

新时期民办高校 党组织作用发挥研究

宋斌 著



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

新时期民办高校 党组织作用发挥研究

宋斌 著



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新时期民办高校党组织作用研究/宋斌著. —杭州:
浙江大学出版社, 2011. 7
ISBN 978-7-308-08877-0

I. ①新… II. ①宋… III. ①中国共产党—民办高
校—组织建设—研究 IV. ①D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 139538 号

新时期民办高校党组织作用研究

宋 斌 著

责任编辑 孙秀丽

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

排 版 杭州大漠照排印刷有限公司

印 刷 浙江云广印业有限公司

开 本 710mm×960mm 1/16

印 张 16.5

字 数 287 千字

版 印 次 2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-08877-0

定 价 39.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话(0571)88925591

序

改革开放三十多年来,我国民办高校已经成为社会主义教育事业的重要组成部分,为经济建设和社会发展培养了大量人才。民办高校的健康发展,民办高校党组织作用的发挥显得尤其重要。如何发挥民办高校党组织的作用,这既是一个理论问题,也是一个实践问题;既有中国高等教育体系中高校党建工作的共同规律,又有各级各类民办高校在其自身的体制、机制下不同的实现路径。浙江树人大学宋斌同志撰写的著作——《新时期民办高校党组织作用研究》,探讨了新时期我国民办高校党组织的作用及其实现路径,在对民办高校党组织作用内涵深入解读的基础上,首次提出了民办高校党组织作用发挥的模型,并从社会经济与高等教育发展出发,分析了民办高校党组织有效发挥政治核心作用和保证监督作用的方法与途径。

2011年7月1日,中国共产党成立90周年这个伟大的日子正向我们走来。《新时期民办高校党组织作用研究》一书赶在这个时节出版,也是献给党的一份生日礼物吧!

我曾担任公办高校党委书记多年,亦有从事公办高校党务工作的经历,对高校党的建设及党建工作的开展有颇多的经验与感悟。2010年7月,我受组织委派到浙江树人大学——这所国内最早成立的民办普通高校担任党委书记。初到树大,面临的首要任务是熟悉环境,转变原有的工作模式,以适应“董事会领导下的校长负责制”这一多数民办高校的领导体制;从实际出发,既借鉴公办高校的成功经验,又不生搬硬套,在董事会的领导下,通过学校设立的《党政联席会议制度》,与行政一道,围绕学校中心,发挥“推动发展,服务群众,凝聚人心,促进和谐”的作用,创新性地开展工作。浙江树人大学十分重视党建工作,创办之初就成立了党组织,1997年成立了党委,有力地保证了党组织政治核心作用的发挥。与此同时,学校的党务工作队伍也在不断成长,他们注重在理论的指导下对实践进行总结、提炼与升华,并由此推动学校党建实践的良性发展,取得了显著的成效。此前,学校党委副书记章清同志与宋斌同志合作撰写出版的《民办高校党建工作的理论与实践》一书,其中的实践经验与理论总结对我在树大的工作提升了有益的

思考。

在新的历史时期,民办高校面临着新的发展机遇和挑战。把握机遇、应对挑战,途径很多、方法很多,但根本的一条是要坚持发挥民办高校党组织的作用。《国家中长期教育改革与发展规划纲要》(2010—2020)和《浙江省中长期教育改革与规划纲要》(2010—2020)中也都明确提出,要确保党组织在民办高校中发挥政治核心作用。我期待有更多的党务工作者加入工作、学习、研究三者相结合的研究实践中,努力推进民办高校党组织作用的发挥。

党建工作正成为民办高校的一面旗帜,我们要励精图治、开拓奋进,让它高高飘扬。是为序。

毛雪非

2011年5月8日

目 录

CONTENTS

绪 论	1
第一章 民办高校党组织作用的内涵	14
第一节 准确把握民办高校党组织作用的内涵	14
第二节 科学定位民办高校党建工作,找准工作着力点	22
第二章 民办高校党组织作用发挥在新时期面临的机遇和挑战	27
第一节 民办高校党组织作用发挥面临的新机遇	27
第二节 民办高校党的建设在新时期面临的挑战	37
第三节 抓住机遇,推进党组织作用发挥途径的创新	44
第三章 夯实民办高校党组织作用发挥的基础	49
第一节 正视民办高校党组织作用发挥中存在的问题	49
第二节 加强民办高校领导班子建设,提升战斗力	55
第三节 尊重党员主体地位,发挥党员先锋模范作用	66
第四章 构建民办高校党组织作用发挥的机制	74
第一节 民办高校党组织作用发挥的机制及其功能	74
第二节 民办高校党组织作用发挥机制的实践	77
第三节 创新民办高校党组织作用发挥机制	83
第五章 学生党建:民办高校党组织作用发挥的重点	
第一节 民办高校学生党建现状剖析	100

