

名师 学案

主编 秦兆基

MINGSHI XUEAN

初三语文

分册主编 周 颖

经济日报出版社

名师学案——语文

初三分册

主 编 秦兆基

本册主编 周 颖 董继文

撰稿人 蒋 鑫 周 颖 唐 岚

蔡 萍 张红英 黄素心

王 冰 邢 茜 倪需琚

董继文

经济日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

名师学案,初三分册/秦兆基主编.—北京:经济日报出版社,2000.7

(名师学案丛书)

ISBN 7-80127-345-1

I. 名… II. 秦… III. 课程-教案(教育)-初中
IV. C632.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 63463 号

著 者	黄 英 玲 等	周 颖
责任编辑	王 雅 水	侯文字
责任校对		徐 健
出版发行	经济日报出版社	
社 址	北京市宣武区白纸坊东街 2 号	邮编 100054
经 销	全国新华书店	
印 刷	江苏省如东县印刷厂	
规 格	850×1168 毫米	32 开
字 数	1200 千字	
版 次	2000 年 7 月	第一版
印 次	2000 年 7 月	第一次印刷
印 张	50 印张	
印 数	1—3000 册	

ISBN 7-80127-345-1/G·160

全套定价 50 元

版权所有 盗版必究

前 言

《名师学案》有着自己的特色,它既有助于发挥教师的主导作用,又尊重了学生的主体地位,调动起他们的学习积极性使得教和学两个方面能和谐地统一起来。

为了说清楚《名师学案》这一特色,我们不得不把话说远一些,从解释书题入手。书题中“学案”两字,意为学习的方案;“名师”是学案的编写者,由他们来编写“学案”,就可以免除学习者暗中摸索之苦,能收到尽可能好的效果。

《名师学案》注意揭示各科教学大纲和课本的要求,让使用者有所依,了解一章、一节、一课、一单元应该学什么,怎么学,达到什么要求。

《名师学案》意在组织好学生整个学习活动:预习——听课——练习——复习——检测,让学生学习之前有谱,学习之中受到点拨,学习之后,借助于所提供的 A、B 两组练习,实现知识的消化、扩展和迁移,学习告一阶段后,又有单元大检阅,巩固所学得的知识,并使其融会贯通。

当前各个学校都在贯彻国家教育部关于“减负”的指示精神。“减负”意味着减轻学生课业上、心理上乃至经济上的压力,并非意味着降低教学要求,而是要求老师和学生改进教学方法和学习方法,不打疲劳战,不搞“题海战术”,让学生生动活泼地主动地来学。从这个意义上看,这套《名师学案》的出版是适时的,对老师也不无借鉴意义。

这套《名师学案》初一和高一各科是依据 2000 年秋季使用的新教材,其余年级各科此次编写仍依据原教材,今后随新教材使用将重新编写。

在编写中得到经济日报出版社领导和责编的关心和指导,在此表示感谢。

欢迎批评指正。

编者

2000年3月

目 录

第五册

第一单元..... (1)

一、人民解放军百万大军横渡长江..... (1)

二、*美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸..... (7)

三、谁是最可爱的人..... (11)

第一单元总结..... (17)

第二单元..... (21)

四、介绍《应用文写作知识》..... (21)

五、《还乡梦》自序..... (26)

六、*防治近视常识问答..... (31)

第二单元总结..... (35)

第三单元..... (39)

七、最后一次讲演..... (39)

八、*理解,应该是双向的..... (45)

第三单元总结..... (50)

第四单元..... (54)

九、*我的“长生果”..... (54)

一〇、*自学的好帮手——工具书..... (57)

第四单元总结..... (61)

第五单元..... (66)

一一、孔乙己	(66)
一二、范进中举	(73)
一三、鲁提辖拳打镇关西	(80)
第五单元总结	(87)

第六单元	(92)
一四、诗词两首	(92)
一五、周总理,你在那里	(98)
一六、海燕	(103)
第六单元总结	(108)

