

JIANGSUGAOXAO DANGANSHINIAN

江苏省教育委员会办公室
江苏省高校档案研究会

编著



苏高校档案十年

东南大学出版社

江苏高校档案十年

江苏省教育委员会办公室 编著
江苏省高校档案研究会

东南大学出版社

(苏)新登字第 012 号

内 容 提 要

本书以江苏省高等学校档案工作十年来发生的巨变为重点,比较系统地介绍了江苏高校档案事业体系的形成和发展,以及各高校档案馆(室)要览。从理论和实践的結合上阐述了高校档案事业的地位和作用,详述了高校档案研究会对教育行政部门应如何发挥中介组织的参谋咨询作用。

本书体系结构新颖,内容注重实用。可供高校档案学会、档案协会、档案研究会和高校广大档案工作者学习、参考。

责任编辑:朱经邦

江 苏 高 校 档 案 十 年

江苏省教育委员会办公室
江苏省高校档案研究会 编著

*

东南大学出版社出版发行
(南京四牌楼 2 号 邮编 210018)

河海大学档案馆激光照排
江宁县民政印刷厂印刷

*

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 11.75 字数 316 千

1994 年 10 月第 1 版 1994 年 10 月第 1 次印刷

印数:1—1500 册

ISBN 7—81023—980—5 / G · 91

定价:12.00 元

(凡因印装质量问题,可直接向承印厂调换)

《江苏高校档案十年》编委会

(按姓氏笔划顺序排列)

万水根

代贤安

包世同

朱绍民

吕仁德

汤道奎

赵仲谦

程光照

葛荷英

蔡霖村

高校档案是高校师生员工从事各项教育活动的真实记录，是办好学校作出决策的依据，是办学水平的重要衡量尺度。

题赠

《江苏高校档案十年》

匡亚明

一九九九年九月八日

檔案工作
要為改革
與發展服
務！

任運聖
一九四四年八月十二日

前 言

八十年代初,经过恢复、整顿后的江苏高校档案工作,随着改革、开放形势的迅速发展,辛勤耕耘在高校档案战线的同志,在不断实践、创新的过程中,需要更深层次地研究档案学理论,以理论指导工作实践。经多方酝酿筹划,于1984年元月成立了江苏高校档案研究会。

如今,10年过去了,这10年,在历史的长河中是一极短的瞬间,但对于江苏高校档案战线的同志们来说,则意味着三千六百五十天的默默奉献。他们在研究会的引导下,贯彻“百家争鸣,百花齐放”的方针,通过一次又一次的专题研讨会、学术年会,交流档案工作经验,探讨档案学理论,互相学习,互相鼓励,共同提高,促进了江苏高校档案事业的发展,在全国高校中也起到了积极的影响和推动作用。

过去的10年是充满活力、充满创业精神的10年!愿今后的10年能更加走向成熟,再创辉煌。为此,1993年3月高校档案研究会理事会决定,撰编这本《江苏高校档案十年》。

该书的内容由上、下两篇和附录组成。上篇从理论和实践的結合上较为系统地阐述了高校档案事业的发展、地位和作用,阐述了高校档案研究会对教育行政部门的科学决策,如何发挥中介组织的参谋、咨询作用;下篇为江苏高校档案馆(室)要览,内容广泛,材料翔实,能给予广大档案工作者以启迪。

本书由蔡霖村同志主审,朱绍民同志主编。第一章由蔡霖村撰写,第二章、第三章朱绍民撰写。“要览”由各高校提供,并由赵仲谦、汤道奎、万水根编辑,附录一由汤道奎汇编,附录二由包世同、吕仁德编辑,附录三由葛荷英汇编,附录四由代贤安汇编。

