

日语冲击波系列

N2

新

聂中华 ◇ 主审
吴毓华 ◇ 编著

多听随书光盘，强化记忆！
多记词义辨析，学透语法！
多练海量习题，巩固考点！

覚える



日本语能力测试 语法背诵手册



MP3版

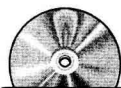
大连理工大学出版社

聂中华◇主审
吴毓华◇编著

N2新

日本语能力测试 语法背诵手册

大连理工大学出版社



MP3版

波系列

集齐5枚“ぽちゃん”图标即可获赠一本价值20元的日语图书。

地址：大连市高新园区软件园路80号 理工科技园B座1110室 收

邮编：116023



图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试 N2 语法背诵手册 / 吴毓华编著

— 大连 : 大连理工大学出版社, 2011.9

(日语冲击波系列)

ISBN 978-7-5611-6298-9

I. ①新… II. ①吴… III. ①日语—语法—水平考试
—自学参考资料 IV. ①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 122263 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连美跃彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:128mm×185mm 印张:10.125 字数:257 千字

附件:光盘 1 张 印数:1~5000

2011 年 9 月第 1 版 2011 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑:张 凡

责任校对:孙健淞

封面设计:山野物语

ISBN 978-7-5611-6298-9

定 价:25.00 元

前 言

日本語能力测试是“日本国际交流基金会”及其财团法人“日本国际教育支援协会”共同建立的一套较完整的考试评价体系。它以母语非日语的外国人为考试对象，目的是检测母语非日语者的日语能力。本项考试自1984年起一年一度在世界各地举办，是日本政府目前测定外国人日语能力的主要标准，很多日本大学和公司都将是否通过该项考试作为接收留学生、公司职员的重要条件。

日本語能力二级测试至今已经历了二十余年的发展历程。随着日本经济的急速发展及其世界影响力的提高，参加考试的人数急剧增加。中国考生在2010年已经超过25万人，社会对日语人才的要求也已经发生了很大的变化。为了适应新的形势，考试的主办机构“日本国际交流基金”及其财团法人“日本国际教育支援协会”在2010年7月开始实施新日本語能力测试。新日本語能力测试不仅测试考生日语作为语言知识的运用能力，更加强测试考生的实际语言运用能力。这是迄今为止最大的一次改革。

新的日本語能力考试不同于旧的日本語能力考试，不仅没有规定各个级别需要掌握的词汇和句型，还增加了新题型，像语法考试中的句子的组合「文の組み立て」和文章语法「文章の文法」，在旧的考试中没有。这一点说明了新的日本語能力

测试改变了以往单纯注重语法结构和意思的出题基准，着重考查应试者能否在熟练掌握语法项目的基础上，准确运用它们组成句子和文章。这两个新题型增加了语法部分的难度。

新的日本语能力考试中语法占的比重下降，但语法是基础，语法知识掌握的好坏直接影响阅读和听力。因此，考生仍然不能忽视语法知识的复习。

本书是在参考旧的日本语能力考试大纲的基础上，充分研究新的考试大纲和2010年7月和12月、2011年7月真题编写而成。本书不同于一般的能力考试辅导书。具有以下特点：

(1) 所有语法句型的例句都有录音，打破以往语法书只能看，不能听的惯例，读者可以听着学语法，听着记语法。

(2) 例句简单通俗、贴近生活，容易记也容易懂。

(3) 对近义表现进行了详细的分析。

(4) 每一单元后附有练习，可以自我检测。书后也附有大量的练习，可以在最后总复习时使用。

本书在编写的过程中难免会有不足之处，希望得到同行和读者的批评指正。

编者

2011年6月于浙江工商大学

目 录

第一单元 时间表现..... 1

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 上で /1 | 2 うちに /1 |
| 3 折に (は) /3 | 4 かと思ったら /4 |
| 5 か…ないかのうちに /5 | 6 から…にかけて /6 |
| 7 際に /9 | 8 次第 /9 |
| 9 すると /9 | 10 (た) とたん /10 |
| 11 て以来 /10 | 12 ところ /13 |
| 13 にあたり /14 | 14 に際し (て) /14 |
| 15 に先立ち /16 | 16 を通じて /17 |

