



考试名家指导

MBA/MPA/MPAcc联考与经济类联考同步复习指导系列

全新改版

2017 版

MBA MPA MPAcc 逻辑分册

孙 勇 等编著

适用管理类联考(199科目):

MBA · MPA · MPAcc · 审计 · 工程管理 · 旅游管理 · 图书情报

适用经济类联考(396科目):

金融 · 应用统计 · 税务 · 国际商务 · 保险 · 资产评估

- ◎ 细致讲解最新大纲考点
- ◎ 创新性分类解析历年真题
- ◎ 详析不同题型的实用性解题技巧
- ◎ 5套模拟卷+3套历年真题及答案解析
- ◎ 所有习题均配有详解

第15版



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

 考试名家指导

MBA/MPA/MPAcc 联考与经济类联考同步复习指导系列

MBA MPA 2017 版 MPAcc 逻辑分册

全新改版

孙勇 等编著

适用管理类联考(199科目):

MBA · MPA · MPAcc · 审计 · 工程管理 · 旅游管理 · 图书情报

适用经济类联考(396科目):

金融 · 应用统计 · 税务 · 国际商务 · 保险 · 资产评估



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

与第14版相比,本书做了更加细致的修订,以使考生能够抓住考试重点,并且更方便阅读,从而成功应试。逻辑考试不是逻辑学理论知识的考试,而是一种“汉语阅读理解”的考试。然而在阅读理解过程中,掌握一些逻辑学知识又是至关重要的,于是问题的关键是什么样的试题需要什么样的逻辑知识。本书根据1997~2009年MBA联考逻辑试题,尤其是根据2010~2016年管理类专业学位硕士联考逻辑试题,分析试题的特点,对逻辑试题给予科学的可供解题的分类,并说明每一类试题的解题技巧。在此基础上,结合最新考试大纲的要求,并参考经济类联考考试大纲,对考生所要掌握的逻辑理论知识给予概括,并重点说明这些逻辑知识如何在解题中具体应用。

本书作者从事MBA、MPA、GCT等逻辑考试的辅导教学已长达18年,辅导效果和成绩有目共睹;作者曾经参与逻辑考试试题库的命题工作,本书中所讲述的方法和技巧不仅是作者教学辅导经验的理论概括,更是作者长期从事逻辑命题、解题的经验总结。通过阅读本书,考生可以在较短的时间内有效地提高自己的逻辑应试能力。

图书在版编目(CIP)数据

2017MBA、MPA、MPAcc联考与经济类联考同步复习
指导系列·逻辑分册/孙勇等编著. —15版. —北京:
机械工业出版社, 2016.2 (2016.3重印)
MBA、MPA、MPAcc联考与经济类联考同步复习指导系列
ISBN 978-7-111-53097-8

I. ①2… II. ①孙… III. ①逻辑-研究生-入学考
试-自学参考资料 IV. ①G643

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第038095号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:孟玉琴 责任编辑:孙磊

版式设计:张文贵 责任校对:田旭

责任印制:乔宇

保定市中华美凯印刷有限公司印刷

2016年3月第15版·第5次印刷

184mm×260mm·35.5印张·881千字

20 001-25 000册

标准书号:ISBN 978-7-111-53097-8

定价:72.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

服务咨询热线:010-88361066

读者购书热线:010-68326294

010-88379203

封面无防伪标均为盗版

网络服务

机工官网: www.cmpbook.com

机工官博: weibo.com/cmp1952

教育服务网: www.cmpedu.com

金书网: www.golden-book.com

前言

本书已经出版了14年,历经了14个版本。与前14版相比,第15版做了更加细致的修订,尤其是在例题和练习题的选择和解答上,更加注重循序渐进和有的放矢,以使考生能够把握重点,成功应试。

