

每天半小时

读1题，练3题，练就解题高手；
勤拓展，多探究，巧过英语考试！

举一反三

710分

四级阅读典型题解

王焘 主编

生闯关夺冠的秘诀 教师指导复习的高参

面剖析四级热点 全新设计复习专题

程着眼应试策略 全力提升解题能力



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

举一反三

710分

四级阅读典型题解

王焱 主编



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书以解题实战为主线,立足于研究历年真题,并阐述快速阅读、深度阅读和仔细阅读的篇章结构规律和解题技巧。本书采用“一例三练”的形式,在例题分析的基础上,编写了快速阅读、深度阅读和仔细阅读的专项练习题,培养学生触类旁通、举一反三的能力。本书符合大学英语四级考试710分专项训练的特点和读者实战训练的需要,是一本不可多得的考前阅读强化题集。

本书适用于参加大学英语四级考试的读者。

图书在版编目(CIP)数据

举一反三710分四级阅读典型题解 / 王焱主编. —

北京:中国水利水电出版社, 2012.1

ISBN 978-7-5084-9236-0

I. ①举… II. ①王… III. ①大学英语水平考试—阅读教学—题解 IV. ①H319.4-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第258603号

书 名	举一反三 710 分四级阅读典型题解
作 者	王焱 主编
出 版 发 行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (发行部)
经 售	北京科水图书销售中心 (零售) 电话: (010) 88383994、63202643、68545874 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	贵艺图文设计中心
印 刷	北京市北中印刷厂
规 格	145mm×210mm 32 开本 7.375 印张 244-千字
版 次	2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷
印 数	0001—4000 册
定 价	22.00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社发行部负责调换
版权所有·侵权必究

前言

从2006年12月开始全面正式实施改革后的四级考试。四级考试不仅仅改革了记分制和成绩报告方式（由考试合格证书改为成绩报告单），而且最重要的是在题型方面也发生了变化，无论是听力、阅读理解还是汉译英部分，在分值、内容上都发生了变化。

本系列丛书就是在新形势下精心策划与编写的一套考试辅导用书。本丛书全面剖析四级热点，全新设计复习专题，全程着眼应试策略，全力提升解题能力。

本系列丛书包括写作、阅读、听力以及综合几个分册，具有如下特点。

一日三练，螺旋上升 我们将英语四级考试各种题型以“一读三练”的形式奉献给考生，使他们每天只用半小时，却能受到系统训练，起到“聚沙成塔，集腋成裘”的效果。

源于基础，难易有序 对所精选的典型例题加以详细分析，强化了解题方法的指导；练习题与例题做到匹配一致，难易有序，既源于例题，又逐步深化提高。

注重训练，覆盖面广 本系列丛书几乎涵盖了大学英语四级考试的全部考点和题型，通过对重要考点的反复强化，使考生对所学知识能够深刻理解和牢固掌握。

自助选择，便于自学 考生可以根据时间安排和复习需要从书中的任一单元开始学习和练习，书中不但解析每一例题，对另外三套强化试题也给出了详细解答，便于考生自学自查。

本书由王烨主编，马云秀、王建军、王越、白云飞、刘梅、张世华、张红燕、李光全、李翔、李楚、陈仕奇、罗勇军、姜文琪、董敏、蒋卫华等同志也参与了本书的编写工作，在此一并向他们表示感谢。

本书的疏漏及不妥之处，恳请读者指正。

编者
2011年11月

目 录

前言

Part One	四级阅读理解全面透析	1
第一节	快速阅读理解解题技巧	1
第二节	选词填空解题技巧	3
第三节	仔细阅读解题技巧	4
Part Two	“举一反三” 实战演练	10
第一节	快速阅读	10
Unit 1		10
Unit 2		35
Unit 3		62
第二节	选词填空	88
Unit 1		88
Unit 2		98
Unit 3		107
Unit 4		116
Unit 5		125
第三节	仔细阅读之科学博览	135
Unit 1		135
Unit 2		147
第四节	仔细阅读之百科奥秘	159
Unit 1		159
Unit 2		172
第五节	仔细阅读之社会万象	183
Unit 1		183
Unit 2		195
Unit 3		207
第六节	仔细阅读之教育与文化	219
Unit 1		219

