

国家教委审定高等学校统编教材

张岂之 主编

中国思想史



中国思想史

国家教委审定高等学校统编教材

中国思想史

主 编 张 岂 之

张岂之 刘宝才 龚 杰 任大援 李晓东 分撰

西北大学出版社

中国思想史

中国思想史

主编 张岂之

张岂之 刘宝才 龚杰 任大掇 李晓东 分撰

西北大学出版社出版发行

(西安市太白路)

新华书店经销 陕西省印刷厂印刷

850×1168 1/32开本 34.5印张 773千字

1989年6月第1版 1989年6月第1次印刷

印数：1—5,000

ISBN 7—5604—0086—8/K·27

定价：简精装10.50元 精装15元

序

《中国思想史》是为高等院校中文、历史、教育、政治学等文科系的学生们编写的教材。1986年国家教委召开文科教材项目评审会，将《中国思想史》作为重点项目之一，并确定我为该书主编。经过两年半的努力，这本教材现在和读者同志们见面了。

《中国思想史》教材的编著实行主编负责制。全书的结构、布局、基本观点、写法、章节目录等，我提出了具体的计划，和参加编写的同志们商榷探讨后，由我最后确定。全部书稿我都作了修改。在主编负责的前提下，参加编写的同志们（连我共五位）付出了艰巨的劳动，大家根据编写教材的原则和要求，从原始资料出发，参阅已有的成果，经过酝酿和思考，写成初稿。写作的分工，根据各人研究之所长而定。参加编写的同志大都有多年的教学经验，而且不止一次写过课堂教学讲稿，这些都属于此教材得以顺利完成的主观原因。这本教材如果能为大学文科的同学和社会自学青年所欢迎，那么，这是由于参加此书编写的每位同志都作了很大努力的结果。

为编写中国思想史教材，我自己作过相当长时间的摸索和尝试，教训是不少的。1958年我的老师侯外庐先生建议，为青年们编一本类似教材性质的简明扼要的关于中国哲学史的小书。在侯先生指导下，我和其他几位同志写成《中国哲学史略》出版。不久，侯先生和我们执笔者都发现，这本小书只能

说是一个纲要，许多论点没有展开。1978年侯先生又建议另外编写一本适合青年阅读的关于中国思想史的书，于是就有《中国思想史纲》上下册的出版。此书的优点暂且不谈，不足之处仍然是过于“浓缩”，青年们（包括大学生）读起来还是感到有许多困难^①。

经过这些试验，我深感要编好一本教材，必须拟订并落实编写的若干基本原则。在《中国思想史》这本教材中，我们想贯彻以下几点想法。

一、力求结合历史发展的线索给学生们介绍中国思想史的基本内容（思潮、学派、人物、著作、思想的主要点、范畴概念等）。中国思想史是中国历史中的一个部分，不能脱离历史来写思想史。因此，编写时应注意从历史实际出发，把思想演变发展的历史原因、历史作用写清楚。这是体现中国思想史教材科学性和知识性的重要原则。

二、力求准确地给学生们介绍关于中国思想史的基本史料，指出书名、版本、刊印时间等。还要设想，有些同学对这门学科有深入钻研的兴趣，这就需要为他们开出进一步阅览的书目。总之，这本教材颇重视中国思想史史料学成果之介绍。

三、书中不宜凭空发议论，亦不宜作过多的引申和发挥，而力求抓住比较典型的材料，加以解释、分析，得出相应的观点，借此给学生们以方法论的启示。

四、注意教材内容的稳定性。

五、文字力求简洁、明白晓畅，尽量避免使用各种带有极

^①尽管如此，这些书还有不少值得借鉴之处。这本教材尽量吸取了这些读物的优长和成果。

端评价性的词句和公式化的虚文。

六、对中国思想史中特有的范畴、名词术语，力求作准确的解释，在这一点上有和辞书相同的要求。我们在编著此书刚刚完成《中国历史大辞典·思想史》分卷的编写，这方面的某些成果也被运用到这本教材中。

