

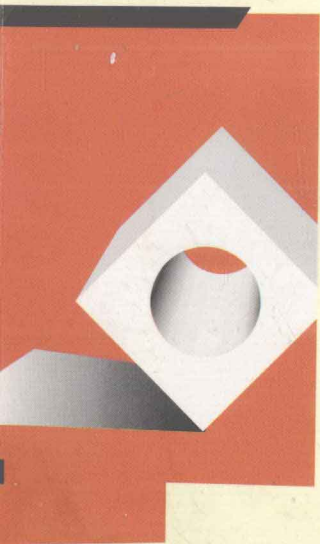
(中医类最新版) 依据国家自考委最新自考大纲及新修版编写



全国高等教育中医药专业指定教材配套辅导丛书

自考过关教练 内科学(西医)

配套教材 孙颖立主编
湖南科学技术出版社



主编 王倩嵘

全国高等教育中医药专业指定教材配套辅导丛书

总主编 许东升 程爱学

内科学(西医)

自考过关教练

主 编 王倩嵘
副主编 杜正光 刘红军 张振强

中华工商联合出版社

责任编辑:魏鹤冬

封面设计:朱 懋

图书在版编目(CIP)数据

内科学(西医)自考过关教练/许东升,程爱学编. —北京:中华工商联合出版社,1999.3

(全国高等中医药专业教材配套辅导丛书)

ISBN 7-80100-387-X

I. 内… II. ①许… ②程… III. 内科学-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. R5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 06864 号

中华工商联合出版社 出版、发行

北京市东城区东直门外新中街 11 号

邮编:100027 电话:64153909

郑州文华印刷厂印刷

新华书店总经销

880×1230 毫米 1/32 印张 12 310 千字

2002 年 5 月第 2 版 2002 年 5 月第 1 次印刷

印数:1—5,000 套

ISBN7-80100-387-X/G·172

全套定价:432.00 元

本书若有缺页、倒页等质量问题,请到当地所购图书销售部门联系调换。



告诉考生朋友

考试并不难,领您过考关

(主编寄语)

新的世纪,新的机遇,新的挑战。新世纪的第一年、开局之年,我们国家呈现出国运昌隆、万象更新的大好局面,国家政治稳定、国民经济快速发展、北京申奥成功、男子足球队冲进世界杯决赛圈、APEC 会议圆满举行、中国加入 WTO……,喜事盈门。国家的教育事业步入了新的发展时期,医药高等教育也迎来了新的春天。

在国家高等教育的组成体系中,高等教育自学考试就是重要的一个组成部分。多年来,高等教育自学考试在我国的教育舞台上,扮演着相当重要的角色,发挥着不可替代的作用。在全国高等教育自学考试指导委员会的旗帜下,聚集着一批又一批新生力量。这些渴望进一步充实自己、完善自己、提高自己的求知者,这些克服了重重困难、忍受着重重压力、抱定有坚定信念的求知者,在勤勤恳恳、辛勤工作的同时,在忙于生计、应对压力的同时,始终不渝地坚守着自己的神圣事业,坚守这一片圣洁的天地。他们的事业心、进取心、责任感、价值观、人生观的确让我们敬佩之至。

在自考园地里辛勤耕耘的莘莘学子,已经成为我国高等教育的

一道亮丽的风景；这是一个颇为庞大的群体，他们在不懈地描绘着我们自学考试的美好前景，他们在不懈地书写着自我人生征程的美好壮丽。

在自学考试的大军中，有着差距较大的年龄层次；在自学考试的大军中，大多需要一边工作一边学习；他们需要付出的很多很多，他们需要科学实用、省时省力的学习方法和应试技巧，他们必须通过国家考试，在掌握知识的同时又可以如愿以偿地拿到国家承认的学历证书。

中医学、护理学等学科有其自身的学习特点，这类学科需要记忆、理解和运用的东西较多，学习起来比较困难，特别是对于自学的人们更是如此。他们莫不为此焦头烂额。

如何提高学习效率？

如何准确掌握考点？

如何顺利通过考试？

我们奉献给考生朋友的就是——《自考过关教练》

自学考试就像过关。有的人学习方法正确，事半功倍，“得其法而登堂入室”，轻轻松松，一跃而过；有的人学习不得其法，事倍功半，“门扉之外久久徘徊”，辛辛苦苦，难以入门。

自学考试，学习方法尤为重要。由于没有身处学校环境之内，身边没有老师随时指导，希望我们的这套配套辅导丛书能够给大家学习上一些帮助，引领大家不走弯路，掌握正确的学习方法，明晰便捷的应试技巧。

