



经典导读与案例精选

大学生思想政治理论课辅学读本

主 编 曹峰旗
副主编 张明德 帅瑞芳
龚奎洪 俞宏标

经典导读与案例精选

大学生思想政治理论课辅学读本

主 编 曹峰旗

副主编 张明德 帅瑞芳
龚奎洪 俞宏标



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书是对目前大学生思想政治理论课中的“思想道德修养与法律基础”、“中国近现代史纲要”、“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概述”、“马克思主义基本原理”等四门课程的补充性教材,主要内容包括与四门课程相关性较强的经典著作的研读与历史现实中具有代表性的事例的分析。教材以比较新颖的形式与活泼的内容帮助学生进行课外阅读、思考和讨论,搭建一个从课内到课外、从理论到实践的学习平台,引导学生自主学习,弥补现行统编教材的不足。

图书在版编目(CIP)数据

经典导读与案例精选:大学生思想政治理论课辅学
读本 / 曹峰旗主编. —上海:上海交通大学出版社,
2016
ISBN 978-7-313-15685-3

I. ①经… II. ①曹… III. ①大学生—思想政治教育
—高等学校—教学参考资料 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 192470 号

经典导读与案例精选

——大学生思想政治理论课辅学读本

主 编: 曹峰旗

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

出 版 人: 韩建民

印 制: 上海春秋印刷厂

开 本: 710 mm×1000 mm 1/16

字 数: 447 千字

版 次: 2016 年 8 月第 1 版

书 号: ISBN 978-7-313-15685-3/G

定 价: 42.00 元

地 址: 上海市番禺路 951 号

电 话: 021-64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 20.75

印 次: 2016 年 8 月第 1 次印刷

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 021-33854186

目 录

第一部分 思想道德修养与法律基础

自我完善和价值实现	(3)
-----------	-------

经典导读

经典一 对全国青年的希望 / 江泽民	(5)
经典二 庆祝清华大学校庆 100 周年讲话(节选) / 胡锦涛	(6)
经典三 纪念中国共产主义青年团成立 90 周年大会上的讲话(节选) / 胡锦涛	(7)
经典四 青年要自觉践行社会主义核心价值观(节选) / 习近平	(10)
经典五 孔子论修养 孟子论人生	(14)
经典六 为学与做人 / 梁启超	(15)
经典七 敬告青年 / 陈独秀	(19)
经典八 未必是救命毫毛,做个防身的锦囊罢 / 胡 适	(21)
经典九 关于同情 / 亚当·斯密	(24)

案例精选

案例一 温馨港还是麻烦地	(26)
案例二 丑小鸭与白天鹅	(27)
案例三 诚信自强 感恩报国	(28)
案例四 出国归国 报效祖国	(30)
案例五 汽车疯子——李书福	(32)
案例六 花枝虽折 笑容依旧	(34)
案例七 诚信的付出与收获	(35)
案例八 修养的作用	(37)
案例九 校园爱情:像雾像风又像雨	(38)
案例十 煮熟的鸭子飞了	(40)
案例十一 女医生旷工救灾,是否该开除	(41)
案例十二 令人叹息的彭宇案	(42)
案例十三 网络大谣“秦火火”案	(45)
案例十四 肖像权与著作权	(47)
案例十五 大学生网络间谍案	(48)
案例十六 受害人变成犯罪人	(50)
案例十七 许霆案	(51)

第二部分 中国近现代史纲要

历史的脚步与规律	(55)
----------	--------

经典导读

经典一	《盛世危言》自序 / 郑观应	(57)
经典二	中国革命与欧洲革命 / 卡尔·马克思	(60)
经典三	中国记事 / 卡尔·马克思	(64)
经典四	应诏统筹全局折 / 康有为	(69)
经典五	《民报》发刊词 / 孙中山	(73)
经典六	中国之现状及国民党改组问题 / 孙中山	(76)
经典七	中国的红色政权为什么能够存在(节选) / 毛泽东	(79)
经典八	星星之火,可以燎原(节选) / 毛泽东	(80)
经典九	《论持久战》(节选) / 毛泽东	(84)
经典十	在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年 大会上的讲话 / 习近平	(89)
经典十一	《改造我们的学习》(节选) / 毛泽东	(93)
经典十二	《论联合政府》(节选) / 毛泽东	(98)
经典十三	《中国人民政治协商会议共同纲领》(节选)	(103)