以上六点就是我们编写这本教材的基本指导思想。为贯彻这六点，我们还有其它一些更加具体的规定，这里不再赘述。不过，原则是一回事，实际的成果又是一回事，原则是否真的得到贯彻，实际的成果是否符合上述要求，这要请读者同志们来鉴定，对此书提出批评意见。

在这里我还想向读者指出这么一点：在我国，思想史的研究已有两千多年的历史，出现了《庄子·天下》、《荀子·非十二子》、《韩非子·显学》、《史记·论六家之要指》、《伊洛渊源录》、《宋元学案》、《明儒学案》、《理学宗传》、《近思录》、《性理大全》等思想史论著和资料汇编。近代不少学者对中国思想史都有某些方面的独到研究。马克思主义传入中国后，思想史研究有了崭新的面貌，取得了显著的成果。

关于中国思想史的对象及范围等问题，早在三十年代，老前辈学者就已经作过探讨。后来许多学者就此问题发表过很有见解的意见。在这里，我不想重复这些意见。我的浅见是：思想史是人类社会意识的发展史；确切地说，思想史是理论化的人类社会思想意识的发展史。中国思想史是整个中国历史的一个组成部分，是理论化的中国社会思想意识的发展史。中国历史上的政治思想、经济思想、哲学思想、科学思想、法律思想、军事思想等等，都是中国思想史的研究对象。关于思想

史，既可以作分门别类的研究，例如分别研究哲学思想、法律思想、美学思想等等；也可以是综合研究。而在综合研究中，应以反映某一历史时期的社会思潮为主要内容。按此要求，在中国思想史的综合研究中，更多是关于道德伦理思想、政治思想和哲学思想的内容，而这些也是本书的重点。

关于中国思想史的学习和研究，我觉得最好能注意这样几个方面：

一、将思想史学习研究与社会史的学习研究相结合。任何一种社会思潮和思想体系的产生，都有社会历史的原因，不是凭空出现的。因此我们在学习和研究中应当注意历史与逻辑的统一。

二、注意社会思潮的研究。所谓思潮，就是一个历史时期思想领域内的主要倾向。思潮往往集中反映出这一时期社会政治经济与思想的相互联系。中国思想史的思潮是接连不断涌现的。在春秋战国时期，主要表现为诸子之学；在汉代，主要表现为经学；魏晋时期则为玄学；隋唐时期主要是佛教的传入和佛教的中国化；宋以后是理学；清代是考据之学；近代则是西学。

三、学习研究思想史应注意科学技术史的成果。中国科学史的一些特有的范畴、概念，并不是凭空产生的。它既是科学技术成果的概括，又是人类思想升华的结晶。如“道”、“气”、“阴”、“阳”这些范畴，就是在概括当时天文学、数学、医学等自然科学的基础上产生的。这些范畴又推动了中国古代理论思维的发展。古代的理论思维虽然是朴素的，但它不是天生的先验观念，也不是普通的日常意识，而是一种巧妙地运用概念的艺术，或称之为综合各种科学成果的科学抽象。

四、思想史应研究思想源流的演变。对于各个思想学派的兴衰变化、学派间的相互辩论和承袭融合，前代思想家对于后世的影响，以及后代思想家对于前代的继承和发展，这些都是思想史中的重要内容。

五、在思想史的学习和研究中，要加强对各种思想学派和代表人物的主要观点的理解，实事求是地进行分析。思想的演变和发展是相当复杂的，对一位思想家来说，早期思想有可能和晚期思想不同；即使在同一时期，他自己的言论也可能会有不少矛盾之处，这些都要做全面的研究。

