



同题作文50例

周仁旺 编著



中国文艺出版社



周仁旺 编著



图书在版编目(CIP)数据

师生同题作文 50 例/周仁旺 编著. —中国文艺出版社, 2010. 6

ISBN 978—988—18799—0—5

I. 师… II. 周… III. 中学. 作文—中国—当代 IV. 6095

中国文艺出版社 CIP 数据核字(2010)第 20100737 号

书 名: 师生同题作文 50 例

编 著: 周仁旺

出 版: 中国文艺出版社

发 行: 中国文化出版社发行部

网 址: <http://www.zgwycb.com>

电子邮箱: zgwycb@163.com

地 址: 香港九龙蓝田繁华街 40—42 号联兴楼 3/FA 座

电 话: 00852—81302541

责任编辑: 白 冰

封面设计: 范 婷

印 刷: 中国文艺出版社印刷厂

开 本: 880×1230mm 1/32

字 数: 370 千字

印 张: 14.75

版 次: 2010 年 6 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978—988—18799—0—5

定 价: ¥30.00 元

版权所有·侵权必究

注：这是 2002 年初张定远先生在给周仁旺老师一张明星片中写的话，此时张定远先生是人民教育出版社的编审、全国中学语文教学专业委员会的理事长。

三十年作文教学的又一结晶(自序)

周仁旺

《师生同题作文 50 例》杀青了,继《全能作文指导》、《创新作文指导》出版后,这是我第三部即将问世的作文教学专著,也是我三十年作文教学的又一结晶。

三十多年前,我还是一个非常年轻的语文教师,就接受了教育界老前辈叶圣陶先生关于语文教师要写下水作文的理念。所谓“下水作文”,是比喻的说法。教练教运动员游泳,仅在岸上指手划脚不行,还应该自己也要到水里去扑腾几下,这样对教者和学者都有好处。作文中的下水,就是要求语文教师也要像学生一样去写作文,出一个题目,学生去做,教师也去做。我从做中学语文教师起,就开始了写下水作文,当然不是每次学生写自己也写,但基本上坚持了下来,至今也没有停止。这本“50 例”中的下水作文,最早的是《我们这一班》,写于 1978 年,最晚的是《路》,写于 2010 年的 3 月初,其中相距三十二年。然而,我写“下水作文”的时间还要早于这些年。我最早写下水作文是 1976 年,只是那些文章这次没编进来。“50 例”,仅是我作文教学的一部分。

教学实践告诉我,教师写下水作文,至少有以下好处:一是作文教学更有谱。教师对作文的难易深浅有了切身的体验后,教起作文来更得心应手。二是对学生写作是一种激励。同一个题目出来,看到老师也在写,或者看到老师写好的作文,学生是兴奋的,写作的欲望和信心是会增强的,这就更容易将文章写好。三是对教师写作也是一种鞭策和收获。我至今在国家和省级报刊上发表了许多文章,出版了近二百

万字的著作，有“下水作文”的功劳。我发表的有些文章，曾经就是下水作文。

这本书收入的作文，全是我本人和我的学生（含我指导的文学社社员）的作品，它们中的相当一部分都是已公开发表在相当级别的报刊上，有的还在全国获得大奖并被多家报刊采用。如“教师篇”中的《善待成功》，2002年12月获“全国教师美文评比”一等奖，后发表于2003年2月18日的《中国教育报》，以后又被《语文报》等多家报刊采用；“学生篇”中的《啊，为了流浪》，2001年获“全国第四届语文报杯中学生作文大赛”特等奖（创新大奖），后被收入大赛会务组编辑的本次“大赛获奖作品选”的书中发表，以后又被《中国校园文学》等多家报刊采用。

教育是教学相长的工作。韩愈说：“弟子不必不如师，师不必贤于弟子。”作文教学也一样，这么多年来，我从学生中也学到不少东西。尤其我进入中老年之后，学生作文中思想的独僻、想像的奇特、造句的新颖，常给我一些意外的惊喜和收获。因此，“50例”中的文章，“教师篇”未必比“学生篇”都高明。

