

解放父母成就孩子的家教必备书

如何做父母才正确 怎么教孩子最优秀

RUHE ZUOFUMU CAIZHENGQUE
ZENME JIAOHAIZI ZUIYOUXIU

武庆新◎编著



经典
珍藏版

JINGDIAN
ZHENCANG BAN

父母改变一点，孩子受益一生
教育的方法决定孩子的未来

每一个孩子都是天才，父母的教育就是孩子的未来。在家庭教育中，只有不会教的父母没有教不好的孩子。把握教育的关键，孩子才能最优秀。

中国商业出版社

解放父母成就孩子的家教必备书

如何做父母才正确 怎么教孩子最优秀

RUHE ZUOFUMU CAIZHENGQUE
ZENME JIAOHAIZI ZUIYOUXIU

武庆新◎编著



经典
珍藏版

JINGDIAN
ZHENCANG BAN

父母改变一点，孩子受益一生
教育的方法决定孩子的未来

每一个孩子都是天才，父母的教育就是孩子的未来。在家庭教育中，只有不会教的父母没有教不好的孩子。把握教育的关键，孩子才能最优秀。

中国商业出版社

图书在版编目(CIP)数据

如何做父母才正确, 怎么教孩子最优秀 / 武庆新编著.

—北京: 中国商业出版社, 2012.3

ISBN 978-7-5044-7598-5

I. ①如… II. ①武… III. ①家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 032763 号

责任编辑: 孙锦萍

中国商业出版社出版发行

010-63180647 www.c-cbook.com

(100053 北京广安门内报国寺1号)

新华书店总店北京发行所经销

北京建泰印刷有限公司印制

★

787×1092 毫米 16 开 16 印张 250 千字

2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷

定价: 28.00 元

★★★★★

(如有印装质量问题可更换)

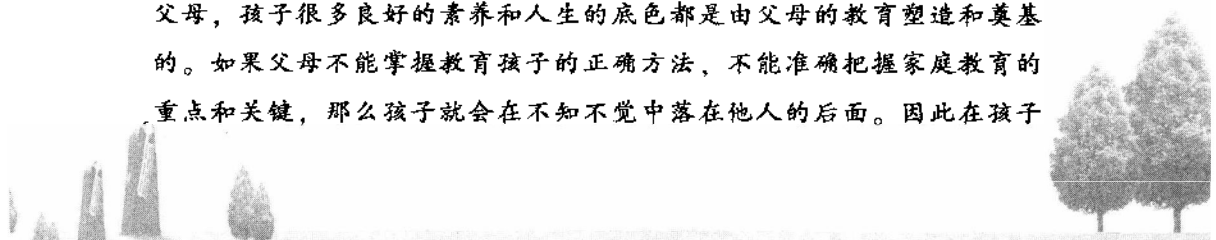
前言

孩子的成长就像是成为陶瓷之前的黏土一样，具有很强的可塑性，父母对孩子的教育决定了孩子未来人生的走向以及成就的大小。之所以有的孩子表现得出类拔萃，有的孩子平平凡凡，很大程度上取决于父母的教育。

父母的教育是孩子的第一堂人生课，“染于苍则苍，染于黄则黄”。作为父母，一定不能忽视自己对孩子的言传身教、潜移默化的教育，其作用与影响是不可估量的。在孩子成长的道路上，父母要正确认识和看待孩子成长的特点以及所需要的“营养”，多多注意自己的言行，不该说的话不说，不该做的事不做，力求用一种科学、严谨、高效的爱的教育来滋养孩子。

但是，在现实生活中，父母对孩子的教育问题总是走进这样或那样的误区，不能科学有效地助推孩子的成长，不能正确看待孩子成长过程中出现的问题，及时给予孩子所需要的帮助和引导，要么片面偏激，要么茫然无措。其实，这都是不正确的，这对孩子的成长都是极为不利的。

