



马克思主义中国化 新进程研究



MAKESI ZHUYI ZHONGGUOHUA XIN JINCHENG YANJIU

韦日平 著

本书提出了“马克思主义中国化新进程”的概念，研究了改革开放30多年来中国共产党不断丰富、发展马克思主义的历史轨迹和经验方法，着重对马克思主义中国化新进程的历史准备、理论成果、信仰构建、理论范式、基本方法、主要特点等问题进行分析阐述。

广西人民出版社

马克思主义 中国化新进程研究

MAKESI ZHUYI ZHONGGUOHUA XIN JINCHENG YANJIU

韦日平 著

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义中国化新进程研究 / 韦日平著. — 南宁: 广西人民出版社, 2015. 12

(马克思主义中国化时代化大众化研究书系)

ISBN 978-7-219-09828-8

I. ①马… II. ①韦… III. ①马克思主义—发展—研究—中国 IV. ①D61

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第 049737 号

策 划 卢培钊 温六零
责任编辑 严 颖 周娜娜
责任校对 何 琳
印前制作 麦林书装

出版发行	广西人民出版社
社 址	广西南宁市桂春路 6 号
邮 编	530028
印 刷	广西大华印刷有限公司
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	17.25
字 数	273 千字
版 次	2015 年 12 月 第 1 版
印 次	2015 年 12 月 第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-219-09828-8/D · 1320
定 价	35.00 元

版权所有 翻印必究

目 录

序言 以习近平关于马克思主义中国化的重要思想为指导 研究马克思主义中国化的新进程 / 001

- 一、科学总结马克思主义中国化的历史，揭示马克思主义中国化的基本经验和规律 / 002
- 二、紧紧围绕“坚持和发展中国特色社会主义大文章”，形成新的马克思主义中国化的成果 / 005
- 三、回应马克思主义中国化新进程中的挑战，强调不断开辟马克思主义中国化新境界 / 007

第一章 马克思主义中国化新进程的历史准备 / 010

- 一、从“马克思主义中国化”到“第二次结合” / 012
- 二、“第二次结合”是马克思主义中国化新进程的历史准备 / 017

第二章 马克思主义中国化新进程的理论成果 / 042

- 一、邓小平理论与马克思主义中国化新进程 / 044

二、“三个代表”重要思想与马克思主义中国化新进程 / 052

三、科学发展观与马克思主义中国化新进程 / 064

第三章 统一于马克思主义中国化新进程的时代化、大众化 / 076

一、马克思主义中国化新进程的“中国化”包含着“时代化”“大众化” / 078

二、统一于马克思主义中国化新进程的“时代化” / 083

三、统一于马克思主义中国化新进程的“大众化” / 096

第四章 马克思主义中国化新进程中的马克思主义信仰构建 / 112

一、坚定马克思主义信仰是马克思主义中国化新进程的精神源泉 / 114

二、从马克思主义信仰主体、客体的构建看马克思主义中国化新进程面临的挑战 / 120

三、改革开放 30 多年来强化马克思主义信仰的重要举措和成效 / 128

第五章 马克思主义中国化新进程的理论范式 / 144

一、“理论范式”问题的提出 / 145

二、改革开放以来党的重要文献和领导人运用“围绕共同主题、回答基本问题”理论范式对马克思主义中国化新进程的总结 / 150

三、马克思主义中国化新进程的“共同主题” / 155

四、马克思主义中国化新进程的“基本问题” / 170

五、在坚持共同主题、回答基本问题中继续推进马克思主义中国化 / 179

第六章 马克思主义中国化新进程的基本方法 / 185

一、实事求是 / 187

二、群众路线 / 194

三、独立自主 / 204

四、统筹兼顾 / 210

第七章 马克思主义中国化新进程的特点 / 219

- 一、沿着“道路—理论—制度”的轨迹，形成、发展中国特色社会主义 / 222
- 二、深化关于人类社会发展规律的认识，系统探索社会主义建设规律，突出探索共产党执政规律 / 229
- 三、在克服各种艰难困苦中不断把马克思主义推向新境界 / 240
- 四、在坚持共同主题、回答“基本问题”中加快马克思主义中国化的进程 / 252

参考文献 / 262

后记 / 264

序言

以习近平关于马克思主义 中国化的重要思想为指导 研究马克思主义中国化的 新进程

中国共产党第十八次全国代表大会之后，习近平同志就治党治国治军、改革发展稳定、内政外交国防等重要问题，发表了一系列重要讲话，提出了一系列有鲜明时代特点的重要思想和观点。其中，关于推进马克思主义不断发展、推动马克思主义中国化的思想和观点，应该成为我们研究马克思主义中国化新进程的指导思想。为此，我们在此试图概括习近平关于马克思主义中国化的重要思想，并以此作为本书的序言。