Part One 四级阅读理解全面透析

第一节 快速阅读理解解题技巧

大学英语四级考试中阅读理解所占比重很大,虽然看起来文章很多,但题目并不多,是比较容易拿分的一块。其中快速阅读理解部分,从2007年12月以来的真题中前7道均为单项选择题,后3道为补全句子题。从近几年的出题倾向来看,单项选择题更能够考查出学生快速阅读的能力和水平,因此单项选择题成为近几年快速阅读考查的主要形式。

一、解题步骤

第一步,略读全文,浏览大标题,分析小标题。

浏览大标题的目的是为了对文章内容有大致的了解。而分析小标题则是为了把握文章的总体结构,了解文章内容的基本构成。如果阅读理解的篇幅较短,考试中可以直接用题目中的关键词汇定位,但是面对长篇累牍的快速阅读,考生首先应当留意文章当中是否有小标题。如果有,一定要先读小标题,因为小标题的作用如同目录,可以帮助考生宏观地把握文章框架,迅速寻找到有效信息的范围。

有时文章没有小标题,这时须按下列顺序浏览全文:第一段的第一句、第二句和最后一句——以下每一段的第一句——最后一段的第一句和最后一句。这种方法,意味着已经开始阅读,所以花的时间要长一些,但应该控制在两分钟之内。

第二步,仔细读题,划出标志词或关键词。

标志词指的是专有名词(人名、地名、组织名、国名等)和数

字等有标志性的单词，根据这些单词，考生可以对试题涉及的内容在文章中的位置进行快速定位。

如果试题中没有标志词，那么就根据试题中的名词、名词词组、动词、动词词组、形容词和形容词词组确定试题提问的内容，然后再确定试题在文章中的位置。

第三步，答题。

在答题时，首先要根据标志词或关键词确定试题所在的部分，即在哪一个小标题下。如果文章没有小标题，也可以对试题在文章中的位置进行模糊定位。因为真题的出题顺序与原文的相关位置是一致的。也就是说，第四题答案的位置绝不会在第三题前面（但模拟题远非如此，所以模拟题较难）。因此我们答题时，不要一道题一道题地答，而要两道两道地做，前后呼应，能更好地定位。

二、题型分类及解题技巧

快速阅读对理解深度和层次要求不高，因此考试中通常只出现两种题型：主旨题和细节题。主旨题主要考查考生对所读文章主要轮廓、主要内容或中心思想等全局性问题的理解和把握；而细节题主要考查考生对细节问题如具体介绍、数字、步骤等局部性内容的理解。

1. 主旨题的解题技巧

根据英文文章的写作特点，解答快速阅读的主旨题时要注意以下几点：

(1) 快速阅读文章第一、二段，抓住文章大意、背景和作者风格，因为作者一般会在文章开头几段概述全文。

(2) 快速浏览找出每段的中心句和几件事实，抓住一两个关键词，如果文中段落大意没有用一句话总结，就自己归纳出大意，对可能蕴含全文主旨的部分进行仔细阅读。

(3) 注意转折词和序列词，有助于我们了解文章的脉络。

用于快速阅读的文章，在通常情况下每个小部分会有一个小标题，这样对考生迅速阅读文章并掌握文章的主旨大意非常有帮助，考生要善于利用这一点。另外，因为文章的段落结构通常遵守某种