著名教育家、史学家匡亚明,省档案局副局长、研究馆员任遵圣为本书题词。在此一并表示感谢。

《江苏高校档案十年》编委会

目 录

上 篇

第一章 概况	(3)
第一节 蓬勃发展的江苏高教事业	(3)
第二节 跃上新台阶的江苏高校档案工作	(10)
第二章 江苏高校档案事业	(17)
第一节 江苏高校档案事业管理体系	(17)
第二节 加强档案法制建设,实现依法治档	(33)
第三节 档案专业教育与干部培训	(40)
第四节 档案管理业务基础建设	(55)
第五节 档案信息资源的开发与利用	(70)
第三章 江苏高校档案学术研究	(102)
第一节 开展档案学术研究的指导思想	(102)
第二节 建立档案学术研究组织	(104)
第三节 积极开展档案学术活动	(110)

下 篇

档案馆(室)要览	(119)
南京大学档案馆	(121)
东南大学档案馆	(125)
南京理工大学档案馆	(128)
南京航空航天大学综合档案室	(130)
河海大学档案馆	(132)
南京化工学院综合档案室	(134)
南京邮电学院综合档案室	(136)

南京气象学院综合档案室	(137)
南京林业大学综合档案室	(140)
中国药科大学综合档案室	(142)
南京农业大学综合档案室	(144)
南京建筑工程学院综合档案室	(146)
南京经济学院综合档案室	(149)
南京铁道医学院综合档案室	(150)
南京师范大学综合档案室	(152)
南京医科大学综合档案室	(154)
南京中医学院综合档案室	(156)
南京艺术学院综合档案室	(158)
南京体育学院综合档案室	(160)
南京动力高等专科学校综合档案室	(162)
南京机械高等专科学校综合档案室	(165)
南京电力高等专科学校综合档案室	(167)
南京交通高等专科学校综合档案室	(169)
南京金融高等专科学校综合档案室	(172)
江苏公安专科学校综合档案室	(173)
江苏教育学院综合档案室	(175)
江苏广播电视大学综合档案室	(176)
南京审计学院综合档案室	(179)
南京农业专科学校综合档案室	(180)
南京金陵职业大学综合档案室	(181)
江苏理工大学综合档案室	(182)
华东船舶工业学院综合档案室	(186)
镇江医学院综合档案室	(188)
镇江师专综合档案室	(189)
江苏财经高等专科学校综合档案室	(190)
镇江高等专科学校综合档案室	(191)

江苏石油化工学院综合档案室	(191)
常州技术师范学校综合档案室	(192)
常州工业技术学院综合档案室	(194)
无锡轻工学院综合档案室	(195)
中国纺织总会管理干部学院档案室	(197)
江南大学综合档案室	(198)
苏州大学综合档案室	(200)
苏州医学院综合档案室	(202)
苏州丝绸工学院综合档案室	(204)
苏州城建环保学院综合档案室	(205)
苏州铁道师范学院档案室	(206)
苏州蚕桑专科学校综合档案室	(207)
苏州职业大学综合档案室	(209)
常熟高等专科学校档案室	(211)
沙洲职业工学院综合档案室	(212)
南通医学院综合档案室	(214)
南通纺织工学院综合档案室	(215)
南通师范专科学校综合档案室	(217)
南通职业大学综合档案室	(218)
扬州大学综合档案室	(220)
扬州大学师范学院综合档案室	(220)
扬州大学农学院综合档案室	(223)
扬州大学工学院综合档案室	(226)
扬州大学医学院综合档案室	(228)
扬州大学水利学院综合档案室	(229)
扬州大学商学院综合档案室	(232)
扬州大学税务学院综合档案室	(232)
扬州职业大学综合档案室	(234)
淮阴师专综合档案室	(235)

淮阴工业专科学校综合档案室	(237)
盐城师范专科学校综合档案室	(239)
盐城工业专科学校综合档案室	(241)
盐城职业大学综合档案室	(242)
中国矿业大学档案馆	(244)
徐州师范学院综合档案室	(246)
徐州医学院综合档案室	(249)
彭城职业大学档案室	(250)
淮海工学院综合档案室	(252)
连云港化工高等专科学校综合档案室	(253)
连云港职业大学综合档案室	(255)
南京人口管理干部学院档案室	(256)
附 录	(257)
附录一 江苏省高校档案学术成果一览表	(257)
附录二 江苏省高校档案工作大事记	(324)
附录三 江苏省高校档案检索工具及编研成果统计表	(348)
附录四 江苏省高校档案研究会历届理事会理事名单	(353)
附录五 江苏省高校档案研究会会员名单	(355)

