

论中国特色社会主义 现代化理论的形成与发展

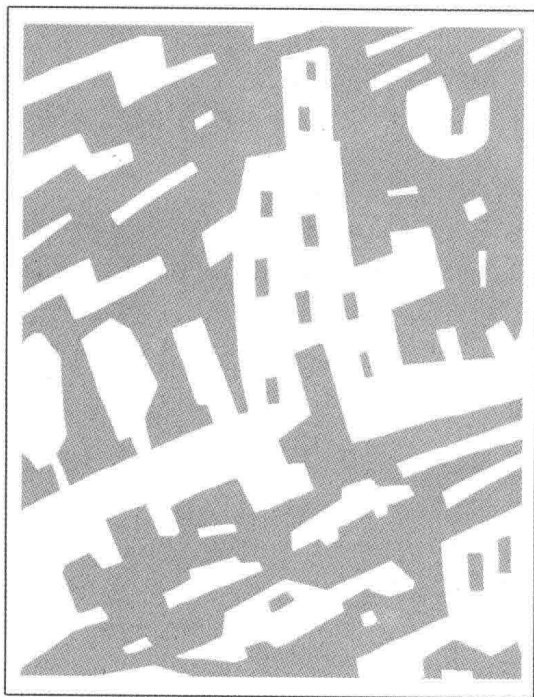
张晓明 著



中国社会科学出版社

论中国特色社会主义 现代化理论的形成与发展

张晓明 著



中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

论中国特色社会主义现代化理论的形成与发展 / 张晓明著. —北京: 中国社会科学出版社, 2016. 7

ISBN 978 - 7 - 5161 - 7992 - 5

I. ①论… II. ①张… III. ①中国特色社会主义—研究
IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 074829 号

出版人 赵剑英
责任编辑 田文
特约编辑 丁云
责任校对 张爱华
责任印制 王超

出版 中国社会科学出版社
社址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮编 100720
网址 <http://www.csspw.cn>
发行部 010 - 84083685
门市部 010 - 84029450
经销 新华书店及其他书店

印刷 北京明恒达印务有限公司
装订 廊坊市广阳区广增装订厂
版次 2016 年 7 月第 1 版
印次 2016 年 7 月第 1 次印刷

开本 710 × 1000 1/16
印张 16.5
插页 2
字数 279 千字
定价 65.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换

电话:010 - 84083683

版权所有 侵权必究

摘 要

本书试图以马克思主义为指导，以 20 世纪以来中国和世界的历史为背景，以中国共产党建国 60 多年的历史活动为线索，以党的相关文献为依据，以毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平为核心的党的领导人有关现代化的论述为重点，本着理论与实践相结合的原则，采取历史与逻辑相一致的方法，通过对中国特色社会主义现代化理论寻源头、理脉络、话发展、看创新，使我们厘清了一条“线”，就是中国特色社会主义现代化理论随着具体实践不断与时俱进的形成发展线；看清了五个“点”，就是毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平中央领导人在不同时期结合具体问题，对中国特色社会主义现代化理论形成与发展的创新点；强化了一种“观”，就是中国特色社会主义现代化观。这些认识的获得不仅有利于我们全面、准确、动态地认识和把握中国特色社会主义现代化理论的精神实质，更有利于我们在新的实践中对其进一步丰富和发展，从而真正做到相关的理论研究以我们正在进行的现代化建设为中心，着眼于中国特色社会主义现代化理论的运用，着眼于对现实问题的理论思考，着眼于新的实践与新的发展。

本书除导论之外，共分为六章。导论部分主要针对中国特色社会主义现代化理论形成与发展这一选题的思考，也就是研究什么、为什么研究、如何研究，以及研究的思路、难题、创新点以及核心概念的界定。第一章，重点考察中国特色社会主义现代化理论形成与发展的历史依据和思想渊源。通过历史依据的考察，证明农民阶级、地主阶级，以及资产阶级都不能领导中国成功走向现代化，证明不动摇封建根基的自强运动，以及尝试通过走资本主义道路去实现现代化的辛亥革命，都不能解决中国现代化的前途和命运问题；通过思想渊源的考察，得出除以马克思主义为理论指