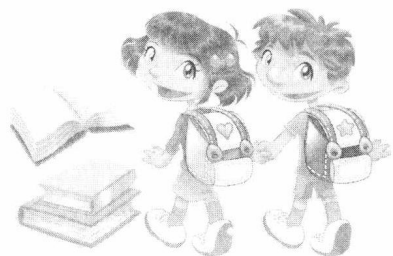
父母就是孩子出色成才的资本，成才的孩子背后一定离不开出色的父母，孩子很多良好的素养和人生的底色都是由父母的教育塑造和奠基的。如果父母不能掌握教育孩子的正确方法，不能准确把握家庭教育重点和关键，那么孩子就会在不知不觉中落在他人的后面。因此在孩子



如何做父母才正确 怎么教孩子最优秀

成长的过程中，作为孩子的“第一任老师”，作为孩子人生路上的指路人和引领者，父母要明确自己的角色，起良好的榜样带头作用，做一个称职的父母。

本书立足于家庭教育的实际，从生活的点滴细节入手，以培养优秀孩子的完美人生为主旨，以孩子成长的特点、科学的管理、高效的学习、优良的素养、全面的能力五大方面作为论述的重点，为父母详细地讲述了在教育孩子的过程中应该抓住的重点、关键和根本之处，使父母清楚孩子成长、成熟的需要，明确孩子成才、成功的资本。阅读本书，让父母在教育孩子的道路上少走弯路，让孩子成长为最优秀的孩子。



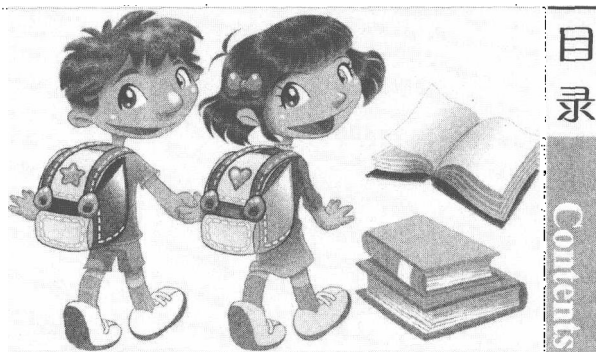


第一章 正确认识和看待孩子成长的特点

- 003 顽皮是孩子成长的基石
- 006 孩子有缺点是再正常不过的现象
- 009 厌学是孩子成长中普遍存在的问题
- 012 不要过多地批评孩子
- 014 青春期的孩子易滋生逆反心理
- 019 正确看待孩子的逆反行为
- 022 正确看待孩子对老师的抵触情绪
- 025 正确认识和看待孩子间的异性交往
- 029 正确看待孩子的早恋问题
- 032 正确认识和看待孩子的抑郁情绪
- 034 挫败感易使孩子丧失对成功的追求
- 038 不恰当的教育有损孩子胆量的培养
- 040 青春期的孩子易滋生自卑心理
- 045 青春期的孩子易滋生焦虑心理
- 047 孩子容易轻视自己的价值

第二章 用科学有效的方法对孩子进行管理

- 055 摒弃错误的家庭教育观念



目录

Contents

059	善于用赏识的眼光看待孩子的成长
064	切忌用错误的方法教育孩子
067	注重对孩子的孝道教育
069	正确引导孩子的虚荣心
073	教会孩子正确对待自己的过失
074	善于把孩子的缺点转化为优点
077	善于激发孩子的上进心
080	积极引导孩子善于表现自己
083	善于引导孩子学会自我总结和反思
087	善于培养孩子自我管理的能力
090	善于引导孩子勤于用脑
093	善于引导孩子良好地驾驭情绪

第三章 让孩子成为孩子潜意识下的操作

103	善于激发和培养孩子的学习兴趣
106	引导孩子把学习当成最快乐的事
109	善于引导孩子掌握科学的学习方法
112	善于激发孩子的求知欲
115	尊重并保护孩子的好奇心
118	以良好的学习习惯提升学习效能
121	良好的学习习惯是孩子学习的有效支撑
123	善于培养孩子良好的学习习惯
125	加强对孩子从小的学习习惯培养
127	善于培养孩子独立钻研的学习习惯
131	积极引导孩子有目标的学习