案例精选

案例一	一天宁可只吃一餐 也要建立强大海军	(108)
案例二	近代中国究竟向列强赔了多少款	(109)
案例三	“明白人”也干糊涂事	(110)
案例四	鉴湖女侠秋瑾墓背后的故事	(111)
案例五	白话文的力倡者——胡适	(113)
案例六	1919 年陈独秀的被捕及营救	(114)
案例七	大浪淘沙:中共“一大”创始人的人生走向	(116)
案例八	南京大屠杀遇难人数从何而来	(119)
案例九	一记耳光与惊世一跪——德国战后对纳粹罪行的反省	(120)
案例十	整治一个烂摊子	(122)

第三部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

马克思主义中国化的理论与实践	(127)
----------------------	---------

经典与导读	(129)
-------------	---------

经典一	中国共产党在民族战争中的地位(节选) / 毛泽东	(129)
经典二	反对本本主义(节选) / 毛泽东	(131)
经典三	“两个凡是”不符合马克思主义 / 邓小平	(134)
	解放思想,实事求是,团结一致向前看(节选) / 邓小平	(134)
经典四	在全党大力弘扬求真务实精神,大兴求真务实之风(节选) / 胡锦涛	(137)
经典五	在纪念邓小平同志诞辰 110 周年座谈会上的讲话(节选) / 习近平	(139)
经典六	建设有中国特色的社会主义 / 邓小平	(145)

	社会主义必须摆脱贫穷 / 邓小平	(147)
经典七	在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点(节选) / 邓小平	(149)
经典八	一切从社会主义初级阶段的实际出发 / 邓小平	(153)
经典九	关于正确处理人民内部矛盾的问题(节选) / 毛泽东	(155)
经典十	改革是中国的第二次革命 / 邓小平	(158)
	实行开放政策,学习世界先进科学技术 / 邓小平	(159)
经典十一	社会主义也可以搞市场经济 / 邓小平	(160)
	社会主义市场经济不存在根本矛盾(节选) / 邓小平	(162)
经典十二	党和国家领导制度的改革(节选) / 邓小平	(164)
经典十三	在庆祝全国人民代表大会成立 60 周年大会上的讲话 / 习近平	(169)
经典十四	中共中央关于深化文化体制改革的决定(节选)	(177)
经典十五	绝不靠牺牲人民健康换取经济增长 / 温家宝	(183)
经典十六	一个国家,两种制度 / 邓小平	(187)
经典十七	高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会 新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的 报告(节选) / 胡锦涛	(190)
经典十八	为人民服务 / 毛泽东	(192)
经典十九	在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告 (节选) / 毛泽东	(193)
经典二十	在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话(节选) / 习近平	(196)

案例精选

案例一	毛泽东的“民族化”情结	(204)
案例二	无中生有 胆大包天	(205)
案例三	新中国的家底	(206)
案例四	“跑步进入共产主义”	(207)
案例五	我党历史上的五条基本路线	(207)
案例六	浙江的“包产到户”比小岗村早 22 年	(209)
案例七	芝麻开门	(210)
案例八	登记制度做减法的自我革命	(211)
案例九	邓小平赠送外国人新中国第一股	(212)
案例十	柯达沉浮的教训	(213)
案例十一	一个人大代表的民主示范	(215)
案例十二	香港特区政府财政预算细化到一张办公纸	(216)
案例十三	浙江省基层民主建设案例	(219)
案例十四	50 多年演进看“雷锋精神”	(220)
案例十五	钱学森是怎样做学问的	(222)
案例十六	最潮的流行文化	(223)
案例十七	绿水青山就是金山银山	(225)

案例十八 “铁娘子”遇到“钢小平”	(226)
案例十九 富春山居合璧缘	(227)
案例二十 翻越柏林墙	(229)
案例二十一 特权造就的腐败温床——苏联的最后岁月	(231)
案例二十二 晒晒全国反“四风”成绩单	(233)

第四部分 马克思主义基本原理概论

马克思主义原理的来源和组成	(237)
---------------	-------

经典导读

经典一 路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结(节选)/恩格斯	(244)
经典二 自然辩证法导言/恩格斯	(256)
经典三 驳斥不可知论/恩格斯	(263)
经典四 唯物主义和经验批判主义(节选)/列宁	(266)
经典五 关于费尔巴哈的提纲/马克思	(271)
经典六 德意志意识形态(节选)/马克思 恩格斯	(275)
经典七 政治经济学批判序言/马克思	(278)
经典八 家庭、私有制和国家的起源(节选)/恩格斯	(282)
经典九 工资、价格和利润(节选)/马克思	(291)
经典十 社会主义从空想到科学的发展(节选)/恩格斯	(297)
经典十一 哥达纲领批判(节选)/马克思	(305)

