



· 鼎新校本课程丛书 ·

策划 / 南京鼎新教育咨询有限公司

丛书主编 / 马行提

安东尼·罗宾的故事

最后一只旅鸽

高贵的生命不卑微

盲道上的爱

寂静除夕夜

宝贝对不起

感恩之心，
人类心田中最美的种子

感恩励志 100分

CHARACTER NEEDS NOT ONLY JOY
BUT TRIAL AND DIFFICULTY

王居春 黄锡山 / 主编



中国发展出版社
CHINA DEVELOPMENT PRESS



· 鼎新校本课程丛书 ·

感恩之心
人类心田中最美的种子

感恩励志 100分

CHARACTER NEEDS NOT ONLY JOY
BUT TRIAL AND DIFFICULTY

主 编。王居春 黄锡山
副主编。郭从年 丁运涛
编写者。邵颖华 李小艳 郭 璐
毕思庆 李佰院 朱瑞华
郭仁忠 李茂东 葛宏江



中国发展出版社

图书在版编目（CIP）数据

感恩励志100分 / 王居春，黄锡山主编. —北京：中国发展出版社，2012.2
（鼎新校本课程丛书）

ISBN 978 - 7 - 80234 - 751 - 9

I. 感… II. ①王… ②黄… III. ①品德教育—青年读物 ②品德教育—少年读物 IV. D432.62

中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第001642号

书 名：感恩励志100分

主 编：王居春 黄锡山

出版发行：中国发展出版社

（北京市西城区百万庄大街16号8层 100037）

标准书号：ISBN 978 - 7 - 80234 - 751 - 9

经 销 者：各地新华书店

印 刷 者：北京广益印刷有限公司

开 本：787 × 1092mm 1/16

印 张：13

字 数：269千字

版 次：2012年2月第1版

印 次：2012年2月第1次印刷

定 价：25.00元

咨询电话：（010）68990535 68990692

购书热线：（010）68990682 68990686

电子邮件：kidslion@sina.com

网 址：<http://www.developress.com.cn>

版权所有·翻印必究

本社图书若有缺页、倒页，请向发行部调换

序 | 校本课程：让教育更加多姿多彩

一所普通中学要办成区域名校，除具有较高的教育教学质量之外，关键在于走差异化的特色发展之路。特色发展的路径有很多，而构建具有现代教育理念、适合学生特点并可被广泛使用的校本课程，无疑是较近的一条。

校本课程开发，是国家教育改革的有机组成部分

第一，开发独具特色的校本课程，符合国家教育规划的宏观走向。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》“义务教育”部分第八条指出：“注重品行培养，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯。”“高中教育”部分第十二条指出：“创造条件开设丰富多彩的选修课，为学生提供更多选择，促进学生全面而有个性的发展。”“建立学生发展指导制度，加强对学生的理想、心理、学业等多方面指导。”

第二，开发独具特色的校本课程，是新一轮基础教育课程改革的基本要求。《基础教育课程改革实施纲要》明确指出：为保障和促进课程对不同地区、学校、学生的要求，实行国家、地方和学校三级课程管理。所谓学校课程即校本课程，也就是学校在落实国家和地方课程的前提下，为发展学生个性和体现学校办学特色，在对本校学生发展需要进行科学评估的基础上，充分利用本地区和学校的课程资源，自主规划、设计、实施和评价的课程。这对增强学校课程体系的自主性、均衡性和实效性，促进学生的个性发展、和谐发展，提高教师的专业化水平、打造学校办学特色，都有着至关重要的指导作用和现实意义。

第三，开发独具特色的校本课程，符合我省规划纲要的政策指向。《江苏省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》指出：“坚持德育为先、能力为重、全面发展。切实把德育融入各级各类教育，融入学校、家庭和社会教育的各个方面。……大力开展理想信念教育，用中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值观体系引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。……加强道德教育，强化道德修养，培养良好品质。加强公民意识、文明礼貌、可持续发展和民族团结教育，重视劳动教育、安全教育、生命教育、国防教育，培养社会主义合格公民。”“加强美育，丰富艺术教育内容和形式，推进高雅艺术进校园。”在二十六条“构建具有江苏特色的课程体系”中指出：中小学要按规定开设科学、艺术和实践活动课程，重视校本课程开发，推进初中综合课程和高中选修课程建设，并保证地方课程与校本课程的自主选择空间。