第二节	加强民办高校学生党建工作的主要路径	108
第三节	民办高校学生党员作用发挥的着力点	114
第六章	校园文化：民办高校党组织作用发挥的创新点	120
第一节	校园文化及其重要性	120
第二节	民办高校校园文化建设的历程及基本经验	128
第三节	民办高校党组织主导校园文化建设的实现路径	139
第七章	网络党建：民办高校党组织作用发挥的新平台	144
第一节	网络给民办高校党建工作带来的挑战与机遇	144
第二节	民办高校党建网络平台的功能定位与建设	151
第三节	民办高校网络党建的实践及基本经验	159
第八章	构建和谐校园：时代赋予民办高校党组织的新任务	167
第一节	民办高校和谐校园构建的必要性和艰巨性	167
第二节	民办高校和谐校园构建的基本要求	173
第三节	在和谐校园构建中发挥党组织的保证监督作用	179
第九章	浙江民办高校党组织作用发挥的历史回顾与创新实践	186
第一节	浙江民办高等教育的发展与现状	187
第二节	浙江省民办高校党建工作的发展及基本经验	195
第三节	浙江民办高校党组织作用发挥存在的问题及对策	212
附：近年来作者民办高校党建工作研究部分理论成果		218
构建民办高校学生党员“争优保先”长效机制的创新实践与思考 ..		218
强化民办高校党组织作用发挥的若干思考		225
民办高校党建工作的历史回顾与创新发展		229
论民办高校党建工作的新着力点		237
民办高校党组织参与决策的实践与思考		242
简论民办高校基层党组织建设之创新		248
后 记		253

绪 论

从 20 世纪 80 年代初第一批民办高校开始出现,到 2009 年年底,我国的民办高校已达 658 所,在校生 446.14 万人,民办高校的数量已经占全国普通高校总数的 28.55%,在校生占全国普通高校总数的 20.8%,民办高校成为我国社会主义高等教育事业的一个重要组成部分。2006 年 12 月,中组部、教育部党组下发了《关于加强民办高校党的建设工作的若干意见》(教党〔2006〕31 号)(以下简称“教党 31 号文”),明确要求要加强民办高校党的建设,促进民办高等教育健康发展。2009 年 9 月,党的十七届四中全会对高等学校和新社会组织中的党组织建设提出了新要求。2010 年《国家中长期教育发展与规划纲要(2010—2020)》(以下简称《教育发展纲要》)中也明确提出要“积极发挥民办学校党组织的作用”。我国的民办高校既是高等学校,又兼具新社会组织的性质,党组织的地位与作用、实现途径等既有共性要求,也有特殊做法。因此,深入开展民办高校党组织发挥作用研究具有重要的理论价值和现实意义。

在我国,民办高校一般包括三类,即独立设置的民办普通高校、独立学院和民办高等教育机构。民办高校的党建工作还包括独立学院、高等教育机构的党建工作,但因研究者的能力与水平所限,本书所指民办高校党建工作主要指独立设置的民办普通高校的党建工作。但在课题研究中,我们也兼顾了其他类型的民办高校党建工作,这在本书的第九章有所涉及。

一、开展民办高校党组织发挥作用研究的意义

从总体上说,民办高校的举办者和行政领导人很重视党建工作。从领导体制来说,民办高校大多实行董事会领导下的校长负责制,党的组织不处于学校的领导核心地位,不是学校的领导者和决策者,这是民办高校党建工作最大的特殊性。但是,我们党是执政党,凡有群众和党员的地方,都要有党的组织和党的工作,民办高校也不例外。民办高校党的组织是党的基层组织的重要部分,研究民办高校党组织作用发挥具有重要意义。

