。生产力是人类改造自然的物质力量,生产关系是在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的物质关系。

七、世界的物质统一性

1. 在世界统一性问题上各种哲学观点的分歧

第一,二元论主张世界上存在着两个平行的本原,一个是物质,一个是精神。这就等于说,世界是不统一的。一元论主张世界上存在着一个本原,这就等于承认了世界的统一性。

第二,唯心主义一元论主张世界统一于精神(其中,主观唯心主义主张世界统一于人的精神,客观唯心主义主张世界统一于一种神秘的“客观精神”)。唯物主义一元论主张世界统一于物质。

第三,朴素唯物主义主张世界统一于物质,但它所说的“物质”,特指某一种或某几种具体的物质形态。形而上学唯物主义也主张世界统一于物质,但它所说的“物质”,是指原子等基本粒子。辩证唯物主义也主张世界统一于物质,但它所理解的“物质”,是指客观实在。

2. 辩证唯物主义“世界统一于物质”的原理

第一,辩证唯物主义主张世界统一于物质,这里的物质是指客观实在。自然界具有客观实在性,人类社会具有客观实在性,意识作为物质的产物、人脑的机能和对客观物质的反映,也必须统一于客观实在性。

第二,辩证唯物主义认为世界的统一是无限多样的统一,是包含着质的差别的统一。统一的物质世界呈现出丰富、生动、多样的图景。

第三,辩证唯物主义还认为,世界的物质统一性是运动和发展的充满联系的统一。在这种统一中,事物自己发展自己,事物的产生、存在和发展,只能用物质自身加以说明。

3. 世界的物质统一性的证明

第一,具体科学从各自的研究领域证明了世界的物质统一性。譬如,天体演化的理论证明了宇宙中的天体是统一的;生命起源和生物进化的理论证明了无机物和有机物是统一的;人类起源和社会发展的理论证明了自然界和人类社会也是统一的。整个物质世界统一于它的客观实在性。

第二,世界的物质统一性还需要哲学的证明。这是因为具体科学研究的领域是有限的,它们只能证明自身所研究的那些领域具有客观实在性。哲学可以从总体上把握世界的物质统一性,可以从有限中把握无限。哲学还可以把各个领域的科学成果联系起来从理论上加以论证和概括。辩证唯物主义揭示了一切事物和现象的共同本质——客观实在性。

第三,对世界的物质统一性的证明,是一个长期的、持续的过程。人类对世界的物质统一性的认识,会愈来愈深刻。

马克思主义以前的旧唯物主义都是“半截子”唯物主义。它们在自然观上是唯物主义,一到社会历史领域,就陷入了唯心主义。因为旧唯物主义不理解人的实践活动本身是一种客观存在,不理解物质生产实践在社会生活中的地位和作用,把历史过程看成是人的主观意志的产物,因而得出社会意识决定社会存在的错误结论。马克思主义揭示了人类实践的客观实在性,认为物质资料生产方式是人类社会存在和发展的基础,正确解决了社会存在与社会意识的关系问题,从而使得社会历史现象得到了唯物主义的解释。

八、实践的本质含义、基本特征和基本形式

实践以人为主体的,以客观事物为对象,并把人的目的、理想、知识、能力等本质力量对象化为客观实在,创造出一个属人的对象世界。这种改造世界的对象性活动便构成了人的物质生活本身,人在改造世界的同时也在改造着人类自身。总之,实践是人类不同于动物的特殊生命形式,即它是社会生命的特殊运动形式,是人类的存在方式。其含义有二:一是实践是人们改造客观世界的物质活动,具有物质的性质和形式,具有直接现实性的特点,这是实践活动区别于意识活动的一般本质;二是实践又是人所特有的对象性活动,实践以人为主体的,以客观事物为对象,并把人的目的、理想、知识、能力等本质力量对象化为客观现实,创造出一个属人的对象世界,具有主体性的特点,这是实践区别于自然物质形态和动物本能活动的特殊本质。

实践的基本特征:第一,客观现实性。实践是客观的物质的活动,实践的要素、过程和结果都是客观的。第二,自觉能动性。实践是人自意识、有目的地改造客观世界的活动,具有目的性、自主性和创造性。这种自觉能动性是人区别于动物的特点,也是实践发展水平的标志之一。第三,社会历史性。实践不是孤立的个人的活动,而是社会活动,并受着一定历史条件的制约。

实践的基本形式有:第一,处理人和自然的关系,改造自然的生产实践活动。第二,处理人和社会的关系,改造社会的实践活动。第三,科学实验活动。它是从生产实践中分化出来的,是专门为了认识世界而进行的探索性和准备性活动。此外,艺术、体育和教育活动也属于以生产精神文化产品为直接目的的精神文化创造实践,但不是实践的基本形式。实践的各种基本形式相互联系、相互作用,其中,生产实践是人类社会最基本的实践活动,是决定其他一切活动的基础。

九、实践与人的存在

实践是人们实现某种主观目的的活动。通过实践,达到使客体被人认识、改造、掌握和占有的目的,从而在实践中体现了主观能动性;实践中包含着人的精神因素和意识的能动作用;实践能动地推动认识的产生和发展;实践能动地改造世界。实践不同于生物对外界的消极适应和本能活动。

实践是人的存在方式。首先,实践是人所独有的活动。其次,实践集中表现了人的本质的社会性。最后,实践对物质世界的改造是对象性的活动。

实践是人的存在方式,是说实践规定了人的本质,人只有通过实践才称其为人,才表现为人的,才能生存和发展。具体表现在:第一,实践是人类赖以生存的前提。人类生存的第一个前提就是必须能够生活,所以人类的第一个历史活动,就是“生产物质生活本身”。正是这种实践活动不断地创造着人类生存和发展的根本条件。第二,人的意识是在实践中生成、实现和确证的。正是在实践过程中产生了人的意识,使人的生命活动成为有意识的生命活动,人成为有意识的社会存在物。第三,人的本质是社会关系的总和,而人类活动方式的一切社会关系都是在实践活动中生成的。人在实践活动中“创造、生产人的社会关系、社会本质”,从而使自己成为社会存在物。第四,人在实践活动中把自己从动物界提升出来,创造出了人之为人的一切特征。所以,实践构成人类的特殊生命形式。

十、自然界和人类社会的分化和统一

实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提,又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。在实践活动过程中,物质世界出现了自然界和人类社会的区分。自然界和人类社会是物质世界存在的两种不同形态。自然界与人类社会都具有客观实在性,它们相互联系相互作用。自然界是人类社会形成的前提,是构成人类社会客观现实性的自然基础。人在实践活动中创造了人类社会,人类社会的存在和发展,又反过来影响和制约自然界,不断改变自然界。

十一、人和自然的关系

自从人类产生以后,自然界在人的实践活动中以新的形式,延续自己的存在和发展。通过劳动,人类具有了自己的实践存在方式。人是自然界的一部分,又是一个有着自身特殊发展规律的部分。在实践中,人把自然界既作为自己的直接的生活资料,又作为自己生命活动的对象和工具。实践使人从统一的自然界中分化出来之后,就从总体上、根本上更深刻、更全面地依赖于自然和社会的物质运动规律。因此,通过劳动实践协调人与自然的关系,实现它们的和谐统一,便成为人类必须面对的永恒主题。如果人类不保持自身与自然的和谐统一,那就会危及自身的生存发展。当今世界出现的生态、环境、人口、资源等全球危机问题,并不单纯是自然系统内平衡关系的严重破坏,实际也是人与自