练习一..... 23

第二单元 原因・理由・結果・条件表现..... 25

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 あげく /25 | 2 ことから /26 |
| 3 ことだから /27 | 4 次第 /27 |
| 5 したがって /28 | 6 末 /28 |
| 7 そこで /29 | 8 それで /29 |
| 9 だけあって /30 | 10 だって /32 |
| 11 たところ /32 | 12 ということは /33 |
| 13 というのは /33 | 14 につき /34 |
| 15 ばかりに /34 | 16 もの /35 |
| 17 ものだから /35 | 18 次第 /36 |

- | | |
|---------------|-------------|
| 19 としたら /36 | 20 に応じて /36 |
| 21 にこたえて /37 | 22 にそって /37 |
| 23 に基づいて /38 | 24 による /38 |
| 25 の下 (で) /38 | 26 を頼りに /39 |
| 27 を通じて /39 | 28 をもとに /40 |

练习二 41

第三单元 逆接・让步表现 44

- | | |
|----------------|-------------|
| 1 あるいは /44 | 2 一方 /44 |
| 3 からといって /45 | 4 くせして /45 |
| 5 それなのに /46 | 6 それでも /46 |
| 7 それが /46 | 8 だが /47 |
| 9 だけました /47 | 10 ただし /48 |
| 11 つつ /48 | 12 としても /48 |
| 13 ところ /49 | 14 ながら /49 |
| 15 にもかかわらず /51 | 16 に反して /54 |
| 17 反面 /55 | 18 まだしも /55 |
| 19 ものの /56 | 20 もっとも /58 |

练习三 59

第四单元 强调・限定表现 61

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 限り /61 | 2 こそ /61 |
| 3 ただ /62 | 4 てからでないと /62 |
| 5 てこそ /63 | 6 というものだ /63 |
| 7 というものでもない /64 | 8 どころか /64 |
| 9 どころではない /66 | 10 とは限らない /67 |
| 11 ないことには /67 | 12 において /68 |

- | | |
|----------------|----------------|
| 13 にかかわらず /71 | 14 に限り /71 |
| 15 にかけては /72 | 16 にほかならない /72 |
| 17 にわたって /73 | 18 に対して /73 |
| 19 にかかわって /75 | 20 につけ…につけ /76 |
| 21 にしろ…にしろ /76 | 22 にて /77 |
| 23 の上で /77 | 24 ものがある /77 |
| 25 もかまわず /78 | 26 よりほかない /78 |
| 27 を…として /79 | 28 をきっかけに /79 |
| 29 を…に /80 | 30 を問わず /80 |
| 31 以上 /81 | 32 から言う と /81 |
| 33 からには /82 | 34 から見ると /82 |
| 35 にしたら /82 | 36 わけだ /83 |
| 37 わけではない /83 | 38 ざるをえない /85 |
| 39 てはならない /88 | 40 ねばならない /88 |
| 41 すなわち /88 | 42 はともかく /89 |
| 43 は抜きにして /89 | 44 要するに /90 |

练习四..... 91

第五单元 并列・附加・话题表现..... 95

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 上に /95 | 2 おまけに /95 |
| 3 しかも /96 | 4 ちなみに /96 |
| 5 なお /97 | 6 のみならず /97 |
| 7 ばかりか…も /98 | 8 はもとより…も /100 |
| 9 も…ば（なら）…も /100 | 10 やら…やら /100 |
| 11 をこめて /103 | 12 ことに /103 |
| 13 さて /104 | 14 それはそうと /104 |

