



全国学前教育专业（新课程标准）“十二五”规划教材

学前教育

信息技术基础教程

谢忠新 主编



复旦大学出版社



全国学前教育专业（新课程标准）“十二五”规划教材

561

752

学前教育

信息技术基础教程

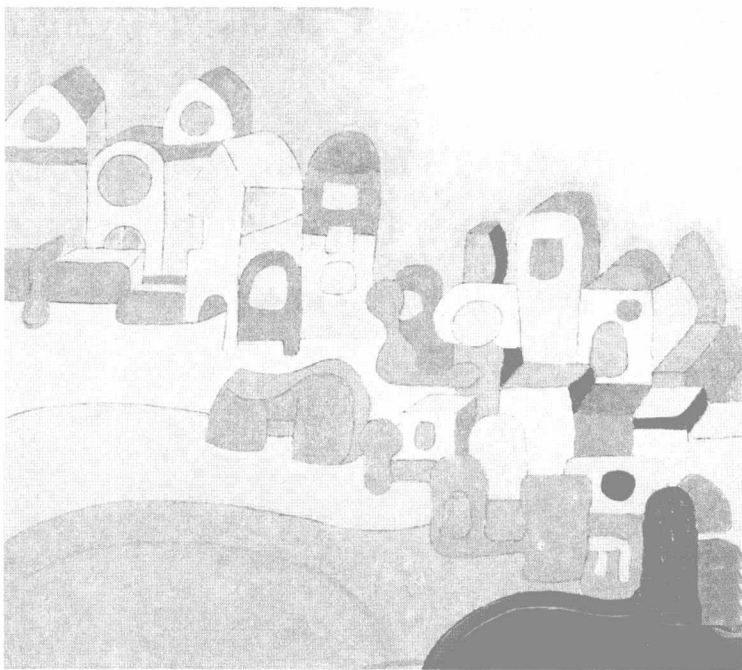
主 编 谢忠新

编 写 （按姓氏笔画为序）

王玉琪 王其冰 王斌华

吕宇国 陈久华 单 贵

贾晶晶 黄 军 谢忠新



复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

学前教育信息技术基础教程/谢忠新主编. —上海:复旦大学出版社,2012.7
全国学前教育专业(新课程标准)“十二五”规划教材
ISBN 978-7-309-08995-0

I. 学… II. 谢… III. 学前教育-信息教育-幼儿师范学校-教材 IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 129781 号

白页

学前教育信息技术基础教程

谢忠新 主编
责任编辑/黄 乐

复旦大学出版社有限公司出版发行
上海市国权路 579 号 邮编:200433
网址:fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com
门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853
外埠邮购:86-21-65109143
上海春秋印刷厂

开本 890×1240 1/16 印张 15.25 字数 408 千
2013 年 5 月第 1 版第 3 次印刷

ISBN 978-7-309-08995-0/G·1098
定价:37.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。
版权所有 侵权必究

内 容 提 要

本书是为幼儿师范学校以及普通高等院校学前教育专业学生编写的信息技术文化基础课程教材。全书依据教育部颁发的有关最新课程标准，集中汲取多数学校的使用经验和教学实际，以就业为导向，以能力为本位，是对传统学科型计算机教材的一次突破。

本书以Windows 7 和 Office 2007 为使用平台，由八个项目贯穿而成，这些项目或创设了模拟工作环境，或模拟学校环境，每一项的设计力图贴近工作实际或校园实际生活，让学生在校园生活之外，还能置身于幼儿园工作的情境之中，在学习过程中扮演着幼儿教师的角色，激发学生学习的兴趣与求知欲，培养学生解决真实问题的综合能力。通过学习并完成所有创设的项目，使学生具备信息的获取、传输、处理、发布等信息技术应用能力，从而达到面向21世纪人才培养的目标。

全书体例设计独特新颖，内容真实有用，教参配套齐备，具备很强的可读性和可操作性，适合幼儿师范院校、普通高等院校学前教育专业的学生使用，也适合幼儿教师的岗位培训使用。

新版总序

学前教育是国民教育体系的重要组成部分,是终身教育的开端,幼儿教师教育担负着学前教师职前培养和职后培训、促进教师专业成长的双重任务,在教育体系中具有职业性和专业性、基础性和全民性的战略地位。

自1903年湖北幼稚园附设女子速成保育科诞生始,中国幼儿教师教育走过了百年历程。可以说,20世纪上半叶中国幼儿教师教育历经从无到有、从抄袭照搬到学习借鉴的萌芽、创建过程;新中国成立以后,幼儿教师教育在规模与规格、质量与数量、课程与教材建设等方面得到较大提升与发展。中国幼儿教师教育历经稳步发展、盲目冒进、干扰瘫痪、恢复提高和由弱到强的发展过程。

1999年3月,教育部印发《关于师范院校布局结构调整的几点意见》,幼儿教师教育的主体由中等教育向高层次、综合性的高等教育转变;由单纯的职前教育向职前职后教育一体化、人才培养多样化转变;由独立、封闭的办学形式向合作、开放的办学形式转变;由单一的教学模式向产学研相结合的、起专业引领和服务支持作用的综合模式转变。形成中专与大专、本科与研究生、统招与成招、职前与职后、师范教育与职业教育共存的,以专科和本科层次为主的,多规格、多形式、多层次幼儿教师教育结构与体系。幼儿教师教育进入由量变到质变的转型提升进程,由此引发了人才培养、课程设置、教学内容等方面的重大变革。课程资源,特别是与之相适应的教材建设成为幼儿教师教育的当务之急。

