

· 大嘴吧 ·

DAZUIBA

石破天惊 单词篇

— 7 天托福雅思核心单词 —

施剑刚 编著

世界图书出版公司

· 大嘴吧 ·

DAZUIBA

石破天惊 单词篇

7 天托福雅思核心单词

施剑刚 编著

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

7 天托福雅思核心单词 / 施剑刚编著. —上海: 上海世界图书出版公司, 2015. 5

(大嘴吧. 石破天经单词篇)

ISBN 978-7-5100-9197-1

I. ①7… II. ①施… III. ①TOEFL—词汇—自学参考资料②IELTS—词汇—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 289889 号

责任编辑: 熊 佳

装帧设计: 姜 明 张益铭

责任校对: 金 博 芮晴舟

石破天经单词篇 7 天托福雅思核心单词

施剑刚 编著

上海世界图书出版公司 出版发行

上海市广中路 88 号

邮政编码 200083

杭州恒力通印务有限公司印刷

如发现印装质量问题, 请与印刷厂联系

(质检科电话: 0571-88914359)

各地新华书店经销

开本: 787×960 1/16 印张: 19.75 字数: 340 000

2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-9197-1/H·1306

定价: 68.00 元

<http://www.wpcsh.com>

<http://www.wpcsh.com.cn>

丛书序言

“大嘴吧”丛书献给所有英文学习者！无论是亟待入门，或是久学未成，抑或小有成就，本套丛书都可助您掌握英语核心技巧，取得最大收获！

英文与中文属不同语系，各有特点，尤其在发音方式上明显不同。中文是“表意”，英文则是“表音”。发音方式在英文中尤为重要，既涉及发音，又涉及词形（单词拼写）和语义，因而发音时不止要把每个音素及音节发清楚，更要突出重音。然而，众多读者常常不自觉地用母语的发音习惯学英文，因此，若不刻意强化训练，严格加以区别，最后一定是说不出也听不懂，更遑论娴熟运用。

为了帮助读者找出原因，走出误区，“大嘴吧”丛书应运而生！

“大嘴吧”丛书囊括中外多家教学理论，及作者多年教学经验，以精选单词为切入点，帮助读者训练正确的发音方式，突破瓶颈，走出误区，提升听说读写等综合技能。

“大”、“嘴”、“吧”这三个关键词的内涵，直指英文学习核心。

“大”强调发音方式。从单词层面来说，“大”指的是重读音节务必读“重”，轻读音节务必读“清”。换言之，发音时要求单词音节之间轻重明显，且每个字母的发音清晰可辨。从句子层面来说，以2~3个单词为单位，从中选择1个单词重读，单词与单词间轻重明显，这样才能朗读流畅，表述清楚，这是句子语篇

发音方式的核心所在。关注并把握这点,既可找到英文发音真谛。

“嘴”强调训练过程。训练过程中提倡积极用嘴、张大嘴,并且将此理念贯彻于词、句、篇各个阶段中。之所以要积极用嘴,是因为初期训练中,只有以“嘴”为训练核心,才能形成深刻的大脑记忆。张大嘴,是英文的发音特征,只有张大嘴,才能完美发出每个音,提升嘴巴对于音的控制能力。在此基础上,再分别对耳朵和眼睛进行强化训练,听力及阅读能力的提高将事半功倍,一日千里。

“吧”强调复习模式。这里包括“小循环”和“大循环”两个概念。所谓“循环”,指的是利用记忆规律对所学知识进行有效重复。“小循环”指的是在每个训练步骤内的循环复习,如“单词一步三回头”和“单词循环”,根据功能和记忆目标的不同,以遗忘曲线为基准,通过不断强化重复,快速形成对单词音、形、义的准确记忆。“大循环”指的是整本书由“单词一步三回头”到“单词循环”,再到“语篇激活”,创造一个单词“音、形”到“义”阶梯状逐步递进的训练模式。广义上来说,“大嘴吧”丛书就是英文学习的一个“大循环”。通过强化嘴巴的训练形成正确发音,在此基础上,根据训练的不同要求,分别对眼和耳进行进阶强化训练,创建一个良性的语言循环系统,以最少时间达成完美听说读写能力。“大嘴吧”丛书正是为读者提供这样一套有效易行的训练方法。

“大嘴吧”丛书

	基 础	中 级	高 级
单 词	2天初中核心单词	5天四六级核心单词	7天托福雅思核心单词
	3天高中核心单词		
听 力	歌曲篇 7天突破听力		
阅 读	伊索寓言	鲁滨逊漂流记 福尔摩斯探案全集之四签名 福尔摩斯探案全集之血字的研究	简·爱

换言之,“大嘴吧”标示英语学习的核心理念,即:突出重音、张大嘴、循环训练!