体裁的结构模式，因此在快速阅读时，并不需要每句话都仔仔细细地阅读。

2. 细节题的解题技巧

快速阅读文章后面的 10 道试题中大部分都是细节题，因此对细节题的解题技巧要熟练掌握。

(1) 首先，确定自己要找的信息。在阅读文章之前，目光快速扫描一遍后面的题目。

(2) 其次，了解文章的信息分布。可查读各章节小标题进行定位，确定可能含有所需信息的部分。

(3) 最后，找出所需的具体信息。在已经定位的区域，快速阅读直至锁定答案。

第二节 选词填空解题技巧

一、题型揭秘

选词填空这部分测试重点在于把握文章的结构，主要考查考生对诸如连贯性、一致性、逻辑联系等语篇、语段整体特征以及单词在实际语境中的理解，即要求考生在理解全文的基础上弄清文章的宏观结构和具体细化到每个单词的微观理解。本题型和原来的词汇题相比，更注重实际运用，从单一的一句话考查上升到篇章的理解。这一题型要求考生对上下文有很好的理解，尤其是对上文的理解要求比较高。

本题型考查的对象皆为实义词，主要包括名词、动词、形容词、副词，所以要求我们熟知大学英语四级的常用词汇，熟知单词的词类和不同意思。由于考试的形式是选词填空，所以我们必须熟悉一些基本的语法知识，例如：词性的归纳（名词、动词、形容词、副词）、基于语法的判断（单复数、V-ing 形式等）、常用搭配的掌握等。

选词填空对我们来说是难度较大的一道试题，具有较强的区分度，因此本节会详细讲解其答题方法和技巧。解答这一题型要做到

三点:

1. 把握全文中心和作者态度。
2. 掌握段落之间联系。
3. 明确句子前后及内部逻辑关系。

二、解题步骤

第一步,跳读全文,抓住中心。

由于本题型考查我们对篇章的理解,因此拿到题目后首先应该略读整篇文章,确定文章的中心或主要说明的问题。文章大概在 220 ~ 250 词左右,用 1 分钟左右的时间略读即可。

第二步,阅读选项,按词性分类。

选项中的 15 个单词是考查的关键,我们应该仔细理解这 15 个单词。熟悉的单词标明词性和词义,不熟悉的单词或者不认识的单词只需标明词性,然后根据名词、动词、形容词、副词四大类按规律排列在试卷上。

第三步,瞻前顾后,灵活选择。

词性分类之后,回到原文中,根据原文中空格前后的单词或者前后语句确定所要填的单词的词性,然后从分好类的单词中选择出词性、意思、语法都符合要求的最佳选项。

第四步,复读全文,谨慎调整。

填空完成后,再次复读全文,检查上下文是否通顺、内在逻辑关系是否连贯。如有问题,也需要谨慎地微调。

第三节 仔细阅读解题技巧

一、题型揭秘

本题型要求考生在阅读完一篇 300 ~ 350 个单词左右的文章后解答 5 个以单项选择题形式进行考查的题目。其所考查的内容一般不会是能从文章中直接找到答案的,而需要考生运用自己的语言知识、逻辑知识等进行推敲和加深理解。这种题型可以考查任何层次、全

局性、细节性的内容。虽然提供 4 个答案供考生进行选择,但干扰项大多具有迷惑性,这就要求考生对所读文章内容达到真正的理解。

二、解题步骤

第一步,读问题,划出标志词或关键词。

快速浏览题目,对 5 个题目有大概印象以便阅读时有侧重点。一般来说,对于已经明确其考查内容的题目,标志词和关键词是比较好找到的,只看一下题干即可,而对于那些并没有出现标志词和关键词的题目,如: The author suggests that, 可以在解答试题时浏览选项作出解答。

第二步,略读文章。

在略读中,首先阅读第一段,因为第一段通常会告诉我们作者将要讨论的话题。然后阅读下面各段的第一句话,以对每个段落的内容有大概的了解,然后再阅读最后一段,以帮助我们对文章内容进行概括,或了解作者的评价、态度等。

