



3~6岁

提高语言、数学、生活、科学、感官等五大智能

蒙台梭利 Montessori 亲子游戏

感官游戏

刘小莉 编



河北出版传媒集团 河北少年儿童出版社



3~6岁

提高语言、数学、生活、科学、感官等五大智能

蒙台梭利 Montessori 亲子游戏

感官游戏

刘小莉 编



河北出版传媒集团 河北少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

感官游戏 / 刘小莉编. — 石家庄: 河北少年儿童出版社, 2015.1

(“10分赢”蒙台梭利亲子游戏)

ISBN 978-7-5376-7536-9

I. ①感… II. ①刘… III. ①游戏课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第246489号

“10分赢”蒙台梭利亲子游戏 感官游戏

选题策划 温廷华 董素山

编 者 刘小莉

责任编辑 翁永良 李 平

美术编辑 牛亚卓

出 版 河北出版传媒集团 河北少年儿童出版社
(石家庄市中华南大街 172 号 邮政编码 050051)

发 行 新华书店

印 刷 北京毕氏风范印刷技术有限公司

开 本 889×1194mm 1/16

印 张 4 插页: 0.125

版 次 2015年2月第1版

印 次 2015年2月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5376-7536-9

定 价 19.80元

版权所有, 侵权必究

若发现缺页、错页、倒装等印刷质量问题, 可直接向本社调换。

电话: 010-57741232 传真: 010-87653015



玛丽亚·蒙台梭利是意大利第一位女医学博士和教育家，是世界上第一所“儿童之家”的创办者，她的蒙氏教育理论对孩子的发展有着非常深远的影响。蒙氏教育的基本原则是以孩子为中心，从日常生活着手，在良好的学习环境和丰富的教具中，让儿童自发性地主动学习，从而构建完整的人格。

本套书是根据蒙氏教育理论来编写的，游戏所需要的操作材料基本都是随手可以找到的，还有部分游戏，更是无需特别准备材料，也能让孩子充分感受到游戏的神奇和学习的快乐。本套书的游戏操作采用了分阶段设计，家长在使用过程中可以根据孩子的发展特点，参考达到的目标。

需要特别说明的是，本套书编写的主要目的，是通过亲子互动游戏，在轻松快乐的氛围中，增进亲子关系，促使孩子养成良好的生活习惯，提升孩子的语言表达能力和逻辑思维能力，激发孩子对科学的兴趣，从而培养孩子健全的人格。请不要简单地以“蒙氏指导”来要求孩子达到相应的目标。

还需要注意的是，本套书的游戏操作，需要家长和孩子互动才能更好地完成，注意一定不要让孩子在游戏过程中受到伤害。家长在游戏中，只是充当帮助和协助者的角色，请让孩子自己动手，给孩子自我成长的机会，让孩子充分享受“10分赢”的快乐。

3 ~ 6 岁幼儿五大领域发展指导

生 活			
	3 ~ 4 岁	4 ~ 5 岁	5 ~ 6 岁
1	早晚刷牙, 饭前便后洗手。	会用筷子吃饭。	会使用简单的劳动工具进行劳动。
2	能用笔涂鸦, 用剪刀剪直线。	会自己穿脱衣服和鞋袜, 并独立扣纽扣。	会自己系鞋带。
3	在他人的帮助下穿脱衣服和鞋袜。	会自己的事情自己做。	自觉遵守相关的规则和秩序。
4	懂得基本的日常礼貌, 愿意和同伴或大人一起玩游戏。	认识比较常见的安全标志, 并主动遵守。	按类别整理自己的物品。
5	乐于和大人一起完成生活中力所能及的事情。	在别人的提醒下能节约水电, 有初步的环保意识。	自己会做的事情不依赖他人。

感 官			
	3 ~ 4 岁	4 ~ 6 岁	
1	喜欢触摸不同的物体, 获得多种体验。	能跟着音乐的节拍做出相应的动作。	
2	对物体发出的声音感兴趣, 能简单模仿。	能区分并模仿音乐节奏的快慢和音阶的高低。	
3	对刺激性气味比较敏感, 对香味比较感兴趣。	能根据自己看到的场景进行绘画。	
4	能区分色彩比较明显的颜色。	愿意尝试不同味道食物, 知道多种自然界的声音。	
5	认识常见食物, 能区分生食和熟食。	能根据生活中的物品进行简单的演奏。	

科 学			
	3 ~ 4 岁	4 ~ 6 岁	
1	对大自然的各种现象有浓厚的兴趣。	喜欢动手动脑, 对物体进行探索, 并感到快乐。	
2	认识多种常见的动植物, 知道动植物具有多样性。	能用图画、数字或其他符号记录相关事物, 也能通过对比发现其中的不同。	
3	能感知天气变化对生活的影响, 初步认识四季。	能感知动植物的生长变化和不同的生活习性。	
4	对感兴趣的事物认真观察, 并能发现比较明显的特征。	对常见的物理现象有探索兴趣, 如摩擦、传热、沉浮等。	
5	乐于和大人一起进行简单的实验操作, 能在大人的引导下得出简单的结论。	知道四季变化的周期和顺序。	

