



让美好的礼仪成为人际关系的润滑剂，
由内到外自然散发出成熟优雅气质。

青少年素质培养

青少年家庭礼仪指南

江 英
赵 科 编
王 龙

新疆青少年出版社

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★
青少年素质培养

青少年家庭礼仪指南

江英 赵科 王龙 编

新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

青少年家庭礼仪指南/江英,赵科,王龙主编.一修订本.一乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2005

(青少年素质培养丛书)

ISBN 7-5371-3160-0

I. 青... II. ①江...②赵...③王... III. 家庭—礼仪—青少年读物
IV. B823.1—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 115324 号

青少年素质培养 青少年家庭礼仪指南

新疆青少年出版社出版

(乌鲁木齐市市场胜利路100号 邮编:830001)

新华书店经销 北京市朝教印刷厂印刷

开本:850mm×1168mm 大 32 开

印张:240 字数:3500 千字

2005 年 10 月修订版 2005 年 10 月第 1 次印刷

印数:1—3000

ISBN 7-5371-3160-0 总定价:600.00 元(共 30 册)

如有印装质量问题请直接同承印厂调换

前 言

21 世纪是科学技术飞速发展、知识经济不断更新的世纪,是充满激烈竞争与挑战的世纪。国家的发展,社会的进步,地方经济的振兴,都需要适应时代发展要求的高素质的人才。作为培养人才的教育部门,就应更好地贯彻落实第三次全国教育工作会议的精神,为推进全民族素质的提高做出贡献,这是新世纪教育工作者的责任。

为此,学校要有计划地组织学习和讨论,充分认识到实施素质教育的重要性,全面贯彻党的教育方针,以提高学生的综合素质为根本宗旨,以培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的,德、智、体、美、劳全面发展的,适应经济发展和社会进步要求的应用型、复合型人才为目标。

为实现这一目标,要求学生做到:学习科学文化知识与加强思想道德修养的统一;坚持理论与实践的统一;坚持个人愿望与社会需要的统一;树立远大理想与脚踏实地艰苦奋斗的统一;学习知识与培养能力的统一。

通过素质教育,能充分发挥学生自身潜在的、先天的优势,发挥学生的个性特长,使学生在身体素质上达到健全、健康、强壮、灵活;在思想政治、道德素质上有崇高的理想和高尚的情操,有坚定正确的政治方向;在科学文化素质上能及时获得现代科技的新信息、新知识,开阔学生的视野,使学生的能力、水平得以

提高。通过素质教育,还可使学生在自学、操作、实验、人际交往、综合分析、社会适应、心理承受能力等方面得到锻炼与提高,培养出来的学生能顺利从事各种社会实践活动。可见,要培养适应我国现代化建设需要的复合型人才,必须在基础教育中实施素质教育,这是教育形势发展的需要,势在必行。

本套丛书在编写过程中,经有关部门批准对部分作品进行了节选,以取其适用本套丛书之部分,望未取得联系的作者见书后与我们取得联系,以便支付稿酬。另因编辑水平有限,文中不免有瑕疵之处,望广大读者指正,我们不胜感激。

编者

目 录

第一章 家庭礼仪及禁忌	(1)
第一节 家庭礼仪	(1)
第二节 家庭礼仪禁忌	(15)
第二章 家庭生活礼仪及生活指南	(25)
第一节 处世之道	(25)
第二节 家庭餐饮礼仪	(28)
第三节 家庭就寝礼仪	(39)
第四节 家庭居住礼仪	(42)
第五节 家庭成员间的礼仪	(48)
第六节 家庭膳食与保健	(70)
第七节 家庭卫生、家庭美容、家庭服装	(92)
第八节 家庭医药	(100)
第三章 家庭交往礼仪	(125)
第一节 家庭问候及家务劳动	(125)
第二节 做客待客礼仪	(129)