第三步,解答试题。

根据试题中的标志词和关键词,找到试题在文章中对应的句子,并对其进行仔细阅读,然后对比四个选项,选出正确答案。

三、题型分类及解题技巧

根据大学英语阅读理解测试能力的要求,阅读理解的试题类型可以分为以下五大类:主旨题、细节题、语义题、推理题和观点态度题。通过对历年大学英语四级试题的分析,阅读理解部分五类题型所占比重分别为:细节题占 60% 左右,主旨题和推理题各占 15% 左右,语义题和观点态度题各占 5% 左右。在近年的四级考试中,阅读理解题型不断变化,较难的主旨类和推理类比重加大。尽管所选材料题材广泛、包罗万象,但其体裁选用和题型设置相对稳定,提问方式大同小异,因而考生可通过熟悉各种题型及其应试策略,提高阅读理解部分的做题正确率。

(一) 细节题

细节题即客观事实题,在大学英语四级考试中所占比例最大,

目的是考查学生对重要事实和细节的辨认与记忆能力。事实或细节是文章中用来论证或说明主题的依据。这类试题主要考查考生是否掌握了作者用来阐述主题的有关事实和细节，对文章的理解是否全面透彻。这类问题不掺杂主观内容而是针对文章的某个具体细节，如时间、地点、人物、原因、结果、条件、现象等的提问。

细节题主要对文中具体事实和细节进行提问。有时候，这类题目会进一步演化为是非判断题，考查我们的辨别和排除能力。提问方式一般为：When (Where, Who, Why, What, How)...?

All of the following are mentioned in the passage except...

According to the passage, the best answer to... is...

The author says... because...

Which of the following may be the best reason for...

在做细节题时，首先应当仔细阅读题目，弄清题目的具体要求以及所给4个选项，然后在题目或选项中确定关键词，再利用关键词回文章中定位，找出文章中相对应的细节性句子，与4个选项进行对照，以确定正确答案。通常细节题的答案在文章中都会找到，但是答案的表述和原文会有所差别，常常不是文章中的原话，而是词语或句子的同义表达。

关键词的确定也有技巧。如果题目或选项中有专有名词（人名、地名等）、数字（年代、时间等），要将此定位为关键词。因为这些词有特点，在文章中很容易找到，所以很快就可以定位相应的细节，从而找到正确答案。如果题目或选项中没有明显的词，可以定位主要的名词或动词为关键词。

在所给的选项中有三个属于干扰项，有的是片面性的，有的是部分正确，有的虽属文章相关内容，但不切合问题，有的用同义词、近义词或形似词进行干扰。因此，核对四个选项时，务必慎重。无论从数量还是从分值上看，细节类问题都是至关重要的。因此，平时要多读多练，熟悉并掌握细节类问题的解题步骤和技巧。

（二）主旨题

主旨题是对文章中心思想的提问，主要考查对文章进行概括或

总结的能力,要求在阅读短文时,能够提炼文章的中心思想,体会作者的主要写作意图,充分运用逻辑概括能力,透过字里行间获取文章最具代表性的观点、论点及作者的情感倾向。主旨题的提问方式多种多样,例如:

What's the main idea of...?

What's the topic of...?

What's the purpose of...?

What's the point of...?

What's the best title of...?

在解答主旨题时首先要确定文章有无主题句,以及主题句在文章中的位置。文章的主题句通常位于首段或尾段,有时也出现在文章的中间段落。段落的主题句通常位于段首或段尾,有时也在段落的中间。如有主题句,就能很容易确定文章或段落的主题,从而选出正确的答案。如果文章中没有明显的主题句,就应该带着问题细读文章的首段和尾段,找出其中心,抓住每个段落的主题句,明确文章的中心思想。注意:如果文章主旨题出现在第一题,先不要做这道题,把后面的题做完后再回头做第一题,这样可以节省很多时间。

(三) 推理题

与细节性问题相似,推理题也是对文章具体内容的判断。但推理不但要求掌握文章所表达的字面含义,还要掌握一定的逻辑判断能力及写作技巧知识,从文章表面推出更深层含义,这部分往往出题分量大、难度大、出错也最多,归根结底还是对文章内容没有做到真正的理解和掌握。推理题通常包括以下内容:(1)针对文章中的某个细节进行推断;(2)根据文章推测作者的观点、目的、态度和思路;(3)推断文章中没出现的前一段或下一段的内容。这类题常见的提问方式有:

By saying..., the author suggests that...

