



21 世纪高等院校经典教材同步辅导
ERSHIYISHIJIGAODENGYUANXIAOJINGDIANJIAOCAITONGBUFUDAO

西方经济学

(微观部分)

第五版

同步辅导

主 编 孙小民 副主编 杨曼利 余 剑 董冠华



中国时代经济出版社



21 世纪高等院校经典教材同步辅导
ERSHIYISHIJIGAODENGYUANXIAOJINGDIANJIAOCAITONGBUFUDAO

西方经济学

(微观部分) 第五版

 中国时代经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学(微观部分)(第5版)同步辅导 / 孙小民主编. —北京:

中国时代经济出版社, 2012.1

21 世纪高等院校经典教材同步辅导

ISBN 978-7-5119-1002-8

I. ①西… II. ①孙… III. ①西方经济学—高等学校—教学参考资料
②微观经济学—高等学校—教学参考资料 IV. ①F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 238422 号

书 名: 西方经济学(微观部分)(第5版)同步辅导

作 者: 孙小民

出版发行: 中国时代经济出版社

社 址: 北京市丰台区玉林里 25 号楼

邮政编码: 100069

发行热线: (010)68320825 83910219

传 真: (010)68320634 68320584

网 址: www.cmepub.com.cn

电子邮箱: zgscdj@hotmail.com

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京优美印刷有限责任公司

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 315 千字

印 张: 21.25

版 次: 2012 年 1 月第 1 版

印 次: 2012 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5119-1002-8

定 价: 29.80 元

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社发行部联系更换

版权所有 侵权必究

前 言

《西方经济学》也称市场经济学，主要介绍西方市场经济国家的现代经济理论与经济政策，被称为“社会科学之王”。《西方经济学》是我国高等院校经济和管理类专业本科生必修的一门专业基础课，也是经济和管理类专业硕士研究生入学考试的必考科目。为了帮助学生更加系统的了解和掌握该课程的理论和分析方法，我们以高鸿业教授主编，中国人民大学出版社出版的《西方经济学》（第五版）为蓝本，结合作者的教学实践，在广泛借鉴相关资料基础上，编写了这套《西方经济学同步辅导》，以帮助学习者尽快掌握本学科的基本原理和方法。

本书内容丰富，结构清晰，主要包括了六个板块的内容：

1. 学习目标与要求，通过对本章所学知识点分类使学生明确学习目标，做到心中有数；
2. 本章知识结构图，将书中知识梳理成明晰的框架，有利于学生掌握知识脉络，提高学习效率；
3. 学习重点与难点，将需要掌握的重点和难点提取出来，有利于学生在学习过程中有的放矢，更好的掌握相关知识；
4. 同步练习题和参考答案，各章都安排了名词解释、单项选择、多项选择、填空、判断、简答等练习题，并且附带了详细的参考答案，许多习题来自名校的硕士研究生考试真题，既能满足课后练习、巩固知识需要，又可供考研复习准备之用；
5. 课后习题全解，对每一章的书后习题都作了细致详尽的解答，不但可以为复习考试所用，而且有利于学生更好的掌握书本知识。
6. 全书最后安排了两套综合测试题，供学生检验学习效果，查找不足。

本书既可供财经类专业和对经济学有兴趣的学生使用，也适合参加自学考试、硕士研究生入学考试和教师备课参考使用。对《西方经济学》（第五版）的作者表示衷心的感谢！鉴于作者水平有限，书中疏漏之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

