

国民阅读文库

彩图版中国历史故事系列
Illustrated Chinese History Stories



从秦皇到汉武
演绎着多少兴衰成改
纵使历史的车轮不断前进
那些辗过的痕迹都难以磨灭

秦汉故事



韩震
◎ 主编



国民阅读

彩图版中国历史故事系列
Illustrated Chinese History Stories

秦汉故事

韩震◎主编



吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

秦汉故事 / 韩震主编. — 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2011.1

(国民阅读文库·彩图版中国历史故事系列)

ISBN 978-7-5463-4577-2

I. ①秦… II. ①韩… III. ①中国—古代史—秦汉时代—通俗读物 IV. ①K234.09

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 254367 号



秦汉故事

韩震 主编

出版策划: 孙亚飞

项目统筹: 张岩峰

执行策划: 赵晓星

责任编辑: 赵晓星

责任校对: 刘晓敏

特约审稿: 尚尔元

文字撰写: 杨 影

封面题字: 徐邦家

设计制作: 永乐图文

插图绘制: 永乐图文

出版: 吉林出版集团有限责任公司 (www.jlpg.cn/yiwen)

(长春市人民大街 4646 号, 邮政编码 130021)

发行: 吉林出版集团译文图书经营有限公司 (<http://shop34896900.taobao.com>)

电话: 总编办 0431-85656961 营销部 0431-85671728

印刷: 长春市金源印刷有限公司

开本: 787mm × 1092mm 1/16

印张: 10

字数: 80 千字

版次: 2011 年 1 月第 1 版

印次: 2011 年 1 月第 1 次印刷

定价: 19.80 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

总序

国民阅读文库

人们常说开卷有益,因为读书可以让人分享更多的经验、了解更多的知识、感悟更多的情感、领会更多的道理、内化更多的智慧。作为人类进步的阶梯,人类须臾不能离开图书的支撑。

图书的力量是由语言所内涵的经验、知识、思想、文化和智慧构成的。作为万物的灵长,人类命定是与语言联系在一起的。语言是人类精神生存的家园。如果说口头语言扩展了人类交流经验知识的内涵,文字语言却进一步使人类理智具有了超越时空的力量。图书,无论介质怎样,也不管形式如何,都无非是把文字语言加以整理保存下来的形式而已。有了图书,在前人那里或他人那里作为认识结论或终点的知识,都可以成为我们进一步探索的起点。假如没有图书,知识将随着掌握者肉体的死亡而消失;有了图书,所有的知识都可以积累起来,传递下去。

图书所体现的文字语言的力量,是通过阅读形成的。阅读,或同意、或保留、或质疑、或辩驳,都可以激活人们的思想力、想象力、创造力,都可以感染人们的人性情怀和情感世界。文字符号必须通过与鲜活头脑的碰撞,才能擦出思想的火花。只有通过阅读,冰冷的符号才能迸发出智慧的火焰。因此,图书不只是为了珍藏,更是为了人们的阅读。各种媒介的书写——甲骨文、竹简、莎草纸、牛皮卷、石碑、木刻本、铅印本、激光照排、电子版——都须在人们的阅读中,才能发挥传递知识、传承文明、激发智慧的功能。

阅读犹如划破时空边界的闪电,使知识的传递和思想的交流不再限于一定时空体系内面对面的直接的人际交流。在这个意义上,读书已经构成超越时空的力量。

阅读是照亮晦暗不明的历史档案馆的明灯。通过文字的记载、叙述与说明,书籍使人类的知识、思想、情感和文化跨越了历史的长河,形成了文化传承的绵延纽结。通过阅读,我们可以与古代的先哲前贤进行思想对



话。阅读《诗经》，似乎是让我们穿越时空隧道，回到几千年前的远古时期，感悟古代神州各地先民的所求所望；阅读经典，也能够让我们与老子、孔子、庄子、孟子、韩愈、柳宗元、苏轼、朱熹、康有为、梁启超、孙中山等无数先哲对话切磋……