15 とおり /104

16 をはじめ /105

17 をめぐって /105

练习五..... 108

第六单元 评价・判断表现..... 112

1 がいい /112

2 かいがある /112

3 かいもなく /113

4 からして /113

5 からすると /113

6 すると /114

7 当然だ /114

8 同然だ /115

9 ないものか /115

10 に決まっている /115

11 にすぎない /116

12 べきではない /116

13 もっともだ /117

14 ものだ /117

15 ものではない /118

16 ものか /118

17 わけがない /118

18 ことになっている /119

19 (よ) うではないか /119

20 まい /120

21 (よ) うか…まいか /120

练习六..... 122

第七单元 可能・目的表现..... 124

1 恐れがある /124

2 上は /124

3 うる /125

4 かねない /125

5 かねる /126

6 さえ…ば /126

7 そういえば /127

8 それなら /127

9 それで /127

10 っこない /128

11 とともに /128

12 ないことはない /131

13 ないこともない /132

14 にともなって /132

15 につれて /132

16 にしたがって /133

17 ものなら /136	18 ようがない /138
19 わけにはいかない /138	
练习七.....	141
第八单元 状态・程度表现.....	142
1 あまり /142	2 かける /142
3 きり /143	4 切る /145
5 ことなく /145	6 ずにはいられない /146
7 だらけ /146	8 っぱなし /147
9 つつある /148	10 てたまらない /148
11 てしようがない /148	12 てかなわない /149
13 ていられない /149	14 てばかりはいられない /150
15 てならない /150	16 ないではいられない /151
17 まで /151	18 ままに /152
练习八.....	153
第九单元 接尾词表现.....	155
1 がたい /155	2 抜く /155
3 向け /156	4 一方だ /156
5 がち /156	6 かのようだ /157
7 気味 /157	8 げ /158
9 そうにない /158	10 っぽい /158
11 ばかりだ /159	
练习九.....	160
第十单元 综合练习1000题	163
参考答案.....	306

第一单元

时间表现

① 上で 001

前接动词的过去形、“带有动作意义的名词（如サ变动词词干等）+の”的形式。表示在做完前项的基础之上做后项，往往在时间上有先有后。

意思是：……之后。

 よく考えた上で決めます。（＝考えてから）

深思熟虑了之后再决定。

 家族と相談の上、お返事します。（＝相談してから）

我和家里人商量之后再答复您。

② うちに 002

前接用言连体形，以及“表示一定长度时间的名词+の”的形式。前接的往往是表示某种可能变化的状态，后项是在这种状态出现变化之前的一段时间内的打算、预计、提议等，一般常使用动词的意志形或命令形等。

意思是：趁……。

 忘れないうちに、メモしておこう。（＝覚えている間に）

趁着还没忘，记下来吧。

 桜がきれいなうちに、お花見に行きましょう。（＝きれいな間に）

趁着樱花还很漂亮，我们去赏花吧。

注意“～うちに”和“～あいだに”的区别：003

两者都可接在“名词＋の”及活用词连体形后面，表示在某一时间里进行某种动作或出现某种事态，意义相近，但语气不同，使用的场合也不同。“～あいだに”多接在“～ている”、存在动词“いる”后面，谓语很少用意志表现。相当于汉语的“在……里”“在……期间”等。