编 者
2011 年 12 月

目 录

第一章 引论	(1)
一、本章学习目标与要求	(1)
二、本章知识结构图	(1)
三、本章学习重点与难点	(1)
四、课后复习与思考题解答	(4)
第二章 需求、供给和均衡价格	(6)
一、本章学习目标与要求	(6)
二、本章知识结构图	(7)
三、本章学习重点与难点	(8)
四、同步练习题	(15)
五、同步练习题参考答案	(26)
六、课后复习与思考题解答	(32)
第三章 效用论	(47)
一、本章学习目标与要求	(47)
二、本章知识结构图	(48)
三、本章学习重点与难点	(49)
四、同步练习题	(54)
五、同步练习题参考答案	(63)
六、课后复习与思考题解答	(68)
第四章 生产论	(82)
一、本章学习目标与要求	(82)
二、本章知识结构图	(83)
三、本章学习重点与难点	(83)

四、同步练习题	(88)
五、同步练习题参考答案	(96)
六、课后复习与思考题解答	(101)
第五章 成本论	(113)
一、本章学习目标与要求	(113)
二、本章知识结构图	(113)
三、本章学习重点与难点	(114)
四、同步练习题	(119)
五、同步练习题参考答案	(127)
六、课后复习与思考题解答	(131)
第六章 完全竞争市场	(145)
一、本章学习目标与要求	(145)
二、本章知识结构图	(146)
三、本章学习重点与难点	(146)
四、同步练习题	(155)
五、同步练习题参考答案	(161)
六、课后复习与思考题解答	(167)
第七章 不完全竞争的市场	(181)
一、本章学习目标与要求	(181)
二、本章知识结构图	(182)
三、本章学习重点与难点	(182)
四、同步练习题	(191)
五、同步练习题参考答案	(198)
六、课后复习与思考题解答	(204)
第八章 生产要素价格的决定	(219)
一、本章学习目标与要求	(219)
二、本章知识结构图	(220)
三、本章学习重点与难点	(220)
四、同步练习题	(227)
五、同步练习题参考答案	(236)
六、课后复习与思考题解答	(242)

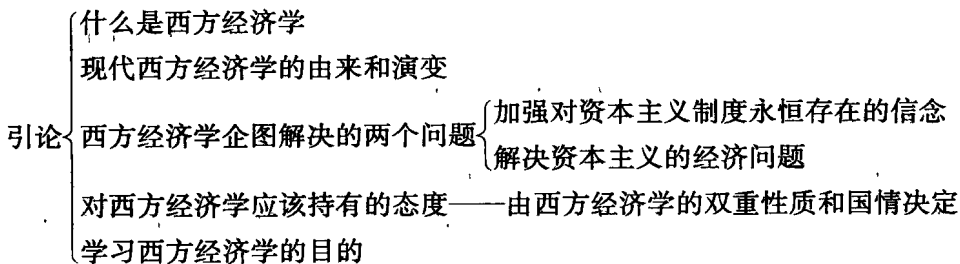
第九章 一般均衡论和福利经济学	(249)
一、本章学习目标与要求	(249)
二、本章知识结构图	(250)
三、本章学习重点与难点	(250)
四、同步练习题	(255)
五、同步练习题参考答案	(262)
六、课后复习与思考题解答	(266)
第十章 博弈论初步	(275)
一、本章学习目标与要求	(275)
二、本章知识结构图	(276)
三、本章学习重点与难点	(276)
四、同步练习题	(278)
五、同步练习题参考答案	(279)
六、课后复习与思考题解答	(281)
第十一章 市场失灵和微观经济政策	(288)
一、本章学习目标与要求	(288)
二、本章知识结构图	(288)
三、本章学习重点与难点	(289)
四、同步练习题	(296)
五、同步练习题参考答案	(303)
六、课后复习与思考题解答	(308)
期末综合模拟试题	(314)
期末综合模拟试题参考答案	(324)

第一章 引 论

一、本章学习目标与要求

1. 从感性上了解西方经济学的内涵及其外延。
2. 了解现代西方经济学的由来和演变过程，对西方主流经济学的思想演变经历有一个大致的认识。
3. 认识西方经济学的双重性质和在此基础上演变出的两大基本任务。
4. 把握学习西方经济学的态度。
5. 能从感性上认识到西方经济学的重要性和有用性，树立学好用好西方经济学的信心。