这本书在编著时，认真考虑了内容和形式的多样性和发散性，内容尽量能包含方方面面，形式尽量能覆盖中学作文教学中的各种体裁和各种表现手法。每一例的文章至少在三篇以上。虽然“卷七”中有专题的“发散类作文”，其实“50例”中的每一例都是发散作文，并且卷七中的“发散类作文”是专就形式体裁而言的，而内容立意的发散更见于另九卷。比如卷五第31例的《金钱大家谈》，卷八第44例的《我读〈失街亭〉》，就充分表现了内容立意的发散。

这是一本完全摆脱了考试指挥棒的书，十卷中的每一卷，50例中的每一例，全不受中考和高考的牵制，全不是曾经的中考题和高考题，作文是从生活出发，从写真出发，从教学的实际出发，而不是从应试出发，所以写亲朋、写家人、写游记、写家乡、写学校之类的作文题，在考试中一般是不会出现的，而在这本书中却都有了。可是，认真看了这本书后，你便会觉得，考试作文并不难写了，那些应试满分作文的文体和写法并没超出这本书。与《全能作文指导》、《创新作文指导》比来，我这次

是对自己的一次重大突破。

完成这本书的编著后,我去了附近的新华书店,在“作文图书“的地方,什么高考满分作文、中考作文经典之类的书,山堆海积,唯独看不见一本与拙著相类似的书,自己不觉有了几分欣慰。

2010年3月2日

目 录

卷一：写人类作文

第1例：我的爸爸

1. 我的父亲(教师篇) 周仁旺/2
2. 我的傻爸爸(学生篇) 周 杰/6
3. 我的“迂”爸爸(学生篇) 周 杰/8
4. 我的“倔”爸爸(学生篇) 周 杰/10

第2例：我的妈妈

1. 我的母亲(教师篇) 周仁旺/13
2. 母亲的教诲(学生篇) 段国华/16
3. 我的母亲(学生篇) 陈建波/17
4. 妈妈的手(学生篇) 梁携芬/19

第3例：我的亲友

1. 挥之不去的思念(教师篇) 周仁旺/22
2. 蝴蝶结(学生篇) 马杏莹/29
3. 深秋的祝福(学生篇) 何慧诗/30
4. 我的同学李志弘(学生篇) 曾 云/32

第4例：我的老师

1. 永远的感谢(教师篇) 周仁旺/35
2. 最是那当年的难忘(教师篇) 周仁旺/36
3. 永远的微笑(学生篇) 许服膺/39
4. 天空那一片霞云(学生篇) 周林前/41

第5例：我身边的星

1. 谢本恒先生(教师篇)·····	周仁旺/46
2. 希望在身边(学生篇)·····	梁玉葵/50
3. 丽姨(学生篇)·····	余敏华/52
4. 感动(学生篇)·····	陈艳红/54
5. 雨季的邂逅(学生篇)·····	周雯珍/55
6. 陈琼菊,你大胆地往前走(学生篇)·····	梁明施/57

卷二:写景类作文

第6例:桔木山景物记

1. 桔木山景物记(教师篇)·····	周仁旺/60
2. 桔木山景物记(教师篇)·····	周仁旺/62
3. 桔木山景物记(学生篇)·····	李家妍/65
4. 桔木山景物记(学生篇)·····	李金玲/67
5. 桔木山景物记(学生篇)·····	袁文辉/68

第7例:杏坛——美丽的水乡

1. 久住水乡(教师篇)·····	周仁旺/72
2. 水乡之韵(学生篇)·····	周兆元/77
3. 河畔桥边叹饮茶(学生篇)·····	张巧妹/78
4. 今昔甘竹滩(学生篇)·····	刘跃平/80
5. 杏坛的大桥(学生篇)·····	吴国雄/82

第8例:逢简——顺德的周庄

1. 逢简——顺德的周庄(教师篇)·····	周仁旺/85
2. 逢简的风韵(学生篇)·····	梁宇平/89
3. 逢简吟(学生篇)·····	胡俊健/90
4. 逢简的三座古桥(学生篇)·····	李双喜/92

