

★

小学

趣味

语文

王 会 王旭光 主编



★

农村读物出版社

一二年级

— 二年级



趣味语文

王会 王旭光 主编



农村读物出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学趣味语文. 一二年级/王会, 王旭光主编. -北京: 农村读物出版社, 2000.12
(学习指导丛书)
ISBN 7-5048-3324-X

I. 小... II. ①王...②王... III. 语文课-小学-教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 41737 号

出 版 人 沈镇昭
责任编辑 李红枫
出 版 农村读物出版社 (北京市朝阳区农展馆北路 2 号 100026)
发 行 新华书店北京发行所
印 刷 中国农业出版社印刷厂
开 本 850mm×1168mm 1/32
印 张 5
字 数 120 千
版 次 2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月北京第 1 次印刷
印 数 1~6 000 册
定 价 7.50 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

参加编写人员

贾平凯	田保华	冯清砚
黄欣	李春燕	李书新
张星环	王桂琴	周金生
李燕杰	刘素贤	谭红莲
王林红	孔瑜	

素质教育是当前基础教育的一个主课题，而搞好素质教育的前提之一，就是提高学生的学习兴趣，变苦学为乐学、好学。《小学趣味语文》，就是基于这样的想法而编写的。

本套书最突出的一个特点就是趣味性。书中把一些枯燥的语文知识和一些趣味性很强的故事结合起来，而且强调故事的典型性；把一些单调的语文训练和生动活泼的训练形式结合起来，让学生在感兴趣的语文活动中提高语文能力。

本书编写注意与教材的联系。教材是学生语文学习的一个主渠道，学好教材是学好语文的一个必由途径。书中的一些趣味故事、趣味训练，都与教材有着直接或间接的联系。但本书决不是教材的翻版，而是在教材的基础上又有所发展、有所延伸。

全书按照“汉语拼音”、“口语交际”、“阅

读·朗读”、“写字·写话”这样几条线索编写，因为培养好学生的听说读写能力是语文教育面向 21 世纪的一个义不容辞的责任。

本书编写人员大部分都是工作在中小学语文教学第一线的教师，他们广泛收集、整理资料，认真设计训练，力求使本书科学严密。当然，书中也一定有一些不妥当的地方，恳请广大读者批评指正。

编 者

2000 年 6 月

前言



汉语拼音

一、字母书写正确	2
区别 b、d、p、q	2
二、字母拼读准确	4
(一) z、c、s	4
(二) zh、ch、sh	4
(三) 明明记住了 ei 和 ie	6
(四) 粗心的邮递员	8
(五) 小小的烦恼	10
三、拼写规则	15
(一) 小 u 和小 ü	15
(二) “指挥棒”交给谁	17



□ 语 交 际

一、要听懂别人的话	23
(一) 一定会有的	23
(二) 小白兔笑了	25
(三) 我的耳朵在这儿呢!	29
二、边听边想	30
(一) 咕咚	30
(二) 猜猜我是谁	32
三、听话要专心	35
“听仁不听俩”的毛毛	35
四、听话不能随便插话, 要有礼貌	39
(一) 借锤子	39
(二) 奶奶, 我们听您说完	41
五、要说普通话	42
(一) 踩脚的遭遇	42
(二) 找孩子	44
(三) 这儿的旅馆贼多	45
六、说话要完整、清晰、连贯	47
(一) 别扭话	47
(二) 图片与肚皮	50
七、细致观察, 先想后说	52
(一) 词语森林的故事	52
(二) 神奇的林老师	55
(三) 看谁说得像	59

八、清楚准确地表达	61
(一) 给我打三斤	61
(二) 松花蛋你给我拿八个	63
(三) 照猫画虎学说话	65
九、说话要有礼貌	68
(一) 说话的学问	68
(二) 问路论礼	71
十、说话风趣幽默	73
(一) 马路	73
(二) 阿凡提的故事	74



阅读·朗读

一、读准字词，理解字词	78
(一) “长”字的巧用	78
(二) 这个“和”字念什么	79
(三) 一字之差，相距千里	81
二、边读边想，理解文章	83
巧用标点，智斗财主	83
三、抄好词好句	86
“好脑子”与“烂笔头”	86
四、朗读要读得正确	89
(一) 爸爸出“差”了	89
(二) 聪明的妹妹	90
五、不多字、丢字，要注意停顿、流利	94
(一) 丢了一个字，五个班白跑一趟	94

