

新编高职高专“两课”系列教材

毛泽东思想概论

MAO ZE DONG
SI XIANG GAI LUN

主编：杨呈胜



东华大学出版社

高职高专“两课”系列教材

毛泽东思想概论

高职高专“两课”系列教材编委会组成人员

学术顾问:贺善侃、郭太风

主 任:张 怡

常务副主任:赵 斌

副 主 任:朱学铭、吴仁俊、姚钟华、马兴建、徐建明、徐静镠

委 员:(以姓氏笔画排列)

尤立喜、王 伟、叶 磊、沙国华、李志贤、陈志强

杨呈胜、张健明、张薪泽、黎少青

主 编 杨呈胜

副主编 黎少青 王 伟 王新文

东华大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/杨呈胜编写. —上海: 东华大学出版社, 2004

ISBN 7-81038-763-4

I. 毛... II. 杨... III. 毛泽东思想-高等学校-教材 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 003846 号

总 策 划 孙福良

责任编辑 曹继正

封面设计 林 峰

毛泽东思想概论

杨呈胜 主编

东华大学出版社

(上海市延安西路 1882 号 邮政编码: 200051)

新华书店上海发行所发行 苏州望电印刷有限公司印刷

开本: 850×1168 印张: 8 字数: 210 千字

2006 年 7 月第 1 版第 3 次印刷

印数: 8 201—11 200

ISBN 7-81038-763-4/A·08

定价: 15.00 元



录

第一章 导论	1
第一节 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	1
第二节 毛泽东思想是一个完整的科学体系	17
第三节 毛泽东思想的历史地位	20
第四节 学习“毛泽东思想概论”的目的、意义和方法	25
第二章 新民主主义革命的总路线及基本纲领	29
第一节 近代中国的基本国情和历史任务	29
第二节 新民主主义革命的总路线	39
第三节 新民主主义革命的基本纲领	50
第三章 中国革命发展道路理论	60
第一节 中国革命发展道路的特殊性	61
第二节 农村包围城市、武装夺取政权的理论	67
第三节 中国特色革命道路的重大历史意义	79
第四章 武装斗争和人民军队的建设	84
第一节 武装斗争	84
第二节 人民军队建设	89
第三节 人民战争的战略战术	95
第五章 统一战线理论和策略思想	112
第一节 建立革命统一战线的必要性和可能性	113

第二节	统一战线的基本策略·····	118
第三节	实现革命统一战线的原则和经验·····	126
第六章	党的领导和党的建设·····	135
第一节	党是中国革命和社会主义事业的领导核心·····	135
第二节	党的建设是一项“伟大的工程”·····	139
第三节	党的思想建设·····	148
第四节	党的组织建设·····	154
第五节	党的作风建设·····	159
第七章	社会主义改造的理论原则与实践·····	165
第一节	从新民主主义社会向社会主义社会过渡的思想·····	165
第二节	党在过渡时期的总路线·····	172
第三节	适合中国国情的社会主义改造道路·····	177
第八章	探索建设社会主义道路(上)·····	186
第一节	独立自主探索建设社会主义道路·····	186
第二节	社会主义经济建设的方针·····	194
第三节	社会主义政治建设的思想·····	203
第四节	社会主义思想文化建设的方针·····	212
第九章	探索建设社会主义道路(下)·····	219
第一节	社会主义国防建设和对外关系的指导方针·····	219
第二节	用和平方式统一祖国的初步设想·····	230
第十章	坚持和发展毛泽东思想·····	234
第一节	毛泽东思想活的灵魂·····	234
第二节	在新的历史条件下,坚持和发展毛泽东思想·····	248
后记 ·····		252