正是在这一背景下,“全国学前教育专业系列教材”编审委员会在广泛征求意见和调查研究的基础上,开始酝酿研发适应幼儿教师教育转型发展的专业教材,这一动议得到有关学校、专家的认同和教育部师范教育司有关领导的大力支持。2004年4月,复旦大学出版社组织全国30余所高校学前教育院系、幼儿师范院校的专家、学者会聚上海,正式启动“全国学前教育专业系列”教材研发项目。2005年6月,第一批教材与广大师生见面。此时,恰逢“全国幼儿教师教育研讨会”召开,研讨会上,教育部师范教育司有关领导对推进幼儿教师教育优质课程资源建设作出指示:一是直接组织编写教材,二是遴选优秀教材,三是引进国外优质教材;开发建设有较强针对性、实效性、反映学科前沿动态的、幼儿教师培养和继续教育的精品课程与教材。

结合这一指示精神,编审委员会进一步明确了教材编写指导思想和教材定位。首先,从全国有关院校遴选、组织一批政治思想觉悟高、业务能力强、教育理论和教学实践经验丰富的专家学者,组成教材研发、编撰队伍,探索建立具有中国幼儿教师教育特色、引领学前教育和专业发展的、反映课程改革新成果的教材体系;努力打造教育观念新、



示范性强、实践效果好、影响面大和具有推广价值的精品教材。其次,建构以专科、本科层次为主,兼顾中等教育和职业教育,多层次、多形式、多样化的文本与光盘相结合的课程资源库,有效满足幼儿教师教育对课程资源的需求。

经过五年多的教学实践与检验,教材研发的初衷和目的初步实现。截至2011年5月,系列教材共出版70余种,其中7种教材被教育部列选为普通高等教育“十一五”国家级规划教材,《手工基础教程》被教育部评选为普通高等教育“十一五”国家级精品教材;系列教材使用学校达600余所,受益师生数十万人次。

伴随国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的贯彻落实,幼儿教师准入制度和标准的建立、健全,幼儿教师教育面临规范化、标准化、专业化和前瞻化发展的机遇与挑战。一方面,优质学前教育资源已成为国民普遍地享受高质量、公平化、多样性学前教育的新诉求。人才培养既要满足当前学前教育快速发展对幼儿师资的需求,还要确保人才培养的高标准、严要求以及幼儿教师职后教育的可持续发展;另一方面,学前教育专业向0~3岁早期教育、婴幼儿服务、低幼儿童相关产业等领域拓展与延伸,已然成为专业发展与服务功能发挥的必然趋势。这一发展动向既是社会、国民对专业人才的要求与需求,也是高等教育服务社会、培养高层次专业人才的使命。为应对机遇与挑战,幼儿教师教育将会在三个方面产生新变化:一是专业发展广义化,专业方向多元化,人才培养多样化,教师教育终身化;二是课程设置模块化,课程方案标准化,课程发展专业化和前瞻化;三是人才培养由旧三级师范教育(中专、专科、本科)向新三级师范教育(专科、本科、研究生)稳步跨越。

为及时把握幼儿教师教育发展的新变化,特别是结合2011年10月教育部刚颁布的《教师教育课程标准(试行)》,编审委员会将与广大高校学前教育院系、幼儿师范院校共同合作,从三个方面入手,着力打造更为完备的幼儿教师教育课程资源与服务平台,并把这套教材归入“全国学前教育专业(新课程标准)‘十二五’规划教材”系列。第一,探索研发应用型学前教育专业本、专科层次系列教材,开发与专业方向课程、拓展课程、工具性课程、实践课程和模块化课程相匹配的教材,研发起专业引领作用的幼儿教师继续教育教材;第二,努力将现代科学技术、人文精神、艺术素养与幼儿教师教育有效融合并体现在教材之中,有效提升幼儿教师综合素养;第三,教材编写力图体现幼儿教师教育发展趋势与专业特色,反映优秀中外教育思想、幼儿教师教育成果,全面提高幼儿教师教育质量;第四,建构文本、多媒体和网络技术相互交叉、相互整合、相互支持的立体化、网络化、互动化的幼儿教师教育课程资源体系,为创建具有中国特色的幼儿教师教育高品质专业教材体系贡献我们的力量。

“全国学前教育专业系列教材”编审委员会

2012年4月

前言

随着教育部《幼儿园教师专业标准(试行)》(2011)的最新颁布,加强信息技术教育,培养学生的信息技术应用能力,已经成为学前教育专业教学改革的重要任务之一。原《信息技术基础》(共三版,复旦大学出版社)是根据上海市教委教研室颁发的有关上海市职业教育的精神宗旨编写的文化基础课教材,不仅在上海,在全国很多省市都得到了广泛的使用和好评,本书正是在此基础上,充分结合学前教育专业特色,经过对大量幼儿师范学校的调研,组织专家、学者和教师对《信息技术基础》文化课与专业课整合的一次有益尝试结果。

在信息技术课程教学过程中,如何改革传统的教学模式,使学生改变单纯的接受式的学习方式,学会自主、探究式的学习,培养学生信息素养,培养学生分析问题和解决问题的能力,是目前十分需要解决的问题。本教材即力求在“以就业为导向,以能力为本位”指导下,进一步体现通过“基于项目的学习”,更加有效地培养学生信息素养的同时,重点关注学生利用信息技术分析问题、解决问题能力的培养,为学生的终身学习和持续发展打下扎实的基础。因此,本教材分为八大项目,这些项目的主题与学前教育专业学生的学习、生活和今后工作贴近,力求体现先进的教与学理念,具体表现为如下四个方面:

1. 通过“项目活动”培养学生综合应用信息技术的能力

教材的项目除了创设学生熟悉的校园学习环境外,还创设了模拟幼儿园工作环境,每一项目的设计力图贴近学习和今后工作的实际,让学生置身于学习和工作情景中,在学习的过程中扮演幼儿教师的角色,综合运用多种知识与技能来完成项目任务,激发学生学习的兴趣与求知欲,培养学生综合应用信息技术的能力。

2. 通过“项目活动”引导学生自主、探究学习,改进学生的学习方式

教材的每一个项目包含了若干个活动,每个活动包括了活动要求、活动分析、方法与步骤、知识链接、点拨、自主实践活动等栏目,通过这些栏目帮助学生有效地开展自主、探究学习活动,完成活动任务,从而改进学生学习方式。其中:

“活动要求”描述了活动的情境、活动具体的要求和需要完成的作品样例;

“活动分析”从学生已有的生活经验出发,引导学生讨论与分析利用信息技术完成本活动的大致方法与过程,指出了通过本次活动需要掌握的相关信息技术知识与技能;

“方法与步骤”详细地描述了完成本次活动的具体操作方法与步骤;

“知识链接”系统地阐述了本活动所涉及的相关信息技术知识与技能;



“点拨”是对本活动所涉及的知识与技能、过程与方法、情感、态度、价值观等方面进行的经验性小结；

“自主实践活动”是运用本次活动学习的知识与技能解决新情境下的问题和任务。

3. 通过“项目活动”培养学生分析问题和解决问题的能力

本教材十分注重项目中每个活动的具体分析，注重每个活动完成具体的任务、解决具体的问题；另外，每个项目最后设计了一个综合实践活动，让学生综合运用学过的信息技术知识与技能解决身边的问题，从而有效地培养学生分析问题和解决问题的能力；每个项目还包括了归纳与小结，对一个项目中多个活动涉及的信息技术相关内容进行归纳。其中：

“综合活动与评估”为拓展应用信息技术的能力，以贴近学生的生活实际为主，让学生综合运用学过的信息及时知识和技能解决身边的问题；并对整个项目的学生掌握程度进行评估与教学评价；

“归纳与小结”是对整个项目涉及知识点和使用流程的贯通性总结。

4. 通过“项目活动”培养学生的情感、态度、价值观

在项目活动的过程中，让学生去体验与人合作、表达交流、尊重他人成果、平等共享、自律负责等行为，树立信息安全与法律道德意识，关注学生判断性、发展性和创造性思维能力的培养。

本册教材内容包括八个项目，项目一由单贵老师编写，项目二由陈久华老师编写，项目三由王其冰和谢忠新老师编写，项目四由吕宇国老师编写，项目五由王玉琪老师编写，项目六由贾晶晶和谢忠新老师编写，项目七由黄军老师编写，项目八由王斌华老师编写。全书的体例架构由谢忠新老师设计并编写样张，最后全书统稿由谢忠新老师完成。在编写过程中，还得到了上海市教委教研室陈丽娟老师的指点和帮助，在此表示感谢。

愿同学们通过本课程的学习，掌握信息技术的知识与技能，初步具备 21 世纪信息社会的生存与挑战能力，用信息技术这把金钥匙打开智慧与科学的大门，以适应社会就业和继续学习的需要。

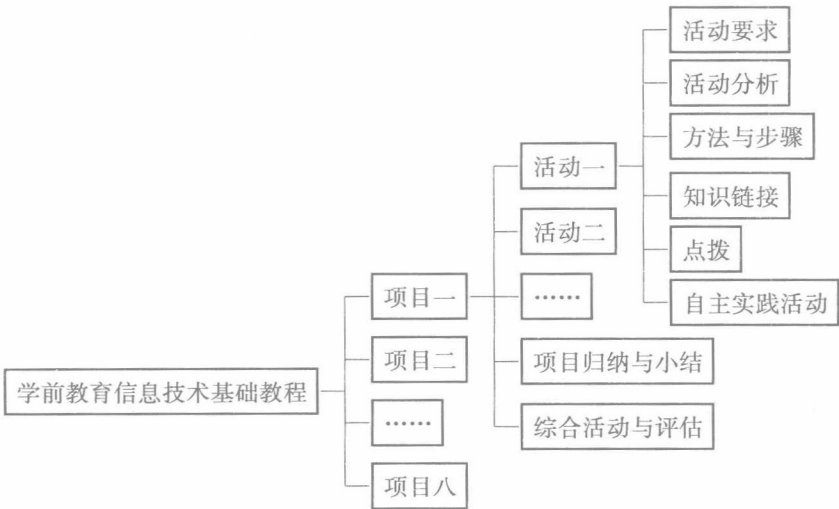
最后，欢迎教师或学生就使用中的问题与主编(zhongxinjie@163.com)或责编(huangle@fudan.edu.cn)联系沟通。

2012 年 5 月



本书使用说明

一、关于几个栏目的使用说明



本教材分为八大项目，每一个项目包含了若干个活动，每个活动一般包括了活动要求、活动分析、方法与步骤、知识链接、点拨、自主实践活动几个栏目。

“**活动要求**”：描述了活动的情境、活动具体的要求和需要完成的作品样例；

“**活动分析**”从学生已有的生活经验出发，引导学生讨论与分析利用信息技术完成本活动的大致方法与过程，指出了通过本次活动需要掌握的相关信息技术知识与技能；

“**方法与步骤**”详细地描述了完成本次活动的具体操作方法与步骤；

“**知识链接**”系统地阐述了本活动所涉及的相关信息技术知识与技能；

“**点拨**”对所涉及的知识与技能、过程与方法、情感、态度、价值观等方面进行的经验性小结；

“**自主实践活动**”是运用本次活动学习的知识与技能解决新情境下的问题和任务；

“**综合活动与评估**”为拓展应用信息技术的能力，以贴近学生的生活实际为主，让学生综合运用学过的信息及时知识和技能解决身边的问题；并对整个项目的学生掌握程度进行评估与教学评价；

