

二十世纪中国教育名著丛编

增订教育行政大纲



zengding jiaoyu xingzheng dagang

常导之◎编著

下
册

主编◎瞿葆奎 郑金洲 特约编辑◎张济正

ershishiji zhongguo jiaoyu mingzhu congbian 福建教育出版社

GS
709
二十世纪中国教育名著丛编

增订教育行政大纲

下册

常导之◎编著

主编◎瞿葆奎 郑金洲 特约编辑◎张济正

福建教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

增订教育行政大纲/常导之编著. —福州: 福建教育出版社, 2011. 1

(二十世纪中国教育名著丛编/瞿葆奎, 郑金洲主编)
ISBN 978-7-5334-5487-6

I. ①增… II. ①常… III. ①教育行政—研究—中国
IV. ①G526

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 250949 号

二十世纪中国教育名著丛编

增订教育行政大纲 (上、下册)

常导之 编著

出版发行 福建教育出版社

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001 电话: 0591-83706771 83733693

传真: 83726980 网址: www.fep.com.cn)

出版人 黄旭

发行热线 0591-83752790

印刷 福建省金盾彩色印刷有限公司

(福州鼓楼区湖前江厝路 5 号 邮编: 350013)

开本 850 毫米×1168 毫米 1/32

印张 14.25

字数 345 千

插页 4

版次 2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5334-5487-6

定价 32.00 元 (上、下册)

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,

请向本社市场营销部 (电话: 0591-83726019) 调换。



本书1936年于中华书局出版时的扉页



目次

下 册

第三卷 教职人员·····	(3)
第五篇 中小学教职人员之训练、检定、任用及进修·····	(3)
第二十六章 小学师资之训练——师范学校·····	(5)
第八十七节 宗旨·····	(5)
第八十八节 校科别、入学资格及附属学校·····	(6)
第八十九节 设立·····	(7)
第九十节 编制、课程、实习及参观·····	(8)
第九十一节 毕业及会考·····	(9)
第九十二节 待遇、奖学金及服务·····	(10)
第二十七章 中等学校之师资及其训练·····	(11)
第九十三节 中学及师范学校教员之资格·····	(11)
第九十四节 师范大学、师范学院及师资训练科·····	(13)
第二十八章 各国师资训练制度与我国师范教育问题·····	(17)
第九十五节 各国现制大概·····	(17)

第九十六节 关于师范教育之问题	(19)
第二十九章 教师之检定	(22)
第九十七节 各国现制举例	(22)
第九十八节 部定中小学教员检定办法	(23)
第九十九节 省、市教员登记办法举例	(30)
第一百节 关于教师检定之问题	(32)
第三十章 教职人员之任用及任期	(34)
第一百零一节 各国现制一斑	(34)
第一百零二节 我国中小学教员之任用及任期	(36)
〔附〕小学、中学及师范学校校长之资格	(37)
第一百零三节 省制举例	(39)
第一百零四节 关于教职人员任用之问题	(41)
第一百零五节 关于教职人员任期之问题	(42)
第三十一章 教师之进修	(44)
第一百零六节 各国现状大要	(44)
第一百零七节 我国现状举要	(47)
第一百零八节 关于教员进修之问题	(49)
第六篇 中小学教职人员之物质的报酬	(51)
第三十二章 我国现制大略	(53)
第一百零九节 现行关于俸给、养老金及恤金之法令	(53)
第一百一十节 省、县俸给等级表举例	(56)
第一百一十一节 各省、市对于教职人员其他优遇办法举例	(60)
第三十三章 各国状况一斑	(62)
第一百一十二节 法国小学及中学教职人员之待遇	(62)
第一百一十三节 美国教职人员之待遇	(66)
第三十四章 关于俸制之原则	(70)