第一章 导 论

历史跨入了二十一世纪,人们总在反思过去,展望未来。回顾中国共产党领导中国人民 28 年的新民主主义革命历程,总结新中国建立以来 50 多年社会主义建设的历史经验,可以看到:以毛泽东为代表的中国共产党人,根据马克思列宁主义的基本原理,把中国长期革命和建设实践中的一系列独创性经验作了理论概括,形成了适合中国国情的科学指导思想——毛泽东思想。在中华民族的历史上,从来没有哪一种革命理论能够像毛泽东思想那样为亿万群众所掌握,对社会的变革和历史的发展产生如此重大的影响,也从来没有哪一种革命理论能够像毛泽东思想那样历经波折与劫难,愈益闪烁着璀璨夺目的光辉。毛泽东思想和马克思主义、邓小平理论、“三个代表”重要思想一样,成为了中华民族的强大的精神支柱和行动指南。

学习毛泽东一生的革命实践,学习他在党和人民的集体奋斗中形成的科学理论,对于了解中国革命和建设波澜壮阔的历史,了解中国革命和建设排除一切艰难险阻所取得的伟大胜利,了解中国革命和建设的发展规律及其丰富的历史经验,更加自觉地开创未来,实践“三个代表”,都有极其深远的重大意义。

第一节 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

一、毛泽东思想的科学含义

什么是毛泽东思想?它是怎样产生的?中共七大以后对毛泽东思想的含义有多次概括。中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和中共十二大通过的党章对毛泽东思



想的科学含义作出了完整和准确的概括。《中国共产党章程》的总纲指明：“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来，创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”毛泽东思想包括三个特定的内涵。

1. 毛泽东思想是马列主义在中国的运用和发展

这一命题主要说明了毛泽东思想和马克思主义的关系，揭示了毛泽东思想的理论来源和特点。它有两层含义：（1）毛泽东思想属于马克思主义体系的范畴，而不是独立于马克思主义体系之外的与之并列的独立的思想体系。毛泽东思想的基本原则是依据马克思主义的基本原理而提出的。毛泽东曾形象地比喻：“马列主义是一棵大树，我们是一些枝叶，马列主义是总店，我们是分店。”（2）毛泽东思想是发展了的马克思主义，是中国化了的马克思主义。这种发展，其性质属独创性的，其内容自成体系，其形式完全是中国式的，因此是中国化的马克思主义。这一命题，体现了马克思主义和中国实际的统一，奠定了毛泽东思想的科学基础，代表了中国思想发展史的正确方向。《共产党宣言》问世以来的历史证明，马克思主义的基本原理是正确的，是各国无产阶级政党的行动指南。但是，任何国家的无产阶级政党在坚持马克思主义一般原理的同时，必须根据本国革命和建设所处的社会历史条件和具体特点来运用它，并以新的内容丰富和发展它。因为，马克思主义所提供的只是一般的指导原则，而这些原则的应用，如同列宁所指出那样：部分地说，在英国不同于法国，在法国又不同于德国，在德国又不同于俄国。中国是一个以农民为主要群体、以反帝反封建为直接任务、各种社会矛盾极为尖锐复杂的半殖民地半封建的东方大国，无产阶级政党如何领导人民进行民族民主革命，并向社会主义、共产主义前进，这是一个全世界共产主义者所没有遇到过的任务。要完成这个任务，既不能离开马克思主义的

指导,又不能照搬马克思主义的一般原理和外国经验,而必须从中国实际出发,实行马克思主义同中国革命实际相结合的原则。毛泽东指出:“马克思主义这些老祖宗的书,必须读,他们的基本原理必须遵守,这是第一。但是任何国家的共产党,任何国家的思想界,都要创造新的理论,写出新的著作,产生自己的理论家,来为当前的政治服务,单靠老祖宗是不行的。”^①毛泽东思想就是以毛泽东为代表的中国共产党人把马列主义一般原理创造性地运用于中国具体实际的优秀结晶,它超越了百年前马克思恩格斯创立的科学社会主义,超越了俄国十月革命的理论 and 模式;它用马克思主义的立场、观点和方法来观察和分析中国实际,阐明了中国革命和建设的发展规律;它使马克思主义由欧洲形式变成中国形式,用中国人民大众喜闻乐见的民族形式和语言说明中国革命和建设的理论政策,它既符合马克思主义的一般原理,又有鲜明的中国特色,是具有中国独特内容和民族表现形式的中国化的马克思主义。

