

2016~2017

国家教师资格考试统考 专用教材 保教知识与能力



国家教师资格考试统考教材编审组 编著

- 紧扣考试大纲 剖析考试要点
- 收录历年真题 实战模拟训练

BAOJIAO ZHISHI YU NENGLI



中国发展出版社
CHINA DEVELOPMENT PRESS

2016~2017

国家教师资格考试统考 专用教材 保教知识与能力

幼

儿

园

G61
2680

国家教师资格考试统考教材编审组 编著

BAOJIAO ZHISHI YU NENGLI



中国发展出版社
CHINA DEVELOPMENT PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

保教知识与能力·幼儿园/国家教师资格考试统考教材编审组编著. —北京: 中国发展出版社, 2016. 1
ISBN 978-7-5177-0431-7

I. ①保… II. ①国… III. ①学前教育—幼教人员—资格考试—教材 IV. ①G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 274326 号

书 名: 保教知识与能力·幼儿园

著作责任者: 国家教师资格考试统考教材编审组

出版发行: 中国发展出版社

(北京市西城区百万庄大街 16 号 8 层 100037)

标准书号: ISBN 978-7-5177-0431-7

经 销 者: 各地新华书店

印 刷 者: 北京明恒达印务有限公司

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16

印 张: 17.75

字 数: 389 千字

版 次: 2016 年 1 月第 1 版

印 次: 2016 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 43.00 元

咨询电话: (010) 68990642 68990692

购书热线: (010) 68990682 68990686

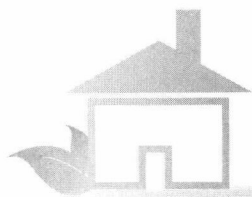
网 址: <http://www.developress.com.cn>

电子邮件: fazhanreader@163.com

fazhan02@drc.gov.cn

版权所有·翻印必究

本社图书若有缺页、倒页, 请向发行部调换



前言 Foreword

教师资格是从事教育教学工作者的必备条件，国家对公民获得教师职业，从事教师工作做了硬性规定，即考取教师资格证。教师资格证的获得过程就是对公民教师职业道德、基本素养、教师专业发展以及教育教学能力的考察过程。

社会发展和教育改革的深入，促使国家对教师的要求有了进一步的提高。为加强教师队伍的建设，提升教师队伍的整体素质，推动教育改革的发展，2011年10月，《中小学和幼儿园教师资格考试标准（试行）》发布，教师资格考试打破了以往各地分别组织考试的形式。同年，以浙江、湖北两省为试点开始统考。2012年又扩大到上海、广西、海南、河北。到2014年，统考省份已扩大到山西、安徽、山东、贵州、陕西、吉林、江苏，达到13个。到2015年下半年，教师资格证考试实行全面改革，全国实行统一考试。

随着全国统考的到来，考试内容日趋深入，考题形式更加灵活，对考生来说，考试的难度也越来越大。

为帮助广大考生在短时间内有效提高复习效率和考试成绩，把握命题规律，本书编者在深入研究历年国家教师资格考试命题趋势的前提下，紧扣考试大纲，将理论与习题相结合，讲练结合，具有很强的实用性。本书具体的编写体例安排如下。

聚焦考纲 从历年考题可以看出，教师资格考试的内容虽然很广，但终究离不开考试大纲，是紧紧围绕考试大纲来命题的。本书编者在对考试大纲中的考试目标、内容模块与要求、试卷结构和题型示例进行细致、深入地剖析与解读后，反复推敲，旨在帮助广大考生精准把握考试规律，缩短备考时间，提高学习效率。

要点速览 简洁明了地展现了章节的知识点，帮助考生梳理学习思路，把握全章内容。

考点解读 对该章重难点、考查题型、复习方向做了总结和归纳，系

统地指导考生复习，使考生有的放矢、科学合理地分配时间和精力，达到事半功倍的效果。同时本书编者在紧扣大纲的前提下，对考试教材用“★”号标注考点的重要程度，做到重点内容圈定、详略得当，极大地帮助了考生摆脱长篇大论的枷锁，趁热打铁，攻克考点，轻松掌握知识点。