关于中国思想史的特点问题，我不想在这里展开篇幅加以论述，这要请读者同志们在读完这本教材后独立地进行归纳和分析。这里只是简括地提出一些论点，供读者同志们参考。关于中国思想史的特点，这是一个非常复杂的问题，学术界对此有各种看法，并没有定论。在我看来，首先，中国思想史重伦理思想和政治思想，自然哲学的份量较少，思想家们在论述自然哲学时，有不少是道德伦理思想的扩大和延伸。这在中国儒学思想中表现得格外明显。为什么道德伦理思想和政治思想在中国思想史中成为主要部分，我们在这本教材中试图从社会史和思想史的演变和发展中加以详细的论述。其次，中国思想史重辩证思维。古代的思想家们观察自然和社会现象，概括出许多理论观点，包含有丰富的辩证思维。战国时期诸子之学如此，后来儒家、道家、佛学诸思想体系也无不如此。可以说中国古代思想是辩证思维的宝库。这一点我们在教材中也力求作细致的剖析。再次，中国思想史重“天人合一”的思维方式。尽管“天人合一”在不同的历史时期有不同的表现形式，但天与人相通之点则是相同的。中国思想史中重要组成部分的儒学力求

把人间的道德律令扩大为天的道德律令，并试图说明以人为中心的天、地、人的社会和自然的结构模式都被道德律令所支配。儒学外的其他思想学派也从不同的途径去寻求天人相合的理论，从而展现出多种理论形式，显示了中国古代思想史的特有风貌，这一点我们在教材中也作了较详细的分析。最后，中国思想史重经学形式，许多思想家们托圣人而立言，通过注解经书来阐述自己的思想，很少独立地发表自己的见解。因此，中国思想史和经学史有密切的联系，我们在这本教材中从思想史的角度对中国经学的若干问题试着作了一些分析。

关于思想的历史作用问题，需作细致的分析。概括言之，历史上任何一种产生过影响的思想体系，都有两方面的作用。一方面是社会作用，而政治作用只是社会作用中的一部分，因此不能以政治作用来代替其整个社会作用，也不能把其他方面的作用都归结为政治作用。何况有些思想体系的政治作用并不明显，或者根本没有产生过有影响的政治作用。另一方面就是思想体系的理论思维的作用，这比之社会作用更加复杂，只有作深入的剖析，才能如实地阐明思想体系中各个重要的环节对于人类理论思维的发展起了什么作用。在这些问题上切忌简单化。

最后，我期待着读者同志们对此书的批评指正。

张 岂 之

一九八八年六月于西北大学

目 录

序	(1)
---	-----

第一编 先秦编

概述	(1)
第一章 商周宗教思想	(4)
第一节 中国思想的起源	(4)
第二节 商代与西周的宗教思想	(9)
第三节 早期五行说与阴阳说	(16)
第四节 西周末年宗教思想的动摇	(20)
第二章 春秋时代的思想	(25)
第一节 春秋时代思想的两重性	(25)
第二节 春秋时代的重人、重民思想	(30)
第三节 阴阳五行说的发展	(33)
第四节 春秋时代的伦理观念	(36)
第五节 《孙武兵法》的军事思想	(39)
附：孙臆和《孙臆兵法》	(44)
第三章 孔子对古代思想的继承与发展	(46)
第一节 孔子与儒家学派	(46)
第二节 孔子与西周宗教思想的关系	(49)
第三节 孔子的仁、礼观念	(50)
第四节 孔子的文化观和教育思想	(55)
第四章 墨子思想	(60)

第一节	墨子和墨家团体	(60)
第二节	墨子的“兼爱”、“非攻”思想	(65)
第三节	墨子的“尚贤”、“尚同”思想	(67)
第四节	墨子的“天志”、“非命”思想	(71)
第五章	《老子》的理论思维	(76)
第一节	老子和道家学派	(76)
第二节	《老子》书中的“道”	(78)
第三节	《老子》“柔弱胜刚强”的人生哲学	(82)
第四节	《老子》的“无为而治”	(86)
第六章	孟子思想	(90)
第一节	孔孟之间的儒家师承关系	(90)
第二节	孟子的“仁政”学说	(94)
第三节	孟子的性善说和伦理思想	(98)
第四节	孟子的尽心、知性、知天	(105)
第五节	孟子与杨、墨等学派的辩论	(109)
第七章	庄子思想与道家别派	(113)
第一节	庄子和庄子的“大宗师”	(113)
第二节	庄子的“齐物”与“逍遥”思想	(118)
第三节	庄子的社会思想	(123)
第四节	战国时期的道家别派	(127)
第八章	名辩思潮	(133)
第一节	名辩思潮的形成	(133)
第二节	惠施的辩学	(137)
第三节	公孙龙的辩学	(143)
第四节	后期墨家的科学与辩学	(148)
第九章	《易传》与阴阳五行学说的神秘化	(156)

