

儿童文学

深情 密码

郁雨君等著



在暖暖的回忆
在闪闪的泪光中解读心灵的密码。

我们的100个故事

丛书



100滴泪水、100个轮回、100段青春、100次重生

百万大刊《儿童文学》力邀近百位作家代你喊出100个心声

打开我们的100个故事，开启爱和梦想的旅程……

穿越青春

祁智等著



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

北京


图书在版编目 (C I P) 数据

我们的 100 个故事. 穿越青春 / 祁智等著. —北京
: 中国少年儿童出版社, 2012. 6
ISBN 978-7-5148-0632-8

I. ①我… II. ①祁… III. ①儿童故事—作品集—中
国—当代 IV. ①I287.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 080256 号

CHUAN YUE QING CHUN
(我们的 100 个故事)

 出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人: 李学谦

执行出版人: 赵恒峰

主 编: 徐德霞
责任编辑: 汪玥含
执行编辑: 孙玉虎
插 图: C 等

著 者: 祁 智 等
美术编辑: 刘妍妍
责任印务: 任钦丽
责任校对: 刘成聪

社 址: 北京市朝阳区建国门外大街丙 12 号楼

邮政编码: 100022

总 编 室: 010-57526071

传 真: 010-57526075

发 行 部: 010-57526568

h t t p: //www. ccppg. com. cn

E-mail: zbs@ccppg. com. cn

印刷: 北京东光印刷厂

开本: 660mm × 980mm 1/16

印张: 12.25

2012 年 6 月第 1 版

2012 年 6 月北京第 1 次印刷

字数: 132 千字

印数: 14000 册

ISBN 978-7-5148-0632-8

定价: 18.00 元

图书若有印装问题, 请随时向印务部退换。(010-57526539)

打好少年儿童成长的精神底色

李学谦

写这篇序言颇为踌躇：讲对少年儿童进行社会主义核心价值体系教育，究竟有多少人愿意听又听得进去呢？现实的情况是，在孩子们的生活中，不要说社会主义核心价值体系教育这样一项宏大的任务，就连最起码的品德教育、爱心教育，也被至高无上的应试教育挤得几乎没有立足之地了。

来自中国青少年研究中心发布的报告：北京市一个小学六年级的孩子每周上各种课外班的时间竟然达到20个小时，再扣除上课、吃饭、睡觉、写作业和用于路途的时间，这个六年级小学生每天可以自由支配的时间只有一个多小时。他所在年级共有68名学生，有67人参加了各种课外班。面对这样一个已经被沉重的学习负担压得喘不过气来的小学生，谁还好意思剥夺他那可怜的一个多小时自由活动时间来进行其他什么教育呢？即便进行了其他什么教育，这个孩子还能够听得进去吗？

可是学习负担越重，孩子们产生的困惑和纠结就越多。来听听“我们的100个故事丛书”中孩子们的倾诉吧：“我为妈妈做饭，为什么还要挨打”、“我为何甘当坏人”、“长大后我会成为骗子小偷吗”、“我自暴自弃了”……由于这些困惑和纠结的存在，从应试教育的角度看似乎无用的心理咨询、品德教育又变得重要起来。近几年来，中国少年儿童新闻出版总社知心姐姐教育服务中心接到了数以万计的咨询电话和来信。

这些来信和电话反映的困惑和纠结，都是由于学习压力过大或品德教育缺失而造成的。于是，我们不得不面临一个令人颇为尴尬的事实：本来应当是育人为本的品德教育，在应试教育的格局下，却不得不扮演了一个“消防队员”的角色，忙于解决各种由应试教育带来的问题。在少年儿童中进行社会主义核心价值体系教育这样一项宏大的任务，落实到当下孩子们的实际生存状况中，不得不先从一个救火的“消防队员”做起。

“我们100个的故事丛书”收录了100个发生在孩子们身边的故事。这些故事，大部分选自《儿童文学》杂志，并由编辑们按照励志、公平、美德、成长、情感五个方面的主题，进行了严格审读和挑选。还有一部分是由知心姐姐教育服务中心和《中国中学生报》提供素材，专门邀请儿童文学作家创作的精彩小说。希望小读者能从同龄人的经历和体验中受到启发，领悟到一些做人做事的道理，为逐渐建立起对理想、信仰的追求，认同社会主义核心价值体系，打下一点基础。