“**归纳与小结**”是对整个项目涉及知识点和使用流程的贯通性总结。

二、关于所附光盘的使用说明

光盘中的文件按照教材的目录结构建立了文件夹和子文件夹，文件夹的名称与项目活动对应。文件夹里是完成本次活动所需要的素材文件以及本次活动的参考样例。

三、关于配套上机手册的使用说明

为更好地提升学生的上机实践能力，与本教材在内容上和课时上相配套的上机手册是《学前教育信息技术基础实践指导》，书号是 ISBN 978 - 7 - 309 - 09041 - 3，复旦大学出版社。

编者

2012 年 5 月



目 录

项目名称	活 动 一
项目一 信息技术初步 pages 001 - 025	计算机系统的操作与维护 通过组装熟悉台式计算机 001 - 012 计算机硬件组成、信息技术发展和应用
项目二 文字处理 pages 026 - 052	幼儿亲子活动相关文档的制作 亲子活动方案的制订 026 - 033 汉字输入、文字字体与段落格式的设置
项目三 因特网应用 pages 053 - 084	幼儿园数码相机的选购和图片博客的创建 数码相机信息的获取与整理 053 - 061 因特网的浏览、信息的搜索与保存
项目四 多媒体信息处理 pages 085 - 107	中国传统节日宣传短片制作 春节习俗——策划准备 085 - 092 图片文件的获取、声音文件的获取
项目五 演示文稿 pages 108 - 138	幼儿在园学习生活掠影演示文稿的制作 幼儿饮食篇演示文稿的制作 108 - 114 简单 PPT 的创建
项目六 电子表格 pages 139 - 172	幼儿在园表现及身体素质情况的统计与分析 幼儿在园一日情况的评价与分析 139 - 147 数据的输入与编辑、数据表格式的设置、公式的使用
项目七 网页设计与制作 pages 173 - 204	幼儿成长档案的设计与制作 幼儿成长档案网页的设计 173 - 181 网站的设计、网页的设计与简单制作
项目八 网络初步 pages 205 - 233	幼儿园简易办公网络的构建与应用 简易办公网络的构建 205 - 213 网络布线、网络基本设备的认识、IP 地址的认识、网络配置与测试



活 动 二	活 动 三	活 动 四	综合活动与评估
让计算机动起来 012 - 017 计算机操作系统的安装 与使用	计算机文件的管理 017 - 021 文件与文件夹的操作	常见计算机故障的处理 021 - 024 计算机常见故障的判断 与处理	
亲子活动海报的制作 033 - 038 页面设置、图片、艺术 字、文本框的使用	亲子活动安排表的制作 038 - 044 表格的设计与使用	亲子活动简报的制作 044 - 049 分栏显示、项目符号、图 片编辑、打印设置	幼儿园十月份月刊的制作 049 - 051
数码相机选购方案的网 上交流与沟通 061 - 068 电子邮件与网上交流工 具的使用、信息道德规 范、文件压缩	数码相机的网上购买 068 - 074 网上购物、信息安全	利用数码相机拍摄的照 片开展图片博客的创建 074 - 080 图片博客的创建、Web 2.0 相关知识	重庆城市轨交发展的调 查与分析 080 - 083
增色添彩——素材加工 092 - 098 图片文件的编辑、声音 文件的编辑	精彩影视——影片制作 098 - 103 视频文件的编辑		建国 60 周年国庆宣传 展板的制作 104 - 106
幼儿巧手篇演示文稿的 制作 114 - 119 艺术字与图片的使用、 项目符号的使用	幼儿体育游戏简介演示 文稿的制作 120 - 126 幻灯片的切换与链接、 动画效果的设置	好习惯养成教育演示文 稿的制作 127 - 135 幻灯片母版的使用、自 定义图形的使用、简单 图表的创建	“让感恩走进心灵”主题 班会演示文稿的制作 135 - 137
幼儿在园一日情况的班 级统计与分析 147 - 154 数据表格式的设置、函 数的使用、图表的创建、 数据的排序	幼儿整个学期在园情况 的统计与分析 154 - 159 函数的使用、图表格式 的设置	幼儿身体素质的统计与 分析 159 - 167 数据的筛选、数据的分 类汇总	全国人口发展的统计与 分析 167 - 171
幼儿阶段成长记录网页 的制作 181 - 190 网页中声音、图片、表格 的插入	幼儿活动纪实网页的制作 190 - 195 电子相册的制作、Flash 动画的插入、网页过渡 效果设置	幼儿成长建议网页的 制作 195 - 201 网页中表单及各种要素 的添加、网站的发布	学校网站的创建与维护 201 - 203
办公网络资源的共享 214 - 222 文件夹的网络共享、打 印机的网络共享	互联网的共享访问 222 - 232 无线路由器的认识与 设置		

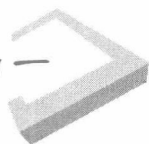
项目一

信息技术初步

——计算机系统的操作与维护

博爱幼儿园为了谋求更大的发展,需要改进教师的办公条件,提高办公效率。为此幼儿园决定为每个教师配备一台计算机。本项目通过对计算机组装、软件安装、文件管理和计算机维护,加深对计算机组成结构知识的理解,并在实际操作中不断培养分析问题、解决问题的能力,不断提高信息技术素养。

