

《马克思主义原理教程》 学习指导

徐汉田 侯经体 董小麟 主编

广东高等教育出版社

《马克思主义原理教程》 学习指导

主 编

董小麟 王培林 杜宋来

图书在版编目 (CIP) 数据

《马克思主义原理》学习指导/董小麟等编著. —广州: 广东高等教育出版社, 1997. 8

ISBN 7-5361--1673-X

I. 马… I. 董… III. 马克思主义三个组成部分—高等学校—教学参考资料 IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 14645 号

广东高等教育出版社出版发行

广东粤高印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 7.188 印张 150 千字

1997 年 8 月第 1 版 1997 年 8 月第 1 次印刷

定价: 8.70 元

广东省高等学校“两课”新编教材编委会

主 任	陈绍奇		
副主任	梅醒斌		
编 委	陈绍奇	梅醒斌	张孝宜
	郭铁钊	董小麟	叶煜荣
	余汉熙	陈庆标	吴琦琳
	汤贞敏	范海星	杨明新

目 录

导 论 马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论.....	(1)
一、学习目的要求和逻辑结构.....	(1)
二、主要原理简介.....	(2)
三、原理的运用与思考	(11)
四、自我测试题	(12)
五、自我测试题参考答案	(15)
 第一章 唯物主义是马克思主义世界观的基石	(20)
一、学习目的要求和逻辑结构	(20)
二、主要原理简介	(21)
三、原理的运用与思考	(25)
四、自我测试题	(29)
五、自我测试题参考答案	(33)
 第二章 辩证法是马克思主义世界观的灵魂	(40)
一、学习目的要求和逻辑结构	(40)
二、主要原理简介	(42)
三、原理的运用与思考	(50)
四、自我测试题	(54)
五、自我测试题参考答案	(58)

导 论

马克思主义是认识世界 和改造世界的科学理论

一、学习目的要求和逻辑结构

(一) 学习目的要求

了解马克思主义是如何产生的；它为何是一个严密而又完整的科学理论体系，具有严格的科学性、高度的革命性和强烈的实践性；当代世界的新形势对它提出了哪些新课题；作为我们时代的旗帜，我们应该怎样认识它、掌握它，并用以指导我们认识和改造世界的实践，从而从整体上对马克思主义有一个总体的和初步的认识。

(二) 逻辑结构

导论部分在全书中有着重要的地位。其任务是，通过对若干属于马克思主义各个组成部分共同性问题的阐述，使人们对马克思主义有一个总体的认识，为马克思主义各个组成部分有关原理的论述和运用，创造一个良好的开端。

就导论自身的体系来说，分为有着内在联系的三节：第

一节讲的是马克思主义的产生，这是导论的逻辑起点；第二节进而分析马克思主义的理论体系和本质特征；在此基础上，根据理论联系实际的原则，第三节讲当代世界对马克思主义提出的新课题，以及马克思主义要成为我们时代的伟大旗帜，要正确解决它所面临着的新课题，关键是对它要有一个科学的态度。

导论的重点有两个：一是关于马克思主义的科学体系和基本特征问题，二是对于马克思主义的科学态度问题。

二、主要原理简介

（一）马克思主义产生的社会历史条件

马克思主义产生于19世纪40年代。它的产生不是偶然的，而是当时西欧历史发展的必然结果。当时欧洲一些主要的资本主义国家，生产力和科学技术已达到相当高的水平，阶级矛盾和阶级斗争已经激化，工人阶级已成为独立的政治力量，登上了为自身的解放而斗争的历史舞台。19世纪30—40年代，法国、英国、德国等欧洲几个主要的资本主义国家，先后爆发了反对资产阶级的声势浩大的工人运动。无产阶级的解放斗争要想取得胜利，就必须有一种科学的、正确的世界观和革命理论作指导。马克思主义正是适应这种时代的需要而产生的。

马克思主义的创立，也离不开当时社会所提供的科学成就。从19世纪初期开始，资本主义经济和机器大工业的发展，促进了自然科学的大发展。特别是当时的“三大发现”，意义

更为重大。所有这些自然科学的巨大进步，都证明了自然界的事物是互相联系和不断运动、变化、发展的，证明了自然界本身的辩证性质。这就为马克思主义哲学辩证唯物主义的创立，从而为整个马克思主义的创立，奠定了坚实的自然科学基础。

（二）马克思主义创立时期的理论来源

马克思主义创立时期直接的理论来源，主要是德国的古典哲学、英国的古典政治经济学和英法的空想社会主义。

首先，马克思主义创立时，曾批判地继承了德国古典哲学中合理的思想成果。主要是对黑格尔哲学和费尔巴哈哲学的批判继承。

黑格尔是一个客观唯心主义者，他认为先于自然界而存在的“绝对精神”，是现实世界的本原，世界上的一切事物都是由“绝对精神”在运动、变化中产生的。这是一种神秘的唯心主义观点。但在这个唯心主义体系中，又包含着丰富的辩证法思想，即关于联系和发展的观点。马克思、恩格斯抛弃了黑格尔的唯心主义体系，吸取了其辩证法的“合理内核”，经过改造，创立了科学的唯物辩证法。

