

中国革命史导读

桑维军

主编

西南



出版社

中国革命史导读

主编 桑维军

西南交通大学出版社

新登字(川)018号

中国革命史导读

桑维军 主编

*

西南交通大学出版社出版发行

(四川 成都九里堤)

兰州新华印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 8

字数: 160.2 千字 印数: 1—4,500 册

1993年1月第1版 1993年1月第1次印刷

ISBN 7-81022-465-4/C·029

定价: 3.70 元

编者说明

《中国革命史导读》是根据国家教委颁发的《中国革命史教学大纲（修订本）》，结合教学中的重点、难点和学生反映出来的思想理论问题，以及《大纲》提出的思考题和规定的阅读书目，吸收和参考了当前中国革命史研究的一些新成果，为帮助学生更好地学习中国革命史而编写的。它既适用于高等学校学生学习中国革命史的需要，又可供广大干部、青年自学考试和报考硕士研究生使用。

本书是针对学生在学习中国革命史中，抓不住重点、要点，看不到教学《大纲》中要求的阅读资料，特别是如何联系实际论述一些重要理论问题而编写的。而这些问题在教材中又难以全面反映。因此，这本书是中国革命史教材的有益补充和学习指南。

全书按新的教学《大纲》分为八章，每章分学习目的和要求、简答题、论述题、名词事件简释、人物简介、文献资料选读等六部分。这样写的目的和特点是：首先，使学生掌握每章的学习目的和重点、难点；其次，解决了学生看不到教学大纲规定的阅读资料；再次，培养了学生综合分析、理论联系实际解决问题的能力。

编写中坚持历史唯物主义，按照历史的本来面目实事求是地总结历史经验，揭示历史发展的客观规律；用马克思主义的立场、观点、方法分析历史事件、历史人物；努力做到历史与现实结合，理论与实际结合，回答当代大学生中属于政治信念、人生价值观方面的深层次问题。在坚持理论性、

科学性同思想性、针对性相统一的前提下，注意了内容的知识性与趣味性。在内容取舍、体例和文字表述上，力求做到全面、科学，突出重点、观点正确，便于理解和记忆。在文献资料选读中，因篇幅所限，凡是教材中引用阐述较多和容易见到的有关文献资料没有选，只摘选了学生不易见到的、有代表性又是教学大纲规定的文献著述。

本书由桑维军主编，孟庆华、吴玉珍、杨思信、田仲勋、冯东升、宋红萍、马秀琴、张寿春等同志参加编写。

本书在编写和出版过程中，得到兰州铁道学院副院长、教授陈宜吉的关心和鼓励，社科部主任、副教授杜宝洪为该书写了序，副主任张光辉同志给予热情支持；得到西南交通大学出版社的热情支持。在此，一并表示衷心感谢！

由于编者水平有限，书中在所难免有不足之处，恳望中国革命史专家、学者及广大读者指正。

编者

1992年9月

序

中国革命史是高等学校学生必修的马克思主义理论课。它是研究近代中国革命发生的原因，中国人民反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的艰辛过程、历史经验及其发展规律的科学。从这门学科的特点看，它既是一门历史课，是专史，又是马克思主义理论教育课。它是通过讲述近现代中国革命历史的发展，来对学生进行历史规律、历史经验的教育。讲历史资料是为了通过史料对学生进行马列主义基本理论教育，主要是讲在中国革命过程当中，在把马列主义理论运用于中国革命实践当中所积累、所形成的那些基本理论观点和理论原则的教育，实质上就是进行毛泽东思想教育。因此，这门课的基本任务是：通过中国革命历史的教学，对学生进行中国国情教育，进行爱国主义和革命传统的教育，进行坚持四项基本原则和坚持“一个中心，两个基本点”的基本路线教育。

由桑维军同志主编的这本《中国革命史导读》体现了上述基本指导思想。同时，该书解决了学生在学习革命史中存在的抓不住重点、要点，看不到教学大纲中要求的阅读文献资料，特别是如何理论联系实际，运用马克思主义思考、解决实际问题的能力。这是一本高等学校学生学习中国革命史的指导性读物和学习指南。

该书重点突出，条理清楚，史论结合，简明扼要。将理

论性、科学性同思想性、针对性相统一，从理论上、立场、观点、方法上和历史经验上回答了学生中属于政治信念、人生价值观方面的深层次问题。全面反映了中国革命的必然性，从旧民主主义革命转变为新民主主义革命的历史必然性和中国走社会主义道路的必然性。

