

高职高专工作过程导向新理念规划教材 ● 财经系列

# 基础会计练习与实训

王晖 主编



清华大学出版社

高职高专工作过程导向新理念规划教材·财经系列

# 基础会计练习与实训

王晖主编

常州大学图书馆  
藏书章

清华大学出版社  
北京

## 内 容 简 介

本书是《基础会计》的配套辅导教材。本书主要分为两部分,一是紧扣各章节教材的内容所列出的练习题与实训题,使学生可以巩固和熟练掌握在《基础会计》教材中所学的知识。这部分包括“单项选择题”、“多项选择题”、“判断题”、“计算题”、“案例分析题”、“实训题”等各种题型,题量大,形式活泼,可以较好地激发学生的学习兴趣。二是参考答案,便于学生参考核对。

本书可作为高职高专财经类专业基础会计等课程配套的实训教材,也可作为会计人员的参考用书。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话: 010-62782989 13701121933

### 图书在版编目(CIP)数据

基础会计练习与实训/王晖主编. —北京: 清华大学出版社, 2010. 12  
(高职高专工作过程导向新理念规划教材. 财经系列)

ISBN 978-7-302-23955-0

I. ①基… II. ①王… III. ①会计学—高等学校: 技术学校—教学参考资料  
IV. ①F230

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 199171 号

责任编辑: 刘士平 胡连连

责任校对: 袁芳

责任印制: 李红英

出版发行: 清华大学出版社 地址: 北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn> 邮 编: 100084

社 总 机: 010-62770175 邮 购: 010-62786544

投稿与读者服务: 010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈: 010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者: 北京嘉实印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170×240 印 张: 8.5 字 数: 149 千字

版 次: 2010 年 12 月第 1 版 印 次: 2010 年 12 月第 1 次印刷

印 数: 1~4000

定 价: 16.00 元

---

产品编号: 040435-01

# 编审委员会

主任委员 陈德萍

副主任委员 李 莎

委员(以姓氏拼音字母为序)

陈晓梅 池海文 范海峰 方桂萍 黄 莉 黄立华

刘汉民 陆明祥 阮银兰 滕 萌 汪艳仙 王 晖

肖国云 余国艳 张晓燕

策划编辑 刘士平(E-mail: liushp@tup.tsinghua.edu.cn)

为了满足经济发展对会计专业及相关专业高技能人才的需要,提升高等职业院校财经类专业教学质量,我国高等职业院校正在开展新一轮的课程建设与改革,其中开发能突出职业能力、以工作过程为导向的财经专业教材成为教学改革当务之急。由广东外语外贸大学会计学教授陈德萍博士牵头,整合部分高等职业院校长期从事会计专业教学并具有“双师”资格的骨干教师、企业(公司)长期从事实际工作并具有一定理论研究和教学经验的会计人员,根据高等职业院校技能型会计专业的不同特点,组织编写了这套适合高等职业院校会计专业及财经类专业的、具有“工学结合”特色的系列教材。

本系列教材设计的主导思想是立足“工学结合”的职业教育理念,按“工作内容”设计“课程内容”,将“岗位要求”变成“技能要求”,使高等职业院校的学生能尽快掌握会计各岗位所需的基本知识和基本技能,成为生产、服务等领域第一线高技能应用型人才。

本系列教材遵循理论以“必需、够用”为原则,根据高等职业教育人才培养目标要求,深入浅出,简明扼要,学、练结合,体现了现代职业教育“理实一体化”的特色,倡导学生“做中学、学中做”。具体来说主要有以下几个特点:

1. 内容新颖,贴近实际。本系列教材以我国《会计法》以及新发布的企业会计准则为依据编写,教材内容吸收了当前会计改革和会计工作实务成果与经验,举例贴近实际业务。

2. 语言精练,通俗易懂。根据高等职业教育教学的特点,本系列教材力求做到概念准确、语言精练、举一反三、通俗易懂。使学生能够在复杂和抽象的问题中了解职业特点,掌握规律,从简单和通俗入手。

3. 体例新颖,系统全面。本系列教材创新体例结构,每个项目都包含“技能目标”、“知识目标”、“案例导入”、“知识链接”和“课后复习”等构成要素,循序渐进地

介绍课程基本理论、方法和技能，激发学生的学习兴趣。

4. 注重培养学生动手能力，体现“工学结合”。本系列教材通过设计案例分析和相关知识链接等内容，将会计课程学习与岗位工作紧密结合，培养学生的实际操作能力。

本系列教材立足于高等职业教育会计及财经类专业的教学，内容涵盖整个会计专业的主干课程和财经类专业基础课程。

主要教材包括：

《基础会计》	《会计电算化实务》
《财务会计》	《会计法规》
《成本会计》	《经济法概论》
《财务管理》	《统计学原理》
《管理会计》	《管理学原理》
《审计实务》	《财政与金融》
《纳税会计》	《计算机应用基础》