第一百一十四节	规定薪俸等级表之原则	(70)
第一百一十五节	悬拟的薪俸等级标准	(72)
第三十五章	关于养老金制之原则	(75)
第一百一十六节	规定养老金制之原则	(75)
第一百一十七节	悬拟的养老金制	(77)
第三十六章	关于教职人员之待遇问题	(81)
第一百一十八节	教员薪俸与文官薪俸	(81)
第一百一十九节	单一俸制及其他问题	(82)
	〔问题研究三〕——小学及中学之教职人员	(83)
第四卷	视导制度	(85)
第七篇	我国现行各级视导制度	(85)
第三十七章	教育部之视导规划	(87)
第一百二十节	督学之名额、职务、资格及临时视导人员	(87)
第一百二十一节	督学之职权	(88)
第三十八章	省、市之视导规划	(90)
第一百二十二节	督学之名额、资格及任用	(90)
第一百二十三节	督学之职权	(91)
第一百二十四节	视察区域、期间、标准、表格及专门视察员	(92)
第一百二十五节	省视导办法举例	(92)
第三十九章	县、市之视导规划	(95)
第一百二十六节	福建省各县	(95)
第一百二十七节	浙江省各县	(96)
第一百二十八节	天津市	(97)
第八篇	视导制度之理论及拟议	(101)
第四十章	视导在教育行政中之地位	(103)

第一百二十九节 行政与视导·····	(103)
第一百三十节 视察与指导·····	(104)
第四十一章 视导之设施与原则·····	(106)
第一百三十一节 校外的与校内的视导·····	(106)
第一百三十二节 各级视导人员之分工·····	(107)
第一百三十三节 试拟视导制度之原则·····	(109)
第四十二章 辅助视导之方法·····	(113)
第一百三十四节 教学观摩、成绩展览、教学参观·····	(113)
第一百三十五节 “中心小学”·····	(114)
第一百三十六节 浙江省地方教育辅导会议·····	(116)
〔问题研究四〕——视导制度·····	(118)
第五卷 教育经费·····	(119)
第九篇 教育经费之来源、保管、分配及稽核·····	(119)
第四十三章 一般财政状况及教育经费来源·····	(121)
第一百三十七节 中央与地方收支之划分及国家支出中之教育文化费·····	(121)
第一百三十八节 各省、市教育经费状况·····	(125)
第一百三十九节 县教育经费状况一斑·····	(129)
第四十四章 教育经费之保管·····	(133)
第一百四十节 国有教育经费与庚款·····	(133)
第一百四十一节 省教育经费之保管机关·····	(134)
第一百四十二节 县教育经费之保管机关·····	(136)
第四十五章 教育经费之分配·····	(139)
第一百四十三节 中央预算上之教育文化费·····	(139)
第一百四十四节 省、市教育经费分配举例·····	(143)
第一百四十五节 县教育经费分配举例·····	(147)
第四十六章 教育经费之稽核·····	(154)

第一百四十六节	国家教育经费之稽核机关·····	(154)
第一百四十七节	省教育经费之稽核机关·····	(155)
第一百四十八节	县教育经费之稽核机关·····	(156)
第十篇	关于教育经费之问题及理论·····	(159)
第四十七章	教育经费研究之要项·····	(161)
第一百四十九节	学校经费之分配标准·····	(161)
第一百五十节	各国教育经费之比较的研究·····	(163)
第一百五十一节	每一学生岁占教育费之研究·····	(169)
第四十八章	教育经费独立问题·····	(174)
第一百五十二节	我国教费独立运动之由来及现状·····	(174)
第一百五十三节	美国教费独立之成效·····	(177)
第一百五十四节	教费独立之理论的根据·····	(179)
第四十九章	教育经费预算编造之程序及原则·····	(183)
第一百五十五节	关于预算编造之中央法规·····	(183)
第一百五十六节	县教育经费预算、决算办法举例·····	(184)
第一百五十七节	预算编造之原则·····	(188)
第五十章	今后增筹教育经费之方途·····	(194)
第一百五十八节	赋税理论述要·····	(194)
第一百五十九节	我国现用于教育各税目之批评·····	(196)
第一百六十节	今后增筹教费之可能的途径·····	(198)
	〔问题研究五〕——教育经费·····	(200)

附录

附录之一：宪法上关于教育之规定·····	(201)
附录之二：教师分等制·····	(212)
关于教育行政之参考书·····	(233)

下

冊

第三卷 教职人员

第五篇 中小学教职人员之训练、 检定、任用及进修

第二十六章

小学师资之训练——师范学校

第八十七节 宗 旨

“师范学校，应遵照中华民国教育宗旨及其实施方针，以严格之身心训练，养成小学之健全师资。”（《师范学校法》第1条，二十一年〔1932〕十二月十七日国民政府公布）

依据前条之规定，《师范学校规程》（二十二年〔1933〕三月十八日教育部公布）第2条，列举其训练目标如后：

1. 锻炼强健身体；
2. 陶冶道德品格；
3. 培养民族文化；
4. 充实科学知能；
5. 养成勤劳习惯；
6. 启发研究儿童教育之兴趣；
7. 培养终身服务教育之精神。

