



双博士精品系列：全国各重点大学六级考试辅导指定教材



双博士系列

大学英语六级考试淘金式

高分快训

一本考前应急快速过关大全

花费20天时间成就80%的分

离考试越来越近，心急如焚！

不过四六级，毕业及分配都将受影响，怎么办？？？

此时，你只需找到双博士，尽快购买本书：

- 命题教授点津指导
- 考前应急成绩飚升
- 各种题型技法荟萃
- 高容量的强化训练
- 最新考点热点素材
- 双色排版效果倍增



机械工业出版社
China machine Press

双博士精品系列

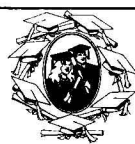
大学英语六级考试淘金式

高分快训

主 编 北 京 大 学 英 语 系 齐 乃 政
副主编 北京大学英语系 李 培 李 博
编 写 大学英语六级考试命题研究组
总策划 胡东华

机械工业出版社

声明:本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标(见右图);该图标已由国家商标局注册。未经本策划人同意,禁止其他单位或个人使用。



机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮编:100037)

责任编辑:张贤

责任校对:张贤

封面设计:胡东华

责任印制:何全君

北京市高岭印刷厂印刷

机械工业出版社出版发行

2003 年 9 月第 1 版 第 1 次印刷

787mm × 1092mm 1/16 印张 24.5 字数 627 千字

定价:24.80 元(另配 2 盘磁带 定价 14.00 元)

©版权所有 违法必究

盗版举报电话:(010)62534708(著作权者)

<http://www.bbdt.cc>(中国教育考试双博士网站)

<http://www.cmpbook.com>(机械工业出版社网站)

如有字迹不清、缺页、倒页、脱页,由本社发行部负责调换。

“大学英语四、六级考试押题讲座” 授课计划

<http://www.bbdd.cc>

一、内容:大学英语四、六级考试考前两个月押题讲座

二、讲座总策划:胡东华

三、主讲:

“双博士品牌”大学英语课题组

四、网站:中国教育考试双博士网站:<http://www.bbdd.cc>

五、时间:2003年11月~2003年12月 2004年4月~2004年5月

六、大学英语四、六级考试考前两个月押题讲座课程表

时 间 科 目	4月或11月 第1周	4月或11月 第2周	4月或11月 第3周	4月或11月 第4周	5月或12月 第1周	5月或12月 第2周	5月或12月 第3周	5月或12月 第4周
四 级	听力理解	阅读理解 (一)	阅读理解 (二)	词语用法 语法结构	完形填空 简短回答	翻译	写作	模拟题
六 级	听力理解	阅读理解 (一)	阅读理解 (二)	词语用法 语法结构	完形填空 简短回答	改错	写作	模拟题
分值	20分	40分		15分	10分		15分	总分100分

以上讲座均结合本教材进行。

七、信息发布:网站将随时发布大学英语教学和四、六级考试方面的最新消息。

八、其他服务:本网站每月将不定期举办免费的词汇讲座及提供课外时文选读。

双博士品牌 真爱大奉献

来自北京大学研究生会的感谢信

双博士:

您好!

首先感谢您对北京大学“十佳教师”评选活动的热情支持和无私帮助!师恩难忘,北京大学“十佳教师”评选活动是北京大学研究生会的品牌活动之一,是北京大学所有在校研究生和本科生对恩师情谊的最朴素表达。双博士作为大学教学辅导及考研领域全国最大的图书品牌之一,不忘北大莘莘学子和传道授业的老师,其行为将永久的被北大师生感怀和铭记。

作为考研漫漫征途上的过来人,双博士曾陪伴我们度过考研岁月的无数个日日夜夜,曾带给我们无数个明示和启发,当然也带给我们今天的成功。

特致此信,向双博士表达我们内心长久以来的感激之情,并祝愿双博士事业蒸蒸日上。

北京大学研究生会
二零零二年十二月

郑州某大学学生的来信

双博士:

您好!

.....

我曾购买了“双博士”的《大学英语精读课文辅导》(3)、(4)册,我认为质量很好,因为我在准备2001年6月份的全国四级考试前没买太多的辅导资料,仅是每天背《辅导》上的知识点,另外又做(看)了双博士的模拟题、真题解析及词汇,而我却考出了94.5分的骄人成绩,真应感谢双博士为我们带来了如此上乘的资料。我信赖双博士,也相信考研中借助双博士的力量,会取得更好的成绩。所以我在您寄来的书目中挑了一下,如果可以的话,我想得到代号为“RB12”的《考研应试教程(英语分册)》,或者是代号为“B18A”的《研究生入学考试英语词汇·考点·记忆法·用法详解》。两本书中的任何一本,我都相信会给我带来好运!