校本课程开发，是学校特色发展的前瞻性策略

第一，从现阶段基础教育发展的问题来看：我们的学校整体而言，都在用主要的精力抓教学质量和考试成绩，这当然无可厚非，但我们必须看到，仅有考试成绩，教育是走不远的，学校是走不远的，学生也是缺乏可持续发展能力的。在抓考试成绩的同时，我们要更加关注学生的心灵成长，应当让教育回归到人的本身。

第二，从学校自身的发展规律来看：构建具有现代教育理念、适合学生使用的校本课程，展现学校特色、优化教育内涵、构建学生精神家园的前瞻性策略，是学校特色化发展、内涵发展、提升品牌价值和核心竞争力的重要路径。

由专业机构策划并引领，开展跨区域、跨机制的校际合作，可以较快地产生开发成果、较快地投入使用，并在实践中检验其效果，再加以修改完善。基于上述认识，南京鼎新教育与江苏省射阳县第二中学（江苏省四星级高中）、江苏省丰县华山中学（江苏省三星级高中）、扬州市高邮赞化学校、连云港市赣榆华杰双语学校、射阳县第二初级中学等一批富有独特教育理念和追求的学校开展合作，共同策划、编写了这套“鼎新校本课程丛书”，即《心智成长 100 分》、《国学智慧 100 分》、《感恩励志 100 分》，并由中国发展出版社正式出版，目的就在于以此作为学校的校本课程教材，真正为莘莘学子提供一份精神成长的“心灵鸡汤”。这是我们多所教育机构合力对基础教育倾注人文关怀、着力打造中学生心灵成长读本的有益探索。

这套“鼎新校本课程丛书”的策划出版是一个复杂艰辛而又很愉快的历程。我和策划团队从 2011 年 4 月产生动议，经过策划、选择与培训开发班子、编写、反复修订，而今顺利付梓。其中的成就和满足难以言喻，也因为这套校本课程体现了我们对目前基础教育存在问题的认真反思，以及为解决问题而进行的实在行动。

作为这套校本课程丛书的策划牵头人，我要在此表达真诚的谢意：感谢合作学校江苏省射阳二中董事长王伟东先生、校长印众庆先生，江苏省丰县华山中学校长王居春先生，赣榆华杰双语学校校长柏萍女士、高邮赞化学校校长张育芳先生、射阳县第二初级中学校长吕书华女士等领导对我们工作的支持；感谢丛书编委会的同志们，在这套课程的设计、策划、文稿统筹与修改过程中付出的艰辛劳动；感谢中国发展出版社编辑为这套丛书的出版所付出的辛勤劳动。我们希望并期待合作学校做好这套校本课程在教学过程中的利用和再开发，做到有课程目标，有课时安排，有开放性作业，让学生真正从这套课程的学习中获益。