1. 通过本课题的研究,对保证民办高校办学方向具有重要意义。民办

高校党组织作用的发挥,既是我们党在新的历史时期提高执政能力、扩大执政基础、确保教育领导权的客观要求,也是民办高校规范办学、和谐发展、确保人才培养方向的内在需要。就民办高校而言,坚持党的领导、加强党的建设是坚持社会主义办学方向、培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的根本保证,也是我们推进改革和事业发展的政治优势。恩格斯说:“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。”^①我们所要研究的,是新形势下如何加强和改进党的领导方法问题,也就是如何更有效地发挥党组织的作用,特别是找准党组织发挥作用的着力点。从民办高校的实际出发,探索党组织作用发挥的路径,科学分析民办高校中党的执政规律,实现党的建设科学化已经成为一个十分重要的任务。

2. 通过本课题的研究,对党建理论创新具有重要意义。党的十七届四中全会强调必须“坚持继承和创新相结合,不断推进党的建设实践创新、理论创新、制度创新。”民办高校作为改革开放的产物,发展历史相对较短,办学水平相对较低,师生构成相对复杂,体制机制相对特殊,在党组织作用的发挥上与公办高校相比存在着较大的差异性。深入研究如何确立党的政治核心地位、如何真正发挥政治核心作用和监督保障作用等深层次问题,既是在民办高校这一新型组织形态中加强党建工作的需要,也是对党建理论的创新发展。

3. 通过本课题的研究,对民办高校的举办者和管理者从事党建工作的具体实践具有重要的指导意义。民办高校的设立与办学运行直接基于市场机制,与普通高校相比,在投资主体、产权关系、管理体制等方面存在着较大的差异。民办高校在办学体制上也具有多样性的特征,在党组织作用发挥上同时也呈现出较大的不平衡性,这既有思想认识的问题,也存在着缺乏工作指导的问题。面对这些差异,通过相关研究,明晰民办高校党组织的地位与作用、基本任务、运行机制和作用发挥机制等问题,加强和改进党建工作,有效地构建民办高等教育的社会功能与政党政治的良性互动关系,已经成为保证其社会主义办学方向和科学发展的一项重要研究课题,也可以具体指导民办高校党建工作的开展。

二、开展民办高校党组织发挥作用研究的主要依据

解决影响和阻碍民办高校党组织作用发挥的因素,必须进一步深入开

^① 恩格斯:《马克思恩格斯选集》第39卷,人民出版社1995版,第742—743页。

展民办高校党的研究工作。应该看到,近年来,这方面的研究工作已经做了很多,取得了一定的成绩,也有效地指导了民办高校的党建实践,但是尚待深入。深入研究需要把握好以下几点。

(一) 以《党章》为依据

2006年1月,胡锦涛同志在中共中央纪律检查委员会第六次全体会议的讲话中强调:“要始终把学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章作为全党的一项重大任务抓紧抓好。”我们研究民办高校党组织作用发挥的一系列基本问题时,必须认真遵循这一原则。

民办高校党组织是党的基层组织的重要组成部分,其地位与作用有同于其他基层党组织的共性内容。《中国共产党党章》(以下简称《党章》)第三十一条对党的基层组织的地位作了如下规定:“党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒,是党的全部工作和战斗力的基础。”对党的基层组织的基本任务作了如下规定:“(一)宣传和执行党的路线、方针、政策,宣传和执行党中央、上级组织和本组织的决议,充分发挥党员的先锋模范作用,团结、组织党内外的干部和群众,努力完成本单位所担负的任务。(二)组织党员认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,学习科学发展观,学习党的路线、方针、政策和决议,学习党的基本知识,学习科学、文化、法律和业务知识。(三)对党员进行教育、管理、监督和服务,提高党员的素质,增强党性,严格党的组织生活,开展批评和自我批评,维护和执行党的纪律,监督党员切实履行义务,保障党员的权利不受侵犯。加强和改进流动党员管理。(四)密切联系群众,经常了解群众对党员、党的工作的批评和意见,维护群众的正当权利和利益,做好群众的思想政治工作。(五)充分发挥党员和群众的积极性和创造性,发现、培养和推荐他们中间的优秀人才,鼓励和支持他们在改革开放和社会主义现代化建设中贡献自己的聪明才智。(六)对要求入党的积极分子进行教育和培养,做好经常性的发展党员工作,重视在生产、工作第一线 and 青年中发展党员。(七)监督党员干部和其他任何工作人员严格遵守国法政纪,严格遵守国家的财政经济法规和人事制度,不得侵占国家、集体和群众的利益。(八)教育党员和群众自觉抵制不良倾向,坚决同各种违法犯罪行为作斗争。”