另外,.....

李 XX
2001年11月22日

天津某高校学生的来信

双博士:

你们好!

.....

我们都知道,英语学习中,口语是非常重要的,而《英美流行口语》正是我们所需要的,是一场及时雨。五一、五四前后,我校将举办一次口语演讲比赛,我们将把这几本书作为奖品赠送给口语出色的同学,相信他们会很意外,也会很高兴的。双博士为我们着想,我们也希望能以微小之力量,给她的工作以支持和回报。其实,我想,只要我们真正为爱好英语的同学做了事,使他们从中受了益,英语有了提高,就是对“双博士”最好的回报了,对不对?

还有,我校对购买“双博士”图书比较困难,到书店买,常被抢购一空,由老师订购又“姗姗来迟”,所以,我想与你们联系,能否帮同学们统一订购?如可以,请将你们的订购时间、办法等以传真方式告诉我。

.....

英语俱乐部部长:于 XX
2002年4月24日

前言

这是一本完全为考生着想的教科书。能使你快速高效通过大学英语六级考试。

一、高

含金量高。本书集编者多年的命题经验。

二、准

本书紧扣四六级考委的考试说明及随后的相关通知。具有很高的权威性。它不仅能使考生准确把握六级考试要点,而且极具预测价值,让考生有的放矢,事半功倍。

三、全

题型全。本书囊括了近年来六级考试考过的或可能要考的所有题型和考点。

四、快

将通用的一套五本书中的精华部分全部压缩到一本书。但又不减少其训练量。是一本考前快速过关手册。

五、细

对每道题目,本书都给出了详尽、准确的解题分析,使考生不仅知其然,而且知其所以然;不仅能学到知识,而且能学到分析问题、解决问题的方法。

六、本书采用双色排版,用 60 克胶版纸印刷,印装精美,故称之为“双博士”精品系列。

七、双博士全体同仁非常感谢考生对双博士品牌的厚爱,并衷心希望广大考生对双博士图书内容和质量的改进提出具体意见,可以发电子邮件交流指正(shuangboshi@sina.com)。

八、双博士品牌图书,是全国著名的大学教辅图书品牌,全国有三分之一的大学生曾使用或正在使用本品牌图书。

九、本套丛书作者在中国教育考试网站 <http://www.bbdd.cc> 举行考前两个月免费押题讲座。届时敬请光临!(大学英语四、六级考试网上押题讲座已进行了三次,好评如潮,详见背面)

胡东华

2003 年考前于北京

“双博士”网站留言选登

自从2001年双博士网站举办免费的考研及四、六级讲座以来,每天都有大量读者留言,交流考试心得和对双博士丛书的观感。现将部分留言选登如下:



作者: 考研人 来自: 湖北, 2003-2-16, 23:31:04

留言内容: 今天上网把你们的考研网上押题讲座和你们上传的真题对比来看, 押中的题还真不少来! 希望双博士在2004年考研政治理论方面继续给广大考生押题!!



作者: 奋斗 来自: 福建 2003-2-16, 23:40:00

留言内容: 是的, 我认为政治理论做的最好的部分是形势与政策部分, 其中有关16大的考题共8分全部押中了; 毛概部分押中了中国共产党的最低纲领和最高纲领部分; 当代部分即最后的两个选作题, 都能从押题的相关部分找到答案, 这对我特别有用, 因为我是一名理科生, 对当代部分的内容不熟悉。谢谢双博士!!!



作者: liutancai 来自: 广东 2003-5-25, 13:37:51

留言内容: 我购买了双博士的书觉得非常不错, 现在上到她的网站, 看到这么多对我等有用的东西, 而且免费, 更喜欢双博士了, 感谢双博士!



作者: 小林 来自: 广东 2003-7-13, 22:58:32

留言内容: 贵网页提供的内容非常丰富, 对我们广大学生有很大的帮助。我经常浏览您们的网页, 对我的帮助极大, 可以说我能过六级、并考上研究生少不了您们的功劳。在此, 想对您们说: 谢谢!!!



作者: 吴光华 来自: 黑龙江 2002-12-3, 18:07:19

留言内容: 你们的東西对我帮助很大, 你们的书也挺出色, 希望你们能够再接再厉, 办得更好, 谢谢!