(二) 吉利话	96
六、注意读出感情	98
重音该怎么读出来	98



写字·写话

一、掌握正确的握笔姿势和写字姿势	102
(一) 小华的大拇指为什么肿了	102
(二) 唐驼的故事	105
二、掌握汉字的间架结构	107
蓝肚皮	107
三、正确识别同音字	110
(一) 琵琶岂能结果	110
(二) 怕烫屁股	112
(三) 滥竿不是“烂鱼”	113
四、正确区分形近字	116
(一) 进士没进“土”	116
(二) 不知是“否”不是“否”	117
(三) 不怕撑破肚皮的饭桶	120
(四) 爹头、爷头都没办法拿	122
五、不写错别字	124
(一) 一字之误丢了官	124
(二) 这个字念“咚”	126
(三) “烧烤尸”哪能吃	129
六、理解词义后再写句子	133
“痛快”并不痛快	133

七、写句子要注意词语的先后顺序	134
只因一句话浪费三桌菜	134
八、写完，要认真检查	138
(一) “老二”和“二老”	138
(二) 稍一粗心就误大事	140
九、正确使用标点符号	143
(一) 标点家族聚会	144
(二) 世界上最短的信	148



hàn yǔ pīn yīn

汉语拼音

xiǎo péng yǒu men wǒ men shàng xué hòu yào xué xī hěn
小 朋 友 们，我 们 上 学 后，要 学 习 很
duō hěn duō de kē xué wén huà zhī shì hàn yǔ pīn yīn ne shì
多 很 多 的 科 学 文 化 知 识。汉 语 拼 音 呢，是
wǒ men yǔ wén kè zhōng shǒu xiān yào xué de nèi róng shì
我 们 语 文 课 中 首 先 要 学 的 内 容，是
bāng zhù shí zì yuè dú hé xué xī pǔ tōng huà de gōng jù
帮 助 识 字、阅 读 和 学 习 普 通 话 的 工 具。

hàn yǔ pīn yīn yǒu gè shēng mǔ gè yùn mǔ hé
汉 语 拼 音 有 21 个 声 母、24 个 韵 母 和 16
gè zhěng tǐ rèn dú yīn jié hái yǒu zhǒng shēng diào bāo kuò
个 整 体 认 读 音 节，还 有 5 种 声 调（包 括
qīng shēng xué xī hàn yǔ pīn yīn shǒu xiān yào xué huì rèn
轻 声）。学 习 汉 语 拼 音，首 先 要 学 会 认
dú qí cì hái yào xué huì pīn xiě zhǎng wò pīn xiě guī zé
读；其 次，还 要 学 会 拼 写，掌 握 拼 写 规 则。
yāo qiú yòu zhǔn yòu kuài de bǎ tā men pīn chū lái néng zhí
要 求 又 准、又 快 地 把 它 们 拼 出 来，能 直
hū jiù gèng hǎo le zài xiě huà de shí hòu méi xué guò de zì
呼 就 更 好 了。在 写 话 的 时 候，没 学 过 的 字

jiù kě yǐ yòng pīn yīn dài tì le xué huì le hàn yǔ pīn yīn
 就可以用拼音代替了。学会了汉语拼音，
 hái kě yǐ xué xī chá zì diǎn rèn shi de zì yě jiù yuè lái yuè
 还可以学习查字典，认识的字也就越来越
 duō le
 多了。

rén men cháng bǎ zhī shi bǐ zuò hǎi yáng duì yú nǐ men
 人们常把知识比作海洋，对于你们
 lái shuō pīn yīn jiù shì yī tiáo chuán xué huì tā jiù néng shǐ
 来说，拼音就是一条船，学会它，就能驶
 jìn zhī shi de hǎi yáng
 进知识的海洋。

一、字母书写正确

区别 b、d、p、q



hé hé
 b 和 d, p 和 q,
 wǒ men sì gè hǎo xiōng dì
 我们四个好兄弟。
 dōu shuō wǒ men zhǎng de xiàng,
 都说我们长得像，
 yào xiǎng qū fēn hěn róng yì
 要想区分很容易。
 lā chū tiān xiàn tīng guǎng bō
 拉出天线听广播，
 yòu xià bàn yuán b b b。
 右下半圆 b b b。
 zuǒ xià bàn yuán d d d,
 左下半圆 d d d,