这是党章对基层党组织地位与任务的基本要求,也是研究民办高校党组织地位与作用的最基本出发点。

(二) 以法律法规为依据

“党必须在宪法和法律的范围内活动”,这是我们党一贯坚持的原则,也

是党的建设的一个特色,更是党的建设科学化的要求,对于发展社会主义民主、健全社会主义法制、加强和改善党的领导都具有重大的意义。民办高校的党组织发挥作用必须置于法律之下。对民办高校党组织作用和地位发挥的相关法律法规并不多见,但对民办高校的一些具体要求中,可以看出必须以党组织的作用发挥来确保民办高校的办学方向。

《中华人民共和国民办教育促进法》(2003年9月1日起施行)第三条明确规定了民办高校的性质,即“民办教育事业属于公益性事业,是社会主义教育事业的组成部分”,由此决定了其办学必须遵循社会主义办学方向,为社会主义事业培养各类人才。

《民办高等学校办学管理若干规定》(中华人民共和国教育部25号令)(2007年2月10日起施行)第九条规定:“民办高校必须根据有关规定,建立健全党团组织。民办高校党组织应当发挥政治核心作用,民办高校团组织应当发挥团结教育学生的重要作用。”这是第一次明确将民办高校党组织的作用上升到法规的层面,成为民办高校党组织开展工作、发挥作用的法律依据。

(三) 以政策文件为依据

党和国家高度重视民办高校的党建工作,在不同的历史时期,针对民办教育的发展实际,出台了一系列相关文件和政策。

1993年,教育部《关于印发〈民办高等学校设置暂行规定〉的通知》(教计[1993]129号)第五条要求:“民办高等学校应坚持党的基本路线,全面贯彻教育方针,保证教育质量,培养合格的人才。学校要建立共产党、共青团和工会组织,以及必要的思想政治工作制度。”

2000年中组部和教育部党组联合下发了《关于加强社会力量举办学校党的建设工作的意见》(中组发[2000]7号)。这是第一个针对民办学校党建工作的指导性文件,使民办高校党建工作在地位、任务和要求上得到了基本明确。

2006年为切实加强民办高校党建工作,中共中央组织部、教育部党组《关于加强民办高校党的建设工作的若干意见》(教党[2006]31号)特别对民办高校党组织的作用和职责作出了详细规定。这是民办高校党组织理直气壮地、创造性地开展党建工作的重要政策依据。

2007年10月,胡锦涛同志在党的十七大工作报告中指出:“党的基层组织是党执政的组织基本。要落实党建工作责任制,全面推进农村、企业、城市社区和机关、学校、新社会组织等的基层党组织建设,优化组织设置,扩大组织覆盖,创新活动方式,充分发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人

心、促进和谐的作用。”^①以党的基层组织建设带动其他各类基层组织建设。

2009年党的十七届四中全会通过了《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》，对基层党组织建设等专门作了部署，要求“把全面贯彻党的教育方针、培养社会主义建设者和接班人贯穿高等学校党组织活动始终，发挥党组织在推进教育改革、搞好教书育人、加强教师队伍建设中的领导核心作用”。同时，要求“非公有制经济组织、新社会组织中的党组织要围绕贯彻党的方针政策、引导和监督遵守国家法律法规、团结凝聚职工群众、维护各方合法权益、促进健康发展等职能探索发挥作用的途径和方法”。^②民办高校兼具高等学校和新社会组织的特征，上述要求成为当前以及今后一段时期民办高校加强党建工作的指针。

2010年，中共中央颁布了新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》（中发〔2010〕15号）（以下简称《条例》），《条例》是高校党建制度创新的重要成果，也是推进高校党的建设科学化的重要举措。《条例》对新时期高校党的基层组织建设提出了明确要求。2010年，党中央还发出《关于推进学习型党组织建设的意见》《关于开展创先争优活动》等文件，这些文件都进一步明确了当前党的建设的重要任务，这也成为民办高校加强和改进党的建设工作的着力点。