目前,有关管理类和经济类专业学位硕士逻辑科目考试的辅导丛书不可谓不多,但纵观这些丛书,它们都没有真正把握管理类和经济类专业学位硕士逻辑考试的特点,也没有准确地把握管理类和经济类专业学位硕士逻辑考试的备考方法。这些书籍大致分以下两种模式:第一种模式,也是最常见的一种,是逻辑学理论教学模式。这种模式不是从专业学位硕士逻辑考试试题的特点出发,而是从逻辑学理论知识出发,章节体例安排与逻辑学教科书相差无几,只不过是在逻辑学理论知识点后附加少量的考试试题。这种模式虽然可使考生掌握逻辑学的基础知识,但是并没有明显提高考生的考试分数。事实上,即使考生熟练掌握逻辑学理论知识,也很难掌握逻辑考试的特点和规律,考生的逻辑成绩不仅不会提高,甚至还可能下降。在这种模式之下,考生花费大量时间与精力掌握了逻辑学理论知识,却不知道,这些知识可能在考试中根本没有用处,或者虽有用处,却不知道具体应该什么时候运用以及如何运用。第二种模式则是没有逻辑学理论知识,完全是试题,并将试题在形式上加以分类,如加强型、削弱型、假设型等,然后给出解答。这种模式可以简单地称为“题库”模式。在这种模式之下,考生完全是在进行“题海”战术的训练,由于不了解出题者的思路和解题的一般技巧,考生即使将某一具体试题做对了,但当试题变化或遇到同类型的其他试题时,考生仍然很难做对。

本书的编排不同于上述两种模式。作者将我国的管理类专业学位硕士逻辑考试的本质要求定义为“汉语的阅读理解”,所以逻辑理论和规则在逻辑考试中就是“汉语阅读理解”的规则。作者从我国管理类专业学位硕士逻辑考试大纲出发,并结合经济类考试大纲,对大纲中罗列的知识点做出考试、应试意义上即“阅读理解”层面的解读,并以历年MBA和管理类联考试题为例题,细致介绍怎样将这些知识点应用于逻辑考试。在此基础上,通过对历年试题特点的分析,从中寻找出题者的思路 and 试题的解题技巧,并归纳出命题、解题最一般的规律。

本书结构分为绪论、第一部分真假逻辑、第二部分论证逻辑、第三部分逻辑考试模拟试卷及近三年管理类联考真题与详解。

绪论包括两章内容:第一章逻辑考试介绍和第二章逻辑基础知识。在第一章中首先以2016年1月管理类联考试题作为导入,使考生对逻辑考试具有感性认识,在此基础上概括了逻辑考试的实质、试题的类型以及如何准备考试。在学习完绪论后,考生能够了解试题完整的分类,能够掌握真假逻辑试题(演绎逻辑试题)和非真假逻辑试题(论证逻辑试题)的不同,同时理解真假逻辑试题中的“形式化”试题和“非形式化”试题的区别。第二章是逻辑基础知识——概念。作为基础知识,概念尽管在考试中直接应用得不多,但它却是演绎逻辑和论证逻辑的基础。第二章根据考试大纲介绍有关概念的逻辑知识,重点说明这些知识在后续推理和论证中的应用。

第一部分重点介绍真假逻辑(即“演绎逻辑”)。这部分按照2016年1月管理类联考综合科目中逻辑考试大纲所要求的知识点,对相关逻辑理论和规则进行详细介绍,重点在于介绍这些规则“是什么”和“怎么用”。这一部分的重点是针对真假逻辑试题给出全面而有效

的解题方法。

第二部分重点介绍非真假逻辑（即“论证逻辑”）。首先根据题干的内容，将题干阅读理解素材概括为典型论证和非典型论证，使考生掌握典型论证形式的特点和解题方向，然后根据问题将试题分为结论、削弱加强、假设、解释、评价、比较六种类型，根据不同的类型给出解题的特殊规则和技巧。这一部分的重点是针对论证逻辑试题给出理解和解题的有效思路。

第三部分，给出具有前瞻性和预测性的五套模拟试题及近三年管理类联考真题作为对全书学习的总结。

全书结构和内容安排见下表：

部分	章节	主要内容
绪论	第一章 第二章	首先以最新 2016 年 1 月管理类联考试题及其详解作为导入，介绍逻辑考试的本质要求，重点说明逻辑试题的不同类型，对逻辑考试给出一般意义的准备方法；介绍基础知识概念及其在真假逻辑和论证逻辑中的应用
第一部分： 真假逻辑	第三章 第四章 第五章 第六章	根据试题分类，结合逻辑考试大纲所涉及的知识点，逐项介绍这些作为背景知识的逻辑知识点，尤其是这些知识点怎样在考试中应用，使考生明白这些知识点“是什么”尤其是“怎么用”
第二部分： 论证逻辑	第七章 第八章 第九章	将试题先根据题干给出典型论证形式，再根据问题将试题分为：结论题、削弱加强题、假设题、解释题、评价题、比较题六种类型，对每一种类型试题的特点及其解题的特殊方法和技巧给予具体说明
第三部分：逻辑 考试模拟试卷 及近三年管理类 联考真题		在前面章节的解题方法基础上，给出具有前瞻性和预测性的五套模拟试题及近三年管理类联考真题作为总结

