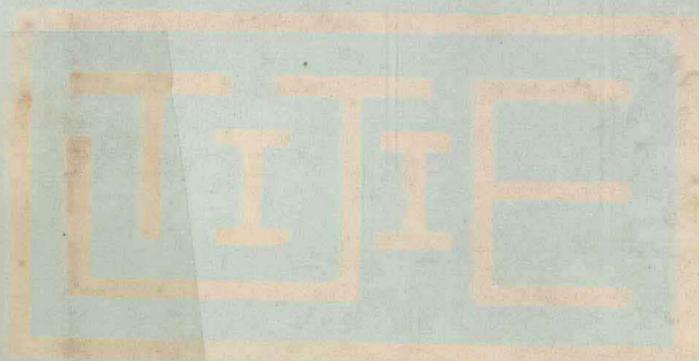


# 马克思主义基本原理题解

程志明 雷光明 主编



# 马克思主义基本原理题解

程志明 雷光明 主编

一九八七年十月

## 前　　言

本书是湖南教育学院政教系和省内部分中等专业学校和中等师范学校联合编写，与中专、中师学校现用教材配套使用的辅导材料。全书分为马克思主义哲学和马克思主义政治经济学两部分的六种类型的题目解答，基本上是依据中等专业学校财经、政法类的教材内容要求编写的。为了便于不同类型学校的学生在学习时查阅到所需要的答案，本书将哲学分为绪论唯物论、辩证法、认识论和历史唯物主义四个小部分；政治经济学分为资本主义部分和社会主义部分。编写这本书的目的主要是帮助各中等专业学校和中等师范学校的学生学习、理解和掌握马克思主义哲学、政治经济学的基本原理和基本知识。同时，可供中专、中师学校政治课教师教学和党政干部及广大职工自学马克思主义哲学、政治经济学时参考。

参加本书编写的有(以姓氏笔划为序)：王建国、王翠英、田龙生、李兴国、李佑国、吴运生、何纯佑、邹亚林、易治范、姚德昌、程志明、雷光明等同志。本书实行主编负责制，哲学部分由程志明任主编，政治经济学部分由雷光明任主编。

由于时间仓促和编写水平有限，缺点和错误在所难免，恳请读者批评指正。

编　　者

一九八七年八月二十日

# 目 录

## 辩证唯物主义与历史唯物主义

### 绪论、唯物论部分

填空题.....	(1—7)
单项选择题.....	(7—11)
多项选择题.....	(11—16)
判断说明题.....	(16—22)
简答题.....	(22—31)
论述题.....	(31—40)
填空题、选择题答案.....	(40—44)

### 辩证法部分

填空题.....	(45—50)
单项选择题.....	(50—57)
多项选择题.....	(57—65)
判断说明题.....	(65—71)
简答题.....	(71—76)
论述题.....	(76—87)
填空题、选择题答案.....	(87—90)

### 认识论部分

填空题.....	(91—93)
单项选择题.....	(93—95)
多项选择题.....	(95—98)
判断说明题.....	(98—102)
简答题.....	(102—107)
论述题.....	(108—110)
填空题、选择题答案.....	(110—111)

# 辩证唯物主义与历史唯物主义

## 绪论、唯物论部份

### 一、填空题

1. 马克思主义包括的三个组成部分是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
2. 世界观也叫\_\_\_\_\_，是人们对\_\_\_\_\_总的看法和根本的观点。
3. 方法论是指认识世界和改造世界的\_\_\_\_\_，亦指关于这种方法的\_\_\_\_\_。
4. 人生观是一定世界观在人生问题上的表现，是对人的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的总的看法和根本态度。
5. \_\_\_\_\_的关系问题是哲学的基本问题。