把握了三个核心理念之后,如想在短期内迅速收获,读者必须在严格遵循本书执行步骤的前提下,挤出时间集中突破,并在第一时间运用“单词复习表”及时复习、及时巩固,通过复习发现问题后,再回到“单词一步三回头”或“单词循环卡”解决问题。只有通过学习与复习两个步骤的交叉循环,利用大块时间学习、小块时间重复,才能把本书的精髓运用到极致,第一时间攻破单词障碍,直达英语学习的核心。

“大嘴吧”丛书主要包含三大板块:单词、听力、阅读。单词强调以发音为基准,集中训练记忆单词;听力强调在正确发音的基础上,以耳朵为训练核心,短期内迅速提高听力;阅读强调由单词递进到语篇,通过以眼睛为核心训练目标,掌握语音学习的终极技巧——阅读。

对“大嘴吧”丛书有兴趣的读者,敬请关注作者其他力作,如《30 小时完美听说英语》、《终极密码——3 种记忆法》、《英语学习之革命》(待出)、《终极攻略——3 种方法突破快速阅读》(待出)、《终极技巧——3 种思维导图》(待出)等。

大道至简!本套丛书理论和方法至简至捷,只需把握核心,从头至尾阅读,必然能在短期内突破瓶颈,更进一步!

严格执行,放松执行!在本套丛书的阅读过程中,读者一定会越学越快乐!越学越简单!越学越有收获!收获是兴趣最大的源泉,英语听、说、读、写能力的全面提升指日可待!

由于编者能力有限,本书难免挂一漏万,其中不足和失误之处,恳请各位专家学者及读者们批评指正。本书在出版过程中承蒙世界图书出版上海有限公司、上海育思教育、上海千采文化的大力协助和热情支持,还有诸多同仁的通力合作,在此一并忱谢!



丛书购买专区



2014 年 10 月



扫描二维码
下载本书相关资料

前言

亲爱的朋友，“大嘴吧”丛书很高兴成为您的朋友！

在英文学习中出现的诸多问题，譬如单词记不住、语法学不会，投入大量时间还是听不懂更说不了等等，其症结到底是什么？学习者通常归咎于技巧不够、方法不全、努力不足。其实不然!!!

“大嘴吧”丛书告诉所有英文学习者一个振聋发聩的事实：所有问题的症结均在于缺乏正确学习方式、有效训练过程及合理复习模式。

何谓正确学习方式？语言学习必须采用正确的发音方式。正确的发音方式不仅符合语言自身规律特征，有助于形成正确发音习惯。更为重要的是，只有把握这一核心，才能在整个学习过程中畅通无阻，否则，必然事倍功半，徒劳无功。

对于我国的英文学习者来说，这更是重中之重。中英文之间存在不同的发音方式。中文习惯将声母和韵母叠加发成和音，英文却截然不同。除了要求将每个字母发清晰之外，还必须在音节中体现出明显的轻重变化。如果缺乏正确的发音方式作为依托，学习者必然感觉发音困难，极易用最擅长的母语发音习惯来说英文，其后果是首先影响单词的准确发音，其次，由点及面，句子和篇章的表述也将变得千疮百孔，错误连篇。从英语学习者自身而言，听、说、读、写等技能难以有效提升。如此循环往复，即使死记硬背再多单词和文章最终也只能

南辕北辙,这恰恰是英文学习者,包括部分专业学习者止步不前、难以突破英文之关键所在。

反之,把握正确发音方式,以单词发音为最初训练核心,掌握核心发音技巧和节奏,是学习语言的关键所在。单词和句子节奏非常接近,一旦掌握单词的正确发音方式,不仅单词发音标准了,句子和文章的发音也必然标准,进而迅速掌握英文语音、语调的精髓。

