

中国教师文丛

最是橙黄橘绿时

反刍式单元教学法实验集锦之一

钟德赣 主编

中国戏剧出版社

中国教师文丛

谨以此书纪念反刍式单元教学法实验二十周年
暨钟德赣先生从教四十五周年！

反刍式单元教学实验研究中心

最是橙黄橘绿时

反刍式单元教学法实验集锦之一

钟德赣 主编



中国戏剧出版社

图书在版编目(CIP)数据

最是橙黄橘绿时 / 钟德赣 主编 —北京: 中国戏剧出版社,
2006.4

ISBN 7-104-02204-X

I.最… II.钟… III.语文—教学方法—研究 IV.G529.34

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第018405号

书 名: 最是橙黄橘绿时

责任编辑: 王媛媛

封面设计: 程 苒

出版发行: 中国戏剧出版社

社 址: 北京市海淀区紫竹院路116号嘉豪国际中心A座10层

邮政编码: 100089

印 刷: 北京忠信诚胶印厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 18

字 数: 432千字

印 数: 2000册

版 次: 2006年4月北京第1版

印 次: 2006年4月第1次印刷

全套定价: 150.00元 (本册:36.00元)

版权所有

违者必究

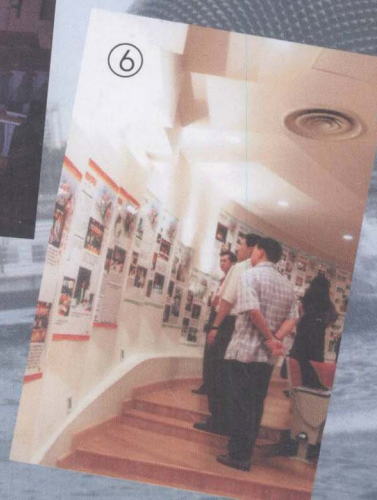
红杏枝头春意闹 —— 第一次新加坡之行 (2003、3、)



知行教学中心与新加坡华文教师总会
联合主办
全国华文“反台式单元教学法”研讨会与工作坊
创意点子处处在 学习华文乐趣多



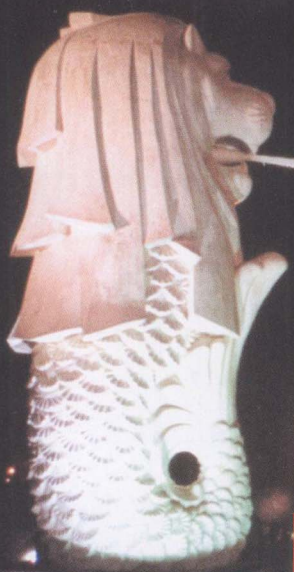
- ① 工作坊(九个班)。
- ② 主报告。
- ③ “教总”宴请顺德老师。
- ④ 与“教总”秘书长合影。
- ⑤ 听众反响热烈。
- ⑥ 看展示。
- ⑦ 两国老师融洽交流。
- ⑧ 孩子们课后和谢云娥老师合影。



桃李无言花自红——第二次新加坡之行(2003、9、)



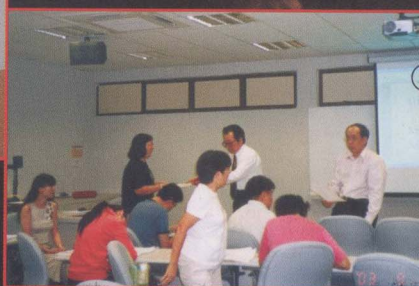
①



②



③



- ① 培训报告(四班学员)。
- ② 指导单元教学设计。
- ③ 学员小组汇报。
- ④ 教育部发培训证书。
- ⑤ 到中小学听课。



⑤



①



②



③



④



⑤



- ① 陈锡钊副局长致辞。
- ② 张定远先生宣读立项通知。
- ③ 专家组进行课题论证。
- ④ 王晨先生授实验基地铜牌。
- ⑤ 活泼实在的探索课。
- ⑥ 专家与实验骨干教师合影。

百般红紫斗芳菲——第三次新加坡之行(2004、9、)



①

②



③



⑤

- ① 为南华中学、体操作例谈报告。
- ② 何妙菊老师上示范课。
- ③ 共同探究。
- ④ 集体合影。
- ⑤ 接风洗尘。
- ⑥ 两校咨询(管理)委员会主任先生宴请顺德老乡。
- ⑦ 南华中学中二学生书法作品。