案例精选

案例一 万物的源头	(308)
案例二 阿基里斯追不上乌龟	(308)
案例三 不龟手之药	(309)
案例四 柔软的舌头	(310)
案例五 白马非马论	(310)
案例六 快乐的鱼儿	(311)
案例七 井底之蛙	(312)
案例八 中微子超光速吗	(312)
案例九 十八大五中全会的“全面二胎”政策——对计划生育政策的重大调整	(313)
案例十 环境污染反过来危害人类自己	(316)
案例十一 PM _{2.5} 及其监测风波	(318)
案例十二 垄断和反垄断	(319)
案例十三 “乌托邦”和共产主义	(320)

参考文献	(321)
------	-------

后记	(323)
----	-------

第一部分

思想道德修养与法律基础

自我完善和价值实现

——《思想道德修养与法律基础》课程概述

大学阶段,是人生成长的重要时期,是个人的世界观、人生观和价值观形成的关键时期。如何处理好理想与现实、权利与义务、个人与集体、竞争与合作、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等关系,怎样做人、做什么样的人,怎样的生活才有意义、怎样的人生追求才有价值……这一系列的人生课题,都需要我们去观察、思索、实践、选择。“思想道德修养与法律基础课”的目的,就是要与同学们共同探讨世界观、人生观、价值观、道德观和法治观,提高自身的思想道德与法律修养。

本课程的结构分三大部分:思想、道德、法律;贯穿两条主线:内在的人格塑造即思想道德法律修养,外在的社会规范即道德和法律规范,追求内在的人格与外在的社会环境的统一,实现人生的自我价值与社会价值。

课程的第一部分是最重要的部分,分别从理想与信念、爱国主义和人生意义及价值入手,探讨学生的世界观、人生观和价值观问题。理想信念,是社会发展的推动力和凝聚力,也是个人发展的原动力。我国社会的共同理想是实现中华民族伟大复兴,共同信念是建设中国特色社会主义。对个人而言,“生活的理想是为了理想的生活”。同学们的人生正起步,在事业、工作和生活方面都有一定的目标和追求。如何发掘个人的潜质并使之与社会的共同理想结合,这是人生的重大课题。爱国主义是理想信念在个人与国家的关系上的集中体现。爱国的思想与情感,同学们大都具备,但需要将朴素的情感理性化,唯其如此,才能在人生的征途中矢志不渝。在全球化时代爱国主义仍有旺盛的生命力,但又有了新的表现形式。在新的时代背景下,什么是爱国、该怎样爱国?这是值得探讨的新课题。人生观、价值观虽抽象枯燥,但事实上每个人都在用自己的一言一行诠释着自己的人生观、价值观。人该怎样活着?这是千百年来恒久的课题;人与他人如何相处、个人与社会该怎样相融、个人的身与心如何协调统一,是我们每天不得不面对的课题。事业上的成就,生活中的幸福,无不来自正确的人生观和价值观。

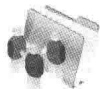
第二部分探讨道德修养问题。古今中外,受时代、民族、阶级的局限,道德内涵各有不同,然而通过道德规范推动社会有序向善这是不二的法则。各个国家与民族相互交流,形成了人类社会的优秀道德。中华民族在千百年的发展形成许多优良的道德传统,对世界产生了重大影响。大学生的素质,既体现在科学文化素养上,又体现在道德修养上。良好的道德品格是人生幸福的源泉,也是个人走向社会、走向世界的通行证。我们需要通过对社会道德的认知与践行,塑造我们在社会公德、职业道德、家庭美

德方面的良好品格。提高自身的道德修养,这是贯穿人生始终的大课题。

第三部分介绍我国法律的基本精神,了解宪法、民法及刑法等法律的基本知识。法律不仅是行为的外在约束,更是维护自身权益的重要手段;法律的目的不是限制自由,而是为了维护自由;法律不是我们的对立面,而是我们的好朋友。宪法规定了我国政治制度的框架结构,以及公民的基本权利与义务;民法是调整平等主体之间的财产及人身关系;刑法是关于惩处犯罪的制度,通过打击犯罪维护社会正常秩序以及公民生命和财产方面的权益。我国社会日益走向法治化,法律将一直伴随着我们的学习、工作和生活。学好法律、运用法律,养成良好的法律意识和法律思维,对于我们的人生有着极大的意义。