毛泽东指出：“今天的中国是历史的中国的一个发展，我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史”。历史是昨天的现实，现在的基础，将来的萌芽。历史的经验是改革现实走向更加美好未来的良师。强烈而深厚的历史意识，是振兴中华的希望之火。正如鲁迅所说：“我们看历史，能够根据过去推知未来”。“以过去和现在铁铸一般事实预测将来，洞若观水”。因此，他提出一个很好的建议：“无论是学文学的，学科学的，他应该先看一部关于历史简明而可靠的书”。青年学生只有懂得历史，才知道时代的洪流从何而来，奔腾咆哮又向何处而去，才能在自己人生征途中，自觉地走历史的必由之路。

学习中国革命史，有助于我们认识中国的国情。中国的国情是中国革命赖以发生、发展的基础，也是建设有中国特色社会主义的出发点。中华民族在古代有着光辉灿烂的历史，但在近代由于外国资本帝国主义的侵略而落伍了，由一个完全的封建社会沦为半殖民地半封建社会。这一基本国情是在中国革命时期和革命胜利后一个相当长的时期内一切问题的基本出发点。它决定了中国革命的对象、任务、动力、性质、前途及革命的战略、策略。认识这一国情，才能懂得为什么资产阶级共和国的方案在中国行不通；才能懂得为什么社会主义改造完成以后，中国只能处在社会主义初级阶段；也才能

懂得中国革命和建设的长期性、曲折性和艰巨性。

一部中国革命史，概括起来就是近代中国人民反抗外来侵略，捍卫国家主权，振兴民族经济、文化，探索国家富强之路的英勇奋斗的历程。该书突出了这一主线。学习中国革命史，就可以使青年学生了解具有悠久历史文化传统的中国，是怎样根据历史的必然走上以共产党为领导力量的社会主义道路的；懂得“没有共产党就没有新中国”，“只有社会主义能够救中国”和“只有社会主义才能发展中国”的真理；认清中国历史发展的轨迹和走向，顺应历史发展的潮流。

学习中国革命史，是为了学习马克思列宁主义、毛泽东思想，掌握中国革命的基本理论、基本规律和经验，掌握马克思主义的立场、观点和方法。

学习中国革命史，是为了学习革命先辈为民族独立、人民解放事业不畏艰险、英勇奋斗的爱国主义精神、革命英雄主义精神和无私奉献精神，增强爱国主义观念，继承和发扬自力更生、艰苦创业等优良革命传统，为把我国建设成为富强、民主和文明的社会主义现代化国家而努力奋斗！

学习中国革命史，必须坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的原则，实事求是，从实际出发，贯彻理论联系实际的原则。既要结合历史实际，学习历史文献和毛泽东等老一辈无产阶级革命家的著作，提高思想理论水平，又要引导学生把中国革命史的学习同国情和社会主义建设的实际联系起来，同提高学生的思想觉悟联系起来，自觉承担振兴中华的历史使命。该书在这方面有独特之处。

书中还选编了有关重要历史文献、经典著作和一些珍贵

资料，内容全面，资料翔实。愿这本书的出版，对学习《中国革命史》的同志起到良师益友的作用。

杜宝洪

1992年12月于兰州铁道学院

目 录

序.....	(1)
第一章 近代中国社会和资产阶级民主革命的准备.....	(1)
学习目的和要求.....	(1)
一、简答题.....	(2)
1. 英国侵略者发动鸦片战争的原因是什么?	(2)
2. 鸦片战争失败的原因及其历史教训是什么?	(3)
3. 太平天国革命发生的原因是什么?	(3)
4. 太平天国失败的原因是什么?	(4)
5. 太平天国革命有何重大意义?	(5)
6. 义和团爱国运动的历史意义与教训是什么?	(6)
7. 中国半殖民地半封建社会的基本特点是什么?	(7)
8. 近代中国社会的主要矛盾、革命对象和任务是什么?	(7)
9. 戊戌变法的历史意义和经验教训是什么.....	(8)
10. 中国工人阶级是怎样产生的? 它有哪些特点?	(8)
二、论述题.....	(9)
1. 中国是怎样由封建社会沦为半殖民地半封建社会的?	(9)
2. 为什么说资本帝国主义的侵略是近代中国一切灾难与祸害的总根源?	(11)