本书作者早在 1994 年和 1995 年就参加过 MBA 逻辑试题库的命题工作，之后长期从事 MBA、MPA、GCT 以及经济类专业的逻辑辅导教学，其辅导效果和考生成绩一直非常出色。在辅导教学中，本书作者将我国历年 MBA、MPA、GCT 等考试逻辑科目的所有试题及美国 GMAT、GRE 和 LSAT 考试中逻辑科目的几乎所有试题都一一亲自做过。可以说，书中所讲述的方法与技巧不仅仅是作者教学辅导经验的理论概括，更是作者从事逻辑解题的经验总结。因此，本书是目前我国管理类和经济类专业学位硕士逻辑科目考试辅导书中最权威、最实用的一本。相信每一位阅读和使用过本书的人都会有这种感受。

我们希望读者能从本书中得到最大的收获；同时，更希望读者能将在阅读和使用本书过程中所发现的疏漏告诉我们，以便我们做出改进。作者的工作邮箱是 sunyong@tongji.edu.cn。作者的新浪微博是@同济大学孙勇逻辑老师。

在本书的编写过程中，王雪芳、黄艳斐、祁子扬、倪倩、罗秋香、贾殿珍、张静、史风华、王木苟、王炎方、周平东、孙瑞英、周涛、曹招兄、朱凌琳、张林、王付斌、贾殿娟、张剑、张夕平、张连德、贾殿红、贾佳、张强、王晓丹、张凤英、朱思义、贾殿勋、贾殿兰、朱蕾、周纓、孙晓俊、马小玲、袁经胜、时敏芳、奚小萍、高文倩、谢春燕、沈暑明、唐宇凯、施玲贤、周顺娟、朱永萍也参与了部分资料整理及编写工作，在此一并致谢。

孙 勇

丛书序
前 言

绪 论

第一章 逻辑考试的实质及其要求 / 2

- 一、认识逻辑考试：2015 年 1 月管理类联考逻辑试题 / 2
- 二、逻辑考试的实质 / 11
 - 1. 逻辑考试要求的实质是“汉语的阅读理解” / 11
 - 2. 逻辑考试不考专业知识，但需要理解常识 / 12
 - 3. 逻辑解题准确和时间 / 13
- 三、逻辑考试试题来源和分类 / 14
- 四、逻辑考试大纲和逻辑试题分类 / 20
- 五、准备逻辑考试的方法 / 20

第二章 逻辑基础知识——概念 / 22

- 一、一般背景知识 / 22
 - 1. 概念的种类 / 22
 - 2. 概念之间的关系 / 22
 - 3. 定义 / 23
 - 4. 划分 / 23
- 二、考试知识点及其应用 / 23
 - 1. 辨析“集合概念”和“非集合概念” / 23
 - 2. “混淆概念”（或者“偷换概念”） / 25
 - 3. 概念之间关系的理解 / 28
 - 4. 把握关键词的涵义 / 29
 - 5. 识别机械二分 / 31
 - 6. 概念涵义的掌握及其辨析是阅读理解的基础 / 31
- 小结 / 33