真题回放 涵盖了2011~2015年统考的所有真题，向考生展现本节知识点在历年考试中的题型、题量，是考试的指路牌，是引导考生找准方向，把握命题趋势的风向标。考生只有精准把握了命题趋势，才能高效备考。

习题演练 是考生对整章知识掌握程度的检阅，是编者在紧扣大纲考试模块与要求的基础上推敲、预测而编辑的。通过这些习题的练习，考生会全面理解和掌握教材的重点内容与题型结构，将所学知识融会贯通。

全书以考试大纲为依据，涵盖了教师资格考试的所有考点，知识体系全面，结构科学，既能使考生全面、系统地解决学习中遇到的问题，又能使考生准确把握考试方向，以最好的姿态应对考试。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。相信广大考生通过认真学习，勤加练习，一定能收获属于自己的那一份“果实”。祝广大考生早日圆自己的三尺讲台梦！

由于时间和水平有限，书中难免有疏漏和不当之处，敬请广大读者批评指正。

编 者

保教知识与能力（幼儿园）考试大纲

一、考试目标

1. 学前幼儿发展知识和了解幼儿的能力。熟悉婴幼儿生理与心理发展的基本规律、年龄阶段特征、个体差异及其影响因素的相关知识和了解幼儿的基本方法，并能够运用这些知识了解幼儿。

2. 学前教育理论知识和应用能力。掌握教育基本理论和学前教育基本原理，理解幼儿园教育的特性，了解幼儿教育历史和幼儿园教育改革动态，并能结合幼儿教育实践问题进行分析。

3. 幼儿生活指导的基础知识与能力。掌握幼儿园一日生活和幼儿卫生、保健、营养、安全等方面的基本知识，并能在实践中应用。

4. 幼儿园环境创设的知识与能力。了解幼儿园环境创设的意义、功能和创设原则，并能结合幼儿园教育实际加以运用。

5. 游戏指导与组织实施教育活动的知识和能力。理解幼儿园游戏的意义、作用与指导方法，能根据幼儿园教育目标和幼儿实际组织和实施教育活动。

6. 幼儿园教育评价的基础知识和能力。了解教育评价的基础知识，能够运用评价知识对教育活动进行反思，改进保育教育工作。

二、考试内容模板与要求

考试内容主要涵盖学前幼儿发展、学前教育原理、生活指导、环境创设、游戏活动指导、教育活动的组织与实施以及教育评价七个模块。能力要求分为了解、理解、熟悉、掌握和运用五个层次。

（一）学前幼儿发展

1. 理解婴幼儿发展的含义、过程及影响因素等。

2. 了解幼儿发展理论主要流派的基本观点及其代表人物，并能运用有关知识分析论述幼儿发展的实际问题。

3. 了解婴幼儿身心发展的年龄阶段特征、发展趋势，能运用相关知识分析教育的适宜性。

4. 掌握幼儿身体发育、动作发展的基本规律和特点，并能够在教育活动中应用。

5. 掌握幼儿认知发展的基本规律和特点，并能够在教育活动中应用。

6. 掌握幼儿情绪、情感发展的基本规律和特点,并能够在教育活动中应用。
7. 掌握幼儿个性、社会性发展的基本规律和特点,并能够在教育活动中应用。
8. 理解幼儿发展中存在个体差异,了解个体差异形成的原因,并能运用相关知识分析教育中的有关问题。
9. 掌握观察、谈话、作品分析、实验等基本研究方法,能运用这些方法初步了解幼儿的发展状况和教育需求。
10. 了解幼儿身体发育和心理发展中容易出现的问题或障碍,如发育迟缓、肥胖、自闭倾向等。