对少年儿童进行社会主义核心价值体系的教育，仅仅围绕孩子们在成长中产生的问题释疑解惑，充当“消防队员”的角色，是远远不够的，还只是停留在“治标”的层面上。认真品读这些故事中孩子们的困惑和纠结，我们不难发现，这些困惑和纠结，根源于孩子与成人的冲突，都是“教育”的结果。为什么会出现事与愿违的结果呢？需要教师、父母和所有教育者对自己的儿童观、教育观进行深入的反思。

不少教师、父母对孩子提出过高的学习要求，加重孩子的学习负担，是出于“为孩子好”的想法，不想让孩子“输在起跑线上”。有的甚至是出于一种补偿心理，希望在孩子身上实现自己未遂的心愿。这种想法，完全是从成人角度出发的，没有把儿童作为应当尊重的独立个体来看待，把童年简单地看作是成人的预备期，甚至把孩子当做自己的私有财产，是一种“成人本位”的儿童观。现在的孩子们正处于全球化、信息化、城市化的进程中，接触面宽，见多识广，思想更活跃，视野更开阔，个体意

识更强,选择更加多样,在“成人本位”儿童观影响下实施的教育行为,不可避免地要和少年儿童发生冲突。

现代儿童观认为,儿童具有独立人格;儿童享有生存权、受保护权、发展权和参与权;童年具有独立的价值;儿童有权享有欢乐自由的童年;教育的目的是为了帮助儿童实现全面发展和充分发展。现代儿童观主张,教育应当基于对儿童的充分尊重和信任。学习和受教育不应当是成人强加给儿童的,而是儿童实现自身发展的一项基本权利;儿童的本质是积极的,天性喜欢探索,求知是他们的本能,应当让儿童成为自己学习的主人,在与客观环境的交互作用中完成自身精神世界和知识世界的构建;每个健康的儿童都具有巨大的发展潜力,教育的目的是为儿童实现全面发展和充分发展创造条件。

我国现代儿童观是“五四”运动以来,在一批先进的思想家、教育家的积极倡导下形成的。1991年,经全国人大常委会批准,我国成为联合国《儿童权利公约》缔约国。到目前为止,至少在思想上、理论上,现代儿童观在我国已经确立。但是,现代儿童观还远远没有成为社会的普遍共识,更没有成为自觉的教育实践。在对少年儿童进行社会主义核心价值观体系的教育活动中,应当进一步宣传、普及现代儿童观,按照现代儿童观的要求,构建起有利于少年儿童健康成长的良好校园环境、家庭环境和社会环境,从根本上消除或减少孩子们在成长中的困惑和纠结,激发他们奋发向上的精神力量。

说到现代儿童观和少年儿童的社会主义核心价值观体系教育,应试教育是一个绕不过去的话题。应试教育以考试内容为教育内容,以提高分数为教学目的,以提高升学率为办学目标。实施应试教育的过程,实际上是一个不断筛选和淘汰的过程,既淘汰了考试分数相对较低的学生,也淘汰了除考试内容以外的其他知识和能力。升学成了学生唯一的追求,每一次淘汰,都造就一批不仅是升学竞争中也是成长道路上的失败者。

从根本上讲，应试教育以剥夺童年幸福和牺牲儿童的全面发展为代价，与现代儿童观格格不入，也违背了党的教育方针。基础教育不改变以应试教育为主的办学模式，实现向素质教育的转变，现代儿童观也好，社会主义核心价值观体系教育也好，都难以落实。

对少年儿童进行社会主义核心价值观体系的教育，是一项十分宏大的任务。马克思主义的指导地位、中国特色社会主义的共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神、社会主义荣辱观，是近代中国开启现代化进程以来，中国人民在100多年的艰辛探索中形成的宝贵共识，是凝聚中华民族最为重要的精神力量。没有这一全民族共同认知的核心价值，中华民族就是一盘散沙，难以自立自强于世界民族之林。少年儿童是民族的未来和希望，毫无疑问也应当成为社会主义核心价值观体系的传承者和践行者。从少年儿童自身成长的角度看，他们需要在长身体、长知识的同时，构建起一个强大的精神世界。社会主义核心价值观体系，就是这个精神世界中最为重要的支柱。在这个日益丰富多彩的社会中，价值当然可以是多元的，甚至一个人的精神世界也会呈现出不同的层次和侧面，但一个人的主体价值观，或者说他的精神底色，应当与社会核心价值体系相一致。只有这样，个人才能更好地融入、参与到社会发展中去。中国也好，外国也好，任何一个国家和民族所崇拜的英雄，都是最能够体现这个国家主流价值观和民族精神的。