第七单元	(114)
一七、《白毛女》选场	(114)
一八、《陈毅市长》选场	(119)
一九、*《打渔杀家》选场	(125)
第七单元总结	(128)

第八单元	(132)
二〇、愚公移山	(132)
二一、《孟子》二章	(138)
二二、岳阳楼记	(143)
二三、醉翁亭记	(148)
二四、古代诗词曲五首	(153)
第八单元总结	(160)

第六册	(164)
第一单元	(164)
一、回忆我的母亲	(164)

二、藤野先生	(169)
三、* 自传	(175)
第一单元总结	(178)
(825)	
第二单元	(182)
四、人类的语言	(182)
五、* 食物从何处来	(189)
第二单元总结	(192)
(175)	
第三单元	(198)
七、* 中国人民寻求救国真理的道路	(198)
八、* 短文两篇	(202)
九、* 工作的大小	(205)
一〇、* 怎样丢掉学生腔	(208)
第三单元总结	(212)
第四单元	(216)
一一、* 《农村调查》序言	(216)
第四单元总结	(219)
第五单元	(222)
一二、葫芦僧判断葫芦案	(222)
一三、竞选州长	(226)
一四、我的叔叔于勒	(230)
一五、* 卖蟹	(236)
第五单元总结	(239)
第六单元	(244)

一六、曹刿论战	(244)
一七、陈涉世家	(249)
一八、* 黄生借书说	(254)
一九、* 陌上桑	(258)
第六单元总结	(261)

第七单元	(265)
二〇、出师表	(265)
二一、捕蛇者说	(271)
二二、* 满井游记	(276)
二三、* 诗词曲四首	(279)
第七单元总结	(283)

初中语文毕业、升学考试模拟卷(一)	(288)
初中语文毕业、升学考试模拟卷(二)	(295)
初中语文毕业、升学考试模拟卷(三)	(303)
参考答案	(311)

第一单元

一 人民解放军百万大军横渡长江

【学前提示】

《人民解放军百万大军横渡长江》是在1949年4月渡江战役发起后,为及时全面地报道前线最新战况而撰写的,它是新闻稿中的典范之作。新闻这一文体,广义上讲包括消息、通讯等,狭义上就是指消息。消息具有与其他文体不同的特征,结构通常包括标题、导语、主体、背景和结尾五部分,其中标题、导语和主体是必不可少的。新闻主体的叙述要求突出记叙要素(时间、地点、人物、事件的起因、经过和结果)。学习本文,除了要掌握新闻体裁的基本知识和理解文章的内容之外,还要能理解主体部分在叙述中穿插议论对表达中心的作用。

【课文讲疏】

一、重点字词指津

1. 字音

① 当真(dàng)[不读 dāng] ② 锐不可当(dāng) ③ 歼灭(jiān)[不读 qiān] ④ 纤维(xiān) ⑤ 堵塞(sè) ⑥ 阻塞(sè)[不读 sāi] ⑦ 要塞(sài) ⑧ 溃退(kuì)

2. 形似字与多音字

(1) 形似字:①“荻”与“获” ②“签”与“鉴” ③“既”与“即”

(2) 多音字:① 当 ② 塞 ③ 和 ④ 强

3. 本文语言准确鲜明,应深入体会。(结合课后练习四)

二、阅读与写作指导

1. 主要内容

(1) 课文按结构可以分成两部分。第1、2句是导语为第一部分,它概括了消息的主要事实,也交代清楚了时间、地点、人物和事件等要素。两句话简述了渡江战役全面打响并获得胜利,语言简明扼要,概括有力,既给读者以完整、鲜明的印象,又能引出下文主体部分。

(2) 第二部分(3~结尾)是消息的主体部分。这一部分又分成三个层次,这三个层次的划分是依据各路军的进展情况。其中的第二层与第三层的划分是一个难点,不少同学将第二层划到“弱点只存在于南京九江一线”,认为“战犯汤恩伯到芜湖督战不起丝毫作用”是评论他无力回天,而后一句则是写他对战事的发展又作了错误的估计,两句的意思是相联系的。事实上,从文章内容来看,“汤恩伯认为……九江一线”一句已经是在对东路军的进展情况进行介绍;而且表达方式也从上文的议论转入了记叙。所以我们认为第二层还是应该划分到“不起丝毫作用”。

