

精典

课堂全解

字词句

小学语文

RJ课标版

5年级/上册

精心构建科学体系
准确模拟教学环节
题量适度难易适中



YZLI0890142134

吉林教育出版社

名校经典题组系列丛书

精典

课堂

全解

《精典课堂全解》编写组 编写

本册主编：高珊



YZLI0890142134

RJ 课标版

五年级

(上册)

吉林教育出版社

课堂全解

小学语文

(上册)

一年级 二年级 三年级
四年级 五年级 六年级

书 名 精典课堂全解

主 编 天 成

责任编辑 张嘉文

装帧设计 中明图书

出 版 吉林教育出版社 (长春市同志街1991号 邮编 130021)

发 行 四川省中明图书有限公司

印 刷 成都新华印务有限责任公司

开 本 880×1230毫米 32开 字数132千字

版 次 2011年6月第3版 2011年6月第3次印刷

如有印装质量问题请与印刷厂家联系: 028-84982756

ISBN 978-7-5383-1186-0



9 787538 311860 >

ISBN 978-7-5383-1186-0

定价: 17.00元

编写说明

《**精典课堂全解**》是由全国百余所名校特高级和一线教师,多年合力精心撰写,呕心策划、鼎力打造的小学生品牌助学丛书,该书是市场畅销名牌书《**字词句篇**》《**教材全解**》的最新升级版,更符合当前素质教育的发展要求,旨在为学生导学、为家长排忧、为教师参谋、为社会育才。它已成为师生实用必备的工具用书。

本书的最大亮点是:

精典——最好、最权威、最易懂、最易学;

全——教案、学案、必学、必记、必背、必读、必练、课课练习、单元测试、巩固已学知识,培养创新能力一本俱全;

新——新理念、新题型、新知识、新编排。

同学们,当你拿到这本书,你一定会为她时尚、亮丽的外衣所吸引,当你打开她时,你一定会被她丰富的内涵所感动,因为这本书是经过多次修改,吸收了许多名校的高级教师的建议,与时俱进,紧随当前教改形势,以提高学生的自学与创新能力为目标。本套丛书以最新教材为依据。结合学生的学习特点精心设计了:单元导学、课题提示、导学要点、每课详解、单元冲刺,又把每课分为学习必记、课堂必背、课后必读、课后必写四大板块。科学合理围绕字、词、句、段、测试等几个方面来编撰,以促进小学生对字的记忆,对词的辨析,对句的理解,对文章的深入体会,从而提高小学生的自学与创新能力。

本书由“课题提示”、“要点导学”、“生字”“多音字”“生词”、“难句”、“近、反义词”、“段落大意”、“结构图”等栏目构成,知识结构更加合理,训练内容更加全面,本套丛书注重字、词、句、篇的科学编排和系统达标。突出教与学的创新思维,使内容翔实、层层递进,纵有深度,横有跨度,最大程度地符合了学生的求知规律,使学生成为能适应日益激烈竞争和挑战的高素质人才。

《**精典课堂全解**》编写组

目 录

第一组导航	1	第五组导航	99
1 窃读记	2	有趣的汉字	100
2* 小苗与大树的对话	7	我爱你,汉字	103
3 走遍天下书为侣	10	第五组达标测试	106
4* 我的“长生果”	14	第六组导航	109
第一组达标测试	19	17 地震中的父与子	110
第二组导航	22	18* 慈母情深	115
5 古诗词三首	23	19 “精彩极了”和“糟糕透了”	118
6 梅花魂	27	20* 学会看病	125
7* 桂花雨	34	第六组达标测试	129
8* 小桥流水人家	37	第七组导航	132
第二组达标测试	42	21 圆明园的毁灭	133
第三组导航	45	22 狼牙山五壮士	138
9 鲸	46	23 难忘的一课	145
10* 松鼠	52	24* 最后一分钟	148
11 新型玻璃	57	第七组达标测试	152
12* 假如没有灰尘	62	第八组导航	155
第三组达标测试	66	25 七律·长征	156
第四组导航	69	26 开国大典	160
13 钓鱼的启示	70	27 青山处处埋忠骨	168
14* 通往广场的路不止一条	77	28* 毛主席在花山	172
15 落花生	82	第八组达标测试	177
16* 珍珠鸟	88	期末达标测试	180
第四组达标测试	93	参考答案	184
期中达标测试	96		



