

全国高等学校体育教学指导委员会 审定

GaoDengXueXiao

JiaoYuZhuGuanLiZhuanYe

WenXueTongBianJiaoCai

◆高等学校体育建筑管理专业课程系列统编教材◆

体育管理学 ——原理与方法

YuanLiYuFangFa

王德伟 主编

人民体育出版社



全国高等学校体育教学指导委员会审定
高等学校体育建筑管理专业课程系列统编教材

体育管理学

——原理与方法

王德炜 主 编

由文华 副主编

人民体育出版社

图书在版编目(CIP)数据

体育管理学：原理与方法 / 王德炜主编. -北京：人民体育出版社，2009

(高等学校体育建筑管理专业课程系列统编教材)

ISBN 978-7-5009-3831-6

I.①体… II.①王… III.①体育-管理学-高等学校-教材 IV.①G80-05

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 070339 号

*

人民体育出版社出版发行
三河兴达印务有限公司印刷
新华书店经销

*

850×1168 32 开本 18 印张 400 千字
2009 年 12 月第 1 版 2009 年 12 月第 1 次印刷
印数：1—3,000 册

*

ISBN 978-7-5009-3831-6

定价：35.00 元

社址：北京市崇文区体育馆路 8 号 (天坛公园东门)
电话：67151482 (发行部) 邮编：100061
传真：67151483 邮购：67118491
(购买本社图书，如遇有缺损页可与发行部联系)



编委会

主任

- | | | |
|-----|-------------------|----|
| 王晓昌 | 国务院学位委员会学科评议组成员 | |
| | 环境工程 | 教授 |
| 王德炜 | 全国高等学校体育教学指导委员会委员 | |
| | 体育学 | 教授 |

委员

- | | | |
|-----|----------|----|
| 刘加平 | 建筑技术科学 | 教授 |
| 周里 | 体育学 | 教授 |
| 刘晓君 | 管理学 | 教授 |
| 李惠民 | 土木工程 | 教授 |
| 李志民 | 建筑学 | 教授 |
| 李昌华 | 计算机科学与技术 | 教授 |
| 雷光明 | 工程图学 | 教授 |
| 刘新民 | 体育学 | 教授 |



总 主 编

王德炜

副总主编

刘加平 周 里 刘晓君

编 委 (按姓氏笔画为序)

马斌齐	王晓昌	王德炜	由文华
刘 英	刘 洪	刘加平	刘晓君
刘新民	苏仕君	肖勇强	李志民
李启明	李荣礼	李祥平	李晓健
李惠民	李福军	周 里	张闻文
赵 煌	姚 慧	侯兰英	郝际平
贾丽欣	崔恩泽	韩 场	谭良斌
熊家晴	易 涛		



序

奥林匹克精神是人类进步与文明的象征，奥林匹克建筑则是人类智慧的结晶与社会发展的标志。奥林匹克建筑史为人类留下了众多辉煌而灿烂的体育文化遗产，也记载了人类文明不断发展的足迹。

奥林匹克精神追求体育运动和文化与教育相融合，强调体育文化应为人的全面发展服务。把体育建筑管理作为一门科学进行系统的研究，虽说只是20世纪末的事，但奥林匹克体育建筑管理的实践从古至今已有上千年的历史，并伴随着人类的进步而飞速地发展。

体育建筑管理之所以成为一门新兴的体育学科，是因为有其特殊的研究对象和特有的研究内容，并在社会发展中具有特殊的地位和作用。21世纪初，西安建筑科技大学创办了第一个体育建筑管理新学科，填补了我国高等教育领域中的一项空白。体育建筑管理作为一门新兴的交叉性学科，它融体育学、建筑学、管理学等学科为一体，经十载艰苦探索，其体系已初步构建并得到业界的广泛认可。这是因为中国社会的进步、经济的增长、体育事业的发展、体育组织的运



行都需要体育建筑，都需要高效的体育建筑管理，更需要大量的高层次的体育建筑管理人才。因此，关心和支持体育建筑与管理，是当今体育高等教育的一项义不容辞的责任。

体育建筑管理专业课程系列统编教材以科学发展观为指导，试图对体育建筑管理所涉及的各个领域进行系统的阐述，初步构建体育建筑管理学科的课程体系和教学内容，为我国体育建筑管理的学科建设和专门人才培养奠定初步基础。