（四）以民办高校的实际和实践为依据

一切从实际出发是马克思主义的本质规定。从实际出发，就是要从发展变化着的客观实际出发，从特定的社会历史条件出发，在实践中按客观规律办事。我国的民办高校恢复办学始于改革开放后，从1984年第一批民办高校办学到现在，不过短短二十几年时间。虽然民办高校党的建设具有高校党建的共性，但由于民办高校的投资渠道和办学主体多元化，管理体制和领导体制多元化，工作机制和运行机制多元化，相对而言，学校内部办学条件和外部生存环境更为复杂，客观上决定了民办高校党建工作具有特殊性。我们解决问题既要把握共性，更要关注个性；既要从矛盾的普遍性出发，更要认识其特殊性，这是解决问题的哲学基础。研究民办高校党组织作用发挥必须立足民办高校的实际，增强研究工作中的主体选择，努力加强和改进民办高校党建工作，努力构建民办高校党组织作用发挥的有效机制。

^① 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》，人民出版社2007年版，第54页。

^② 《加强和改进新形势下党的建设学习读本》，中共党史出版社2009年版，第302页。

三、民办高校党组织发挥作用研究回顾

民办高校党建工作与整个民办高等教育的发展紧密相连,经历了一个从被动到主动、从不规范到规范的过程。在这个过程中,对民办高校党建工作的研究和探索也伴随着开展。回顾民办高校党建工作的研究过程有助于我们寻找研究重点与方向。

(一) 民办高校党建研究的基本状况回顾(2000—2010年)

我们使用跨库检索,取题名为“民办高校党建”,对中国期刊网(CNKI)上的全部文献进行精确检索。我们发现,最早一篇与民办高校党建工作相关的文章出现在2000年。2000—2010年期间发表的相关文献共计108篇(数据采集时间是2010年11月。但这是全国文献的不完全统计,因此本文只能给出研究概貌,并不能完全反映近十年来我国民办高校党建工作研究的成果,也不能完全反映我国民办高校党务工作者的党建工作实践)。

1. 论文发表逐年分布。见表1。

表1 2000—2009年发表的“民办高校党建”研究论文汇总表

年份	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
篇数	1	3	3	5	5	8	15	17	19	25	7

其中,2010年各刊物发表的论文总计7篇,因其不能反映2010年全貌,我们只画出截止2009年论文发表数量的趋势图(图1)。

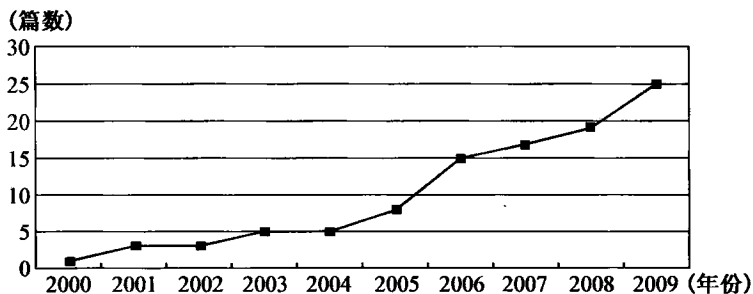


图1 2000—2009年发表的“民办高校党建”研究论文数

从图1可以看出:

(1) 2000年11月发表了民办高校党建工作研究的第一篇文章,此前无与检索词一致的论文发表。而2000年6月中组部和教育部党组联合下发了

《关于加强社会力量举办学校党的建设工作的意见》(中组发〔2000〕7号),这是第一个针对民办学校党建工作的指导性文件,使民办学校党建工作在地位、任务和要求上得到了基本明确。文件的颁布使民办学校党的建设开始受到理论工作者的关注。

(2) 历年论文发表数量呈逐年上升趋势。

(3) 2006年中组部、教育部党组下发了《关于加强民办高校党的建设工作的若干意见》(教党〔2006〕31号),这是第一个专门针对民办高校党建工作的文件,明确了民办高校党组织的作用和职责。以此为契机,当年民办高校党建工作研究的论文发表比上年增长近一倍。

2. 论文发表期刊分布(图2)。从图2可以看出:

(1) 论文发表在2篇及以上的期刊共有10种,发表论文38篇,占总数的35%。

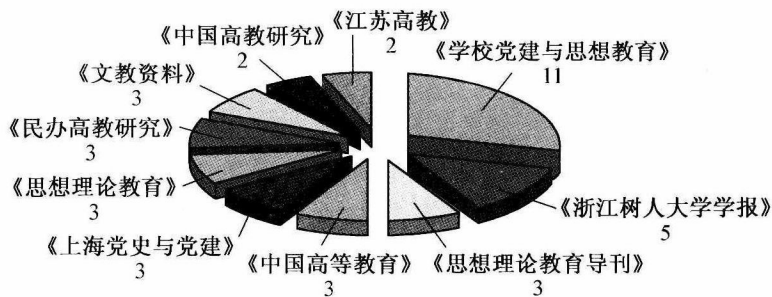


图2 论文发表主要期刊分布

(2) 《学校党建与思想教育》杂志作为全国教育系统唯一党建期刊,是我国相对集中展示民办高校党建工作理论成果的主要平台,在推动民办高校党建研究与实践上起着重要的作用。