第三节	家庭成员生日及馈赠礼仪	(134)
-----	-------------------	-------

第四节	家庭文书等礼仪	(144)
-----	---------------	-------

第四章	家庭风俗礼仪	(157)
-----	--------------	-------

第一节	风俗与庆典	(157)
-----	-------------	-------

第二节	回族风俗礼仪	(159)
-----	--------------	-------

第三节	朝鲜族礼仪	(164)
-----	-------------	-------

第四节	蒙古族礼仪	(170)
-----	-------------	-------

第五节	维吾尔族礼仪	(173)
-----	--------------	-------

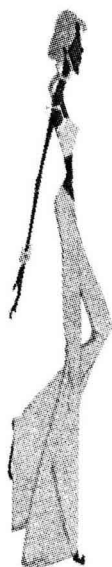
第五章	家庭教育礼仪	(179)
-----	--------------	-------

第一节	家庭应重视礼仪的养成教育	(179)
-----	--------------------	-------

第二节	如何正确开展家庭教育	(183)
-----	------------------	-------

第三节	各国家庭教育风俗及比较	(219)
-----	-------------------	-------

第四节	亲属法	(227)
-----	-----------	-------



第一章 家庭礼仪及禁忌

第一节 家庭礼仪

一、家庭的由来

历经 200 万年的原始社会,经历了原始人群和氏族公社两个阶段,出现过杂婚,血缘群婚,族外群婚,对偶婚和一夫一妻制等多种婚姻形态,在漫长的人类进化过程中,家庭也逐渐由无到有,由蒙昧到文明地演变着。

最初,刚刚脱离动物野性的人们,还实行杂乱的交配,相互的关系十分脆弱,结成的集团也很松散,根本无所谓家庭,更谈不上夫妻兄弟观念和上下尊卑的区别,后来,有了简单的生产分工,老人们留在住地制作武器和工具,青壮年在外狩猎,寻找食物,并根据生理条件有意识地排除不同辈之间的交配关系,只允许同辈之间的两性关系,这种血缘群魂产生了家庭形态的雏形——血缘家族。再后来人们发现血缘家族的后



代因近亲结婚繁育,或过早夭折,或先天畸形,或发育不良。便开始禁止族内婚而出现了族外群婚,在族外群婚的风俗下夫妻分属不同的家族,即一夫多妻、一妻多夫制,夫妻双方没有共同的经济基础和权利义务。有一些男女情投意合结成比较稳定的同居关系,因而出现在对偶婚。

对偶婚即是有些地方出现的“娶丈夫”,即夫从妻居,共同生活共同劳动,子女由双方共同抚养。人类婚姻发展到这个时候才可能出现真正意义上的家庭,多个偶婚组成母系氏族,它以女子为核心,按母亲传递世系,按母亲继承财产,由女子担任家长,组织劳动,负责生活,传说有女娲、羲和、简狄、姜嫄、西王母等杰出女性。姓氏中有姜、姚、姬、如等都体现母系氏族时的特征。

由于农业、畜牧业、手工业的日益发展使男子成为主要劳动力、导致社会的转型、形成以男子为核心的父系氏族社会。同时一夫一妻制取代了对偶婚,一对夫妻及其子女组成一个生产消费为一体的家庭,他们拥有私有财产,儿子当然成为继承人,女子受到丈夫的统治,家庭关系相对牢靠,由此才诞生了真正意义上的家庭。

二、家庭礼仪的概念

什么家庭礼仪? 家庭礼仪指的就是人们在长期的家庭生



活中,用以沟通思想、交流信息、联络感情而逐渐形成的约定俗成的行为准则和礼节、仪式的总称。我国传统的家庭道德标准是:人际和睦,勤俭持家,艰苦朴素,讲究礼仪。这是巩固和维护家庭正常关系的纽带,也是增强家庭凝聚力的强大精神支柱。通常所说的“相敬如宾、白头偕老”,是阐明夫妻间要有礼节才能幸福一辈子的道理;“父子和而家不败,兄弟和而家不分,乡党和而争讼息,夫妇和而家道兴”,可见“和”是关键,“和”就是相互谦恭有礼的意思,因此,把握家庭礼仪具有极为重要的现实意义。如今随着现代通讯、交通、科技的发展,人际交往的空间大为拓宽,但在社会这个庞大复杂的网络体系中,家庭依然处于一个重要的枢纽地位。家庭礼仪是整个社会礼仪的“细胞”和基础。家庭礼仪在现代社会生活中发挥着重要的作用,它是维持家庭生存和实现幸福的基础;能调节家庭成员之间达成和谐的关系;在家庭提倡讲究文明礼貌对整个社会形成良好的风气有着积极的作用,也为家庭生活带来欢乐。家庭礼仪也有助于社会的安定、国家的发展。要树立文明礼貌的新风,促进整个社会风气的好转,需要我们每个人、每个家庭都作出努力,家庭都文明和睦,必将促使整个社会良好风气的形式。