二、本章知识结构图



三、本章学习重点与难点

1. 西方经济学的内涵和外延

(1) 基本内涵

一般来说，通常所说的西方经济学指：1930年代以来，特别是二战后，在西方

经济理论界有重要影响的（主流的）经济学说或基本理论。

（西方）经济学：研究稀缺资源的配置与利用，在有限资源的各种可供利用组合中，进行选择的科学。

（2）外延——经济学研究的内容

“经济学”具有广泛的含义，包括三方面内容：

第一，企事业经营管理方法和经验。如行情研究、存货管理、产品质量控制、车间生产流程布局等。这类主题着重使用运筹学、数理统计和其他的方法来研究经营企事业的有效手段和总结企事业的营运经验。

第二，对一个经济部门或经济领域或经济问题的集中研究成果。比如资源经济学、商业经济学、农业经济学、石油经济学，对税收、财政、通货膨胀问题的论述等。

第三，经济理论的研究和考察，如微观经济学、宏观经济学、数理经济学、动态经济学、福利经济学、经济思想史等。这一方面的主要内容为经济理论以及根据经济理论而制定的经济政策和有关问题的解决途径。

上述三种类别不但没有明确的界限，而且还缺乏统一的划分标准，不过是一种粗略的区别方式。按照这种划分的顺序，纯技术的内容越来越少，而经济理论即有关意识形态的成分则越来越多。本书所涉及的西方经济学偏重于第三个方面也就是经济学理论部分，这个方面的内容仍然相当广泛。

（3）西方经济学的组成及其关系

西方经济学大致可以看成三部分组成：微观经济学、宏观经济学和国际经济学，其中，微观经济学和宏观经济学研究一国内的经济问题，国际经济学研究国家之间的经济问题。

微观经济学（Microeconomics）的特点：微观经济学是以企业、家庭和单个市场作为研究对象，研究供求行为与价格之间的关系等经济行为。研究对象是个别经济单位的经济行为。（居民户、厂商）解决的问题是资源配置（Resource allocation）。中心理论是价格理论。（看不见的手 Invisible hand）研究方法是个量分析。研究经济变量的单项数值如何决定。

宏观经济学（Macroeconomics）：研究一个国家整体经济的运行及政府运用经济政策来影响整体经济等宏观经济问题。研究对象是整个经济。（政府的行为）解决的问题是资源利用。中心理论是国民收入决定理论。（一只有形的手——凯恩斯主义）研究方法是总量分析。

国际经济学 (International Economics): 以国际经济关系, 如贸易、投资、劳务和资金转移等为研究对象的一门经济科学。

微观经济学与宏观经济学的关系: 两者互相补充, 资源充分利用和资源合理配置是经济学的两个方面。微观经济学是宏观经济学的基础。两者都是实证分析。微观经济学的本质: 市场有效, 市场万能。宏观经济学的基本假设是市场失灵, 市场不完善, 政府有能力。

2. 现代西方经济学的由来和演变

(1) 资产阶级庸俗经济学

庸俗经济学产生于 18 世纪末, 当时, 古典学派仍居于主要地位。1830 年以后, 资产阶级经济学从古典学派的阶段走上了庸俗的道路, 庸俗经济学阶段大致结束于 19 世纪 70 年代。

(2) 边际效用学派的兴起

在 19 世纪 70 年代, 西方经济学经历了以边际效用学派的兴起为代表的重大变动。那时, 杰文斯在英国、门格尔在奥地利、瓦尔拉斯在瑞士, 顺次建立了英国学派、奥地利学派和洛桑学派。尽管这三个派别的学说并不完全一致, 但它们具有一个重要的共同点, 即放弃了斯密和李嘉图的劳动价值论并且提出边际效用价值论来与马克思的劳动价值论相对立。