(二) 学前教育原理

1. 理解教育的本质、目的和作用,理解教育与政治、经济和人的发展的关系,能够运用教育原理分析教育中的现实问题。
2. 理解幼儿教育的性质和意义,理解我国幼儿教育的目的和任务。
3. 了解中外幼儿教育发展史和著名教育家的幼儿教育思想,并能结合幼儿教育的现实问题进行分析。
4. 理解学前教育的基本原则,理解幼儿园教育的基本特点,能对教育实践中的问题进行分析。
5. 理解幼儿园以游戏为基本活动的依据。
6. 理解幼儿园环境创设的重要性。
7. 理解幼儿园班级管理的目的和意义。
8. 掌握《幼儿园教育指导纲要(试行)》在幼儿园教育活动的目标、内容、实施和评价上的基本观点和要求。
9. 了解我国幼儿教育的改革动态与发展趋势。

(三) 生活指导

1. 熟悉幼儿园一日生活的主要环节,理解一日生活的教育意义。
2. 了解幼儿生活常规教育的要求与培养幼儿良好生活、卫生习惯的方法。
3. 了解幼儿卫生保健常规、疾病预防、营养等方面的基本知识。
4. 了解幼儿园常见的安全问题和处理方法,了解突发事件如火灾、地震等的应急处理方法。

(四) 环境创设

1. 熟悉幼儿园环境创设的原则和基本方法。
2. 了解常见活动区的功能,能运用有关知识对活动区设置进行分析,并提出改进建议。
3. 了解心理环境对幼儿发展的影响,理解教师的态度、言行在幼儿心理环境形成中的重要作用。
4. 理解协调家庭、社区等各种教育力量的重要性,了解与家长沟通和交流的基本方法。

(五) 游戏活动的指导

1. 熟悉幼儿游戏的类型以及各类游戏的特点和主要功能。

2. 了解各年龄阶段幼儿的游戏特点,并能提供相应材料支持幼儿的游戏,根据需要进行必要的指导。

(六) 教育活动的组织与实施

1. 能根据教育目标和幼儿的兴趣需要及年龄特点选择教育内容,确定活动目标,设计教育活动方案。

2. 掌握幼儿健康、语言、社会、科学、艺术等领域教育的基本知识和相应教育方法。

3. 理解整合各领域教育的意义和方法,能够综合地设计并开展教育活动。

4. 能根据活动中幼儿的需要,选择相应的互动方式,调动幼儿参与活动的积极性。

5. 在活动中能根据幼儿的个体差异进行指导。

(七) 教育评价

1. 了解幼儿园教育评价的目的与方法,能对保育教育工作进行评价与反思。

2. 能够利用评价手段发现教育活动中出现的问题,提出改进建议。

三、试卷结构

模 块	比 例	题 型
学前教育原理	27%	单项选择题 简答题 论述题
学前幼儿的发展	31%	单项选择题 简答题 材料分析题
生活指导 环境创设 游戏活动的指导 教育活动的组织与实施 教育评价	42%	单项选择题 简答题 材料分析题 活动设计题
合计	100%	单项选择题: 约 20% 非选择题: 约 80%

四、题型示例

1. 单项选择题

幼儿最先掌握的实词是()。

- A. 形容词
C. 名词

- B. 动词
D. 代词

2. 简答题

幼儿园教育与中小学教育的主要不同之处是什么?

3. 论述题

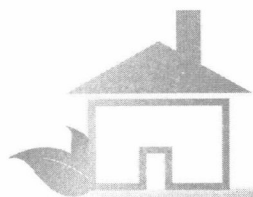
结合实例,试论游戏的教育价值。

4. 活动设计题

请分析下面案例中教师指导行为的适宜性,并说出依据。

5. 活动设计题

围绕着保护动物的主题,设计一个幼儿园大班活动教案。



目录 Contents

第一章 学前幼儿发展	1
第一节 学前幼儿发展概述	2
考点一 含义★★★★	3
考点二 过程★★★★	3
考点三 影响因素★★★★	3
第二节 幼儿身体与动作的发展	4
考点一 身体的发育★	4
考点二 动作的发展★	6
考点三 影响动作发展的因素★★	7
第三节 幼儿认知和言语的发展	7
考点一 感知觉的发展★★★★★	8
考点二 注意与记忆的发展★★★★★	11
考点三 思维的发展★★★★★	14
考点四 言语的发展★★★★★	16
考点五 想象与创造力的发展★★★★	19
第四节 情绪情感和意志的发展	23
考点一 概念★★	23
考点二 类型★★★★★	23
考点三 特点★★★★★	24
考点四 促进策略★★★★★	25
考点五 意志的发展★★★★	25
第五节 幼儿个性与社会性发展	27
考点一 个性概述★★	28
考点二 个性的发展★★★★	28
考点三 社会性发展概述★★	32
考点四 人际关系的发展★★★★★	33