鉴于此,“大嘴吧”丛书以最基础、最核心的单词为切入点,通过“单词一步三回头”,为学习者提供具体训练过程,重复训练,养成良好发音习惯,最终完成学习目标。单词是组建语篇的原材料,掌握了单词正确发音后,不仅能够一改过去发音不准的弊端,走出单词记忆的困境,还为日后句子篇章层面的流利阅读和完美听说打下牢固基础。语言节奏的训练,即语感的建立,也可以在单词训练中得到有效培养。

何谓有效训练过程?即以正确发音方式为突破口、单词训练为切入点,根据记忆规律,以“单词循环”帮助学习者创建一套科学有效的训练步骤。语言能力的建立一定是先肢体(即“眼”、“耳”、“嘴”等)的训练,而后形成大脑记忆,不可颠倒。各肢体训练的结果,分别体现在阅读的能力、听的能力、说的能力的培养和提升。因此,英文久学未成的主要原因也正是由于疏忽了肢体的训练,而肢体训练的每一个过程恰恰是牢固记忆的基础!所以,在“单词循环”训练过程中,不仅要求大声读出英文,同时还要求学习者大声读出词性及词义。

何谓“合理复习模式”?“丛书序言”中已经谈到“小循环”和“大循环”的概念,英文学习过程中,久学未成的核心原因在于总是期望迅速形成面的成功。殊不知,必须扎实耐心地在每一个点上认真重复,才能够获得全面收获。所以,在“单词一步三回头”训练中,学习者首先要迅速形成对单词的音、形记忆。如此明确目标,集中训练单词的音和形,抛开以往被认为是最重要的单词词义,恰恰是“单词一步三回头”训练的核心意义所在。这不仅降低了记忆强度,便于执行,更重要的是,侧重音形训练可以有效激发嘴巴的拼读能力、耳朵的听音能力、眼睛的拼读能力。

在“单词循环”训练中,科学地融入了记忆规律,在巩固和完善“单词一步三回头”的基础上,添加了单词词性和词义的记忆目标。在对每个单词有规律重复6次之后,形成单词的有效记忆。而通过“单词”及“语篇”两个角度来巩固和激活单词,是复习单词的进阶部分。“单词”是通过单词复习表帮助快速巩固,而“语篇”可以根据需求,分别从听力和阅读两条途径来激活和完善所学单词,有效提升阅读和听力等基本技能,最终达到运用自如的程度。

“大嘴吧”丛书的执行秘诀是:简单目标、快执行、集中重复。

第一,学习目标必须明确。学习过程中,无论背单词还是学文章,都不是真正目的,只是学习语言必经的手段和途径。英文学习的真正目的是训练听、说、读、写等综合能力。语言技能的培养必须选择一个突破口,本书以精选单词为突破口——这就是“简单目标”。

第二,英文学习需要学习者“快执行”。所谓“快执行”,就是迅速调动肢体(眼、耳、嘴)积极参与,第一时间进入有效训练环节。先以“嘴”为核心,训练正确发音方式。大部分学习者正是由于缺乏这种正确的指导方针,听力和阅读等技能的提高才举步维艰。只有在强调嘴巴训练的基础上,通过对耳朵和眼睛加以不同方式的强化训练,才能有效培养语言的听力及阅读技能,而通过不同方式集中训练的最终结果,必然是各方面技能的融会贯通。

第三,英文学习需要“集中重复”。语言学习不是一朝一夕的事,必须端正学习心态。英文训练是一个由词到篇的多层次重复过程,只有集中重复才能克服遗忘曲线,形成有效记忆。因此,利用记忆规律及时重复、集中重复,花最少时间获取最大收益,这种精深技巧多数学习者并不了解,而这恰是“大嘴吧”丛书的又一核心特色——将这种技巧完全融入英文学习过程,为学习者提供最为便捷的学习方法。

首先,从“单词一步三回头”到“单词循环”,貌似将简单事情复杂化,实际却是在细化训练过程,通过强化肢体能力,提升肢体可操作性,第一时间形成最为关键的语言基本能力。这一点非常有必要,同时也是大部分学习者最为缺乏的基础训练。这是“大嘴吧”与以往任何一本单词书最大的差异。通过这些精选