练习 / 33

练习答案及解析 / 37

第一部分 真假逻辑

39

第三章 判断之间的关系推理 / 40

一、一般背景知识 / 40

1. 判断的种类 / 40

(1) 简单判断的种类 / 41

(2) 复合判断的种类 / 42

2. 判断之间的关系 / 43

(1) 矛盾关系 / 44

(2) 推导关系 / 44

二、考试知识点及其应用 / 45

1. 矛盾、否定和否定词的位置 / 45

2. “有些”命题的理解及其应用 / 48

3. 关注命题的“程度” / 49

4. 假言判断形式化及其矛盾和等价 / 50

5. 矛盾和推导关系在真假话题中的应用 / 56

小结 / 61

练习 / 61

练习答案及解析 / 74

第四章 非假言推理 / 80

一、一般背景知识 / 80

1. 简单命题变形推理 / 80

(1) 简单命题的换质推理 / 80

(2) 简单命题的换位推理 / 80

(3) 周延 / 80

2. 三段论推理 / 81

二、考试知识点及其应用 / 82

1. 周延和范围的用处 / 82

2. 变形推理、逆否命题 / 82

3. 三段论推理的各种题型 / 85

(1) 推导结论 / 85

(2) 补充前提	/ 90
(3) 结构比较	/ 92
(4) 推理评价	/ 96
小结	/ 97
练习	/ 97
练习答案及解析	/ 108

第五章 假言推理 / 112

一、一般背景知识	/ 112
1. 假言推理基本规则	/ 112
2. 二难推理规则	/ 113
3. 选言推理	/ 113
4. 三段论推理与假言推理的转化	/ 114
二、考试知识点及其应用	/ 115
1. 识别假言推理及其试题类型	/ 115
(1) 推导结论	/ 115
(2) 补充前提	/ 127
(3) 削弱加强	/ 130
(4) 推理评价	/ 135
(5) 结构比较	/ 137
2. 二难推理的应用	/ 140
小结	/ 141
练习	/ 141
练习答案及解析	/ 161

第六章 非形式化推理 / 168

一、一般背景知识	/ 168
1. 关系判断推理	/ 168
2. 广义三段论	/ 168
3. 综合推理	/ 169
二、考试知识点及其应用	/ 170
1. 关注试题题干中出现的数字	/ 170
2. 分组、排序和比较	/ 178
3. 广义三段论的阅读理解	/ 184
4. 综合推理的准确与时间	/ 189
小结	/ 197

练习 / 198

练习答案及解析 / 217

第二部分 论证逻辑

227

第七章 归纳、概括和典型的论证结构 / 228

一、一般背景知识 / 228

1. 归纳和类比 / 228
2. 概括 / 228
3. 典型论证结构 / 229
 - (1) 比较论证 / 229
 - (2) 调查论证 / 229
 - (3) 建议论证 / 229
 - (4) 比例论证 / 229

二、考试知识点及其应用 / 230

1. 归纳、概括最合理结论的经验 / 230
2. 关注论证中表示“转折”或者“递进”的词 / 234
3. 注意论述的层次性 / 236
4. 对话焦点的概括 / 239
5. 典型论证的考试形式 / 242
 - (1) 比较论证的可比性 / 243
 - (2) 调查论证的代表性 / 248
 - (3) 建议论证的有效性 / 252
 - (4) 比例论证的对照性 / 255

小结 / 257

练习 / 257

练习答案及解析 / 268

第八章 削弱加强 / 272

一、一般背景知识 / 272

1. 论证的结构和目的 / 272
 - (1) A 模式论证 / 272
 - (2) B 模式论证 / 273
2. 削弱加强的一般思路 / 273

二、考试知识点及其应用 / 274

1. 概念辨析 / 274
2. 有无他因 / 276
 - (1) A 模式的他因加强削弱 / 276
 - (2) A 模式削弱中的他因和本因关系 / 287
 - (3) 对 B 模式的他因加强削弱 / 288
 - (4) A、B 模式的分析与加强削弱方向 / 299
3. 正反例证 / 301
4. 因果方向 / 308
5. 因果存疑 / 311
6. 多种加强削弱解题思路的比较 / 313
7. 无方向加强削弱 / 321
- 小结 / 323
- 练习 / 323
- 练习答案及解析 / 365

第九章 假设、解释、比较和评价 / 379

一、一般背景知识 / 379

1. 假设题 / 379
 - (1) 寻找假设的两个方向 / 379
 - (2) 确定假设的三种思路 / 381
2. 解释题 / 381
 - (1) 现象解释 / 381
 - (2) 矛盾解释 / 382
3. 比较题 / 383
4. 评价题 / 383
 - (1) 常见的逻辑谬误 / 383
 - (2) 方法说明 / 383
 - (3) 谬误评价 / 384