一、科学总结马克思主义中国化的历史， 揭示马克思主义中国化的基本经验和规律

在改革开放的新的历史时期中，中国共产党的几代领导集体一直是以历史唯物主义的科学态度，对马克思主义中国化的历史进行总结、回顾，形成了以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为代表的对于马克思主义中国化进行系统总结的一系列文献，以及体现在这一系列文献中的观点、思想。在20世纪80年代末90年代初，中国共产党在此前已经形成的这些观点、思想，对于在国际共产主义运动出现低潮的情况下，统一全党、全国各族人民的认识，克服国际共产主义运动低潮对于中国改革开放的影响起到了非常重要的作用。但是，也应当看到，由于受到历史虚无主义的影响，在如何认识、评价、总结马克思主义中国化的历史这个重大问题上，在十八大前后的一段时间里，出现了一些错误的观点。假如让这些观点放任自流，必将影响马克思主义中国化的进一步发展。十八大后，习近平在一些重要场合就马克思主义中国化的历史源头、历史时期、历史人物等发表了重要的观点：

第一，对马克思主义中国化的历史源头，要“从世界社会主义源头讲起”。2013年1月5日，习近平在中央党校给新进中央委员、候补委员的讲话中，把社会主义500年的历史发展分为空想社会主义产生和发展、马克思和恩格斯创立科学社会主义理论体系、列宁领导十月革命胜利并实践社会主义、苏联模式逐步形成、新中国成立后我们党对社会主义的探索和实践、我们党在改革开放时期开创和发展中国特色社会主义等六个阶段，并对这六个阶段进行了丰富的论述。习近平说：“我之所以要从世界社会主义源头讲起，从中国特色社会主义发展历史讲起，就是要说明我们党在推进革命建设改革进程中，是怎样经历彷徨、比较和总结，历史选择了马克思主义、选择了社会主义道路，是怎样把马克思主义基本原理和中国实际、时代特征结合起来，独

立自主走自己的路，是怎样历经千辛万苦，付出各种代价开创和发展中国特色社会主义。”^①从世界社会主义的源头讨论马克思主义中国化的历史，马克思主义中国化就具有了深厚的世界文明的底蕴。

第二，对马克思主义中国化中的历史时期，“不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期”^②。在总结马克思主义中国化的历史经验中，如何评价改革开放前后两个三十年的成绩、失误和错误，是一个非常关键的问题。2013年1月5日，在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上发表的重要讲话中，在谈到改革开放前的历史时，习近平重温了20世纪80年代我党作第二个历史决议时邓小平坚决维护毛泽东和毛泽东思想的重大意义，指出：如果当时全盘否定了毛泽东同志，那我们党还能站得住吗？我们国家的社会主义制度还能站得住吗？那就站不住了，站不住就会天下大乱。在此基础上，习近平明确提出：“我们党领导人民进行社会主义建设，有改革开放前和改革开放后两个历史时期，这是两个相互联系又有重大区别的时期，但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的，但也是在新中国已经建立起社会主义基本制度并进行了20多年建设的基础上开创的。虽然这两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别，但两者绝不是彼此割裂的，更不是根本对立的。”^③既然这两个时期“本质上”都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索，因此，改革开放前的社会主义实践探索为改革开放后的社会主义实践探索积累了条件，改革开放后的社会主义实践探索是对前一个时期的坚持、改革、发展。“两个不能否定”的提出，亮出了中国共产党的历史底线，跨越这个底线，中国共产党人就有可能犯颠覆性的错误。

第三，对马克思主义中国化的历史中的人物的评价，“应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析”。在纪念毛泽东同志诞辰120周

① 转引自严书翰：《习近平治国理政思想对当代中国马克思主义的新发展》，<http://dangjian.people.com.cn/n/2015/0908/c398960-27557216.html>。

② 《习近平谈治国理政》，外文出版社，2014年版，第23页。

③ 《习近平谈治国理政》，外文出版社，2014年版，第22-23页。

年座谈会上的讲话中，习近平以历史唯物主义关于社会存在和社会意识的关系、历史发展必然性和偶然性的关系、领袖和群众的关系等观点为指导，进一步丰富了“两个不能否定”的思想。关于评价毛泽东个人的功过，习近平说：“对历史人物的评价，应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析，不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握，不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系。不能把历史顺境中的成功简单归功于个人，也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人。不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人，不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。”“改革开放前的社会主义实践探索，是党和人民在历史新时期把握现实、创造未来的出发阵地，没有它提供的正反两方面的历史经验，没有它积累的思想成果、物质成果、制度成果，改革开放也难以顺利推进。一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去。”^①后来，习近平在纪念邓小平同志诞辰110周年座谈会、纪念陈云同志诞辰110周年座谈会上的讲话，都秉持同样的历史唯物主义的观点，对他们在马克思主义中国化历史中的地位进行了科学的评价。