2. 毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结

这一命题主要说明理论与实践的关系原则在毛泽东思想中的体现,说明只有实践证明了的科学真理才属于毛泽东思想。它包含两层含义:

第一,中国革命和建设的实践是毛泽东思想形成和发展的物质基础和源泉,毛泽东思想是中国革命和建设经验的升华。也就是说以毛泽东为主要代表的中国共产党人,运用马克思主义的立场、观点和方法,指导中国革命和实践,对中国革命和建设的实践经验进行科学的总结和理论概括,上升为科学理论,这个理论就是中国化的马克思主义。

第二,毛泽东思想是科学。作为科学的毛泽东思想,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,它是对

① 《毛泽东文集》,第8卷,北京:人民出版社,1999,109页



中国革命和建设的理性认识,是中国革命和建设规律的正确反映,具有鲜明的主观和客观相统一、理论与实践相统一的品格和特征。这就是说,只有被实践证明了的科学真理才属于毛泽东思想。毛泽东思想作为一个科学体系,不包括林彪、“四人帮”把毛泽东思想简单化、庸俗化的所作所为,也不包括毛泽东晚年在理论上和实践中所犯的错误。凡是实践中被证明是错误的理论、观点和政治口号,无论是出自毛泽东本人的言论还是党的文件,都不能纳入毛泽东思想的科学体系,都不属于毛泽东思想。正如邓小平明确指出的,要把毛泽东思想和毛泽东的晚年错误区分开来。

3. 毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶

这一命题主要说明毛泽东思想形成和发展过程中毛泽东个人的作用与中国共产党集体领导的关系。中国革命和建设的实践,是中国共产党领导广大人民群众进行的历史性活动。毛泽东思想作为中国革命和建设的理论,是对全党和全国人民革命和建设实践经验的科学总结,凝聚了党和人民的集体智慧。毛泽东本人也从来不认为毛泽东思想只是他个人智慧的产物。

毛泽东思想作为半个多世纪以来党和人民集体智慧的结晶,在形成和发展过程中,党的许多卓越领导人都作出了巨大贡献。主要表现在:

第一,他们探索中国革命的基本理论问题的成果,为毛泽东总汇成完整的理论体系时所采纳。如关于中国无产阶级进行民主主义革命的理论,自从党成立以后,许多领导人都在探索。李大钊、邓中夏、蔡和森、瞿秋白、周恩来等人,对无产阶级在民主革命中的领导权问题、工农联盟问题和反帝反封建问题等,都有过重要的论述。毛泽东对中国革命的特点和规律进行了深入研究,总汇了这些同志的理论成果,最终创立了新民主主义革命的理论。

第二,他们对中国革命斗争的成功经验和在某些方面提出的卓越见解,被毛泽东汲取或概括在他的著作之中,成为毛泽东思想的重要内容。如1929年秋,周恩来主持起草的《中共中央给红军第四军

前委的指示信》(即“九月来信”),其中不少重要思想内容被毛泽东吸收在他起草的古田会议的决议之中。毛泽东在《论政策》等文章中也广泛吸收了刘少奇关于白区对敌斗争的许多策略思想。在井冈山斗争时期,朱德和其他同志一起提出的游击战的许多战术思想,毛泽东加以理论概括,最终形成了完整的“敌进我退、敌驻我扰、敌疲我打、敌退我追”的十六字诀。张闻天在1948年9月起草的《关于东北经济构成及经济建设基本方针的提纲》,是我党最早的比较全面分析革命胜利后我国社会经济构成问题的重要文献,提出了国民经济多种经济成分的基本思想,毛泽东在中共七届二中全会的报告中加以吸收,明确地概括为新民主主义的五种经济形态。可见,无论在民主革命时期,还是社会主义时期,党的许多领导人都为毛泽东提供过这种形式的思想资料。