2 论中国特色社会主义现代化理论的形成与发展

导、以中国共产党为领导核心的工人阶级外，没有任何理论和阶级能拯救和发展中国现代化。第二章，着重考察邓小平对中国特色社会主义现代化理论的开创和奠基。通过考察提出，中国特色社会主义现代化理论的形成分为四个阶段：其中1975年的全面整顿是酝酿时期；1978年到1982年是初步形成时期，初步形成的标志就是“中国式现代化建设道路”的提出，1982年到1987年是基本形成时期，其标志就是“富强、民主、文明”现代化目标以及“分三步走”现代化战略的提出；1987年到1992年南方谈话是进一步创新性发展时期，这个时期邓小平提出了“台阶式”发展战略、“三个有利于”判断标准，以及关于通过市场经济实现社会主义现代化等重大涉及我国现代化走向的战略思想。第三章，着重考察了江泽民对中国特色社会主义现代化理论的继承与发展。通过考察提出，江泽民在继承邓小平关于现代化目标以及战略的基础上，分别在中国特色社会主义经济现代化建设、政治现代化建设、文化现代化建设、现代化宗旨诸方面都不同程度地发展了中国特色社会主义现代化理论。第四章，重点考察胡锦涛对中国特色社会主义现代化理论的深化与拓展。通过考察提出，胡锦涛在领导全面建设小康社会的进程中，提出并深入贯彻科学发展观，不仅对中国特色社会主义市场经济建设、中国特色社会主义民主政治建设、中国特色社会主义先进文化建设等方面的思想进行了不同程度的深化与拓展，更重要的是着眼当时实际，创造性地提出了中国特色社会主义社会建设思想，从而把中国特色社会主义现代化理论推向一个新的阶段。第五章，重点考察十八大以来，以习近平为总书记的党中央对中国特色社会主义现代化理论的新发展。通过考察，我们不难发现，习近平总书记从时代发展趋势和国家发展战略高度，发表了一系列重要讲话，这些着眼“马魂、中体、西用”立足中国实际，提出了诸如“中国梦”、“国家治理体系和治理能力现代化”、“四个全面”战略布局等创新话语，从理论和实践结合上，回答了什么是中国特色社会主义现代化、怎样实现中国特色社会主义现代化等一系列重大问题，为我们实现中华民族伟大复兴中国梦提供了理论遵循。第六章，重点考察中国特色社会主义现代化理论形成与发展的基本经验。通过考察提出，坚持理论结合实践、尊重群众首创精神、借鉴他国经验教训、坚持与时俱进是中国特色社会主义现代化理论得以形成并不断发展的四个重要的机制。结语部分从理论与实践相结合的角度论证了在当代中国，要实现中国现代化的宏伟目标，就必须坚持以中国

特色社会主义现代化理论为根本指针。

研究中国特色社会主义现代化理论，既要放开历史的视野，把每一次理论探索都看作对既有理论的继承与发展，又要对每一次理论探索进行科学总结。因此，本书的逻辑架构既有前后续接的中国特色社会主义现代化理论形成与发展的历史过程，又有关于中国特色社会主义现代化理论形成与发展的基本经验。这样研究的独特之处就在于把中国特色社会主义现代化理论放在普遍联系中去考察，放在永恒运动中去审视。以这样的方式来研究中国特色社会主义现代化理论，既有利于全面、准确地认识和把握中国特色社会主义现代化理论，更有利于在实践中丰富和发展中国特色社会主义现代化理论。这对于深化认识中国特色社会主义现代化建设规律，夯实全国各族人民实现现代化的共同思想基础，增强坚持和发展中国特色社会主义现代化理论的坚定性和自觉性，具有不可估量的理论价值和现实意义。