应该指出的是，习近平对马克思主义中国化的历史唯物主义的态度是一贯的。在2011年6月20日召开的纪念中国共产党成立90周年党建研讨会上，时任中共中央政治局常委、中共中央书记处书记、国家副主席的习近平在概括马克思主义中国化90年的历史时指出，中国共产党90年来所以能够不断发展壮大，所以能够带领人民创造举世瞩目的伟业，一个根本原因，就在于始终坚持科学理论的指导，坚持把马克思主义基本原理同中国革命、建设、改革的具体实际相结合，不断推进马克思主义中国化，实现了党的指导思想和基本理论的与时俱进。习近平指出，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，经过艰辛探索，在总结中国革命正反两方面经验的基础上找到了中国新民主主义革命的正确道路，并在新民主主义革命胜利后适时进行社会主义革命，积极探索适合中国国情的社会主义建设道路，创立和发展了毛泽东思想，开启和推动了马克思主义中国化的历史进程。党的十一届三中全会以来，以邓小

^① 新华社北京2013年12月26日电。

平同志为主要代表的中国共产党人，在总结新中国成立以后正反两方面经验的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，在改革开放的崭新实践中，开辟了中国特色社会主义道路，创立了邓小平理论，实现了党的指导思想和基本理论的与时俱进。党的十三届四中全会以来，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，深刻认识和准确把握世情、国情、党情的发展变化，在实践中积累了治党治国治军新的宝贵经验，创立了“三个代表”重要思想，实现了党的指导思想和基本理论的又一次与时俱进。党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，顺应国内外形势发展变化，发扬求真务实、开拓进取精神，继续推进理论创新和实践创新，提出了科学发展观等重大战略思想，在党的指导思想和基本理论的与时俱进上迈出了新步伐。归结起来说，中国共产党 90 年来坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，推进马克思主义中国化产生了两大理论成果，这就是毛泽东思想和包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系。在那次讲话中，习近平提出了马克思主义中国化的“四个一定”：推进马克思主义中国化，一定要以科学态度对待马克思主义，正确处理坚持和发展、一脉相承和与时俱进的辩证统一关系；一定要胸怀共产主义远大理想，坚持以我们正在做的事情为中心，充分尊重人民群众的伟大实践和创造；一定要以宽广的眼光密切观察世界局势的发展变化，积极借鉴吸收人类文明一切优秀成果；一定要坚持不懈地用党的理论创新成果武装党员干部头脑，不断提高全党的思想理论水平。这“四个一定”，揭示了马克思主义中国化的历史经验和规律。

二、紧紧围绕“坚持和发展中国特色社会主义大文章”， 形成新的马克思主义中国化的成果

科学评价马克思主义中国化的历史并揭示其经验规律，不是为了躺在历史的功劳簿上自大自满。2012 年 11 月 15 日，刚刚当选中共中央总书记的习近平同中外记者见面时指出：“党领导人民已经取得举世瞩

目的成就，我们完全有理由因此而自豪，但我们自豪而不自满，决不会躺在过去的功劳簿上。”^① 在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻十八大精神研讨班上，习近平说，坚持和发展中国特色社会主义是一篇“大文章”，邓小平、江泽民、胡锦涛领导的中国共产党领导集体都先后“写下了精彩的篇章”，我们的任务是在前人的基础上“继续把这篇文章写下去”。十八大以来的两年多实践证明，以习近平为总书记的新的中央领导集体已经写出了新的精彩篇章，“四个全面”战略布局的提出，是这一新的精彩篇章的点睛之作，形成了马克思主义中国化的新成果。之所以把“四个全面”定位为马克思主义中国化的新成果，是因为：

第一，“四个全面”战略布局强调要续写坚持和发展中国特色社会主义的大文章，坚持马克思主义中国化新进程的共同主题。十八大之后，习近平多次强调，必须以高度的自信，毫不动摇地坚持中国特色社会主义。强调“续写”而不是割裂，更不是改写，坚定不移地高举中国特色社会主义伟大旗帜前进。习近平指出：“中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义，科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义。”^② 习近平认为，中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义，是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必由之路。所以，中国人民必将以高度的道路自信、理论自信、制度自信，坚持中国特色社会主义。