第三,他们参与了毛泽东的一些重要思想的提出和研究,毛泽东有些著作就是毛泽东本人和他们一起合作写成的。遵义会议之后,中国共产党逐渐形成以毛泽东为主要代表的中央领导集体,毛泽东提出的许多重要思想都经过了党中央的集体讨论,特别是有关党的路线、重大的方针政策和其他重大决策,都凝聚了党中央的集体智慧。如党的七大《论联合政府》的政治报告的形成,就是经过了中央政治局反复讨论研究,刘少奇、周恩来、朱德、任弼时等一起切磋,并广泛征求了六届七中全会的意见,最后由毛泽东修改定稿的结果。社会主义初期所写的《工作方法六十条(草案)》,也是在1958年初的杭州会议和南宁会议上由毛泽东和中央及地方的领导同志共同汇集起来的。毛泽东的某些著作,直接来源于中央集体讨论形成的政治决议或理论文献。如《论反对日本帝国主义的策略》的报告,来源于瓦窑堡会议的决议精神;《关于正确处理人民内部矛盾的问题》,也是他在中央政治局扩大会议讨论后所作报告的基础上而产生的关于社会主义社会基本矛盾和两类社会矛盾的学说。

第四,党的其他领导人根据马列主义的基本原理对中国革命某些方面的经验所做的系统的总结,补充、丰富和发展了毛泽东论著中

的许多观点,或者对毛泽东的观点作了精辟的阐述,或者运用毛泽东的观点去说明了新的问题,或者与毛泽东的某些观点交相辉映。如周恩来、刘少奇关于白区工作的论述;周恩来关于统一战线、关于科学文化和知识分子工作、关于外交政策的论述;刘少奇关于党的建设和工人运动的论述;朱德关于军事工作的论述;陈云关于经济工作的论述;邓小平关于执政党建设的论述等。这些论述既贯彻了马克思主义的普遍原理与中国革命和建设实际相结合的毛泽东思想的这个根本原则,也同毛泽东本人明确论述这些问题的精神实质相一致,从而丰富和发展了毛泽东思想,构成了毛泽东思想科学体系的重要组成部分。

此外,体现马克思主义的普遍真理同中国革命和建设具体实践相结合的党的许多历史文件和重要决议,也是包括毛泽东本人在内的党的领导人集体智慧的结晶。凡是在党的历史上发生过重大影响,经过实践检验已被证明是正确的文件、指示和决议,同样属于毛泽东思想科学体系的范畴,也都是集体智慧的成果,是全党的宝贵精神财富。

二、毛泽东思想科学体系的形成和发展过程

毛泽东思想是在中国革命和建设的艰难曲折的进程中形成和发展的。马克思主义传入中国以来的 80 多年中,毛泽东思想从无到有,从初步形成到日趋成熟,从多方面展开到形成完整的思想体系,从若干重大问题上实现理论和实践的结合到总体上产生历史性飞跃,从比较顺利条件下的继续发展到复杂环境中的曲折前进,其本身的历史命运始终同党的命运、革命事业的命运和社会主义的命运联系在一起。邓小平在关于总结历史经验、正确评价毛泽东思想和毛泽东的功过是非的谈话中多次告诫:要写毛泽东思想的历史,毛泽东思想形成的过程。

以毛泽东为主要代表的中国共产党人,在领导中国革命和建设的过程中,始终坚持以实际问题为出发点研究和发

断根据实践的发展,适应新的需要,提出新的思想,写出新的著作,形成新的理论,再用以指导新的实践。毛泽东思想是在 20 世纪 30 年代同各种错误思潮特别是同教条主义错误倾向作斗争并深刻总结这方面的历史经验的过程中逐渐形成和发展起来的,在土地革命后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面的展开而达到成熟,在解放战争时期和中华人民共和国成立以后继续得到发展。