是为序。

马行提

2011 年 12 月 28 日

于南京玄武湖畔

目 录

第 一 章 学会感恩

导 语 002

美文悦读 004 学会感恩 / 肖复兴
006 安东尼·罗宾的故事 / 职 勇
009 感恩是一件幸福的事 / 雪小禅
011 宝贝对不起 / 佚 名

延伸阅读 012 荒漠里的泪滴 / 江南雨
013 天使穿了我的衣裳 / 朱成玉

知识链接 015 安东尼·罗宾
017 感恩节的由来
018 关于感恩的名言
019 《感恩的心》

感悟思考 019

第 二 章 感恩自然

导 语 022

美文悦读 023 神奇的丝瓜 / 季羨林
025 大地上的事情 / 苇 岸
028 班公湖边的鹰 / 王 族
030 最后一只旅鸽 / 申赋渔

延伸阅读 031 逃跑的火焰 / 周 涛
034 一窠八哥的谜 / 牛 汉
035 雨丝如期而至 / 卢惠龙

知识链接 037 季羨林简介

	037 已灭绝的动物名单
	039 世界环境日
感悟思考	041
参考答案	042
第三章 感恩祖国	
导 语	044
美文悦读	045 草堂·诗魂 / 高 放
	047 钱伟长轶事：一生都为了国家 / 佚 名
	048 我只是做了一个儿子应该做的事 / 陈 岩
	050 我的故事以及背后的中国梦 / 白岩松
延伸阅读	055 一条小渠 / 舒 乙
	056 武侯祠：一千五百年的沉思 / 梁 衡
知识链接	058 陆游爱国诗词名句
	059 《国家》
	059 中国“三钱”
	060 耶鲁大学
	061 全国防灾减灾日
感悟思考	061
参考答案	061
第四章 感恩社会	
导 语	064
美文悦读	065 爱，从来不卑微 / 杨 进
	067 拖着破吉他的男孩 / 彭 杰
	068 张仁杰：感动中国的七年和一生 / 张妍娟
	071 我来过，我很乖 / 羽 毛
延伸阅读	075 北京时间不到点 / 易 名
	077 盲道上的爱 / 张丽钧
	079 拨下钥匙 / 纳兰泽芸
知识链接	080 张仁杰简介
感悟思考	081

参考答案	081
------	-----

第五章 感恩家乡

导 语	084
-----	-----

美文悦读	085 我的家在哪里 / 冰 心
------	------------------

086	家 / 周国平
-----	---------

088	老 屋 / 周克武
-----	-----------

089	寂静除夕夜 / 梅朝霞
-----	-------------

延伸阅读	091 乡 情 / 陈德才
------	---------------

092	端午的鸭蛋 / 汪曾祺
-----	-------------

094	钢构的故乡 / 刘醒龙
-----	-------------

知识链接	096 关于故乡的古诗词
------	--------------

097	“冰心体”及中剪子巷
-----	------------

098	何谓小年
-----	------

感悟思考	099
------	-----

参考答案	099
------	-----

第六章 感恩生活

导 语	102
-----	-----

美文悦读	103 我真是幸福得不像话 / 尼克·胡哲
------	-----------------------

105	蚕是被自己的丝裹住的 / 毕淑敏
-----	------------------

107	你可以不成功,但是不能不成长 / 杨 澜
-----	----------------------

108	重用自己 / 马行提
-----	------------

延伸阅读	110 高贵的生命不卑微 / 朱国勇
------	--------------------

112	你为什么拿这一个 / 张晓风
-----	----------------

113	请你记得歌唱 / 羽 毛
-----	--------------

知识链接	115 关于海豹肢症
------	------------

115	杨澜简介
-----	------

感悟思考	116
------	-----

参考答案	117
------	-----

第七章 感恩亲人

导 语	120
-----	-----

美文悦读	121	没有书号的图书 / 王不在
	123	两碗牛肉面 / 肖钧奕
	124	老海棠树 / 史铁生
	127	哥哥的糖葫芦 / 青 梅
延伸阅读	130	地震中的母子 / 凤 凰
	132	用你爱我的方式去爱你 / 卫宣利
	133	感悟父亲 / 郭 璐
知识链接	136	清明节的由来
	137	母亲节的由来
	138	父亲节的由来
	139	名人谈亲情
	140	《听妈妈的话》
	141	推荐电影
感悟思考	141	

第八章 感恩老师

导 语	144	
美文悦读	145	老师窗内的灯光 / 韩少华
	147	最忆是恩师 / 邵颖华
	149	一位差生的老师 / 一路开花
	151	一个鸡蛋的温暖 / 雪小禅
延伸阅读	152	要感谢就感谢老师 / 邓 笛
	154	我的老师 / 童慧霖 斯国东
知识链接	155	世界各地教师节
	157	关于教师的名言
	157	赞美教师的歌曲
	158	推荐电影
感悟思考	159	