第二，“四个全面”战略布局既延续了坚持和发展中国特色社会主义的共同主题，又强调治国理政上要把“全面”作为“新作为”。我们不能说“四个全面”战略布局所包括的小康社会、深化改革、依法治国、从严治党都是十八大后首创。如果都是首创，哪来的“坚持”“续写”？但是，把“四个全面”作为坚持、续写中国特色社会主义大文章的一个整体的战略布局提出来，是马克思主义中国化的一个创新。“四

① 《习近平谈治国理政》，外文出版社，2014年版，第4页。

② 《习近平谈治国理政》，外文出版社，2014年版，第22页。

个全面”的战略布局的创新，不仅是四个方面的每一个方面都要全面（即小康社会要全面建成而不是留有死角，改革开放要全面深化而不能避重就轻，依法治国要全面推进而不能有偏漏，治党必须全面从严而不能有凌驾于党之上的特殊人物或组织），更为重要的是强调四者之间的密不可分的关系：全面建成小康社会是“实现中华民族伟大复兴中国梦的关键一步”；全面深化改革、全面依法治国是续写坚持和发展中国特色社会主义大文章的“姊妹篇”，是关乎实现中国梦的“鸟之两翼、车之双轮”；全面从严治党的续写坚持和发展中国特色社会主义大文章的根本保证。把“全面”作为治国理政的新作为、新常态提出，要求全党在实现全面小康上展现新进展、在全面深化改革上作出新成效、在推进依法治国进程中取得新突破、在落实从严治党要求中树立新风貌。这些新作为、新常态，必将使得马克思主义中国化的新进程更加丰富多彩。

三、回应马克思主义中国化新进程中的挑战， 强调不断开辟马克思主义中国化新境界

从1978年中国共产党的十一届三中全会开始，马克思主义中国化进入了一个新的进程。在这个新的进程中，中国共产党人找到了一条适合中国国情的建设社会主义的道路，形成了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的中国特色社会主义理论体系。在中国特色社会主义理论体系指引下，中国发生了天翻地覆的变化，取得了令人瞩目的成就。但是，正如党的十八大报告所指出，世情、国情、党情继续发生深刻变化，我们面临的发展机遇和风险挑战前所未有。习近平在此基础上，在十八大后提出“三个前所未有”的时代挑战：我们前所未有地靠近世界舞台中心，前所未有地接近实现中华民族伟大复兴的目标，前所未有地具有实现这个目标的能力和信心，但前进道路绝不会一帆风顺。这几个“前所未有”，不仅与毛泽东思想形成和发展的时代不同，也与邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观形成和发展的时期不同，这是马克思主义中国化新进程中的新挑战。习近平就如何

回应时代挑战、开辟马克思主义中国化的新境界提出了要求：

第一，坚定对马克思主义的信仰。改革开放以来，关于信仰马克思主义一直是个现实问题和严峻挑战。从党外、国外看，“马克思主义过时论”一直不绝于耳；从党内、国内看，有党员干部认为“讲信仰不如讲实惠”。十八大后，习近平多次谈到马克思主义信仰的问题。习近平指出：“对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”^①他多次形象地把信仰比喻为精神上的“钙”，把没有理想信念或信仰不坚定比喻为“缺钙”“软骨病”。为了给广大党员干部补精神上的“钙”、治好“软骨病”，习近平要求全党开展党的群众路线教育实践活动、开展“三严三实”活动，要求党员干部要在大是大非问题上勇于“亮剑”，要在机遇面前有担当精神和责任感，要自觉远离一些低俗的场合和人。

第二，要高度重视意识形态工作。在全面深化改革开放的进程中，必须坚持以经济建设作为党的中心工作，这是毫无疑问的。但是，有些党员、高级领导干部认为意识形态工作没有经济工作那么重要，甚至担心抓意识形态工作影响改革开放的深化。对此，2013年8月19日，习近平在全国宣传思想工作会议上强调，经济建设是党的中心工作，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。在这次讲话中，习近平明确要求，宣传思想工作就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础；党员、干部要坚定马克思主义、共产主义信仰，脚踏实地为实现党在现阶段的基本纲领而不懈努力，扎扎实实做好每一项工作，取得“接力赛”中我们这一棒的优异成绩。他在这个讲话中还分别对高级干部、新提拔干部、年轻干部如何学习马克思主义，党校、干部学院、社会科学院、高校、理论学习中心组等如何把马克思主义作为必修课提出了要求。

第三，“把马克思主义哲学作为自己的看家本领”。在改革开放的新时期，有些党员、领导干部意识到了学习各种知识的重要性，但在学习过程中存在急功近利的倾向，突出表现是忽视对哲学的学习，认为哲学不实用、不能解决实际问题，认为马克思主义哲学不如现代西方哲学