部分教材配有《练习与实训》。

希望本系列教材的出版，可以为高等职业教育的会计专业教材建设增加一点色彩，也为各高等职业院校会计专业的教学改革积累经验，推广教学成果搭建一个良好的交流平台。但是，由于国家的会计准则在不断与国际会计准则趋同、高等职业院校的会计教学改革也在不断深入，可能还存在许多不符合改革方向的地方；又由于编写时间仓促、专业水平所限，难免出现缺点和错误。在此，恳请广大读者批评指正。

高职高专工作过程导向新理念规划教材·财经系列

编审委员会

# 前言

FOREWORD

《基础会计练习与实训》是《基础会计》的配套实训教材。在编写这本书的过程中,我们主要突出以下几个特点:

1. 各章节的练习内容紧扣主教材内容,学生通过本书的练习可以巩固和熟练掌握在《基础会计》教材中所学的知识。
2. 习题形式活泼、类型多样,有“单项选择题”、“多项选择题”、“判断题”、“计算题”、“案例分析题”、“实训题”等题型,可以较好地激发学生的学习兴趣。
3. 强调实际动手能力,体现“工学结合”的精神。为了强化学生的理论知识和动手能力,我们在大部分章节里都编写了实务训练的内容。
4. 题量大,学生可以反复练习,从不同侧面加深对教材内容的理解。
5. 在书后面附有所有练习题的参考答案,便于学生参考核对。

本书由广东外语外贸大学的王晖老师担任主编。各项目具体编写分工如下:王晖老师编写项目一至项目五;赵素娥老师编写项目六和项目十一;广东外语外贸大学的涂湘燕老师编写项目十和项目十二;广州市财经职业学校的卢景老师编写项目七至项目九。

由于编者水平有限,加之时间仓促,书中难免存在疏漏之处,敬请读者批评指正。

编 者

2010 年 8 月

<b>第一部分 练习题与实训题</b>	1
项目一 认识会计	3
项目二 理解会计核算基本理论	6
项目三 认识会计对象、会计要素与会计等式	10
项目四 认识会计科目与会计账户	14
项目五 掌握借贷记账法的原理	17
项目六 应用借贷记账法	24
项目七 填制会计凭证	41
项目八 登记会计账簿	44
项目九 整理、装订和保管会计档案	47
项目十 了解财产清查	49
项目十一 编制财务会计报告	53
项目十二 了解会计核算程序	62
<b>第二部分 参考答案</b>	65
<b>参考文献</b>	125

第 一 部 分

练习题与实训题



# 项

## 目

# 一 认识会计

## 一、单项选择题

1. 在我国，“会计”一词最早出现于( )时期。  
A. 春秋      B. 唐朝      C. 西周      D. 宋朝
2. 我国分别在( )对《中华人民共和国会计法》进行了修订。  
A. 1985年和1993年      B. 1993年和1999年  
C. 1999年和2006年      D. 1985年和1999年
3. 《企业会计准则》、《企业会计制度》和《会计基础工作规范》等会计规章制度是由( )制定的。  
A. 财政部      B. 国务院  
C. 全国人民代表大会及其常务委员会      D. 国家税务局
4. 会计的两大基本职能是( )。  
A. 作用一样      B. 各自独立发挥作用  
C. 相辅相成      D. 相互矛盾
5. 在诸多环境中，( )对会计的产生和发展起决定性作用。  
A. 经济环境      B. 法律环境      C. 教育环境      D. 政治环境
6. ( )就是如实提供有关企业的财务状况、经营业绩和现金流量等方面的有效信息，以满足有关方面的信息需要。  
A. 会计目标      B. 会计对象      C. 会计内容      D. 会计职能

