

自然
拼读

儿童英语

故事绘本

小飞象
“WE READ PHONICS”

适合3-6岁儿童英语启蒙
Level
2

WHICH PET IS BEST?

哪个宠物最棒

[美] 布鲁斯·约翰逊 (Bruce Johnson) 著

[美] 艾琳·玛丽·毛特雷尔 (Erin Marie Mauterer) 绘
杨海宇 译



全书
音频
下载

可点读



北京市绿色印刷工程
优秀青少年读物绿色印刷示范项目

全国百佳图书出版单位
化学工业出版社

自然
拼读
故事绘本
儿童英语

小飞象
"WE READ PHONICS"

适合3-6岁儿童英语启蒙
Level
2

WHICH PET IS BEST?

哪个宠物最棒

[美] 布鲁斯·约翰逊 (Bruce Johnson) 著
[美] 艾琳·玛丽·毛特雷尔 (Erin Marie Mauterer) 绘
杨海宇 译



全国百佳图书出版单位



化学工业出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

哪个宠物最棒/[美]约翰逊(Johnson, B.)著;[美]毛特雷尔(Mauterer, E. M.)绘;杨海宇译. —北京:化学工业出版社, 2016.1

(“小飞象”WE READ PHONICS 儿童英语自然拼读故事绘本)

书名原文: Which Pet Is Best?

ISBN 978-7-122-23808-5

I. ①哪… II. ①约…②毛…③杨… III. ①英语—儿童读物 IV. ①H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第088290号

Which Pet Is Best

Text Copyright © 2010 Treasure Bay, Inc.

Illustrations Copyright © 2010 Erin Marie Mauterer

All rights reserved.

This book is published under license from Treasure Bay, Inc.



The simplified Chinese character-English editions rights arranged through Rightol Media

本书中文简体版权经由锐拓传媒取得 Email: copyright@rightol.com

本书中文简体字版由 Treasure Bay, Inc. 授权化学工业出版社独家出版发行。

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分, 违者必究。

北京市版权局著作权合同登记号: 01-2015-8736

责任编辑: 马 骄 梁郁菲

装帧设计: 尹琳琳

责任校对: 王 静

出版发行: 化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)

印 装: 北京东方宝隆印刷有限公司

787mm×1092mm 1/16 印张2 字数50千字 2016年6月北京第1版第1次印刷

购书咨询: 010-64518888(传真: 010-64519686) 售后服务: 010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

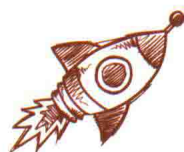
定 价: 20.80元

版权所有 违者必究



这本书属于





绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的读者朋友：

本书已入选“北京市绿色印刷工程——优秀出版物绿色印刷示范项目”。它采用绿色印刷标准印制，在封底印有“绿色印刷产品”标志。

按照国家环境标准（HJ2503-2011）《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分：平版印刷》，本书选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料，生产过程注重节能减排，印刷产品符合人体健康要求。

选择绿色印刷图书，畅享环保健康阅读！

北京市绿色印刷工程

自然拼读
故事绘本
儿童英语

小飞象
"WE READ PHONICS"

适合3-6岁儿童英语启蒙
Level
2

WHICH PET IS BEST?

哪个宠物最棒

[美] 布鲁斯·约翰逊 (Bruce Johnson) 著
[美] 艾琳·玛丽·毛特雷尔 (Erin Marie Mauterer) 绘
杨海宇 译



全国百佳图书出版单位



化学工业出版社

· 北 京 ·

家长指南

这是一套专为引导家长和孩子共同阅读而量身打造的亲子读物。每册讲述一个生动有趣的故事，以及四个轻松简单的游戏，家长可以陪孩子一起玩。游戏的部分主要注重自然拼读技巧的训练以及孩子在阅读中遇到的视觉词的运用。

使用说明

1 单词游戏

每册正文前后都有单词游戏。建议您和孩子在轻松的气氛中完成。如果孩子出现厌烦或沮丧的情绪，请换一种游戏或者休息一下。



自然拼读（Phonics）是根据字母组合在单词中的发音规律，把这个单词拼读出来的一种方法。但是，并不是所有单词都能被拼读出来。

视觉词（Sight words）是那些使用频率很高，但不能拼读出来的单词。

2 朗读故事

单词游戏结束后，把书中的故事大声读给孩子听，或者鼓励孩子和您一起朗读，可以是同时朗读也可以轮流朗读。朗读时，用手指出所读的每一个单词。

下一步，您用手指出每一个单词，引导孩子读完整个故事。如果遇到比较困难的单词，您可以帮助孩子读出。

3 讨论故事，再次朗读

读完故事，和孩子讨论一下。问孩子：What happened in the story? What was the best part?（故事讲了些什么？哪部分最有趣？）有利于帮助孩子多读几遍故事。另外一个有效的练习方法是让孩子把故事读给更小的孩子，或者宠物，哪怕是一个毛绒玩具！



LEVEL 2 Level 2 主要练习含有短音 **e**，**o** 和 **u** 的简单单词（比如 get, hot 和 bug）。除 **q** 以外的所有辅音也将全部涉及。特别是含有 **ck** 的单词（比如 lock），含有 **wh** 的单词（比如 when），含有 **ar** 的单词（比如 car），以及 **s** 做 **z** 发音的单词（比如 bugs）。