二、考试知识点及其应用 / 384

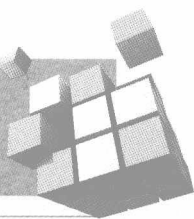
1. 假设的两个方向与最合理假设 / 384
2. 假设的三种思路与多项假设 / 389
3. 最合理的解释和多原因解释 / 394
4. 解释不能否定已知也不能选择与已知相反的信息 / 401
5. 比较的重点在于选项的甄别而不是规则 / 404
6. 评价过程中对选项的理解更重要 / 408

小结	/ 414
练习	/ 414
练习答案及解析	/ 457

第三部分 逻辑考试模拟试卷及近三年管理类联考真题与详解471

模拟试卷一	/ 472
模拟试卷二	/ 481
模拟试卷三	/ 492
模拟试卷四	/ 502
模拟试卷五	/ 511
2014 年管理类联考真题	/ 521
2015 年管理类联考真题	/ 533
2016 年管理类联考真题	/ 544

绪 论



2017 MBA、MPA、MPAcc 联考与经济类联考同步复习指导系列 逻辑分册

绪论包括两章内容。第一章介绍逻辑考试的实质、特点；逻辑试题的分类、特点；不同类型试题所涉及的逻辑学知识；逻辑应试一般意义上的准备方法。第二章是逻辑基础知识——概念。考生掌握概念所涉及的逻辑学知识，重点了解这些逻辑学知识的应用，以及概念如何在真假逻辑和论证逻辑中起到基础性的作用。

第一章 逻辑考试的实质及其要求

本章首先以 2015 年 12 月 26 日举行的 2016 年 1 月管理类专业硕士研究生入学考试中的逻辑试题作为导入，在考生对逻辑考试具有感性认识的基础上，说明逻辑考试实质、试题分类和准备考试的方法。

【一、认识逻辑考试：2016 年 1 月管理类联考逻辑试题】

目前，逻辑在中国的许多重要考试中属于必考科目。这些逻辑考试试题在结构上具有共同的三部分：题干、问题和选项。有些逻辑考试的要求是四选一，如过去的工程硕士专业学位研究生入学资格考试（GCT）；有些逻辑考试的要求则是五选一，如管理类和经济类联考。

逻辑科目往往不单独考核，而是作为综合考试的一部分，例如管理类联考包括外语和综合，在综合考试 200 分的总分值中，逻辑科目只占 60 分的分值。这样，逻辑考试的难度便体现出来：不仅仅要求做对，更要求在一定时间内做对。

为了使零基础的考生对逻辑考试有一个感性认识，本书首先给出最新的 2016 年 1 月管理类联考逻辑试题。要求考生在 60 分钟内完成下面的试卷，然后对照答案，看自己得分所对应的逻辑裸考能力水平。如果你的得分很高，这本书对于你便是多余的；而如果你的得分不是很理想，那么，恭喜你，这本书是帮助你提高逻辑能力水平的最好选择。

2016 年 1 月管理类联考逻辑推理：以下 30 小题，每小题 2 分，共 60 分。下列每题给出的 A、B、C、D、E 五个选项中，只有一项是符合试题要求的，请在答题卡上将所选项的字母涂黑。（尽管在综合考试中没有单科时间要求，但考生完成所有逻辑试题的时间不要超过 60 分钟）

1. 企业要建设科技创新中心，就要推进与高校、科研院所的合作，这样才能激发自主创新的活力。一个企业只有搭建服务科技创新发展战略的平台、科技创新与经济发展对接的平台以及聚集创新人才的平台，才能催生重大科技成果。

根据上述信息，可以得出以下哪项？

- A. 如果企业搭建科技创新与经济发展对接的平台，就能激发其自主创新的活力
- B. 如果企业搭建了服务科技创新发展战略的平台，就能催生重大科技成果
- C. 能否推进与高校、科研院所的合作决定企业是否具有自主创新的活力
- D. 如果企业没有搭建聚集创新人才的平台，就无法催生重大科技成果
- E. 如果企业推进与高校、科研院所的合作，就能激发其自主创新的活力

2. 生态文明建设事关社会发展方式和人民福祉。只有实行最严格的制度、最严密的法治，才能为生态文明建设提供可靠保障。如果要实行最严格的制度、最严密的法治，就要建立责任追究制度，对那些不顾生态环境盲目决策并造成严重后果者，追究其相应的责任。根据以上信息，可以得出以下哪项？