关键词：中国特色社会主义现代化理论；形成；发展

目 录

导 论	(1)
第一节 选题的理论价值和实践意义	(1)
第二节 研究的现状及评述	(3)
第三节 核心概念的界定	(5)
一 中国特色社会主义现代化理论的内涵	(5)
二 中国特色社会主义现代化理论形成与发展的脉络	(8)
三 中国特色社会主义现代化理论的特点	(10)
第四节 研究方法	(13)
第五节 创新之处	(15)
第六节 逻辑思路和结构安排	(15)
第一章 中国特色社会主义现代化理论的历史依据和思想渊源	(17)
第一节 中国特色社会主义现代化理论的历史依据	(17)
一 中国早期现代化的第一个阶段 (1840—1911)	(18)
二 中国早期现代化的第二个阶段 (1912—1949)	(21)
三 早期现代化百年历程的理论反思	(23)
第二节 中国特色社会主义现代化理论的思想渊源	(25)
一 马克思、恩格斯的现代化思想	(25)
二 列宁关于社会主义现代化建设的思想	(27)
三 斯大林关于社会主义现代化建设的思想	(30)
第三节 毛泽东对社会主义现代化的理论探索	(32)
一 毛泽东探索“四个现代化”目标与“两步走”战略的 历史进程	(33)

2 论中国特色社会主义现代化理论的形成与发展

- 二 毛泽东探索社会主义现代化建设的理论贡献 (40)
- 三 毛泽东在探索社会主义现代化建设当中的失误及其
经验总结 (48)

第二章 邓小平对中国特色社会主义现代化理论的开创和奠基 (52)

第一节 中国特色社会主义现代化理论形成的时代背景 (53)

- 一 发展问题成为当今时代主题 (54)
- 二 世界形势总体上趋于缓和, 发展有了相对和平的环境 (54)

第二节 邓小平对中国特色社会主义现代化理论的酝酿 (55)

- 一 全国全党工作必须服从四化建设这个大局 (56)
- 二 积极开展对外经济技术交流, 以加速我国现代化的
进程 (57)
- 三 科学技术是生产力, 用科学技术的进步带动国民
经济发展 (58)
- 四 办好教育、发挥知识分子的作用, 这是关系我国
现代化水平的大事 (58)

第三节 中国特色社会主义现代化理论的初步形成 (60)

- 一 坚持以经济建设为中心是实现社会主义现代化的必然
要求 (62)
- 二 四项基本原则是实现社会主义现代化的根本政治保证 (64)
- 三 实现“小康”是社会主义现代化建设阶段性目标 (64)
- 四 发展社会主义民主, 健全社会主义法制是实现社会主义
现代化的根本任务和目标之一 (68)
- 五 建设社会主义精神文明, “两手抓, 两手都要硬” (69)
- 六 必须坚持走中国式的现代化建设道路 (71)

第四节 中国特色社会主义现代化理论的基本形成 (72)

- 一 社会主义现代化建设宏伟蓝图的提出 (73)
- 二 实现社会主义现代化宏伟蓝图的根本途径和方法 (74)
- 三 现代化宏伟蓝图及其实现途径和方法的根本依据 (77)
- 四 是否有利于发展生产力是判断现代化各项工作
是非得失的根本标准 (79)
- 五 “分三步走, 基本实现社会主义现代化”的战略 (80)