第一节	《易传》的思想体系	(156)
第二节	邹衍的学说	(165)
第十章	战国百家之学的总结——荀子思想	(172)
第一节	荀子与百家之学	(172)
第二节	“明于天人之分”的理论	(175)
第三节	认识论与逻辑思想	(178)
第四节	性恶论和社会思想	(186)
第十一章	法家及其总结者韩非	(192)
第一节	前期法家的历史悲剧	(192)
第二节	韩非的法治思想	(198)
第三节	韩非的历史进化观	(203)
第四节	韩非论“道”、“理”	(206)
第十二章	先秦时期思想史料介绍	(213)
第一节	范围和通例	(213)
第二节	《周易》、《尚书》、《诗经》和 《左传》、《国语》	(218)
第三节	诸子著述	(226)
第四节	文物资料	(234)

第二编 两汉编

概述		(243)
第一章	汉初诸子学说的复兴与黄老之学	(246)
第一节	汉初社会与思想	(246)
第二节	陆贾与贾谊	(249)
第三节	黄老之学	(256)
第四节	《淮南子》	(262)

第二章	汉代经学	(269)
第一节	经学的统治地位	(269)
第二节	今文经学与古文经学	(274)
第三章	董仲舒的公羊春秋学	(280)
第一节	董仲舒和《春秋公羊传》	(280)
第二节	“天人感应”的神学思想	(283)
第三节	人性论与伦理观	(287)
第四节	“深察名号”的正名思想	(289)
第四章	司马迁的学术思想	(293)
第一节	司马迁与《史记》	(293)
第二节	司马迁的史学思想	(296)
第三节	司马迁的天命鬼神观	(300)
第四节	《论六家之要指》	(303)
第五章	讖纬与《白虎通》	(309)
第一节	讖纬迷信思潮	(309)
第二节	《白虎通》思想	(314)
第六章	反神学迷信思想家扬雄、桓谭和王充	(319)
第一节	扬雄、桓谭对讖纬迷信的评说	(319)
第二节	王充及其抗争精神	(326)
第三节	王充的元气自然论	(329)
第四节	王充社会思想的矛盾	(334)
第五节	王充的“效验”学说	(337)
第七章	汉末社会思潮	(341)
第一节	“清议”之风	(341)
第二节	王符的《潜夫论》	(343)
第三节	仲长统的《昌言》	(346)

第八章	两汉时期思想史料介绍·····	(350)
第一节	汉初诸子和黄老之学的史料·····	(350)
第二节	汉代经学与讖纬的史料·····	(353)
第三节	司马迁、扬雄、桓谭、王充及汉末社会思潮史料·····	(357)

第三编 魏晋南北朝编

概述·····	(363)
第一章 魏晋玄学·····	(366)
第一节 玄学思潮的形成·····	(366)
第二节 “正始之音”·····	(375)
第三节 竹林七贤及其思想·····	(382)
第四节 “中朝名士”及其思想·····	(389)
第二章 魏晋反玄学思潮·····	(396)
第一节 杨泉的《物理论》·····	(396)
第二节 裴颢的《崇有论》和欧阳建的《言尽意论》·····	(399)
第三节 鲁褒的《钱神论》与鲍敬言的《无君论》·····	(403)
第四节 《列子》书中的合理命题·····	(406)
第三章 魏晋南北朝的佛学·····	(411)
第一节 佛学与玄学的合流·····	(411)
第二节 般若学的六家七宗和僧肇的评论·····	(418)
第三节 “神不灭”思潮的兴起·····	(424)
第四章 南北朝的道教思想·····	(428)
第一节 道教的起源·····	(428)