一本教材+“一个”教练，应该可以帮您圆梦的

★丛书的编写思路

本丛书系全国高等教育自学考试指定教材（护理类、中医类）的

配套辅导丛书。旨在通过以教材内容的题解自测形式巩固各课程的基本理论、基本知识和基本方法,传授学习方法和应试技巧,强化基础理论的掌握,不断提高学习质量和综合素质。

★丛书的读者对象

参加中医学、护理学等专业自学考试的考生朋友;由于自学考试教材的编写参考了现行的规划教材,内容更为基础、全面,自学考试的考纲、教材、试卷均按大学普通本科结业水平设计,因此对于在校本专科大学生、函授生、相关专业教师和参加其他各类考试的各级医疗护理人员也同样非常适用。

★丛书的编写特点

本丛书的编写以指定教材为蓝本,以课程考试大纲为依据,与教材同步,章节对照,力求重点突出,结构严谨;内容上要求涵盖面要广,题型要规范、灵活多样,概念正确,结构严谨,解答完整,名词术语规范、统一。既要注意本课程的相对独立性,又要照顾各课程的系统联贯性。命题则以本科大学生单科结业水平确定自测题的深度、广度和难易度。

★丛书的两大类別

本丛书的护理类包括外科护理学、护理学基础、妇产科护理学、护理伦理学、病原微生物学与免疫学、营养学、健康教育学、内科护理学、儿科护理学、药理学、医学心理学、生理学、病理学(含病理生理学)等 13 种。

本丛书的中医类包括正常人体解剖学、生理学、中医骨伤科学、医古文、内经选读、中医基础理论、针灸学、中医诊断学、中医外科学、中医儿科学、中医妇科学、诊断学基础、中医内科学、金匱要略、温病学、伤寒论、中医各家学说、方剂学、西医内科学、中药学、中医耳鼻喉科学、中医眼科学等 22 种(其中,生理学分册同护理类)。

★丛书的整体结构

■ **第一部分:关于本书——省时省力,过关教练。** 主要进行课程概述,介绍学习方法和应试技巧。

■ **第二部分:考点题解——紧扣考纲,自我训练。** 章节对照,提出考点,各型习题,配有答案,供您练习。

■ **第三部分:模拟考场——综合练习,奋力闯关。** 经过系统的学习,我们特别组织了较为全面、具有代表性的模拟试卷数套,您可以自设考场,模拟闯关。

■ **我们共同的心愿:** 多学知识,考出水平,完善自我,提高素质。

■ **让我们共同努力……**

二零零二年元月,灵兰书斋

目 录

第一部分	关于本书	(1)
第二部分	考点题解	(8)
第一章	传染病	(8)
第二章	呼吸系统疾病	(66)
第三章	循环系统疾病	(113)
第四章	消化系统疾病	(198)
第五章	泌尿系统疾病	(238)
第六章	血液和造血系统疾病	(263)
第七章	内分泌及代谢疾病	(285)
第八章	结缔组织疾病	(300)
第九章	神经系统疾病	(308)
第十章	急性中毒	(340)
第三部分	模拟考场	(350)
	西医内科学第一试	(350)
	西医内科学第二试	(365)

第一部分 关于本书

省时省力 过关教练

课程概述

内科学是研究内科各个疾病的病因、发生发展规律(包括病理过程和病理生理发生机制)、诊断方法和防治措施的一门临床医学学科,也是临床各学科的基础。它涉及面广,整体性强,学科发展具有代表性。内科学所阐述的病因、发病机制、诊断及防治原则对临床各科有普遍的实践意义,而内科学又与其它各临床学科相互补充、渗透,使其处于不断更新、发展与提高的过程中。

中医专业的内科学自学任务是为中医专业培养目标服务,即为培养中医临床实用型人材服务的。中医专业学生学习内科学的目的是拓宽临床诊治思路,丰富中医临床诊治手段,中西医并用,提高临床实践能力。据此,本自学教材讲授的病种以内科学常见病、多发病为主,并适当涉及当前医学模式转变后疾病谱的变化以及强调使用中医药治疗有良好前景的病种。

依据中医院校教学计划的总体要求并适应中医专业培养目标的实际需要,本教材的内容包括传染病与寄生虫病、呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、血液和造血系统疾病、内分泌及代谢疾病、结缔组织疾病、神经系统疾病、急性中毒共 50 个病种。分别从概述、病因与发病机制、病理、临床表现、实验室与其它检