## 二、多项选择题

1. 会计具有( )特征。

- A. 会计以货币为主要的计量单位
  - B. 会计以真实、合法的凭证为依据
  - C. 会计具有专门的程序和方法
  - D. 会计核算具有完整性、连续性和系统性
2. 会计的两项基本职能是( )。
- A. 计划
  - B. 预测
  - C. 核算
  - D. 监督
3. 下列各项中属于从会计基本职能中派生出来的职能有( )。
- A. 预测经济前景
  - B. 评价经营业绩
  - C. 参与经济决策
  - D. 评价管理效率
4. 以下关于我国会计的产生和发展的描述,正确的是( )。
- A. 在我国的西周王朝就已建立了比较完备的官厅会计制度
  - B. “三柱结算法”的萌芽出现于唐朝
  - C. “龙门”账产生于明末清初
  - D. “四柱结算法”最早出现于唐朝
5. 以下有关会计机构设置的说法,正确的是( )。
- A. 规模很小的企业,业务和人员都不多的行政单位等,可以不单独设置会计机构
  - B. 会计工作岗位,可以一人一岗、一人多岗或者一岗多人
  - C. 会计人员的工作岗位应当有计划地进行轮换
  - D. 部分单位可以不设置会计部门,或在其他职能部门中设置会计人员并指定会计主管人员
6. 以下有关会计人员管理的说法,正确的是( )。
- A. 任何人要从事会计工作,都必须取得会计从业资格证
  - B. 会计核算是会计人员应具备的最基本的职责
  - C. 会计专业职务按高、中、低级别分为高级会计师、会计师和初级会计师
  - D. 县级以上财政部门会计管理机构按照属地原则,管理所辖范围内的会计人员从业资格
7. 会计职业道德的主要内容有( )。
- A. 爱岗敬业、诚实守信
  - B. 廉洁自律、客观公正
  - C. 坚持准则、提高技能
  - D. 参与管理、强化服务
8. 会计监督职能的具体内容包括( )。
- A. 对未来经济活动的可行性和合法性进行审查
  - B. 在日常会计核算中,对于已发现的问题提出建议,促使有关部门采取措

施,调整经济活动

- C. 对已经发生和已经完成的经济活动的合法性和合理性进行检查、分析、考核和评价
- D. 对财务经理的个人活动进行监督

### 三、判断题

- 1. 会计以货币作为唯一计量单位。 ( )
- 2. 因有提供虚假财务会计报告,做假账,隐匿或者故意销毁会计凭证、会计账簿、财务会计报告,贪污,挪用公款,职务侵占等与会计职务有关的违法行为被依法追究刑事责任的人员,不得取得或者重新取得会计从业资格证书。 ( )
- 3. 会计工作岗位不得一人多岗。 ( )
- 4. 会计的理论和方法根据企业内部和外部会计信息使用者的不同要求可分为财务会计和管理会计两个子系统。 ( )
- 5. “会计”一词最早出现于春秋时期。 ( )
- 6. 会计对经济业务的核算必须是完整、连续和系统的。 ( )
- 7. 会计的基本目标是如实提供有关企业的财务状况、经营业绩和现金流量等方面的有效信息,以满足有关方面的信息需要。 ( )
- 8. 《会计法》属于会计法律规范中的最高层次,是由国务院制定的。 ( )
- 9. 《中华人民共和国会计法》规定,符合条件的单位可以委托经批准设立从事会计代理记账业务的中介机构代理记账。 ( )
- 10. 会计核算与会计监督是会计工作的两项重要内容,在实际工作中应该严格区分开来,单独进行。 ( )

项

## 目二 理解会计核算基本理论

### 一、单项选择题

1. 下面各项中属于会计核算方法的是( )。  
A. 会计分析                          B. 会计检查  
C. 会计控制                          D. 成本计算
2. ( )是会计核算方法的最后一个环节。  
A. 复式记账                          B. 财产清查  
C. 登记账簿                          D. 编制财务报告
3. ( )是会计核算方法的首要环节。  
A. 设置账户                          B. 填制和审核凭证  
C. 登记账簿                          D. 编制财务报告
4. 企业会计制度规定,在我国,企业的会计核算以( )为记账本位币。  
A. 港币                                  B. 人民币  
C. 美元                                  D. 人民币和美元
5. 企业采用的会计处理方法不能随意变更,其所遵循的是( )。  
A. 谨慎性原则                          B. 可比性原则  
C. 可靠性原则                          D. 可理解性原则
6. 下列不属于会计核算基本前提的是( )。  
A. 权责发生制                          B. 货币计量  
C. 会计主体                            D. 持续经营
7. 会计是以( )作为主要计量单位。  
A. 工时                                  B. 劳动耗费  
C. 货币                                  D. 实物
8. 企业提供的会计信息应当与财务会计报告使用者的经济决策需要相关,以