What's the author's attitude towards...?

It can be inferred that the preceding/following paragraph of the passage most probably discussed...

From the passage, it can be inferred that...

It is implied, but not stated, that...

推理题在大学英语四级考试阅读理解中是比较难的一类试题，在做推理题时切忌主观臆断，推理必须基于文章中的具体事实细节。所以在做此类题时，虽然在文章中不能直接找到答案，但是一定要在文章中找到推测的依据，进行合理严密的推断。如果是针对文章中的某个细节进行推断，就要先在文章中找到该细节所在的句子，在正确理解该句的基础上推断出未知的事实。如果是根据文章推测作者的观点、目的、态度和思路，应该首先确定文章的中心思想，然后根据中心和作者所陈述的事实及细节进行推断。如果是要推断文章中没出现的前一段或下一段的内容，应在仔细阅读并理解文章内容的基础上，重点分析文章的首尾两段尤其是文章的开始句和结束句。

(四) 语义题

所谓语义题就是从文章的某句话中选出一个单词、短语或词组进行提问，要求考生对其进行一定的分析，推测出其在文章中的特定含义。语义题是大学英语四级阅读理解测试中非常重要的一个题型。语义题考到的词汇通常有两种情况：一种是超过大纲的生词；一种是简单词汇，但意义不常见。

不管大学英语四级考试中的语义题属于哪种情况，语义题考查的侧重点并不是检测我们的词汇量，而是考查我们通过上下文猜测词义的能力，而这种能力正是我们阅读中所需要的。解这类题的最基本的方法是利用上下文来猜测词汇的大体意思，然后对照选项挑选最接近的表达。常见的提问方式有：

The word “...” in line...probably means...

Which of the following has the closest meaning to “...”?

The author uses the expression “...” to refer to...

The word “...” can best be replaced by...

在解这类题时，首先要找到该词或短语所在的句子，然后确定单词的词性以及单词、短语等在句子中所起的语法作用，明确整个

句子的含义，同时对上下文进行认真的分析，以确定上下文中是否有该词的定义、同义词、近义词或反义词，从而可以判断出正确答案。还可以根据上下文逻辑关系，联系日常生活中的有关常识，分析出合理的场景因素，推断单词或短语的含义。此外，还可以利用构词法的知识，尤其是词缀法来猜测词义。

(五) 观点态度题

在大学英语四级考试阅读理解的试题中，态度题也是经常出现的一个题型。态度题要求我们对作者的态度、全文的基调、文章的出处作出判断。这类问题的提问方式有：

What's the tone of the passage?

The author's view is...

The writer's attitude of this passage is apparently...

What's the writer's attitude to...?

在回答态度类问题时，对文章体裁的考查是一个非常重要的方面。一般来说，在说明文中作者的态度是客观的 (objective) 或中立的 (neutral)；而在议论文中，作者的观点才会显得多种多样。态度题中常用的选项有：positive (积极的)、negative (消极的)、neutral (中立的)、approving (赞成的)、disapproving (不赞成的)、indifferent (漠不关心的)、sarcastic (讽刺的)、critical (批评的)、optimistic (乐观的)、pessimistic (悲观的) 等。

解答态度题时，要注意以下两点：首先要注意文章中一些带有感情色彩的词，通过这些带有感情色彩的单词可以推测出作者对所论述问题的态度。其次，要注意作者对文章所论述问题的客观描述，通过这些描述推测出作者对其的看法和态度。

Part Two “举一反三” 实战演练

第一节 快速阅读

Unit 1

(2010 年 6 月四级真题)

Directions: In this part, you will have 15 minutes to go over the passage quickly and answer the questions on Answer Sheet 1. For questions 1-7, choose the best answer from the four choices marked A), B), C) and D). For questions 8-10, complete the sentences with the information given in the passage.