(3) 马歇尔的理论体系

1890 年, 英国剑桥大学教授马歇尔把三个派别的边际效用论和当时资产阶级经济学的一些其他的说法, 如供求论、节欲论、生产费用论等综合在一起, 构成了一个折中的理论体系。马歇尔和瓦尔拉斯等人把完全竞争和充分就业假设为既存的条件, 进而从供给与需求的角度来分析市场价格, 认为价格制度不但能使每种生产要素都得到应有的报酬, 使每个消费者得到最大的满足, 而且在宏观经济的运行中, 能够起着自行调节的作用, 以便消除或熨平周期性的经济波动。

(4) 20 世纪 30 年代, 传统西方经济学经历了三次重大修改与补充

第一次修改和补充涉及垄断问题。

第二次修改和补充出现于 1936 年。针对西方世界 1929 年后的大萧条, 凯恩斯于 1936 年出版了《就业、利息和货币通论》, 凯恩斯宣称: 资本主义的自发作用不能保证资源的使用达到充分就业的水平, 因此, 资本主义国家必须干预经济生活以便解决失业和经济的周期性波动的问题。这样, 凯恩斯不但维护了传统的西方经济学对于资本主义的宣扬, 而且也为西方国家干预经济生活的政策奠定了理论基础。

第三次修改与补充。《价值与资本》（希克斯于1939年出版）一书代表着对传统西方经济学的第三次修改与补充。

（5）新古典综合派

二次世界大战以后，以萨缪尔森为首的一些西方经济学者逐渐建立了新古典综合派的理论体系。该学派把传统的西方经济学分为微观经济学和宏观经济学，二者可以被纳入同一体系之中。同时，该学派把现代资本主义说成是“混合经济”，由“私营”和“国营”两个部分所组成。

（6）20世纪60年代中期以后西方经济学所经历的变化

首先，该学派失业和通货膨胀不能并存的结论与20世纪70年代以后西方世界出现的滞胀即失业与通货膨胀的并存的事实相违背。

其次，对新古典综合派所含有的微观经济学部分，一部分西方学者对它的基本假设前提提出了质疑并且根据质疑提出了新的见解。

再次，一些西方学者也分别从不同的角度和领域来研究经济现象。

最后，西方学者使用了更多的研究方法。

3. 为什么要学习经济学

第一，为了辨明是非，区别西方经济学的有利或有害之处，必须学习西方经济学。

第二，即使对西方经济学中被判为有用的东西，也要结合我国国情进行考察，以便决定它适用的程度与范围，要想做到这一点，必须学习西方经济学。

第三，随着改革开放的进展，我国与西方的交往日益频繁，我们必须了解西方的国情，特别是经济方面的情况，都需要西方经济学的知识。

第四，西方经济学在不同的程度上构成许多西方经济学科和课程的理论基础。为了给其他有关西方经济学科和课程的学习和研究铺设道路以及了解它们在整个西方经济学学科中所占有的位置，也必须学习西方经济学。

四、课后复习与思考题解答

本章习题的目的是使读者能对西方经济学的内涵有深入的思考，并无统一的答案，以下观点仅供借鉴。

1. 回想你看到过或接触过的西方经济学著作。它们各自属于本章所说的三种类别中的哪一种？

【解答】 结合自己的具体情况分析。如果是存货管理、证券分析、成本管理等则属于第一类别；企事业管理的经验、方法总结。如果是商业经济学、农业经济学、财政、税收、资源保护等则属于第二类别；对某一领域（部门）专题研究成果。如果是微观经济学、宏观经济学、福利经济学、经济思想史等则属于第三类别；经济理论的研究。

2. 为什么我国学员学习西方经济学的目的不同于西方？

【解答】 由于西方经济学具有双重性质，既是资本主义的意识形态，又是市场经济的经验总结。因此作为一个社会主义国家，我国学员应该在意识形态上对其持有否定的态度。但其对市场经济的经验总结又对我国的社会主义市场经济建设具有很大的借鉴意义。因此我国学员学习西方经济学的目的不同于西方，应该在整个的理论体系上或整体倾向上对它持否定的态度，而在具体内容上应该看到和借鉴它的有用之处。当然是否有用还得根据各国国情决定。