三、家庭礼仪的内容和特点

(一)家庭礼仪的内容

1. 家庭成员间礼仪。成员礼仪主要指成员之间的礼仪规范,如夫妻之间的礼仪、父母子女之间的礼仪、兄弟姐妹之间的礼仪等等。

2. 家庭称谓的礼仪。一个人的姓名称谓其实是一种约定俗成,并得到大家公认的符号,它紧紧伴随着家庭成员之间的人际交往。称谓礼仪具有礼貌性和规范性。

3. 家庭仪式的礼仪。家庭活动中离不开某些仪式,如婚礼、葬礼、庆贺、馈赠等。这一些仪式都有各自不同的一套行为准则与活动规范,举办者与参加者由于所处的地位、立场不同,其行为都应遵从或符合一定的礼仪规范和要求,如祝贺礼仪、丧葬礼仪等。

4. 家庭生活的礼仪。家庭生活礼仪所涉及到的范围很广,是家庭生活的方方面面。

(二)家庭礼仪的特点

1. 家庭礼仪是以血缘关系为基础。家庭礼仪主要体现在家庭成员之间,而家庭成员之间的关系是以血缘关系、感情



关系为核心的。因此,在家庭礼仪的形成、建立和运用必须从血缘关系这一基本点出发的。

2. 以感情联络为目的。家庭礼仪的主要职能并非以个人形象的塑造为侧重点,而是通过种种习惯形成的礼节、仪式来进一步沟通感情。虽然有血缘关系,但还需要通过一定的礼仪手段来维持、强化和巩固。

3. 以相互关心为原则。要衡量一件事或某一行为是否符合家庭礼仪要求,只要分析一下双方之间是否存在相互关心的成分,真诚的祝贺、耐心的劝导,热情的帮助本身就是合乎礼仪的。

4. 家庭礼仪要符合社会公德礼仪标准,以促进社会文明为目的。不同的时代环境、不同的区域、风俗,礼仪存在着很大的差异性,家庭礼仪也一样,因为它受多种因素的影响,家庭活动中的许多礼节、仪节也是变化发展的。但有一点却是可以肯定的,那就是要评判某一种家庭礼节、仪式是否是进步的、合乎礼仪规范的,主要看它能否对社会产生好的影响。

5. 家庭礼仪与社会礼仪是相辅相承的关系。因为家庭礼仪的好坏直接影响着社会的安定与否,而礼会礼仪又影响作用于家庭礼仪的形成与发展。



四、良好的家庭环境

(一) 家庭关系

家庭成员之间要感情融洽、关系和谐。家庭成员彼此尊重信任、关心爱护,形成感情融洽、生活和谐协调的关系,这些都是重要的家庭环境因素。家庭和睦,对孩子的教育和品德培养和体智美的发展心理健康会收到事半功倍的功效。

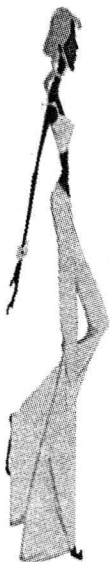
6

(二) 生活模式

家庭要有一个合理的生活作息制度和行为常规。诸如按时起床、休息、进餐,不吃零食、注意卫生,合理分担家务,尊老爱幼、礼貌待人、言谈举止文明,外出办事互通情报或留条等等,这些看似小事,但养成习惯,逐步形成家规,使全家人都能有秩序的生活。

(三) 文化氛围

家庭要有良好的文化气氛,积极健康的文化体育娱乐活动不仅可以调节家庭气氛,使家庭充满乐趣,而且能陶冶家庭成员的思想情操和精神情趣,提高文化修养水平。



(四) 良好家风

家风是家庭生活活动和交往过程中,甚至时代繁衍过程中,通过长者言传身教及其家庭成员的共同努力逐步形成的。家风一旦形成,对每个家庭成员都是一种无形的教育力量,约束规范着每个人的言行,并具有继承性和延续性,影响极为深远。诸如形成追求理想、积极向上,团结、和睦、民主、平等,勤奋好学、勤劳节俭,爱好健美、讲究卫生等等。