6. 哲学上两大对立的基本派别是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

7. 唯物主义发展经历的三个基本历史形态是\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

8. 唯心主义的两种基本形式是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

9. 辩证法的发展经历的三个基本历史形态\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

10. 马克思主义哲学产生于\_\_\_\_\_世纪中叶的\_\_\_\_\_,  
具有历史必然性。

11. 十九世纪自然科学的三大发现，即\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_以及\_\_\_\_\_为马克思主义哲学产生打下了牢固的  
自然科学基础。

12. \_\_\_\_\_哲学是哲学发展的最高形式，是科学的世界观和方法论。

13. 马克思主义哲学是关于\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_  
发展的一般规律的科学。

14. 马克思主义哲学是随着\_\_\_\_\_的发展、  
进步和\_\_\_\_\_的发展而发展的。

15. 学习马克思主义哲学的根本方法，就是\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

16. 马克思主义哲学的唯物主义是\_\_\_\_\_。它不仅同  
\_\_\_\_\_是根本对立的，而且同\_\_\_\_\_也是有本质区  
别的。

17. 古代朴素唯物主义把\_\_\_\_\_看成物质，认为  
这些物体是“原初物质”，万物都由它组成。

18. 随着资本主义经济和近代自然科学的产生和发展，  
形成了近代\_\_\_\_\_的物质观。

19. 二元论认为，世界不是统一的，世界有\_\_\_\_\_和

\_\_\_\_\_这两个平行的各自独立的本原。

20. 一元论认为，世界是统一的，世界只有\_\_\_\_本原。

21. 唯物主义一元论认为，世界统一于\_\_\_\_\_，  
是世界的本原。它既反对世界统一于精神的\_\_\_\_\_，  
又反对否认世界统一性的\_\_\_\_\_。

22. 宗教神学宣扬有两个世界：一个是人类生活的\_\_\_\_\_  
；一个是上帝神灵居住的\_\_\_\_\_的世界。

23. 人不是上帝创造的，而是\_\_\_\_\_发展的产物。

24. 总的来看，信息是不能脱离\_\_\_\_\_的，是通过  
\_\_\_\_\_来表现的。

25. 辩证唯物主义认为，运动是指宇宙中发生的一切  
\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，运动是\_\_\_\_\_的根本属性，是物质  
存在的\_\_\_\_\_，物质和运动是\_\_\_\_\_。

26.. 物质是一切运动变化的\_\_\_\_\_。

27. 恩格斯根据十九世纪已有的科学成就，把宇宙间无限多样的运动形式，按照从低级到高级、从简单到复杂的发展顺序，划分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和  
\_\_\_\_\_五种基本运动形式。

28. 高级运动形式由\_\_\_\_\_发展而来，低级运动形式  
是\_\_\_\_\_的基础。

29. 各种运动形式不仅\_\_\_\_\_，而且在一定条件下是  
可以\_\_\_\_\_。

30. 物质运动形式的相互转化，揭示了各种运动形式之  
间的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

31. 运动既不能凭空\_\_\_\_\_，也不能随意\_\_\_\_\_。  
它只能从一种形式\_\_\_\_\_为另一种形式。

32. 静止是物质运动过程中的\_\_\_\_\_，是运动的特殊

形式。

33. 一般说，相对静止有两种情况：一种是指\_\_\_\_\_；另一种是指\_\_\_\_\_。

34. 任何形式的物质运动，都是在\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_中进行的。

35. 运动是\_\_\_\_\_，静止是\_\_\_\_\_，世界上一切事物的存在和发展都是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的辩证统一。

36. 规律是物质运动过程本身所\_\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_\_联系。

37. 规律具有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的特点。

38. 规律既不能被\_\_\_\_\_，也不能被\_\_\_\_\_。

39. 人们的愿望能否实现，也取决于这种愿望是否符合\_\_\_\_\_。

40. 特殊规律是某些或某种事物所特有的规律，只能在\_\_\_\_\_起作用。

41. 普遍规律又称\_\_\_\_\_，是事物的\_\_\_\_\_规律。

42. 普遍规律和特殊规律的区别是\_\_\_\_\_。在一定场合是普遍规律，而在另一场合则是\_\_\_\_\_，反之在一定场合为特殊规律的，在另一场合又是\_\_\_\_\_。