1. 毛泽东思想的形成

党创立伊始,马克思主义与中国实际相结合的过程就开始了。1927 年以前,党虽然处在幼年,还没有形成系统的思想和理论,但已开始努力把马克思主义运用于中国革命的实践,逐步地提出了关于中国进行民主革命的一些基本思想,例如关于中国社会的性质、革命的性质、革命的对象和任务、革命的动力、革命的领导者、革命的主要策略——统一战线、革命的前途等等,都提出了很多重要的思想,其中许多思想的提出在当时是难能可贵的。这些思想的提出,尤其是毛泽东《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》的发表,标志着毛泽东思想在革命的风暴中萌芽。

第一次大革命失败以后,为了反抗国民党反动派的血腥镇压和屠杀,党举起了武装斗争和土地革命的大旗。这时,我党面临的重要任务,就是尽快地找出一条适合中国情况的革命道路,并制定出土地革命、武装斗争的正确方针和政策。但是,由于教条主义、三次“左”倾错误,中国革命遭受了惨重的损失。在这种情况下,以毛泽东为代表的共产党人,同教条主义倾向进行了坚决的斗争。在此期间,毛泽东先后发表了《中国的红色政权为什么能够存在》、《井冈山的斗争》、《星星之火,可以燎原》、《反对本本主义》等著作,把马克思主义与中国的实际结合起来,成功地开创出了一条农村包围城市、武装夺取政权的革命道路,并成功地解决了与农村包围城市革命道路密切相关的党的建设、人民军队建设、革命根据地建设、土地革命等一系列根本问题。农村包围城市革命道路的形成是毛泽东思想形成的重要标志。

2. 毛泽东思想的成熟

土地革命战争后期到抗日战争时期,毛泽东思想逐步走向成熟。毛泽东思想之所以能在这个时期走向成熟,有三个有利的条件:第一,这时中国共产党已经有了第一次大革命和土地革命两次胜利、两次失败的丰富的经验教训。长征到达陕北以后,毛泽东等人认真总结这些经验教训,深入研究中国的国情,探讨中国革命的规律性,使自己的认识有了一个飞跃。第二,抗日战争爆发前后,更多的更为错综复杂的问题摆在中国共产党人面前,促使毛泽东等人努力钻研和运用马克思主义立场、观点和方法来解决这些新问题。第三,遵义会议后,党形成了比较稳定的中央领导集体,与共产国际的关系上也有了较大的独立性,这为毛泽东思想的成熟提供了比较有利的客观条件。正是在这种情况下,以毛泽东为代表的中央领导人,在深刻总结历史经验的基础上,及时地吸取抗日战争的新经验,先后著述了《〈共产党人〉发刊词》、《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》等文章,进一步揭示了中国革命的特殊规律,科学总结了革命斗争正反两方面的经验,使毛泽东思想得到系统总结和多方面展开而达到成熟。新民主主义理论的提出,是毛泽东思想成熟的标志。

毛泽东后来在谈到这段历史的时候曾说,这些论文和文件,“只有在那个时候才能产生,在以前不可能,因为没有经过大风大浪,没有两次胜利和两次失败的比较,还没有充分的经验,还不能充分认识中国革命的规律”^①。后来经过延安整风,毛泽东思想得到了全党的公认,党的七大正式把毛泽东思想确定为全党的指导思想,毛泽东思想在全党的指导地位从此确立。

3. 毛泽东思想的继续发展

解放战争时期到建国以后,是毛泽东思想继续发展的时期。抗日战争胜利以后,面对着国际和国内错综复杂的形势,以毛泽东为主要代表的中国共产党人在关键时刻,把握了革命的正确航向,顶住

① 《毛泽东文集》,第8卷,北京:人民出版社,1999,299页

了来自国内外的各种压力,独立自主而又坚定不移地领导中国革命,及时而成功地解决了一个又一个问题,在革命与反革命的大决战中取得了最后的胜利,毛泽东思想在新的历史条件下,得到了继续发展。主要表现在:以十大军事原则为主要内容的军事理论的新发展;关于政策策略理论的新发展;新民主主义革命总路线和总政策的新概括;土地改革的总路线和总政策的完善;人民民主专政理论和由新民主主义向社会主义转变的理论和政策的系统阐述等。