(3) 结构顺序安排是由时间和新闻事件本身的特点来决定的。主要部分先写中路军是因为中路军率先发起战斗;东西两路军虽说是同日同时发起战斗的,但因为西路军与中路军所遇敌情相似,敌军的抵抗均甚为微弱,所以将西路军接在中路军之后介绍,最后再写东路军的情况。

2. 写作知识

课文是一则消息。学习消息要注意它“六要素”和“结构五部分”。

(1) 消息不同于叙事类的记叙文。消息是对事件的客观陈述,注重事件的社会价值,目的是让人们从中知晓信息,叙述简洁,一般不讲究细节,有一定的概括性;而记叙文则是注重事件的典型性、代表性,强调突出细节,注重描写,往往通过主观来感知事件,带有较强的情感色彩。

(2) 消息以“事实”为依据,主要是叙述,但也可以插入简要的议论。本篇课文就在主体的叙述中穿插了一些议论。这几句议论对新闻事实有着一定的补充作用。一方面交待了相关的背景,指出国民党反动派拒绝签订和平协定是发动这场战争的政治基础,而这破坏和平的举动也正是国民党广大官兵无心恋战、节节败退的根本原因。另一方面也反映了我军战士的英勇善战、锐不可当。

(3) 消息的倒金字塔结构。在材料的处理上,消息往往是把最重要的、最

吸引人的事实概述在导语中,然后再在主体中介绍次要的信息,导语与主体部分的新闻事实在重要性上呈递减趋势。本文也遵循了这一点,对于读者来说,最想知道的是有没有过江,过去了多少,然后再是“情况如何”。所以本文先宣告“百万大军冲破敌阵,横渡长江”和战争区域,再逐步介绍各部进展情况。

【巩固练习】

一、根据拼音写汉字并给加点字注音。

1. zhuàn()写 2. kuì()退 3. xiè()气 4. dū()战
5. 妥当() 6. 阻塞() 7. 区域() 8. 芜湖()

二、填空

1. 新闻必不可少的三部分是:_____、_____和_____。
2. 新闻主要是用_____讲话,但也可插入_____的议论。
3. 本文的导语是第_____句,主体部分是根据_____安排顺序的。

三、对下面句中加点词的表达作用分析正确的一项是:()

人民解放军百万大军,从1000余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。

- A. 反映了客观事实,报道真实。
B. 表明驻守的敌军不堪一击。
C. 抒发了对人民解放军的钦佩之情。
D. 体现了人民解放军的所向披靡,战绩辉煌。

【总结整理】

一、学习导航

学习这篇课文要在理解文章内容的同时,认真体会新闻导语的高度概括性,本文的导语容量很大,既交待了参加渡江战役的人数之多,也概述了人民解放军的攻势之猛及辉煌战绩。在主体部分的叙述中,插入了简要的议论,扼要地分析了敌我双方士气悬殊的情况,指出了渡江战役迅速取得胜利的原因。语句简练,较好地补充了新闻事实。

二、提纲挈领

我们学习消息,要能掌握消息的结构要素,并了解消息内容准确、报道及

时、语言简洁等特点。

【实战演练】

A 组

1. 给下列加点字注音。

区域() ; 溃退() ; 歼灭() ; 督战() ; 泄气()。

2. 指出下列词语中的四个错别字,并在下表中改正。

横度长江 占领阵地 锐不可挡 英勇善战 签定协订 丝毫作用

错别字				
改正				

3. 下列词语的解释不正确的一项是:()

A. 负隅:倚靠险要的地势(抵抗)。

B. 业已:也已经。

C. 溃退:(军队)被打垮而后退。

D. 泄气:失去信心和干劲。

4. 下列对消息结构的五部分说明正确的一组是:()