活动一



通过组装熟悉台式计算机

活动要求

要求通过自行组装一台多媒体计算机,熟悉台式计算机的硬件组成。

活动分析

一、活动计划

1. 在组装前,先熟悉计算机的各组成部件。在组装过程中,应处于断电状态。
2. 要防止人体所带静电对电子器件造成损伤。在安装前,先消除身上的静电,比如用手摸一摸自来水管等接地设备;如果有条件,可佩戴防静电环。
3. 正确选择工作台和工具。
4. 正确选择计算机各种部件,并进行正确排放。
5. 安装主板一定要稳固,同时要防止主板变形,不然会对主板的电子线路造成损伤。
6. 应熟练掌握组装操作步骤和操作规程,对各个部件要轻拿轻放,不要碰撞,尤其是 CPU 与硬盘,不要进行野蛮装拆。

二、相关技能

1. 从外观上认识主机、显示器、键盘、鼠标等。
2. 主机内的各种硬件的认识,如硬盘、光驱、CPU、主板、内存等。
3. 能看懂并动手连接计算机外部的各种连线。
4. 能正确选择和设置计算机各种部件。





5. 完成整台计算机的安装。

方法与步骤

一、计算机的组成

一台计算机从外观上来看,包括主机、显示器、键盘、鼠标、音箱,如图 1-1-1 所示。其中显示器和音箱属于输出设备,键盘和鼠标属于输入设备。主机是计算机最重要的组成部分,由机箱及机箱内的 CPU、主板、存储器等设备组成。