⑦



万紫千红总是春——第四次新加坡之行(2005、3、)



- ①为第二届全国研讨会作报告。
- ②与符传丰、钟蔚芬两位校长一起研讨
- ③在南华小学资料室。
- ④在南天宾馆前留个影。
- ⑤西区第一校群的中学华文老师们。
- ⑥南华小学实验课。
- ⑦南华中学中三学生和关晔姬老师。

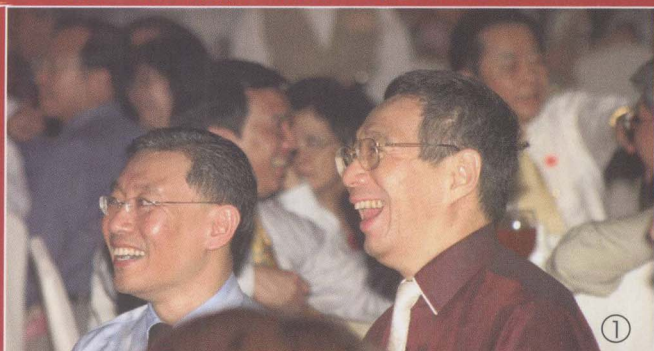
众里寻他千百度——新加坡客人访顺德(2004、12、)



- ① 陈锡钊副局长宴请新加坡客人。
- ② 张春福老师汇报课。
- ③ 李兆基中学小先生自读课。
- ④ 有朋自远方来
- ⑤ 专家听课。
- ⑥ 参观历史文化名村。
- ⑦ 华文老师听了十位中国同行的课。
- ⑧ 中新两国校长祝酒。
- ⑨ 华文老师和顺德一中的孩子们。

映日荷花别样红

第五次新加坡之行(2005、7、)



①



②

① 新加坡总理李显龙先生(右)主持南华中学

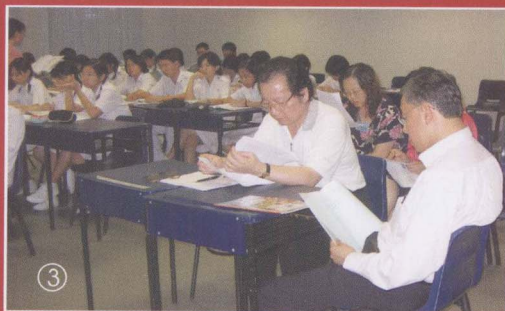
② 会见教育部高官余立信先生。

③ 符校长听实验课。

④ 南华中学吕佩瑜同学写的研究报告在《顺德教育》
受到李显龙总理赞扬。

⑤ 在南华小学听课、评课。

⑥ 钟德赣先生等一行5人获邀为特邀嘉宾参加庆典。



③



⑤



④





- ① 赠送纪念旗。
- ② 主题报告。
- ③ 顺德培训。
- ④ 胡培周校长参与工作坊研究。
- ⑤ 实验设计汇报。
- ⑥ 左丽芬老师和她的徒弟。
- ⑦ 精心研究。
- ⑧ 指导老师和实验教师。



欲繁花似錦。

欲果滿枝。

及宜戒实验之用心

于漪贺



學文宜作春風詠

執教甘為孺子牛

鍾德韓先生及鄭武中學語文啟

學改革實驗為志國志勉來

二〇〇〇年六月

刘国正先生题词

于漪先生题词

顾 问:	朱绍禹	于 漪	张定远	王 晨	张吉武	胡培周
副主编:	詹火溢	左丽芬	张旭红	李秀梅	何妙菊	谢云娥
编 委:	苏锦熙	訾文良	刘 婷	关晔姬	谢 静	夏永红
	张 晶	张少娥	邓思思	罗卫华	廖艳琼	梁咏梅
	熊芳芳	王满英	龙 佩	肖海洋	谢丽君	张天鹏
	何小玲 (绵阳)	周晓云	周晓云	刘亚军	邓桂琴	赵玉敏
	叶飞燕	沈晓玲	刘翠荣	沈小媛	谢 炜	谭俊杰
	杨正华	吴金凤	许 虹	刘岚岚	钟超英	孟祖能
	孙和平	王 梅	董菊芬	苏显文	舒小梅	黄丽珠
	尤秀芳	汤自然	李健秀	陈春梅	薛 雯	王开银
	贺国灵	鲍松青	苏水明	任丽月	徐东皓	施红燕
	李瑞晓	马萍萍	赖嫣俐	连少贞	杨 清	潘新添
	詹忠杰	王赛兰	廉 捷	张凤莉	张春福	胡必春
	何小玲 (顺德)	陈朝霞	陈朝霞	谢景霞	廖霭玲	农喜群
	关婉明	林雪玲	郭素勤	胡梅芳	杨 姝	龙彩宜
	徐秀娟	郑锡杰	蔡凤鸣			