阅读是连通不同文化之间鸿沟的桥梁。通过读书，我们不仅了解了中国古代思想家的理想与追求，还了解了古希腊苏格拉底、柏拉图、亚里士多德等哲学家的关注与思考；通过读书，我们知道了洛克、伏尔泰、狄德罗、卢梭、康德等启蒙思想家的探索与呐喊；通过读书，我们也可以与非洲、拉丁美洲、欧洲的人们一起，对现代世界或感同身受，或看法不一……



阅读关系每个国民的科学素质和文化素养。读书往往决定一个人的文化修养、知识广度和思想境界。阅读，让我们与伟大的心灵对话，与智慧的头脑同行。有了阅读，每个人都可以站在巨人的肩上！阅读，不仅让人有知识，而且有文化；不仅有能力，而且有智慧；不仅有头脑，而且有心灵。所以，人们说，书读多时气自华。在一定意义上说，你阅读什么书，你就是什么人；你的阅读水平，也就是你作为人的生存状态或生存样式。谁阅读的书更多些，谁的知识视阈也就更广阔些；谁阅读的书更多些，谁的精神世界也就更丰富些。

阅读关系一个民族的素质和质量，影响一个国家的前途和命运。如果说一个不读书的民族是没有希望的，那么善于读书、勤于阅读的民族才会有光明的未来。国民阅读能力和阅读水平，在很大程度上决定一个民族的基本素质、创造能力和发展潜力。善于阅读的民族，才能扬弃地继承本民族的优良文化传统，才能批判地吸纳世界各国最优秀的思想成果。一个民族的精神发育史，就是一个民族的阅读史。如果说阅读可以让一个人站在巨人肩上前行，那么一个善于阅读的民族就是站在人类文化成果的最高峰进步。在这个意义上，实现中华民族伟大复兴的愿景就有赖于全体国民的阅读。

历史早已证明：无论是传承传统文化，还是引进外来文化，无论是学习已有的知识，还是探索新的可能，图书都是不可或缺的有效载体或工具。但图书的作用不能仅仅是静静地摆在图书馆的书架上，而是让所有国民有更多的阅读机会。让更多的人有更多的阅读机会，就成为摆在我们面前的愿景。

吉林出版集团推出《国民阅读文库》，可谓应运而生，恰逢其时。这套内容丰富、体系宏大的丛书，面向全体国民一生的阅读需要，以通俗易懂、简洁明快、图文并茂的方式，辅以光盘等现代数字媒介，着眼国民需要，方便大众阅读。其受众对象，从幼儿到老年、从农民到工人、从群众到干部，包括所有群体，无一遗漏；其内容涵盖，从哲学社会科学、自然科学至日常生活、艺术审美、休闲娱乐，无所不包。编辑出版这套丛书，目的就是为了更有效地弘扬中国传统文化的精髓，吸纳全人类优秀文化的精华，传播人类最新知识和思想文化成果。

总之，这套丛书按照系统的整体思想，提出自己的独特出版规划，全面涵盖了读者群体与知识领域；这样的出版规划，旨在为全体公民提供一生的文化营养，构筑新时代国民的精神家园。希望有更多的人，流连于这个知识的海洋，漫步在这块思想的沃土，在这里汲取营养，在这里学习知识，在这里滋润情感，在这里丰富心灵，在这里提升能力，在这里升华理想。

祝愿各位读者与《国民阅读文库》同行，做一个终生阅读者，在阅读中获得快乐，在阅读中得到成长，在阅读中寻找成功，在阅读中度过有意义的人生！



中华民族是一个有着五千年历史的文明古国，在漫漫的历史长河中，深深地烙下了自己的印迹。每一个重大的历史事件，每一位英雄伟人，就像是历史长河中的一幅图片，编织着五千年的历史画卷，见证着伟大民族的兴衰历程。

少年是国家的栋梁、民族的希望。在竞争激烈的当代，中国能否成为顶尖的世界强国，全在于少年的努力——“少年强则国强”。而历史是少年最好的老师，它像一面镜子映射出中华民族五千年的兴衰荣辱，我想每一个热爱生活的少年，都应该去了解祖国的历史，了解那些惊心动魄的历史画面和叱咤风云的时代缔造者。少年只有了解了中华民族的发展轨迹，才能从前人身上吸取经验和教训，从而更深刻地认识自己，正视现实，展望未来。