A. 标题、导语、主体、背景、结语 B. 导语、主体、背景、结语、副题

C. 主体、背景、结语、背景、正题 D. 背景、导语、主体、结语、尾声

5. 在下面的语句空白处依次填词,最恰当的一组是:()

我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,_____扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并_____江阴要塞,_____长江。我军前锋,业已_____镇江无锡段铁路线。

A. 占领 封锁 控制 切断 B. 控制 占领 封锁 切断

C. 占领 切断 封锁 控制 D. 占领 控制 封锁 切断

6. 对文中议论语句的作用,下列分析不当的一项是:()

A. 揭露国民党反动派拒绝签订和平协定是敌军溃败的唯一原因。

B. 揭露国民党反动派拒绝签订和平协定的反动本质。

C. 突出我军的英勇善战。

D. 增加新闻的思想性。

阅读下列文字,完成后面的题目。

汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。我东路大军与西路同日同时发起渡江作战。所有预定计划,都已实现。至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部23日可以渡完。

7. 体会上文语句中加点字词的感情色彩。

“不料”:_____。

“又被”:_____。

8. 对选文中“至发电时止”一语分析正确的一项是:()

A. 是一个时间概念,也可以用“现在”代替。

B. 说明消息又快又准确。

C. 表明消息发出之前,敌人曾切断我军供电线路。

D. 交待消息来源以增强新闻真实性。

B 组

阅读下列文字,完成后面的题目。

“铿锵玫瑰”心仪金牌

马元安定下目标:悉尼夺冠

据新华社香港1月13日电 “作为上届奥运会和去年的世界杯赛亚军的中国女足,在今年悉尼奥运会上的目标是争取冠军。”中国女足主教练马元安今天在这里对记者坚定地说。

但是,他话峰一转,表示要实现这个目标希望与困难并存。

马元安说:“我们在进步,人家也在进步。足球比赛有许多预料不到的事情,比如裁判、场地、气候等因素。”

他说,去年女足世界杯赛,他认为中国女足踢得还可以,但是最后没能拿到冠军杯,有许多因素是不可控的。此外,他还认为中国女足在场上踢得过于斯文,要学习美国队员在场上那种“霸气”。

(转载自2000年1月14日《苏州日报》)

1. 本文是一则_____ (体裁),标题由_____和_____组成。

2. 电头中的“据新华社”是交待信息的_____ ;“香港”是发生的_____
;“1月13日”是_____ (要素)。

3. 从文章的内容来看,标题“铿锵玫瑰”是指_____,这是用了_____
手法(修辞)。

4. 本文的导语是_____。

5. 将第一节中“坚定地”一词省略,对表达效果有没有影响?为什么?

答:_____。

6. 对文中画线句的分析正确的一项是:()

A. 这句话的意思是说,虽然我们是进步了,但人家也在进步,而且还有许多不知道的因素,看来我们能夺冠的希望不大。

B. 这句话是承接上文而谈的,是对上文中的“困难”一词的补充,意思是我们虽极有希望夺冠,但并不是一帆风顺。

C. 这句话的意思是说我们的前面是存在着一些困难,但我们比别人进步快,因而最终的胜利一定是属于我们的。

D. 这句话主要是针对足球比赛而言的,意思是说裁判、场地、气候等因素决定着足球比赛的胜负。

7. 最后一节中的“许多因素”主要是哪些因素?