序

朱绍禹

我面前摆着两部书的《编写方案》。一部书名为《最是橙黄橘绿时》，一部书名为《一树樱桃带雨红》。它们的编写和出版，都是基于同样的原因，即正值“此时反刍式实验硕果累累的大好时光，实验教师们要不辜负这时光，辛勤采摘丰收的果实，力争有所作为，在历史的长河中留下自己的一点点痕迹，实现自己的人生价值。”此前，已有一部《雪泥鸿爪》的书问世，同样记载了钟德赣先生和他的实验教师们的辛勤步伐和业绩。仅仅这三部书，就足以表明他们已经“实现了自己的人生价值”。

这里，我想特别说到反刍式教学法的创始者钟德赣先生。人们常说逆境出人才，这话在钟德赣先生身上得到了最好的验证。他身处逆境时，有人消极灰退，有人怨天尤人，而他却从不言放弃，以加倍的努力去改变自己的命运。他一边观察，一边思索，并从看和想中得出自己的结论。更可贵的是他没有以扑捉现象始，以扣问究竟终，而是进而付诸实践，给以验证，给以发展，并且使实验范围不仅伸展到大部分省市，而且跨出国门，波及新加坡，其影响可谓大矣。

钟德赣先生现在还在指导实验、主编杂志、著书立说、演讲报告，忙个不停。《论语》有言，“士不可以不弘毅，任重而道远”。用这句古训来衡量他退休后的生活，可以当之无愧，也是我最为佩服的地方。

西方一位哲人说过，有些人发现真理，而有些人发表意见。钟德赣先生设计出反刍式教学法自然属于发表见解这一范围，然而他的见解却远超出一般的见解，而是创造性的见解，并且系统而完整、科学而缜密，经得起时间的检验。它带来的不仅是实际的操作，也包括教育的理念、心里的睿智甚至是哲学的思考。

当然，钟德赣先生也如其他杰出教师一样，离不开继承和借鉴。前人和他人的成熟经验和理性认识，自然也是点燃他思想的燧石。正如他的这颗燧石也点燃了实践反刍式单元教学法教师们的思想燧石一样。

每位教师都在自己的经验和先进教学思想之间游走，都在已有模式和理想模式之间寻找平衡。完全抛弃自我而全盘照搬，既不可能也不可取，而要最大限度寻求二者的接合点，避短扬长，摸索有个人特色的教学。我看参与这项实验的教师走的大概就是这样一条道路。

朱绍禹：东北师范大学文学院离休教授，全国学习科学专业委员会理事长、曾任国家教育部中小学教材审定委员。）

目 录

序 (朱绍禹).....	1
一、理论经纬	
反刍式单元教学法总论(纲要) (钟德赣)	1
反刍迁移 无穷活力 (陈天旋).....	17
自甘寂寞 潜心研究 (郭永福).....	24
我看钟德赣先生的教学模式 (朱绍禹).....	26
学文宜作春风咏 执教甘为孺子牛 (刘国正).....	29
一条直通 21 世纪的希望之路 (张鸿苓)	33
反刍式教学法的理论功底与特色 (张定远).....	38
从语文学科的历史看反刍式教学法的生命力 (饶杰腾).....	40
对语文教育的一份优秀的答卷 (欧阳代娜).....	43
在顺德听语文教改实验课 (钱梦龙).....	44
漫谈反刍和迁移 (魏书生).....	47
一条充满希望的新路 (冯起德).....	49
逐渐去扶翼 放手自翱翔 (陈爱平).....	53
阅读教学的要义 (王小明).....	57
中学语文反刍式单元教学法学法原理探析 (张银安).....	64
导之以法 各显风流 (宿婉芳).....	69
融会渗透 协调统一 (张晶).....	74
情感的品味 思维的创新 (叶飞燕).....	77
二、实验方案	
高中语文“自助——互动”反刍式教学法实验方案 (王满英).....	80
中学语文“合作释疑、异步达标”反刍式单元教学实验方案 (海湾中学课题组)	93
“感受·想象·理解”高中语文反刍式鉴赏阅读教学法 (肖海洋)	100
《“问——辩”反刍式言语教学试验与研究》课题开题报告 (潘新添)	110
小学语文“自主释疑、合作探究”反刍式单元教学实验方案 (龙江镇小学语文课题组).....	116
澳门中华总商会附设青洲小学语文反刍式单元主题教学实验方案 (澳门)	123
学生创新能力培养初探 (夏永红)	129
三、实验教材	
课程标准反刍式实验教材七年级下册第六单元《蜘蛛和网》	134
附:语文课程标准实验探索课学生问卷调查小结.....	142
一次成功的语文实验课.....	146

