



# 托儿所 保育员手册

北京市卫生局妇幼处 编

北京出版社

# 托儿所保育员手册

北京市卫生局妇幼处 编

北 京 出 版 社

# 托儿所保育员手册

北京市卫生局妇幼处 编

## 托儿所保育员手册

北京市卫生局妇幼处 编

北 京 出 版 社 出 版

(北京崇文门外东兴隆街51号)

新华书店北京发行所发行

北 京 印 刷 三 厂 印 刷

787×1092毫米 32开本 9.25印张 186,000字

1983年8月第1版 1983年8月第1次印刷

印数 1—53,000

书号: 7071·869 定价: 0.75元

## 出版说明

托儿所保教工作的任务是培养婴幼儿在体、智、德、美各方面得到发展，为造就体魄健壮、智力发达、品德良好的社会主义新一代打下基础。托儿所保育事业是我国社会主义建设事业的重要组成部分，历来受党和国家的重视。全国托幼工作会议指出：“要实现社会主义现代化，科学是关键，教育是基础，婴幼儿的教育又是基础的基础。”这几年来，托儿所有较快的发展，大批年轻人积极参加托儿所保教工作，为托幼事业增添了新生力量。如何使广大保教人员尽快地掌握教养婴幼儿这门科学，便成为亟需解决的问题。《托儿所保育员手册》就是为适应这一需要而编写的。

参加编写的有北京市卫生局妇幼处王丽瑛、北京市儿童保健所刘菊英、北京师范大学孙纪贤、北京西城区妇幼保健所吕爽、宣武区妇幼保健院孙克铭、崇文区儿童保健所陶慎为以及热心于保育事业的刘承兰同志。这是一本普及保育、教养知识的书，特点是实用性较强，力求从实际出发，简单明瞭，便于掌握，使一般保教人员能看得懂，用得上，是托儿所保教人员工作的指南。另一方面由于托儿所儿童的年龄小，保健工作与教育工作联系得很紧密，保教人员的每一项工作内容，都是既要完成保健工作，又要完成教育任务，因

而书中的内容，有些地方不可避免会出现重复，希读者谅解。我们更希望广大保教人员在实践中不断积累经验，加以总结提高，并给本书提出宝贵的修改意见，使手册的内容更加丰富，以进一步满足我国托儿所事业蓬勃发展的需要。

北京市卫生局妇幼处

## 写给托儿所保教工作同志们

你们是最值得大家敬重的人。孩子们的父母敬重你们，全社会都敬重你们。因为，你们的工作关系到祖国的未来，你们是为祖国的未来而辛勤工作的，这个工作既光荣又伟大。

托儿所是儿童第一次进入的学校，人们常常用“桃李满天下”这句话来形容培养出很多学生的老师。你们是培养小桃树小李树的树苗的，所以，使桃李成林的最初的功劳应该归于你们。

托儿所保教的目的是让孩子们个个体格健壮，品德良好，智力发达。这说明了你们的责任重大。祖国把这样重大的责任交给了你们，正是因为你们是祖国的优秀儿女；你们热爱祖国，热爱儿童，热爱保教工作；你们精力充沛，性情活泼，态度和蔼；你们既热心，又耐心，又细心。孩子们是最善于模仿、最善于从大人的心灵吸取精神营养的；因此，你们的一言一行，都应该给孩子们做出榜样。你们能够做到这样，正是因为你们有美的心灵。

做好婴幼儿保教工作，需要有高尚的品德，还需要有专门的保教知识。婴幼儿保教是一门科学，一门十分重要的科学，它是以儿童的生理学和心理学为基础的。你们应该掌握这一门科学知识，精益求精。

摆在你们面前的这本书是根据你们的工作需要而编写的，它是一本工作手册，也是一本很好的教材。

随着我国社会主义现代化建设的发展，我国的托儿所事业已经有了可喜的发展。但是，我们的托儿所事业的发展，目前还不能满足人民的需要，还不适应国家建设的需要。一是我们现有的托儿所还要办得更好，二是我们还要办更多的托儿所。我们已经有了一支托儿所保教工作的好队伍，这个队伍需要继续提高，继续扩大。编写这本书，既是为了供给在职的保教工作者学习，也是为了培养新的保教工作者。

你们在实际工作中一定已经体会到，对于婴幼儿来说，保育和教育的关系特别密切。也就是说，在保健的基础上进行品德和知识的教育，在教育的过程中培养合乎卫生的良好生活习惯。这本书正是一本保教结合的读物。