费尔巴哈是一位杰出的唯物主义哲学家。他在批判宗教神学和唯心主义的斗争中，恢复了唯物主义的权威。然而，费尔巴哈的唯物主义是形而上学的，并且在历史观方面仍然陷于唯心主义。马克思和恩格斯摒弃了费尔巴哈哲学中的形而上学和唯心主义的杂质，批判地吸收了它的唯物主义的“基本内核”，进行了巨大的理论创造，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

其次，马克思主义创立时，也批判地继承了英国古典政治经济学中积极的思想成果。

英国古典政治经济学是资本主义上升时期的产物，代表新兴资产阶级的利益和要求，具有一定的进步性。它的主要贡献是：奠定了劳动价值论的基础；不自觉地接触到了剩余价值问题；阐明了阶级之间的经济对立等。但是它具有明显的阶段局限性，理论上也还有许多自相矛盾和不彻底的缺陷。马克思和恩格斯吸收了英国古典政治经济学中的科学成分，在辩证唯物主义和历史唯物主义的指导下，创立了科学的政治经济学。

再次，英法的空想社会主义学说，也为马克思主义的创立提供了许多宝贵的思想材料。

空想社会主义主要的贡献有二：一是对资本主义制度的弊病进行了无情的揭露和谴责；二是对未来的理想社会提出了许多积极的主张，例如主张废除私有制后实行财产公有，消灭阶级对立，把国家变成纯粹的生产管理机构等。但是，空想社会主义者也有明显的历史局限性，他们主张通过教育、示范和感化等途径，来实现社会主义的理想，甚至企图劝说统治者和富人保护穷人的利益，赐福于人类，陷入不切实际的空想。马克思和恩格斯在创立科学社会主义伟大理论时，批判地吸收了空想社会主义中有益的思想材料。

（三）马克思主义理论体系的主要内容

马克思主义是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，特别是关于资本主义发展和转化为社会主义，以及社会主义和共产主义发展规律的科学。

这一科学的主体是：马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思、恩格斯及其继承者，运用马克思主义基本观点研究其他科学所取得的理论成果，也属于马克思主义的组成部分。马克思主义的三个主要组成部分，是一个有机联系的统一整体。

马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，是科学的世界观和方法论，是全部马克思主义学说的理论基础。它第一次把唯物主义和辩证法有机结合起来，把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观统一起来，是彻底而又完备的唯物主义，因而是无产阶级和广大劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

马克思主义政治经济学是一门研究社会生产关系及其发展规律的科学。它以辩证唯物主义和历史唯物主义作指导，揭示了人类历史上各个社会形态，特别是资本主义社会生产关系的本质及其产生、发展和灭亡的规律。它在科学的劳动价值论的基础上创立的剩余价值学说等，揭示了资本家剥削工人的秘密，以及资本主义基本矛盾的激化必然导致资本主义为社会主义所代替的客观规律。它是马克思主义理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用。

科学社会主义是关于无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的的科学。它是在历史唯物主义和剩余价值学说的基础上建立起来的。它阐明了关于无产阶级政党、无产阶级革命、无产阶级专政、社会主义和共产主义等理论，为无产阶级推翻资本主义、建设社会主义和共产主义指明了目的、条件、手段和途径。它是马克思主义学说的重要的理论结论。

(四) 马克思主义理论体系的基本特征

马克思主义理论体系的基本特征之一，是具有高度的系统性和严谨性。一方面，表现在它的各个组成部分具有内在的有机联系，互相依存、互相渗透，具有完善的系统和严密的逻辑联系；另一方面，它在自然界、人类社会和思维的各个领域，在经济、政治、科技、文化和意识形态等各个方面，以及在对历史、现实和未来的分析、判断中，都为我们提供了足以战胜各种谬误，科学地观察问题、认识问题和解决问题的基本观点和基本方法，因而是涵盖面非常广阔而又周密的理论体系。

马克思主义理论体系的第二个基本特征，是它具有严格的科学性和彻底的革命性。马克思主义的科学性表现为它的理论内容是客观现实及其运动规律的真实反映，表现为它对人类文化遗产的科学态度，也表现为它的理论体系的严密和完整。马克思主义的革命性主要表现在它的本质是批判的、革命的，它在批判旧世界中，发现和创造新世界。马克思主义的科学性、革命性是和它所代表的阶级——无产阶级的阶级特性相关联的。因为无产阶级能避免剥削阶级的狭隘性和历史局限性，无产阶级是历史上最先进生产方式的代表，它的阶级利益与全人类的彻底解放的社会历史发展总趋势是根本一致的。