单元目标和同龄范作·····	147
浅谈听关晔姬老师实验探索课的感受·····	148
课程标准反刍式实验教材八年级下册第五单元《山水文化》·····	150
附:反刍式实验教材七至九年级编写构想·····	163
对国内外现行同类教材的比较分析·····	164
反刍式实验教材七至九年级体例结构·····	165
七至九年级语文各单元达标结构安排·····	167
四、课堂实录	
新加坡中三年级《人与动物和谐相处》(何妙菊)·····	169
新加坡中三年级《秋天的怀念》(关晔姬)·····	183
人教版八年级《马说》(熊芳芳)·····	189
人教版四年级《趵突泉》(谢景霞)·····	202
北师大版一年级《我长大了一岁》(郭素勤)·····	216
五、实验总结	
素质教育呼唤课堂教学方法的改革(孙和平)·····	217
学习新大纲、新教材,进一步深化教改实验(孙和平)·····	219
抓好课堂教学改革,提高语文教学质量(李庆维)·····	222
因地制宜山花开(朱新成)·····	225
六、域外芳踪	
红杏枝头春意闹——第一次新加坡之行(2003.3)·····	229
春风又绿江南岸(中国反刍式单元教学研究中心)·····	229
遥寄南天一片情(何妙菊)·····	231
师生共进 教学相长(谢云城)·····	232
新加坡学习随感(张旭红)·····	233
桃李无言花自红——第二次新加坡之行(2003.9)·····	236
“获益不浅,看到了华文教学的新希望”(钟德贛)·····	236
百般红紫斗芳菲——第三次新加坡之行(2004.9)·····	238
再续南天不了情(何妙菊)·····	238
在新加坡反刍式教学法研讨会上的讲话(何妙菊)·····	240
李文吉老师的感谢信(新加坡南华中学)·····	240
众里寻他千百度——新加坡客人访顺德(2004.12)·····	241
有朋自远方来(王彤彦)·····	241
一个实用的华文教学平台(黄钢)·····	243
反刍教改真经 不远万里聆听(王剑平)·····	244
反刍式单元教学观摩有感(周启伦、黄琪、曹于慧、张嫦叶)·····	245
真实的反刍(马萍萍)·····	246
绚烂之极趋于平淡(李瑞晓)·····	248
万紫千红总是春——第四次新加坡之行(2005.3)·····	250
同台献艺 水乳交融(王彤彦)·····	250
流连南天情不断(关晔姬)·····	251

华人、华文、华文教师（张春福）	253
重逢·喜悦·成果（黄蕙心）	254
众里寻他千百度（解维）	256
心之所往——《反刍式单元教学法》给新加坡华文教学带来曙光（甘永川）	257
反刍式单元教学研讨会开幕式上新加坡“教总”秘书长陈之权先生致辞（陈之权）	258
映日荷花别样红——第五次新加坡之行（2005.7）	260
正是兰香满园时（张旭红）	260
为了理想而行动（全国中语会单元教学课题调研组新加坡知行教学中心）	262
七、传媒述评	
钟德赣苦心钻研出成果，“反刍式单元教学法”全省推广（王俊霞）	268
已到山花烂漫时（周仁旺）	270
看似寻常最奇崛（鲍东明）	272
人生只有三天（叶海英）	275
语文教学模式走出国门（叶海英）	277
南华中学试行反刍式单元教学法（黄翠燕）	280
推广“反刍式教学法”（潘星华）	282
青洲小学推行新教学法（《澳门日报》）	283
后 记（钟德赣）	285