但是对少年儿童进行社会主义核心价值观体系教育又是一项十分艰难的任务，需要为他们释疑解惑，更需要普及和践行科学儿童观，深化教育改革，加快推进素质教育。只有这样，才能使社会主义核心价值观体系在少年儿童心中扎根，从根本上打好少年儿童成长的精神底色。



目 录

序：打好少年儿童成长的精神底色	李学谦	1
狂奔	祁智	1
阳光少年	高巧林	13
青春狙击	于立极	25
即使趴下，也决不认输	崔晓勇	34
暖	闫耀明	43
飞翔，哪怕翅膀断了心	韩青辰	53
推开世界名校之门	陈新	65
花样游泳冠军的别样年华	陈新	77
超级汽修工	丁晓威	89
搭车去西藏	丁晓威	101
九球魔女刘莎莎	巴山	111
少女掘金梦	汪学松	119
为修车的小摊骄傲	邱易东	130
雪峰绝顶展英姿	刘兆福	137
母亲托起我的航天之梦	刘兆福	149
无臂高考状元的那些小事	郑志慧	159
阳光女孩的多样人生	郝霖	170
雷诺是我 我是雷诺	夏园	174
为了改变，我必须呐喊	宋莹莹 伍华	179
用心筑一道“绿”网	郑北 伍华	187



狂奔

● 祁 智

CHAPTER · 1

李祥感到薛老师扫了大家一眼。薛老师的目光，像一阵疾风掠过树梢，大家都低下头。他觉得孙铭成、刘悦他们不需要低头，恽舟军他们也不需要低头，要低头的只是他。但是，他们都把头低下去了，低出一种逼人的气氛，他恨不得将脑袋钻进桌肚子里。

“三千米！”薛老师左手撑着讲台，右手竖起三根指头。他晃晃三根指头说，“三千米！”

初一(4)班教室里有了一阵骚动。孙铭成、刘悦他们慢慢抬起头，恽舟军他们的脖子也反弹似的直了。他们先是窃窃私语，再前后左右看看，然后把目光投向李祥。

李祥忽地上翻了一下眼皮。他看到薛老师的三根指头，三根指头像三根木棍，把他的心顶到喉咙口。他还看到了大家的目光，目光一道一道的，像一把把匕首。

现在是四月初，天气不冷不热。一个星期后，学校召开春季田径运动会。

“三千米!”薛老师又说。

“老师,”恽舟军站起来说,“我跑。”

“你已经报了一百米、二百米,一人只能报两项。”薛老师咳了一声说。

“那我——不报二百米,报三千米!”恽舟军说。

薛老师皱着眉说:“乱弹琴!”

孙铭成叹了一口气说:“要是一人能报三项就好了。”

孙铭成是班长,学习成绩好,在跳高和跳远上有优势。一个成绩好的人,如果体育又好,那就简直像一只老虎能唱歌。刘悦是副班长,学习好,但比较胖。她的特长在文艺上,文艺演出的时候敢拉《梁祝》。恽舟军他们成绩不好,属于差生,平时抬不起头,只有体育比赛和劳动时神气。每个学校都有不成文的规矩,体育比赛靠成绩差的人争光。恽舟军报了一百米和二百米,除李祥之外,差生都领了项目。

“我的指导思想是,每个项目都要报名。”薛老师双手撑着讲台,两肩像煞有介事地耸着,他说,“三千米每班可以报两个人,我们班总不见得一个不报吧?三千米很难跑,难道因为难跑就可以不跑吗?”

“我不要求跑第一、第二!”薛老师目光炯炯地看着大家,他前年才从师范学院毕业,在班主任工作上很有自己的想法,他说,“我只要求我们班有人站在三千米的起跑线上!”