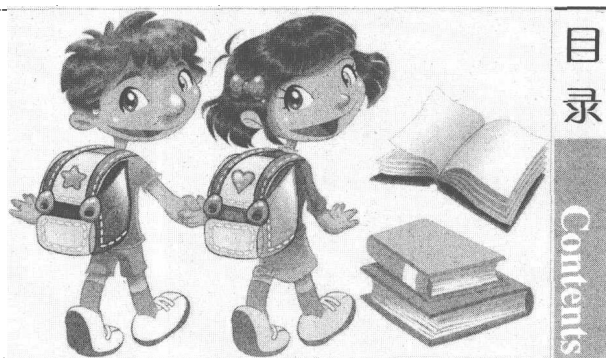
- 135 善于引导孩子按计划学习
- 139 积极引导和改善孩子的偏科问题

第四章 优良的素养是成就孩子一生的底色

- 145 重视培养孩子优良的素质
- 148 从小加强对孩子优良素质的培养
- 152 良好的道德品质是孩子成长的根基
- 153 从小加强对孩子道德品质的培养
- 158 用理想架起孩子腾飞的翅膀
- 161 早期智力教育是开启孩子一生的投资
- 166 重视对孩子早期智力的培养
- 168 注重培养孩子积极探索的精神
- 173 多多给孩子提供亲身实践的机会
- 178 注重培养孩子挑战自我的精神
- 183 加强对孩子超凡气质的培养

第五章 用爱滋养，全面培养孩子的综合能力

- 191 观察力是孩子成才的先决条件
- 197 切实高效地提高孩子的观察能力



目 录

Contents

201	善于培养孩子的记忆能力
213	积极引导孩子掌握高效记忆的规律
217	想象力源于父母后天的教育
221	注重对孩子想象力的培养
226	注重培养孩子的理解力
229	注重培养孩子思考的周密性
232	积极培养孩子创造性思维的发展
234	注重培养孩子创造性地解决问题
238	加强对孩子鉴别能力的培养
243	重视培养孩子的决策能力



第一章

正确认识 and 看待孩子成长的特点





顽皮是孩子成长的基石

第一章

正确认识和看待孩子成长的特点

在现实生活中，我们常常能见到孩子淘气、顽皮、调皮捣蛋，甚至恶作剧的情况。其实，这正是孩子成长的一种前奏，是孩子充满好奇心和创造力的表现。但是，有些父母并没有正确认识到这一点，对孩子的顽皮大为苦恼。

殊不知，顽皮是孩子的一种天性，是孩子建立在探索欲望之上的行动，并不是打骂就能够制止的。因为，在孩子的眼中，周围的一切都充满了新奇，孩子想去弄清楚，也正是这种好奇心所驱使的求知欲才一步步地推动着孩子走向人生的顶峰。所以，顽皮、淘气的孩子是一个有希望的孩子、一个有作为的孩子，父母一定要端正自己的认识，对孩子的顽皮进行科学适当的引导。只有这样，孩子才会从单纯的调皮捣蛋中成就自己的人生，使自己出类拔萃。

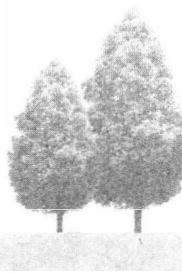
1. 顽皮是孩子智慧发展的动力

在现实生活中，淘气、顽皮的孩子常常会招致父母的抱怨：“东摸摸，西抓抓，总是搞得乱七八糟的，真是一点也不让人省心。”在这些父母看来，顽皮的孩子不是好孩子，顽皮的孩子常常就是麻烦的制造者，可事实上，父母的这些观念都是错误的。

如果我们留意一下，不难发现，许多荣获诺贝尔奖的科学家在少年时代都是一些“淘气包”。他们经常会冒出一些奇思怪想，有时甚至还会闯出一些不小的祸来。

1962年诺贝尔生理学和医学奖获得者克里克，1972年诺贝尔物理学

003





奖获得者库柏，1981年诺贝尔生理学和医学奖获得者休伯尔，1991年诺贝尔化学奖获得者恩斯等人，都曾制造过爆炸事件。

英国著名教育家斯宾塞曾说：“没有一个孩子是不顽皮的，而顽皮之中往往蕴涵着创造，顽皮是孩子智慧发展的原始动力。”从斯宾塞的教育论断中，我们可以看出，孩子的顽皮往往就是创造力的前奏。父母不要认为老实听话、不捣乱就是好孩子，顽皮是孩子的天性，如果孩子十分老实听话反而要引起父母的注意。因为，孩子的顽皮就是一种智慧的发展和人生的成长。