上 篇

第一章 概 况

江苏省位于我国东部沿海，居于长江入海门户之地。全省总面积为 10.26 万平方公里，占全国总面积的 1.1%；全省人口 6800 多万，约占全国人口总数的 6% 左右。江苏，经济建设长居全国前列。江苏，山明水秀，风光旖旎，是古老的“长江文化”的策源地之一，有着悠久而又优良的历史文化传统，壮丽的灵山秀水培育了无数的文化名人，历来被誉为“文人荟萃”之地。据有关资料统计，明清两代江苏中进士者共达 5958 人，位列全国第二，其中巍科 258 人，居全国第一位。建国以来，特别是党的十一届三中全会以来，全省高等教育事业沐浴着党的改革开放的春风，以前所未有的速度蓬勃发展，高校档案工作亦进入了一个崭新的发展阶段，其发展规模、管理水平和社会效益均上了一个新的台阶，取得了显著成绩。

第一节 蓬勃发展的江苏高教事业

发达的经济基础，繁荣的文化氛围，为江苏高教事业的发展创造了良好的社会环境。光绪 28 年(1902 年)经清廷批准，两江总督张之洞在南京创办了三江师范学堂，历经两江师范学堂、南京高等师范学校、东南大学、第四中山大学、中央大学的变迁。著名实业家、教育家张謇，于 1902 年在南通创设我国第一所中等师范学校——通州师范的基础上，以后又陆续办起私立南通农科、纺科、医科等专门学校和大学。1901 年，美国基督教监理会在苏州中西书院、博习书院的基础上，创办了东吴大学。1910 年，美国基督教各教会将在南京分设的汇文书院、益智书院、基督书院合并建立了

金陵大学。1913年，美国基督教教会于南京创办了金陵女子大学等。这些早期的官办(公立)、私立和教会大学，形成了我国近现代史上江苏高等教育的最初格局。

1927年，国民党政府建都南京。南京成为当时政治、文化中心。尽管旧中国因政治反动，经济衰败，致使高等教育发展十分艰难，但较之其他省市，江苏高等教育的基础仍略胜一筹。据国民党教育部1948年统计，当年江苏有各类高校23所，占当时全国高校总数(207所)的11%，仅次于上海而居全国第二位。其中国立9所，省立4所，私立10所。即国立中央大学、国立政治大学、国立音乐院、国立戏剧专科学校、国立药学专科学校、国立东方语文专科学校、国立边疆学校、国立社会教育学院、国立江苏医学院，省立江苏学院、省立江苏教育学院、省立苏州工业专科学校、省立蚕丝专科学校，私立金陵大学、私立金陵女子文理学院、私立建国法商学院、私立重辉商业专科学校、私立东吴大学、私立江南大学、私立南通学院、私立苏州美术专科学校、私立无锡国学专修学校、私立江苏正则艺术专科学校。此外，尚有国立牙医专科学校及私立南京工业专科学校仅备案，而未列入当年统计资料。虽然当时江苏高校数量居全国第二位，但全省高校在校生数最高年份(1947年)仅有13973人，占同期全国在校大学生总数(154612人)的9%，居全国第五位；全省高校专任教师数为1184人，占全国高校专任教师数(16059人)的7.4%。

除了国统区的高等教育之外，中国共产党在残酷的战争环境中，遵循毛泽东同志提出的建设有“民族的科学的大众的文化”的指示，贯彻“干部教育第一”的方针，克服重重困难，在苏皖根据地建立了一些以培养干部为主的高等教育机构。如江淮大学(设置土木、医学、农学、教育四系)、华中医学院、华中新闻专科学校；盐阜区办的抗日军政大学五分校和总校，鲁迅艺术学院华中分院；淮北区办的抗大四分校和行政学院；淮南区办的抗大八分校；苏中区办的抗大九分校等。这些院校虽然条件较差，存在的