出于上述的目的，我们编纂了这套丛书。针对少年儿童的阅读兴趣，略去了传统中国通史严肃的叙述方式和枯燥的记叙手法，而选取了历朝历代最具特色的人物及历史事件；用生动的语言，以讲故事的叙事方法，将一个个历史事件娓娓道来。让小读者在阅读故事的同时，不知不觉便了解了中国几千年辉煌的历史。另外，为了消除阅读障碍，我们特别给生僻字标注了拼音；为了扩展知识面，我们特别增加了知识链接的小栏目。

读史使人明智，鉴史可知兴衰。到达知识的彼岸，需要我们不懈的努力，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，真心地祝愿我们的少年朋友能够在这套丛书中学到知识，增长见识，为中华民族的腾飞贡献自己的力量。



目录

- ◎ 千古第一帝——秦始皇 1
- ◎ 张良博浪沙飞锤刺始皇 4
- ◎ 孺子可教 8
- ◎ 胡亥沙丘篡位 10
- ◎ 战神蒙恬 14
- ◎ 指鹿为马 18
- ◎ 陈胜、吴广起义 21
- ◎ 大将章邯 25
- ◎ 刘邦斩白蛇 28
- ◎ 巨鹿之战 32
- ◎ 刘邦约法三章 35



- ◎ 鸿门宴 39
- ◎ 韩信分油 43
- ◎ 一饭千金 46
- ◎ 萧何月下追韩信 48
- ◎ 背水一战 51
- ◎ 明修栈道 暗度陈仓 54
- ◎ 楚汉相争 57
- ◎ 项羽乌江自杀 61
- ◎ 汉高祖除心患 64
- ◎ 汉高祖白登被围 68
- ◎ 白马盟 71

目录

◎ 缙萦写奏章救父	74	◎ “布衣皇后”马明德	130
◎ 替罪羔羊晁错	77	◎ 卫国保疆的窦固	133
◎ 周亚夫细柳阅兵扬英名	80	◎ 班超投笔从戎	136
◎ 金屋藏娇	83	◎ 功成身败的窦宪	139
◎ 东方朔	86	◎ 飞扬跋扈的梁冀	142
◎ 董仲舒	89	◎ 黄巾起义	145
◎ 马邑诱匈奴	92	◎ 蔡伦造纸	147
◎ 飞将军李广	95	◎ 天文学家张衡	149
◎ 大将军卫青	98	◎ 医圣张仲景	151
◎ 张骞出使西域	101		
◎ 忍辱修史的司马迁	104		
◎ 苏武牧羊	107		
◎ 忠心辅政的霍光	111		
◎ 王昭君出塞	114		
◎ 王莽篡权	116		
◎ 绿林赤眉起义	119		
◎ 贤后阴丽华	122		
◎ 马革裹尸的伏波将军	125		
◎ 强项令董宣	127		





千古第一帝——秦始皇

自公元前 230 年至公元前 221 年，秦王嬴政采取远交近攻、分化离间、连横的策略，先后吞并了齐、楚、燕、韩、赵、魏六国，建立了中国历史上第一个统一的多民族、中央集权的专制主义国家——秦朝。天下初定，秦王嬴政第一件急着想做的事，就是要重新给自己确定一个称号。

虽然以前曾有过“三皇五帝”、“君”、“王”、“帝”这些称号，但嬴政觉得这些称号都不足以显示自己的尊贵，不能流传于后世，就下令左右大臣们议称号。

经过一番商议，丞相王绾、御史大夫冯劫、廷尉李斯等人建议秦王政采用“泰皇”头衔。然而，嬴政对此并不满意。他觉得自己的功绩比古代传说中的三皇五帝还要大，于是就决定将“三皇五帝”的“皇”和“帝”合起来，采用“皇帝”这个称号。因为他是中国第一个皇帝，就自称是始皇帝。从此以后，“皇帝”就成为中国国家最高统治者的称谓。