第9例:校园风貌

1. 春风又到校园(教师篇)·····	周仁旺/95
2. 校园秋色(学生篇)·····	李金玲/98

3. 校园中秋(学生篇)	陈利芳/99
--------------------	--------

第 10 例:我的家乡

1. 月是故乡明(教师篇)	周仁旺/103
2. 家乡的冬天(学生篇)	陈咏梅/105
3. 故乡的云(学生篇)	李 剑/106
4. 家乡的早市(学生篇)	梁丽明/107
5. 家乡的桥韵(学生篇)	刘世宏/109

第 11 例:_____一日游

1. 嵩山一日游(教师篇)	周仁旺/112
2. 宝林寺一日游(学生篇)	梁秀琼/117
3. 欢乐世界一日游(学生篇)	麦秀红/119
4. 仙姑湾一日游(学生篇)	古钰琦/121

第 12 例:漫游桂林

1. 漫游桂林(教师篇)	周仁旺/125
2. 漫游桂林(学生篇)	周 杰/129
3. 漫游桂林(学生篇)	黄兆麟/131

卷三:记事类作文

第 13 例:红杏风姿

1. 水乡红杏(教师篇)	周仁旺/135
2. OK,红杏(学生篇)	周 杰/142
3. 这里闪烁着希望之星(学生篇)	陈碧丽/144

第 14 例:际遇在钵中

1. 我遇到了两位好校长(教师篇)	周仁旺/147
2. 校园——我的家(学生篇)	梁明施/151
3. 我的校园我的歌(学生篇)	梁丽优/152
4. 钵中——我可爱的家(学生篇)	陈海燕/154

第 15 例:冷水江一中纪实

1. 工作在冷水江一中(教师篇) 周仁旺/157
2. 我们这个学校(学生篇) 欧阳东生/160
3. 风流一中(学生篇) 孙竹林/161

第 16 例:第一次_____

1. 第一次发表文章(教师篇) 周仁旺/165
2. 第一次离家生活(学生篇) 黎凯勋/167
3. 第一次参加作文比赛(学生篇) 梁文辉/168
4. 第一次做“检查官”(学生篇) 何惠嫦/170

第 17 例:我与_____有过约会

1. 我与作家有过约会(教师篇) 周仁旺/173
2. 我与电脑有过约会(学生篇) 刘惠东/177
3. 我与文学有过约会(学生篇) 何慧芳/178

第 18 例:我最_____的一天

1. 我最难忘的一天(教师篇) 周仁旺/181
2. 我最伤心的一天(学生篇) 梁淑佩/185
3. 我最高兴的一天(学生篇) 何佩佩/186

第 19 例:夜幕下的呻吟

1. 夜幕下的呻吟(教师篇) 周仁旺/189
2. 夜幕下的呻吟(学生篇) 郑梓聪/191
3. 夜幕下的呻吟(学生篇) 梁嘉红/192
4. 夜幕下的呻吟(学生篇) 刘倩灵/195