薛老师的话铿锵有力,他扫视全班:

“谁报名?”

“我。”

“谁?”薛老师一愣。

大家都一愣,四处乱看。



薛老师又问：“谁？”

“我！”李祥站起来。

CHAPTER · 2

一周后举行的春季田径运动会，成了全校的大事。穿运动服的人多了，下了课就去操场的人多了。

恽舟军他们穿着鲜艳的运动服，敞着怀，露出里面的田径背心，脚下是运动鞋。他们常常把钉鞋一只前一只后地搭在肩上，那样子就像从国家队回来了。体育比赛给了他们机会，他们要抓住这短暂的时机，充分展示自己的潇洒。他们嘴上谈的都是刘易斯、贝利、乔依娜、约翰逊，然后就一次又一次地练习起跑和起跳，或者侧身将右拳虚握在右肩上方，再奋力向前一推，目光落在三四十米之外——这个成绩足能破世界纪录了——但还是不满意自己的动作，又一次侧身，把重心落在左脚上。

“三千米啊！”恽舟军说，“三千米是什么概念？”他停顿了几秒钟，让大家有时间思考，然后说，“在操场上跑……”他的思维在简单的数学题上遇到了麻烦。

“七圈加二百米。”孙铭成说。

恽舟军忙说：“对，七圈加二百米。”他看看埋头写作业的李祥说：“七圈！加二百米！”

李祥下意识地在草稿纸上画着圈子，恽舟军他们的话，直往他耳朵里钻，想挡都挡不住。恽舟军他们平时和他关系不错，但不知为什么，现在他们都挤到好同学一边，好像全班只有他一个差生。

“快看！刘朝旭！”恽舟军忽然说。

李祥不用抬头，就能看到刘朝旭是什么样子。刘朝旭穿着红白相间的运动服，个子比同龄人高，腿比同龄人长，走路步伐不大，但每一步都像踩在弹簧上。初三(1)班的刘朝旭，学习成绩不错，课余在市体校训练，是市田径运动会少年组三千米纪录保持者。学校的田径运动会，往年都在秋季开，今年提前了。刘朝旭夏天就要到省专业队去，学校希望他毕业前创校田径运动会三千米跑纪录、破市少年组三千米跑纪录。去年秋季运动会，刘朝旭跑三千米的时候，天突然下雨，影响了成绩。

李祥明白恽舟军他们的意思，刘朝旭太优秀了，而他太差了。他是全班最矮的一个，并且骨瘦如柴，要命的是他从来没有参加过田径比赛。去年校秋季运动会，初一不设三千米跑项目。他觉得他倒霉透了，提前召开的运动会，提前给了恽舟军他们机会，却让他如同走向刑场。他本来是不想报名的，但薛老师的话合情合理，又极具感染力，他好像被谁揪了一下按钮，脱口而出“我”，话一出口就收不回来了。何况，那时候他还有别的选择吗？其他差生都是有项目的。

放晚学后，李祥在操场上走了七圈加二百米，一共是六千步。然后他出校门，在奔跑中数着步子。奔到家门口，再转身向市第一医院，然后再回家。他数到九千零四十五的时候数乱了，但他的心也踏实了。

李祥觉得，自己有足够的力量和速度来对付六千步，也就是三千米。

CHAPTER · 3

早上五点十分，李祥提着两个空盐水瓶，蹿出门，奔出巷子。



早晨的大街比较安静，清洁工人小心地扫着路面，汽车小心地驶过，怕把城市吵醒似的。李祥奔跑着，看上去他不像一个专业的早锻炼者，更像一个为某一个目标而奔忙的人。

李祥五点五十五分奔到市第一医院，拿上新换的盐水瓶，再往回奔。他六点四十分奔到家，用十分钟洗漱、吃早饭，再在七点半之前奔到学校上早自习。妈妈患有顽固性心脏病，这种病就是和时间比耐心。医院让妈妈住院，妈妈的单位破产了住不起，病情刚一稳定就闹着要回家。急性子的爸爸顶撞了主治医生和院长，医生恼火地说：

“回去也行，每天早晨来拿药！”