六	基本实现现代化的战略重点	(81)
第五节	中国特色社会主义现代化理论的创新性发展	(83)
一	抓住时机、加快发展, 力争隔几年上一个台阶的 现代化战略部署	(84)
二	科学技术是第一生产力, 是实现社会主义现代化的 根本推动力	(86)
三	“三个有利于”是判断姓“资”姓“社”及各方面 工作是非得失的根本标准	(87)
四	市场经济是实现社会主义现代化的重要途径和方法	(89)
第三章	江泽民对中国特色社会主义现代化理论的继承与发展	(93)
第一节	对中国特色社会主义现代化目标与战略的继承和 发展	(93)
一	现代化目标: 从“小康”到“全面小康”	(93)
二	现代化战略: 从“三步走”到新“三步走”	(96)
三	全面建设小康社会的重要意义	(98)
第二节	对中国特色社会主义经济现代化建设思想的继承与 发展	(99)
一	坚持把“引进来”与“走出去”相结合, 继承与发展了 对外开放理论	(100)
二	坚持走可持续发展战略, 继承和发展了关于持续与协调 发展理论	(102)
三	实施西部大开发战略, 继承和发展了关于现代化建设 “两个大局”的理论	(105)
第三节	对中国特色社会主义政治现代化建设思想的继承与 发展	(107)
一	发展社会主义民主政治, 建设社会主义政治文明	(107)
二	坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一	(108)
三	依法治国, 建设社会主义法治国家	(110)
四	推进政治体制改革, 发展民主政治	(111)
第四节	对中国特色社会主义文化现代化建设思想的继承与 发展	(113)

4 论中国特色社会主义现代化理论的形成与发展

- 一 建设面向现代化的社会主义先进文化 (113)
- 二 坚持不懈地实施科教兴国战略 (114)
- 三 坚持把思想道德建设作为精神文明建设的重要内容和中心环节,提出了以德治国的方略 (116)

第五节 对实现中国特色社会主义现代化宗旨思想的继承与发展 (117)

- 一 促进人的全面发展是建设社会主义现代化的本质要求 ... (118)
- 二 实现最广大人民的根本利益是现代化建设的根本目的 ... (118)

第四章 胡锦涛对中国特色社会主义现代化理论的深化与拓展 ... (122)

第一节 实施科学发展,全面建设小康社会 (123)

- 一 始终坚持把发展作为全面建设小康社会的第一要义 (123)
- 二 始终坚持把以人为本作为全面建设小康社会的核心理念 (124)
- 三 始终坚持把全面、协调、可持续作为全面建设小康社会的基本要求 (125)
- 四 始终坚持把统筹兼顾作为全面建设小康社会的根本方法 (127)
- 五 科学发展观是全面建设小康社会的根本指针 (129)

第二节 对中国特色社会主义经济现代化建设理论的深化与拓展 (130)

- 一 推动国民经济“又好又快”发展 (130)
- 二 推进新农村建设,走中国特色社会主义农业现代化道路 (132)
- 三 构建“两型”社会,建设生态文明 (134)
- 四 加强自主创新,建设创新型国家 (136)

第三节 对中国特色社会主义政治现代化建设理论的深化与拓展 (138)

- 一 在探索“中国特色社会主义政治发展道路”中对社会主义民主政治的新认识 (138)
- 二 在坚持正确政治方向和以调动人民积极性为目标的前提下不断深化政治体制改革 (140)

第四节	对中国特色社会主义文化现代化建设理论的深化与拓展	(142)
一	建设社会主义核心价值体系, 增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力	(143)
二	通过深化文化体制改革来促进文化事业与文化产业的发展	(144)
三	推动社会主义文化大发展大繁荣, 提升国家文化软实力	(146)
四	实施人才强国战略, 为实现现代化提供智力支持	(148)
第五节	创造性地提出了中国特色社会主义社会建设思想	(149)
一	构建社会主义和谐社会	(150)
二	提出了“四位一体”现代化建设总体战略布局	(154)
三	把改善民生作为社会建设的重点	(156)
第五章	十八大以来中国特色社会主义现代化理论的新进展	(160)
第一节	中国梦是对实现中国特色社会主义现代化任务的战略性思考	(160)
一	中国梦是着眼现实需要基础上的理论需要	(162)
二	完整准确地把握实现“中国梦”的深刻内涵	(169)
三	实现“中国梦”基于现实过程性的思考	(176)
第二节	通过协调推进“四个全面”实现中国梦	(182)
一	协调推进“四个全面”实现中国梦的实践要求	(182)
二	实现中国梦必须把握“四个全面”的话语权	(191)
第三节	通过践行社会主义核心价值观来实现国家现代化	(201)
一	社会主义核心价值观“内化于心、外化于行”基于过程的内在把握	(201)
二	对社会主义核心价值观传播载体的辩证把握	(208)
第四节	通过马克思主义大众化来提升国家文化软实力	(212)
第五节	通过党的建设制度改革来推进国家治理现代化	(216)
第六章	中国特色社会主义现代化理论形成与发展的基本经验	(224)