自 21 世纪初创办体育建筑管理学科以来，经过体育、建筑、管理等多学科领域专家学者的辛勤耕耘，在 2008 年北京奥运会之际，我国第一套（10 本）体育建筑管理专业课程系列统编教材编撰完成并问世，实属难能可贵。我真诚地期待系列教材能够在为我国培养高层次的体育建筑管理人才过程中不断完善和进步。

中国工程院院士 西安建筑科技大学校长

徐德龙



前 言

为了适应体育建筑管理学科快速发展，经过体育、建筑、管理等多学科的专家、学者多年的潜心研究与耕耘，终于完成了我国第一套“高等学校体育建筑管理专业课程系列统编教材”的编撰工作。

这一系列教材共 10 本，在编撰过程中，我们坚持“守正创新、拓宽口径、整体优化、突出特色”和编审分离的原则，注重对相关交叉学科方面的涉及，在教材结构与内容上突出“先进性、融合性、扩展性”的特点，力求全面反映体育科学的新发展，注意吸收国内外优秀教材的长处，加大实用案例引用，并附有相关文献、思考与练习，从多方面强化学生学习的主体性，为体育建筑管理学科更好地实现培养复合型人才的总目标做了一些实质性的探索。

本系列教材的编委会成员，主要由教育学、工学、管理学三大学科门类，以及体育学、建筑学、土木工程、环境科学与工程、材料工程、自动化、管理科学与工程 8 个一级学科的 50 多位教师组成，其中有 50% 以上的教师为博士、硕士研究生导师，这支高水



平复合型的作者队伍是这套系列教材能够实现多学科融合和高质量的最大保障。

《体育管理学——原理与方法》由王德炜教授担任主编，由文华教授担任副主编，孙汉超教授担任主审。参加编撰工作的有王玉婕、王晓莉、任英、陈世界、陈永浩等。本系列教材的出版，得到了全国高等学校体育教学指导委员会的关心与指导，在此向所有参与、关心、支持和协助本套系列教材编写出版的单位、领导和教师，以及提供参考和引用其有关学术著作和研究成果的作者表示诚挚的谢意。

由于该教材是在探索中编撰出版的，不妥之处在所难免，恳请读者批评指正。

编委会主任 王德炜



目 录

第一篇 体育管理概论	(1)
第一章 人类的体育活动	(3)
第一节 体育活动的产生	(4)
第二节 古代的体育活动	(10)
第三节 近代体育运动	(19)
第四节 现代体育	(26)
第五节 人类体育活动的特征	(39)
[案例] 人类的体育活动与“五禽戏”	(47)
第二章 人类的管理活动	(49)
第一节 古代的管理活动	(50)
第二节 近代的管理思想	(54)
第三节 现代管理理论	(62)
第四节 管理的基本概念	(67)
[案例] 奥林匹克运动与政治	(73)
第三章 体育管理	(75)
第一节 体育管理理论的产生与发展	(76)
第二节 体育管理的基本要素	(84)
第三节 体育管理的规律与特征	(96)



第四节	体育管理的基本属性	(102)
[案例]	谈体育管理的基本概念	(109)
第四章	体育管理学的发展	(113)
第一节	体育管理学概述	(114)
第二节	体育管理学的基本性质	(120)
第三节	体育管理学的研究内容与方法	(127)
第四节	体育管理学的学科理论体系	(137)
[案例]	田忌与齐王赛马	(145)
第二篇	体育管理的基本原理	(149)
第五章	体育管理原理导论	(151)
第一节	体育管理原理概述	(152)
第二节	体育管理原理的构成与特征	(155)
第三节	研究体育管理原理的意义	(159)
[案例]	诸葛亮为何失败	(162)
第六章	体育管理中的系统原理	(165)
第一节	体育管理中系统原理概述	(166)
第二节	体育管理系统的结构	(170)
第三节	体育管理系统原理的应用	(176)
[案例]	奥运会的项目管理	(181)
第七章	体育管理中的人本原理	(183)
第一节	体育管理中人本原理概述	(184)
第二节	人本原理中的激励模式	(189)
第三节	体育管理中人本原理的应用	(197)