43. 空间是指运动着的物质的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_.。也就是指任何物体都占有一定的位置，具有一定的\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_。

44. 所谓三维空间，就是指任何一个物体都具有一定的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，并且它和周围物体也总是存在着前后\_\_\_\_\_、上下 的关系。

45. 时间是指物质运动过程的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

46. 时间的特点是\_\_\_\_\_，即物质运动持续的一去

\_\_\_\_\_，就是说时间总是沿着\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_这一直线方向前进的，是只进不退，有去无回的，是不能逆转的。

47. 物质运动是在\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_中进行的，空间和时间同运动着的物质是\_\_\_\_\_。

48. 空间是以物质在\_\_\_\_\_来度量的；时间是以物质在\_\_\_\_\_来度量的。

49. 唯心主义否认物质的客观性，因而也必然否认空间和时间的\_\_\_\_\_，把空间和时间看作是脱离物质而依赖于\_\_\_\_\_的东西。

50. 客观唯心主义者黑格尔认为，空间和时间是\_\_\_\_\_发展的产物。

51. 空间和时间同运动着的物质不可分，因此，空间和时间的特性会随着\_\_\_\_\_而变化。

52. 形而上学唯物主义把空间和时间看成是\_\_\_\_\_的独立实体。

53. 空间的无限性，是指物质世界在空间上是\_\_\_\_\_的。

54. 宇宙空间其大是\_\_\_\_\_，其小也是\_\_\_\_\_的。

55. 时间的无限性，是指物质世界在时间上\_\_\_\_\_的。

56. 整个宇宙在空间和时间上是\_\_\_\_\_，但物质存在的各种具体形态在空间和时间上又都是\_\_\_\_\_。

57. 无限由\_\_\_\_\_构成。无限是通过\_\_\_\_\_而存在的。有限包含着\_\_\_\_\_，有限体现无限，任何有限的具体事物都包含\_\_\_\_\_和层次。

58. 意识的产生经历了一个长期、复杂的发展过程：从无生命物质的\_\_\_\_\_到生物的\_\_\_\_\_，从低等生物的

到高等动物的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，从高等动物的  
到人类\_\_\_\_\_的产生。

59. 刺激感应性是生物对直接的外界刺激的一种\_\_\_\_\_  
借以适应环境的变化，维持\_\_\_\_\_的存在。

60. 动物心理是把各种感觉联系起来，形成对客观环境的\_\_\_\_\_。

61. 动物心理不仅包括简单的动机，而且包括\_\_\_\_\_、  
和\_\_\_\_\_。

62. 意识的产生是自然界\_\_\_\_\_的合乎\_\_\_\_\_的结果。

63. 劳动是猿变成人的\_\_\_\_\_，也是人的意识产生的  
因素。

64. 意识产生同\_\_\_\_\_有着密切的联系，而\_\_\_\_\_  
也产生于劳动之中。

65. 生产劳动还丰富了意识的\_\_\_\_\_，促进了意识的  
\_\_\_\_\_。

66. 人类意识不仅是\_\_\_\_\_的产物，而且是\_\_\_\_\_  
的产物。

67. 人脑是意识的\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_是人脑的机能。

68. 人在第一信号系统和第二信号系统基础上进行的思  
维活动，就是\_\_\_\_\_。

69. 人脑是意识的器官，但并不是意识的\_\_\_\_\_。意  
识是人脑对\_\_\_\_\_的反映。

70. 人们的意识不管是具体的，还是抽象的，都是对  
\_\_\_\_\_。

71. 正确的意识是对客观物质世界的反映，错误的意识  
也是对\_\_\_\_\_的反映，只不过是\_\_\_\_\_的反映罢了。

72. 意识的本质，就是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。前者是讲意识的\_\_\_\_\_，后者是讲意识的\_\_\_\_\_。