第二节	葛洪对丹鼎派理论的研讨	(434)
第三节	寇谦之、陆修静改革天师道	(439)
第四节	陶弘景的三教合流思想	(444)
第五节	道教与佛教思想的互相融合与斗争	(448)
第五章	南北朝的反佛思潮	(453)
第一节	南北朝反佛思潮的概况	(453)
第二节	何承天的反佛思想	(457)
第三节	刘峻的《辩命论》	(462)
第四节	范缜的《神灭论》	(464)
第五节	范缜以后南北朝的反佛思潮	(472)
第六章	魏晋南北朝的经学	(476)
第一节	郑学与王学	(476)
第二节	南学与北学	(483)
第七章	魏晋南北朝时期思想史料介绍	(489)
第一节	史料概述	(489)
第二节	各学派的主要著作及其版本	(494)

第四编 隋唐编

概述		(501)
第一章	隋唐时期的儒学	(504)
第一节	隋唐政权的思想文化政策	(504)
第二节	隋唐时期儒学变化的趋势	(508)
第三节	王通与《中说》	(513)
第四节	陆德明的经学思想	(519)
第五节	孔颖达与《五经正义》	(521)
第二章	隋朝及唐初的佛学与排佛言论	(528)

第一节	隋唐佛学概况·····	(528)
第二节	三论宗·····	(532)
第三节	天台宗·····	(536)
第四节	三阶教·····	(541)
第五节	唯识宗·····	(543)
第六节	唐初的排佛言论·····	(548)
第三章	唐中叶以后的佛学及儒学与佛学的矛盾 和融合·····	(551)
第一节	华严宗·····	(551)
第二节	禅宗·····	(557)
第三节	韩愈的排佛与容佛·····	(564)
第四节	李翱的《复性书》·····	(571)
第四章	隋唐时期的反神学思想·····	(574)
第一节	吕才对术数迷信的评论·····	(574)
第二节	刘知几反神学的史学思想·····	(577)
第三节	柳宗元的思想·····	(581)
第五节	刘禹锡的思想·····	(590)
第五章	隋唐时期的道教思想·····	(596)
第一节	隋唐时期道教的概况·····	(596)
第二节	王玄览及其《玄珠录》·····	(599)
第三节	司马承祯的修道理论·····	(603)
第四节	李筌的思想·····	(606)
第五节	谭峭及其《化书》·····	(612)
第六章	隋唐时期思想史料介绍·····	(617)
第一节	史料概述·····	(617)
第二节	各学派的主要著作及其版本·····	(621)

第五编 宋元编

概述	(627)
第一章 理学思潮的兴起	(630)
第一节 理学的产生	(630)
第二节 理学与经学的结合	(635)
第二章 王安石的“新学”	(639)
第一节 “荆公新学”	(639)
第二节 王安石的五行说和元气论	(641)
第三节 王安石的“耦”中有“耦”的思想	(644)
第四节 王安石的人性学说	(646)
第五节 王安石的政治思想	(648)
第三章 北宋理学的流派及思想(上)	(651)
第一节 周敦颐的《太极图说》和《易通》	(651)
第二节 北宋初期的象数学及邵雍的思想	(661)
第三节 朱震及其《汉上易传》	(666)
第四章 北宋理学的流派及思想(下)	(671)
第一节 张载的思想及其关学学派	(671)
第二节 程颢、程颐的思想及其洛学学派	(684)
第五章 理学的集大成者——朱熹	(697)
第一节 朱熹的生平及其著述	(697)
第二节 朱熹的天理论	(700)
第三节 朱熹的心性学说	(705)
第四节 朱熹的存理灭欲思想	(708)
第五节 朱熹的历史观	(711)
第六章 陈亮、叶适的功利主义思想	(714)