^① 《习近平谈治国理政》，外文出版社，2014年版，第15页。

“深刻”。针对这些疑虑、挑战，习近平强调，在中国这样一个有着 13 亿人口的大国执政，面对着十分复杂的国内外环境，肩负着繁重的执政使命，如果缺乏理论思维的有力支撑，是难以战胜各种风险和困难的，也是难以不断前进的。2013 年 12 月 3 日，在中央政治局就历史唯物主义基本原理和方法论进行第十一次集体学习时，习近平指出，马克思主义哲学深刻揭示了客观世界特别是人类社会发展一般规律，在当今时代依然有着强大生命力，依然是指导我们共产党人前进的强大思想武器。关于运用历史唯物主义和马克思主义中国化的关系，习近平在这次讲话中明确说道：历史和现实都表明，只有坚持历史唯物主义，我们才能不断把对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平，不断开辟当代中国马克思主义发展新境界。在这个讲话中，他对如何坚持历史唯物主义中的社会存在决定社会意识的原理、社会基本矛盾分析法、物质生产是社会生活的基础的观点、人民群众是历史创造者的观点做了非常精辟的阐述。

第四，中国特色社会主义是“实现中华民族伟大复兴的必由之路”^①。近年来，有人故意混淆中国特色社会主义与资本主义的区别，认为中国在改革开放后搞的是资本主义，并且认为只有搞资本主义才“符合普世价值”。十八大后，习近平提出了实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的鼓舞人心的号召。有人故意歪曲，认为新的领导集体从表述上已经“抽掉”中国特色社会主义。对此，习近平强调，实现“中国梦”要走中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。其中，最大的关键就是毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义，在中国特色社会主义道路上实现“中国梦”。“实现中国梦必须走中国道路。这就是中国特色社会主义道路。”^② 习近平这里虽然是就中国特色社会主义道路而言，但内含着马克思主义中国化的新的成果是实现中华民族伟大复兴中国梦的强大思想武器的底蕴。也就是说，“中国梦”的实现需要马克思主义中国化的新的理论成果的指导，马克思主义中国化也必须关注中华民族伟大复兴的进程。

① 《习近平谈治国理政》，外文出版社，2014 年版，第 21 页。

② 《习近平谈治国理政》，外文出版社，2014 年版，第 39 页。

第一章

马克思主义中国化 新进程的历史准备

马克思主义中国化的新进程，特指在中国共产党十一届三中全会之后，马克思主义在中国的发展、创新的过程。就时间而言，其“新”在十一届三中全会标志中国进入改革开放的新的历史时期。这也是多年来从党和国家领导人的讲话到学术研究人员的文章，从正式文件和专著到群众的口头语言都一再说的“新时期”的“新”。但是，马克思主义中国化新进程不是无源之水、无本之木。马克思主义中国化的新进程是在一定历史准备的基础上进行的，这个历史准备就是20世纪50年代中国共产党人所进行的“第二次结合”。尽管“第二次结合”存在一些历史局限性，但是它却为后来的改革开放积累了经验教训，为开辟中国特色社会主义提供了基本的制度基础和一定的物质

基础。2013年1月5日,在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上发表的重要讲话中,在谈到改革开放前的历史时,习近平强调要坚持实事求是的思想路线,分清主流和支流,坚持真理,修正错误,发扬经验,吸取教训,在这个基础上把党和人民事业继续推向前进。习近平重温了20世纪80年代我党作第二个历史决议时邓小平坚决维护毛泽东和毛泽东思想的历史地位的重大意义,指出:如果当时全盘否定了毛泽东同志,那我们党还能站得住吗?我们国家的社会主义制度还能站得住吗?那就站不住了,站不住就会天下大乱。在此基础上,习近平明确提出:“不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期,也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。”^①2013年12月,在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话中,习近平进一步丰富了“两个不能否定”的思想,指出:“改革开放前的社会主义实践探索,是党和人民在历史新时期把握现实、创造未来的出发阵地,没有它提供的正反两方面的历史经验,没有它积累的思想成果、物质成果、制度成果,改革开放也难以顺利推进。一切向前走,都不能忘记走过的路;走得再远、走到再光辉的未来,也不能忘记走过的过去。”^②

根据习近平这一重要观点,本书虽然名为“马克思主义中国化新进程研究”,但是,研究的进程必须从改革开放前的“第二次结合”的探索开始。

① 《习近平谈治国理政》,外文出版社,2014年版,第23页。

② 《人民日报》,2013年12月27日。