这本书又是一本把科学原则与实际情况密切结合起来的读物。也就是说，它是从我国的国情出发，根据科学原则，在总结我国托儿所保教工作的实际经验的基础上编写的。所以，它适合我国当前的条件和需要。

这是一本为你们而写的书。但是我相信，做父母的人在对孩子们进行家庭保教时，也会从这本书得到帮助。

可爱的孩子们在向我们招手。让我们大家一齐祝愿他们健康成长！祝愿他们更加幸福！

黄 树 则

一九八二年五月

# 目 录

|                     |      |
|---------------------|------|
| 第一章 托儿所的任务和组织       | (1)  |
| 一、托儿所的任务及类型         | (1)  |
| 二、托儿所的组织            | (4)  |
| 三、保教工作人员的条件、职责及有关制度 | (5)  |
| 四、儿童生活制度            | (9)  |
| 五、一日生活常规            | (13) |
| 六、托儿所环境的布置          | (27) |
| 第二章 婴幼儿的生长发育        | (30) |
| 一、儿童生长发育的主要特点及常用指标  | (30) |
| 二、影响婴幼儿生长发育的因素      | (30) |
| 三、常用体格发育的测量方法及增长规律  | (31) |
| 四、测量结果的分析           | (33) |
| 第三章 婴幼儿营养和喂养        | (34) |
| 一、有关营养的基本知识         | (34) |
| 二、乳儿的营养管理           | (37) |
| 三、一岁半至三岁儿童的饮食管理     | (41) |
| 第四章 三岁前婴幼儿集体教养      | (44) |
| 一、教养工作的任务           | (44) |
| 二、三岁前婴幼儿集体教养的原则     | (44) |

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| 三、三岁前婴幼儿神经心理发育的主要标志·····  | ( 45 ) |
| 四、两个月至一岁婴儿的教养·····        | ( 48 ) |
| 五、一岁至两岁幼儿的教养·····         | ( 66 ) |
| 六、两岁至三岁幼儿的教养·····         | ( 77 ) |
| 七、游戏·····                 | (117)  |
| 八、玩具·····                 | (123)  |
| 九、教养计划·····               | (126)  |
| 第五章 婴幼儿常见传染病的防治·····      | (128)  |
| 一、什么叫传染病·····             | (128)  |
| 二、传染病发生或流行的三个环节·····      | (128)  |
| 三、托儿所中传染病的预防方法·····       | (130)  |
| 四、传染病发生后的处理·····          | (132)  |
| 五、消化道传染病及呼吸道传染病的消毒方法····· | (133)  |
| 六、几种常见传染病的防治·····         | (136)  |
| 第六章 婴幼儿常见病的防治·····        | (146)  |
| 一、呼吸系统疾病·····             | (146)  |
| 二、消化系统疾病·····             | (150)  |
| 三、营养不良·····               | (152)  |
| 四、佝偻病·····                | (154)  |
| 五、常见口腔病·····              | (156)  |
| 六、常见眼病·····               | (158)  |
| 七、常见皮肤病·····              | (159)  |
| 第七章 三岁前婴幼儿体格锻炼·····       | (163)  |
| 一、体格锻炼的意义·····            | (163)  |
| 二、婴幼儿体格锻炼的内容和方法·····      | (164)  |

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 三、体格锻炼时应注意事项·····     | (190) |
| 第八章 托儿所的各项制度·····     | (193) |
| 一、健康检查制度·····         | (193) |
| 二、体弱儿管理制度·····        | (194) |
| 三、伙食管理制度·····         | (195) |
| 四、安全制度·····           | (195) |
| 五、卫生消毒及隔离制度·····      | (196) |
| 六、家长联系制度·····         | (197) |
| 第九章 意外事故的预防及应急措施····· | (200) |
| 一、预防烫伤·····           | (200) |
| 二、预防外伤·····           | (201) |
| 三、预防中毒·····           | (202) |
| 四、预防异物进入耳、鼻及气管·····   | (202) |
| 五、预防儿童走失·····         | (202) |
| 六、发生意外事故的紧急处理·····    | (203) |
| 附录: 教材·····           | (204) |
| 一、儿歌·····             | (204) |
| 二、故事·····             | (215) |
| 三、音乐·····             | (228) |
| 四、游戏·····             | (259) |
| 五、计算·····             | (281) |

## 第一章

# 托儿所的任务和组织

### 一、托儿所的任务及类型

#### (一) 托儿所的任务

托儿所是三岁前儿童集体保育教养的机构。它实行以保为主保教并重的方针，为把儿童培养成体格健壮、智力发达、品德良好的后一代打下基础，为实现我国四个现代化建设服务。同时，肩负着解放妇女劳动力的重要任务。