作者: kaoyan 来自: 北京 2002-11-30, 10:53:31

留言内容: 以前用你们的大学英语资料考四六级感觉很好, 最近买了一套考研数学最后冲刺题, 也还不错, 希望你们多多努力, 做好这个网站! 很感谢你



作者: 谢军华 来自: 湖北 2002-12-6, 19:06:05

留言内容: 谢谢主编为我们提供这么方便的讲座!!你们能全心为我们着想! 太难得了。



作者: mmer 来自: 四川 2003-2-9, 17:16:50

留言内容: 双博士教辅真的很不错, 我和身边的同学用了都说好! 谢谢胡东华老师和编书老师, 谢谢你们!



作者: 杨杨 来自: 江苏 2002-11-28, 18:18:47

留言内容: 双博士教育网的同志们, 你们出版的双博士《四级、六级预测试题》一书很好, 押中了好几道题。



作者: MATTHEW 来自: 四川 2002-12-2, 12:01:37

留言内容: 双博士考研单词记忆法非常棒, 这次政治押题讲座上传的内容很不错。还有我想问一下胡老师是否是个基督徒!?

目 录

第一部分 大学英语六级考试说明

一、总则	(1)
二、考试内容	(2)
三、答题及计分办法	(3)

第二部分 听力理解

第一章 命题规律与应试技巧	(4)
一、命题规律	(4)
二、应试策略	(6)
三、临场应试技巧	(23)
第二章 六级听力淘金式高分训练	(24)

Unit 1 Unit 2 Unit 3 Unit 4 Unit 5 Unit 6 Unit 7 Unit 8
2002 年 1 月大学英语六级考试全真试题(听力部分)
2002 年 6 月大学英语六级考试全真试题(听力部分)

第三章 听力原文及答案解析	(51)
---------------------	------

第三部分 词汇

第一章 命题规律与应试技巧	(91)
一、命题规律	(91)
二、解题技巧	(94)
三、高分对策	(95)
第二章 六级词汇淘金式高分训练	(96)

Unit 1 Unit 2 Unit 3 Unit 4 Unit 5 Unit 6 Unit 7
Unit 8 Unit 9 Unit 10 Unit 11 Unit 12 Unit 13 Unit 14

第四部分 阅读理解

第一章 命题规律与应试技巧	(136)
---------------------	-------

一、命题规律	(136)
二、解题技巧	(137)
三、阅读理解能力的培养	(143)
第二章 六级阅读淘金式高分训练	(145)

Unit 1 Unit 2 Unit 3 Unit 4 Unit 5 Unit 6 Unit 7
Unit 8 Unit 9 Unit 10 Unit 11 Unit 12 Unit 13
Unit 14 Unit 15 Unit 16 Unit 17 Unit 18 Unit 19 Unit 20

第五部分 英译汉

第一章 命题规律与应试技巧	(263)
一、命题规律	(263)
二、应试技巧	(264)
三、翻译技巧	(265)
第二章 六级英译汉淘金式高分训练	(271)

第六部分 简答题

第一章 命题规律与应试技巧	(274)
一、命题规律	(274)
二、应试技巧	(274)
三、简短回答高分秘诀	(275)
第二章 六级简短回答淘金式高分训练	(276)

Passage 1 Passage 2 Passage 3 Passage 4 Passage 5
Passage 6 Passage 7 Passage 8 Passage 9 Passage 10
Passage 11 Passage 12 Passage 13 Passage 14 Passage 15
Passage 16 Passage 17 Passage 18 Passage 19 Passage 20

第七部分 完形填空

第一章 命题规律与应试技巧	(296)
一、命题规律	(296)
二、应试技巧	(296)
三、解题步骤	(298)
第二章 六级完形淘金式高分训练	(300)

Passage 1 Passage 2 Passage 3 Passage 4 Passage 5
Passage 6 Passage 7 Passage 8 Passage 9 Passage 10

第八部分 综合改错

第一章 命题规律与应试技巧	(321)
一、命题规律	(321)
二、解题技巧	(322)
三、解题步骤	(324)
第二章 六级改错淘金式高分训练	(326)

Passage 1 Passage 2 Passage 3 Passage 4 Passage 5
Passage 6 Passage 7 Passage 8 Passage 9 Passage 10
Passage 11 Passage 12 Passage 13 Passage 14 Passage 15
Passage 16 Passage 17 Passage 18 Passage 19 Passage 20

第九部分 写作

第一章 命题规律与应试技巧	(351)
一、命题规律	(351)
二、评分原则	(351)
三、评分标准	(351)
四、样卷及范文分析	(352)
五、临场高分要领	(354)
六、提高写作能力的方法	(354)
第二章 六级写作的基本要素及写作步骤	(355)
一、基本要素:词、句、段	(355)
二、写作步骤	(358)
第三章 英语短文写作中语言和句子的常见错误	(365)
一、逗号的使用问题	(365)
二、句子不完整	(366)
三、避免粘连句	(367)
第四章 填空式作文法	(368)
一、填空式作文法的概述及写作步骤	(368)
二、填空式作文模板范例	(369)
三、六级真题填空式作文法范例	(371)
第五章 预测试题及背诵范文(社会热门话题)	(373)