语 言			
	3 ~ 4 岁	4 ~ 5 岁	5 ~ 6 岁
1	能安静地听别人讲话, 能听懂日常会话。	能安静地听故事, 并能复述故事。	愿意参加各种语言类活动。
2	愿意在熟悉的人面前说话, 能大方地与人打招呼。	能结合情境感受到不同语气、语调所表达的不同意思。	听不懂或有疑问时能主动提问。
3	能回答简短的问题。	愿意与他人交谈, 喜欢谈论自己感兴趣的话题。	愿意与他人讨论问题, 礼貌大胆地进行语言交流。
4	愿意表达自己的需要和想法, 必要时能配以手势动作。	能基本完整地讲述自己的所见所闻和经历的事情。	能有序、连贯、清楚地讲述一件事情, 语言比较生动。
5	能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事。	能准确表达自己的想法, 会用简单的复句。	有良好的阅读习惯, 能根据图画内容创编故事。

数 学			
	3 ~ 4 岁	4 ~ 5 岁	5 ~ 6 岁
1	能根据物体的形状、颜色等标准进行分类。	会用数来描述身边的物体, 对各种数字的含义有进一步探究的兴趣。	能用数学的方法来解决生活中的一些问题。
2	学习比较长度、高度、宽度等的方法。	能感知和区分物体的粗细、薄厚、轻重等量方面的特点。	能理解“加”和“减”的实际意义。
3	通过简单的事例了解事情的先后关系。	能感知和发现常见几何图形的基本特征, 并能进行分类。	能用常见的几何图形或物体有创意地拼搭或画出物体的造型。
4	对不同的形状感兴趣, 并感知周围不同形状的物体。	能使用上下、前后、左右等方位词描述物体的位置 and 运动方向。	能按语言指示或根据简单示意图正确取放物品。
5	能按数取物。	能发现按某一规律反复出现的事物, 并推测出下一个出现的事物。	能理解空间的概念。

目录



第一章 视觉训练

找相似	①	接听电话	①6
什么不见了	②	听音瓶	①7
找一找, 有什么不一样	③	装水的玻璃杯	①8
看形态, 猜水果	④	不同物品的声音	①9
找相同种类的食物	⑤	交通工具的声音	②0
帮鞋子找到家	⑥	快与慢	②1
千变万化的色彩	⑦	听儿歌, 猜歌名	②2
美丽的彩虹	⑧	听音乐, 配动作	②3
变化的影子	⑨	开心还是难过	②4
比高低	⑩	水的声音	②5
小螃蟹怎样爬	⑪	击鼓游戏	②6
迷路的小兔	⑫	安静的夜晚	②7
画自己	⑬		

第二章 听觉训练

听声音, 猜物品	⑭
听声音, 猜动物	⑮

第三章 嗅觉训练

香香的鲜花	②8
-------	----





目录

水果	29
蔬菜	30
香和臭	31
大自然	32
面包、蛋糕和牛奶	33
生鱼和熟鱼	34
花露水，风油精和水	35
酱油、茶和醋	36

第四章 触觉训练

摸水果	37
摸脸认亲	38
捡石头	39
玩水的乐趣	40
轻与重	41
赤脚走路	42
光滑还是粗糙	43

柔软和坚硬	44
触摸布料	45
摸一摸，分一分	46
摸物品，辨长短	47
摸物品，辨轮廓	48

第五章 味觉训练

分辨酸甜	49
味觉大师	50
尝水果	51
尝饮料	52
品尝生与熟	53
酱油和陈醋	54
自制饮料	55
品尝坚果	56
品尝蔬菜	57
品尝肉类	58



找相似

游戏目的 训练孩子的视觉能力和观察力，增强孩子的常识理解力和敏锐度。

游戏准备 一辆自行车、一辆摩托车。

游戏步骤

1. 把自行车和摩托车并排放在一起。
2. 请孩子观察，说出摩托车和自行车有什么相似的地方。



蒙氏指导



对于3~4岁的孩子，家长应引导其找出相似的地方；4~5岁的孩子能独立完成上述游戏，并找出不同的地方；5~6岁的孩子找出相似和不同，并能说出生活中还有哪些交通工具和它们相似。

什么不见了

游戏目的 增强孩子的记忆力，训练孩子的视觉敏锐度。

游戏准备 日常生活用品。

游戏步骤

1. 把几件孩子经常接触的物品放在一起。
2. 先把物品一件一件展示给孩子看，然后把其中一件藏起来。
3. 请孩子说一说哪件物品不见了。



蒙氏指导



对于3~4岁的孩子，家长要重复展示几次后再请孩子说；对于4~5岁的孩子，家长可变换不同的物品操作，让孩子说说不见的物品有什么特征；对于5~6岁的孩子，家长可一次多藏起几件，增加游戏难度。