第九章 感恩朋友

导 语	162	
美文悦读	165	尘封的友谊 / 谢云鹏



	166	室友赔饭 / 巴 山
	168	一辈子的承诺 / 吕 麦
	169	十年对手成知己 / 叶 萱
延伸阅读	172	只想陪你坐一坐 / 何伟娇
	172	因为她是我最好的朋友 / 佚 名
知识链接	173	建立友谊就像种树，因为友谊就是一棵“树”——TREE
	173	关于友情的名言
	174	推荐电影
感悟思考	174	
第 十 章		感恩陌生人
导 语	178	
美文悦读	179	七年后的报恩 / 容 容
	181	幸福已经满满的 / 郭 葭
	183	生命是一种缘 / 张子选
	184	钢琴上的黑白左右手 / 蒋光宇
延伸阅读	186	感激陌生人 / 宋 怡
	187	谢谢你借给我一冬的温暖 / 叶十朋
	191	还原善意的本来模样 / 祝洪林
知识链接	192	麦当劳的温柔、友爱、细致（TLC）服务理念
	193	《天亮了》
	193	推荐电影
感悟思考	193	

第一章 学会感恩



■ 导 语

感恩，看似老生常谈，但真正体会其内涵，颇有深意。

感恩之心，人人应该有之。常怀感恩之心，是一个人的素质体现。所以，我国传统国学历来提倡感恩，佛教也大力推崇感恩。感恩就是“乐于把得到好处的感激呈现出来且回馈他人”，我们生活在这个世界上，实际上包括一草一木在内的所有一切都对我们有恩有情。

首先，感恩是一种认同。这种认同应该是从我们的心灵里迸发出来的一种认同。我们生活在大千世界里，大自然给予我们太多的恩赐。试想，如果没有空气、水、土地和阳光，我们谁也活不下去，这些地球人都知道。因此，我们对太阳感恩，那是对温暖的领悟；对蓝天感恩，那是对纯净的认可；对草原感恩，那是对“野火烧不尽，春风吹又生”的叹服；对大海感恩，那是对胸怀的畅想；对大地感恩，那是对泥土的热恋；对风雨感恩，那是对天籁之声的倾听；对山河感恩，那是对无限生命的赞美……

其次，感恩是一种回报。我们从母亲的腹中降临到人世，而后母亲又用乳汁将我们哺育长大。而更伟大的是，母亲从不希望得到什么，她对子女的爱是无私奉献，没有丝毫的索取。就像太阳每天都会照常升起，普照大地，把她无穷无尽的温暖给予我们，而不会要求回报。

再次，感恩是一种钦佩。这种钦佩应该是从我们血管里喷涌出的一种由衷的钦佩。我们钦佩每一缕阳光、每一滴雨露，敬意无限；我们钦佩那些所有给予自己帮助的人和事物，铭记在心。无论你是何等的尊贵，或是怎样的卑微；无论你生活在何处，或是你有着怎样特别的生活经历，只要你胸中常怀感恩的心，随之而来的，就必然是温暖、自信、坚定、善良这些美好的处世品格。自然而然地，你的生活中便有了一处处动人的美丽风景。

感恩是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木；学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。譬如，感恩于为我们的成长付出毕生心血的双亲；感恩于教我们文化知识的老师；感恩于一个战壕战斗的同学们；感恩于生活中不可或缺的朋友；感恩于所有帮助、关心、爱护过我们的人……

感恩是一种生活态度，是生活中的大智慧。人生在世，各种矛盾无处不在。学会感恩，就可以消解内心的所有积怨，心底无私天地宽；学会感恩，就可以涤荡世间一切尘埃，坦坦荡荡度人生。

感恩是一种处世哲学，是一种品德。如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人

际关系的冷淡。学会感恩,这对于现在的孩子来说尤其重要。现在的孩子大多是独生子女,娇生惯养,都是家庭的中心,他们心里只有自己,不知爱别人。所以,让他们学会感恩,就是在教给他们尊重、善良、关怀、友爱的生存之道,就是让他们学会对自己的人生负责,从而学会对别人的关爱。

作为独立的个体,我们都生活在一个多层次的社会大环境之中,首先从这个大环境里获得了一定的生存条件和发展机会。也就是说,社会这个大环境是有恩于我们每个人的。感恩,说明一个人对自己与社会大环境的关系有着正确的认识;报恩,则是在这种正确认识之下产生的一种责任感。试想,一个没有感恩和报恩的社会,它怎么能够正常发展下去?