第一组导航

一、学习目标

1. 能识会写本单元生字及生词,能区别形近字,恰当搭配词语,准确运用词语。
2. 能把握课文主要内容,体会作者对书的深厚情感。
3. 能在阅读中要能够结合学习和生活实际,习得一些读书和习作的方法。
4. 明白阅读的重要意义,激发起阅读的兴趣,逐步养成阅读的习惯,从而受益终生。

二、学习重点

1. 把握主要内容,体会作者的思想感情。
2. 围绕“我爱读书”这个主题进行综合性学习,体会读书的乐趣,并学习一些读书的方法。

三、课文导读

《窃读记》生动、细致地刻画了窃读的心理和乐趣,表达对读书的热爱与渴望;《小苗与大树的对话》通过小女孩和北大著名学者对阅读的交流,使我们得到读书的有益见解;《走遍天下书为侣》则在假定和选择中,告诉我们要与书为伴,以书为侣,其乐无穷;提出善于读书,要常读常新,百读不厌,必有所获;《我的“常生果”》通过著名作家叶文玲童年时读书、作文的经历,点明了读写中吸收与倾吐的关系。

1 窃读记



☆☆☆ 课堂必记 ☆☆☆

课文提示



一读课题,就会不由自主地想起鲁迅笔下孔乙己那“窃书不算偷”的话来。孔乙己“窃”的是书,而本文“窃”的则是读,情趣上大相径庭。

导学要点



重点:认识7个生字,会写14个生字。正确读写“窃读、炒菜、锅勺、踮起脚、饥饿、惧怕、充足、屋檐、一碗、真酸、支撑、书柜、哎哟”等。

抓住主要内容,体会作者的情感,领悟一些表达方法,如:“善于用细致入微的动作描写来表达自己的感情。”“我跨进店门,踮起脚尖,从大人的腋下钻过去。哟,把短发弄乱了,没关系,我总算挤到里边了,”这其中一系列的动作描写,描写了书店的顾客之多,更表现了“我”对读书的热爱。

难点:感悟描写“我”动作和心理活动的语句,体会作者遣词造句的精妙。

课文分析



● 中心思想

课文以“窃读”为线索,以放学后急匆匆地赶到书店,到晚上依依不舍离开的时间顺序和藏身于众多顾客、借雨天读书两个场景的插入,细腻生动地描绘了“窃读”后的独特感受与复杂滋味,表现了“我”对读书的热爱和对知识的渴望。

● 段落导读

第一部分(第1、2自然段):介绍自己迫不及待地去一家书店看昨天未看完的一本书。



第二部分(第3~9自然段):细致描写了自己在书店里窃读的一段经历。

第三部分(第10自然段):记叙了自己离开书店时的内心感受。

●课文结构图

1. 窃读记

(林海音)

我很快乐——?

也很惧怕——?

这种窃读的滋味——?

●写作特点

1. 作者善于通过自语式的独白描绘心境,表达自己的感情。
2. 作者还善于用细致入微的动作描写来表达自己的感情。



课 堂 必 背



开

小字典



qiè	音序	Q	结构	上下
窃	部首	穴	词性	动词
	笔画	9画	五笔	PWAV
形近	切/彻	成语	窃窃私语	

字义:偷盗;私自,暗中。

辨字:窃(窃夺)(窃取)(窃听)

组词:切(切割)(切断)(切面)

造句:他窃取了公司的商业秘密,出卖后获得大量钱财。

chǎo	音序	C	结构	左右
炒	部首	火	词性	动词
	笔画	8画	五笔	OIT
形近	吵	成语	现炒现卖	

字义:把东西放在锅里搅拌着弄熟。

辨字:炒(炒菜)(炒米)(炒锅)

组词:吵(吵架)(吵闹)(吵嘴)

造句:妈妈在厨房炒菜准备晚饭。

guō	音序	G	结构	左右
锅	部首	钅	词性	名词
	笔画	12画	五笔	QKMW
形近	渦/蜗	成语	砸锅卖铁	

字义:烹煮食物或烧水的器具。

辨字:锅(饭锅)(锅炉)(砸锅卖铁)