提高思想道德法律素养,是知、信、行的结合,是长期的潜移默化的过程。通过一个学期每周几个课时的学习,是远远不够的。我们试图通过课堂内外教与学的互动,引发同学们探讨、思考这些人生旅途中不得不面对的问题。为此,我们选取了一些相关的经典文献和案例,希望给同学们一些启迪。“师傅领进门,修行在自身”。成功的路是自己走出来的,幸福的生活靠自己创造,良好的品格是长期塑造的结果。让我们为国家、为家庭、为自己,完善自我,实现自我,超越自我!

经典导读



经典一

对全国青年的希望^①

江泽民

在这里,我向北大同学和所有高等院校的大学生,向全国各界青年提出几点希望。

希望你们坚持学习科学文化与加强思想修养的统一。首先要刻苦学习,掌握现代科学文化知识。这是成才的重要前提。要学有专长,同时努力拓宽知识面,用人类社会创造的一切优秀文明成果丰富和提高自己。求知与修养相结合,是中华民族的一个优秀文化传统。没有好的思想品德,也不可能把学到的知识真正奉献给祖国和人民,也就难以大有作为。青年时期注重思想修养,陶冶情操,努力树立正确的世界观、人生观、价值观,对自己一生的奋斗和成就将会产生长远而巨大的作用。

希望你们坚持学习书本知识与投身社会实践的统一。要健康成长,不仅要学习书本知识,而且要向社会实践学习,自觉地投身于火热的改革开放和现代化建设实践。人民群众的社会实践,是知识常新和发展的源泉,是检验真理的试金石,也是青年锻炼成长的有效途径。青年人要立志到祖国和人民最需要的地方去,到条件艰苦的地方去,磨炼意志,砥砺品格,把学得的知识用于实践,在实践中继续学习提高。艰辛知人生,实践长才干。这是古往今来许多人成就一番事业的经验总结。

希望你们坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一。青年人富有遐想和抱负,憧憬着美好的未来。这是青年的特点,也是优点。但需懂得,个人的抱负不可能孤立地实现,只有把它同时代和人民的要求紧密结合起来,用自己的知识和本领为祖国为人民服务,才能使自身价值得到充分实现。如果脱离时代,脱离人民,必将一事无成。波澜壮阔的改革开放和现代化建设,为各族青年展示才华,实现志向,提供了广大的舞台。生长在这样的时代是幸福的。广大青年一定要虚心向革命先辈和人民群众学习,在祖国的竭诚奉献中焕发出青春的绚丽光彩。

希望你们坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。青年人要有理想,还要有实现理想的坚定信念和脚踏实地、百折不挠的奋斗精神。建设有中国特色社会主义,实现中华民族的振兴,是非常艰巨的事业。我国还处在并将长期处在社会主义初级阶段,在

^① 江泽民:《在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话》,《人民日报》1998年5月5日。

前进的道路上必然会遇到许多这样或那样的困难与挑战。广大青年一定要深刻认识我们的国情,要有坚韧不拔的充分思想准备,取得成绩时不盲目乐观,遇到困难时不气馁悲观。创业维艰,奋斗以成。历史的胜利与成功,永远属于具有崇高理想、坚定信念的艰苦奋斗的人们。

祖国的未来是无限美好的,青年的未来也是无限美好的。祖国和民族的希望寄托于青年。希望广大青年和全国人民一道,在党的基本理论和基本路线指引下,同心同德,勇于开拓,向着新世纪前进,向着现代化的光辉目标前进,向着中华民族的伟大复兴前进!