在感恩的空气中,人们对许多事情都可以平心静气;在感恩的空气中,人们可以认真、务实地从每一件小事做起;在感恩的空气中,人们自发地真正做到严于律己宽以待人;在感恩的空气中,人们正视错误,互相帮助;在感恩的空气中,人们将不会再感到寂寞孤独……

人生道路,不知有多少艰难险阻。在危困时刻,有人向你伸出温暖的双手,帮你渡过艰险的难关;有人为你指点迷津,让你明确前进的方向;甚至有人用肩膀、身躯把你擎起来,助你攀上人生的高峰……你最终战胜了苦难,扬帆远航,驶向光明幸福的彼岸。那么,你能不心存感激吗?你能不思回报吗?感恩的关键在于回报意识。真正的回报源于内心中最真实的感激之情,是饮水者自然流露的思源之情。吃完饭,主动帮妈妈刷碗;下雨了,提前为父母准备好雨衣;教师节,给老师送去一句祝福……把他们对我们深深的爱一样地回报给他们,只要有心就能做得到。

我们正在行走的这条路,并非处处都是鲜花。面对多舛的命运,如果我们多一份感恩,也许会在妥协与绝望面前,多一分执著与尊严;多一分感恩,也许会在丑恶与欲望面前,多一分理智与清醒;多一分感恩,也许会在荣誉与责任面前,多一分坦诚与勇气;多一分感恩,也许会在弱小与痛苦面前,多一分良知与豁达。

同学们,让我们从现在起就学会感恩吧。感谢自然的日升日落、斗转星移;感谢亲友的无私关怀、点滴付出;感谢生活的酸甜苦辣、快乐悲伤。感谢为伟大祖国而英勇牺牲的革命者,感谢这没有硝烟、没有饥饿的国度,感谢这个世界所赋予我们的一切的一切!

学会感恩,方为君子;知恩图报,善莫大焉!

美文悦读

学会感恩 / 肖复兴

导 读

没有阳光，就没有日子的温暖；没有雨露，就没有五谷的丰登；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情友情和爱情，世界就会是一片孤独和黑暗。这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但是，我们常常缺少一种感恩的思想和心理。

在生活中，我们或多或少都得到过别人的帮助，接受过他人的恩惠。可我们是否用心记住了这些，并因此多了一分感恩之情呢？其实，如果我们能够怀着一颗感恩之心面对生活的话，即使处在最困厄的环境里，我们也能看到沙漠中的绿洲，从而怀着更美好的希望去面对未来。感恩之心也是一粒美好的种子，假如我们不仅懂得收藏，还懂得适时播种，那么就能给他人带来爱和希望。学会感恩，不仅仅意味着要拥有一种宽广的胸襟和高贵的德行，实际上，它更应是一种深刻的能愉悦自我的智慧。

西方有个感恩节。那一天，要吃火鸡、南瓜馅饼和红莓果酱。那一天，无论天南地北，再远的孩子，也要赶回家。

总有一种遗憾，我们国家的节日很多，唯独缺少一个感恩节。我们可以东施效颦吃火鸡、南瓜馅饼和红莓果酱，我们也可以千里万里赶回家，但那一切并不是为了感恩，团聚的热闹总是多于感恩。

没有阳光，就没有日子的温暖；没有雨露，就没有五谷的丰登；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情友情和爱情，世界就会是一片孤独和黑暗。这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但是，我们常常缺少一种感恩的思想和心理。

“谁言寸草心，报得三春晖”“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，我们小时候背诵的诗句，讲的就是要感恩。滴水之恩，涌泉相报；衔环结草，以报恩德，中国绵延多少年的古老成语，告诉我们的也是要感恩。但是，这样的古训并没有渗进我们的血液，有时候，我们常常忘记了，无论生活还是生命，都需要感恩。