第 20 例:过去的一年

1. 过去的一年(教师篇) 周仁旺/198
2. 过去的一年(学生篇) 李连喜/200
3. 过去的一年(学生篇) 梁明施/202

卷四:抒情类作文

第 21 例:啊_____

1. 啊,威尼斯!(教师篇)·····	周仁旺/205
2. 啊,为了流浪(学生篇)·····	麦倩君/208
3. 啊,时间(学生篇)·····	吕前恩/209
4. 啊,分数(学生篇)·····	刘泽榕/210
第 22 例:我喜欢_____	
1. 我喜欢旅游(教师篇)·····	周仁旺/214
2. 我喜欢大自然(学生篇)·····	梁静仪/216
3. 我喜欢白色(学生篇)·····	周敏萍/217
4. 我喜欢宁静(学生篇)·····	陈艳华/218
5. 我喜欢天地的美(学生篇)·····	麦结柳/219
第 23 例:菊花吟	
1. 菊花、重阳与中国文化(教师篇)·····	周仁旺/222
2. 菊花礼赞(学生篇)·····	陈卫平/224
3. 我赞美菊花(学生篇)·····	张礼平/225
4. 我爱菊花(学生篇)·····	赵志勇/226
第 24 例:生活因_____而美丽	
1. 生活因爱心而美丽(教师篇)·····	周仁旺/230
2. 生活因懂得享受而美丽(学生篇)·····	梁淑佩/232
3. 生活因道德而美丽(学生篇)·····	黄兆开/233
4. 生活因微笑而美丽(学生篇)·····	黎凯勋/235
第 25 例:渴望_____	
1. 渴望实现人生目标(教师篇)·····	周仁旺/239
2. 渴望理解(学生篇)·····	李施敏/241
3. 渴望自由(学生篇)·····	陈婉仪/242
4. 渴望掌声(学生篇)·····	周敏仪/244
第 26 例:感受生活	
1. 感受生活(教师篇)·····	周仁旺/247
2. 感受生活(学生篇)·····	梁燕斐/249
3. 感受生活(学生篇)·····	陈巧莹/250
4. 感受生活(学生篇)·····	李乐图/252

卷五:议论类作文

第 27 例:人贵有自知之明

1. 人贵有自知之明(教师篇) 周仁旺/255
2. 人贵有自知之明(学生篇) 周 雁/257
3. 人贵有自知之明(学生篇) 张永芳/258
4. 人贵有自知之明(学生篇) 潘 昀/260
5. 人贵有自知之明(学生篇) 李鹏飞/261

第 28 例:昨天·今天·明天

1. 昨天·今天·明天(教师篇) 周仁旺/265
2. 昨天·今天·明天(学生篇) 麦思齐/267
3. 昨天·今天·明天(学生篇) 黄简兴/268
4. 昨天·今天·明天(学生篇) 张礼平/269

第 29 例:学海无涯_____作舟

1. 学海无涯思作舟(教师篇) 周仁旺/272
2. 学海无涯苦作舟(学生篇) 唐北燕/274
3. 学海无涯乐作舟(学生篇) 刘毅忠/275
4. 学海无涯巧作舟(学生篇) 苏 轲/276
5. 学海无涯书作舟(学生篇) 林 胜/278

第 30 例:说难

1. 说难(教师篇) 周仁旺/281
2. 说难(学生篇) 吴 晔/283
3. 说难(学生篇) 晏班夫/284
4. 说难(学生篇) 梁 虹/285

第 31 例:金钱大家谈

1. 不做“钱奴”(教师篇) 周仁旺/289
2. 钱不是万能的(学生篇) 张 辉/291
3. 有钱未必是幸福(学生篇) 阳和平/293

4. 重利轻义不可为(学生篇) 付志鹏/295
5. 向钱看有何不可(学生篇) 杨建升/297
6. 君子爱财,取之有道(学生篇) 张 开/298

第 32 例:知识与能力

1. 要辩证看待知识和能力(教师篇) 周仁旺/302
2. 知识就是力量(学生篇) 胡 平/304
3. 能力胜于知识(学生篇) 胡晶晶/305

卷六:说明类作文

第 33 例:介绍一种植物

1. 初春时节说杏花(教师篇) 周仁旺/309
2. 石榴(学生篇) 黄彩笑/312
3. 甘蔗(学生篇) 刘东涛/313
4. 凤眼果(学生篇) 曾瑞坤/314
5. 蕉(学生篇) 周雁尤/315

第 34 例:介绍一种动物

1. 我家的狮毛狗(教师篇) 周仁旺/319
2. 燕子(学生篇) 苏志华/323
3. 牛(学生篇) 刘丽霞/324
4. 萤火虫(学生篇) 麦爱琴/326

第 35 例:吃在_____

1. 吃在湖南(教师篇) 周仁旺/329
2. 吃在广东(学生篇) 曾瑞芬/332
3. 吃在顺德(学生篇) 刘丽梅/333
4. 吃在杏坛(学生篇) 杨艳容/335