3. 农民革命和资产阶级改良运动为什么不能把民族解放与社会改革引向胜利?	(12)
三、名词 事件简释	(13)
鸦片战争 “亚罗号”事件 金田起义	
戊戌变法 八国联军	
四、人物简介	(17)
林则徐 道光皇帝 洪秀全 洪仁玕	
慈禧太后 李鸿章 康有为 梁启超	
五、文献资料选读	(23)
毛泽东《中国革命和中国共产党》(第一章、第二章1至4节节选)	(23)
中国近代史上的不平等条约	(25)
圆明园的浩劫	(26)
《天朝田亩制度》(节选)	(27)
《资政新篇》(节选)	(28)
第二章 资产阶级领导的民主革命	(30)
学习目的和要求	(30)
一、简答题	(31)
1. 中国同盟会的成立及其意义?	(31)
2. 同盟会的纲领是什么?	(31)
3. 革命派和保皇派论战的主要内容是什么?	(32)
4. 辛亥革命的历史功勋和伟大意义是什么?	(33)
5. 辛亥革命失败的原因和历史教训是什么?	(34)
二、论述题	(35)
1. 如何理解三民主义是一个比较完备而又不彻底的资产阶级民主革命纲领?	(35)

2. 中国资产阶级为什么不能领导中国革命完成反帝反封建的历史任务?	(36)
3. 为什么资本主义道路在中国行不通?	(38)
4. 怎样评价新文化运动?	(39)
三、名词 事件简释	(40)
拒俄运动 《民报》 北洋军阀 保路运动	
中华革命党 “二次革命” “二十一条” 护国战争	
文学社 共进社 《新青年》	
四、人物简介	(45)
孙中山 光绪皇帝 袁世凯 段祺瑞	
张作霖 黄 兴 杨 度 宋教仁	
张 勋 秋 瑾 邹 容 陈天华	
溥 仪 黎元洪	
五、文献资料选读	(52)
毛泽东《纪念孙中山先生》(节选)	(53)
孙文《民报》发刊词(节选)	(53)
邹容:《革命军》(节选)	(54)
《中华民国临时约法》(节选)	(55)
陈独秀:《敬告青年》(节选)	(57)
辛亥革命后历届总统、总理更迭表	(61)
第三章 五四运动和国民革命	(63)
学习目的和要求	(63)
一、简答题	(64)
1. 五四运动爆发的原因是什么?	(64)
2. 为什么说五四运动是新民主主义革命的伟大开端?	(64)

- 3.五四运动后，为了探索改造中国社会的出路，曾经有过哪些主义和方案？其结果如何？……（65）
- 4.如何继承和发扬五四青年的爱国主义精神？……（66）
- 5.中国共产党成立的伟大意义是什么？……（67）
- 6.中国共产党“二大”制订的革命纲领是什么？其伟大意义？……（67）
- 7.中国共产党为什么要和孙中山领导的国民党建立革命统一战线？……（68）
- 8.新三民主义与旧三民主义有什么区别？……（69）
- 9.北伐战争胜利进军的原因和意义是什么？……（69）
- 10.毛泽东关于农民革命运动的基本理论及其意义是什么？……（70）
- 11.陈独秀右倾投降主义主要错误及其危害是什么？……（71）
- 12.国民革命失败的原因是什么？……（71）

二、论述题……（72）

- 1.五四运动以后马克思主义为什么在中国得到广泛传播；并成为中国革命的指导思想？……（72）
- 2.为什么说中国共产党的诞生是中国近代社会历史发展的必然？……（73）
- 3.中国共产党关于新民主主义革命的基本思想是什么？……（74）
- 4.怎样理解国共合作对中国革命所起的作用？从第一次国共合作中应吸取哪些经验教训？……（75）

三、名词 事件简释……（77）

（18）二七大罢工 黄埔军校 孙文主义学会

五卅运动	省港大罢工	中山舰事件	
整理党务案	上海工人三次武装起义		
四·一二反革命政变	马日事变	七·一五反革命政变	
四、人物简介			(83)

李大钊	陈独秀	鲁迅	胡适
毛泽东	李达	李汉俊	董必武
周恩来	蔡和森	彭湃	刘少奇
林祥谦	施洋	魏金斯基	马林
赵飞			

五、文献资料选读		(91)
毛泽东《五四运动》(节选)		(91)
五四宣言		(92)
中国国民党第一次全国代表大会宣言(节选)		(93)