二、计算机硬件的组装

1. 认识主机内的零部件

(1) CPU(中央处理器, Central Processing Unit),进行计算并控制计算机各部分正常工作,是计算机的大脑。

(2) 主板(Mother Board),提供各种接口,用来连接计算机各组成部件。如图 1-1-2 所示。

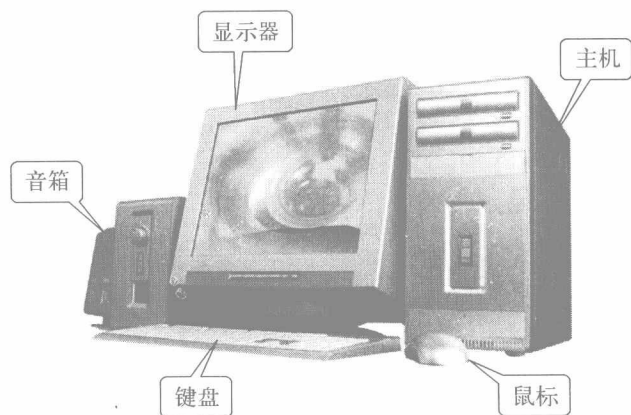


图 1-1-1 计算机的组成

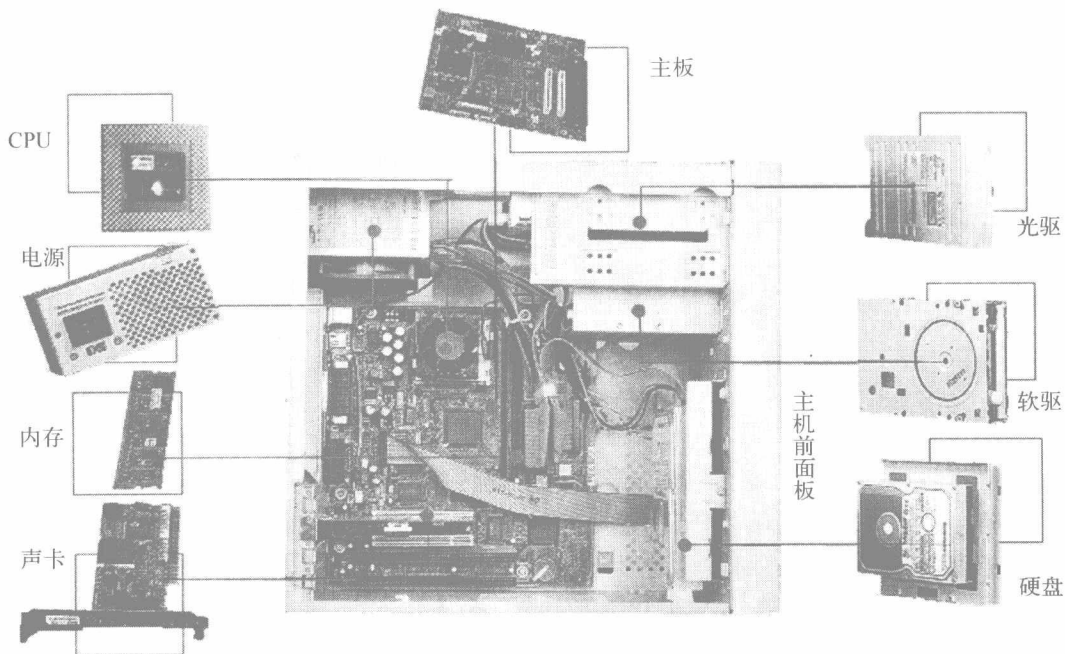


图 1-1-2 主机内的零部件

(3) 光驱(CD-ROM Disk Drive),用来读取光盘中的数据。

(4) 软驱(Floppy Disk Drive),用来读取存放在软盘中的数据。

(5) 硬盘(Hard Disk Drive),用来存储数据和程序。

(6) 声卡,采集和播放声音。

(7) 内存(Memory),用来存放当前正在使用的或者随时要使用的程序或数据。

(8) 显卡,用来控制显示器的输出信号。

(9) 网卡,用来将计算机和网络或其他网络设备联网。



(10) 电源,将 220 V 交流电变压成计算机所需的各种低压直流电。

(11) 机箱,用来固定主机内的各部分设备,并提供一定的电磁屏蔽功能。

2. 计算机的组装

(1) 拆卸机箱

将机箱立放在工作台上,拆下机箱两边的侧面板,取出附件;将机箱垫脚安装在机箱底部。如图 1-1-3 所示。

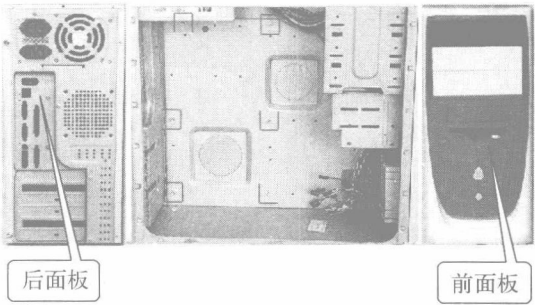


图 1-1-3 机箱

(2) 安装电源

先将电源放进机箱的电源位置上,对正螺钉孔位置,拧上螺钉固定住电源。如图 1-1-4 所示。

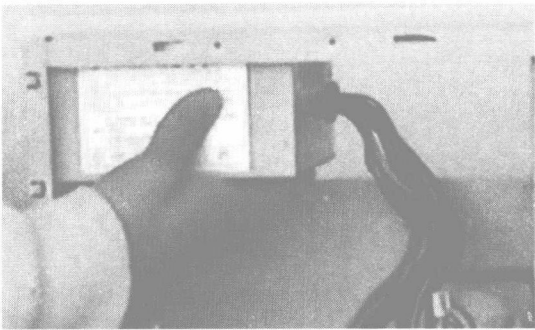


图 1-1-4 安装电源

? 点拨:

上螺丝的时候先不要拧紧,等所有螺丝都到位后再逐一拧紧。在安装其他配件时也是如此。

(3) 安装 CPU

第一步:把主板的插座旁杠杆抬起,至垂直位置;将 CPU 对准插槽插入;将杠杆复位,锁紧 CPU。如图 1-1-5 所示。

第二步:将 CPU 风扇安装到 CPU 上,卡紧夹头;将 CPU 风扇的电源线接到主板上 3 针的 CPU 风扇电源接头。如图 1-1-6 所示。

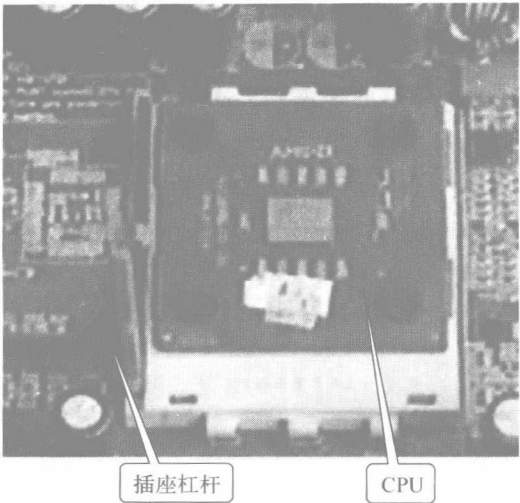


图 1-1-5 安装 CPU

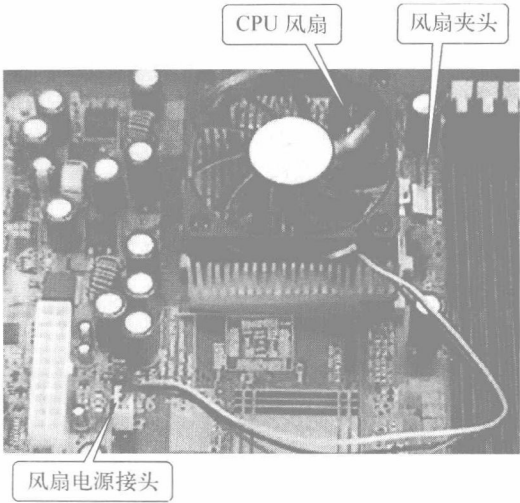


图 1-1-6 CPU 风扇

? 点拨:

CPU 风扇用来降低 CPU 温度,防止由于 CPU 温度过高而造成死机。

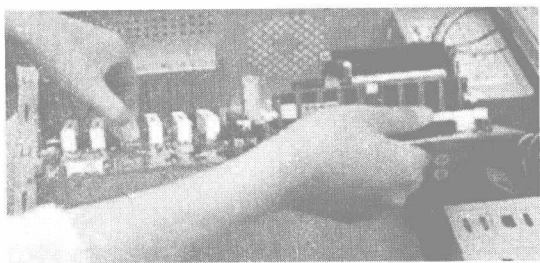


图 1-1-7 安装主板

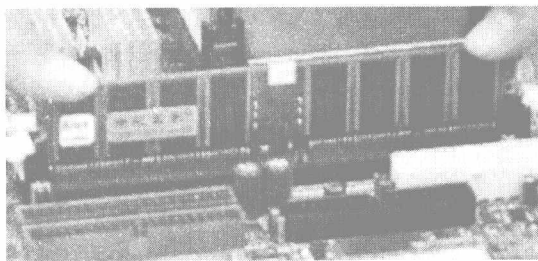


图 1-1-8 安装内存条

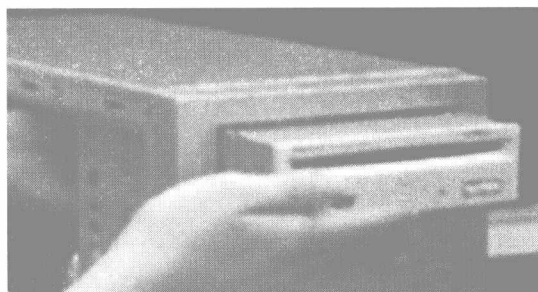


图 1-1-9 安装光驱

(4) 安装主板

将固定主板用的螺钉柱和塑料钉旋入机箱的对应位置;将主板对准 I/O 接口放入机箱;然后拧紧螺钉将主板固定好。如图 1-1-7 所示。



点拨:

主板应与支撑架保持平行。

(5) 安装内存条

将内存插槽两端的白色固定杆向两边扳动,将其打开;对准插槽插入内存条;紧压内存插槽两端的白色的固定杆,确保内存条被固定住。如图 1-1-8 所示。



点拨:

内存条的 1 个凹槽必须直线对准内存插槽上的 1 个凸点(隔断)。

(6) 安装驱动器

驱动器的安装包括硬盘、软驱和光驱的安装。

① 安装光驱

拆下机箱前面的光驱面板;将光驱装入机箱;拧上两侧的螺丝,固定光驱。如图 1-1-9 所示。

② 安装硬盘

第一步:将硬盘放入硬盘架中;拧上螺丝,固定硬盘。

第二步:装上硬盘架;拧上螺丝,固定硬盘架。如图 1-1-10 所示。

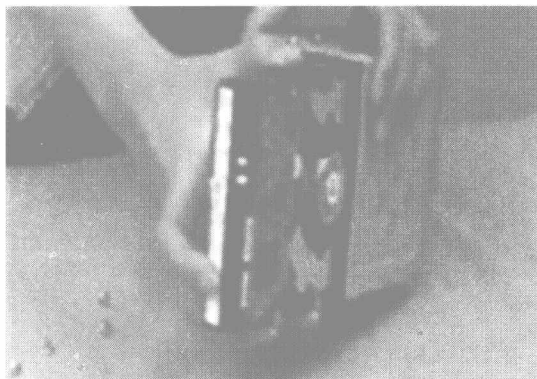


图 1-1-10 安装软驱和硬盘

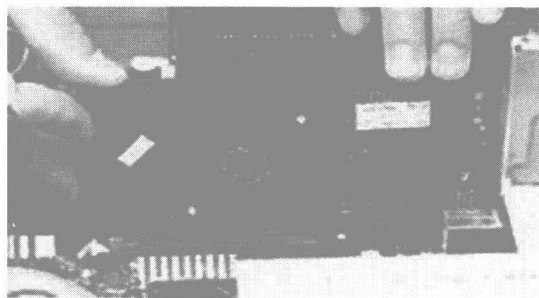


图 1-1-11 安装显示卡

(7) 安装显卡

从机箱后壳上移除对应 AGP 插槽上的扩充挡板及螺钉,将显卡准确地插入 AGP 插槽中;按下 AGP 显卡;拧上螺丝,使显卡固定在机箱上。如图 1-1-11 所示。



? 点拨:

务必确认将显卡上的金手指的金属触点确实与 AGP 插槽接触在一起。

(8) 安装声卡

从机箱后壳上移除对应 PCI 插槽上的扩充挡板及螺钉,插入声卡;拧上螺丝,使声卡固定在机箱上。如图 1-1-12 所示。

(9) 连接机箱内部连线

电源指示灯的连线,如图 1-1-13 所示。

机箱各指示灯接头连接,如图 1-1-14 所示。



图 1-1-12 安装声卡

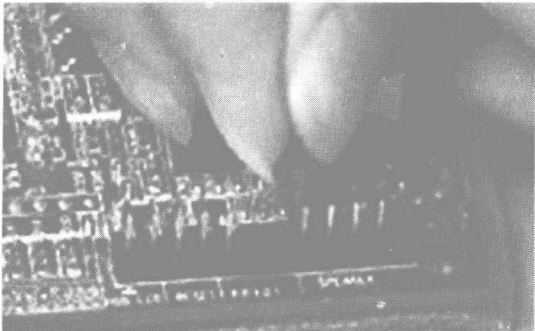


图 1-1-13 连接电源指示灯连线

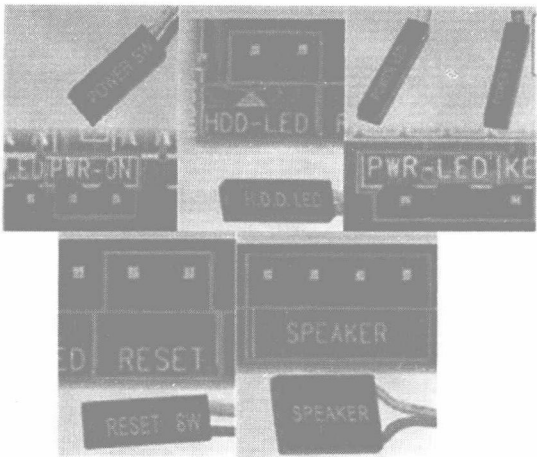


图 1-1-14 各类接头连接

机箱散热风扇电源线的连接如图 1-1-15 所示。主板电源线的连接如图 1-1-16 所示。

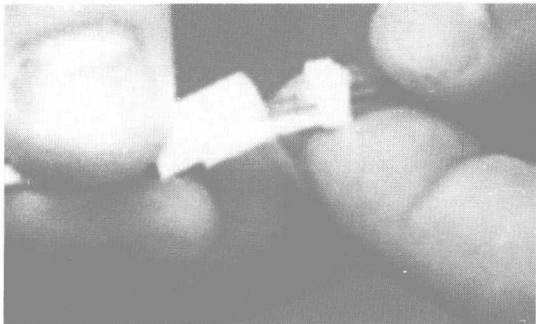


图 1-1-15 连接机箱散热风扇电源线

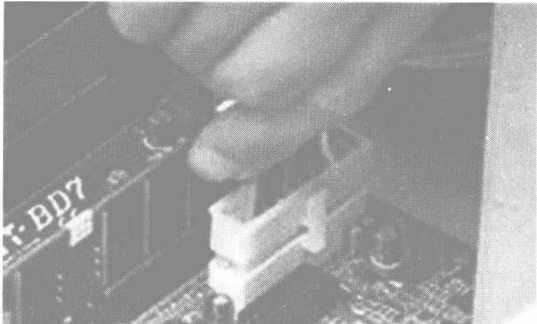


图 1-1-16 连接主板电源

奔腾 4 CPU 专用电源线的连接如图 1-1-17 所示。软驱电源线的连接如图 1-1-18 所示。硬盘电源线的连接如图 1-1-19 所示。光驱电源线的连接如图 1-1-20 所示。主板接口的连接如图 1-1-21 所示。软驱数据线的连接如图 1-1-22 所示。

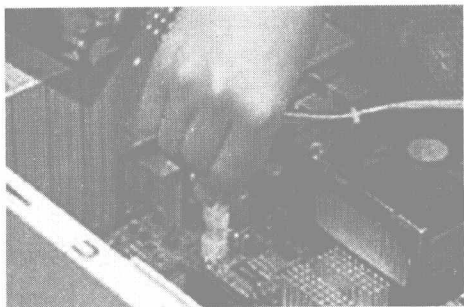


图 1-1-17 连接 CPU 专用电源

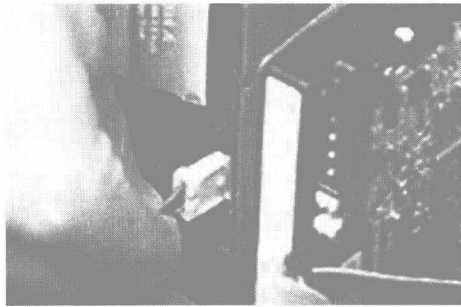


图 1-1-18 连接软件的电源线

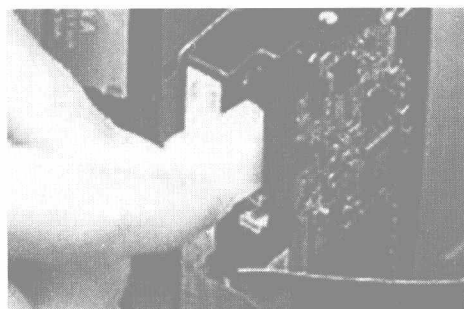


图 1-1-19 连接硬盘的电源线

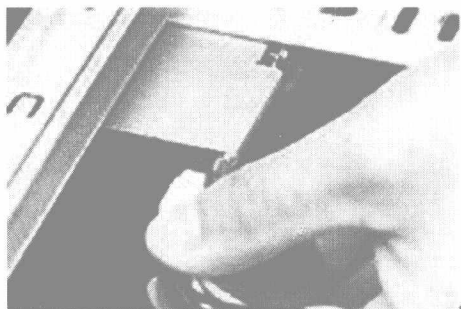


图 1-1-20 连接光驱的电源线

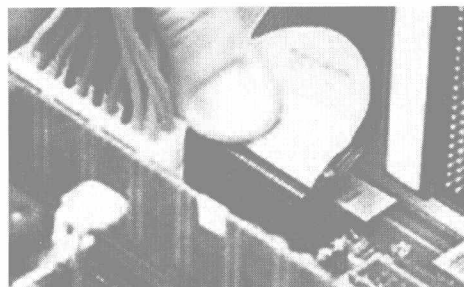


图 1-1-21 连接主板接口

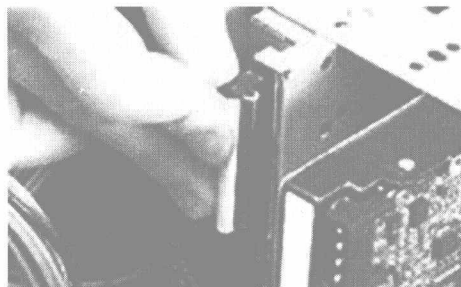


图 1-1-22 连接软驱的数据线

连接主板的硬盘接口如图 1-1-23 所示。硬盘数据线的连接如图 1-1-24 所示。

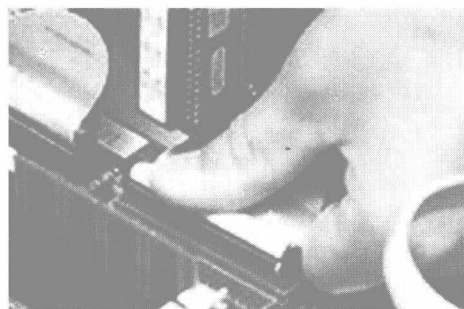


图 1-1-23 连接主板的硬盘接口

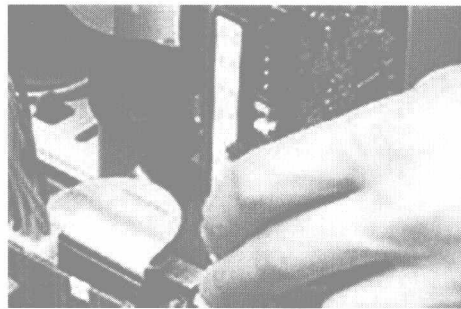


图 1-1-24 连接硬盘的数据线