托儿所要保障三岁前儿童的健康，贯彻执行“预防为主”的方针，实施科学育儿，预防及控制传染病，降低常见病的发病率，不断增强儿童体质。

托儿所对三岁前儿童要施行合理的教养。一切教养措施均应符合年龄特点，进行体、智、德、美全面发展的教养。教养工作要贯穿在每日生活各环节和游戏中。发展儿童的感知觉、动作、语言、思维和想象等能力；培养儿童良好的卫生习惯和独立生活能力；传授简单的自然和社会生活知识；培养儿童友爱、有礼貌、勇敢等优良品德；备有合理的设备，美化室内外的布置，有整洁的环境，利用音乐、舞蹈、图画给儿童以鲜明的印象，使儿童有美的感受。

托儿所要不断提高保教质量，使每个孩子比在家里生活

得好，教育得好，分担家长教育孩子的责任，使家长们能够在实现社会主义四个现代化的建设中作出更大贡献。

(二) 托儿所的种类，按主办单位不同可分为以下几种：

1. 厂矿托儿所：是随着国民经济的恢复与发展和妇女就业的增多，迅速发展起来的。受到厂矿行政、工会组织、妇女组织的支持和重视。收托工人子女，减轻工人家务负担，使工人有条件积极参加生产劳动、政治、文化、技术学习和社会活动。不能单独设立托儿所的，有的联合成立托儿所。

2. 农村托儿所：在农村、牧区、山区设立托儿所，解放了大量妇女劳动力。有常设的，也有季节性的，在农忙时暂时收托。

3. 街道托儿所：适应组织居民参加生产及街道企事业的发展，在街道办事处领导下，结合群众力量建立起来。多年来在市、区、镇中，街道托儿所从无到有，勤俭办所，已具有相当的规模，业务水平不断提高，得到巩固和发展。家长可以就近接送孩子，受到居民欢迎。有的设在工厂家属区，有的是从托儿站、托儿组的形式发展起来的。

4. 市区立托儿所：由市、区主管托儿所的卫生部门设立的，收托市、区内工作人员的子女，收托范围较广。

5. 机关、学校托儿所：为本部门、本系统工作人员设立的，人事、经费、房屋、设备等均由主办单位负责。近年来为解决入托问题，有不少这类托儿所向社会开放，收托本部门以外的孩子。

6. 哺乳室：多为工厂和街道开办，重点解决母亲喂奶和收托乳儿，设在母亲工作地点或家庭附近，能使乳儿按时吃到母乳，养成乳儿定时哺喂、睡眠、游戏等习惯。—)

（三）托儿所的性质，按收托时间不同可分为以下几种：

1. 日托：日间受托，晚间回家。这种托儿所比较节省人力和物力，儿童可获得更多的母爱，接触自然和社会环境比较广阔，对发展儿童智力等方面有很大意义，对乳儿还可以有哺喂母乳的条件，管理上比较便利。

2. 全托：昼夜受托，只在例假日回家。这种托儿所对保健、营养、教养的条件要求较高，房屋设备条件应较完备，有儿童户内外活动的场所，工作制度要健全和严格。

3. 混合制：适应不同家长的需要，在一个托儿所内兼有日托和全托的儿童。这类托儿所不易控制传染病的发生和蔓延，一旦有传染病侵入时，必须立即使班与班之间隔离开来，才能克服这方面的困难。

4. 倒班制：依照工厂生产劳动的早、晚、夜三班的工作时间，受托儿童也分为早、晚、夜三个班。有的晚班因晚间不便接回孩子，则继续留到次日再接，其中也有上正常班工作人员的孩子。因此，这类托儿所领送儿童的时间往往不易整齐划一，早、晚班不可避免地要遇到一起，造成较乱的情况，工作比较复杂，必须做好组织工作，划分好儿童的年龄组，规定和严格执行合理的生活制度。