6 论中国特色社会主义现代化理论的形成与发展

第一节	发展社会主义现代化理论必须尊重人民群众的首创精神	(225)
第二节	探索社会主义现代化理论必须立足本国基本国情	(229)
第三节	创新社会主义现代化理论必须坚持与时俱进	(232)
第四节	丰富社会主义现代化理论必须总结历史经验教训	(234)
结语	中国特色社会主义现代化理论是指导中国实现现代化的根本指针	(237)
参考文献	(241)
后 记	(251)

导 论

第一节 选题的理论价值和实践意义

实现中国现代化，是自 1840 年以来先进中国人孜孜以求的目标。1949 年中华人民共和国的成立，给我国的社会主义现代化建设提供了契机，开辟了广阔的前景。尤其是改革开放 30 多年来，中国特色社会主义现代化事业在中国共产党的领导下取得了让世人瞩目、令国人振奋的巨大成就。在新世纪新阶段，要进一步推动我国现代化事业，有必要对新中国成立 60 多年来关于现代化建设的实践经验进行理论提升，对现代化建设的理论探索进行历史回顾。我们知道，指导中国实现现代化的中国特色社会主义现代化理论是在改革开放和现代化建设实践中逐步形成和发展的，是我们党的几代领导人对什么是中国特色社会主义现代化、如何实现中国特色社会主义现代化的理论思考。在全党坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想科学发展观为指导，通过深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神来加快全面建成小康社会的关键时期，回顾中国特色社会主义现代化理论形成与发展的历史进程，总结经验、吸取教训，无疑对我们迎接新世纪新阶段的各种挑战和考验，不断推进我国现代化的理论创新和实践创新具有不可估量的理论价值和现实意义。

作为实践的中国现代化从 1840 年算起，已经经历了 170 多年的时间，在这 170 多年当中，从理论的演变来说，中国的现代化理论经历了三个阶段：1949 年 10 月之前，在世界资本主义和殖民主义的影响和刺激下，我们现代化的导向是资本主义性质的，尝试在资本主义道路上实现现代化的阶段；1949 年 10 月至 1978 年，在世界资本主义与社会主义两大阵营“冷战”的情形下，我们的现代化建设是在效仿苏联模式和依靠自己力量

2 论中国特色社会主义现代化理论的形成与发展

进行的，属于中国式社会主义现代化理论的探索阶段；1979年至今，在依据国情实行改革开放和经济全球化的背景下，属于中国特色社会主义现代化理论逐步形成发展阶段。至此，中国经过了以孙中山为代表的在资本主义道路上实现现代化的尝试、中国式社会主义现代化理论的探索和中国式社会主义现代化理论逐步形成及发展三个阶段。从理论发展的历史来看，任何后产生的理论既是对以往思想理论的批判性继承，又是对新的实践经验的理论升华。对于中国特色社会主义现代化理论也应如此看。中国特色社会主义现代化理论的思想基础是马克思主义，而它是对马克思主义社会发展理论的具体运用和创造性发展。资本主义的现代化理论曾经在人类现代化史上起过非常革命的作用，但是，由于其本身特有的历史局限性，不可能指导后发现代化国家实现现代化，苏联式的社会主义建设模式在苏联的现代化建设和我国的工业化实践中曾经发挥过不可忽略的重大作用，但在由于后来没能正确地把握社会主义与现代化的关系，不仅致使苏联现代化走了弯路，在我国也出现了“大跃进”、“人民公社化”的失误。正是在总结中国社会主义现代化经验教训的基础上，在借鉴其他社会主义国家和资本主义国家现代化兴衰成败的经验基础上，中国共产党人与时俱进地把马克思主义的基本原理跟中国国情与时代特征相结合，创造性地形成了中国特色社会主义现代化理论，使马克思主义的社会发展理论有了在中国的具体运用和发展。因此，在马克思主义发展史上，中国特色社会主义现代化理论无疑具有继往开来的重要地位和意义。另外，通过中国特色社会主义现代化理论形成与发展历史进程的梳理和回顾，有利于我们深化对中国特色社会主义理论体系的认识。因为，中国特色社会主义现代化理论在广义上就是中国特色社会主义理论体系。通过中国特色社会主义现代化理论的形成与发展，我们可以看到党的几代领导人对现代化的认识与定位，以及如何实现现代化的思考与探索，既可以看到他们之间的一脉相承，也可以看到他们在继承基础上的创新与发展，有利于深化对毛泽东现代化思想、邓小平现代化理论、“三个代表”重要思想中的现代化理论、科学发展观中的现代化理论、习近平总书记系列重要讲话中的现代化思想的整体认识。