3. 英国著名经济学家罗宾逊说：“宣传成分是这一学科（指西方经济学——引者）所固有的，因为它们是关于政策的；假使不是这样，就会无人过问。假如你需要一门值得为其内三的吸引力而探索的学科，但对其结果并无任何目的，那你就不会来参加经济学讲座，你就会去，譬如说，研究纯粹数学或鸟类的活动。^①”

【解答】 同意其观点，因为西方经济学的研究、学习目的是“学以致用”，“为艺术而艺术”的学习目标是不适用的。

4. 在你学过的或目前学习的课程中，有哪几门与西方经济学有关？

【解答】 如：政治经济学、会计学、管理学、国际贸易等。

5. 为什么入门教科书的内容可以对初学者产生较大的影响？

【解答】 由于初学者往往没有能力辨别其内容的是非。

6. 你能举出一些正确借鉴西方经济学取得成果的例子和误解或误用它造成损害的例子吗？

【解答】 西方经济学容易使初学者误解的事实颇多。例如，西方经济理论中许多模型和习题例子，其实有许多严格的假设条件，但不少初学者往往忽视这些条件，以为这些模型和例子就是可以拿来套用的。再如，目前我国国内的西方经济学教材中介绍的理论，其实主要是美国的主流经济学，而初学者往往认为是世界各国可以通用的理论。

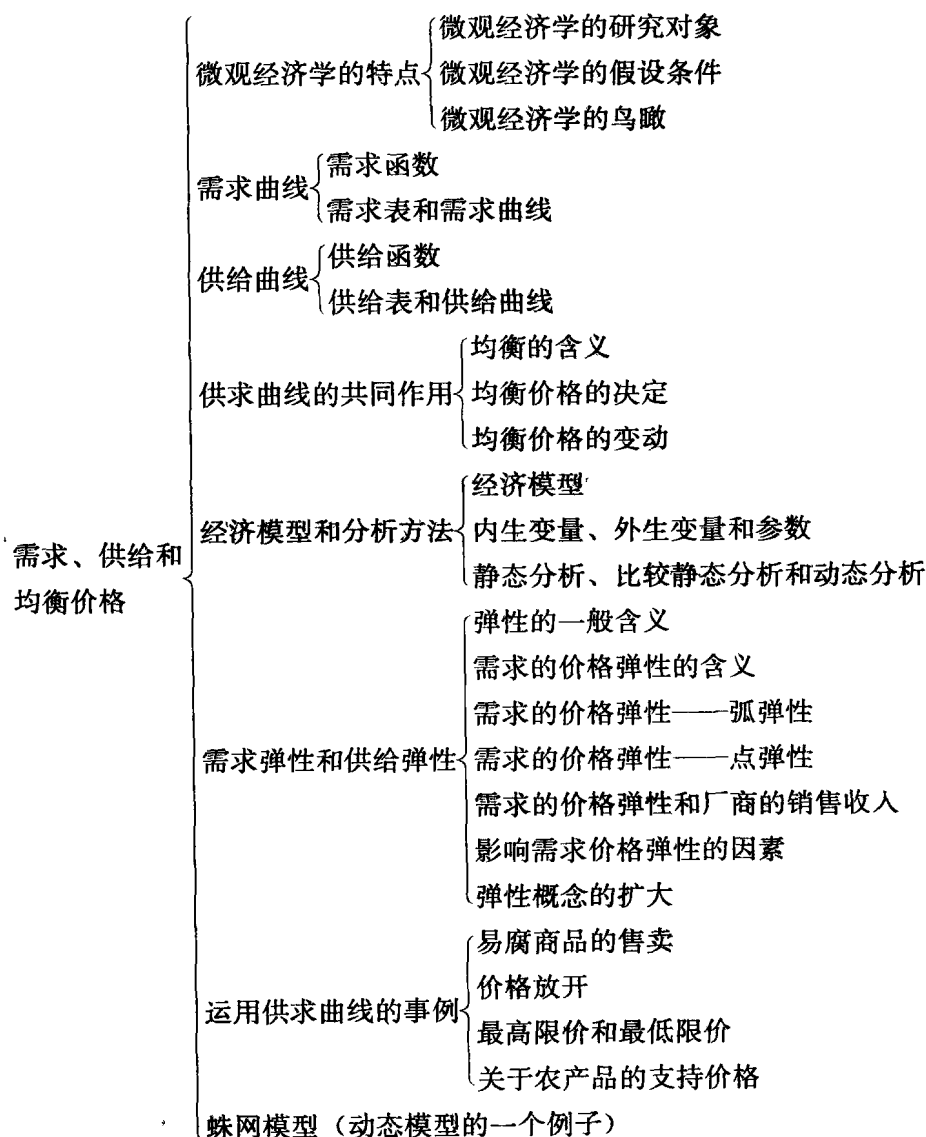
①[英] 罗宾逊：《马克思、马歇尔和凯恩斯》，17 页，北京，商务印书馆，1963。