马克思主义科学体系的第三个基本特征，是它的实践性。实事求是，是马克思主义的精髓和根本的思维方法，是马克思主义全部理论体系的根基。实践的观点，是马克思主义哲学的基础和起点，有了它，才能确立科学的辩证唯物论和历

史唯物论，形成观察、认识自然界、人类社会及思维运动一般规律的科学的 worldview、方法论。实践也构成了马克思主义政治经济学研究的基础和起点。它以人类最重要的实践——物质资料生产中人与人结成的生产关系为研究对象，分析了贯穿人类各个社会的生产关系与生产力的矛盾运动，揭示了资本主义生产方式的本质和内在矛盾，阐明了社会主义必然代替资本主义的历史趋势。而马克思主义的科学社会主义也就是无产阶级为解放全人类同时解放自己的一系列革命和建设斗争的实践的总结和理论提炼，同时也是指导社会主义革命与建设的指南。马克思主义的科学性、革命性和系统性、严谨性一样，都离不开它的实践性。一方面，它来源于实践；另一方面，它又不断地回到实践去获得检验、充实和发展。这正是马克思主义生命力之所在，从而使马克思主义始终能够成为我们认识和改造世界的科学理论。

（五）当代的实践与马克思主义面临的新课题

1. 当代世界经济与政治生活中的新情况、新特点

（1）民族解放运动的蓬勃兴起与国际共产主义运动的新气象，改变了世界政治格局。

（2）新科技革命的兴起，对经济与社会生活的各个方面，发生着深刻的影响。

（3）发达资本主义国家经济在相对稳定中有所发展，但其固有矛盾仍趋于深化。

（4）社会主义国家在困难和曲折中经受考验，社会主义制度在改革中走向自我完善和全面发展。

（5）社会主义与资本主义两种制度和平共处、相互较量

的形势与方式有了新的变化。

2. 马克思主义在当代面临的新课题

当代世界的新情况，给作为认识世界和改造世界的理论武器的马克思主义提出了许多新课题，它理所当然地要认真研究和加以解决，首先是进行理论上的再认识。主要有以下三个方面的问题：

(1) 对资本主义再认识

马克思、恩格斯和列宁等革命导师，早已从各自所处的历史条件出发，科学地解决了对资本主义的认识问题。但随着社会历史的发展，资本主义世界也几经变迁。特别是在战后出现的种种新情况的影响下，资本主义已产生了许多新特点，需要我们去再认识，如资本主义的现今形式、当代资本主义的统治形式和剥削方式、国家垄断资本主义和资本主义经济国际化等问题。

(2) 对社会主义的再认识

社会主义从理论到实践，从一国实践到多国实践，直到现在的社会主义国家的体制改革，就是一个对它不断认识和再认识的过程。社会主义国家正在进行的社会主义建设和经济与政治体制改革，都是前人没有干过的事业，因而遇到许多新情况、新问题，要从理论上进行正确的分析和回答，如社会主义的本质特征和民族特色、社会主义的发展阶段、社会主义制度的自我完善和未来发展等等。

(3) 对当代两种主要社会制度相互关系的再认识

从人类历史发展的总趋势来看，社会主义最终要代替资本主义，但要经历一个很长的历史时期。这个时期实质上就是两种社会制度并存、竞争和斗争的时期。在这个过程中，斗

争形式也不断变化着。在社会主义制度建立之初，资本主义企图用武力和经济封锁消灭它，但都以失败而告终。因而后来便改变手段，对社会主义国家进行“和平演变”。在这种情况下，社会主义国家既要同资本主义国家广泛地建立经济、科技、文化等方面的合作和交流关系，从中吸收对自己有益的东西，又要保持社会稳定，反对和平演变。所有这些，就要求我们深化对两种社会制度相互关系的认识。如社会主义取代资本主义历史过程的复杂性、曲折性、长期性问题，科学地借鉴资本主义条件下发展起来的文明成果与发挥社会主义制度的优越性问题，以及两种社会制度本质比较的科学方法问题，等等。

（六）用科学的态度对待马克思主义

1. 要正确处理坚持与发展马克思主义的关系

坚持马克思主义与发展马克思主义，两者是辩证的统一：坚持是发展的前提和基础，发展是坚持的过程和结果。不坚持，就是放弃了马克思主义阵地，背离科学的世界观和方法论，那只能是误入迷途，当然就谈不上发展；不发展，就是把马克思主义当教条，脱离实际，缺乏生命力，那就不能做到真正坚持。因此，必须在实践的基础上，把二者统一起来。

