

写作理论与实务

XIN LING
de
XING ZOU

心灵的行走

喻莉娟 著

汕头大学出版社

心灵的行走

汕头大学出版社

粤新登字 15 号

图书在版编目(CIP)数据

写作理论与实务书系/总主编 蔡丽玲 喻莉娟

—汕头:汕头大学出版社,2008.4

ISBN 7-81036-648-3

I. 写… II. ①蔡… ②喻…

III. 一写作—心灵的行走—研究 IV. H15

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 023176 号

出版发行:汕头大学出版社

地址:广东省汕头市汕头大学内

邮编:515063

印刷:贵州煤田彩印厂

地址:贵州省都匀市剑江北路 37#

邮编:558000

开本:850 × 1168 毫米 1/32

印张 6.5 字数:200 千字

版次:2008 年 4 月第一版

2008 年 4 月第一次印刷

印数:1—1000 册

定价:全套 320 元(本册 25.00 元)

如有印装质量问题,请与承印厂联系退换

人生目标和人生价值追求

是成就事业的动力(代序)

(在2004年省直机关“巾帼建功立业事迹报告会”上的讲话;本书代序时补充了部分新数据)

我是贵州警官职业学院的一名教师。作为一名培养国家专业人才的教育工作者,我深知责任的重大,在工作中不敢有丝毫的懈怠,每时每刻都兢兢业业,全力以赴。我不敢说自己已经做到了“像一支蜡烛,燃烧了自己,照亮了别人”,但我确实是以一个“人类灵魂工程师”的标准来要求自己。比起我们国家许多著名的教育家来,我深深感到自己距离“人民教师”这个神圣的光荣称号还差得很远,但组织和群众却对我微不足道的努力给予了极大的鼓励,使我感到十分惭愧。1992年,国家公安部授予我首届“全国公安系统优秀教师”的称号;1995年,贵州省公安厅授予我“全省优秀人民警察”的称号;1996年,省直工委授予我“1994—1996年度优秀党员”的称号;2001年,国家教育部授予我“全国优秀教师”的称号;2002年,贵州省总工会授予我“全省五一劳动奖章”;2003

年,全国总工会授予我“全国五一劳动奖章”;2005年,国家公安部授予我“全国优秀人民警察”称号,受到胡锦涛等国家领导人接见。

贵州电视台、贵阳电视台、贵州几大报刊在“贵州人”、“警方直通车”等栏目也对我作了多次专题报道。

这一系列的荣誉,是我所没有料到的,惭愧之余,我只有下定决心,对自己提出更高的人生要求,更加努力工作,将自己的毕生精力,贡献给祖国的教育事业,贡献给公安司法教育事业,为贵州公安政法队伍建设贡献自己最大的力量。

在这样一系列荣誉中,我最感到欣慰的,是我连续十多年被同事们评为优秀公务员。我深深感到,一个人,只要真正在为国家的事业努力工作,组织和群众就会对你的微不足道的成绩给予充分肯定。

但我觉得,我们更应该认识到,这样一些荣誉,只是对我们工作的一种评价,而不是个人的骄傲资本。我们只有根据组织和群众的评价,努力去寻找差距,认识自己的不足,更加努力去奋斗,才能真正对得起这样一些鼓励,才能够不断地进步。

根据组织安排,我在这里将自己的工作情况和成长过程向大家作一个汇报。从组织上来说,是希望我们大家得到交流;从我自己来说,更希望得到大家的批评和指教。

每一个人都有自己特殊的个人生活和工作环境,每个人在某个人生的阶段既可能遇到特殊的机遇,也可能会遇到自己特殊的困难,尤其是一个女人,更会有许多别人难以意料的困难。但是,一个人应该怎么去生活,去面对现实,却是自己必须考虑的事情。我认为,由于种种原因,每个人特定的生活环境,生活地位,人生机遇都会有所不同,在物质条件上和名誉地位上,我们没有必要去与其他的人盲目攀比,如果你去与其他的人进行不切合实际的攀比,你就可能一辈子生活在痛苦中。但我们必须认真思考的,是“我

怎样生活”。所以，每一个人都应该根据自己不同的情况，树立自己正确的和合理的人生目标和价值追求，并为这样一些目标和价值追求去努力奋斗，付出应有的劳动，在自己所处的生活环境中做出适合于自己的成绩，在体现自身价值的同时，取得自己的精神地位，我们的生活就是愉快的。