[案例] “赛马不相马”的管理机制	(202)
第八章 体育管理的动态原理	(207)
第一节 体育管理中动态原理概述	(208)
第二节 体育动态管理的基本内容与分类 ...	(210)
第三节 体育管理中动态原理的应用	(215)
[案例] 羽毛球联赛	(221)
第九章 体育管理的竞争原理	(223)
第一节 体育管理中竞争原理概述	(224)
第二节 体育竞争的基本法则	(227)
第三节 体育管理中竞争原理的应用	(231)
[案例] 国家乒乓球队的竞争机制	(234)
第十章 体育管理的效益原理	(239)
第一节 体育管理中效益原理概述	(240)
第二节 体育管理效益的评价	(243)
第三节 体育管理中效益原理的应用	(246)
[案例] NBA 的经济效益与社会效益	(249)
第三篇 体育管理的基本职能	(253)
第十一章 体育管理职能导论	(255)
第一节 体育管理职能概述	(256)
第二节 体育管理的基本职能	(258)
第三节 研究体育管理职能的意义与作用 ...	(262)
[案例] 体育教学训练馆的管理	(265)



第十二章	体育管理的决策职能	(269)
第一节	体育管理决策的基本要素	(270)
第二节	体育管理中决策的类型	(274)
第三节	决策的影响因素与过程	(282)
[案例]	领导在体育管理中的决策作用	(288)
第十三章	体育管理的计划职能	(291)
第一节	体育管理目标	(292)
第二节	体育计划	(304)
第三节	体育计划的类型	(311)
第四节	体育计划的编制	(318)
[案例]	马拉松运动员的比赛计划与目标 ...	(327)
第十四章	体育管理的组织职能	(329)
第一节	体育组织概述	(330)
第二节	体育组织	(337)
第三节	体育组织的结构与设计	(345)
第四节	体育组织结构的基本类型	(356)
第五节	体育组织的管理	(365)
[案例]	挪威冬季奥运会的组织与管理	(375)
第十五章	体育管理的控制职能	(377)
第一节	体育管理控制职能概述	(378)
第二节	体育管理中控制的类型	(386)
第三节	体育管理中的控制方法	(393)
[案例]	一场篮球比赛的控制	(401)



第十六章 体育管理的创新职能	(405)
第一节 体育管理创新的特征与作用	(406)
第二节 体育创新的原则与类型	(412)
第三节 体育创新的基本内容	(418)
第四节 体育创新的过程与组织	(427)
[案例] 中国直拍横打技术的创新	(432)
第四篇 体育管理的方法	(435)
第十七章 体育管理方法导论	(437)
第一节 体育管理方法概述	(438)
第二节 体育管理方法的分类	(441)
第三节 研究体育管理方法的意义	(448)
[案例] 孙武训练士兵	(451)
第十八章 体育管理的法律方法	(455)
第一节 体育管理的法律方法概述	(456)
第二节 构建体育法律法规体系	(462)
第三节 体育法律体系的基本结构	(468)
第四节 体育管理中法律方法的运用	(475)
[案例] 一个体育产业组织中的“情与法”	(483)
第十九章 体育管理的行政方法	(487)
第一节 体育行政管理方法的特征	(488)
第二节 体育管理中行政方法的作用	(492)
第三节 体育管理中行政方法的运用	(497)
[案例] 体育教育评估	(501)



第二十章 体育管理的经济方法	(505)
第一节 体育经济管理方法的基本内容	(506)
第二节 体育管理中经济方法的特征与原则 ...	(508)
第三节 体育管理中经济方法的应用	(513)
[案例] 中国体育用品第一品牌	(517)
第二十一章 体育管理的教育方法	(519)
第一节 体育管理中教育方法的基本概念 ...	(520)
第二节 体育管理中教育方法的主要内容 ...	(524)
第三节 体育管理中的教育方式	(527)
[案例] 不同的教育方法	(532)
第二十二章 体育管理中的技术管理方法	(535)
第一节 体育量化管理方法概述	(536)
第二节 体育量化管理的类型与方法	(539)
第三节 量化管理方法在体育管理中的应用 ...	(544)
[案例] 体育教师的年终量化考核	(551)
参考文献	(554)

第一篇 体育管理概论

恩格斯曾把物质运动形式的不同，作为科学分类的依据。不同的物质运动形式实际上就是不同的矛盾运动。毛泽东指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”

体育管理学，这门科学就是因为它有特殊的研究对象——体育管理活动的规律及理论体系，有其特有的研究内容，并在社会发展中具有特殊的地位和作用。把体育管理作为一门学科进行系统的科学研究，虽然只是近百年的事，但是，体育管理的实践却和人类社会活动的历史一样悠久，并伴随着人类的文明、进步与发展而不断地发展。