要坚持马克思主义，就要旗帜鲜明地反对各种否定马克思主义的错误观点，特别是所谓“无用论”和“过时论”。

对于马克思主义是否有用的问题，我们的回答是，这要看对什么人、什么事情来说。对于工人阶级和广大劳动人民争取解放斗争和建设社会主义来说，马克思主义是根本的指导思想，用处很大。离开这个立场，或采取相反的态度，它

当然是“无用”的。

至于认为马克思主义过去有用，现在已经“过时”了，这也不符合事实。因为：第一，马克思主义世界观和方法论的各项基本原理，都是既唯物又辩证的。因为它既能不断概括工人阶级解放斗争的实践经验，又能不断地吸收自然科学和社会科学的最新研究成果，不断发展自己，因而不会过时。第二，马克思主义所揭示的社会发展的总趋势，包括资本主义一定要为社会主义所代替在内，是建立在社会发展的客观规律基础上的科学预见，是迟早总要实现的。第三，马克思主义著作中有个别的论断，有它特定的适用范围。当前，由于客观形势的变化，某些个别的论断自然就失效了，因而也必然要为符合新情况、适应新任务的新论断所代替。这正是辩证唯物主义所揭示的道理。决不能因为个别论断的失效，就断言马克思主义过时了。

要发展马克思主义，就要坚决地反对教条主义。用教条主义对待马克思主义，只拘泥于书本上的片言只语，使之绝对化、神圣化，不顾时间、地点、条件，不顾历史和国情，理论脱离实际，这样必然会窒息马克思主义的生机和活力。这种教条主义曾在国际共产主义运动和中国革命中造成极坏的影响，导致革命和建设事业的严重挫折。这些历史经验教训我们一定要牢牢记取。

2. 按照理论和实践相统一的原则，学习和运用马克思主义

理论与实际相统一是马克思主义的一条基本原则，也是学习马克思主义的科学方法。用此方法学习，首先要认真看书学习，钻研马克思主义的著作，从理论与实际的结合上掌

握马克思主义的精神实质。学习每一个原理，都要注意联系当前的实际和历史经验来学习。掌握马克思主义的目的是为了指导实践。因此，在应用马克思主义去认识世界和改造世界时，必须把它的基本原理与本国的具体实际相结合，与本地区、本单位的具体实际相结合。要反对教条主义和“本本主义”。因为马克思主义给我们提供的，只是研究问题的指导思想、基本原则和基本方法，而不是对各个国家、各个地区、各个单位的各种具体问题的现成答案。

我们在学习马克思主义时，要着重于运用其立场、观点和方法，去分析国内外形势，剖析和批判各种错误的社会思潮，提高我们的理论水平和思想政治素质。特别是要自然地联系自己的思想实际，在改造客观世界的过程中也改造主观世界，树立正确的世界观、人生观和价值观。

三、原理的运用与思考

在这方面，主要的有下列几点：

1. 认识了马克思主义的本质特征，就能深刻理解它之所以能成为时代的旗帜，并永葆其科学青春的奥妙之所在。大家都知道，我们现在所处的时代，是由资本主义向社会主义过渡的时代。在这个时代中，不管是社会主义制度的建立及其由一国到多国的发展，还是已经建立了社会主义制度的国家，要胜利地进行改革，要加速建设社会主义现代化步伐，以便在同资本主义并存、竞争、斗争中，逐步取得优势，并最终战胜它，实现人类历史发展的新飞跃，都要有反映时代精神的、具有严格的科学性和高度革命性的马克思主义作指导。

因此，马克思主义就成为我们时代的旗帜。同时，由于马克思主义的科学性和革命性是一致的，它能随着实践的发展而不断发展，因而也就能永葆其科学的青春。

2. 了解马克思主义的科学理论体系，就能识别和批判种种否定这个科学理论体系的错误观点。例如，有人把马克思主义看作是三个理论来源的简单混合物或三个组成部分的“理论拼盘”，这显然是不符合事实的。因为实际上，马克思主义不是对三个理论来源的照搬、照抄，而是对其批判地继承和改造，即取其精华而弃其糟粕，并在这个基础上进行了巨大的理论创新和发展，使它们成为有机联系的整体。又如，有人把马克思主义说成是“经验科学方法”、“历史解释准则”、“政治战略原则”等等，这也显然是贬低马克思主义的错误说法。

3. 懂得马克思主义是科学，从而对它采取一要坚持、二要发展的科学态度，这就为我们抵制和批判种种否定马克思主义或把它教条化的错误，提供了理论武器。

四、自我测试题

(一) 名词解释

- | | |
|------------|---------------|
| 1. 德国古典哲学 | 2. 英国古典政治经济学 |
| 3. 空想社会主义 | 4. 马克思主义 |
| 5. 马克思主义哲学 | 6. 马克思主义政治经济学 |
| 7. 科学社会主义 | 8. 西方马克思主义 |