我的父母亲从 50 年代起，就是原贵州省公安干校的教师，“文革”前，由于当时的“阶级斗争论”的需要，他们下到了遵义地区务川县工作，父亲任务川县教育局局长。我就是在在一个边远县份的“文革”时期度过了自己的小学和中学学习阶段。受父母的影响，我从小就希望自己能做事能够做得更好一些，那也算是一个目标吧。那时学校的主要学习和活动，是背诵毛主席语录，我吃饭睡觉都在背，经常拿第一名。在这样的学习中，我完成了中小学的学历过程。1974 年，与全国大多数学生一样，我上山下乡，成为“知识青年”。在那个阶段，我的人生目标是做一名医生，因此，我争取当上了生产大队的义务赤脚医生，给农民和知青们打打针，包包伤口。因为自己的努力劳动，我被推举为全省优秀知识青年，参加了全省知青代表大会。

由于在“文革”时期所学的知识十分有限，我虽然身在农村，但却十分渴望能够得到继续学习的机会，提高自己的文化水平。1976 年，县里给了我一个名额，到县师范学校学习。那时，我的父亲已经恢复了教育局长的职务，去争一个工农兵大学生名额是有可能的，但我当时的目的就是想提高自己，我没有计较到什么地方学习，还是愉快地到县师范学校报了到。因为我的学习目的是十分明确的，所以我在师范学校的成绩总是第一名。1977 年毕业后，我以优秀的成绩被留在县实验学校初中部任教师。

我出身于一个教师家庭，我的父母都是西南政法大学的学生，母亲 50 年代就留校任教。后来父母都回到贵州，到省公安干部学校任教。再加上我已经做了教师，继承了父母的事业，这时，我就

立足于现实,改变了自己的人生目标,立志做一名优秀的人民教师。目标明确,工作就会努力,1979年,我被评为县“三八红旗手”,优秀教师。

1981年,我工作已满3年,符合了高考条件。为了实现自己做一名优秀教师的目标,我深知自己的知识还远远不够,在工作之余,我努力复习,准备高考。我是在“文革”期间完成的中小学学习,实际没有学到多少知识,复习很困难,很多知识实际上是重新学习。但为了自己的人生目标,我没有在困难面前退缩。为了不影响正常的工作,我只有利用晚上的时间来复习,经常是复习到深夜,就趴在桌子上睡着了。可以说,在高考期间,我的床铺比任何时候都干净,因为很少用到它。1981年,我终于考上了贵州师大中文系。

说实在话,我在学校和单位,都不算最聪明的人,但一个人只要树立了自己的人生目标,有了自己的人生价值追求,并愿意持之以恒地为之付出艰辛的劳动,就能够做出一定的成绩。我既然给自己定下了做一名优秀教师的人生目标,我对自己的人生要求,就是任何时候都要能够体现自己的人生价值。在师大学习期间,很多同学比我的学习基础要好,聪明的同学也很多,但在自己的人生目标和人生信条的要求下,我在学习中付出了双倍的劳动,无论任何一次课,我都认真详细地做好听课笔记,课余时间,我基本都是泡在图书馆,因此,我每个学期的考试成绩基本上都保持了总分第一的名次。通过大学的学习,我不能说我学有所成,但确实得到了很大的收获,为我今后的不断成长奠定了坚实的文化知识基础。

1985年,我从师大毕业,分配在我父母任教的贵州省公安干部学院暨人民警察学校。最开始,任“公安写作”和“公安文选”的教学。由于这个学校特殊的专业性质,我面对的课程内容,与我以前所教过和学过的知识都有很大的区别。为了搞好教学,我做了四个方面的准备工作。实事求是地说,我之所以能够在公安干院