㊦ ちょっと席をはずしているあいだにカバンがなくなった。

在我稍稍离开座位的时候，皮包丢了。

㊦ 日本にいるあいだに彼にあったことがある。

在日本期间跟他见过面。

“～うちに”主要有以下用法：

(1) 以“～うちに～する”的形式，表示在前项的状态持续期间，要抓紧时间进行后项的活动，谓语多是意志表现。相当于汉语的“趁着……”。

(2) 以“～ないうちに～した”的形式，表示在前项尚未发生变化时，很快就出现了自己未曾预料到的情况，谓语多是一般的叙述，相当于汉语的“还没有……”。

(3) 以“～ているうちに～した”的形式，表示在某一期间自然而然地出现了某种情况，谓语一般不用意志表现，相当于汉语的“在……的过程中”。

㊦ 父親が元気なうちに、一度一緒に温泉にでも行こうと思う。

我想趁父亲身体还好，同他一起去洗一次温泉。

㊦ 若いうちによく勉強しておかないと、後悔するんだよ。

如果不趁年轻的时候好好学习，将来会后悔的。

㊦ 帰宅してまだ服を着替えないうちに学校から電話がかかってきた。

回到家还没有换衣服，学校就给我打来了电话。

㊦ 兄は床に入って一分も経たないうちに、いびきをかき始めた。

哥哥躺到床上还不到一分钟，就打起了呼噜。

㊦ 付き合っているうちに、彼のよさが分かってきた。

在交往的过程中，逐渐了解了他的优点。

㊦ ぐずぐずしているうちに彼女は結婚してしまった。

在犹犹豫豫的过程中，她结婚了。

个别用“～あいだに”的句子，当前项表示的是要发生变化的情况，后项谓语为意志表现时，可换用“～うちに”，但两者含义、语气稍有不同。

㊦ a. みんなが出掛けている間に宿題をやってしまいなさい。

在大家外出的时候，你把作业做了吧！（只是客观叙述）

b. みんなが出掛けているうちに宿題をやってしまいなさい。

趁大家外出，你把作业做了吧！（带有主观成分，表示“趁大家都不在，你要抓紧时间……”，含有大家回来之后就不能做作业意思。）

以下场合只能用“～あいだに”，不能用“～うちに”。

（1）前接动词性名词时；

（2）谓语表示自动地出现或发生某种情况时。

㊦ 旅行のあいだに、彼に二、三回も手紙を書いてやった。（×うちに）

在旅行期间，给他写了两三封信。

㊦ 居眠りしているあいだにこんな夢を見た。（×うちに）

在打瞌睡的时候，做了一个这样的梦。

“～うちに”的用法（2）、（3）不能用“～あいだに”替换。

㊦ 試験のことを気にして夜もあけないうちに飛び起きて勉強し始めた。（×あいだに）

因为担心考试的事，天还没亮就爬起来开始学习了。

㊦ 日本で生活しているうちに味噌汁が好きになった。（×あいだに）

在日本生活的过程中，喜欢起喝酱汤了。

㊦ 折に（は）

004

前接动词连体形以及“名词＋の”的形式。表示“时候”、“机会”的意思。是较郑重、礼貌的表达方式。

意思是：……时候。

-  来日の折には、ぜひこちらにお立ち寄りください。(=来日したときには)

来日本的时候，一定要来我这里。

-  次に お目にかかった折に、お借りしていた本をお返しします。(=会ったときに)

再见到您的时候，把借的书还给您。

4 かと思ったら 005

前接用言终止形，一般情况下过去时态较为常见。表示前后两项的情况或动作迅速变化。

意思是：(刚刚这么) — (想)，……就……。

-  あの人は忙しい人で、来たかと思ったら、もう帰ってしまった。(=来てすぐに)

那个人很忙，刚一来就又走了。

-  花が咲いたかと思ったら、もう散ってしまった。(=咲いてすぐに)

花好像刚一开就凋谢了。

注意 “～かと思うと(～かと思ったら)” 和 “～やいなや” 的区别： 006

两者意义相近，都表示前项动作完成后，迅速地进行后项动作，相当于汉语的“刚……就……”，但具体含义不同，使用的场合也不同。

“～かと思うと(～かと思ったら)” 是口头用语，前接“动词连用形+た”，强调的是前后项的情况或动作迅速且意外的变化；前后两项中的动作多是相对立的；句子里的主语多是客观事物或第三人称，一般不以第一人称作主语；谓语多是无意志动词，并多以“～た”或“～ている”结句。