经典二

庆祝清华大学校庆 100 周年讲话^①(节选)

胡锦涛

青年是民族的希望、国家的未来,青年学生是国家的宝贵人才资源。党和人民对包括广大青年学生在内的全国青年寄予厚望。在这里,我想给清华大学的同学们和全国青年学生提三点希望。

第一,希望同学们把文化知识学习和思想品德修养紧密结合起来。青年人朝气蓬勃,善于接受新事物,正处于学习的黄金时期,应该珍惜美好青春年华,以只争朝夕的精神,刻苦学习科学文化知识,认真学习中华优秀传统文化和人类文明成果,夯实理论功底,提高专业素养,努力用人类创造的一切文明成果丰富自己。同时,要积极加强自身思想品德修养,认真学习中国特色社会主义理论体系,牢固树立正确的世界观、人生观、价值观,胸怀远大理想,陶冶高尚情操,培育科学精神,立为国奉献之志,立为民服务之志,牢牢把握人生正确航向,把个人成长成才融入祖国和人民的伟大事业之中,以实际行动创造无愧于人民、无愧于时代的业绩,谱写壮丽的青春乐章。

第二,希望同学们把创新思维和社会实践紧密结合起来。科学理论、创新思维来自于实践,又服务于实践。同学们要做到勤于学习、善于思考、勇于探索、敏于创新,激发求知欲和好奇心,在打好知识根基的前提下,提高创新思维能力,不断认识和掌握真理。同时,要坚持理论联系实际,积极投身社会实践,在基层一线砥砺品质,在同人民群众的密切联系中锤炼作风,在实践中发现新知、运用真知,在解决实际问题的过程中增长才干,不断提高实践能力、创新创业能力,切实掌握建设国家、服务人民的过硬本领,为走上社会、成就事业打下坚实基础。

第三,希望同学们把全面发展和个性发展紧密结合起来。全面发展和个性发展相辅相成。同学们要坚持德才兼备、全面发展的基本要求,在发展个人兴趣专长和开发优

^① 《胡锦涛在清华大学校庆 100 周年大会上的讲话》,2011 年 4 月 25 日新华社电。

势潜能的过程中,在正确处理个人、集体、社会关系的基础上保持个性、彰显本色,实现思想成长、学业进步、身心健康有机结合,在德智体美相互促进、有机融合中实现全面发展,努力成为可堪大用、能负重任的栋梁之材。

海阔凭鱼跃,天高任鸟飞。全面建设小康社会,建设社会主义现代化国家,实现中华民族伟大复兴,为我国广大有志青年提供了创造精彩人生的广阔舞台。生长在我们这样一个伟大时代,我国青年一代应该大有作为,也必将大有作为。让我们紧紧携起手来,志存高远,脚踏实地,共同为我们伟大祖国、伟大民族更加美好的明天奋斗、奋斗、再奋斗!

[导读]

少年强则中国强

毛泽东对青年学子说过:“世界是你们的,也是我们的,但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃,正在兴旺时期,好像早晨八九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。”青年是民族的希望、国家的未来,青年学生是国家宝贵的人才资源,是社会主义建设的主力军,党的几代领导人都对青年学生寄予厚望,也对青年学生提出了严格的要求。这也是祖国和人民对我们的厚望和要求。江泽民要求大学坚持学习科学文化与加强思想修养的统一,坚持学习书本知识与投身社会实践的统一,坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一,坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一;胡锦涛要求大学生将德与智相统一、创新思维与社会实践相统一、全面发展和个性发展相统一,两位领导人表述虽略有不同,但核心思想是完全一致的。当代大学生既要有厚实的科学文化素养,又要有良好的思想道德修养;既要有理论知识,又要有社会实践能力;既要有远大理想,又要脚踏实地;既要全面发展,又要展现个性,要将自身价值与社会价值相统一,才能海阔凭鱼跃,天高任鸟飞。对于我们来说,也许无法全面达到这些要求,但至少我们应该朝着这个方向努力,既贡献于社会,又活出自己的精彩人生。



经典三

纪念中国共产主义青年团成立 90 周年 大会上的讲话^①(节选)

胡锦涛

中国青年运动 90 年的历史发展,留下了极为宝贵的经验和启迪,我们要牢记取、

^① 《胡锦涛在纪念中国共产主义青年团成立 90 周年大会上的讲话》,2012 年 5 月 4 日。

倍加珍惜。

——必须始终坚持中国共产党的领导。中国共产党是团结带领全国各族人民夺取事业胜利的坚强领导核心。一部中国青年运动史,说到底,就是一部广大青年在党的领导下不懈奋斗的历史。只有坚持中国共产党的领导,广大青年才能朝着正确方向奋勇前进,中国青年运动才能沿着正确道路蓬勃发展。