A. 如果对那些不顾生态环境盲目决策并造成严重后果者追究相应责任，就能为生态文明建设提供可靠保障
B. 实行最严格的制度和最严密的法治是生态文明建设的重要目标
C. 如果不建立责任追究制度，就不能为生态文明建设提供可靠保障
D. 只有筑牢生态环境的制度防护墙，才能造福于民
E. 如果要建立责任追究制度，就要实行最严格的制度、最严密的法治

3. 注重对孩子的自然教育，让孩子亲身感受大自然的神奇与美妙，可促进孩子释放天性，激发自身潜能。而缺乏这方面教育的孩子容易变得孤独，道德、情感与认知能力的发展都会受到一定影响。

以下哪项与以上陈述方式最为类似？

A. 脱离环境保护搞经济是“涸泽而渔”，离开经济发展抓环境保护是“缘木求鱼”
B. 只说一种语言的人，首次被诊断出患阿尔茨海默症的平均年龄为 76 岁；说三种语言的人首次被诊断出患阿尔茨海默症的平均年龄约为 78 岁
C. 老百姓过去“盼温饱”，现在“盼环保”，过去“求生存”，现在“求生态”
D. 注重调查研究，可以让我们掌握第一手资料；闭门造车只能让我们脱离实际
E. 如果孩子完全依赖电子设备来进行学习和生活，将会对环境越来越漠视

4. 古人以干支纪年，甲乙丙丁戊己庚辛壬癸为十干，也称天干；子丑寅卯辰巳午未申酉戌亥为十二支，也称地支，依次以天干配地支，如甲子、乙丑、丙寅、……，癸酉；甲戌、乙亥、丙子等，六十年重复一次，俗称六十花甲子。根据干支纪年，公元 2014 年为甲午年，公元 2015 年为乙未年。