秦始皇又规定：自己死后皇位传给子孙时，后继者沿称二世皇帝、三世皇帝，以至万世。秦始皇梦想皇位永远由他一家继承下去，“传之无穷”。同时，为使皇帝的地位神圣化，秦始皇又采取了一系列“尊君”的措施：取消谥(shì)法；天子自称为“朕”；皇帝的命令叫做“制”或“诏”；文字中不准提及皇帝的名字，要避讳。

国家统一了，可是怎样有效地管理这么大的一个国家？怎样替子孙万代奠定基业呢？

秦始皇首先想到的是自己应该怎样将权力集中到中央。他吸取了战国时期设置官职的经验，建立了一套相当完整的中央集权制度。

中央设丞相、太尉、御史大夫。丞相有左右二员，掌管政事；太尉掌管军



事；御史大夫辅佐丞相的同时还负责监督各级官员。

丞相、太尉、御史大夫以下，是分掌具体政务的诸卿。丞相、太尉、御史大夫与诸卿议论政务，皇帝作裁决。

在此基础上，秦代还有一些比较重要的官职，比如博士，学识渊博，既负责为皇帝解答疑问，又负责收藏图书。

这套中央集权的政权机构，以后一直被历代王朝所仿效。

一天在朝堂上，丞相王绾等对秦始皇说：“现在刚刚消灭诸侯，人心还不稳定，应该派诸侯去咸阳以外的地方替皇上治理那儿的百姓，请皇上给几位皇子封王并派他们到那里去。”很多大臣都赞同王绾的建议，只有李斯反对。李斯说：“周武王建立周朝的时候，封了不少诸侯。到后来，为了利益就互相残杀，周天子也没有办法禁止。可见分封的办法不好，不如在全国设立郡县。”秦始皇采纳了李斯的建议，废除分封制，在全国改行郡县制。从此，国家的大小政事都由皇帝决定。可见国家的权力是多么集中了。

在秦始皇统一中原之前，各诸侯国向来是没有统一的制度的。比如说文字，即使是一样的文字，因为存在着区域间的差异也会有好几种写法。这种状况妨碍了各地经济、文化的交流，也影响了中央政府政策法规的有效推行。于是，秦始皇下令李斯等人进行文字的整理、统一工作。从那时候起，全国采用了比较方便的书写体，规定了统一的文字，叫做“书同文”。

有了统一的文字后，各地的文化交流也方便了。但是交通却很混乱。因为在秦始皇统一中原之前，各诸





侯国的车辆不一致,因此道路的宽窄也不一致。现在国家统一了,车辆要在不同的车道上行走,很不方便。于是秦始皇就规定车辆上两个轮子间的距离一律改为六尺,使车轮的轨道相同。这样一车就可通行全国了,这叫做“车同轨”。

随着文字的统一、各地交通的畅通,经济也开始发展起来了。但是以前各诸侯国的度量衡制度和货币制度很不一致,这严重地影响了各地之间的买卖交换。于是秦始皇以原来秦国的度量衡为单位标准,废除了原来六国各自的度量衡。从此经济发展也畅通了,这叫做“度同制”。

正当秦始皇从事国内的改革时,北方的匈奴突然打了进来。为了防御匈奴的侵犯,保护北部边境人民的生命财产的安全,同时为了减轻人民的负担,秦始皇下令把原来燕、赵、秦三国北方的城墙连接起来,又新造了不少城墙,这样给我们留下了一条举世闻名的万里长城。

国内改革、外患解除后,秦始皇开始着重于统一原诸侯国人民的思想了。可是当时的百家争鸣严重影响了统一的进度,并威胁到了秦朝的统治。于是,秦始皇开始销毁除《秦记》以外的所有史书,民间只允许留下关于医药、占卜和种植的书。秦始皇查出在咸阳有一些儒生谈论过他的不是,于是下令将 460 余名儒生、道士埋了。就是历史上所说的“焚书坑儒”事件。