找一找，有什么不一样

游戏目的 训练孩子的视觉能力和观察力，增强孩子的敏锐度。

游戏准备 找不同的图片若干张、一支笔。

游戏步骤

1. 选两张略有差异的图片放在一起，让孩子找出它们的不同点。
2. 请孩子说说图中的两张小熊图画有哪些地方不同，用笔把它们圈出来。



蒙氏指导



对于3~5岁的孩子，家长要先找出一处不同，然后引导孩子认知并独立寻找不同；5~6岁的孩子能独立完成上述游戏操作，家长可根据孩子的练习情况适当增加图画难度。

看形态，猜水果

游戏目的 让孩子认识食物的各种形态，训练孩子的味觉能力和辨别力。

游戏准备 火龙果、橙子、杨桃、苹果、猕猴桃、草莓等。

游戏步骤

1. 把水果切成各种形状，装入盘中，让孩子品尝，并说出它们的名字。
2. 把切好的水果和未切开的水果并排放好，让孩子辨认。



蒙氏指导



对于3~4岁的孩子，由于有些水果在切开后形态与原来的不一样，家长要引导其辨认切开后的水果；4~6岁的孩子能把水果切成自己喜欢的样子（同时注意孩子的安全）。

找相同种类的食物

游戏目的 训练孩子的认知能力和视觉敏锐度。

游戏准备 蔬菜、水果、肉各一些，篮子三个。

游戏步骤

1. 把蔬菜、水果和肉混放在一起。
2. 请孩子按种类把食物分别装进不同的篮子里。



蒙氏指导



对于3~4岁的孩子，家长告诉他分类的意思和如何进行分类；4~5岁的孩子可以独立操作上述游戏，可按能生吃和不能生吃等进行分类；5~6岁的孩子能独立完成操作，并能帮忙准备食材。

帮鞋子找到家

游戏目的 增强孩子的认知能力和观察力，让孩子学会整理鞋子。

游戏准备 鞋子 4 ~ 5 双、同等数量的鞋盒。

游戏步骤

1. 把所有鞋子放在一起，打乱。
2. 请孩子找出原本是一对的鞋子，把它们放回对应的鞋盒。



蒙氏指导



3 ~ 4 岁的孩子先用 2 双鞋子进行上述操作，逐渐增加数量；4 ~ 6 岁的孩子独立完成操作后，家长可引导孩子用其他物品（袜子、手套）配对，帮它们找到自己的家。

千变万化的色彩

游戏目的 增强孩子的认知能力和观察力，培养孩子的创造力和想象力。

游戏准备 调色板，红、黄、蓝三原色颜料，画笔2~3支。

游戏步骤

1. 引导孩子用红、黄、蓝三原色颜料调出不同的颜色。
2. 请孩子说一说，不同颜料调出的色彩有什么变化。



蒙氏指导



对于3~4岁的孩子，家长应让其随意配色，激发孩子对颜色的兴趣；4~5岁的孩子可自由调色（配的颜色越多越好），并试着说出配好的是什么颜色；5~6岁的孩子能在配好色后再创作一幅画，并能说出画是由哪些颜色构成的。

美丽的彩虹

游戏目的 训练孩子对自然现象的认知能力，培养孩子的观察力。

游戏准备 无需准备材料。

游戏步骤

1. 有彩虹的天气，或晴天去有瀑布的地方。
2. 让孩子观察彩虹，说说它的颜色变化。



蒙氏指导



3~4岁的孩子能辨认彩虹的颜色，感受大自然创造的美好景物；对于4~6岁的孩子，家长应告诉他彩虹的由来，引导孩子用喷壶向太阳方向喷水，让孩子了解这样会形成彩虹（眼睛不要直视太阳）。

变化的影子

游戏目的 让孩子了解影子的多变性，训练孩子的观察力、想象力和创造力。

游戏准备 无需准备材料，有阳光和灯光的地方就可以进行。

游戏步骤

1. 在有阳光的地方行走，让孩子观察影子的变化。
2. 晚上，对着墙壁做各种各样的手影，如动物头像、工具、植物等。



蒙氏指导



3~4 岁的孩子可以和家长一起操作上述游戏；4~5 岁的孩子能独立模仿动物、植物做出手影，并能用语言说出它们的特征；5~6 岁的孩子能用道具（树叶、纸板等）玩游戏，并加入故事情节。

比高低

游戏目的 增强孩子的认知能力和观察力，让孩子认知高低。

游戏准备 纸飞机、吹泡泡玩具、风筝。

游戏步骤

1. 请孩子扔纸飞机、吹泡泡、放风筝。
2. 请孩子说说哪个飞得高，哪个飞得低。



蒙氏指导



对于3~4岁的孩子，家长可与其并排站在镜子前，让孩子比高矮；4~6岁的孩子能比较风筝、纸飞机、泡泡，哪个飞得最高，哪个飞得最低，哪个在中间。