五、家庭成员的责任

(一) 父亲角色的责任

父亲的角色形象不仅是和母亲一起管理家庭的家长,更是孩子心目中的强者、朋友、可以信赖的合作伙伴,他对孩子思想、学习、生活的成长在一定程度上起决定性的影响。父亲在执行上述角色功能中,需要克服自身的不足。比如,一是不能因为工作或人际关系的原因借故施暴于孩子;二是克服传统的大男子主义、唯我独尊的观念,要能细心倾听孩子的意见,以平等态度与孩子交谈各种问题。特别重要的是父亲和母亲一样,必须从各方面修养自身,事事处处为孩子作出榜样。



(二)母亲角色的责任

母亲不仅要给孩子美好的生命,抚养孩子成人,更重要的是应懂得如何教育好孩子,把孩子培养成社会需要的人才。要懂得如何尊重孩子,并按孩子的特点把他培养成具有独立人格的人。母亲要细心观察和悉心研究孩子各个发展阶段的生理与心理的变化,因势利导,施之以教。在孩子需要得到帮助时,无论是因疾病、学习、思想、精神、心理,都能给予无条件、无保留的关怀和鼓励。同时,母亲也是对孩子成长影响最大的人,她的思想品德乃至言行举止都潜移默化地影响着子女。因此,要求母亲自身成为子女的楷模。

(三)儿女角色的责任

传统家庭中,儿子的角色责任非常明确,其家庭地位仅次于父亲,不仅要为家庭续“香火”,更是法定的财产继承人。他有赡养父母、为父母养老送终、创造财富、维持一家人生计的责任。在现代家庭里,儿子对家庭承担的责任、义务和权利是与女儿是同等的,要尊敬父母,接受父母的教育,承担家务劳动,关心父母的生活;长大成人到能独立生活后,要赡养父母,孝敬父母,让父母过一个快乐的晚年。女儿的家庭地位和角色责任在现代家庭中,与儿子是一样的。为此女儿应该从以下方面来设计自己的角色形象,一是从严要求自己,为将来胜



任繁复的人生义务打下良好基础。二是要保持积极向上、豁达的人生观,并从科学化以及生理、心理上高标准要求自己,培养自己。三是婚后无论是否与父母同住,都应承担起赡养父母、孝敬父母。让父母安度晚年的责任。现在我国家庭基本上是独生子女,因此,独生子女在家庭中要承担起子与女均应承担的角色义务。

六、家庭成员的称谓

对 象	称 呼	自称	向他人谦称
父亲之祖父	曾祖父	曾孙(孙女)	家曾祖父
父亲之祖母	曾祖母	曾孙(孙女)	家曾祖母
父亲之父亲	祖父	孙子(孙女)	家祖父
父亲之母亲	祖母	孙子(孙女)	家祖母
父亲之伯父	伯祖父	侄孙子(孙女)	家伯祖父
父亲之伯母	伯祖母	侄孙子(孙女)	家伯祖母
父亲之叔父	叔祖父	侄孙子(孙女)	家叔祖父
父亲之叔母	叔祖母	侄孙子(孙女)	家叔祖母





对 象	称 呼	自称	向他人谦称
父亲之姑母	姑奶奶		家姑祖母
父亲之姑父	姑爷爷		家姑祖父
父亲之兄	伯父	侄子(侄女)	家伯父
父亲之嫂	伯母	侄子(侄女)	家伯母
父亲之弟	叔父	侄子(侄女)	家叔父
父亲之弟媳	叔母	侄子(侄女)	家叔母
父亲之姐妹	姑母	内侄子(侄女)	家姑母
父亲之姐夫、妹夫	姑父	内侄子(侄女)	家姑父
母亲之祖父	外曾祖父		家外曾祖父
母亲之祖母	外曾祖母		家外曾祖母
母亲之父亲	外祖父	外孙子(外孙女)	家外祖父
母亲之母亲	外祖母	外孙子(外孙女)	家外祖母
母亲之伯父	外伯祖父	家外伯祖父	