2. 惩罚会扼杀孩子的创造力

西方国家很重视对顽皮、淘气孩子的行为研究。他们认为，顽皮、淘气的孩子，往往有较强的创造能力，也具有坚强的意志和较强的自我意识。

1941年，当15岁的休伯尔在院子里用砂糖等原料造一颗“炸弹”的时候，不幸发生爆炸，导致警车呼啸而至。

紧张的休伯尔担心父母会责骂自己，结果，父母并没有处罚和责骂他，更没有禁止他做实验，而是对他说：“既然是做科学实验，就必须讲科学，要严谨，容不得半点侥幸和想当然。”

父母的话极大地激发了休伯尔的创造信心。后来，休伯尔专心于科学研究，并以严谨的科学态度取得了巨大的研究成果，荣获了诺贝尔奖。

可见，父母宽容的态度，既让孩子从中汲取了教训，又保护了孩子最初的好奇心和创造意识。

著名物理学家、诺贝尔奖获得者杨振宁说：“我想一个家长有一个淘气顽皮的孩子，是幸福而不是问题……我认识许多非常成功的人，他们不是乖孩子，而正因为他们不是‘好孩子’，他们后来才有了大成就。他们的胆子比较大，敢于突破和创新，这确实造就了一些非常成功的人，比如比尔·盖茨。他们所创造的财富，对整个世界的影

3. 要善于引导顽皮的孩子

1927年诺贝尔物理学奖得主查尔斯·里斯·威尔逊，小时候就是一个极其顽皮、淘气的孩子。



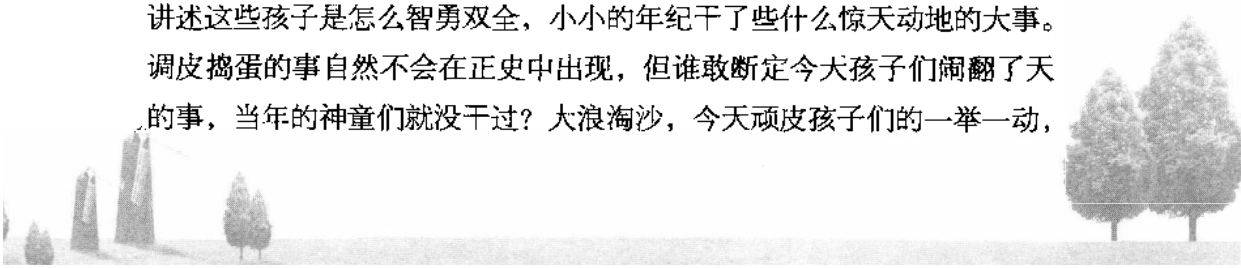
一天到晚，威尔逊的手脚总是不停地做这做那，没有一会儿是安静的。威尔逊的古怪想法特别多，一会儿一个“坏主意”，经常把家里弄得乱七八糟，异想天开地弄些小乱子好像是他最擅长、最喜欢干的事情。为此，威尔逊的父母很讨厌他，认为他将来会是一个游手好闲、没有出息的坏家伙。父母对他的前途自然也不抱任何希望，放弃了对威尔逊的培养，任其捣乱惹事。

当地有一位学识渊博的牧师对小威尔逊很感兴趣，他认为威尔逊是个极其聪明的孩子。牧师还对威尔逊的父母说：“威尔逊的淘气顽皮并不是成心捣乱，他的这种顽皮是由于好奇心、求知欲非常强烈，同时又得不到适当的引导所致。如果你们能帮助他定好他的发展志向，他就会投入到自己的兴趣和追求中去。现在的小威尔逊只是缺乏正确的引导罢了。”