蜜蜂从花丛中采完蜜，还知道嗡嗡地唱着道谢；树叶被清风吹得凉爽，还知道飒飒地响着道谢。但是，我们还不如蜜蜂和树叶，有时候，我们往往容易忘记了需要感恩。

没错，感恩的敌人，是忘恩负义。但是，真正忘恩负义的人毕竟是少数，大多数的人们常常对别人给予自己的帮助和情谊、恩惠和德泽，以为是理所当然，便容易忽

胡永红 / 摄



略或忘记，有意无意地站在了感恩的对立面。难道不是吗？我们父母给予我们的爱，常常是细小琐碎却无微不至，不仅常常被我们觉得就应该这样，而且还觉得他们人老话多，树老根多，嫌烦呢。而我们自己呢，哪怕是同学或是情人的生日，都不会错过他们的 PARTY，偏偏记不清父母的生日，就并不是什么奇怪的事情了。

懂得感恩的人，往往是有谦虚之德的人，是有敬畏之心的人。对待比自己弱小的人，知道要躬身弯腰，便是属于前者；感受上苍懂得要抬头仰视，便是属于后者。因此，哪怕是比自己再弱小的人给予自己的哪怕是一点一滴的帮助，这样的人也是不敢轻视、不能忘记的。跪拜在教堂里的那些人，仰望着从教堂彩色的玻璃窗中洒进的阳光，是怀着感恩之情的，纵使我不相信上帝的存在，但我总是被那种神情所感动。

恨多于爱的人，一般容易缺乏感恩之情。心里被怨愁怨恨涨满的人，便容易像被雨水淹没的田园，很难再吸引进新的水分，便很难再长出感恩的花朵或禾苗。

不懂得忏悔的人，一般也容易缺乏感恩之情。道理很简单，这样的人，往往唯我独尊，一切都是他对，他从来都没有错，对于别人给予他的帮助，特别是指出他的错误弥补他闪失的帮助，他怎么会在意呢？不仅不会在意，而且还可能会觉得这样的帮助是多余是当面让他下不来台呢。这样的人，心如冰硬板结的水泥地板，水是打不湿的，便也就难以再松软得能够钻出惊蛰的小虫来，鸣叫出哪怕再微弱的感恩之声来。

财富过大并钻进钱眼里出不来，和权利过重并沉溺权利欲出不来的人，一般更容易缺乏感恩之情。因为这样的人会觉得他们是施恩于别人的主儿，别人怎么会对他们有恩且需要回报呢？这样的人，大腹便便，习惯于昂着头走路，已经很难再弯下腰、蹲下身来，更难于鞠躬或磕头感恩于人了。

虽说大恩不言谢，但是，感恩一定不要仅发于心而止于口，对你需要感谢的人，一定要把感恩之意说出来，把感恩之情表达出来。美国曾经有这样一则传说，一个村子里，一家人围坐在餐桌前吃饭，母亲端上来的却是一盆稻草。全家都很奇怪，不知道这究竟是怎么一回事，母亲说：“我给你们做了一辈子的饭，你们从来没有说过一句感谢的话，称赞一下饭菜好吃，这和吃稻草有什么区别！”连世上最不求回报的母亲都渴望听到哪怕一点感谢的回声，那么我们对别人给予的帮助和恩情，就更需要把感恩的话说出来。那不仅是为了表示感谢，更是一种内心的交流，在这样的交流中，我们会感到世界因这样的息息相通而变得格外美好。

我在报上看到这样一则消息：湖南两姊妹在小时候一次落水，被一个好心人救起，那人没有留下姓名就走了。两姊妹和他们的父母觉得，生命是人家救的，却连一声感谢的话都没有对人家说，发誓一定要找到这个恩人。他们整整找了 20 年，两姊妹的父亲去世了，她们和母亲接着千方百计地寻找，终于找到了这位恩人，为的就是感恩。两姊妹跪拜在地上向恩人感恩的时候，她们两人和那位恩人以及过路的人们都禁不住落下了眼泪。这事让我很难忘怀，两姊妹漫长 20 年的行动告诉我，到什么时候都不要忘记对有恩于你的人表示感恩。而感恩的那一瞬间，世界变得是那么的温馨美好。