时间也比较短，但他们是全新的教育，为新中国的高等教育积累了有益的经验，准备了较高水平的干部。

1949年6月江苏全境获得了解放。党和人民掌握了国家政权，也掌握了教育大权，江苏的高等教育事业揭开了新的篇章，经历了一个曲折的、日益完善的、不断改革开放的、逐步适应社会主义市场经济需求的发展过程。

建国初期(1949—1952年)，江苏省教育行政部门认真贯彻执行《中国人民政治协商会议共同纲领》的规定，以提高人民的文化水平，培养国家建设人才，肃清封建的、买办的、法西斯主义的思想，发展为人民服务的思想为主要任务，改造旧学校。根据“维持现状，逐步改造”的方针，人民政府接管了国民党政府遗留下的全部公立学校，接收了所有受外资津贴的教会学校，收回了全部教育主权。而后，为了适应当时政治、经济形势发展的需要，又分期分批地接办了全部私立学校。在接管过程中，教职工原职不动，继续工作，恢复和稳定了学校的工作和教学秩序。遵循“教育为工农服务，教育为生产建设服务”的方针，对学校进行了改造工作。在此基础上，自1952年下半年起，根据中央的统一部署，遵循“以培养工业建设专门人才和师资为重点，发展专门学院，整顿和加强综合大学”的方针，开始了大规模的院系调整工作。经过调整，初步解决了专业设置重复，人力、物力、财力分散，办学效益不高，布局不合理等问题。经过调整，全省共有高校16所，较之于1948年虽有所减少，但由于党和政府的高度重视和有力地统筹管理，大大提高了办学效益，高校的事业规模以较快的速度向前发展。1954年，全省高校在校生数达19071人，比1949年全省刚解放时的7177人增长了1.65倍。在第一个五年计划期间，由于社会主义三大改造的胜利完成和大规模的经济建设，进一步推动了全省高教事业的发展。1957年，全省15所高校在校生数已达29138人，比1953年(“一五”第一年)高校在校生数增长了88.3%。1958年开始，随着经济建设的“大跃进”，全省高教事业也

出现了超高速发展的“大跃进”。1958年，中共中央、国务院提出“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”的教育方针，全省高校开展了以勤工俭学、教育与生产劳动相结合为中心内容的“教育革命”。这次“教育革命”，是试图突破苏联教育经验和模式的局限，创立适合中国国情的社会主义高等教育制度而进行的一次探索。在急于求成的“赶英超美”的思想指导下，全省高教事业一跃再跃，盲目发展。1960年，全省高校骤增至80所，在校人数达70295人。这场“教育革命”，虽然也取得了一些成绩，但就总体而言，对全省的高教事业的发展弊多利少，后果严重。首先，当时我国经济实力有限，又遭受三年自然灾害，如此快速发展、规模宏大的高教事业，大大超过了国民经济的承受能力，违背了教育与经济协调发展的规律；其次，在校舍、师资、设备等办学条件方面，亦无法保障，加之师生过多地参加与教学、科研无关的劳动，严重地冲击了正常的教学、科研秩序，导致了教学质量的大幅度下降，严重地违背了教育自身发展的规律。

从1961年开始，江苏省委、省政府贯彻落实党的八届九中全会和“全国高等院校及中等学校整顿工作会议”精神，在“调整、巩固、充实、提高”八字方针指导下，对全省高教事业进行了大幅度的调整。通过论证和验收，裁撤停办和整顿合并了一批高校，1963年，全省高校调整为33所，至1965年，稳定在29所。通过调整，老高校在原来的基础上得到了进一步充实提高，南京大学、南京工学院、华东水利学院、南京农学院被确定为全国重点高校。一批1958年后新建的高校，办学条件得以较大改善，逐步形成了自己的特色。特别值得一提的是，1962年春，在国务院讨论高校调整方案的一次会议上，周恩来总理以无产阶级革命家的战略眼光，从统筹全国高校合理布局出发，明确指示：徐州地区辽阔，要有大学。徐州师范学院、徐州医学院遂得以保留，并逐步进入了稳定发展阶段。这实在是全局在胸下的一着妙棋。在调整事业规模的同时，各高校认真贯彻《高教六十条》，在教学、科研领