

◎新概念英语配套辅导讲练测 系列图书

# 新概念英语 (新版)


NEW CONCEPT ENGLISH NEW EDITION

# 2

## 同步语法 (新概念英语学习必备)

新概念英语名师编写组 编

*Practice  
& Progress*  
实践与进步

 北京出版集团公司  
北京教育出版社

◎新概念英语配套辅导讲练测 系列图书

# 新概念英语 (新版)

# 2

NEW CONCEPT ENGLISH NEW EDITION

## 同步语法 (新概念英语学习必备)

新概念英语名师编写组 编



图书在版编目 (CIP) 数据

新概念英语2同步语法/新概念英语名师编写组编.

—北京: 北京教育出版社, 2012. 12

(新概念英语配套辅导讲练测)

新概念英语学习必备

ISBN 978-7-5522-1590-8

I. ①新… II. ①新… III. ①英语—语法—自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第294460号

## 新概念英语 2

### 同步语法

新概念英语名师编写组 编

\*

北京出版集团公司 出版  
北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100120

网址: [www.bph.com.cn](http://www.bph.com.cn)

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

鑫霸印务有限公司印刷

\*

880×1230 32开本 12.5印张 190000字  
2012年12月第1版 2012年12月第1次印刷

ISBN 978-7-5522-1590-8

定价: 26.50元

版权所有 翻印必究

质量监督电话: (010)82561173 58572750 58572393


# 前言

语法学习是英语学习的重要组成部分，语法在英语学习中具有不容忽视的重要作用。学好语法有助于学习者提高学习效率，全面提高听说读写水平，从而提高语言的综合运用能力。但是许多学习者感觉学习语法比较枯燥乏味，难以掌握。为了帮助英语学习者更好地掌握《新概念英语2》的语法，我们组织多位有多年教学经验的一线教师精心编写此书。

本书与《新概念英语2》教材完全同步，以课为单位螺旋式系统讲解语法。每篇课文涉及的语法点独立成块，各部分之间又有机合成一体。

本书栏目新颖、趣味性强，能够激发读者的兴趣及自主学习的主观意愿。主要栏目有：“语法初体验”、“语法再回首”及“语法即时练”。“语法初体验”中列举了适量的典型例句，然后通过对例句的分析总结，引发读者对本课语法点的思考，引导读者在解决问题中探索语法知识；“语法再回首”中，摘选了适量课文经典原句，对本课语法点进行回顾，并对本课语法点进行了重点讲解；“语法即时练”中设置了适量练习，供读者检验和巩固每课所学，提高英语水平。

本书作为对教材语法内容讲解的重要补充，体例设置合



理，讲解系统全面、深入浅出，所选例句经典凝练，实为学习者学习《新概念英语2》语法知识不可多得的好帮手。

本书倾注了所有编者的大量心血，但是难免有疏漏之处，望广大读者批评指正！

# 目录

# Contents

Lesson 1	1	Lesson 19	69
Lesson 2	5	Lesson 20	73
Lesson 3	9	Lesson 21	76
Lesson 4	12	Lesson 22	80
Lesson 5	16	Lesson 23	84
Lesson 6	20	Lesson 24	89
Lesson 7	23	Lesson 25	93
Lesson 8	27	Lesson 26	97
Lesson 9	31	Lesson 27	100
Lesson 10	35	Lesson 28	103
Lesson 11	38	Lesson 29	106
Lesson 12	41	Lesson 30	109
Lesson 13	44	Lesson 31	113
Lesson 14	48	Lesson 32	117
Lesson 15	52	Lesson 33	121
Lesson 16	57	Lesson 34	124
Lesson 17	61	Lesson 35	128
Lesson 18	65	Lesson 36	132
		Lesson 37	136
		Lesson 38	139
		Lesson 39	142
		Lesson 40	146
		Lesson 41	150
		Lesson 42	153
		Lesson 43	156