73. \_\_\_\_\_是人之所以区别于物的特点。

74. 意识的能动作用，一般说来有两种不同的性质和结果：一种是正确反映客观事物及其规律的意识能指导人们采取\_\_\_\_\_，对事物的发展起\_\_\_\_\_作用；一种是歪曲反映客观事物及其规律的错误意识会引导人们采取\_\_\_\_\_，对事物的发展起\_\_\_\_\_作用。

75. 指导人们行动的思想动机来源于\_\_\_\_\_，把思想动机变为现实必须通过人们\_\_\_\_\_这样客观的物质活动。

76. 意识的能动作用主要包括两方面的内容：一是人们在社会实践的基础上能动地\_\_\_\_\_，二是在意识的指导下通过实践能动地\_\_\_\_\_。

## 二、单项选择题

1. 哲学的基本问题是：①思维和存在的关系问题；②辩证法和形而上学的关系问题；③哲学和具体科学的关系问题；④可知论和不可知论的关系问题。

2. 唯物主义形成系统的理论是在：①原始社会；②奴隶社会；③封建社会；④无阶级社会。

3. 根据对哲学基本问题第一方面的不同回答，把哲学分为以下两大派别：①辩证法和形而上学；②可知论和不可知论；③唯物主义和唯心主义；④庸俗唯物主义和诡辩论。

4. 在哲学的两个对立中：①唯物主义和唯心主义的对立是从属于辩证法和形而上学的对立的；②辩证法和形而上学的对立从属于唯物主义和唯心主义的对立的；③唯物主义

和唯心主义的对立与辩证法和形而上学的对立是并列的；  
④辩证法和形而上学的对立与唯物主义和唯心主义的对立是没有联系的。

**5. 马克思主义哲学的直接理论来源是：**①法国十八世纪的唯物主义；②费尔巴哈的唯物主义和黑格尔的辩证法；③古代的唯物主义和辩证法；④空想社会主义。

**6. 马克思主义哲学研究的对象是：**①物质世界各个领域的特殊规律；②自然、社会和思维发展的一般规律；③人类社会发展的特殊规律；④无产阶级解放的一般规律。

**7. 马克思主义哲学不是凝固不变的，而是随着：**①越来越多的人们对学习马克思主义哲学重要性的认识而不断发展的；②马克思主义理论家们的天才不断得到发挥而发展的；③实践的发展，科学的进步和人类认识的发展而发展的；④唯心主义的不断灭亡而发展的。

**8. 共产主义人生观的形成：**①是靠人们的自我修养而形成的；②只要人们在社会实践中加强锻炼就会自发地形成；③只有学习马克思主义哲学，才能自觉地树立共产主义人生观；④人们的文化水平提高了，共产主义人生观就会自然而然地形成。

**9. 把某种或几种可以感知的具体物质形态看成物质是：**①辩证唯物主义的观点；②庸俗唯物主义的观点；③古代朴素唯物主义的观点；④一切唯物主义的观点。

**10. 辩证唯物主义认为，物质是：**①不依赖于人们的感觉而存在，为人们的感觉感知的客观实在；②为人们能看得见，摸得着的一切具体实物；③已被人们所认识了的一切事物；④专指自然界的客观事物和现象。

**11. 在世界统一性问题上，主观唯心主义和客观唯心主**

**义的区别是：**①主观唯心主义主张世界统一于客观精神，客观唯心主义主张世界统一于人的主观意识；②主观唯心主义主张世界统一于人的主观意识，客观唯心主义主张世界统一于绝对精神；③主观唯心主义主张世界统一于精神，客观唯心主义主张世界统一于物质；④主观唯心主义主张世界统一于感觉，客观唯心主义主张世界统一于存在。