第六节 幼儿发展研究的基本方法	39
考点一 心理学的研究意义★	40
考点二 理论流派★★★	40
考点三 幼儿心理研究的方法★★	43
第七节 幼儿身心发展中常见问题或障碍的识别	45
考点一 发育迟缓★	45
考点二 肥胖★	46
考点三 自闭症★	47
考点四 多动症★	47
考点五 佝偻病★	48
考点六 贫血★	49
考点七 弱视★	49
考点八 吮吸手指★	50
考点九 咬指甲★	50
考点十 口吃★	50
考点十一 夜惊★	51
考点十二 遗尿症★	51
考点十三 恐惧症★	52
考点十四 缄默症★	52
习题演练	53
第二章 学前教育原理	61
第一节 教育概述	62
考点一 起源★	63
考点二 发展★	63
考点三 概念★★	63
考点四 本质★★	63
考点五 作用★★	64
考点六 目的★★	64
考点七 教育与政治、经济及人的发展的关系★★	65
第二节 幼儿教育理论	67
考点一 概念★★★★	67
考点二 意义★★★★	67
考点三 性质★★★★	68
考点四 目标★★★★★	68
考点五 任务★★★★★	69
考点六 与小学的衔接★★★★★	69

第三节 中外幼儿教育的发展史	71
考点一 世界幼儿教育的产生与发展★★★★	72
考点二 我国幼儿教育的产生与发展★★★★	75
第四节 学前教育的原则与特点	78
考点一 原则★★★★★	78
考点二 特点★★★	82
第五节 幼儿班级管理	84
考点一 内涵★★	84
考点二 目的★★★	84
考点三 意义★★★	84
考点四 环节★★	85
考点五 内容★★★	85
考点六 原则★★★	86
考点七 功能★★★★	87
考点八 方法★★★★	87
第六节 《幼儿园教育指导纲要(试行)》内容及解读	88
考点一 总则部分内容及解读★★	88
考点二 内容与要求的内容及解读★★★★	89
考点三 组织与实施部分内容及解读★★★★	93
考点四 教育活动评价★★	95
第七节 学前教育的改革动态与发展趋势	98
考点一 改革动态★★	98
考点二 发展趋势★★	99
习题演练	101
第三章 生活指导	108
第一节 幼儿园一日生活	109
考点一 主要环节★★	109
考点二 教育意义★★	111
第二节 生活常规教育	112
考点一 概念★★	113
考点二 内容及要求★★★★	113
考点三 培养幼儿良好的生活、卫生习惯的方法★★★	113
第三节 幼儿卫生保健	114
考点一 卫生保健常规★	115
考点二 常见传染病的预防★★★★	118
考点三 常见疾病的预防★★★★	119

考点四 营养知识★★★	120
考点五 保健工作的意义★★★	123
考点六 任务★★★	124
第四节 幼儿常见安全问题及突发事件的应急处理	124
考点一 常见安全问题的原因及处理★★	124
考点二 突发事件的应急处理★★★	127
习题演练	128
第四章 环境创设	133
第一节 环境概述	134
考点一 概念★★	134
考点二 分类★★	134
考点三 目标★★	135
考点四 影响幼儿园环境质量的主要因素★★★	135
第二节 环境创设的原则和方法	136
考点一 重要性★★★	136
考点二 原则★★★	137
考点三 方法★★★	137
考点四 总体策略★★★	138
第三节 活动区环境创设	140
考点一 概念★★	141
考点二 分类★★	141
考点三 功能★★	141
考点四 创设★★	142
第四节 心理环境创设	144
考点一 意义★★★	144
考点二 要求★★★	145
考点三 影响★★★	145
第五节 幼儿园与家庭、社区的合作	146
考点一 原因★★	146
考点二 内容和方式★★★	147
习题演练	150
第五章 游戏活动的指导	155
第一节 幼儿游戏活动概述	155
考点一 概念★★	156
考点二 特点★★	156