和省警校的教学中较快地得到学生和同行们的认可,这四方面的准备工作就是我比其他老师所多付出的劳动。

第一,我通过各种渠道尽可能地收集了当时能够找到的全国各地编写和出版的写作和公安写作教材,进行了认真的比较研究,从教学理论的角度,总结出了公安写作的特点和规律。第二,我收集了大量公安机关在当时实际制作的公安文书实例,进行了分析,对照理论,找出了公安机关在实际制作中存在的问题。当时,对公安文书的制作不像现在这样要求高,公安干警们的制作是很不规范的。为此,根据自己对这些文书实例的分析,对照理论的要求,我提出了一些对公安文书写作发展的预测性的要求,比如对预审终结报告(现在叫呈请结案报告书)的规范要求,对立案报告和破案报告的规范要求,对询问笔录和讯问笔录的规范要求等。现在公安法律文书的发展情况,证明了我当时提出的很多预测性要求是正确的,对学员们规范今后的工作起到了良好的作用。第三,我收集了各种相关杂志上有理论文章,进行归纳总结,通过对这些具有研究性成果的文章的研究,使我对专业知识有了更深入的认识。第四,我收集了很多全国有名的特级教师的授课录象进行研究,虽然他们所教的专业与我所教的专业不同,但我从他们的教学示范中发现了他们怎样掌握学生的心理状态,怎样根据不同的内容对课堂教学进行处理等,从这些录象中,我掌握了很多行之有效的教学方法。

实事求是地说,收集公安机关实际资料,学校很多老师都或多或少做了这方面的工作,但第一、三、四方面的准备工作,实际上更重要也需要付出更多的精力,这三方面的准备工作,就是我多付出的劳动。通过这些艰苦的研究工作,我很快掌握了专业理论知识和运用这些知识进行教学的技巧。我的课很快就成为具有示范性的课,贵阳市警校的一位女老师,根据他们学校的安排,整整跟班听了我一个学期的课;我们本教研室的老师也经常听我的课。

在充分准备的基础上,我写出了详细的讲稿。由于讲稿是在充分收集资料,进行研究的基础上写出来的,所以质量较高。后来,我将这些讲稿进行整理补充,就成为我的第一部个人专著《公安写作100问》。这本专著成为干警们很实用的工具书,成为老师们很具体的教学参考书,受到他们的极大欢迎。河南省公安厅教育处的赵科长98年3月到贵州省公安厅开会,看了该书后,当即就要求“多买几本”,因我手边只有3本,赵科长全部拿走,还表示遗憾。一天,我收到一封信,是安龙县一个叫杜恩龙的公安干警写给我的,他与我素不相识,但却专门写信给我,说从其他干警手里看到这本书,觉得非常实用,希望我能邮寄一本给他。这样的事例很多。2001年,这部书被贵州省写作学会评为“十一届三中全会以来贵州十佳写作理论著作”。

这一个阶段,是我在工作、学术、研究方面成熟的阶段,也是我遇到的人生困难最多的阶段、最艰苦的阶段。作为一个女人,回想起这一段日子,有时心里还难免发抖。

那个时候,我怀上了我的女儿。当时,条件十分艰苦,丈夫远在遵义,我一个人住在一间只有7-8平方米的宿舍里,连煮饭的条件都不具备,每天都要跑到父母家去蹭饭吃,当时,中国经济还没有发展起来,饭菜很一般,没有多少营养;怀孕的女人,没有胃口,经常只喝一点稀饭。那时,我分到公安干部学院不过两年,为了实现自己的人生信条,我必须坚持做好大量的资料准备工作和研究工作,就是在这样的条件下,我一个人在三楼过道上那间冷冰冰的小屋中完成这些艰巨的任务。营养不足和过度的劳累,终于导致了先兆流产。幸好在领导和同事们的关心下,我在医院静养了两个月,保住了孩子。我的女儿是个努力的孩子,她在小学阶段就考完了中央音乐学院和中国音协的钢琴业余考级最高级,都获得了优秀级别,还到香港参加了全国钢琴比赛。现在,在高中学习那么紧张的情况下,她又顺利地通过了长笛9级的考试。但她的

数理化成绩不太理想，我丈夫有时半开玩笑半认真不无心疼地说：“那次先兆流产有可能对女儿的天赋产生影响。”虽然我并不认为他的话一定是对的，但回想起来，心里还真是有些发酸发疼，因为不由得就回想起那段生活的艰难。