新中国成立后,以毛泽东为核心的党中央成功地领导党和国家迅速恢复了国民经济,提出了党在过渡时期的理论,创造性地提出了具有中国特色的社会主义改造道路理论,在中国建立了崭新的社会主义制度,实现了新民主主义向社会主义的转变。随后,又对中国特色社会主义建设道路进行艰苦的探索,取得了一些积极的成果:确立了社会主义现代化目标;提出了把工作重点转移到技术革命和社会主义建设上来、中国工业化道路、社会主义经济体制和管理改革以及民主政治建设、文化建设、执政党建设思想;创立了社会主义社会基本矛盾学说、两类社会矛盾学说和正确处理人民内部矛盾的理论等。

三、毛泽东思想形成的社会历史条件

毛泽东思想的产生并不是偶然的,其形成具备多方面条件。它是近现代中国社会发展的客观需要和必然产物,是近代中国社会矛盾发展和人民革命斗争发展的必然结果。中国新的社会生产力的增长和工人运动的发展、20世纪前中期世界和中国政局的变动、新文化运动和马克思主义的传播,为毛泽东思想产生提供了物质条件、时代条件和思想条件。毛泽东思想的产生有着深厚的思想渊源和实践基础。中国共产党人根据马克思主义的基本原理,把中国革命和建设实践中一系列独创性经验作了理论概括,形成了毛泽东思想。

1. 毛泽东思想形成的社会历史条件

恩格斯曾经说过,每一时代的理论思维都是一种历史的产物,在不同的时代具有非常不同的形式和内容。毛泽东思想作为一种具有独特形式和内容的理论思维同样是一种历史的产物,是在一定的社会历史条件下产生的:

第一、毛泽东思想是近现代中国社会发展的客观需要和必然产物。中国是一个有着五千年文明历史的国家,中华民族是世界上最古老的文明民族之一,它以自己的勤劳和智慧创造了灿烂辉煌的文化,并以自己经济上的发达、文化上的繁荣、军事上的强大而雄踞世界的东方,直到 15 世纪,它的经济文化水平还处在世界的前列。但是,它的内部缺少一种自我更新的社会机制,当英国资产阶级革命爆发,欧洲一些国家开始确立资本主义生产方式的时候,特别是当西方工业革命兴起,世界资本主义大规模上升并快速发展的时候,中国的清政府仍陶醉在“康乾盛世”的辉煌之中,夜郎自大,闭关锁国,中国落伍了。

落后就要挨打。从 1840 年到 1900 年的半个多世纪内,西方列强先后发动了鸦片战争、英法联军侵华战争、中法战争、甲午战争和八国联军侵华战争,把一个领土完整、主权独立的封建国家,变成了一个半殖民地半封建的国家。中国人民受到帝国主义、封建主义的双重压迫,民族危机空前深重,社会矛盾激化。近代中国社会状况决定中国需要进行一场深刻的大革命,以推翻帝国主义的压迫和封建主义的统治,改变旧的生产关系,解放被束缚的社会生产力。实现这样的大革命就需要先进的科学理论来指导。从鸦片战争到五四运动 80 年间的中国人民革命运动,无论是太平天国农民运动还是资产阶级领导的辛亥革命都失败了,其失败的根本原因就在于没有科学革命理论作指导。中国期待着寻找新的社会力量和创立先进理论,以开创救国救民的道路。这是毛泽东思想产生的客观要求。