## 二、托儿所的组织

### (一) 人员配备

**所长** 托儿所设所长一人，在主管部门的领导下，负责全所工作。应由热爱保育工作，有一定政治和业务水平，身体健康的人员担任。

**保教主任（或副所长）** 收托儿童在八十名以上的托儿所可设专职保教主任一人，负责领导全所的保教工作，并与医务人员密切配合，协助所长，当好助手。

**医务人员** 全托儿童一百名、日托儿童一百五十名以上，设专职医务保健人员一至二人；全托儿童二百名以上，每增加一百名可增设专职医务保健人员一人。

**保教人员** 各班应设若干保教人员，具体负责保教工作。儿童人数与保教人员人数的比例可为：

**哺乳室、托儿所乳儿班和小班的**，全托为 $3:1-3.5:1$ ，日托为 $4:1-5:1$ 。

**托儿所中班、大班的**，全托为 $4:1-4.5:1$ ，日托为 $6:1-7:1$ 。

**会计、炊事员和其他工勤人员等**可根据收托名额设置。儿童与行政、医务、工勤人员总数的比例为：全托 $11:1-13:1$ ，日托 $15:1-17:1$ 。

托儿所可根据具体情况，按工作人员总数的 $2-5\%$ 设置机动人员。混合制托儿所可参照上述编制设编。

### (二) 分班

按年龄特点分班分组教养，两岁以下每班以十五至十八

名儿童为宜，两至三岁每班以二十至二十五名儿童为宜。班中还可以分组照顾。

### 1. 四班

乳儿班：十个月以下。

小班：十至十八个月。

中班：一岁半至两岁。

大班：两岁至三岁。

### 2. 三班

小班：一岁以下。

中班：一岁至两岁。

大班：两岁至三岁。

### 3. 混合班 以年龄相近的儿童编为混合班，分组教养。

## 三、保教工作人员的条件、职责及有关制度

### (一) 基本条件

1. 有一定的政治觉悟，热爱托幼工作，热爱孩子。
2. 有责任心和一定的业务知识，能钻研业务。
3. 有初中以上文化水平，能接受专业知识的学习。
4. 身体健康，无传染病，有良好的卫生习惯。
5. 口齿清楚，能说普通话。
6. 精神饱满，态度和蔼，言行应为儿童表率，能耐心细致地对儿童进行护理和教育。
7. 有劳动观点和团结互助的精神。

### (二) 职责

1. 根据中央卫生部颁发的《三岁前小儿教养大纲（草案）》保证儿童的正确教养，制定教养计划，认真备课，及时分析研究教养效果，不断总结经验，改进教养方法，提高教养工作质量。

2. 做好上班前的准备工作，上班时精神集中地组织儿童进行各项活动和游戏，照顾全班和个别儿童的需要，避免发生意外事故。

3. 认真工作，坚守岗位，不串班，保教人员之间不闲谈、不做私事。坚持正面教育，耐心、细致、和蔼地教育儿童，不偏爱，绝对禁止体罚和变相体罚。

4. 执行生活制度，严格按照生活常规要求，培养儿童良好的文明卫生习惯和独立生活能力，保证儿童有足够的户外活动时间，并注意做到动静交替，使儿童保持良好情绪。

5. 作好家长工作，有计划地进行家庭访问，争取家长配合，共同教养好儿童。

6. 与保健医务人员配合，作好儿童卫生防病工作。主副班、夜班团结协作，互相支持，互相关心，互相学习，共同搞好儿童教养和生活管理工作。

7. 执行卫生清洁制度，经常保持室内外和儿童个人卫生，保持用具清洁整齐，管理好儿童衣物，做到不错、不丢。注意观察儿童饮食、大小便等情况，认真做好各项登记和记录，定期检查和 analysis 研究儿童健康状况。

8. 配合教养工作布置活动室，管好班内玩具、图书等并教育儿童爱护和正确使用。

9. 注意室内空气流通、防火、防煤气中毒。

10. 遵照医嘱给儿童服用药品。

### (三) 值班制度

根据保教并重的原则，小年龄儿童全天的生活和教养都应在保教人员的照顾下进行。值班的要求是：

1. 按八小时工作制，上连班的保教人员另加半小时离开工作岗位吃饭，不必在班上边值班边吃饭。有作业活动的给准备教材教具的时间。

2. 根据保教人员的水平和特长，安排上班时间。主班要组织儿童进行包括作业活动在内的各种活动，副班要细心耐心地作好生活护理，收托儿童较多或全托的应有配班和清洁班；全托的夜班可以一人值班，也可以分大夜班和小夜班，夜班以固定为宜。

3. 根据儿童活动多少的需要，安排上下班时间。

4. 必要的倒班和替班以不影响儿童的生活规律及教养工作为原则。

### (四) 交接班制度

交接班时，以下各项要交代清楚。

1. 儿童饮食、睡眠、情绪的情况。

2. 个别不正常儿童的大小便、食欲、精神状况及儿童服用药品的要求。

3. 儿童智力和身体发育情况，预防接种及卫生保健要求。

4. 儿童衣物、班上公物、玩具等需要交接的事项。

5. 交班前应做完的清洁工作。

6. 各项记录，登记表格。