第八十八节 校科别、入学资格及附属学校

一、校科别及修业年限：

(一) 师范学校：修业年限 3 年。

(二) 特别师范科：修业年限 1 年，师范学校、公立中等及高级中学内得酌设之。

(三) 幼稚师范科：修业年限 2 年或 3 年，师范学校内得酌设之。(以上《师范学校法》第 2 条，又《规程》第 3 条)

(四) 简易师范学校。

(五) 简易师范科：附设于师范学校或初级中学内。(以上，《师范学校规程》第 6 条)

专收女生之师范学校，称女子师范学校。

以养成乡村小学师资为主旨之师范学校，得称乡村师范学校。(以上，《师范学校规程》第 4 条)

简易师范学校，应于可能范围内，设在乡村地方，得称简易乡村师范学校。(《规程》第 126 条)

二、入学资格：

(一) 师范学校及其幼稚师范科之入学资格，须在公立或已立案之私立初级中学毕业。(《师范学校法》第 13 条前段) 入学年龄为 15 足岁至 22 足岁。(《规程》第 7 条)

(二) 特别师范科之入学资格：须曾在公立或已立案之私立高级中学或高级职业学校毕业；均应经入学试验及格。(《师范学校法》第 13 条后段)

(三) 简易师范学校之入学资格为小学毕业。

(四) 简易师范科之入学资格为初级中学毕业。(以上，《师范学校规程》第 124 条)

三、附属小学及幼稚园：

师范学校为便利学生实习及实验初等教育起见，应设附属小学，并得附设幼稚园。（《规程》第 118 条）

附属小学应领导附近各县小学，对教育问题研究及实验，以谋改进。（第 121 条）

第八十九节 设 立

一、设立主体：

师范学校由省或直隶于行政院之市设立之。但依地方之需要，亦得由县、市设立，或由两县以上联合设立之。（《师范学校法》第 4 条）

二、设立程序：

省、市（直属市）之师范学校之设立、变更及停办，应先由省、市教育行政机关拟具计划或理由，呈报教育部核准后办理。县、市立及联立师范学校之设立、变更及停办，应先由主管教育行政机关拟定计划或理由，呈报省教育厅核准后办理，并由厅报备案。（《师范学校规程》第 8 条）

三、设置场所：

师范学校应视地方情形，分设于城市或乡村，于可能范围内，应多设在乡村地方。（同上，第 9 条）

各省教育厅得依各该省情形，将全省划分为若干师范区，每一师范区内得设师范学校及女子师范学校各一所。（同上，第 10 条）

第九十节 编制、课程、实习及参观

一、编制：

(一) 师范学校学生依课程进度及各科年限，分为一年级、二年级及三年级等。(《师范学校规程》第 22 条)

(二) 每级学生以 50 人为度，但至少须有 25 人。(同上，第 23 条)

(三) 师范学校学生，以男女分校或分班为原则。(同上，第 25 条)

二、课程：

(一) 师范学校之教学科目为：公民、国文、历史、地理、算学、物理、化学、生物、体育、卫生、军事训练（女生习军事看护）、劳作、美术、音乐、论理学、教育概论、教育心理、教育测验及统计、小学教材及教育法、小学行政实习等。

乡村师范学校应增设关于乡村及农业科目。(同上，第 27 条)

(二) 为养成小学体育、劳作、美术及音乐等专科教员起见，各省、市应定省、市立师范学校一、二校，于施行一般训练外，分组修习专科科目。(同上，第 29 条)

(三) 师范学校之教科图书，应采教育部编辑或审定者。(《师范学校法》第 8 条，又《规程》第 51 条)

三、实习及参观：

(一) 师范学校学生之实习场所，除自设之附属小学及幼稚园外，并得在附近小学及其他相当学校实习。(《规程》第 35 条)

(二) 师范学校应随时利用余暇，领导学生参观邻近小学，最后一学期并应为参观旅行，其时间以两周为限，费用由学校负