(3) 14种高等教育研究核心期刊中包括《中国高教研究》《中国高等教育》《江苏高教》等三种期刊,发表均超过了2篇,表明民办高校党建工作研究已纳入高等教育整体研究的视野。

3. 主要作者单位分布。我们对作者单位进行了统计,108篇论文的作者来自于66个单位,其中发表论文在2篇以上的单位共有14家,主要作者单位分布表详见表3。

表 3 主要作者单位分布

作者单位	发表篇数	作者单位	发表篇数
浙江树人大学	9	江西蓝天学院	2
仰恩大学	6	长沙医学院	2
南京三江学院	5	广东培正学院	2
西京学院	3	福州软件职业技术学院	2
湖南涉外经济学院	3	哈尔滨商业大学德强商务学院	2
广东岭南职业技术学院	3	大连女子职业技术专修学院	2
黄河科技学院	2	武汉语言文化职业学院	2

从表 3 中可以看出：

(1) 民办高校党建研究的作者主要集中在民办高校,仅上述所列出的发表论文在 2 篇以上的 14 所民办高校的研究者们所发表的论文共计 45 篇,占总数的 42.5%。

(2) 工作研究与工作实践呈明显的正相关关系。研究较深入的民办高校,其党建工作实践也处于一种良性发展的状态。如发表篇数较多的浙江树人大学和西京学院,党建工作理论研究与实践探索均取得了较好的成绩,两所学校的党建工作经验分别在全国高校党建工作会议上作了交流。

(二) 民办高校党建的主要研究成果

2001 年前,专门研究民办高校党建的文章较少,从 2001—2005 年,对民办高校党建工作的重要性、特殊性等的研究较多,如章清的《关于民办高校党建工作若干问题的思考》《充分认识民办高校党建工作的必要性和特殊性,做好新时期民办高校党建工作》等文章中强调了民办高校党建工作的重要性,分析了民办高校党建工作的特殊性。2006 年后,对民办高校党建工作的研究比较集中地探索民办高校党组织的作用如何发挥、工作机制如何构建等问题上,如王恩田等的《民办高校党组织发挥政治核心作用的实践与思考》、宋斌的《强化民办高校党组织政治核心作用的若干思考》、孙爱东的《加强组织建设 做好民办高校党建工作》、孟祥科等的《完善民办高校党建工作体系的思考》、刘许国的《完善民办高校党建工作机制的探索》等。2009 年以来则集中在民办高校党建工作创新实践的研究上。总体来看,民办高校党建工作研究所取得的成果主要集中在以下几方面:

1. 认清了民办高校党建工作的重要性。2001 年时任教育部社会科学

研究与思想政治工作司副司长的靳诺指出：“民办高校作为高等教育的重要组成部分，党建工作、思想政治工作、大学生的德育工作理应作为民办高校工作的一个重要组成部分。”^①汪军洪(2002)提出：“加强民办高校党建工作是保证民办高校社会主义办学方向的需要，也是加强党的自身建设、不断发展壮大党员队伍的需要，也是民办高校加强思想政治工作、培养合格的高素质社会主义人才的需要。”^②章清(2003)提出：“从民办高校自身发展看，要确保正确的发展方向、良好的发展环境、强大的发展动力，必须加强党建工作；从人才培养的要求看，学校的办学目的、民办高校学生的特点都要求加强党建工作；从党的建设自身看，无论是确保党的领导地位、壮大党的队伍、发挥监督保障作用都需要加强民办高校党建工作。”^③

2. 把握了民办高校党建工作的特殊性。民办高校与公办高校一样，肩负着培养社会主义的合格建设者和可靠接班人的任务，党和国家对民办高校培育人的要求与公办高校是一致的。但正如申屠江平(2001)指出：“如果说公办高校采取党委领导下的校长负责制，党建工作有自己的展开形式——直线直接展开；那么民办高校采取校董会领导下的校长负责制，党建工作的展开是非线性的，即多层面、多角度的。”章清(2003)也指出：“由于民办高校投资主体和投资渠道的特殊性，决定了其管理模式、办学形式、教职工结构与学生来源等与普通高校的差异。民办高校党建工作在法律法规要求上、领导体制上、运行机制上存在特殊性。”时长江、章清(2005)进一步指出民办高校党建设工作在“党组织工作职责要求、领导体制、运行机制、工作对象”等方面都具有特殊性。