# 目录

# Contents

Lesson 44	160	Lesson 71	263
Lesson 45	164	Lesson 72	268
Lesson 46	168	Lesson 73	273
Lesson 47	172	Lesson 74	278
Lesson 48	177	Lesson 75	282
Lesson 49	181	Lesson 76	286
Lesson 50	185	Lesson 77	290
Lesson 51	188	Lesson 78	294
Lesson 52	191	Lesson 79	298
Lesson 53	195	Lesson 80	302
Lesson 54	200	Lesson 81	306
Lesson 55	205	Lesson 82	311
Lesson 56	209	Lesson 83	315
Lesson 57	212	Lesson 84	319
Lesson 58	215	Lesson 85	323
Lesson 59	219	Lesson 86	327
Lesson 60	223	Lesson 87	331
Lesson 61	226	Lesson 88	336
Lesson 62	230	Lesson 89	340
Lesson 63	233	Lesson 90	344
Lesson 64	237	Lesson 91	348
Lesson 65	241	Lesson 92	352
Lesson 66	245	Lesson 93	356
Lesson 67	248	Lesson 94	360
Lesson 68	252	Lesson 95	364
Lesson 69	255	Lesson 96	368
Lesson 70	259	参考答案	373

## 1

## A private conversation

## 私人谈话

——简单陈述句的语序

## 语法初体验

## ★ 观察句子找规律

1. I study English. 我学习英语。
2. The teacher praises the student. 老师表扬了学生。
3. The mother was angry. 妈妈生气了。
4. The boy found a new play. 男孩发现了一部新戏。
5. The grandma thanked the milkman. 祖母感谢了送奶工。

## ★ 分析句子做总结

- |                       |                |                     |
|-----------------------|----------------|---------------------|
| 1. <u>I</u>           | <u>study</u>   | <u>English.</u>     |
| 主语                    | 谓语             | 宾语                  |
| 2. <u>The teacher</u> | <u>praises</u> | <u>the student.</u> |
| ( )                   | ( )            | ( )                 |
| 3. <u>The mother</u>  | <u>was</u>     | <u>angry.</u>       |
| ( )                   | ( )            | ( )                 |
| 4. <u>The boy</u>     | <u>found</u>   | <u>a new play.</u>  |
| ( )                   | ( )            | ( )                 |
| 5. <u>The grandma</u> | <u>thanked</u> | <u>the milkman.</u> |
| ( )                   | ( )            | ( )                 |

总结规律

以上五个句子都是由 “\_\_\_\_\_” + “\_\_\_\_\_” + “\_\_\_\_\_” 或 “\_\_\_\_\_” + “\_\_\_\_\_” + “\_\_\_\_\_” 的结构组成，这种结构的句子叫“简单陈述句”。

总结规律 主语；谓语；宾语；主语；系动词；表语

3. 主语；系动词；表语

4. 主语；谓语；宾语

分析句子做总结



## 语法再回首

### 教材语句回顾

1. Last week I went to the theatre.
2. I had a very good seat.
3. The play was very interesting.
4. I did not enjoy it.
5. I could not hear the actors.

### 语法精华总结

#### 简单陈述句的语序

##### 一、简单句的基本概念

简单句：只有一个主语和一个谓语，每个成分都是由单词或短语充当。

陈述句：陈述一个事实，句末用句号，分为肯定句和否定句。

简单陈述句：陈述一个事实的简单句。

##### 二、简单句的种类

按照使用目的可分为四种：陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。本课的重点是简单陈述句。

###### 1. 陈述句的概念

用来叙述一件事情或表达说话人的观点、看法和态度等的句子。如：

**I met a friend yesterday.**

昨天，我见了一位朋友。（叙述昨天见到朋友这件事）

**His two daughters never lie.**

他的两个女儿从不说谎。（叙述一种观点、看法）

###### 2. 陈述句中的语序

陈述句中的语序很重要，一般是主语在前，谓语在后，然后是宾语。注意下面两个句子，每句话所用的单词相同，但句子所表达的意思

不同，如：

*I reasoned with Jack for hours.* 我劝了杰克几个小时。

*Jack reasoned with me for hours.* 杰克劝了我几个小时。

小结：上面两个例子告诉我们，在陈述句中，主语和宾语的位置非常重要，如果调换了它们的位置，句子的意思就会发生很大的变化。一般情况下，主语是动作的发出者，而宾语则是动作的承受者。