——必须始终弘扬爱国主义精神。爱国主义是伟大民族精神的集中体现,是伟大五四精神的核心内容。爱国主义旗帜感召和凝聚了一代又一代青年为祖国和人民忘我奉献。只有弘扬爱国主义精神,广大青年才能激发出经久不息的奋斗热情,中国青年运动才能获得源源不断的精神力量。

——必须始终走在时代前列。青年的前进步伐从来都与时代的前进步伐紧密相连。与时代并肩前行,走在祖国和人民前进队伍的行列中,是青年成长发展、大有作为的前提条件。只有走在时代前列,广大青年才能成就远大抱负,中国青年运动才能为推动社会发展进步作出积极贡献。

——必须始终投身人民伟大实践。人民是推动历史前进的根本动力。人民创造历史的丰富实践,是青年磨砺意志、增长才干的最好课堂。与人民相结合,拜人民为师,向人民学习,是青年健康成长的必由之路。只有投身人民伟大实践,广大青年才能站稳最基本最扎实的政治立场,中国青年运动才能拥有最强大最深厚的前进动力。

——必须始终尊重青年主体地位。青年是青年运动的主体,青年运动是青年人的事业。必须尊重青年、理解青年、相信青年、依靠青年,充分照顾青年特点、发挥青年优势。只有尊重青年主体地位,广大青年才能焕发出极大的创造热情,中国青年运动才能始终保持勃勃的生机活力。

当代青年是无比幸运的一代,又是责任重大的一代。祖国发展的巨大成就为青年成长进步创造了良好条件,祖国建设的艰巨任务为青年大展身手提供了广阔舞台。广大青年要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,牢记光荣使命,珍惜宝贵机遇,以坚定的信念、宽广的胸怀、创造的激情、务实的态度,踊跃投身改革开放和社会主义现代化建设伟大实践,努力做科学发展的奋力推动者、和谐社会的积极构建者,用自己的双手为全面建设小康社会、建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家奉献力量,谱写中国青年运动浓墨重彩的新篇章。这里,我给广大青年提五点希望。

第一,希望广大青年坚持远大理想。理想是指引人生的灯塔。青年时期牢固树立远大理想,人生道路就会越走越宽广,无论遇到怎样的艰难险阻,都能义无反顾、勇往直前。中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向,是全国各族人民的共同理想。广大青年一定要高举中国特色社会主义旗帜,坚定不移地走中国特色社会主义道路,努力掌握和运用中国特色社会主义理论体系,坚信中国特色社会主义制度具有巨大优越性和强大生命力,把个人奋斗同人民为实现中国特色社会主义共同理想的奋斗紧密结合起来,不为任何风险所惧、不为任何干扰所惑,矢志不渝朝着崇高理想奋进,在为党和人民事业的奋斗中创造人生辉煌。

第二,希望广大青年坚持刻苦学习。青年是学习的黄金时期,学习是青年的首要任务。面对日趋激烈的国际竞争,面对艰巨繁重的改革发展任务,我们能不能始终把握未来发展的主动权,很重要的一条就是看青年一代整体素质强不强、拔尖人才多不多。广大青年一定要面向现代化、面向世界、面向未来,以只争朝夕的紧迫感,如饥似渴地学习,既认真学好基础知识又及时进行知识更新,既刻苦钻研专业知识又广泛涉猎其他知识,既重视学习文化知识又努力掌握实用技能,不断充实自己、提高自己、丰富自己。同时,要深入了解国情,自觉到基层一线去,到艰苦环境中去,到祖国和人民最需要的地方去,在实践的熔炉中增长见识、砥砺品质、强化本领,努力成为可堪大用、能负重任的栋梁之材。

第三,希望广大青年坚持艰苦奋斗。没有艰苦奋斗精神的民族难以自立自强,没有艰苦奋斗精神的国家难以发展进步,没有艰苦奋斗精神的青年难以担当重任。青年要干成一番事业,就必须不畏艰难、矢志奋斗。广大青年一定要牢记“忧劳兴国、逸豫亡身”的道理,敢于吃苦、勇挑重担,不怨天尤人、不贪图安逸,依靠自己的辛勤努力开辟人生和事业的前进道路;一定要牢记“天下大事、必作于细”的道理,从小事做起、从基础做起,不沉湎幻想、不好高骛远,用埋头苦干的行动创造实实在在的业绩;一定要牢记“艰难困苦、玉汝于成”的道理,迎难而上、百折不挠,不畏惧挫折、不彷徨退缩,在千磨万击中历练人生、收获成功。