组词:渦(漩涡)(涡流)(水渦)

造句:王叔叔是工厂的锅炉工。



diǎn	音序	D	结构	左右
部首	足	词性	动词	
踮	笔画	15画	五笔	KHYK
形近	掂/惦	词语	踮起脚	

字义：提起脚跟，用脚尖着地。

辨字：{ 踮 (踮脚) (踮步) (踮踵)

组词：{ 掂 (掂量) (掂算) (掂斤播两)

造句：我要踮脚才和姐姐一样高。

yō	音序	Y	结构	左右
部首	口	词性	叹词	
哟	笔画	9画	五笔	KXQ
形近	呦/约	成语	呼儿嗨哟	

字义：表示轻微的惊异。

辨字：{ 哟 (呼儿嗨哟) (唉哟)

组词：{ 呦 (呦呦)

造句：唉哟，我认错人了。

è	音序	E	结构	左右
部首	饣	词性	动词	
饿	笔画	10画	五笔	QNT
形近	俄/蛾	词语	饿殍遍野	

字义：肚子空，想吃东西，与“饱”相对。

辨字：{ 饿 (饥饿) (饿鬼) (饿虎扑食)

组词：{ 俄 (俄国) (俄而) (俄罗斯)

造句：今天没吃早饭，现在感觉有点饿。

jù	音序	J	结构	左右
部首	忄	词性	动词	
惧	笔画	11画	五笔	NHW
形近	具/俱	成语	临危不惧	

字义：害怕。

辨字：{ 惧 (惧怕) (畏惧) (恐惧)

组词：{ 具 (具备) (具体) (具有)

造句：我一直对蛇怀有恐惧心理。

chōng	音序	C	结构	上下
部首	一	词性	形容词	
充	笔画	6画	五笔	YCQ
形近	弃	成语	以次充好	

字义：满、足。

辨字：{ 充 (充分) (充实) (滥竽充数)

组词：{ 弃 (放弃) (弃权) (自暴自弃)

造句：我已经做了充分的准备迎接考试的到来。

yán	音序	Y	结构	左右
部首	木	词性	名词	
檐	笔画	17画	五笔	SQDY
形近	瞻	成语	飞檐走壁	

字义：房顶伸出墙壁的部分。

辨字：{ 檐 (房檐) (前檐) (飞檐走壁)

组词：{ 瞻 (瞻仰) (瞻望) (瞻前顾后)

造句：我们在房檐下躲雨。

zhòu	音序	Z	结构	左右
部首	皮	词性	形容词	
皱	笔画	10画	五笔	QVHC
形近	雏	词语	皱眉眨眼	

字义：脸上起的褶皱，物体上的皱纹。

辨字：{ 皱 (皱痕) (皱眉) (皱纹)

组词：{ 雏 (雏鸡) (雏形) (雏鸟)

造句：皱纹爬上了妈妈的额头。



wǎn	音序	W	结构	左右
碗	部首	石	词性	名词
	笔画	13画	五笔	DPQB
形近	碗	成语	锅碗瓢盆	

字义：盛饮食的器皿，上面口大而圆。

辨字：碗(碗柜)(洗碗)(茶碗)

组词：婉(婉辞)(婉转)(婉约)

造句：晚饭后爸爸洗碗。

字义：因疲劳或疾病引起的微痛而无力的感觉。

辨字：酸(辛酸)(酸甜)(尖酸刻薄)

组词：醉(沉醉)(陶醉)(醉生梦死)

造句：都说邻居家的姐姐是一个尖酸刻薄的人。

suān	音序	S	结构	左右
酸	部首	酉	词性	形容词
	笔画	14画	五笔	SGCT
形近	醉/酷	成语	酸甜苦辣	

chēng	音序	C	结构	左右
撑	部首	扌	词性	动词
	笔画	15画	五笔	RIPR
形近	掌/拳	词语	撑杆跳	

字义：支着，支持。

辨字：撑(撑腰)(撑杆)(撑肠拄腹)

组词：掌(手掌)(掌心)(了如指掌)

造句：他最擅长的项目是撑杆跳高。

guì	音序	G	结构	左右
柜	部首	木	词性	名词
	笔画	8画	五笔	SAN
形近	拒	成语	翻箱倒柜	

字义：一种收藏东西用的家具，通常作长方形，有盖或有门。

辨字：柜(柜台)(橱柜)(翻箱倒柜)