总之，研究中国特色社会主义现代化理论的形成与发展不仅具有很强的现实意义，而且具有不可忽略的理论意义。另外，通过考察党的几代领导人对我们现代化道路的艰辛探索和理论思考，对于我们当代年轻人增强坚持和发展中国特色社会主义现代化理论的坚定性和自觉性具有不可估量

的价值和意义。

第二节 研究的现状及评述

中国特色社会主义现代化理论是马克思主义现代化思想在当代中国的运用和发展,是对毛泽东现代化理论探索的继承和发展,是中国共产党人集体智慧的结晶。这一理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,由中国共产党带领全国各族人民在我国改革开放和现代化建设实践中,在总结我国现代化建设胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家现代化建设兴衰成败的历史经验的基础上,逐步形成和发展的。从总体上说,目前关于这个论题的研究状况如下。

第一,关于党的领导人与中国现代化研究。如郭根山著的《毛泽东与中国现代化道路》(中央文献出版社2005年版);秦宣、刘保国著的《邓小平与中国现代化》(北京出版社2004年版);杨春贵主编的《学习江泽民同志〈正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系〉十二讲》(中共中央党校出版社1995年版);王忠武著的《科学发展观与中国现代化》(社会科学文献出版社2008年版);张高陵著的《中共领导人与中国现代化》(中央文献出版社2004年版)。这些研究的视角丰富了我们对中国社会主义现代化理论的理解,有利于我们从横向的维度了解我们党的领导人的现代化思想,在论述的风格上是侧重于具体研究,即使也有从形成与发展的历程来谈,也谈得不太系统和深入,从第一章或第一节上总体介绍一下,没有详细地从各个阶段的划分以及演变的角度来进行细致的研究。

第二,把现代化作为一个视角进行研究。如李贺林著的《“三个代表”重要思想:现代化视角的解读》(中共中央党校出版社2004年版);唐家柱著的《现代化进程中的中国特色社会主义理论体系研究》(人民出版社2008年版)。这些解读与研究,是把现代化作为一个视角,主要探讨的是现代化与社会主义的关系,尤其是从政治、经济、文化现代化方面来切入,而这几方面之间的传承和联系论述得比较薄弱。

第三,从哲学方面对现代化的反思。如肖前等著的《关于中国社会主义现代化的哲学反思》(中国人民大学出版社1994年版);高清海等著的《社会发展哲学:中国现代化的理性反思》(高等教育出版社1999年

4 论中国特色社会主义现代化理论的形成与发展

版)；陈善光等著的《现代化的辩证法——广东社会主义现代化建设的哲学思考》(人民出版社2005年版)；刘永佶著的《中国现代化导论》(河北大学出版社1995年版)；田启波著的《马克思主义发展哲学与中国现代化》(中国社会科学出版社2003年版)；丰子义著的《现代化的理论基础——马克思现代社会发展理论研究》(北京大学出版社1995年版)。这些著作主要是从宏观上、哲学上对现代化实践的反思。如果能结合形成与发展的历史进行理论反思，更能对中国现代化理论形成的点点滴滴把握得更完整和准确。