第二章 需求、供给和均衡价格

一、本章学习目标与要求

1. 了解微观经济学的研究对象，掌握微观经济学的两个基本假设条件。
2. 了解并掌握需求曲线。
3. 了解并掌握供给曲线。
4. 了解供求曲线共同作用形成均衡的过程，了解均衡价格的含义、决定以及移动等相关内容，掌握供求定理的内涵。
5. 了解经济模型、变量以及静态分析、比较静态分析和动态分析等相关概念。
6. 了解并掌握需求弹性和供给弹性的相关概念和涵义。
7. 掌握供求曲线简单的应用，了解蛛网模型的涵义。

二、本章知识结构图



三、本章学习重点与难点

(一) 微观经济学的特点

1. 微观经济学的研究对象

微观经济学的研究对象是个体经济单位。个体经济单位指单个消费者、单个生产者和单个市场等。

微观经济学对于个体经济单位的研究,分为三个层次逐步深入:第一个层次是分析单个消费者和单个生产者的经济行为;第二个层次是分析单个市场价格的决定;第三个层次是分析所有单个市场价格的同时决定。

2. 微观经济学的一个基本假设条件

“经济人”的假设条件。

“经济人”的假设是对在经济社会中从事经济活动的所有人的基本特征的一个一般性的抽象。这个被抽象出来的基本特征就是:每一个从事经济活动的人都是利己的。也可以说,每一个从事经济活动的人所采取的经济行为都是力图以自己的最小经济代价去获得自己的最大经济利益。

(二) 需求曲线

1. 需求函数

(1) 需求的概念

一种商品的需求是指消费者在一定时期内在各种可能的价格水平愿意而且能够购买的该商品的数量。

需求必须是指消费者既有购买欲望又有购买能力的有效需求。

(2) 影响商品需求数量的因素

一是商品本身的价格(price)。一般 $P \uparrow, Q^d \downarrow$ 。

二是消费者的收入水平(income)。一般 $M \uparrow, Q^d \uparrow$ (正常品); $M \uparrow, Q^d \downarrow$ (低档品)

三是相关商品的价格(price)。 $P_s \uparrow, Q^d \uparrow$ (替代品); $P_s \uparrow, Q^d \downarrow$ (互补品)

四是消费者的偏好(taste)。 $T \uparrow, Q^d \uparrow$ 。

五是消费者对该商品的价格预期(expectations)。预期价格 $P_E \uparrow, Q^d \uparrow$ 。

(3) 需求是一个多元函数

表示一种商品的需求数量和影响该需求数量的各种因素之间的相互关系。

$Q^d = f(p, w, e, r, t, y, \dots)$ 需求函数是一个多元函数。但为了使问题的研究更简单, 我们常常只考虑 $Q = f(p)$ 这样的函数。这一公式表示一种商品的需求量与价格之间存在着一一对应的关系。