第一部分 大学英语六级考试说明

一、总 则

国家教育部在批转理工科和文理科本科用的两份《大学英语教学大纲》的通知中规定：对结束四、六级学习的学生进行统一的标准考试。大学英语六级考试(CET-6)就是根据这一规定而设计的，考试的目的在于考核已修完大学英语六级的学生是否达到教学大纲所确定的各项目标。这种考试是一种特殊类型的尺度参照性考试(criterion referenced test)。

教学大纲指出：大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力，一定的听的能力(理工科的大纲还规定一定的翻译的能力)以及一定的写和说的能力，使学生能用英语交流信息，并为进一步提高英语水平打下扎实的基础。为此，本考试主要考核学生运用语言的能力，同时也考核学生对词语用法和语法结构的掌握程度。

鉴于两份《大学英语教学大纲》“是平行的，在教学目的、教学要求、教学安排等主要方面基本相同”，为了使考试便于实施，大学英语六级考试采用一个考试大纲和统一的试卷，考试内容包括两个教学大纲中共同的部分。

本考试是一种标准化考试。由于目前尚不具备口试的条件，暂只进行笔试。考试范围主要是教学大纲所规定的基础阶段(较高要求)说与译的技能以外的全部内容。

为保证试卷的可信度，大部分试题采用客观性的多项选择题形式。但是，为了较好地考核学生运用语言的能力，提高试卷的效度，试卷中还包含综合改错和短文写作两部分。

本考试于每学期结束前定期举行，由大学英语四、六级标准考试设计组负责设计和实施。

大学英语六级(CET-6)标准

项目	要 求
词汇	领会式掌握 5500 单词(其中复用式掌握的单词为 3000)以及由这些词构成的常用词组 2000 条(中学所掌握的单词和词组包括在内)，并具有按照词法识别生词的能力
读	能顺利阅读语言难度较高的一般性题材的文章，掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节，并能就文章的内容进行分析、推理、判断和综合概括，领会作者的观点和态度，阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总数 3% 的材料时，能正确理解中心大意，抓住主要事实和有关细节，阅读速度达到每分钟 120 词
听	对题材熟悉、句子结构不太复杂，基本上没有生词、语速为每分钟 150~170 词的篇幅较长的会话、谈话、报道或讲座能掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度，并能进行分析、推理和判断
写	能在阅读难度和课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题，写提纲和摘要，能就一定的话题、提纲、表格或图示在半小时内写出 150~180 个词的短文，能写日常应用文(如信函、简历等)，内容完整，条理清楚，文理通顺
说	能就教材内容和一般的听力材料进行回答和讨论，能就一般的社会生活话题进行简单的交谈、讨论和发言，表达思想清楚，语音、语调基本正确
译	能借助词典将难度略低于课文的英语短文译成汉语，理解正确，译文达意，译速为每小时 350 英语单词。能借助词典将内容熟悉的汉语文字材料译成英语，译文达意，译速为每小时 300 汉字

二、考试内容

本考试包括五个部分:听力理解、阅读理解、词语用法和语法结构、综合改错/简短回答/完型填空/英译汉、短文写作。分成两份试卷:试卷一(Paper)包括前三部分,共70道多项选择题;试卷二(Paper)为第四部分综合改错/简短回答/完型填空/英译汉(共10/5/20/5道题)和第五部分短文写作(一题)。全部题目按顺序统一编号。

第一部分:听力理解(Part I: Listening Comprehension) 共20题,考试时间20分钟。这一部分包括两节:

A节(Section A):有10题,每题含一组对话,对话后有一个问句。

B节(Section B):有10题,题型为以下三种B1、B2、B3,选考其一。

B1 短文理解:为三篇听力材料,长度约为100个词左右。每篇听力材料后有二至四道题,每题为一问句。每个问句后有约15秒的间隙,要求考生从四个选项中选出一个最佳答案。语速为约150~170词/分钟。念一遍。

B2 复合式听写(Compound Dictation):由单词听写和句意表达两部分组成,全文约250个词。首先是7个空格的单词听写,然后是3个较长的空格,语速较大纲规定稍慢。念三遍,第一遍为全文朗读,没有停顿,要求考生听懂全文内容;第二遍朗读时,第一部分在每个空格后略有停顿,以便考生填写所缺单词,第二部分每个空格后停5分钟,让考生根据所听到的内容写出原句或句意;第三遍与第一遍同,没有停顿,供考生进行校对。