3. 对民办高校党组织的地位与作用有了基本认识。对民办高校党组织地位与作用的研究是近年来的研究热点，其主要理论成果将专门叙述。

4. 探索了民办高校党建工作机制与工作模式。陈必金、唐峰(2006)总结实践经验，提出民办高校党建工作要建立四个机制，即：在学校的重大事项决策中建立参与决策机制，在支持与配合院行政工作中建立党政协商机制，在宣传和贯彻执行党的路线、方针和政策中建立保证监督机制，在领导思想政治工作中建立主导机制。周更生(2007)提出：“建立党组织和董事会、校长相互制约的领导体制和运行机制。在实现路径上，采用党委与董事会(理事会)、党委与学校行政管理机构之间的双向进入、交叉任职，建立党

① 靳诺：《重视加强民办高校的党建、思想政治工作和德育工作》，《中国高教研究》2001年第7期。

② 汪军洪：《关于加强民办高校党建工作》，《高等工程教育研究》2002年第2期。

③ 章清：《关于民办高校党建工作若干问题的思考》，《理论学刊》2003年第5期。

政分工合作、集体领导、民主决策、集中指挥的工作机制,做到党政工作目标一致、相互融合、全面推进。”王万义、李桂荣(2010)提出了民办高校党建工作模式,即“培育一种精神(校园精神),发挥两个作用(牵动和推动作用),提供三项服务(为学院事业改革发展、为教学科研、为教育人培养人服务),坚持四个保证(保证办学的正确方向,保证干部队伍的团结稳定,保证各项任务的圆满完成,保证教职工利益的充分实现)”。

5. 开展了民办高校党建工作调研与分析。近年来,北京、甘肃、河南、湖南、广东等省市教育工委组织开展了民办高校党建工作的实证研究,其中闫彦斌(2004)撰写的《北京市民办高校党建工作的现状、问题与建议》、康民等(2007)撰写的《甘肃省民办高校党建工作存在的问题及对策研究》、上海市科教党委系统党建研究会课题组(2008)撰写的《上海市民办高校党建工作的现状与对策研究》、李道苏(2008)撰写的《河南省民办高校党组织建设现状调查》、刘洪秋(2008)撰写的《湖南省民办高校党建工作的现状、问题、对策》、陈秀敏和杨鹏瑜(2009)撰写的《广东省民办高校党建工作的思考与探索》等多篇调研报告,梳理了民办高校党建工作的现状和取得的成绩,查找了存在的问题及原因,寻求突破困境的对策,对民办高校党建工作的实践具有较强的指导性。

6. 探索了民办高校党建工作的创新。民办高校党建工作的创新是近年来研究的热点,特别是党的十七届四中全会召开以来,《略论新时期民办高校党建工作创新》(李春霞)、《简论民办高校基层党组织建设之创新》(宋斌)、《论民办高校党建工作的改革与创新》(何安聚)、《认识把握民办高校特点 创新民办高校党建工作》(任昊)等文章都对新形势下创新地开展民办高校党建工作开展了探索。吴彬镪(2009)提出:“以科学发展观为统领,切实加强民办高校的党建工作。具体来讲,要围绕中心抓党建,抓好党建促发展;要适应体制抓党建,抓好党建促和谐;要突出重点抓党建,抓好党建促稳定;要加强领导抓党建,抓好党建促长效。”宋斌(2009)提出:“在新的发展阶段,民办高校出现了教学团队、科研团队、网络虚拟群体等,他们在教学、科研、育人、学生素质培养等方面发挥着越来越重要的作用。民办高校党组织可以以这些团队和群体为新着力点,来推进民办高校党建工作。”

7. 探索了民办高校党建工作的客观规律。王昆来在分析独立学院的党建工作时提出:“独立学院党建工作的客观规律主要有三种:一是需要满足律,即党建工作必须兼顾并满足不同对象的需要,工作才有平台和发展空间;二是社会适应律,即党建工作要主动适应社会需要,体现作为组织的人格进步规律;三是要素协同律,即党建工作诸要素必须方向一致,协同作战。