我永远也不会忘记几年前的一件事情。那天，我在崇文门地铁站等候地铁，一个也就四五岁的小男孩，从站台的另一边跑过来。因为是冬天，羽绒服把小男孩撑得圆嘟嘟的，像个小皮球滚了过来。他问我到雍和宫坐地铁哪边近，我告诉他就在他那边。他高兴地又跑了回去，我看见那边他的妈妈在等着他。等了半天，地铁也没有来，我走了，准备上去打个“的”。我已经快走到楼梯最上面的出口处了，听见小男孩在后面“叔叔，叔叔”地叫我。我不知道他要干什么，便站在那里等他，看着他一脑门子热汗珠儿地跑到我的面前，我问他有事吗，他气喘吁吁地说：“我刚才忘了跟您说声‘谢谢’了。妈妈问我说‘谢谢’了吗，我说忘了，妈妈让我追你。”我永远都不会忘记那个孩子和那位母亲，他们让我永远不要忘记学会感恩，对世界上不管什么人给予自己的哪怕是微不足道的帮助和关怀，也不要忘记了感恩。

（选自中央电视台《子午书简》栏目，2005 年 10 月 22 日）

安东尼·罗宾的故事 / 职 勇

导 读

人就好像一个容器，当这个容器被注满水时，它就会流淌！你也许会说，是啊，可惜我这个

容器一直也没有人来注入一点水。没错，罗宾有幸在童年时亲身感受到了那种神奇的力量，他由此具有完备的人格。我们可能没有遇到过那个“敲门的高大男子”，但读过这篇文章，我们会发现，世上有太多太多的人，他们付出的都要比“敲门的男子”多得多，你感受到了吗？

感恩有时就像一场永不间断的接力赛，接棒的人是幸福的，递棒的人更是乐在其中，一种行为，多人受益！如果你想成为一个心里充满快乐的人，那么，你就不要只是等在原地，而要有所行动，去做下一个递棒的人吧！

一天清晨，在一个平凡得不能再平凡的家庭里，阳光如利箭般穿透了薄薄的窗纱，射到了墙上，小男孩早早地醒了，但他没作声，他不愿惊醒疲倦的父母，他们还在沉沉地酣睡。

其实，他的父母早已醒了，只不过他们不愿面对儿子那失望的眼睛，因为今天是11月最后一个星期四——感恩节，但是，他们没有能力准备任何节日的礼品与膳食。

丈夫躺在那里想：若是放下脸皮，去和当地慈善团体联系一下，或许就能分到一只火鸡过节了。但他做不到这一点。唉，怎么办呢？

几个小时过去了，他们还是硬着头皮起床了。丈夫没有好心情，妻子当然也是唉声叹气的。这一切小男孩看在眼里，心里十分难过，可他又有什么办法呢？穷人的日子就是这样难挨。母亲终于忍无可忍了，和父亲吵起来：“你怎么就不能像别人那样去慈善机构走一趟呢？你不去也行，但你少在我面前耍威风。”丈夫没话说了，是啊，虽然生活很困难，但他觉得去行乞更可怜，他不想被人看不起。

这时，突然一阵有节奏的敲门声响起。会是谁呢？大家都在猜着，该不会是乞丐吧，我们实在太穷了，根本没有什么能给他呀！男孩跑到门边打开门。门外站着一个高大的男子，他满脸笑容，手里提着齐全的节日膳食，火鸡、罐头应有尽有，全都是过节的必需品。一家人看着他，都愣住了。那人说：“这些东西，是一位知道你们有需要的人要我送来的，他希望你们知道，在这个世界上，还有人在关怀并深爱着你们。”

丈夫极力推辞这份厚礼，来人却说：“不要推辞了，我只不过是跑腿的而已。”他面带微笑，把篮子挎在了小男孩的臂弯里，轻轻地说：“祝你们感恩节快乐！”之后他就转身离去了，这时，在小男孩的心里，油然升起了一种无可名状的神奇感受，这件发生在童年时的“小事”竟然影响了他的一生，并使他成为一个乐于帮助他人的人。

这件感恩节的小事让他领悟到人性最可贵的一面，使他觉得人生始终都存在着希望，他发誓日后也要以同样的方式尽力去帮助其他有需要的人。

时光飞逝，转眼他18岁了。他的收入仍然很微薄，但他还是坚持在感恩节那一