B3 填空听写(Spot Dictation):为一篇120词左右的短文。10个空白处要求考生填入单词、短语或句子。语速为150~170词/分钟。念三遍,第一遍朗读之间没有停顿,要求考生听懂全文;第二遍朗读时,在每个空格后稍做停顿,要求考生把所听到的内容填入空格;第三遍与第一遍同,没有停顿,供考生进行校对。

三种题型选材的原则是:

- (1) 对话部分为交际场合中的一般对话
- (2) 短篇听力材料为题材熟悉的讲话、叙述、解说等
- (3) 所用词语不超出教学大纲词汇表六级规定的范围。听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。

第二部分:阅读理解(Part II: Reading Comprehension) 共20题,考试时间35分钟,要求考生阅读4篇短文,总阅读量不超过1400词。每篇短文后有5个问题。考生应根据文章内容从每题4个选择项中选出一个最佳答案。选材的原则是:

- (1) 题材广泛,包括科技、社会、文化等方面,但是所涉及背景知识应能为学生所理解;
- (2) 体裁多样,可以包括记叙文、说明文、议论文等;
- (3) 文章的语言难度以教学大纲中的规定为准,无法猜测而又影响理解的关键词,如超出教学大纲词汇表六级的范围,用汉语或英语注明词义。

阅读理解部分主要测试下述能力:

- (1) 既能理解个别句子的意义,也能理解上下文的逻辑关系。
- (2) 既能理解字面的意思,也能理解隐含的意思。
- (3) 既能理解事实和细节,也能理解所读材料的主旨和大意。
- (4) 能就文章的内容进行判断、推理和信息转换。

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力,既要求准确,也要求有一定的速度。

第三部分:词语用法和语法结构(Part III: Vocabulary and Structure) 共30题,考试时间20分钟。题目中约60%为词和短语的用法,约40%为语法结构。要求学生从每题4个选择项中选出一个最佳答案。

词语用法和语法结构部分的目的是测试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。考试范围包括教学大纲词汇表及语法结构表一级至六级的全部内容。

第四部分:(Part IV) 完型填空、英译汉、简短回答、综合改错四种题型选考其一。考试时间15分钟,计10分。

完型填空:在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约200词)中留有20个空格,为20题,每题有四个选项,要求考生在理解文章内容的基础上选择一个最佳答案。

英译汉:有5题。句子是从阅读理解的4篇文章中分别选出的1-2个。要求考生在15分钟内译成汉语。

英译汉不仅考核学生对书面材料的确切理解能力,也测试其汉语表达能力;既是对阅读理解的有效补充,又是对教学中语言运用能力培养的促进,同时考核其正确运用汉语表达的能力。



英译汉共计 10 分,每题 2 分,其中句子结构 0.5 分,3 处比较突出的难点各 0.5 分。

简短回答:考试为一篇文章,后跟 5 个题目(为句子或不完整的句子)。要求考生在 15 分钟内阅读全文,回答提出的问题或补全句子。

考核的是考生对英语书面材料理解的准确程度及正确以书面形式表达自己意思的能力。

综合改错:在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200 词),每行有一个错误(不含拼写或标点错误),也可能需添或删除某个词或短语。要求考生在全面理解内容的基础上指出并改正错误,使短文的意思和结构正确、完整。

综合改错部分的目的是测试学生综合运用语言能力。

第五部分:短文写作(Part V: Writing) 共 1 题,满分 15 分,考试时间 30 分钟。要求学生写出一篇 120 词左右的短文。试卷上可能给出题目,或要求看图作文,或根据所给文章(英语或汉语)写出摘要或大意,或给出关键词写短文等等。要求切题,能正确表达意思,意义连贯,文理基本通顺,无重大语法错误。写作内容为科技、社会、文化等方面的一般常识。

短文写作的目的是测试学生用英语书面表达思想的一般能力。

三、答题及计分办法

试卷一为客观性试题,要求考生从每题 4 个选择中选出一个最佳答案,答案做在单独的答题纸(Answer Sheet)上,做在试卷上的答案无效。每题只能选择一个答案,多选作废,多项选择题记分只算答对的题数,答错的不扣分。

试卷二为主观性试题,考生把答案直接写在试卷二上,主观性试题按科学的评分标准评分。

试卷各部分采用加权的办法,折算成百分制,以 60 分为及格标准。凡达到及格标准的发给大学英语六级考试合格证书,达到 85 分的注明“优秀”字样。

试卷五个部分的题目数、计分和考试时间列表如下:

卷别	序号	题号	各部分名称	题目数	计分	考试时间
试卷一	I	1~20	听力理解	20 题	20 分	20 分钟
	II	21~40	阅读理解	20 题	40 分	35 分钟
	III	41~70	词语用法和语法结构	30 题	15 分	20 分钟
试卷二	IV	71~75 / 75 / 90	改错/ 简短回答 / 完型填空/英译汉	10/5/5/20/5 题	10 分	15 分钟
	V		短文写作	1 题	15 分	30 分钟
合 计					100 分	120 分钟

说明:1. 以上由四、六级考试委员会制订;

2. 以上考试说明,已根据四、六级考试委员会随后下发的关于新题型通知的相关精神有所调整;

3. 六级历年考试中,听力理解 Section B 部分没有考过“填空听写”,第四部分中没有考过英译汉,但通知中有其新题型和样题,故同学们在复习时不要掉以轻心,也要进行必要的训练。

第二部分 听力理解

第一章 命题规律与应试技巧

一、命题规律

全国大学英语六级考试的第一部分为听力理解。这一部分共有 20 个题,考试时间为 20 分钟。内容包括两节: A 节(Section A)是十组对话,每组对话后有一问句;B 节(Section B)可能采用的题型有三种:短文(三篇)或听写填空(一篇)或复合式听写(一篇)。听力理解部分每个问句后有约 15 秒钟的间隙,在此期间要求考生从试卷所给的每组四个选项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟 150 至 170 个词。选材的原则是:

(1)对话部分为交际场合中的一般对话。

(2)短文材料为题材熟悉的讲话、叙述、对话、解说等。听写所用的短文与听力理解部分的篇章在题材、体裁和难度上大体相同。

(3)所有词语不超过大纲六级词汇表规定的范围。

(一)对话部分

对话部分包括 10 组简短对话(平均每组字数约 40 个),时间为 5 分钟(每组 30 秒,含停顿时间),分值是 10 分,由一男一女进行对话,然后第一个说话人就对话内容提出一个问题,每个问题约有 15 秒钟的停顿,要求考生利用这段时间从四个选项中选出正确答案。

通过对近几年六级真题题型的分析,我们归纳出以下两种常考题型:

1. 推理判断题(65%)

近年的考试中,这类试题的比例呈上升趋势,这恰巧是多数考生比较惧怕的一类,即其选项常常是完整的句子。但是事实上恰恰是这类试题考生既可猜出问题亦可推测出答案,因为其类别和提问方式比较有限,如原因、态度、建议以及综合理解等,选项中的正确答案也较容易辨别。

[真题例解](2002 年 6 月)

M: I'm looking for the apartment with a monthly rent around \$ 200 in the neighborhood. Can you give me some advice on that?

W: Well, it's rather hard to find anything for less than \$ 300 around here. Rents are lower in suburbs, but you need transportation if you choose to live there.

Q: What do we know from this conversation?

- A) The man will probably have to find a roommate.
- B) The man is unlikely to live in the suburbs.
- C) The man will probably have to buy a car.
- D) The man is unlikely to find exactly what he desires.

这一题明显是“观点、态度型”试题。由对话可知, M 在寻找一处月租 200 美元左右的公寓,但 W 告诉他此处 300 美元以下的公寓是相当难找的,因而可以推断出 M 不大可能找到理想的住所,与 D) 的意义一致。

2. 细节题(35%)

这类试题在原文中都有明确的答案,难度不大,考生只要听清原文就可做对。此种题型涉及到判断人物关系、



数字(时间、价格)运算、原因、行为方式、身份等。

(二)短文理解部分

该部分一般由3篇短文及10道针对短文提出的问题组成。10道问题基本平均分配,两篇短文后跟3个问题,另一篇后跟4个问题,每个问题后约有13秒的间隙。短文由一个人朗读,语速约为每分钟140词。

短文理解的内容一般以知识性短文和人物故事为主,也有说明文和社会热门话题类短文。一般知识性短文在内容上介于科普知识和社会问题之间;人物故事的内容一般是历史上的名人轶事或普通人的生活经历;热门话题多为人们关注的热点问题,如交通、环境污染等。

在近年的六级真题中常考的题型有以下几种:

1. 主旨题和推理题(25%)

这类题的常见的提问方式有:

What's the main idea/topic of the passage? / what is mainly discussed in the passage? / What is best title for the passage? / What can be concluded/inferred from the passage? / What can we learn/infer from the passage? / What does the passage imply? / Which of the following is Not true? / Where do you think the passage is taken from? / What will the author discuss after the passage?