牧师的话，让威尔逊的父母很受启发，他们开始转变对威尔逊的看法。他们通过耐心观察，找到了威尔逊的兴趣所在，并就他感兴趣的问题展开讨论，加以引导。威尔逊的命运也随着父母教育方法的转变而发生了根本性的转变。他喜欢上了学习，后来又把成为物理学家当做自己的志向，最终实现了自己的梦想。

因此，父母只要正确认识和看待孩子的顽皮、淘气，并对孩子的顽皮给予及时科学的引导和教育，那么孩子的顽皮就会成为一粒智慧的种子，在不断的成长中生根发芽，最后成长为一株参天大树。总之，父母一定要以赏识和肯定的眼光来看待和认识孩子的顽皮，充分认识到孩子成长的特点和发展规律，只有正确认识孩子的聪慧，为孩子找出一条最适合他们走的路，并在路上与他们一起跋涉，不用传统的“好孩子”的标准来往自己的孩子身上套，孩子才能成为一个卓越不凡的人，孩子的求知欲和创造力才会得到长足的发展。

在历史的长河中，老祖宗给我们留下了不少有关神童的故事。大多讲述这些孩子是怎么智勇双全，小小的年纪干了些什么惊天动地的大事。调皮捣蛋的事自然不会在正史中出现，但谁敢断定今天孩子们闹翻了天的事，当年的神童们就没干过？大浪淘沙，今天顽皮孩子们的一举一动，



没准到了若干年后也会成为人们脍炙人口的谈资。另外，顽皮和喜欢动物一样，都是孩子的天性的外现。昨天的孩子是这样，今天的、明天的孩子也都会是这样。

孩子有缺点是再正常不过的现象

金无足赤，人无完人。有人说每个人生来都是天使，只因为有了缺憾、有了缺点才降临到人世，每个人都是堕落的天使。在现实生活中，完美无缺的人是不存在的。另外我们也不需要绝对完美的人，真正有价值、有内涵的美往往是有缺憾的、不完满的。很多父母都很清楚地明白这一点，但是在孩子的教育问题上，不少父母却做不到用这种观念来看待孩子的缺点。他们恨铁不成钢，他们不能接受自己的孩子有这样或那样的缺点和不足，常常责备孩子辜负了自己望子成龙、望女成凤的一片苦心，仿佛自己的孩子就应该十全十美、举世无双。

没有缺点的孩子是不真实的，这只是父母对孩子的一种美好的希望和寄托，但如果在现实生活中，父母拿完人的标准来要求孩子，就太苛刻了、太片面了、太主观了。

父母一定要正确认识和看待孩子的优势和不足，不要苛求孩子做一个方方面面都优秀的人，不要奢望孩子成为一个没有瑕疵的人，父母要用宽容博大的眼光来审视孩子的全部，因为孩子有缺点是再正常不过的现象，父母既不应对此放任不管，也不能如临大敌。有位家长朋友曾这样说道：你的孩子是独一无二的，他的种种毛病就像他的可爱之处一样必不可少，有些甚至将伴其终生。请你将他的缺点连同他的可爱一同接受下来，这里没有选择，就像孩子在接受咱们作为家长时一样，毫无选择！当然要帮助孩子正视自己的缺陷，因为他还在成长，一切都尚未确定，一切都还有可能。

可是，在现实生活中，我们常常会听到家长们聚在一起说着孩子这

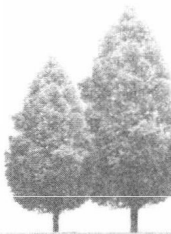
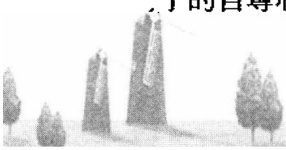
样或那样的缺点，对孩子的各种各样的缺点和不足抱怨和发牢骚。在对待孩子的缺点的方式上，有的父母采取打骂责罚的方式，有的父母采取听之任之的态度。应该说，这些都是不正确的，对孩子的缺点的改正一点帮助也没有，反而会使孩子形成更大的缺点。