根据以上陈述，可以得出以下哪项？

A. 现代人已不用干支纪年
B. 21 世纪会有甲丑年
C. 干支纪年有利于农事
D. 根据干支纪年，公元 2024 年为甲寅年
E. 根据干支纪年，公元 2087 年为丁未年

5. 赵明与王洪都是某高校辩论协会成员，在为今年华语辩论赛招募新队员问题上，两人发生了争执：

赵明：我们一定要选拔喜爱辩论的人，因为一个人只有喜爱辩论，才能投入精力和时间研究辩论并参加辩论比赛。

王洪：我们招募的不是辩论爱好者，而是能打硬仗的辩手，无论是谁，只要能在辩论赛中发挥应有的作用，他就是我们理想的人选。

以下哪项最可能是两人争论的焦点？

A. 招募的标准是从现实出发还是从理想出发

- B. 招募的目的是研究辩论规律还是培养实战能力
C. 招募的目的是为了培养新人还是赢得比赛
D. 招募的标准是对辩论的爱好还是辩论的能力
E. 招募的目的是为了集体荣誉还是满足个人爱好
6. 在某届洲际杯足球大赛中, 第一阶段某小组单循环赛共有 4 支队伍参加, 每支队伍需要在这一阶段比赛三场, 甲国足球队在该小组的前两轮比赛中一平一负, 在第三轮比赛之前, 甲国队主教练在新闻发布会上表示: “只有我们在下一场比赛中取得胜利并且本组的另外一场比赛打成平局, 我们才有可能从这个小组出线。”
如果甲国队主教练的陈述为真, 以下哪项是不可能的?
A. 第三轮比赛该小组两场比赛都分出了胜负, 甲国队从小组出线
B. 甲国队第三场比赛取得了胜利, 但他们未能从小组出线
C. 第三轮比赛甲国队取得了胜利, 该小组另一场比赛打成平局, 甲国队未能从小组出线
D. 第三轮比赛该小组另外一场比赛打成平局, 甲国队从小组出线
E. 第三轮比赛该小组两场比赛都打成了平局, 甲国队未能从小组出线
7. 考古学家发现, 那件仰韶文化晚期的土坯砖边缘整齐, 并且没有切割痕迹, 由此他们推测, 这件土坯砖应当是使用木质模具压制成型的, 而其他 5 件由土坯砖经过烧制而成的烧结砖, 经检测当时的烧制它们的温度为 $850 \sim 900^{\circ}\text{C}$, 由此考古学家进一步推测, 当时的砖是先使用模具将黏土做成土坯, 然后再经过高温烧制而成的。
以下哪项如果为真, 最能支持上述考古学家的推测?
A. 仰韶文化晚期的年代约为公元前 3500 年 ~ 公元前 3000 年
B. 仰韶文化晚期, 人们已经掌握了高温冶炼技术
C. 出土的 5 件烧结砖距今已有 5000 年, 确实属于仰韶文化晚期的物品
D. 没有采用模具而成型的土坯砖, 其边缘或者不整齐, 或者有切割痕迹
E. 早在西周时期, 中原地区人们就可以烧制铺地砖和空心砖
8. 研究人员发现, 人类存在 3 种核苷酸基因类型: AA 型, AG 型以及 GG 型, 一个人有 36% 的概率是 AA 型, 有 48% 的概率是 AG 型, 有 16% 的概率是 GG 型, 在 1200 名参与实验的老年人中, 拥有 AA 型和 AG 型基因类型的人都在上午 11 时之前去世, 而拥有 GG 型基因类型的人几乎都在下午 6 时左右去世, 研究人员据此认为: GG 型基因类型的人会比其他人平均晚死 7 个小时。
以下哪项如果为真, 最能质疑上述研究人员的观点?
A. 平均寿命的计算依据应是实验对象的生命存续长度, 而不是实验对象的死亡时间
B. 当死亡临近的时候, 人体会还原到一种更加自然的生理节律感应阶段
C. 有些人是因为疾病或者意外事故等其他因素而死亡的
D. 对人死亡时间的比较, 比一天中的哪一时刻更重要的是哪一年、哪一天
E. 拥有 GG 型基因类型的实验对象容易患上心血管疾病
9. 某市消费者权益保护条例明确规定, 消费者对其所购商品可以 “7 天内无理由退货”, 但这项规定出台后并未得到顺利执行, 众多消费者在 7 天内 “无理由” 退货时, 常常遭遇商家的阻挠, 他们以商品已作特价处理、商品已经开封或使用等理由拒绝退货。

以下哪项如果为真，最能质疑商家阻挠退货的理由？

- A. 开封验货后，如果商品规格、质量等问题来自消费者本人，他们应为此承担责任
- B. 那些作特价处理的商品，本来质量就没有保证
- C. 如果不开封验货，就不能知道商品是否存在质量问题
- D. 政府总偏向消费者，这对于商家来说是不公平的
- E. 商品一旦开封或使用了，即使不存在问题，消费者也可以选择退货

10. 某县县委关于下周一几位领导的工作安排如下：

(1) 如果李副书记在县城值班，那么他就要参加宣传工作例会；(2) 如果张副书记在县城值班，那么他就做信访接待工作；(3) 如果王书记下乡调研，那么张副书记或李副书记就需在县城值班；(4) 只有参加宣传工作例会或做信访接待工作，王书记才不下乡调研；(5) 宣传工作例会只需分管宣传的副书记参加，信访接待工作也只需一名副书记参加。

根据上述工作安排，可以得出以下哪项？

- A. 张副书记做信访接待工作
- B. 王书记下乡调研
- C. 李副书记参加宣传工作例会
- D. 李副书记做信访接待工作
- E. 张副书记参加宣传工作例会

11. 近年来，越来越多的机器人被用于在战场上执行侦察、运输，甚至将来冲锋陷阵的都不再是人，而是形形色色的机器人。人类战争正在经历自核武器诞生以来最深刻的革命。有专家据此分析指出，机器人战争技术的出现可以使人类远离危险，更安全、更有效地实现战争目标。

以下哪些选项如果为真，最能质疑上述专家的观点？

- A. 现代人类掌控机器人，但未来机器人可能会掌控人类
- B. 因不同国家军事科技实力的差距，机器人战争技术只会让部分国家远离危险
- C. 机器人战争技术有助于摆脱以往大规模杀戮的血腥模式，从而让现代战争变得更为人道
- D. 掌握机器人战争技术的国家为数不多，将来战争的发生更为频繁也更为血腥
- E. 全球化时代的机器人战争技术要消耗更多资源，破坏生态环境