组词：拒(拒绝)(拒收)(来者不拒)

造句：妈妈让我收拾橱柜。

yè	音序	Y	yō	音序	Y	lán	音序	L
腋	部首	月	哟	部首	口	婪	部首	女
	笔画	12		笔画	9		笔画	11
形近	五笔	EYWY	形近	五笔	KXQ	形近	五笔	SSV
液	组词	腋下	约	组词	哎哟	梦	组词	贪婪

jù	音序	J	lù	音序	L	chēng	音序	C
惧	部首	忄	辘	部首	车	撑	部首	扌
	笔画	11		笔画	15		笔画	15
形近	五笔	NHW	形近	五笔	LYNX	形近	五笔	RIPR
俱	组词	恐惧	漉	组词	辘轳	掌	组词	支撑



多音字

藏 { cáng (收藏)(埋藏)
zàng (西藏)(宝藏)

佛 { fó (佛教)(佛像)
fú (仿佛)



绿 { lǜ (绿色) (绿叶)
lǜ (绿林) (鸭绿江)

的 { de (好的) (对的)
dì (目的)

● 生词

适宜: 适合, 相宜。文中指书店人多, 无人注意到我的这种环境与我只读不买的窃读行为相适合。

知趣: 知道好歹, 不惹人讨厌。这里指知道常常这样只读不买是惹人讨厌的, 每当感觉到书店里店员态度变化时, 我就会放下书离开。

贪婪: 对财物、钱等充满非同寻常的强烈欲望。

知趣: 言行恰如其分, 不惹人讨厌。

花花绿绿: 成语。原指花草树木鲜艳多彩; 形容颜色鲜明多彩。

饥肠辘辘: 饥饿时肚子发出肠鸣声。

白日梦: 比喻不能实现的胡思乱想。文中是说作者在饿着肚子站着苦读, 也幻想着能够有钱; 而有钱也不过能吃上一碗面条, 再坐下来舒服地读书。这种最简单的需求对一个穷学生来说像“白日梦”一样不可能实现。

依依不舍: 留恋, 不忍分离。

● 近义词

敲打——敲击

担忧——担心

惧怕——害怕

适宜——适合

喜欢——喜爱

仿佛——好像

好像——似乎

交替——交换

依依不舍——恋恋不舍

● 反义词

轻松——沉重

高兴——忧伤

充足——缺乏

隐藏——暴露

快乐——难过

急匆匆——慢悠悠

妙句

赏析



我急忙打开书, 一页, 两页, 我像一匹饿狼, 贪婪地读着。

“贪婪”是指贪得无厌, 没有满足的时候。这句话以一个极其生动形象的比喻——将满怀读书渴望的“我”比作一匹饥饿的狼, 一页页贪婪地阅读犹如饿狼扑食。写出了“我”强烈的求知欲, 对读书的渴望。与高尔基的名言有异曲同工之妙。



☆☆☆ 课后必写 ☆☆☆

一、看拼音，写词语。

jù pà

tān lán

yè xià

jī cháng lù lù

() ()

() ()

() ()

() ()

二、在括号中填入读“jù”的字。

() 怕

() 体

() 离

相()

语()

戏()

抗()

三、给下列生字换个偏旁，再组词。

例：炒(炒菜) 妙(奇妙)

碗

()

()

柜

()

()

锅

()

()

酸

()

()

四、解释带点的词语。

我急忙打开书，一页，两页，我像一匹饿狼，贪婪地读着。

我很快乐，也很惧怕——这种窃读的滋味！

我怕被书店老板发现，每当我觉得当时的环境已不适宜再读下去的时候，我会知趣地放下书走出去。

五、读了这篇课文最大的感受是什么？

2* 小苗与大树的对话



☆☆☆ 课堂必记 ☆☆☆

课文提示



本文是一篇略读课文，是一名小学生对季老的访谈录，也是学生第一次接触的一种文体。

 导学

要点

重点:认识3个生字,能借助字典,联系上下文和生活实际读懂词句的意思。

正确、流利、分角色朗读课文,把握谈话的主要内容。

难点:能从对话中得到怎样读书和学习的启示,进一步开展有关阅读的综合性学习活动。

 课文

分析

●中心思想

本文以访谈录的形式,通过一个德高望重、学有建树的著名学者和一个刚开始求学的小学生的对话,使我们明白了把文章写好,要多看书;要努力成为中西贯通、古今贯通、文理贯通的人才,因此不要偏科,要学好外语,还要进行古诗文积累。