第二、新的社会生产力的增长和工人运动的发展,为毛泽东思想

的产生和形成提供了物质基础。“一定时代的革命思想的存在是以革命阶级的存在为前提的。”^①鸦片战争后,中国封建时代自给自足的自然经济基础遭到了破坏,新的社会生产方式即资本主义生产方式得到了某些发展。19世纪40年代至60年代,西方列强在中国建立了70多家工厂企业,出现了中国历史上第一批使用机械动力生产的近代化企业。从19世纪60年代至90年代,中国洋务派官僚陆续创办了一批军用和民用企业,引进西方先进技艺,实行近代化的机器生产。19世纪60年代末70年代初,中国民族资本主义的产生,代表着中国社会发展的新方向。随着中国资本主义生产方式的出现,中国的阶级关系发生了新的变化。中国无产阶级在鸦片战争之后,先后从外国资本、官僚资本和民族资本的企业中产生和发展起来,到五四运动前,大约有200万人左右。中国无产阶级人数虽然不多,但与先进的生产方式相联系,是中国先进生产力的代表,具有强烈的革命要求。到五四运动时,已经作为一支独立的政治力量登上历史舞台,成为运动后期的主力军。新的社会生产力的增长和工人运动的发展,为毛泽东思想的产生和形成提供了物质基础。

第三,新文化运动的兴起和马克思主义在中国的传播,为毛泽东思想产生和形成准备了思想理论条件。新文化运动,是一场伟大的启蒙运动和思想解放运动。它不仅给封建专制主义、封建的伦理道德和迷信以前所未有的打击,对启发人民的民主主义觉悟有着重要的意义,而且激起了人民追求救国救民的真理,探索民族解放道路的热情,为西方社会科学、自然科学传入中国敞开了大门,从而为中国先进分子接受十月革命的影响,为马克思主义的传入和传播创造了条件。十月革命胜利的消息传到中国之后,以李大钊、陈独秀、毛泽东、周恩来为代表的中国先进的知识分子开始由从西方资产阶级文明中寻找出路转而向俄国学习,开始接受马克思主义,初步运用马克思主义观点和俄国革命经验重新思考中国问题。他们学习、宣传和

① 《马克思恩格斯选集》,第1卷,北京:人民出版社,1995,99页

研究马克思列宁主义,同各种反马克思主义的思潮进行斗争,使马克思主义成为新文化运动和中国进步思想界的主流。马克思主义传入中国后,如何同这个半殖民地半封建社会的东方大国国情相结合,引导中国革命走向胜利,这是各国无产阶级没有遇到过的特殊的重大历史课题。把马克思主义中国化的毛泽东思想,就是在世界进入帝国主义时代,战争与革命成为20世纪前中期时代主题的背景下,为解决这个特殊的重大历史课题而产生和形成的。

2. 毛泽东思想形成的思想理论渊源

毛泽东思想形成的思想理论渊源,主要来自两个方面:一是对马克思主义的继承与发展;二是对中国传统文化的批判和吸收,包括对中国近代(主要是孙中山)资产阶级民主革命思想的批判与吸收。

第一,马克思主义是毛泽东思想最根本和最直接的理论来源。马克思主义是世界无产阶级解放斗争的思想武器。中国的先进分子认同马克思主义,并运用于中国革命的实际,这是他们的理性选择。

早在中国共产党成立之前,毛泽东就明确提出了改造中国与世界的主张,赞成组织中国共产党,并提出唯物史观是吾党的哲学根据。1920年毛泽东看了陈望道翻译的《共产党宣言》,“知道人类自有史以来就有阶级斗争,阶级斗争是社会发展的原动力,初步地得到认识问题的方法论”,于是“老老实实地开始研究实际的阶级斗争”。^①

毛泽东思想理论的每一个有机组成部分,都贯彻了马克思主义的基本原理。《实践论》、《矛盾论》是毛泽东哲学思想代表作,是毛泽东在大量阅读、研究马克思主义哲学原理的基础上,又阅读了大量中外哲学家的著作后写成的。这些哲学名篇不仅在世界观、方法论等方面和马克思主义基本原理一致,而且深入浅出、简明易懂,为马克思主义哲学中国化提供了堪称典范的好教材。

新民主主义革命理论是毛泽东思想的主体部分,它是以毛泽东为主要代表的中国共产党人依据历史唯物主义观点,综合运用列宁

① 《毛泽东文集》,第2卷,北京,人民出版社,1993,379页