单词的训练,严格执行书中要求的步骤,可以迅速达到过往学习中从未达到的高度。

其次,英文的有效学习时间是1~3个小时,在单词训练环节中,“单词一步三回头”集中操练,而“单词循环”每3个部分连在一起做。在最开始的半小时,坚持按照要求并大声朗读是唯一秘诀。只要完成了第一次的1~3小时集中训练,第二次和第三次将会变得非常容易。

再次,精选单词中,无论是简单的还是复杂的,必须不断重复,并且通过嘴、眼、耳等分阶段耐心重复。这是形成听、说、读、写能力的正确手段。

十年磨一剑!只要细心体会,相信书中所体现的核心理念和训练方法,一定会给您带来巨大收获!

给我 5 分钟就够了



音标倒拼法

一起听一听

deceitful [di'si:tfʊl] 1—ʊl—fʊl—tʃʊl—i:tfʊl—si:tfʊl—ɪ'si:tfʊl—di'si:tfʊl

内容

将单词音标从右往左，逐个添加音标进行大声朗读的训练模式。

要点

音标倒拼时，发清每个音，同时突出音节轻重变化。

单词拼读法

amusement

amusement

弱 强 弱

内容

以音节为单位，也可以用字母或字母组合的形式看单词和读单词。

要点

单词拼读时，以音节为单位分开看、分开读。

- (1) 培养用眼睛分割单词的习惯，即视觉上以音节为单位划分单词。
- (2) 培养用嘴巴切分单词的习惯，即将单词以音节为单位，大声、清晰地朗读出来。



单词一步三回头

一起听一听

内容

以 10 个单词为 1 组,运用音标倒拼,结合单词拼读法,先音后形,利用记忆规律有效强化肢体训练,形成对单词的音形记忆。重复单词时,尽量不看音标。单词一步三回头时,既要发音准确,又要保证正常语速。

1 deceitful	[di'si:tfəl]
2 corner	['kɔ:nə]
3 convince	[kən'vins]
4 accumulate	[ə'kjʊmjəleɪt]
5 occupation	[ˌɒkjʊ'peɪʃən]
6 trail	[treɪl]
7 cling	[klɪŋ]
8 spot	[spɒt]
9 puma	['pjʊ:mə]
10 scold	[skəʊld]

图 1 单词一步三回头卡片

要点

- 倒拼单词 1 deceitful 音标 + 拼读单词 1 deceitful 3 遍
- 倒拼单词 2 corner 音标 + 拼读单词 2 corner 3 遍 + 拼读单词 1、2 各 1 遍
- 倒拼单词 3 convince 音标 + 拼读单词 3 convince 3 遍 + 拼读单词 1、2、3 各 1 遍
- 倒拼单词 4 accumulate 音标 + 拼读单词 4 accumulate 3 遍 + 拼读单词 1、2、3、4 各 1 遍
- 倒拼单词 5 occupation 音标 + 拼读单词 5 occupation 3 遍 + 拼读单词 1~5 各 1 遍
- 倒拼单词 6 trail 音标 + 拼读单词 6 trail 3 遍 + 拼读单词 1~6 各 1 遍
- 倒拼单词 7 cling 音标 + 拼读单词 7 cling 3 遍 + 拼读单词 1~7 各 1 遍
- 倒拼单词 8 spot 音标 + 拼读单词 8 spot 3 遍 + 拼读单词 1~8 各 1 遍
- 倒拼单词 9 puma 音标 + 拼读单词 9 puma 3 遍 + 拼读单词 1~9 各 1 遍
- 倒拼单词 10 scold 音标 + 拼读单词 10 scold 3 遍 + 拼读单词 1~10 各 1 遍

注意:刚开始“单词一步三回头”时,可能会发现自己发音不够完美,或是根本张不开嘴,这些都是正常现象。但无论单词多么陌生或熟悉,重复到一定量后必然会发生质变。一鼓作气,坚持 3 个月!