12. 郝大爷过马路时不幸摔倒昏迷，所幸有小伙子及时将他送往医院救治。郝大爷病情稳定后，有4位陌生小伙陈安、李康、张幸、汪福来医院看望他，郝大爷问他们究竟是谁送他来医院的，他们回答如下：

陈安：我们4人没有送您来医院。李康：我们4人有人送您来医院。张幸：李康和汪福至少有一人没有送您来医院。汪福：送您来医院的人不是我。后来证实上述4人有两人说真话，两人说假话。

根据以上信息，可以得出哪项？

- A. 说真话的是李康和张幸
- B. 说真话的是陈安和张幸
- C. 说真话的是李康和汪福
- D. 说真话的是张幸和汪福
- E. 说真话的是陈安和汪福

13. 开车上路，一个人不仅需要有良好的守法意识，也需要有特有的“理性计算”。在拥堵

的车流中，只要有“加塞”的，你开的车就不一定要让着它；但是你开着车在路上正常直行，有车不打方向灯在你近旁突然横过来要撞上你，原来它想要变道，这时你得让着它。

以下除哪项外，均能质疑上诉“理性计算”的观点？

- A. 有理的让着没有理的，只会助长歪风邪气，有悖于社会的法律与道德
- B. “理性计算”其实就是胆小怕事，总觉得凡事能躲则躲，但有的事很难躲过
- C. 一味退让就会给行车带来极大的危险，不但可能伤及自己，而且也有可能伤及无辜
- D. 即便碰上也不可怕，碰上之后如果立即报警，警方一般会有公正的裁决
- E. 如果不让，就会碰上。碰上之后，即便自己有理，也会有很多麻烦

14. 有专家指出，我国城市规划缺少必要的气象论证，城市的高楼建得高耸而密集，阻碍了城市的通风循环，有关资料显示，近几年国内许多城市的平均风速已下降 10%，风速下降，意味着大气扩散能力减弱，导致大气污染滞留时间延长，易形成雾霾天气和热岛效应，为此，有专家提出建立“城市风道”的设想，即在城市里制造几条畅通的通风走廊，让风在城市中更加自由地进出，促进城市空气的更新循环。

以下哪项如果为真，最能支持上述建立“城市风道”的设想？

- A. 城市风道形成的“穿街风”，对建筑物的安全影响不大
- B. 风从八方来，“城市风道”的设想过于主观和随意
- C. 有风道但没有风，就会让城市风道成为无用的摆设
- D. 有些城市已拥有建立“城市风道”的天然基础
- E. 城市风道不仅有利于“驱霾”，还有利于散热

15. 2014 年，为迎接 APEC 会议的召开，北京、天津、河北等地实施“APEC 治理模式”，采取了有史以来最严格的减排措施。果然，令人心醉的“APEC 蓝”出现了；然而，随着会议的结束，“APEC 蓝”也逐渐消失了，对此，有些人士表示困惑，既然政府能在短期内实施“APEC 治理模式”取得良好效果，为什么不将这一模式长期坚持下去呢？

以下除哪项外，均能解释人们的困惑？

- A. 最严格的减排措施在落实过程中已产生很多难以解决的实际困难
- B. 如果近期将“APEC 治理模式”常态化，将会严重影响地方经济和社会发展
- C. 任何环境治理都需要付出代价，关键在于付出的代价是否超出收益
- D. 短期严格的减排措施只能是权宜之计，大气污染治理仍需从长计议
- E. 如果 APEC 会议期间北京雾霾频发，就会影响我们国家的形象

16. 根据现有物理学定律：任何物质的运动速度都不可能超过光速，但最近一次天文观测结果向这条定律发起了挑战：距离地球遥远的 IC310 星系拥有一个活跃的黑洞，掉入黑洞的物质产生了伽马射线冲击波，有些天文学家发现，这束伽马射线的速度超过了光速，因为它只用了 4.8 分钟就穿越了黑洞边界，而光要 25 分钟才能走完这段距离。由此，这些天文学家提出，光速不变定律需要修改了。

以下哪项如果为真，最能质疑上述天文学家所做的结论？

- A. 或者光速不变定律已经过时，或者天文学家的观测有误
- B. 如果天文学家的观测没有问题，光速不变定律就需要修改