其实，每个孩子都有缺点，每个孩子都不是十全十美的。就连大人在日常的生活和工作中还会有各种各样的缺点和不足，更何况孩子还不懂得多少道理，对自我的管理、世事的认知还非常浅薄，所以，孩子有缺点是非常正常的，父母一定要正确认识和看待孩子的缺点和不足，合理引导孩子成长。有位教育学家曾说过：“孩子有缺点很正常，没有缺点的孩子才是不正常的。所以说，我们作为父母，既然生下了孩子，既然负起了教养孩子的责任，就要接受孩子的缺点，正视孩子的缺点，认识孩子的缺点，从而帮助孩子改正缺点。”因此，父母一定要肩负起自己的责任，正确评价孩子的优点和缺点，并积极引导和修正孩子的缺点，使孩子的缺点逐渐地减少，使孩子的优点越来越成为孩子人生的主导。任何一个人都是从缺点和不足中一步一步地走过来的，任何人的成长都不是完美无缺的，有了缺点才有了进步的空间，有了缺点才有了前进的必要和前进的动力。其实，人生的过程就是一个认识缺点、改正缺点的过程，正是有了缺点和不足，我们才一步步地走向一个个成功。所以，我们对孩子的缺点一定要有一个科学的态度，既不要为孩子的缺点忧心忡忡，也不要对孩子的缺点视而不见，放任不管。

1. 不要当面诉说孩子的缺点

“当面教子，背后教妻”，这一传统的教育思想是夫权的产物，是缺乏合理性的。其实，这种理念就是把孩子当成了自己的私有产物，把子女当成了父母的附属品，是与现代教育理念背道而驰的。同时，“当面教子”也不符合青少年的心理特点。

有一次，一个朋友为孩子举办升学宴，有一位家长带着自己的孩子也来参加宴会，别人问这位家长“孩子学得怎样”，这位家长说：“狗屁不是。”且不说“狗屁”用的如何缺德，就这句话而言，就会严重挫伤孩子的自尊心，使孩子受到极大的伤害。因此，父母在对孩子的教育中一



定要注意不要犯类似的错误，即错误地评价和看待孩子的缺点，否则，孩子只能在错误的道路上越滑越远。

2. 不能把所有孩子的共同缺点当成自己孩子的缺点来说

“我的孩子智商不错，就是马虎，简单的问题往往做错。”很多家长往往如此说。马虎不认真应该说是天下的孩子共有的不足之处，并不是哪个孩子独有的缺点。有位家长曾说：“我的孩子放了寒假早上不起来，整天就知道上网看电视。”其实，这是大多数孩子都会出现的情况，不用说是个十几岁的孩子，就是成年人到了双休日还想睡个懒觉呢。因此，父母一定要正确看待孩子的缺点，针对孩子的具体情况为孩子制定出科学合理的计划，逐渐纠正孩子的缺点。只有这样，孩子的缺点才能逐步得到纠正。针对这种情况，我们家长应该帮助孩子制定科学合理的假期计划，使之慢慢养成好习惯。

3. 不能把孩子的优点当成缺点来说

孩子的学习成绩下滑，孩子上火，家长着急。孩子经过一个阶段的反思，开始制定计划了，可计划没有执行几天就搁浅了。有的家长就会对孩子说：“制定计划有什么用，三分钟的热度，我看你是没有出息了，这辈子也就这样了。”其实，孩子制订计划是积极向上的表现，但是，孩子往往不能坚持，缺乏毅力。如果父母由于孩子没有坚持计划就否定孩子制定计划的合理性，那么孩子的未来就充满了危机，孩子的人生就很难有大的突破和发展。

4. 当孩子有缺点时，父母千万不要宣扬自己的“英雄事迹”

在人的一生中，总有一段自己认为辉煌的历史或者傲人的成绩。当父母发现孩子有缺点时，常常在孩子面前炫耀自己的“英雄事迹”。面对现在的孩子，我们一定要实事求是地分析孩子的缺点。现在的孩子不能吃苦，没有理想，不思进取，讲哥们儿义气，有些家长把原因归纳为：社会环境，影视影响，学校教育不力，却把自己的原因给忽视了。记得有一位家长谈起孩子，他这样说：“昨天，我做孩子的思想工作时，我把自己上学时吃的苦、受的累讲给孩子听，他竟然说，‘行了行了，都是历史了。’”