因为秦始皇第一个统一中国,创立了“皇帝”这一尊号,统一文字和度量衡,修筑宽广的道路,因此后人称他为“千古第一帝”。

丞相是什么样的官职

丞相,是封建官僚机构中的最高官职,起源于战国。丞相统领百官,辅佐皇帝治理国政。丞相的具体职权是:向皇帝举荐人才,任用官吏;有权力对地方官进行考核、升降、诛赏;负责管理律令及有关刑狱事务;有权派兵镇压暴乱;也承担一些军事或边防方面的事务;保存全国各种图籍等档案。



张良博浪沙飞锤刺始皇

秦始皇统一中国后，害怕六国留下来的旧贵族随时起来反对他。于是他想方设法避免这样的事发生。他先下令让天下豪富人家一律搬到咸阳住，这样利于管住他们；然后又下令把天下的兵器统统没收，除了给政府军队使用以外，其余都熔化，铸成 12 个 24 万斤重的巨大铜人和一批乐器——大钟。他认为这样就沒有人能造反了。

秦始皇还常常到各地去巡游。公元 218 年，秦始皇巡游到了博浪沙这个地方。车队正在缓缓前进的时候，突然，“轰”的一声巨响，一个铁椎砸向秦始皇的巡游车队，还没等秦始皇缓过神儿，一辆车就被砸得稀巴烂。秦始皇吓得魂都没了，赶紧派人去抓刺客，派出去的人查来查去，只查到这件事和一个叫张良的人有关，这个张良是什么人呢？

原来，在秦始皇统一六国前，张良是韩国人，生于宰相之家。虽然他生长在富贵人家，但是却极有志气，而且足智多谋。秦灭韩国后，张良就一心想为韩国报酬，但是他手无缚鸡之力，怎么办呢？他想：只有设法刺死秦王，才能报灭国之仇。张良满怀国仇家恨，兄弟死了也顾不得埋葬，变卖了家产离开了老家，到外面去结交英雄好汉。

一天，在淮阳，张良结识了豪侠仗义的仓海君，并通过仓海君认识了一位大力士。张良见这个大力士力大无比，相貌堂堂，心中便起了敬佩之情。随着两人的交往，张良觉得这个大力士是个英雄，因此就把想刺杀秦王的事告诉了大力士，大力士高兴地答应了。于是张良偷偷地打造了一个重 120 斤的铁锤交给大力士，自己也随身带好武器，准备见机行事。



果然，秦始皇巡游来到了博浪沙这个地方。得到这一消息后，张良对大力士说：

“博浪沙是一片丘岭地带，山上荆棘丛生，沟壑纵横，人烟稀少，非常荒凉。我们可以先埋伏在道路边，时机一到，一起动手将他灭掉。”

商议后，两人就奔向博浪沙。

到了博浪沙后，张良二人挑选了一处地势起伏、树木丛生的地方隐蔽起来等待秦始皇车队的到来。估计时间快到时，张良整理了一下衣服，面向东面韩国的方向拜了两拜，又对空中默默地祈祷：“希望父兄保佑我刺杀成功，为我们的国家报仇。”说完又隐蔽起来继续等待。

等了很长时间才看见秦始皇的车队缓缓地驶来。远远看去就像一条乌龙在地上滚动。等车队到了眼前，张良才看到，所有随行的副车都是一样的，只见有三辆八匹马拉的大车，威风十足，可是哪一个才是秦始皇所坐的车呢？

这时，在一旁的大力士忍不住问张良：

“这么多的车，我该砸哪一辆？”

“别着急，一定要看准目标才再手。”

车辆“吱吱”作响，车队就要从眼前过去了，眼看着就要错过这个千载难逢的机会了。

“你看准没有，到底是哪辆车？”

大力士急得差点喊出声来。

来不及细想，张良满腔愤怒一起涌上来，一咬牙，对身旁的大力士说道：

“向中间的那辆车砸！”