Caught In the Web

A few months ago, it wasn't unusual for 47-year-old Carla Toebe to spend 15 hours per day online. She'd wake up early, turn on her laptop and chat on Internet dating sites and instant-messaging programs — leaving her bed for only brief intervals. Her household bills piled up, along with the dishes and dirty laundry, but it took near-constant complaints from her four daughters before she realized she had a problem.

“I was starting to feel like my whole world was falling apart — kind of slipping into a depression,” said Carla. “I knew that if I didn't get off the dating sites, I'd just keep going,” detaching (使脱离) herself further from the outside world.

Toebe's conclusion: She felt like she was “addicted” to the Internet. She's not alone.

Concern about excessive Internet use isn't new. As far back as 1995,

articles in medical journals and the establishment of a Pennsylvania treatment center for overusers generated interest in the subject. There's still no consensus on how much time online constitutes too much or whether addiction is possible.

But as reliance on the Web grows, there are signs that the question is getting more serious attention: Last month, a study published in *CNS Spectrums* claimed to be the first large-scale look at excessive Internet use. The American Psychiatric Association may consider listing Internet addiction in the next edition of its diagnostic manual. And scores of online discussion boards have popped up on which people discuss negative experiences tied to too much time on the Web.

“There's no question that there're people who're seriously in trouble because they're overdoing their Internet involvement,” said psychiatrist (精神科医生) Ivan Goldberg. Goldberg calls the problem a disorder rather than a true addiction.

Jonathan Bishop, a researcher in Wales specializing in online communities, is more skeptical. “The Internet is an environment,” he said. “You can't be addicted to the environment.” Bishop describes the problem as simply a matter of priorities, which can be solved by encouraging people to prioritize other life goals and plans in place of time spent online.

The new *CNS Spectrums* study was based on results of a nationwide telephone survey of more than 2,500 adults. Like the 2005 survey, this one was conducted by Stanford University researchers. About 6% of respondents reported that “their relationships suffered because of excessive Internet use”. About 9% attempted to conceal “nonessential Internet use”, and nearly 4% reported feeling “preoccupied by the Internet when offline.”

About 8% said they used the Internet as a way to escape problems, and almost 14% reported they “found it hard to stay away from the Internet for several days at a time”.

"The Internet problem is still in its infancy," said Elias Aboujaoude, a Stanford professor. No single online activity is to blame for excessive use, he said. "They're online in chat rooms, checking e-mail, or writing blogs. [The problem is] not limited to porn (色情) or gambling websites".

Excessive Internet use should be defined not by the number of hours spent online but "in terms of losses," said Maressa Orzack, a Harvard University professor. "If it's a loss [where] you're not getting to work, and family relationships are breaking down as a result, then it's too much."

Since the early 1990s, several clinics have been established in the U. S. to treat heavy Internet users. They include the Center for Internet Addiction Recovery and the Center for Internet Behavior.

The website for Orzack's center lists the following among the psychological symptoms of computer addiction:

- Having a sense of well-being (幸福) or excitement while at the computer.
- Longing for more and more time at the computer.
- Neglect of family and friends.
- Feeling empty, depressed or irritable when not at the computer.
- Lying to employers and family about activities.
- Inability to stop the activity.
- Problems with school or job.

Physical symptoms listed include dry eyes, backaches, skipping meals, poor personal hygiene (卫生) and sleep disturbances.

People who struggle with excessive Internet use maybe depressed or have other mood disorders, Orzack said. When she discusses Internet habits with her patients, they often report that being online offers a "sense of belonging, and escape, excitement [and] fun," she said. "Some people say relief... because they find themselves so relaxed."

Some parts of the Internet seem to draw people in more than others.