●段落导读

第一段讲苗苗与季羨林爷爷谈论“闲书”不“闲”的道理。

第二段讲季爷爷谈论写好文章应该多看书,中西贯通、古今贯通、文理贯通。

第三段讲学好古文也很重要。

●课文结构图

2. 小苗与大树的对话

(访谈录)

小苗:苗苗

大树:季羨林

交流问题:①阅读;②偏科;③学习外语;④积累古文。

提高写作的方法:不要偏科,全面发展;加强古诗文积累,增强文化底蕴……

●写作特点

本文是对话形式的访谈录,没有复杂的句式、过多的修辞和深奥的词句,完全口语化,易于理解。



开

小字典



péng	音序 P	xiá	音序 X	ng	音序 E
彭	部首 乡	侠	部首 亻	嗯	部首 口
笔画 12	笔画 8	笔画 13			
形近 五笔 FKUE	形近 五笔 WGU	形近 五笔 KLDN			
澎 组词 姓彭	挟 组词 大侠	摠 组词 嗯嗯			

● 多音字

绿 { lǜ (绿叶)
lù (绿林好汉)

● 生词

绿林好汉：原指西汉末年聚集起义的湖北绿林山的农民起义军。后来泛指聚集山林、反抗封建统治者的人们。文中指《水浒传》里所描写的起义后聚集到梁山上的各位英雄。

主张：对某种行动提出见解。

一百单八将：单，一个。文中指梁山上的一百零八个好汉。

滚瓜烂熟：形容朗读、背诵得熟练流利。

偏科：指单独看重某一科，不能全面发展。

● 近义词

主张——主见 采访——访问 喜欢——喜爱 通顺——通畅

曾经——以前 赶紧——赶忙 贯通——贯穿 培养——培育

滚瓜烂熟——倒背如流

● 反义词

困难——容易 闲——忙 小——大 滚瓜烂熟——吞吞吐吐

妙句

赏析



我小时候，跟我一个妹妹一块儿看，家里的桌子底下有个盛白面的大缸，叔父一来，我们就赶紧把闲书藏到缸里头，桌上摆的，都是正课。

“闲书”指的是《彭公案》《济公传》等课外书，“正课”指的是课内要学习



的课程。“闲书”与“正课”的区分源自教师与家长的界定。这句话是季老在与苗苗交流读课外读物时,现身说法,举了自己童年的例子。季老对童年时阅读印象深刻,说得生动形象,听来如临其境。

☆☆☆ 课后必写 ☆☆☆

一、多音字组词。

绿 { () () } 曾 { () () } 盛 { () () }
 { () () } { () () } { () () }

二、请写出你最近正在阅读的好书名字。

3 走遍天下书为侣



☆☆☆ 课堂必记 ☆☆☆

课文提示



如果你独自驾舟环绕世界旅行,如果你只能带一样东西供自己娱乐,你会选择哪一样?本文从一个全新的角度提出了将一本书读精——“一遍又一遍地读”,就会常读常新,百读不厌。

导学要点



重点:认识4个生字,会写9个生字。正确读写“伴侣、娱乐、百音盒、毫不犹豫、一趟、背诵、零次、编写、某种”等词语。正确、流利、有感情地朗读课文,背诵并抄写自己喜欢的段落。把握主要内容,体会作者选择一本书陪伴自己旅行的理由及反复读书的方法,并受到启示。

难点:感受作者对阅读的热爱,继续开展关于阅读的综合性学习,逐步培养学生阅读的习惯。



课文分析



●中心思想

这是一篇说理性的散文,从一个全新的高度提出了将书读精的方法。“一遍又一遍地读”即反复地读一本书,如老友重逢,每日回家,故地重游,总会有新的发现、新的收获、新的惊喜。