单词循环

一起听一听

sport [spɔ:t] *n.* 运动
 corner ['kɔ:nə] *n.* 角落
 deceitful [di'si:tfəl] *a.* 欺骗的
 accumulate [ə'kju:mjuleit] *v.* 积聚
 imaginative [ɪ'mædʒənətɪv] *a.* 有想象力的

A

sport
 corner
 deceitful
 accumulate
 imaginative

B

图2 单词循环卡片(A、B)

内容

以5个单词为1组,10组为1部分,即1个部分包含50个单词。每组以“解答”(单词、音标、词性、词义)和“复习”(单词)的形式交替出现,其目的是通过强化训练,快速有效记忆单词的完整信息。其中词组有其特殊性,故词组的音标和词性省略。

要点

先看图2A

- 拼读单词“sport”(注意读音、词性)+朗读词义“运动”。
- 拼读单词“corner”(注意读音、词性)+朗读词义“角落”。
- 拼读单词“deceitful”(注意读音、词性)+朗读词义“欺骗的”。
- 拼读单词“accumulate”(注意读音、词性)+朗读词义“积聚”。
- 拼读单词“imaginative”(注意读音、词性)+朗读词义“有想象力的”。

再看图2B

- 拼读单词“sport”+大声背诵词义“运动”。
- 拼读单词“corner”+大声背诵词义“角落”。
- 拼读单词“deceitful”+大声背诵词义“欺骗的”。
- 拼读单词“accumulate”+大声背诵词义“积聚”。
- 拼读单词“imaginative”+大声背诵词义“有想象力的”。

注意:① 大声朗读英文同时,无论朗读中文或是背诵中文词义,务必大声读出来。② 快速是语言能力的核心。

单词复习

• swan	• climb	• if
• tree	• come	• inquire
• upon	• companion	• its
• were	• conceal	• last
• what	• dew	• left
• which	• each	• like
• while	• example	• lion
• who	• feather	• live
• your	• felt	• make
• about	• fine	• me
• am	• flew	• men
• approach	• food	• met
• bat	• fool	• omen
• beast	• foot	• peacock
• beautiful	• fox	• pitcher
• bird	• good	• plumage
• branch	• have	

图3 单词复习卡片

内容

将分别训练过3遍“单词一步三回头”和“单词循环”的单词,利用单词复习表巩固。

要点

(1) 将每个单词以常速朗读3遍,边读边回忆其完整信息,即音形义和词性。

(2) 以常速朗读时,若有多数单词反应迟缓或回忆信息不够完整的,建议放松心态,重新回到“单词循环”环节,再执行1遍。

(3) 在常速朗读前提下,错误率低于20%的,不用过于纠结,请迅速跳过,直接进入“文章激活”。

文章激活

- 1 An Ass feeding in a meadow saw a Wolf approaching to seize him,
- 2 and immediately pretended to be lame.
- 3 The Wolf, coming up, inquired the cause of his lameness.
- 4 The Ass replied that passing through a hedge he had trod with his foot upon a sharp thorn.
- 5 He requested that the Wolf pull it out, lest when he ate him it should injure his throat.
- 6 The Wolf consented and lifted up the foot, and was giving his whole mind to the discovery of the thorn,
- 7 when the Ass, with his heels, kicked his teeth into his mouth and galloped away.
- 8 The Wolf, being thus fearfully mauled, said, "I am rightly served,
- 9 for why did I attempt the art of healing, when my father only taught me the trade of a butcher?"
- 10 Keep to your trade.

图4 文章激活卡片

内容

以语篇句子为单位,10句为1组,先将每句朗读3遍,再进行“课文一步三回头”。

要点

1(3遍)→2(3遍)→1~2(各1遍)→3(3遍)→1~3(各1遍)→4(3遍)→1~4(各1遍)→5(3遍)→1~5(各1遍)→6(3遍)→1~6(各1遍)→7(3遍)→1~7(各1遍)→8(3遍)→1~8(各1遍)→9(3遍)→1~9(各1遍)→10(3遍)→1~10(各1遍)

注意:每个语篇的切分单位因人而异,大小不等,尤其是篇幅较长的语篇切分时更容易出现这种情况。如果觉得上述切分单位过大,也可将其减小,但总体原则是“意群”为单位。



1st Step “单词一步三回头”训练

10 个单词为 1 组，在音标提示下，完成每个单词的音标倒拼，运用“一步三回头”的方法朗读单词，首次 15 分钟内完成，之后每次都控制在 10 分钟之内，若不能完成则跳过，进行下一组。每天最少训练 1 小时，最多不超过 3 小时。