查、诊断与鉴别诊断、并发症、治疗和预防等方面予以阐述。内容力求重点突出,简明扼要,密切联系临床实际,通过自学学习,使学员能够掌握上述常见疾病的基本理论,基本知识与基本技能。吸收现代科学技术,加快中医药现代化的步伐。

学习方法

一、要经常复习内科学基础知识

强化内科学中的基本功训练,以便熟练运用到内科学中来。学习中必须掌握各病种的临床表现、诊断和治疗,而其病因、发病机制、病理等对深入了解临床过程,进行正确诊断,拟订治疗计划也很重要。

在学习方法上切忌死记硬背,不求甚解,反对主观臆断,夸夸其谈。要力求学会运用唯物辩证方法,坚持理论联系实际,锻炼严谨的临床思维和综合分析能力。通过不断实践、认识,再实践、再认识的过程,逐步提高在内科临床工作中发现问题、分析问题和解决问题的能力。

自学内科学包括课堂辅导和临床见(实)习两部分。既要学懂理论,更应强调临床实践的重要性,在辅导教师的指导下,提高自己理论水平及动手能力。

学习内科学,要主动联系已学过的中医知识,求得融汇贯通,进而巩固专业思想,更加热爱中医专业,将来直接为广大患者服务时,才能运用自如,并为继承发扬祖国医学遗产打下坚实基础。

二、正确处理大纲、教材、辅导材料的关系

学习教材是根本,但在学习教材之前,要系统地了解大纲内容,这是学好教材的基础和依据。因为教材是根据大纲要求编写的,全面、系统地阐述了大纲内容,是大纲的展开和细化。在学习教材之前学习大纲内容,会使你对教材内容以及学习的目的和要求均有一个大概的了解,做到心中有数,从而更加积极主动地去学。再者是学习

教材与学习辅导材料的关系。辅导材料是根据教材和大纲编写的,以辅助学生更好地掌握教材内容为目的,学生在学习中一定要以教材为主,在此基础上通过辅导材料的学习,可进一步巩固有关知识,也可以通过辅导材料中的习题检验自己的学习。但切不可本末倒置、主次不分,不可因学习辅导材料而影响教材的学习。

三、理论与实践结合,练好三个基本功

内科学基础是一门内容丰富,涉及面广,实践性强的学科。学习它,既不能“纯理论”地进行研究,也不能“就事论事”地仅探讨误诊病例。正确的态度应当是理论与实践相结合,练好“基本知识、基本理论、基本技能”三个基本功。首先掌握内科学基础的基本知识和基本理论,但理论知识不能刻板地死记硬背,而是要在接触病人的实践中印证理解,反复领会,逐步深化。开始学习,就要注意培养自己严肃认真、一丝不苟的科学作风。对病情的询问、各种体格检查的手法、基本的实验室常规检查和常见的器械检查,都要按照要求去反复练习,对其中的每一个步骤都不得轻视或草率从事。要充分重视课堂示教与练习,并应把课间见习和实习充分利用起来,制定出内科学基础学习计划,以作为课堂学习的延续,弥补课堂教学的不足,真正掌握诊断技能。

四、学打主动仗,抓住预习、听讲、复习三环节

要学好内科学紧抓以下三个环节必不可少。

1、集中辅导课之前认真预习:听课前将要学的教材内容阅读一遍,主要了解这一部分有哪些主要问题?互相之间有什么联系?每一个问题又包括哪些主要内容?尽可能在脑海中勾画出一个大致轮廓。尽管这是粗线条的,但可使下一步的听讲心中有数。尤其是在预习过程中要将疑点难点找出,以便带着问题听讲,有侧重地听讲,学得积极主动。

2、上课认真听讲,做好笔记。课本、笔记的作用应是提要与补充,记笔记时应注意:①听好辅导课:自考学生的辅导课学时要比在

校学生少的多,老师只讲难点要点,因此充分听好辅导课是学习重要的一环,而没有预习是难听好辅导课的。除了预习做的积极准备外,课堂上要集中注意力听讲,跟上老师的思路。对重点或疑点问题,不要忙于记录,首先要听懂老师的讲解,记下要点即可,笔记可在复习时再稍作补充或整理。一定要注意,辅导课重在解决重、难、疑点问题,积极主动地听讲与思考最重要。要学会充分利用课本,而不必追求笔记的详细。笔记记得再好,也代替不了提要性板书;②帮助理解的示意图;③疑难点的解释;④课本之外的新观点、新进展。