李祥每天早晨来拿药，妈妈自己给自己输液。李祥的爸爸是不能来拿药的，他下岗了，托人找了一个工作，早上七点到晚上七点在火车站货场卸货。时间一长，医院里也就忘记了不愉快，有时给李祥两三天药。但是，有一次李祥拎着四个盐水瓶，撞碎了两个。李祥对医生说：“还是每天来拿吧。”

“远吗？”医生问。

“还好。”李祥说。

医生就提前准备好盐水瓶，让李祥进医院就能拿到。

李祥奔到医院，一手拎着一个盐水瓶往回奔。他的手被盐水瓶吊着，不能前后摆动，这使他的奔跑动作有些古怪。路上的人多了，有些人猴在自行车上奋力往前骑，汽车大大咧咧地开着。他一只脚没完全落地，另一只脚就已经拔起、前跨、落地，先落地的那一只脚又拔起、前跨、落地，周而复始，节奏很快。他的两只脚，就像装在同一条流水线上。

李祥奔进斜斜、窄窄的巷子，放下盐水瓶，把爸爸做好的稀饭盛在碗里凉着，再洗漱，再吃饭，再把饭盛给妈妈，再拎起书

包向学校狂奔。他听到稀饭在他的胃里荡漾着，还发出叮咚的声音。

太阳已经升起，只是被高楼挡着。但太阳的光辉是挡不住的，道路明亮了。在明亮的道路上，自行车一掠而过，汽车一掠而过，大家都是以奋力向前的姿势出现在早晨。李祥沿着人行道狂奔，穿过一个十字路口钻进一条小巷，再从小巷里冒出来，转向一条大路，又在大路的中段拐进一条小巷。等他从小巷里奔出来，学校大门就在马路对面。每天在这个时候，稀饭都变成汗，爬满了他的皮肤。

现在，李祥觉得他脱口而出报名是对的，歪打正着。他不惧怕三千米，三千米算什么？他每天早晨起码奔跑五千米。如果连三千米都不害怕了，那他还害怕什么呢？他挺了挺瘦小的身子。就在他身子即将舒展的时候，他心里一空。他想到三千米之后，三千米之后他还是个差生。他不是不想好，但他的精力似乎都花在奔跑上了。想好而不能好是很痛苦的事情，他不像恽舟军他们，他们好像无所谓了，因为他们还有力气，而他看起来连力气都没有。

李祥的腰凭空少了一截，他矮了下去。他看了看亢奋的恽舟军他们，心想还是把三千米跑好再说吧。

“不就是三千米吗？”李祥的目光穿过窗子，看着阳光下的操场，操场上有人在画白线。

CHAPTER · 4

四月的天气无可挑剔，该绿的都绿了，该青的都青了，该开放的都开放了。天气好像就是专门为运动会准备的，一连几个晴



天，昨天晚上下了一会儿蒙蒙细雨，天一亮又是晴空万里。空气清新了，有风吹过，地上不起一点灰尘。操场上白色的线，像天生从泥土里长出来似的，新鲜、醒目、有条不紊。

上午十点钟，初中部男子三千米决赛开始。

十三个运动员站在起跑线前。

本来是分年级跑的，但整个初中部只有十三个选手参加三千米跑，初一六个班一班一个，初二六个班一班一个。初三因为知道无法和刘朝旭竞争，每一个选手的首要任务都是为刘朝旭做陪衬，所以每个班都有人报名，但最后都找出各种各样的理由，临阵脱逃。反正他们都快毕业了，不怕学校找他们的麻烦。何况毕业班对这次为一个人举行的运动会，都有抵触情绪。学校没办法，临时决定初中部混在一起跑，最后按年级计名次。

起跑线前的李祥，穿着短裤，脚上是白色的跑鞋。这双鞋是他去年升初中后为上体育课买的，是最普通的那一种。鞋帮已经失去了本色，昨天晚上，他用四根白粉笔抹鞋帮，运动鞋终于显出涩涩的白。他很快就发现，其他十二位运动员脚下都是钉鞋，各种颜色的都有，刘朝旭的钉鞋居然是彩色的。他一下子就看出他与他们的差别，几乎想把腿和鞋缩进短裤里。他的信心被狠狠地挫了一下，神情立即就让人觉得经不起推敲。