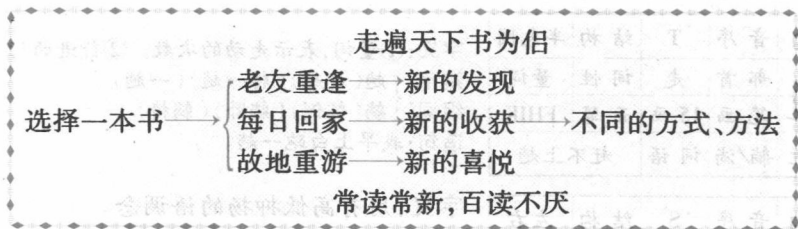
●段落导读

第一部分(第1~3自然段)讲作者以假设独自旅行只能带一样东西为题引出自己的观点。

第二部分(第4~6自然段)讲不管你看过多少遍,你总能从一本书里发现新东西。

第三部分(第7~8自然段)讲反复读一本书的方法。

●课文结构图



●写作特点

这是一篇说理性散文,“形散神不散”正是本文的特点,运用了在层层递进的假设中,一步步表明观点的说明方法,作者还善于运用设问、反问、列举等修辞方法,尤其是一些灵动鲜活的比喻,增强了文字的表达效果。



课 堂 必 背



开 小字典

小字典



lǚ	音序	L	结构	左右
侣	部首	亻	词性	名词
	笔画	8画	五笔	WKKG
形近	吕/铝	成语	诗朋酒侣	

字义:同伴。

辨字: { 侣(伴侣)(情侣)

组词: { 铝(铝矿)(铝合金)(铝锅)

造句:街上有许多卖情侣服装的店面。



yú	音序	Y	结构	左右
娱	部首	女	词性	动词
娱	笔画	10画	五笔	VKGD
形近	吴/误	成语	聊以自娱	

字义：快乐，使欢乐。

辨字：娱(娱乐)(娱心)(自娱)

组词：误(误会)(错误)(耽误)

造句：我喜欢看电视台的娱乐节目。

hé	音序	H	结构	上下
盒	部首	皿	词性	名词
盒	笔画	11画	五笔	WGKL
形近	盆/盖	词语	铅笔盒	

字义：底盖相合的盛东西的器物。

辨字：盒(饭盒)(纸盒)(盒子)

组词：盆(盆地)(盆景)(倾盆大雨)

造句：我有一个漂亮的饭盒。

yù	音序	Y	结构	左右
豫	部首	予	词性	动词
豫	笔画	15画	五笔	CBQE
形近	预/像	成语	毫不犹豫	

字义：犹豫，迟疑。

辨字：豫(犹豫)(犹豫不决)

组词：像(像话)(像章)(像模像样)

造句：他还在犹豫到底去不去姥姥家。

tàng	音序	T	结构	半包围
趟	部首	走	词性	量词
趟	笔画	15画	五笔	FIHK
形近	躺/淌	词语	赶不上趟	

字义：①量词，表示走动的次数。②行进的行列。

辨字：趟(趟趟)(转一趟)(一趟)

组词：躺(躺倒)(躺卧)(躺椅)

造句：我早上白跑一趟。

sòng	音序	S	结构	左右
诵	部首	讠	词性	动词
诵	笔画	9画	五笔	YCEH
形近	俑	成语	传诵一时	

字义：用有高低抑扬的语调念。

辨字：诵(诵读)(诵习)(朗诵)

组词：俑(木俑)(作俑)(泥俑)

造句：语文课上，老师为我们朗诵了一首诗。

líng	音序	L	结构	上下
零	部首	雨	词性	数词
零	笔画	13画	五笔	FWYC
形近	雪/雯	成语	化整为零	

字义：整数系统中一个重要的数，小于一切自然数，是介于正数和负数间唯一的数。

辨字：零(零乱)(零散)(感激涕零)

组词：雪(雪花)(雪山)(报仇雪恨)

造句：山坡上零散地住着几户人家。

biān	音序	B	结构	左右
编	部首	纟	词性	动词
编	笔画	12画	五笔	XYNA
形近	偏	成语	韦编三绝	

字义：用细条或带形的东西交叉组织起来。

辨字：编(编号)(编订)(编号)

组词：偏(偏爱)(偏差)(偏见)

造句：爸爸是一名编导。