### 3. 陈述句的成分

一个简单陈述句可以由6部分组成。

这6部分的顺序应该是：主语→谓语→宾语（补语）→方式状语→地点状语→时间状语，但并不是每个句子都有这么多组成部分。如：

*I had a great time.* 我玩得很高兴。

*The book is very interesting.* 这本书很有趣。

*I didn't understand the play.* 我看不懂这部戏剧。

*Two girls were sitting in front of me.* 两个女孩坐在我的前面。

小结：从上面的几句话中，我们可以看出，在英语的陈述句中，并不是所有的成分都要出现，我们会根据我们的需要选择其中几个句子成分。

4. 陈述句分为肯定和否定两种形式。肯定句形式按照正常的主谓宾结构即可；否定句形式如下：

(1) 如果句子的谓语动词为实义动词，则否定形式是在谓语动词前加 *don't*, *doesn't*, *didn't*，其后要用动词原形，如：

*We don't go to school on Sunday.* 我们星期天不上课。

*He doesn't know my telephone number.* 他不知道我的电话号码。

(2) 如果句子的谓语含有助动词或情态动词（如：*be*, *have*, *can*, *could*, *might*, *should*, *would*等），其否定形式是在这些词后加 *not*，其后要用动词原形，如：

*I am not good at English.* 我不擅长英语。

*Mary might not come to attend my birthday party tonight.*

玛丽今晚可能不来参加我的生日聚会了。

## 语法即时练

### 一、连词成句。

1. and I English maths learn Sundays on (.)

\_\_\_\_\_

2. shopping mother I went my and yesterday (.)

\_\_\_\_\_

3. are Chinese the friendly very people (.)

\_\_\_\_\_

4. good a children the may party time at have the (.)

\_\_\_\_\_

5. like I not do him much very (.)

\_\_\_\_\_

### 二、判断下面句子对错，对的打“√”，错的打“×”，并改正。

6. I haven't never been to many cities in Europe. ( )

7. You put can the dishes in the kitchen. ( )

8. Goes my mother to the market to buy some fish. ( )

9. Nobody noticed me. ( )

10. Father bought a special gift for me. ( )

# Breakfast or lunch?

## 早餐还是午餐?

——表示现在和经常发生的动作

### 语法初体验

#### ★ 观察句子找规律

1. The students are reading books. 学生们正在读书。
2. They are playing football. 他们正在踢足球。
3. He always helps others. 他总是帮助别人。
4. I leave home for school at 7 every morning. 每天早上我7点钟离开家。
5. I sometimes spend my holiday with my grandparents.  
我有时和我的祖父母一起度过假期。

#### ★ 分析句子做总结

1. The students are reading books.  
主语 谓语 (be+现在分词) 宾语
2. They are playing football.  
( ) ( ) ( )
3. He always helps others.  
主语 时间状语 谓语 宾语
4. I leave home for school at 7 every morning.  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )
5. I sometimes spend my holiday with my grandparents.  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )

以上五个句子都表示的是“主语 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 做某事”，谓语都是正在或经常发生的动作或状态。

总结规律

总结规律 正在; 经常

5. 主语; 时间状语; 谓语 (动词原形); 宾语; 状语

4. 主语; 谓语 (动词原形); 宾语; 地点状语; 时间状语

2. 主语; 谓语 (be+现在分词); 宾语

分析句子做总结

## 语法再回首

### ▶ 教材语句回顾

1. I never get up early on Sundays.
2. It's raining again.
3. I'm still having breakfast.
4. What are you doing?
5. Do you always get up so late?

### ▶ 语法精华总结

#### 表示现在和经常发生的动作

##### 一、现在进行时

表示现在发生的动作

1. 结构：现在进行时态常用“be (am/is/are) +doing结构”表示。如：

*We are waiting for you.* 我们正在等你。（说话时正在发生的动作）

*We are listening to the pop music.*

我们正在听流行音乐。（说话时正在发生的动作）

2. 基本用法：表示现在（指说话人说话时）正在发生的事情，是动词时态中的进行体，即我们所说的现在进行时态。如：

*I am reading books in my room.* 我正在房间里读书。

*They are playing football.* 他们正在踢足球。

【注意】

1. 有些动词的现在进行时态可以用来表示近期按计划或安排要进行的动作。如：

*I'm coming to see you.* 我要来看你。（P16 L2）

*We're leaving at 6 this afternoon.* 我们今天下午6点出发。

2. 现在进行时有时可表示满意、称赞、惊讶、厌恶等感情色彩，通常与 *always, forever, constantly, continually* 等副词连用。试比较：

(1) She's *always* finishing her homework on time.