有助于财务报告使用者对企业过去、现在或者未来的情况做出评价或者预测,这是会计核算的( )的要求。

- A. 可比性原则
- B. 可理解性原则
- C. 可靠性原则
- D. 相关性原则

9. 企业在进行会计核算时选择一种“不高估资产或者收益、不低估负债或者费用”的会计处理方法,所遵循的是( )。

- A. 谨慎性原则
- B. 及时性原则
- C. 权责发生制原则
- D. 重要性原则

10. 我国企业会计准则规定,企业的会计核算应当以( )为基础。

- A. 权责发生制
- B. 实地盘存制
- C. 收付实现制
- D. 永续盘存制

11. 会计主体假定规定了会计核算的( )。

- A. 时间范围
- B. 空间范围
- C. 收入范围
- D. 成本范围

12.“凡是当期已经实现的收入和已经发生或应当负担的费用,不论款项是否收付,都应作为当期的收入或费用。”依据的是( )。

- A. 权责发生制
- B. 及时性原则
- C. 收付实现制
- D. 可靠性原则

13. 企业应以实际发生的经济业务为依据进行确认、计量和报告,如实反映符合确认和计量要求的各项会计要素及其他相关信息,保证会计信息真实可靠、内容完整,这是( )的要求。

- A. 可比性原则
- B. 可理解性原则
- C. 可靠性原则
- D. 相关性原则

## 二、多项选择题

1. 会计核算的方法包括( )。

- A. 复式记账
- B. 设置账户
- C. 填制和审核凭证
- D. 成本计算
- E. 财产清查
- F. 登记账簿
- G. 编制会计报表

2. 下列组织中可以作为一个会计主体进行核算的有( )。

- A. 独资公司
- B. 独立核算的销售部门
- C. 分公司
- D. 母公司及子公司组成的企业集团

3. 下列项目中,( )属于谨慎性原则的体现。
- 对企业的财务状况、经营成果和现金流量产生重大影响的经济业务进行重点核算
  - 会计处理方法应前后各期保持一致
  - 对应收款计提坏账准备
  - 对存货计提跌价准备
4. 我国企业的会计期间可划分为( )。
- 会计年度
  - 会计季度
  - 会计月份
  - 会计半年度

### 三、判断题

- 我国企业会计准则规定,凡是在我国境内的企业,会计核算必须以人民币作为记账本位币。( )
- 会计主体是指经营性企业,不包括行政单位和事业单位。( )
- 资产、负债和所有者权益的恒等式关系,是复式记账法的基础,也是编制利润表的基础。( )
- 会计的基本职能是记录、核算、分析和检查。( )

### 四、计算题

**【练习目的】** 练习在权责发生制下收入的确认原则。

**【有关资料】** 银浩公司 2010 年 9 月发生如下与销售有关的业务。

- 本月销售甲产品一批,不含税价格为 34 000 元,货款下月才能收回。
  - 本月销售乙产品一批,不含税价格为 50 000 元,上月已预收一半的货款,本月发出商品后收回另一半货款。
  - 本月收回上月赊销给 A 公司甲产品的货款 12 000 元。
  - 本月预收下月销售给 B 公司乙产品的货款 6 000 元。
- 【练习要求】** 计算银浩公司 2010 年 9 月的收入。

### 五、案例分析题

**【练习目的】** 熟悉会计核算的基本假设、会计基础和会计信息质量要求的原则等理论知识。

**【有关资料】** 甲公司是由张浩独立出资创办的一家服务咨询公司,公司的会计为李红。2010 年 1 月发生的经济业务如下:

(1) 张浩家里临时需要用钱,从公司借了 5 000 元。李红认为这个公司就是张浩的,所以公司的钱就是张浩的钱,因此未对该笔业务进行账务处理。

(2) 本月为乙公司提供咨询服务,共计费用 26 万元。乙公司本月支付了 10 万元,但由于资金紧张,尚欠 16 万元,乙公司承诺下月初支付这笔欠款。李红将 10 万元确认为本月的收入,但对于 16 万元的欠款,她认为本月没有收到钱,不应作为本月的收入,准备下月收到款项时再作为收入记账。

(3) 在 1 月 13 日时,李红为了及时了解公司的有关状况,编制了 1 月 13 日的资产负债表和 1 月 1~13 日的利润表。她准备在月底时再编制月底的资产负债表和 1 月 14~31 日的利润表。她认为根据需要随时编制报表正是及时性原则的要求体现。

(4) 1 月 20 日,为了计算方便,李红将主要设备的折旧方法由原来的年数总和法改为直线法。

(5) 1 月 29 日,因业务需要公司又购入两台电脑,共计 13 000 元。李红为了少计利润少纳税,将这 13 000 元一次性计入当月的管理费用。

**【练习要求】** 请运用会计核算的基本假设、会计基础和会计信息质量要求的原则等理论知识对 2010 年 1 月发生的经济业务进行分析,判断会计在处理以上经济业务时是否正确,如不正确,指出有哪些问题。