第 3 节
“单词一步三回头”实战训练

1		2		3		4		5	
1. 10	[tʌp]	11. 10	[tʌp]	12. 10	[tʌp]	13. 10	[tʌp]	14. 10	[tʌp]
2. 10	[tʌp]	11. 10	[tʌp]	12. 10	[tʌp]	13. 10	[tʌp]	14. 10	[tʌp]
3. 10	[tʌp]	11. 10	[tʌp]	12. 10	[tʌp]	13. 10	[tʌp]	14. 10	[tʌp]
4. 10	[tʌp]	11. 10	[tʌp]	12. 10	[tʌp]	13. 10	[tʌp]	14. 10	[tʌp]
5. 10	[tʌp]	11. 10	[tʌp]	12. 10	[tʌp]	13. 10	[tʌp]	14. 10	[tʌp]
6. 10	[tʌp]	11. 10	[tʌp]	12. 10	[tʌp]	13. 10	[tʌp]	14. 10	[tʌp]
7. 10	[tʌp]	11. 10	[tʌp]	12. 10	[tʌp]	13. 10	[tʌp]	14. 10	[tʌp]
8. 10	[tʌp]	11. 10	[tʌp]	12. 10	[tʌp]	13. 10	[tʌp]	14. 10	[tʌp]
9. 10	[tʌp]	11. 10	[tʌp]	12. 10	[tʌp]	13. 10	[tʌp]	14. 10	[tʌp]
10. 10	[tʌp]	11. 10	[tʌp]	12. 10	[tʌp]	13. 10	[tʌp]	14. 10	[tʌp]

图 5 单词一步三回头正文举例

2nd Step “单词循环”训练

以5个单词为一组,10组为1部分。先大声拼读第1组中左栏出现的5个单词1遍,看音标修正发音,同时大声读出词性和词义。再次大声拼读该组右栏中出现的5个单词,每个单词拼读1遍,拼读单词的同时,回忆并大声说出其词义,要求快速反应,快速阅读,遗忘任何信息都可略过,按书中顺序继续下去。单词循环首次15分钟内完成,之后每次都控制在10分钟之内,若不能完成则跳过,进行下一组。每天最少训练1小时,最多不超过3小时。

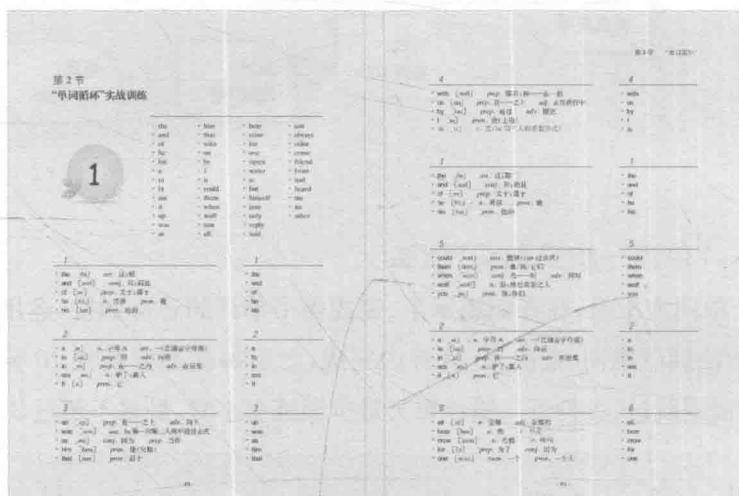


图6 单词循环正文举例

3rd Step “单词复习表”

“单词一步三回头”和“单词循环”训练本身所包含的复习环节,每个部分必须不折不扣训练3遍。在最后环节又加入单词朗读表,以每个单词朗读3遍的方式,边朗读边反应单词的音、形、义,以此来集中巩固,并验证“单词一步三回头”和“单词循环”训练的记效果。

4th Step “文章激活”

先将语篇中句子,每句朗读3遍,再利用“一步三回头”的方法朗读文章。