在图片中 穿行

让孩子提前看图片和单词，
有助于孩子读懂故事。



- 1 翻开正文，用手指着单词pets并读出来，鼓励孩子指出图中的宠物。
- 2 读出 "... but which pet is best?" (哪个宠物最棒?) 这句话，鼓励孩子找出图中的宠物。
- 3 翻到下一页，指着图片，问孩子图中的宠物是什么。多提一些问题，引导孩子说出dog这个单词，并鼓励孩子指出dog这个单词。
- 4 在故事中“穿行”时，不断问孩子关于图片和单词的问题。鼓励孩子说出您指出的图片和单词的相关信息。
- 5 通览全书时，您也可以引导孩子拼读一些新的单词或者更复杂的单词。

视觉词 游戏

钓鱼

通过这个游戏，
训练孩子认识故事中的视觉词。

- 1 把右侧的单词（be, this, want, which, all, too, to, my, are）写在空白的卡片上，每个单词写两遍，这样您就有了两套单词卡片。拿出其中一套，让孩子跟着您逐个读出卡片上的单词。将两套卡片混合打乱，规定每人任意拿三张。将剩下的卡片正面朝下，放在一边。
- 2 游戏一方向另一方索要某个单词的卡片，另一方如果有就给他。如果没有，另一方就说：Go fish。然后索要卡片的一方就从旁边的一堆卡片中抽一张。之后，轮到另一方索要卡片，游戏继续。
- 3 如果游戏一方有了两张相同的卡片，就把这两张卡片放在一边。最终，相同卡片多的一方获胜。
- 4 留好这些卡片，把它们和其他视觉词卡片收集在一起，用来玩本套书的其他视觉词游戏。

be

this

want

which

all

too

to

my

are



Pets can be fun,

宠物很有趣。



... but which pet is best?

.....但是哪个宠物最棒呢?



Big dogs run fast,
大狗跑得快,

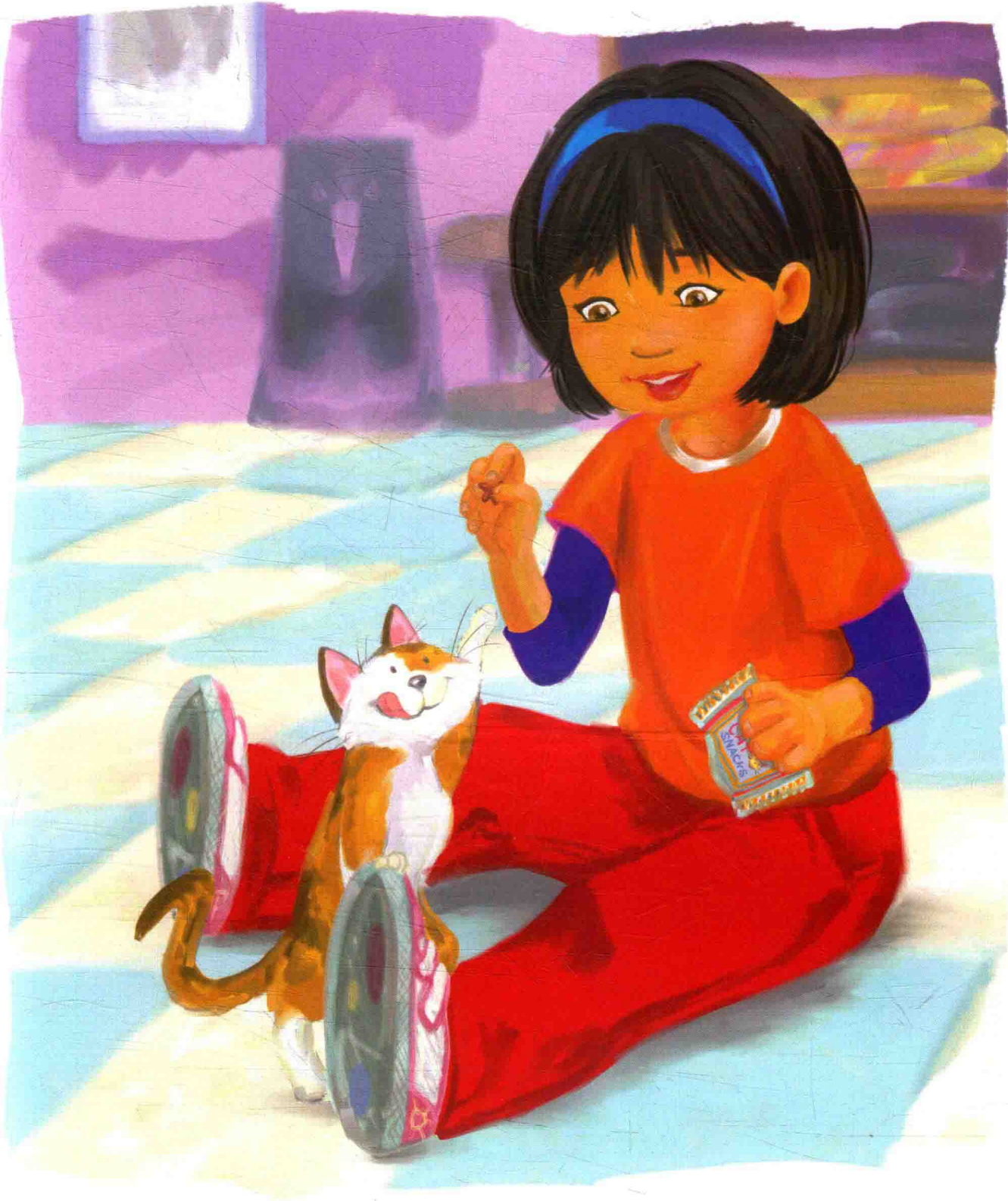


... but this pup can hop.

..... 但是小狗跳得欢。



Cats can bat balls,
猫咪会拍球,



... but cats want snacks.

……但是猫咪要喂小零食。



What if I get this pet?
如果我养这种宠物会怎么样呢?