第 36 例:我们这一班

1. 我们这一班(教师篇) 周仁旺/338
2. 我们这一班(学生篇) 何 萍/340

3. 我们这一班(学生篇) 黄 龙/341
4. 我们这一班(学生篇) 赵春颖/343

卷七:发散类作文

第 37 例:水

1. 水(教师篇·议论文) 周仁旺/346
2. 水(学生篇·记叙文) 谢建军/348
3. 水(学生篇·抒情文) 阳新中/350
4. 水(学生篇·散文诗) 朱志平/351
5. 水(学生篇·说明文) 孙翼舟/352

第 38 例:路

1. 路(教师篇·散文诗)
——给中西部偏远农村的代课教师 周仁旺/356
2. 路(学生篇·寓言体小说) 李鸣达/358
3. 路(学生篇·议论文) 余红明/360
4. 路(学生篇·说明文) 邓望玉/361
5. 路(学生篇·记叙文) 禹朝晖/362

第 39 例:面对_____

1. 面对恶疾我心态坦然(教师篇·抒情文) 周仁旺/366
2. 面对困境我不怕(学生篇·散文诗) 伍秀棠/368
3. 面对成功要继续奋斗(学生篇·议论文) 梁艳雯/369
4. 面对病魔他选择了坚强(学生篇·记叙文) 何妙聪/371

第 40 例:新的起点

1. 新的起点(教师篇·抒情文) 周仁旺/374
2. 新的起点(学生篇·记叙文) 陈利芳/377
3. 新的起点(学生篇·散文诗) 许服鹰/379
4. 新的起点(学生篇·议论文) 郭 煜/380

卷八：读感类作文

第 41 例：我读《_____》

1. 我读《守财奴》(教师篇) 周仁旺/384
2. 我读《钢铁是怎样炼成的》(学生篇) 周建益/386
3. 我读《人生试金石》(学生篇) 麦建勋/388

第 42 例：我评《_____》

1. 我评《门槛》(教师篇) 周仁旺/391
2. 我评《木兰诗》(学生篇) 何丽丽/393
3. 我评《信陵君窃符救赵》之中心(学生篇) 曾 平/395

第 43 例：_____的启示

1. 王翱轶事的启示(教师篇) 周仁旺/399
2. 华罗庚名言的启示(学生篇) 周淑坚/401
3. 鲁迅评分的启示(学生篇) 梁惠潜/403
4. 财主造屋的启示(学生篇) 简翠妙/405

第 44 例：我读《失街亭》

1. 智者之失的遗憾(教师篇) 周仁旺/408
2. 骄傲的结果是失败(学生篇) 李践楚/411
3. 狂妄的代价(学生篇) 赵智勇/412
4. 败在不自知和不知人(学生篇) 张理平/414

卷九：话题类作文

第 45 例：话题成功

1. 善待成功(教师篇) 周仁旺/417
2. 我们终于成功了(学生篇) 何智英/419
3. 成功需要勤奋(学生篇) 何静宜/421

第 46 例:话题立志

1. 少年立志当存高远(教师篇) 周仁旺/424
2. 立志岂止在少年(学生篇) 喻志清/426
3. 立志宜早(学生篇) 陈卫平/427

第 47 例:话题爱国

1. 爱国是最高尚的情怀(教师篇) 周仁旺/430
2. 我和祖国(学生篇) 何 萍/432
3. 祖国,您听我说(学生篇)..... 伍 辉/434

第 48 例:话题环保

1. 发展·环境·生存(教师篇) 周仁旺/437
2. 窗外(教师篇) 周仁旺/438
3. 还我河山真本色(学生篇) 温素敏/440
4. 让我们荡起双桨(学生篇) 张宝君/443

卷十:材料类作文

第 49 例:从狼鹿故事谈起

1. 矛盾的对立与统一(教师篇) 周仁旺/446
2. 危机是生机的前提(学生篇) 刘世闻/448
3. 狼群·鹿群·植物(学生篇) 李志军/449

第 50 例:从痛蚌得珠谈起

1. 没有痛苦就没有珍珠(教师篇) 周仁旺/452
2. 痛苦的代价=珍珠(学生篇) 陈卫平/454
3. 痛苦的孕育,美好的回报(学生篇)..... 王特初/455
4. 成功的前奏是痛苦(学生篇) 朱运民/456