**12. 一切唯物主义都认为：**①世界统一于物质；②物质世界是多样性的统一；③世界统一于具体物质形态；④世界统一于存在。

**13. 设想有不运动的物质的观点是：**①唯心主义；②古代朴素唯物主义；③客观唯心主义；④形而上学唯物主义。

**14. 设想没有物质的运动的观点是：**①朴素唯物主义；②形而上学唯物主义；③唯心主义；④相对主义。

**15. 只承认运动，否认相对静止的观点是：**①形而上学；②主观唯心主义；③庸俗唯物主义；④相对主义和诡辩论。

**16. 运动是物质的运动的观点是：**①形而上学唯物主义；②辩证唯物主义；③唯心主义；④相对主义。

**17. 任何形式的物质运动都是在：**①绝对运动中进行的；②相对运动中进行的；③相对静止中进行的；④绝对运动和相对静止中进行的。

**18. 空间是：**①容纳物质的空框框；②“虚空”的“真空”；③运动着的物质的伸张性、广延性；④脱离物质运动的绝对空虚的空箱子。

**19. 时间是：**①物质运动绝对性的表现；②指具体物体运动的只进不退的性质；③物质运动过程的顺序性、持续性；④钟表指示的几点几分。

**20. 空间的三维性是指：**①运动着的物质的伸张性；

②运动着的物质的广延性；③任何物体都有长、宽、高三个方向性；④空间的无限性。

**21. 时间的一维性是指：**①时间的无限性；②时间的不可逆性；③时间的有限性；④时间的顺序性。

**22. 空间的无限性是指：**①具体物体的无限大或无限小；②物质世界在空间上无边无际；③空间是绝对空虚的框架；④空间绝对不变化。

**23. 时间的无限性是指：**①时间的顺序性；②时间的一去不复返性；③时间是没有开端的；④物质世界在时间上的无始无终。

**24. 意识的产生是：**①人类先天就有的；②自然界长期发展的合乎规律的结果；③人类思维的结果；④“天赋的”。

**25. 意识是：**①人脑的分泌物质；②人脑固有的东西；③物质的反映；④头脑想象的反应。

**26. 意识产生的决定因素是：**①直立行走；②动物的本能活动；③劳动；④人身上的各种感官。

**27. 意识现象是：**①动物所特有的；②人类所特有的；③生物所特有的；④机器人所特有的。

**28. 第二信号系统是：**①生物所特有的；②动物所特有；③人类所特有的；④人和动物共有的。

**29. 实现意识能动作用的根本途径是：**①客观存在；②认识；③实践；④自我修养。

**30. 人类意识的能动性是指：**①能动的反映世界和能动的改造世界；②能动地改变事物发展的必然趋势；③能动地创造客观规律；④无条件的创造人间奇迹。

**31. 关于意识的能动作用问题，唯心主义的错误在于：**  
①片面强调意识对物质的依赖作用；②否认意识对物质的反

作用；③片面夸大意识的能动作用；④承认意识的能动作用。

**32. 兔子能用诡计逃避人的捕杀说明：**①动物的活动是有意识的活动；②动物的活动是有主动性的；③动物有不自觉的本能活动；④动物能认识事物的本质。

### 三、多项选择题

**1. 哲学是：**①理论化、系统化的世界观；②世界观的理论体系；③自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结；④世界观又是方法论；⑤科学之科学。

**2. 唯物主义发展经历了三个基本历史形态包括：**①古代朴素唯物主义；②庸俗唯物主义；③近代形而上学唯物主义；④辩证唯物主义和历史唯物主义；⑤自然科学唯物主义。

**3. 辩证法的发展经历了三个基本历史形态包括：**①自然辩证法；②古代朴素辩证法；③近代唯心主义辩证法；④军事辩证法；⑤唯物辩证法。

**4. 唯物主义产生和发展的根源是：**①人们长期实践中认识到外界事物的客观性；②和进步的、革命的阶级或集团的利益和要求相联系；③科学知识的不断进步；④唯物主义哲学家的天才条件；⑤社会生产力的不断发展。