敢把皇帝拉下马		(94)
周士弟：北伐战争中的独立团		(95)

第四章 土地革命战争和抗日救亡运动 (97)

学习目的和要求		(97)
---------	--	------

一、简答题		(98)
-------	--	------

1. 国民党政权的性质及其对内对外政策是什么？为什么必须推翻这个政权？		(98)
2. 大革命失败后，各派政治力量有哪些主张和 活动？		(99)
3. 中国共产党领导的三大起义有何伟大意义？		(100)
4. 井冈山革命根据地的创建有什么伟大意义？		(100)

5. “工农武装割据”思想的基本内容及其相互关系 是什么?	(101)
6. 中国共产党的土地革命路线和办法是什么?	(101)
7. 毛泽东军事路线的基本内容是什么?	(102)
8. 王明“左”倾冒险主义的主要错误和严重危害是 什么? 我们应从中吸取什么教训?	(102)
9. 为什么说遵义会议是中国革命和中国共产党历史 上一个生死攸关的转折点?	(103)
10. 一二·九运动的原因和意义是什么?	(104)
11. 为什么要建立抗日民族统一战线?	(105)
12. 西安事变和平解决的历史意义是什么?	(105)
二、论述题	(106)
1. 中国革命为什么必须走农村包围城市、武装夺取 政权的新道路? 这一理论的提出对今天社会主义 现代化建设有何历史启示?	(106)
2. 如何正确认识和发扬一二·九运动光荣革命传 统?	(107)
三、名词 事件简释	(108)
八·七会议 井冈山会师 古田会议 福建事变 八一宣言 华北事变 全国各界救国联合会 七君子事件	
四、人物简介	(112)
朱 德 贺 龙 刘伯承 彭德怀 陈 毅 方志敏 张太雷 张闻天 博 古 任弼时 李立三 杨虎城 张学良 李济深 蒋介石 王 明	

张国焘 林彪

五、文献资料选读..... (121)

李维汉：过大草地..... (121)

毛泽东：《青年运动的方向》（节选）..... (122)

《中央关于目前政治形势与党的任务决议》（节选）
..... (123)

《全国各界救国联合会成立大会宣言》（节选）
..... (124)

张学良 杨虎城通电..... (124)

第五章 全民族的抗日战争..... (126)

学习目的和要求..... (126)

一、简答题..... (127)

1. 抗日民族统一战线有何特点？..... (127)

2. 抗日战争中两条不同抗战路线的内容、分歧及其
斗争的实质是什么？..... (127)

3. 什么是抗日民族统一战线中的独立自主原则？为
什么必须坚持这个原则？..... (128)

4. 中国共产党在抗日民族统一战线中的策略总方针
和同顽固派斗争的原则是什么？..... (128)

5. 抗日战争相持阶段到来后，日本的侵华策略和蒋
介石的抗日政策有何变化？..... (129)

6. 毛泽东在新民主主义革命理论中是怎样论述中国
革命的性质及其前途的？中国革命为什么必须分
两步走？..... (130)

7. 延安整风运动的内容、方针和意义是什么？..... (131)

8. 中共“七大”的主要内容与历史意义是什么？为

为什么说它是中国共产党在民主革命时期最重要的一次代表大会? (131)

9. 抗日战争胜利的伟大意义和基本经验是什么? (132)

二、论述题 (134)

1. 日本帝国主义的侵华暴行告诉我们什么? 我们应该怎样继承抗日军民的爱国主义传统? (134)

2. 为什么说抗日战争是持久战, 最后胜利是中国的? (135)

3. 毛泽东思想成熟的标志、主要内容和伟大意义? (136)

4. 怎样正确认识中国共产党在抗日战争中的地位和作用? (137)

5. 怎样正确认识抗日战争在中国革命史上和世界反法西斯战争中的重要地位和作用? (139)

三、名词 事件简释 (140)

卢沟桥事变 八路军 新四军 淞沪抗战

南京大屠杀 皖南事变 狼牙山五壮士

四、人物简介 (143)

宋庆龄 杨靖宇 马本斋 何基沣

佟麟阁 赵登禹 张自忠 左 权

叶 挺 项 英 白求恩 东条英机

赫尔利

五、文献资料选读 (149)

毛泽东:《论持久战》(节选) (149)

《中国民主政团同盟成立宣言》(节选) (150)