我丈夫调到公安干部学院不久，80多岁的公公婆婆也随之长住我们家。我才知道，这个期间，才是我遭遇的人生最大的考验。除了艰苦的工作，孩子才3岁，需要我照顾。别人家有公公婆婆，是帮忙做家务的，但我的公公婆婆都80多岁了，还需要我的照顾。这时婆婆又不幸身患癌症，对老人的照顾更需要百般地仔细，除了丈夫每天从5楼背上背下送婆婆去打针，其余的细致活就主要靠女人去做了。那时交通条件恶劣，我们还要每星期赶中巴车送她到中医院进行治疗，真是雪上加霜。就是这样，我也没有误一次课，没有请一天假。后来我婆婆不幸逝世，安排完后事，第二天，我坚持去上课。我与婆婆的感情是非常好的，我高考复习期间，父母亲已经调回贵阳，那时还是男朋友的丈夫也在贵阳读大学，我一个人在务川，就是住在婆婆家复习功课，她对我的照顾，也是我能高考成功的一个因素。因此，我心里是十分难过的，加上没有休息好，我是红着眼睛走上讲台。其实同学们早就知道了我的情况，起立后，他们怎么也不肯坐下，全班同学站在那里，要求我回去休息。我说：“请大家坐下，我还行。”但全班同学仍一声不响地站在那里，班长说：“喻老师，你不回去休息，我们就不坐下。”当时，我的内心十分感动，差点就掉下泪来，但我还是坚持住了，我哽咽着说：“如果你们还认为我是你们的老师，你们就坐下听我讲课。”同学们见我动了感情，拗不过我，只好红着眼睛坐下。那节课，我的声音非常小，我无法放开声音。但是，同学们那种肃穆，教室里那种安静，除了我的讲课声，连教室外吹过一丝风，掉下一片树叶，都听得清清楚楚。下课后，同学们陪着我走了很远，有几个女生陪我一直走到我的宿舍门口才回去。

我常常回想起这一幕，想到有同学们这样一种精神理解和感情支持，我经受的一切艰难困苦都是值得的，这就是做一个教师的最大安慰。

1992年，命运好像有意考验我，我丈夫又不幸身患重病住进了省医，一住就是半年。学院离省医有10多里的路程。他住了院，家里只剩下我一个人，既要照顾80多岁的公公，又要照顾在红星机车厂上幼儿园的女儿，又要坚持上课，还要为远在城里的丈夫送饭。每天，我拖着疲惫的身躯，为全家人做好了晚饭，从幼儿园接回了女儿，把丈夫的晚饭盛在饭盒里，就匆匆提上饭盒，赶学校的交通车到省医，再赶公共汽车回来时，天已经快黑了。那时，我刚开始写作稿子，发表文章，准备出书，每天下午，我送饭到省医后，还要和丈夫研究书稿的写作问题。返回龙洞堡，晚上，公公和女儿都睡了，我还要在台灯的光影里，铺开稿子，赶快将刚才研究的问题写下来，怕一拖就忘记了。第二天，简直筋疲力尽，但同样劳累的一天又开始了。我觉得身心的压力真是铺天盖地而来，只有我一人独立承受。当时，我觉得，作为一个女人，我的身心已经到了能够承受的极限。但是，情况就摆在那里，承受得了承受不了都得承受。因为我不愿意放弃在工作和学术研究上的努力，那是我的人生追求；我也不愿意放弃对这个家庭的照顾，这是经过10年的感情考验后建立起来的家庭。我说这个话，一点虚伪的成分也没有，只要有一点虚伪的东西在里面，在那个最艰难的时期，我肯定会垮掉。

就是这一年，我因艰苦奋斗的精神和教书育人的成果被推为首届全国公安系统优秀教师，出席了北京表彰大会。也许这是对一个人“苦斗”的女人最好的安慰了。

说起教书育人，我从来认为做大学教师的，决不能只教学生一点所谓的知识、理论，大学教师必须要首先教好学生怎么样做人。所谓成果，是我不但在教学中自己像这样做了，而且把自己的做法

写成了理论文章,得到了领导和群众的承认。1990年,学校在学生中搞了一次“民意测验”性的作文竞赛,题目是《我最喜爱的任课老师》,我任课的一个班60人,有50多个学生写的是《我最喜爱的任课老师——喻莉娟》。《贵州公安干部学院学报》评论员文章说:“问题还不在于标题的一致,难能可贵的是50多篇文章中几乎都有一两个各不相同的、令人起敬或催人泪下的真实故事。”我谈教书育人的论文在学院学报被加评论员文章推荐发表,是学报文章中唯一的一次;文章随即又被学报推到公安部刊物《公安教育》上发表,引起了较大的反响。在全国一百多名公安系统优秀教师和优秀教育工作者中,我和其他5位优秀教师的先进事迹被选登在公安部《公安教育》杂志上,我的主要事情就是克服人生困难和教书育人的成绩。