答:_____。

8. 对文中的“斯文”与“霸气”理解正确的一项是:()

A. “斯文”是温文尔雅,“霸气”是野蛮、不讲道理;句中用的是本义。

B. “斯文”是指不够积极主动,缺乏争抢意识;“霸气”正好与其相反。

C. “斯文”是说中国姑娘相对比较有礼;“霸气”则指美国姑娘粗犷的一面。

D. “斯文”与“霸气”都是一种形象的说法,不要“斯文”,却想争“霸”,反映了足球运动的野蛮性。

二 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸 七名宇航员全部遇难 里根总统表示哀悼

【自读指津】

这篇文章是一则消息(狭义上的新闻)。1986年1月底,耗资12亿美元的美国“挑战者”号航天飞机在升空1分钟后即发生大爆炸,这事立即引起了巨大反响。本文就是对这一事件的正面报道。它及时全面地报道了航天飞机爆炸前后的情况,以及这个事件当时在美国所产生的反应。

本课的标题分为两个部分,由正标和副标组成。“美‘挑战者’号航天飞机升空后爆炸”是消息的正标题,它概括叙述了主要事件;“七名宇航员全部遇难,里根总统表示哀悼”是副标题,它补充交代了爆炸事件所产生的巨大后果,以及美国最高领导人对此事的态度。正副标题结合使用,让我们一眼就能看出这则消息的主要内容与新闻价值。

本文第一节是导语部分,它指出了这次“挑战者”号的爆炸的严重后果,它是“美国宇航史上最严重的一次事故”,是美国载人宇宙飞行活动中发生在空间的“第一次大灾难”。概括有力,而且照应了主体部分的有关内容。

这则消息的主体部分材料丰富,涉及面广。对此作者并不是平均用墨,而是作了疏密有致、详略有别的处理。详写了爆炸事故和全国各方面的人的不同反应,略写了美国航天的历史和这次空难对宇航事业的影响,这样处理是由新闻本身的特点所决定的。详写航天飞机爆炸的地点、时间、高度、爆炸时的状态、坠落地点以及飞机碎片散落时间等,是为了使读者对爆炸情况有较全面的了解,这样新闻才能起到较好的传媒作用;写国家首脑、政府机关、宣传机构、全国公众对这次事故的态度和言行,既充分体现“举国震惊”、上下哀悼的情况,也突出了这次事故的空前影响。文中对美国航天史的附带介绍,只是为了突出事故史无前例的惨重,并非要向人们展示它的“宇航史”,所以作者采用了略写。而这次灾难对宇航事业的影响,并不是本消息所要介绍的主要方面,因为大多数读者都不会特别关注这点,也就没有必要再对此加以评述了,何况事实也足以

说明一切。

新闻稿的写作不讲究模式,只注重对事实的报道,所以对本文中的时间顺序的安排应有正确的认识。虽说在第3节就写到了当晚发生的事,但在第5、7、9节中却又写到了飞机爆炸时和当天下午的一些事情,这并不能看成是时间的混乱。首先3、4、5、6节是写爆炸发生后全美的反响,作者是先按总——分,再用里根的话作结的顺序来谈的,所以第5节的“回顾”算不上时间混乱;而第7节是讲对事故的调查的,出现“今天下午”是为了表明对事故的重视和反应之快;第9节是讲女教师的,把她的学生观看实况转播时的情形加以介绍,突出了哀痛与悲壮的气氛。

【实战演练】

A 组

1. 根据拼音写出相应的汉字。

lǐ()难; 哀 dào(); zī()文; jì()象; yú()论。

2. 指出下列词语中的错别字,并在下表中改正。

救援 堕毁 固障 训练 中止一切 兴高彩烈 灯火辉煌

错别字				
改正				

3. 下列加点字的解释不正确的一项是:()

A. 耗资:耗,亏损

B. 载人:搭乘。

C. 迄今:迄,到。

D. 外泄:泄,泄漏。

4. 下列语句中加点字词使用不正确的一项是:()

A. 里根总统在白宫内电视机旁观看爆炸时,震惊得一语不发。

B. 美国将继续对宇宙进行探索,将有更多的航天飞机和宇航员进入太空。

C. 宇航局的专家的舆论认为,这次的事实的长远影响尚难估计。

D. 她是第一名来自民间的航天飞机乘员,是从1万1千名报名应征教师中选出来的。

5. 词组“耗资12亿美元的航天飞机”是_____词组,它的修饰语是“_____”