3、课后复习:复习是重温、巩固课堂学习成果的必要环节,也是检验弥补所学不足的重要步骤,最好在听讲当天即安排出一定时间进行复习。要结合课堂笔记,再次细读教材。对于课堂上老师略讲,要求自学的内容,不应跳过,而是应逐章逐节地学习,在全面系统学习的基础上,再着重理解掌握重点内容。在这个过程中,要注意:①复习应全面,但又不要平均用力。内科学基础有自己的学科特点,需要较为系统地了解概况,这对于为今后临床各科学习打下良好的基础是很必要的,但对于一般性了解的内容又不必多花气力去记,应把主要精力放在重点内容的掌握上。重点内容的确定主要根据教学大纲及教师的课堂指导与提示,每学完一个章节,对其中的重点内容均应心中有数。②学会对所学知识点进行梳理与总结。在时间少,内容多的情况下,不能无目的地满足于通读教材,这样往往不能有效地复习完当天所学内容。应该以较快的速度读教材,并结合笔记找出每一段的中心句与关键词,最后汇总为每一章节的知识点,再标记出其中的重点。可以根据个人学习习惯,整理梗概的图表以助记忆,但不必每次都重整笔记,可对笔记进行适当的补充、小结即可。复习应根据个人课堂掌握情况进行,提高效率,要防止日日欠账,问题越积越多,越学越被动的局面出现,这样在总复习时才不会会有太重的负担和压力,知识才能真正掌握牢固。

总之,提前预习、听好辅导课及课后复习三环节是非常重要的,

每个学生都应根据个人的具体情况,找出适合自己的学习方法,力求高效率,学打主动仗。

五、解决主要矛盾,突出重、难、疑三个点

在内科学基础学习过程中,要时刻注意解决主要矛盾,这就是重、难、疑点问题。重点,即是内科学基础中最基本的知识和理论及今后临床最常用的技能,抓住它,就是抓住了诊断课程学习的基本质量。难点与疑点,则是我们进一步学习的拦路虎和绊脚石,解决掉它们,才能进一步地把知识学深、学透,为临床各科的学习与实践打下坚实的基础。因此,突出"三点"的思想,不仅要贯穿于教师的教研活动,而且应深入每个学生的学习过程,只有抓住并解决这些主要矛盾,才可能提高学习效率。所以在以上所述的每个学习环节中,都应突出"三点",在每部分内容的学习中都应解决"三点",并且以点带面,抓好整个课程的学习。

应试技巧

一、考试要求

内科学自学考试的一般要求包括以下几个方面。

考试目的:内科学自学考试的目的,是为了测验应试者对所学基础知识、基本理论掌握的程度,测验应试者利用所学知识进行分析和解决问题的能力。通过不同题类、不同难易程度和不同能力层次的试题,来检验应试者是否达到了全日制医学院校的同等学历。

考试范围:内科学自学考试的命题范围是由自学考试大纲规定的。必读教材是:中医专业(自考)普通高等教育中医药类规划教材内科学(上海科学技术出版社,主编王世成)。

考试方式:内科学课程考试采用闭卷、笔试方法。

考试时间和及格线:内科学课程考试规定时间为2~3小时,评分采用百分制,60分为及格线。

二、试卷结构

内科学试卷命题是根据此门课程对不同考生的学习要求而设置的。试卷结构由名词解释、填空、各项选择、问答和病例分析等题型组成。分为识记、理解、简单应用和综合分析等能力层次。填空和选择题有题量大,每题分值小的特点,要求考生掌握的知识面要宽,要充分理解,少量内容要求必须记牢。名词解释和问答题侧重于对重点内容的熟练记忆。病例分析着重考察综合分析、应用和思维能力,有题量小、每题分值高的特点。

三、题型分析

名词解释:命题针对课程中的基本概念、名词术语。要求考生能够理解这些名词、概念所指的对象和它的内涵、外延等。它可以检测考生对本学科中的概念、术语的记忆、理解程度。只要考生平时基础打得好,就容易得分。回答此类题型要简明、概括,解释清楚即可,不要求展开说明。

填空题:本题型给出了一个不完整的句子,要求考生把句子补充完整。每题空格可能是一个,也可能是多个,根据空格给分。着重考察考生的识别能力,要求考生对学科知识中最基本的概念、定义、参考值及原理等内容完整地准确地掌握。回答问题时要注意明确、肯定、简洁,切忌含糊其辞、模棱两可。