大力士早已做好了准备，他运足全身的力气，胳膊和胸部的肌肉隔着衣服一块块隆起，突突地跳动着。他挥动着 120 斤重的大铁锤，舞了几个圈，突然对准居中的大车掷去，大铁锤带着呼啸之声飞去，发出尖厉的声音，闪电般地

飞过众人，以泰山压顶之势砸向大车！

两旁的护驾武士还没弄清是怎么回事，铁椎便轰然击破大车车顶，砸向车中之人……接着便是一声惨叫。所有人都被惊得手足无措，乱了起来。

张良仔细一看，被砸中的并不是秦始皇，这才发现慌乱之中铁椎砸错了车，不禁懊悔不已，觉得国恨家仇还没报，就应该留着性命，将来再作打算，于是，趁秦兵慌乱时逃走了。





听到巨响后，秦始皇立刻命令车队停下，并派武士去捉拿刺客。就在张良逃走时，大力士却还在看车上死的人究竟是谁，很快就被秦始皇的武士捉到了。

大力士不愧是一个英雄，面对着严刑拷打，始终没有将张良说出来，只是破口大骂：

“秦始皇昏庸无道！他灭了六国，六国的后代哪一个不想杀了他？只是他命大，我没有杀死他。我死了倒没有什么，只是辜负了公子。”

执行刑罚的李斯听了便问：

“哪个公子？”

大力士一听，知道自己说漏了嘴，于是撞死在石柱上。

大力士虽然死了，但是李斯根据他说的话很快就猜到了韩国宰相之子张良，于是报告给了秦始皇。秦始皇大发雷霆，下令全国通缉张良。接到命令的各级官吏无不尽其所能，都在为这件事全力以赴，韩国一带更是人心惶惶。

刺杀没有成功，张良一路逃跑，看到通缉自己的告示后，不敢回到自己的家，便隐姓埋名逃到了彭城。他想：“这一带刚被秦始皇征服，人心还不稳；秦始皇巡察时总是往西走，去与他相反的方向会安全些。”不久，张良又逃到了下邳。后来又拜黄石公为师，勤奋学习兵法。刘邦起义后，他投奔了刘邦，成了刘邦重要的谋臣，为西汉王朝的建立立下了不朽的功勋。

李
斯

著名的政治家、文学家和书法家，战国末年楚国人。跟从荀子学习了帝王之术，学成后来到秦国。先在秦相吕不韦手下做门客，取得吕的信任后，当上了秦王嬴政的近侍。李斯利用经常接近秦王的机会，劝说秦王嬴政灭诸侯、成帝业，秦王政欣然接受了李斯的建议，先任命他为长史，后来又任命他为丞相。李斯参与制定了法律，统一车轨、文字、度量衡制度。在秦始皇统一六国的事业中起了较大作用。秦始皇死后他与赵高拥立少子胡亥为二世皇帝，后来受赵高陷害，被腰斩。

孺子可教

张良在博浪沙用铁椎刺杀秦始皇没有成功，被全国张榜通缉，于是他隐姓埋名逃到下邳(pī)隐匿了起来。

有一天，张良来到下邳附近的桥上散步。刚上桥头，就看见一个老人步履蹒跚地向他走来。走到张良身边时，老人将一只鞋扔下了桥，然后态度傲慢地对张良说：“喂，小子，下去把鞋给我捡上来！”

“为什么看到我就将鞋突然扔下去呢？求人帮忙也不应该用这种命令的口气呀？”张良既纳闷又气愤。

虽然心中不满，但想到老人这么大年纪了，张良马上走到桥下，把鞋捡了上来。看到张良把鞋捡上来了，老人把脚一伸，又命令道：“把鞋给我穿上！”

张良不禁一愣，紧握拳头想教训他一下，但仔细一想，自己毕竟是个读书人，又正在逃亡中，便强压住满腔怒火，小心翼翼地帮老人穿好鞋。穿好鞋后，老人不但没说一个谢字，反而仰天大笑而去。

不想老人走了一段路后，转身又回到桥上，冲着张良直点头：“孺子可教啊！五天以后，你来这里见我。”