她总能按时完成作业。(表赞扬)

She finishes the homework on time. 她按时完成作业。(陈述一个事实)

(2) The boy is *constantly* lying. 这孩子老是撒谎。(表示厌恶)

The boy often lies. 这孩子常撒谎。(指出缺点)

## 二、一般现在时

表示经常发生的、习惯性的动作或状态，是动词时态中的一般体，即我们所说的一般现在时态。所谓一般体，表示既不“进行”，又不“完成”。如：

We *have* meals three times a day. 我们一日三餐。(现在的习惯)

Mr. Green usually *goes* to work by bus.

格林先生经常坐公交车去上班。(经常发生的动作)

## 三、现在进行时与一般现在时的异同

现在进行时与一般现在时均可表示将来，区别是：用现在进行时表示将来，其计划性较强，并往往暗示一种意图；而一般现在时表示将来，其客观性较强，即通常被视为客观事实，多指按时刻表或规定要发生的情况。如：

I'm *not going* out this evening. 今晚我不准备出去。

What time *does* the train *leave*? 火车什么时候开?

## 语法即时练

### 一、翻译句子。

1. 他爸爸经常八点去上班。

---

2. 我们通常七点吃早饭。

---

3. 我们很少在冬天游泳。

---

4. 那个女孩正在她的房间里看电视。

---

5. 小鸟正在树上唱歌。

---

## 二、判断下面句子对错，对的打“√”，错的打“×”，并改正。

6. The boys are play football in the playground. ( )
7. His father is drives a car on the road. ( )
8. Tom does his homework at night every day. ( )
9. Everyone sometimes makes mistakes. ( )
10. The boy plays computer games in Sunday. ( )

# Please send me a card

## 请给我寄一张明信片

——一般过去时 (1)

### 语法初体验

#### ★ 观察句子找规律

1. I went shopping yesterday. 我昨天去购物了。
2. Mary visited her grandparents last week. 玛丽上周去看了祖父母。
3. Tom bought two books the other day. 汤姆几天前买了两本书。
4. I met my best friends yesterday. 我昨天遇到了我的好朋友。
5. I played football every day last year. 去年我每天都踢足球。

#### ★ 分析句子做总结

1. I                  went                  shopping                  yesterday.  
 主语    谓语 (go的过去式)    宾语                  时间状语

2. Mary                  visited                  her grandparents                  last week.  
 (     )    (     )    (     )    (     )

3. Tom                  bought                  two books                  the other day.  
 (     )    (     )    (     )    (     )

4. I                  met                  my best friends                  yesterday.  
 (     )    (     )    (     )    (     )

5. I                  played                  football                  every day last year.  
 (     )    (     )    (     )    (     )

总结规律

以上五个句子都表示“主语做过什么”，句中的谓语动词都用的是\_\_\_\_\_。

总结规律    动词的过去式

5. 主语: 谓语 (动词play的过去式); 宾语; 时间状语

4. 主语: 谓语 (动词meet的过去式); 宾语; 时间状语

3. 主语: 谓语 (动词buy的过去式); 宾语; 时间状语

2. 主语: 谓语 (动词visit的过去式); 宾语; 时间状语

分析句子做总结



## 语法再回首

## 教材语句回顾

1. I visited museums and sat in public gardens.
2. A friendly waiter taught me a few words of Italian.
3. Then he lent me a book.
4. Every day I thought about postcards.
5. I got up early and bought thirty-seven cards.

## 语法精华总结

## 一般过去时 (1)

## 一、一般过去时的结构

1. 基本结构: ① 主语+was/were+表语+其他; ② 主语+动词过去式+其他

## 2. 否定形式

① was/were + not; ② 在行为动词前加didn't, 同时行为动词为动词原形。

## 3. 一般疑问句形式

① Was/Were + 主语 + 表语+其他? ② Did + 主语 + do + 其他?

## 二、动词过去式的变化规则

## 1. 规则变化

直接加-ed	work→worked look→looked
以不发音e结尾的单词, 直接加-d	live→lived hope→hoped
以辅音字母+y结尾的, 变y为i加-ed	study→studied carry→carried
以元音字母+y结尾的, 直接加-ed	enjoy→enjoyed play→played
以重读闭音节结尾的, 双写最后的辅音字母加-ed	stop→stopped plan→planned