第四，关于中国现代化的具体理论研究。如李平植编著的《邓小平现代化发展战略研究》(陕西人民出版社2000年版)；孙谦著的《中国现代化发展动力论》(安徽大学出版社2009年版)；周直著的《纵论当代中国现代化动力》(南京大学出版社2010年版)；胡伟等著的《现代化的模式选择：中国道路与经验》(上海人民出版社2008年版)；金羽主编的《邓小平社会主义现代化战略思想研究》(辽宁人民出版社1992年版)；温军著的《民族与发展：新的现代化追赶战略》(清华大学出版社2004年版)。这些著作都是重点从现代化的具体理论进行探讨，有利于了解某一个人物关于现代化某一个方面的论述，但是从历史发展脉络论述得就非常单薄。

第五，比较党的三代领导人的现代化思想。如刘琳著的《开拓、超越、创新——毛泽东邓小平江泽民现代化思想比较研究》(新华出版社2002年版)；李云霞著的《中印现代化比较研究》(社会科学文献出版社2010年版)；吴宏亮著的《理念与现代化：毛泽东邓小平江泽民现代化思想比较研究》(人民出版社2004年版)；等等。这些著作研究非常深入，分别从现代化的动力、保障、目标等几方面对几代领导人的现代化思想在某一个方面进行比较，对于我们认识党的现代化思想的研究有重要的意义，同样美中不足的是缺乏历史感。

第六，从历史的方面进行梳理。许纪霖、陈达凯主编的《中国现代化史》(第1卷)(上海三联书店1995年版)；郑继兵、杨仑著的《艰难的历程——中国百年的现代化追求》(黑龙江人民出版社1992年版)；虞和平主编的《中国现代化历史进程》(三卷)(江苏人民出版社2001年版)；罗荣渠、牛大勇编的《中国现代化历程的探索》(北京大学出版社1992年版)。这些著作都是侧重于实践史，都是从历史学科角度进行研

究，与理论史研究还是有差别。

对于本论题的研究，上述的研究成就都是很有意义的。资料的收集整理，尽管都是党的文献中段落的摘编，但能为我们查找原文提供线索；具体理论的探讨，能拓展我们认识和分析某一文献的思路，但是，真正的以中国特色社会主义现代化为题的研究很少，只是有个别几本这方面的专著，如杜艳华、董慧著的《中国特色社会主义现代化模式研究》（学林出版社2008年版）；杨宏雨著的《中国特色社会主义现代化的多维审视》（学林出版社2006年版）。而这两本专著也是侧重于论，对于文献史梳理比较欠缺。因此从史的方面，通过理论的形成与发展史来考察中国特色社会主义现代化的艰辛探索就显得很重要，也具有紧迫性。

第三节 核心概念的界定

一 中国特色社会主义现代化理论的内涵

“中国特色社会主义现代化理论”这一概念尽管没有在中央文件上明确提出来，但是，关于这个概念的思想应该说是明确而丰富的。在探索中国式社会主义现代化建设道路的过程中，毛泽东就明确指出：“前八年照抄外国的经验。但从一九五六年提出十大关系起，开始找到自己的一条适合中国的路线。”^①邓小平在我国改革开放初期，就明确指出：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。……把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^②胡锦涛在中国特色社会主义现代化发展到当前关键的阶段时，特别强调了坚持中国特色社会主义道路对于我国现代化的极端重要性，他说：“中国特色社会主义道路，是实现社会主义现代化的必由之路，是创造人民美好生活的必由之路。中国特色社会主义理论体系，是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论。”可见，党的几代领导人关于中国特色社会主义现代化思想的论述是明确而自觉的。那么什么是中国特色社会主义现代化理论？从广义上讲，就是中国特色社会主义理论体系；从狭义上讲，

^① 《建国以来毛泽东文稿》第9册，中央文献出版社1996年版，第213页。

^② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第2—3页。