选择题:本题形式是提出一具体问题或写出一句不完整的话,然后给出这个问题的答案或这句话的补充说法。要求考生把正确的答案选出来。本试题容量大,覆盖面广。考核考生的记忆、理解、推理、分析及综合运用能力。做题时首先要准确地理解题干的含义和要求,把握题干与备选答案之间的内在联系。备选答案围绕一个中心、按同一原则、同一方面编制。错误答案具有迷惑性,答题时可采用排除法。多项选择题难度较大,强调对一个事物的全面理解及横向联系。没有系统牢固的基础理论知识其准确性较难把握。

问答题:着重考察考生的理解记忆和综合能力。内科学中的基

本理论知识都可以通过此形式考核。回答问题宜直截了当,无需深层次分析和多角度论证。把握核心,不可漫无边际。

病例分析:本题型主要见于临床各种试卷。内科病例涉及心、脑、肺、肝、肾等重要脏器以及各系统急危重症较多。确立诊断是回答本题的关键,要求准确和完整。诊断依据要围绕诊断有条理地提供相关病史、症状、体征和辅助检查。治疗原则要求围绕诊断提出主要原则和相应措施,包括主要药物的名称和使用方法。做到层次分明,简明扼要。

四、应试技巧

考生想在考试中取得好成绩,关键在于牢固掌握内科学的基本理论知识,全面理解,重点掌握。本书希冀能够为考生提供一定的指导并帮助您复习和强化所学知识,但不能替代考生对内科学教材的认真学习。同时,也需具备一定的应试技巧和心理素质。

首先,注意审题。认真阅读试卷所提供的问题,切忌粗心大意,避免一些不必要的失误。比如选择题中经常出现下列两种提问形式:下列哪些不正确;下列哪些正确。一字之差,结果却截然相反。所谓“失之毫厘,谬以千里。”

其次,条理清晰、突出重点。尤其在试卷题量大,考试时间不充分的情况下更应如此。切忌做无用功。提高得分效率正在于此。

第三,考前熟悉各类题型特点及其答题技巧。本书可做为您的模拟练兵场。

第四,有题必答。考场上答题时要先答把握性最大的题。开始不必在不够熟练的内容上花费过多时间思索。最后对即便没有复习到的题也要尽量回答,可以全面回忆所学知识,充分发挥组织能力,不轻易放弃。

第二部分 考点题解

⊕ 紧扣考纲 自研训练

第一章 传染病

考点指要

传染病是由病原微生物引起的常见病。学习传染病就在于认识传染病的病原体、流行病学、发病机理、病理及临床的关系,重点掌握传染病的诊断、鉴别诊断及其防治方法。

精典习题

一、填空题

1. 传染病学研究对象是_____,属_____范畴;流行病学研究对象是_____,属_____范畴。
2. 病原体与人体相互作用、相互斗争的过程称为_____,其构成必须具备_____,_____和_____三个因素。
3. 病原体侵入人体后,主要有 5 种表现:_____,_____,_____,_____和_____。
4. 病原体致病力包括_____和_____。
5. 伤寒杆菌通过_____途径入侵,在_____定位;白喉杆菌通过_____途径入侵,在_____定位。

6. 传染病流行过程的三个环节是_____、_____和_____。
7. 传染病的基本特征包括_____、_____、_____和_____。
8. 传染病的预防措施包括_____、_____和_____。
9. 伤寒杆菌裂解时释放的_____是致病的主要因素。
10. 伤寒的传播途径为_____。
11. 伤寒根据临床经过分为 6 型 _____、_____、_____、_____、_____和_____。
12. 伤寒治疗首选抗菌药物是_____。
13. 伤寒常见的并发症有：_____、_____、_____、_____。
14. 伤寒预防综合措施为：_____、_____、_____。
15. 伤寒临床表现主要特点为：_____、_____、_____、_____、_____、_____。
16. 伤寒最主要的病理改变为：_____的增生反应。
17. 伤寒未经有效治疗的患者，典型临床经过分期为：_____、_____、_____、_____。
18. 细菌性痢疾是由_____引起的肠道传染病，以_____为主要病变。
19. 菌痢的病变部位以_____及_____为主。
20. 急性菌痢分为_____、_____和_____三型。
21. 痢疾杆菌按其抗原结构不同，可分为：_____、_____、_____、_____，目前国内以_____感染较多见。
22. 细菌性痢疾流行间歇期的主要传染原是_____，传播途