2. 需求表和需求曲线

需求函数可以用三种方式来表示:

(1) 表格

	A	B	C	D	E	F	G
价格	1	2	3	4	5	6	7
需求量	700	600	500	400	300	200	100

(2) 公式法

$$Q^d = f(P) = \alpha - \beta \cdot P$$

(3) 图示法: 把需求表中需求量与商品价格之间的关系表示出来, 就可以得到一条曲线。这种表示需求量与商品价格的关系的曲线, 称为需求曲线 (demand curve)。如图 2-1 所示。

需求函数的三种表示方式都可以证明: 商品的价格与需求量之间成反方向变动关系。

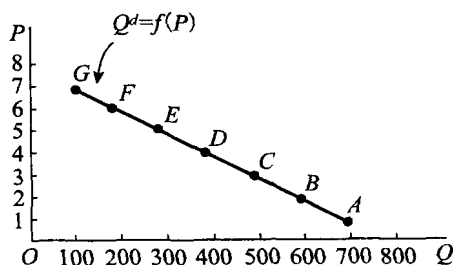


图 2-1 某商品的需求曲线

(三) 供给曲线

1. 供给函数

(1) 定义: 一种商品的供给是指单个生产者在一定时期内在各种可能的价格下愿意而且能够提供出售的该种商品的数量。

(2) 供给量的影响因素

一种商品的供给量受许多因素的影响:

- ①商品自身的卖价; ②生产的成本; ③生产的技术水平; ④相关商品的价格;
- ⑤生产者对未来的预期。

由上面的分析也可以看出: 一种商品的供给量也是一个多元函数。 $Q^s = f(p,$

$w, e, r, t, y \dots$ ）。在分析局部均衡问题时，我们先从最简单的问题谈起。我们假定除了厂商所生产商品的价格以外，影响厂商供给的其它因素不变，于是我们得到一元的供给函数。 $Q^s = f(p)$

2. 供给表和供给曲线

供给函数可以用三种方式来表示：

(1) 表格

	A	B	C	D	E
价格	3	3	4	5	6
供给量	0	200	400	600	800

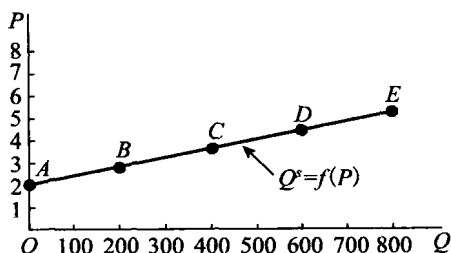


图 2-2 某商品的供给曲线

(2) 公式法

$$Q^s = f(p) = -\delta + \gamma \cdot P$$

(3) 图示法：把供给表中供给量与商品价格之间的关系表示出来，就可以得到一条曲线。这种表示供给量与商品价格的关系的曲线，称为供给曲线（demand curve）。如图 2-2 所示。

供给函数的三种表示方式都可以证明：商品的价格与供给量之间成同方向变动关系。

(四) 供求曲线的共同作用

1. 均衡的含义

(1) 均衡的最一般的意义是指经济事物中有关的变量在一定条件的相互作用下所达到的一种相对静止的状态。

(2) 微观经济学分析中，均衡可以分为局部均衡与一般均衡。局部均衡是指单个市场或部分市场的供求与价格之间的关系所处的一种相对静止的状态；一般均衡是指一个社会中所有的市场供求与价格之间的关系所处的一种相对静止的状态；

(3) 一般均衡是建立在局部均衡的基础之上的。

2. 均衡价格的决定

(1) 均衡价格定义：一种商品的均衡价格是指该种商品的市场需求量与市场供