第四,希望广大青年坚持开拓创新。创新是时代的主旋律。我们面对的是日新月异的世界,我们从事的是前无古人的事业,创新是掌握民族发展命运的关键之举,是战胜各种风险挑战的制胜之道。青年最具创新热情和创造潜力。广大青年一定要大力发扬以改革创新为核心的时代精神,有那么一种勇立潮头的浩气,有那么一种超越前人的勇气,有那么一种与时俱进的朝气,立足岗位、立足实际,讲求科学、讲求方法,把创新潜能充分发挥出来,为推动理论创新、制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面创新贡献聪明才智。只要青年一代的创造热情极大增强、创造能力极大提高、创造活力极大迸发,我国改革开放和社会主义现代化事业一定能够不断开辟新的发展空间、取得新的突破性进展。

第五,希望广大青年坚持高尚品行。我们要建设的现代化,是物质文明和精神文明全面发展的社会主义现代化。青年从来都是开风气之先的力量,应该主动走在建设社会主义核心价值观体系的前列,为开创社会新风发挥积极作用。广大青年一定要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来,提高品德修养,弘扬传统美德,倡导新风正气,用高尚的道德行为推动全社会文明程度的提高。要争当诚实守信的模范,带头履行社会责任,努力营造守信光荣、失信可耻的社会氛围;争当奉献社会的模范,带头学雷锋,积极参加志愿服务活动,多做扶贫济困、扶弱助残的实事好事,大力传播我为人人、人人为我的社会公德;争当促进和谐的模范,带头弘扬社会主义法治精神,推动形成依法办事的行为规范、理性平和的社会心态、礼让宽容的人际关系,自觉维护安定团结的社会大局。广大青年要通过自己的实际行动,让爱国主义、集体主义、社会主义思想更加深入人心,让社会主义荣辱观更好引领社会风尚。

[导读]

青年运动的方向

胡锦涛总书记在纪念中国共产主义青年团成立90周年大会上的重要讲话,寄托着党对青年一代的殷切希望,饱含着党对共青团工作的深切关怀,也展示了党对中国青年运动最新的规律性认识。90年来中国青年运动浩浩荡荡、波澜壮阔,讲话揭示了中国青年运动的基本规律:中国青年运动只有始终坚持中国共产党的领导,才能沿着正确道路蓬勃发展;只有始终弘扬爱国主义精神,才能获得源源不断的精神力量;只有始终走在时代前列,才能为推动社会发展进步作出积极贡献;只有始终投身人民伟大实践,才能拥有最强大最深厚的前进动力;只有始终尊重青年主体地位,才能始终保持勃勃的生机活力。这些规律性的认识,对于继续推进中国青年运动,引导广大青年在全面建设小康社会中奋发有为、在树立社会主义新风尚中勇于争先,具有重要指导意义。

共青团和广大青年在党、国家和民族发展历程中起着重要作用,中国青年始终与民族同命运、与祖国共奋进、与时代齐发展。胡锦涛总书记着眼当代青年的历史使命,结合时代特征,从党对青年的一贯要求出发,对当代青年提出了殷切希望,提出广大青年要坚持远大理想、坚持刻苦学习、坚持艰苦奋斗、坚持开拓创新、坚持高尚品行。特别指出,祖国发展的巨大成就为青年成长进步创造了良好条件,祖国建设的艰巨任务为青年大展身手提供了广阔舞台,青年要努力做科学发展的奋力推动者、和谐社会的积极构建者。这些希望和要求,深刻揭示了当代青年成长发展的必由之路,为当代青年建功立业明确了前进目标。



经典四

青年要自觉践行社会主义核心价值观^①(节选)

习近平

人类社会发展的历史表明,对一个民族、一个国家来说,最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。核心价值观,承载着一个民族、一个国家的精神追求,体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。

古人说:“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。”核心价值观,其实就是一种德,既是个人的德,也是一种大德,就是国家的德、社会的德。国无德不兴,人无德不立。如果一个民族、一个国家没有共同的核心价值观,莫衷一是,行无依归,那这个民族、这个国家就无法前进。这样的情形,在我国历史上,在当今世界上,都屡见不鲜。

^① 习近平总书记在《在北京大学师生座谈会上的讲话》,新华社2014年5月4日电。