考点三 分类★★	157
考点四 功能★★	158
第二节 游戏指导	160
考点一 各年龄段的游戏特点★★★	160
考点二 指导策略★★★★	161
考点三 教师对各类游戏的指导★★★★★	162
考点四 教师对游戏的介入★★★	166
习题演练	170
第六章 教育活动的组织与实施	175
第一节 幼儿园教育活动概述	176
考点一 概念★★	176
考点二 类型★★	177
考点三 原则★★	178
考点四 方法★★	178
考点五 目标的确定★★★★★	179
考点六 内容与方式★★★★★	182
考点七 方案设计与指导★★★★★★	185
第二节 健康教育	201
考点一 概念与意义★★	201
考点二 目标★★	201
考点三 内容★★	202
考点四 方法★★	203
考点五 设计与指导★★★★★	204
第三节 语言教育	207
考点一 概述★★	207
考点二 目标★★	208
考点三 内容★★	208
考点四 类型★★	209
考点五 方法★★	211
考点六 设计与指导★★★★★	212
第四节 社会教育	214
考点一 概述★★	214
考点二 目标★★	215
考点三 内容★★	216
考点四 方法★★	217
考点五 设计与指导★★★★★	220

第五节 科学教育	222
考点一 概述★★	222
考点二 目标★★	223
考点三 内容★★	223
考点四 方法★★	224
考点五 设计与指导★★★★★	226
第六节 数学教育	229
考点一 目标★★	229
考点二 内容★★	229
考点三 途径和方法★★★★	230
考点四 设计与指导★★★★★	233
第七节 音乐教育	235
考点一 概念★★	235
考点二 目标★★	235
考点三 内容★★	235
考点四 方法★★	236
考点五 设计与指导★★★★★	237
第八节 美术教育	241
考点一 概念★★	241
考点二 目标★★	241
考点三 内容★★	241
考点四 方法★★	242
考点五 设计与指导★★★★★	243
第九节 整合教育活动模式	246
考点一 概念★★	246
考点二 特点★★	246
考点三 前提★★	247
习题演练	247
第七章 教育评价	253
第一节 教育评价概述	253
考点一 概念★★	254
考点二 作用★★	254
考点三 类型★★★★	254
第二节 教育评价的目的、方法、内容	256
考点一 目的★★★★	256
考点二 方法★★★★	257

考点三 内容★★★★	258
第三节 教育评价的反思与建议	259
考点一 反思★★★★	259
考点二 建议★★★★	260
习题演练	262

第一章

学前幼儿发展



聚焦考纲

1. 理解婴幼儿发展的含义、过程及影响因素等。
2. 了解幼儿发展理论主要流派的基本观点及其代表人物，并能运用有关知识分析论述幼儿发展的实际问题。
3. 了解婴幼儿身心发展的年龄阶段特征、发展趋势，能运用相关知识分析教育的适宜性。
4. 掌握幼儿身体发育、动作发展的基本规律和特点，并能够在教育活动中应用。
5. 掌握幼儿认知发展的基本规律和特点，并能够在教育活动中应用。
6. 掌握幼儿情绪、情感发展的基本规律和特点，并能够在教育活动中应用。
7. 掌握幼儿个性、社会性发展的基本规律和特点，并能够在教育活动中应用。
8. 理解幼儿发展中存在个体差异，了解个体差异形成的原因，并能运用相关知识分析教育中的有关问题。
9. 掌握观察、谈话、作品分析、实验等基本研究方法，能运用这些方法初步了解幼儿的发展状况和教育需求。
10. 了解幼儿身体发育和心理发展中容易出现的问题或障碍，如发育迟缓、肥胖、自闭倾向等。



要点速览

学前儿童发展	学前儿童发展概述	学前儿童发展的含义和过程
		学前儿童发展的影响因素
	幼儿身体与动作的发展	身体与动作的发展 影响动作发展的因素