初一(4)班的同学看着他们的选手李祥。李祥太猥琐了，他的头发里，都散发着值得同情、可怜的气息。恽舟军发出一声怪叫：

“呀！”恽舟军的运气不好，早上第一个项目是一百米小组赛，连续两次犯规，被罚下场，他只有寄希望于明天的二百米跑和4×100米接力。他偷偷看看薛老师，见薛老师并没有制止他，又自顾自地笑了起来。

刘悦白了恽舟军一眼。这个班上最胖的女生，心却最细，薛

老师读课文，能把她的眼泪读出来。她向初一(5)班的同学借了一双钉鞋，让孙铭成送给李祥。

李祥没敢看孙铭成，脸上是平时不受重视的人突然受到某种关怀时常有的表情。他连连点头，换上钉鞋。现在，李祥穿着棕色的钉鞋站在起跑线前。他脚掌的前半部好像没有了。不，如果没有了也就好了，那前半部好像粘在脚上，骨头断了，皮还连着。这让他很不自在，他对自己的脚失去了信心。

运动员做着发令前的准备动作，有的脚向后踢碰到屁股；有的忽地蹿出去，急速跑几步，再略微放慢速度跑几步，再急速跑几步，在五六十米长的距离间跑出几种节奏，然后小跑着回起跑线，像一匹回厩的马驹。同学们用羡慕、钦佩的目光看着他们，但他们装着视而不见。其实，他们就是为这些目光做准备动作的。刘朝旭轻轻活动关节，刚才，他已经沿着操场的内侧慢跑了两圈，又全力练了两次弯道技术，现在他孤傲地望着面前的跑道。喇叭里广播着为他加油的文章，女广播员激动得声音走了高调。市体委的几个裁判在终点线那儿，亲自为他掐秒表。

李祥开始紧张。他没有那些准备动作，或者说，他没有这方面的经验，他每天早上总是一下子就冲出了门。他觉得跑就是跑，不用像他们那样，把力气耗在跑之前。但在这个时候，他又感到他的对手都是训练有素的。他也想跑几步，脚后跟抬起来了，脚前掌却像钉在地上。他全身的力量向上泛，涌到胸部、头部，两只脚像两根漂在水面上的枯木。

“你看他——”恽舟军指着李祥说。大家的目光都集中在李祥身上，他们觉得李祥好像走错地方了。瘦小的李祥像一颗土豆，连班上的同学都不好意思为他鼓掌、加油。恽舟军看了看跑道，三千米啊！一百米又算什么呢？一阵风就过去了，连回味的余



地都没有。三千米就不同，即使观众开一会儿小差，再看过去，运动员还在跑。这个时候，在大家的注视中跑是多么幸福、神气的事！他恨不得天天都有运动会，他恨不得每秒都在跑。他像拎两只白鼠一样，拎着李祥换下来的跑鞋。鞋底快通了，露出黑色的橡胶，白粉纷纷扬扬。

“砰！”

CHAPTER · 5

李祥一怔，发令枪像打在他的后脑勺上。两旁的选手都跑了出去，并且有秩序地跑向跑道的里圈。刘朝旭当然轻松地跑在前面，其他人努力、吃力地跟着。操场上响起了为刘朝旭加油的声音。李祥本能地向前冲去，一个踉跄，差点摔倒。但是李祥在一秒钟后就醒了，他迅速从排成“一”字的运动员旁向前冲，超过一个，再超过一个，又超过一个……他在短短的几秒钟内，就跑到刘朝旭前面，并且还有拉开距离的趋势。他的姿势和速度，都像一只奋力奔跑的老鼠。

三千米跑必须合理、平均使用体力，它和一百米跑不一样。一百米跑，必须让全部的体力在短短十来秒钟的时间里全部释放出来，谁会想到李祥会有这样的速度呢？李祥是以跑一百米的速度跑三千米！大家惊喜地为他加油、欢呼，以为出现了一匹“黑马”。生活中，许多其貌不扬的人，往往能创造出令人咋舌的成绩。

李祥的速度，首先打乱了初一五个选手和初二六个选手的节奏。他们当然不肯落后，全力往前冲去，仿佛不是刚起跑，而是在冲刺。他们你挤我推，摔倒了三个，仍有八个人越过了按部就