bái lóng mǎ de xiǎo mǎ tí
白 龙 马 的 小 马 蹄。

yòu shàng bàn yuán
右 上 半 圆 p p p,

pó po chā yāo zài shēng qì
婆 婆 叉 腰 在 生 气。

zuǒ shàng bàn yuán
左 上 半 圆 q q q,

yí gè qì qiú shēng shàng qù
一 个 气 球 升 上 去。

rèn zhēn dòng nǎo jì yí jì
认 真 动 脑 记 一 记，

shēng mǔ hé
声 母 b、d、p 和 q。



有的字母长得像，你一时分不清，没关系，记住这个儿歌，你就不会用错了，不信你试试。



正确拼读。

1. bēi bāo bēi biān bào bīng
bǎn bào

2. dǎ dǎo dà dòu dǎo dàn
diàn dēng

3. pī píng pī pā pái pào

4. qì qiú qīn qiè qīng qiǎo què qiè

5. pái qiú bēi bǐ diū diào páng biān běn dì

二、字母拼读准确

(一) z、c、s



lǎo shī shàng kè jiāo pīn yīn

z: 老师上课教拼音，

nán hái shàng qián xiě dà zì

男孩上前写大字。

cì wei suō chéng yí gè qiú

c: 刺猬缩成一个球，

gǔn lái gǔn qù zhā guǒ zi

滚来滚去扎果子。

yì tiáo pàng pàng cán bǎo bao

s: 一条胖胖蚕宝宝，

wān wān qū qū zhèng tǔ sī

弯弯曲曲正吐丝。

fā yīn shí hòu bié wàng jì

发音时候别忘记，

shé jiān píng shēn dǐng yá chǐ

舌尖平伸顶牙齿。

(二) zh、ch、sh

sān bǎ yǐ zi pái zhěng qí

三把椅子排整齐，

hǎo péng you men zuò yóu xì

好朋友们做游戏。

máo xiàn fàng zài dèng zi shàng
毛 线 放 在 凳 子 上 ,

jiě jie zuò zhe zhī máo yī
姐 姐 坐 着 织 毛 衣。

hái yǒu liǎng gè xiǎo táo qì
还 有 两 个 小 淘 气 ,

yǐ zi hòu miàn cáng zhe lǐ
椅 子 后 面 藏 着 哩。

cì wei kàn jiàn dì dì chī
刺 猬 看 见 弟 弟 吃 ,

chán de kǒu shuǐ wǎng xià dī
馋 得 口 水 往 下 滴。

xiǎo shī zi jìng jìng kàn
小 狮 子 , 静 静 看 ,

mā ma cā dì shī shī de
妈 妈 擦 地 湿 湿 的。

yào xiǎng dú zhǔn sān gè yīn
要 想 读 准 三 个 音 ,

bié wàng shé jiān yào qiào qǐ
别 忘 舌 尖 要 翘 起。



z、c、s 是平舌音。发音时舌尖平伸，顶住上门齿背，憋住气流，然后稍微放松，气从窄缝中挤出。zh、ch、sh 是翘舌音。发音时，翘起舌尖，抵住硬腭的前部，然后稍稍放松，气流从窄缝中挤出，读得轻短。



读准字音。

chú cǎo zǎo chén shēng zì shī zi
cǎi sè cā chē zhī chí zǒu shī

(三) 明明记住了 ei 和 ie



jīn tiān míng míng zǒu zài huí jiā
今天，明明走在回家
de lù shàng hěn bù gāo xìng yīn wèi
的路上，很不高兴。因为
tā tīng xiě shí yòu bǎ hé xiě diān
他听写时，又把 ei 和 ie 写颠
dǎo le
倒了。

míng míng de hǎo péng you lè lè zhuī guo lai pāi pāi míng
明明的好朋友乐乐追过来，拍拍明
míng de jiān bǎng ān wèi tā bié zhāo jí wǒ lǐng nǐ qù yí
明的肩膀，安慰他：“别着急，我领你去一
gè dì fang nǐ zhǔn néng fēn qīng hé míng míng bàn xìn
个地方，你准能分清 ei 和 ie。”明明半信
bàn yí de gēn zhe lè lè zǒu dào yí piàn xiǎo shù lín qián
半疑地跟着乐乐走到一片小树林前。

lè lè shuō zhè shì wǒ jiā zhòng de kàn zhè yǒu yí
乐乐说：“这是我家种的。看，这有一
kē kū shù nǐ bǎ tā kǎn duàn shuō wán lè lè cóng wū lì
棵枯树，你把它砍断。”说完，乐乐从屋里
ná lái yí bǎ fǔ tóu dì gěi míng míng míng míng jǔ qǐ fǔ
拿来一把斧头，递给明明。明明举起斧