我认为,教书育人,不是让我们专业教师去做政治老师的事。这种教学生做人的工作,完全可以自然结合到专业知识的教学当中去。所以我在这方面就非常注意按我的想法去尝试。有一次我在布置作文题《当我穿上警服》的时候,听见堂下有学生私语:“穿警服的现在被人恨死了,到处遭人骂……”。悄悄议论的人很多,这时候,我就不忙于教学生如何作文了,而是顺着他们的议论引导他们正确认识社会,正确认识问题。我问学生:“既然是这样,你们为什么还要到我们学校来穿上这身警服呢?”我要求他们说真话。这一下,学生们讨论热烈了,有的说:“警察里面有不好的人,但绝大多数还是好人,我们来,当然是想学好的。”有的说:“坏人始终是少数,不能代表警察。”在这样的气氛中,一个学生激动地站起来说:“我有一次坐车,司机忘了带执照,被一个‘警察’抓住罚款500元,司机向他索要发票,他不但不给,反而威胁说:‘你今天走不走?’我见了心里有气,就来读省警校,想的是今后做一个好警察,争一口气……”我马上带头为他的发言鼓掌。这样,作文教学就自然而然在“做一个好警察”的思想教育中被引导出来,学

生们不知不觉受到了一次思想的净化,而如何提炼这篇文章的主题,如何做好这篇作文的结构、语言等问题也就迎刃而解了。

又有一次作文,针对当时的社会思想变化,我给他们出了一个“学习雷锋”的作文题。题目一出好,我很快就发现后面几排座位上的学生在交头接耳,脸上有不以为然的表情。我明白,在目前社会风气的影响下,在青年人的心目中,雷锋精神,就是宣传机器们将其概念化、公式化了的理论。我们要谅解他们。

于是,我就把话题转到现代青年的兴趣上来。我就给他们讲巴顿将军和西点军校,他们比我还熟悉。我问他们:“你们知道西点军校一进校门的照壁上写的是是什么?”学生们立即睁大了眼睛,这个他们就没有听说过了,我就回答:“是毛泽东的题词:‘向雷锋同志学习’!”“为什么西点军校要在最显赫的地方写上‘向雷锋同志学习’呢?”

我环视一下整个教室,同学们更不理解,只有鼓起眼睛看着我,于是我提高了声音说:“因为雷锋精神是中华民族传统美德的现代表现,是中华民族现代文明精神的结晶;因此它也就是全人类道德精神的代表。这就是我们提倡的文明精神。”

我指着第三排座位上的一位同学说:“你们知道,他在练擒拿格斗时摔伤了脚,刚一能走动,就拄着双拐来上课,每天吹了熄灯号,他还在走廊灯光下补习住院时耽误的课程。这是什么精神,这不就是雷锋式的钉子精神吗?”

我又指着一个农村来的同学:“给他送过钱和饭票的举手。”同学们都不举手。但我心里是有数的,我笑了说:“大家都不承认,但我是知道的。”我一连点了好多同学的名字。被点名的同学既感到意外,又十分激动。我说:“你们这不就是雷锋的友爱和奉献精神吗?”最后我说:“同学们,其实雷锋精神就体现在我们新一代人的身上,雷锋精神并不仅仅是一个抽象的概念,你们的行为就是雷锋精神的具体体现!”这时候,全班同学都鼓起掌来。一节作

文辅导课就这样上下来了,学生们都觉得,像这样认识问题,道理也有了,事实也有了,文章就非常好写了;但我更高兴的,是通过这次作文辅导课,学生的精神又得到了一次升华。

为了对学生开展人文思想素质教育,以提高学生的综合素质,在公安干院和政法干院合并组建警官职业学院以后,我又第一次在学院增开了“文学欣赏艺术”这门课,根据这门课的特点,我组织学生举办“文学半月谈”活动,召集大家一起,读书讨论,并要求学生有阅读、有讨论、有评论、有习作、有宣传报道。我宁愿牺牲自己的休息时间,也争取给他们看稿子。很多学生,向报社投稿,文章发表了,我又及时拿到班上读给大家听,这样就刺激了他们的积极性。学生大量的稿件在校广播室播出,在教务处同步教研室的信息简报上登出,在《贵州警院报》上发表,有的还在公安部《公安教育》上发表,收到良好的效果。关键是在这样的活动中,学生的文明修养,团结精神,敬业精神和创造精神得到了很大的提高,产生了良好的影响。