☞ 彼は帰ってきたかと思うと、また出て行った。

他刚回来又出去了。

☞ 雨が止んだかと思うと、また降り出した。

雨刚刚停住，又下起来了。

☞ 桜の花が咲いたかと思ったら、もう散ってしまった。

樱花刚开就凋谢了。

☞ 妻の病気が治ったかと思うと、今度は私の体がむくんで腫れ上がった。

妻子的病刚好，这回我的身体又浮肿起来。

“～やいなや”是书面语，接在动词或动词型助动词的终止形后面，强调前后两项动作、活动紧接着进行，含有一种紧迫感；句子中的主语没有限制，既可以是客观事物、人，也可以用第一人称；谓语用意志动词、无意志动词均可，也多以“～た”结句。

☞ 彼が帰ってくるやいなや寝てしまった。

他刚回来就睡下了。

☞ 雨が止むやいなや、みんなは急いで出掛けた。

雨刚停下，大家就赶快出发了。

☞ 店を開くやいなや、客様がどっと詰めかけた。

商店刚开门，就涌进来了许多顾客。

☞ 私が東京に着くやいなや、北原先生を訪れた。

我一到东京就拜访了北原先生。

5

か…ないかのうちに

007

“か”的前面接动词基本形，“ないか”的前面接同一动词的未然形。表示在要做某事还未做的时候发生了某事，或出现了某一状况。

意思是：刚一……就……。

 授業が終わるか終わらないかのうちに、彼は教室を出た。

(=終わると同時に)

刚一下课，他就离开了教室。

 布団に入るか入らないかのうちに眠ってしまう。(=入ると同時に)

刚钻进被窝就睡着了。

⑥ から…にかけて 008

“から”前接表示起点的名词，“にかけて”前接表示终点的名词，该句型表示时间或空间的起止范围。

意思是：从……到……。

 私は、2007 年から 2009 年にかけて、ロンドンに住んでいました。(= 2007 年から 2009 年までの間)

我从 2007 年到 2009 年一直住在伦敦。

 この駅から、あそこの通りにかけて、再開発されるそうです。(=この駅からあそこの通りまでの間)

据说从这个车站到那边的马路要被重新开发。

注意 “～から～まで” 和 “～から～にかけて”、“～から～にわたって” 的区别：  009

三者可构成形式相同的句子，表示时间、空间的范围，相当于汉语的“从……到……”，但它们的含义稍有不同，适用的范围、场合亦有所不同。

(1) 接续时间名词、时间数词，表示时间范围时，“～から～まで”表示从 A 到 B 这一段时间，终止时间的界限比较清楚；“～から～にかけて”表示横跨 A、B 这两个时间之间，终止时间不是很清楚；“～から～にわたって”表示 A、B 两者之间的整个时间，且含有时间之长的意思。

- ㊦ a. 会議は2時から6時まで行われた。

会议从2点开到6点。

- b. 会議は2時から6時にかけて行われた。

会议从2点开到6点左右。

- c. 会議は2時から6時にわたって行われた。

会议从2点一直开到6点。

要求将时间讲得很清楚时，只能用“～から～まで”；所讲的情况时间界限不太清楚时，只能用“～から～にかけて”；只讲从某一时间到另一时间，而不含有时间之长的意思时，可以用“～から～まで”、“～から～にかけて”，而不能用“～から～にわたって”。

- ㊦ 12時から2時までお待ちしますから、いらっしゃってください。(×
～から～にかけて、～から～にわたって)

从12点到2点我等你，请你来吧！

- ㊦ 秋から冬にかけて晴れる日が多い。(×～から～まで、～から～に
わたって)

从秋天到冬天晴天多。

- ㊦ 朝から正午まで私は学校に行かなかった。(○～から～にかけて
×～から～にわたって)

从早上到中午我没有上学。

此外，用“～から～まで”时要求谓语动作一直是持续的、不间断的；用“～から～にかけて”时则表示在该时间范围内，动作可以是断断续续进行的，情况是陆陆续续出现的。

- ㊦ a. この花は3月から5月まで咲きます。

这种花从3月一直开到5月。

- b. この花は3月から5月にかけて咲きます。

这种花从3月陆陆续续开到5月。

- ㊦ 2月から3月にかけて事故が相次いで起こった。(×～から～まで、
～から～にわたって)

从2月到3月事故接连不断。