**5. 唯心主义产生和发展的根源是：**①生产力水平极其低下；②人们的知识极端贫乏；③剥削阶级及其思想代表人物片面夸大主观能动作用；④主观与客观相分裂、认识和实践相脱离；⑤唯心主义不是对客观世界的反映。

**6. 从社会历史条件来看，马克思主义哲学的产生是：**①社会大生产和自然科学发展的产物；②无产阶级为一支独

立的政治力量登上了历史舞台；③应无产阶级的革命斗争需要革命理论的指导而产生的；④封建社会日益走向灭亡的产物；⑤资产阶级反对封建贵族阶级斗争的产物。

**7. 马克思主义哲学与旧哲学的根本区别在于：**①实践基础上科学性和革命性的高度统一；②是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学；③是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器；④唯物主义和辩证法的高度统一；⑤唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一。

**8. 马克思主义哲学的产生之所以没有结束真理的主要表现：**①马克思主义哲学产生后，马克思和恩格斯又继续丰富和发展了它；②列宁在帝国主义阶段，把马克思主义哲学推向了新阶段；③毛泽东同志领导中国革命和建设实践中进一步丰富和发展了马克思主义哲学；④马克思主义哲学在总结概括世界和我国的新情况、新问题的基础上，处在一个新的发展时期；⑤马克思主义哲学正处在一个彻底否定自己，创立新的理论体系的时期。

**9. 学习和掌握马克思主义哲学，对于我们制定和贯彻党的路线、方针、政策的重要意义是：**①马克思主义哲学是我们党制定路线、方针、政策的理论基础；②指导我们贯彻执行党的路线、方针和政策的有力武器；③我们正确理解党的路线、方针和政策的思想武器；④对党的路线、方针和政策采取各种对策的思想武器；⑤指导我们自觉地与党中央在政治思想上保持一致的思想武器。

**10. 学习马克思主义哲学的根本方法是理论和实践相联系，所以：**①不学习马克思主义哲学的基本理论就不能联系实际；②要把马克思主义哲学当作“灵丹妙药”去套一切实际问题；③要以马克思主义哲学为指导，去分析和解决实际

问题；④要拿实际问题到马克思主义哲学中找现成的答案；  
⑤我们既要努力学习马克思主义哲学，又要勇于实践。

**11. 古代朴素的唯物主义认为世界的本原：**①是水；②是金、木、水、火、土；③是气；④是无；⑤是存在。

**12. 形而上学唯物主义的物质观认为：**①物质就是原子；②原子是世界的本原；③原子的特性是一切物质的特性；④物质就是气；⑤原子是可分的、可以转化的。

**13. 辩证唯物主义的物质定义的重大意义是：**①坚持了唯物主义，反对了唯心主义；②坚持了唯物主义的可知论，反对了不可知论；③明确指出了哲学物质概念和物质结构理论的关系，克服了形而上学唯物主义物质观的局限性；④整个马克思主义哲学的基石；⑤不需要再深化和丰富的绝对真理。

**14. 关于世界统一性问题，存在着各种不同的观点，其中有：**①世界统一于物质；②世界统一于人的主观意识；③世界统一于客观精神；④世界不是统一的；⑤世界上的事物和现象是无限多样的，但都统一于物质。

**15. 辩证唯物主义认为：**①世界是统一的；②世界的统一性在于它的物质性；③物质世界是多样的，又是统一的；④意识是物质长期发展的产物；⑤世界既统一于物质，又统一于精神。

**16. 凡是运动都是物质的运动，是指：**①任何运动都必须有它的物质主体；②万物都只在概念中运动；③物质是一切运动变化的承担者；④社会运动也离不开自己的物质主体——生产方式；⑤没有物质主体的运动是不存在的。

**17. 各种运动形式是：**①多种多样的；②相互区别的；③毫不相干的；④相互联系的；⑤在一定条件下是可以相互