而在上公安法律文书的时候,我就经常把自己发表的专业论文拿给学生看,有时读给他们听。我的目的是,既给他们增加了一些比较深入的理论知识,又给他们启发:一个人要成功,应该怎么样去创造。我看到侦查系的一些学生把我发表的文章完完整整地抄在笔记本上,仔细阅读。我就知道,已经在他们身上产生了什么影响,我觉得,这种影响将使他们终身受益。

1996年,我的艰难时期开始过去。这年,我破格评上副教授,担任了基础教学部副主任,1998年,我担任了管理系主任,并担任了贵州省写作学会副会长。2000年,公安、政法两院合并,组建贵州警官职业学院,为了使自己的人生目标更上一层楼,我借此机会主动辞去了系主任职务,在学院引起了很大的反响,更多的人是为我这种做法感到可惜:“大家都往处长职位上钻,你到手了还要丢!”

但我决不后悔,事实证明我的选择没有错,因为我有我自己的人生追求。管理系的工作已经上路,也有了好的继任人。这时,女儿已经上中学,我的个人负担已经大为减轻,我可以全心全意把精力投入到专业业务研究上去。这样我可以比当处长更好地不断为学院和公安司法教育事业作出更大的贡献。

学院良好的氛围加自己的不懈努力,就能够取得成绩。2001年,我报出5部专著100多万字,再加多篇核心刊物文章,参加教授晋升评选,获得专家组和高评委全票通过,顺利晋升为教授。

就是这一年,《公安写作100问》被贵州省写作学会评为“十一届三中全会以来贵州十佳写作理论著作”。这一年,我获得国家教育部“全国优秀教师”的称号。

2002年,我重新修改的《新编公安写作100问》被贵州省公安厅评为“科技强警”三等奖。这一年,贵州省总工会授予我“全省五一劳动奖章”;

2003年,我的新书《公安实用写作》又获得贵州省公安厅“科技强警”二等奖。这一年,在教育部举行的首次“精品课程”评选省内预评中,我制作的有137张幻灯片10多万字的《公文写作》多媒体课件以及授课实录光盘等材料以唯一的90分以上的分数,获得最高分,被评为全省首批“精品课程”。这一年,全国总工会授予我“全国五一劳动奖章”。贵州电视台在“贵州人”专栏对我进行了专题报道。

2004年,我的《公文写作》课程获得贵州高校唯一的一个国家精品课程,孔令中厅长听了之后,高兴地说:“你们为贵州争了光。”因为这一系列的成绩,2005年,我又被评为全国优秀人民警察,受到了胡锦涛等国家领导人的接见。

2007年,我的著作《公文写作》获得贵州省第七次哲学社会科学优秀成果著作类三等奖。

目前,按照我们学院既要会教,也要会做的要求,根据我所教

的专业,我正积极尝试进行文学创作,目前已发表了几十篇散文;我出版的长篇小说,引起了一定反响,省内 5 大报纸和中国《作家报》都发表了评论文章。

根据安排和要求,我在这里向大家汇报的情况,实实在在成绩是微不足道的,但其中的艰辛和收获却是我自己人生的一点体会,给大家汇报,也算是与大家汇报一下作为教师和女人,在自己的人生长河中应该怎么去摆渡,去“浪遏”人生“飞舟”。我的体会就是:一个人的人生目标和人生价值追求是成就事业的动力。

同志们,我们每个人都有自己的人生之路,我认为,无论成绩大小,无论名利地位,我们只要根据自己的情况,树立自己的人生目标和人生价值追求,我们就会有适合于自己的成就,我们无须去和别人攀比灯红酒绿,我们就会生活愉快。

目 录

人生目标和人生价值追求是成就事业的动力(代序)	1
-------------------------------	---

第一章 跳动着的文学思维——

“对峙中的统一”与“深刻的思想积淀” ——也谈中国当代新诗现象	1
当代小说写作发展趋势	13
艺术的创造与艺术的欣赏	16
文章阅读与文学作品	21
抗战与贵州文学	31
旅游写作定位初探	39
新时期文学批评写作的思考	50
屈原的爱国主义	57