2. 细节题(75%)

明示细节题:隐含细节题和关键词(词义替换)题均属于细节题。此类题型的文章一般直接提供信息的出处,所问的内容涉及到人名、地名、时间、年代、数字、原因等方面。

[真题例解](2002年6月)

15. A) To predict natural disasters that can cause vast destruction.
B) To limit the destruction that natural disasters may cause.
C) To gain financial support from the United Nations.
D) To propose measures to hold back natural disasters.
16. A) There is still a long way to go before man can control natural disasters.
B) International cooperation can minimize the destructive force of natural disasters.
C) Technology can help reduce the damage natural disasters may cause.
D) Scientists can successfully predict earthquakes.
17. A) There were fatal mistakes in its design.
B) The builder didn't observe the building codes of the time.
C) The traffic load went beyond its capacity.
D) It was built according to less strict earthquake-resistance standards.

录音及问题如下:

The Decade for Natural Disaster Reduction is a program designed to reduce the impact of natural disasters throughout the world. With support from the United Nations, countries will be encouraged to share information about disaster reduction, for instance, information about how to plan for and cope with hurricanes, earthquakes, and other natural disasters. One of the most important things the program plans to do is to remind us of what we can do to protect ourselves. For example, we can pack a suitcase with flashlights, a radio, food, drinking water and some tools. This safety kit may help us survive a disaster until help arrives. Besides, the program will encourage governments to establish building standards, emergency response plans, and training programs. These measures can help to limit the destruction by natural disasters. The comparatively mild effects of the northern California earthquake in 1989 are good evidence that we do have the technology to prevent vast destruction. The recent disasters, on the other hand, prove that people will suffer if we don't use that technology. When highway collapsed in northern California, people were killed in their cars. The highway was not built according to today's strict standards to resist earthquakes. Individuals and governments have to be for-sighted. We should take extra time and spend extra money to build disaster safety into our lives. Although such a program can't hold back the winds or stop earthquakes, they can save people's lives and homes.

Q:15. What is the purpose of the program mentioned in this passage?

16. What can we learn from the northern California earthquake in 1989?

17. Why did the highway in northern California collapse?

从问题的提问方式来看,第1题问目的,第3题问原因,便可判断出这两题是细节题。对于细节题,考生只要认真听录音,捕捉住有关信息,便可选对。文章的第一句即说明该项目的目的是 to reduce the impact of natural disasters throughout the world,与B)一致;第三段的第三句话 The highway was not built according to today's strict standards to resist earthquakes 则回答了第3个问题,与D)同义。而第2题从提问方式可看出是推断题。第二段的开头说“These measures can help to limit the destruction by natural disasters”,之后用了 California 的地震作为例子。要注意第三段中再次提到 California,但这儿提到的是那儿的大桥坍塌的事,而不是地震。排除了这个干扰,便可选出C)。

(三)复合式听写部分

复合式听写(Compound Dictation)是全国大学四、六级考试委员会于1996年7月公布的新题型。1999年6月,复合式听写首次在六级听力考试中出现,而听写填空尚未出现过,所以本节着重对复合式听写进行分析,听写填空可参照复合式听写的前半部分。

复合式听写是听力考试的B节,其内容是一篇250个单词左右的短文。在题材、难度方面与短文理解大致相同,其考试形式分为两部分:其一是词汇听写,一般放在前面,序号为S1-S7,所填词汇一般为实义词;其二是句子听写,要求考生写出要点(亦可写出原句),序号为S8-10,整篇文章朗读三遍,其中第二遍在每个题后有停顿。停顿的时间长度不固定,但理论上足够答题。

全文共朗读3遍,第一遍朗读时中间无停顿,要求考生理解文章大意;第二遍朗读时,每个空格所在句的句后有15秒钟停顿,以便考生填写所缺单词,并根据录音写出原句或句意,整篇朗读完之后停顿5分钟,考生根据所听内容写出文章的主要意思,第三遍朗读与第一遍一样,中间没有任何停顿,供考生对其所填内容进行核对、校改。

二、应试策略

(一)对话部分

1. 基本规律与技巧

学无定法,练无成规,听力亦如此,功到自然成。但如果在训练过程中能遵循语言的基本规律,并将这些规律化为各种技巧,例如捕捉重要信息、推测言外之意、总结归纳抓住中心思想等,则能提高训练效率,收到事半功倍之效果。

听力训练中需把握以下几方面的规律与技巧:

(1)语音规律

包括辨音、音变现象(如音的连读、弱读、简化、同化、失去爆破)、重音等。例如,连读是口语中经常出现的音变现象。如 Fog is spreading to all areas. 前三个单词连读成了 /fɒgɪzˈpreɪdɪŋ/. 又如,在快速语流中常产生音的同化现象,像 Would you mind if I smoke here? 句中 would 一词本应读成 /wʊd/, 但当后面紧跟 you /ju:/ 时,尾辅音 /d/ 与 /j/ 同化为另一个辅音 /dʒ/. next year 中的尾辅音 /t/ 与 /j/ 同化成 /tʃ/. 读作 /nekstʃə/. 如不熟悉这种同化现象,便会误认为遇到了生词。

学生在平时学习中学会正确发音,掌握单词发音的基本规律和常识,不但有助于提高听说能力,而且有助于培养语感,提高英语的整体水平。

(2)语调规律

注意和分析单词在句中的重读规律有助于识别单词、词组并区分实词、虚词;而注意说话者的语气并分析语句的升、平、降调则有助于了解说话人的情感、态度,从而正确判断说话人之间的关系,推断说话人的意图和目的。英语中的陈述句、特殊疑问句、祈使句、感叹句多用降调。升调常表示疑问、怀疑、不解或不确定,不但常用在一般疑问句子,也用在陈述句、特殊疑问句、婉转祈使句或反意疑问句中。例如:

I thought it would be all right. (表示推测或不确定)(升)

You haven't seen the film, have you? (期待给与否定回答)(升)

It's a wonderful film, don't you think so? (期待与肯定回答)(升)

虚拟语气的语调往往很强烈,句尾使用高降调。例如:



How I wish I were a student! (降)

(3) 句法规律

主要包括两项内容:a)听力材料中有些词,尤其是虚词(如连词、介词等)往往不易一下听出来,必须运用句法知识加以弥补;b)英语中有些特殊的句型句式、习惯用法常令学生在听力测试中倍感困惑,仅举几例说明。

例1: You cannot be too careful when you drive a car. 开车时越小心越好。

cannot (can not) / can never 与 too 连用表示“越……越好”;“再……也不为过”

例2: He is no more able to read Spanish than I am. 他和我一样都读不懂西班牙文。

no more...than 的意思为“和……一样不”。

(4) 逻辑规律

一段话或一个段落往往表达一个相对独立的观点或叙述一个相对完整的事件。其中表示逻辑关系的关联词语、表达说话者意图的关键词、用于承上启下的关键句等,对于把握整个对话或段落的中心思想起着至关重要的作用,必须予以充分注意。例如:

M: I'm sorry, Madam. The plane is somewhat behind schedule. Take a seat. I'll inform you as soon as we know something definite.

W: Thank you. I'd rather look around, and I'll be back in several minutes.

Q: What can be concluded about the plane?

本段对话听起来较长,但就答题而言,关键只有一句,即“The plane is somewhat behind schedule (飞机晚点了)”。因此,只要听出这一点,便能准确地回答问题。

(5) 测试规律

应该注意到,以前的四、六级听力测试,具体细节题居多;而近年的听力测试提问,则越来越倾向于整体理解,如“What does the man / woman mean / imply / suggest?” “What can be concluded / inferred from this conversation?”等。这类问题不但测试信息捕捉能力,而且测试综合推理判断能力和语言感应能力。

(6) 与某一特定地点/职业相关联的关键词和短语

① 校园生活场景:几乎每次考试都有1~2道题

图书馆

borrow, lend, card, book, catalogue, due, overdue, return, renew, novel, magazine, fiction, journal, periodical, author, bookshelf, reference book, volume, on the upper shelf, has been misplaced

class, lesson, homework, assignment, exam, test, quiz, term, semester, quarter, course, professor, research paper, tuition, scholarship, freshman, sophomore, junior, senior, graduate, lecture, may I ask you a few questions, come in one's office hours, finish reading one's research report, correct all the typing errors in a paper, on this topic, speak highly of, get with on one's essay, do a good job, have one's hands full with, take five classes next semester, too many courses offered to students

② 家庭生活场景

外出活动(看电影、参加晚会)

go to the movies, go out for dinner, see a different type of movie for a change, be tired of movies about romantic stories, love stories, detective stories, royal theater, what to wear to the party, cannot afford something new, attend a party, all of the clothes look so old

外出旅行

the holiday is well soon be here, be on the plane, it is exciting to travel by air, fly somewhere for one's vacation, we'll have another fine day, let's go to the seaside, leave very early, take a half day tour of the city, spend more time on sightseeing, get to the airport in time to catch the flight, get one's flight changed, switch to a different flight