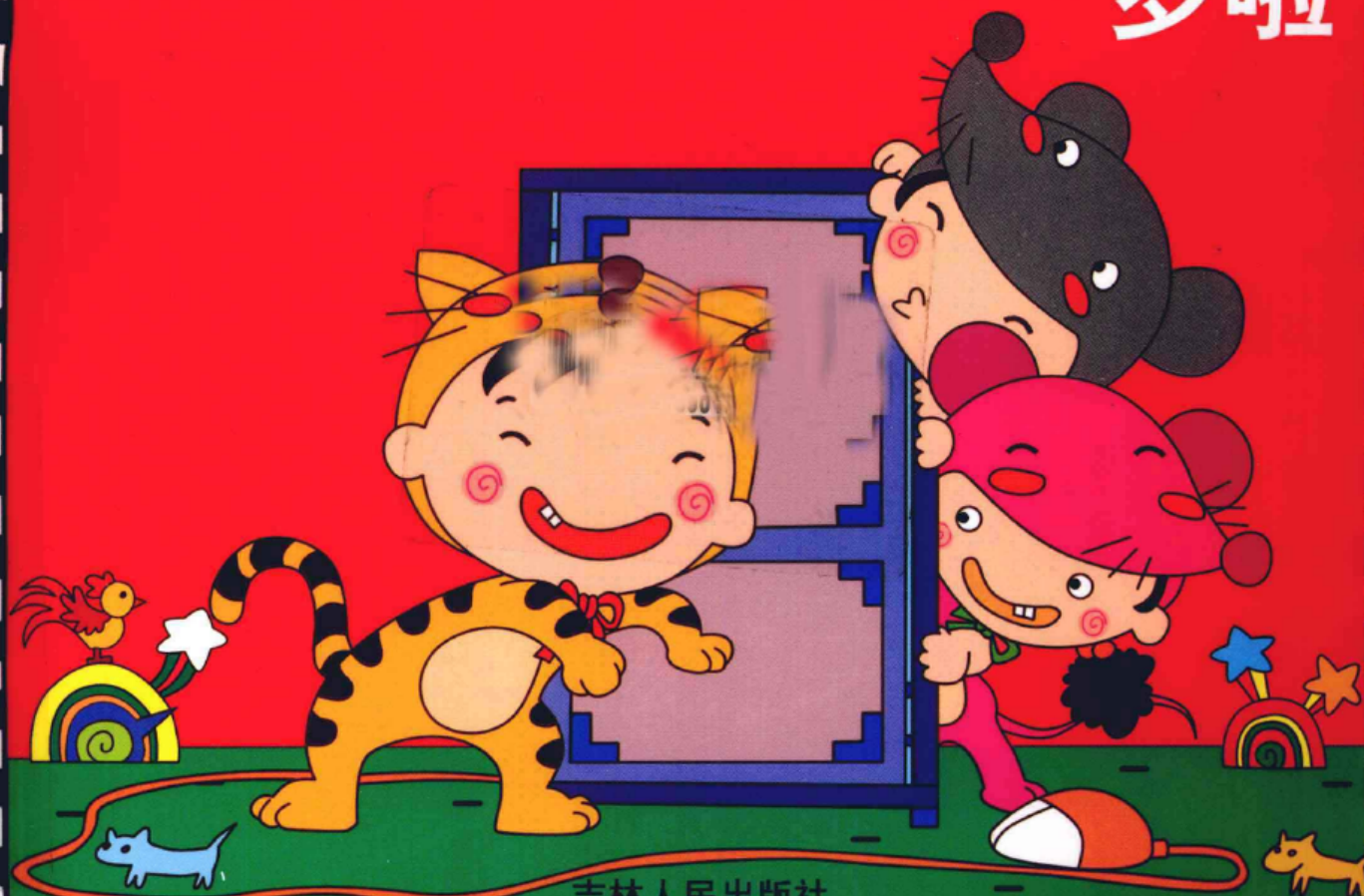




我

我的第一套亲子
游戏书

2
岁啦



吉林人民出版社

我的第一套亲子游戏书

WO DE DI YI TAO QIN ZI YOU XI SHU

我2岁啦



编 著:肖向夷
本册编著:衣微娜 郝慧男 杜思宇
曹 东 李翠玲 肖 丹

吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

我的第一套亲子游戏书. 我 2 岁啦/肖向夷编著. —长春: 吉林人民出版社, 2009. 12

ISBN 978-7-206-06439-5

I. 我… II. 肖… III. 游戏课—学前教育—教学参考资料 IV. G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 240473 号



我的第一套亲子游戏书 · 我 2 岁啦

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 7548 号

邮政编码: 130022)

网 址: www.zigengguoji.com

电 话: 0431-85210811

编 著: 肖向夷

责任编辑: 孙 昶

执行策划: 姜海平

装帧设计: 潘英丽

印 刷: 沈阳天择彩色广告印刷有限公司

开 本: 889×1194 1/16

印 张: 25

2010 年 4 月第 1 版

2010 年 4 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-206-06439-5

定 价: 79.00 元(全 5 册)

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。联系电话: (024)24212179

图书质量反馈电话: (0431)85210811 售书热线: (010)85710770

科学游戏



配对游戏	36
帮小动物回家	37
不听话的气球	38
和妈妈一起去植物园	39
无色印泥	40
大家一起进餐	42
会走路的铁片	43
给小动物穿衣服	44
自制七彩泡泡	46
亲近大自然	48

美工游戏



苹果树	50
我来画	52
小熊吃饼干	53
沙画	54
小羊真可爱	55
小兔吃萝卜	56
做面条	58
漂亮的衣服	60
玩纸	62
揉面团	63

创造性游戏

开卡车送货	64
小鸭子洗澡	65
狐狸说谎	66
藏猫猫	68
小船飘呀飘	69
小小面团真好玩	70
沙地挖宝	72
盖高楼	73
哄娃娃睡觉	74
小小饲养员	75

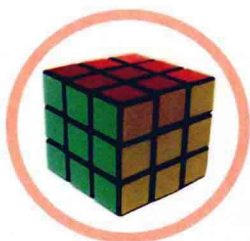


猜猜我是谁

为什么玩

让宝宝通过部分知道整体,通过整体了解部分,为学习数的分解和组合打下最初的概念基础。

拿什么玩



魔方



汽车



玩具熊

绝对好玩

1. 家长先将实物藏在家里的某一个位置(要明显一些,容易找到)。
2. 将实物的图形碎片给宝宝,让他拼出图形原貌,然后在家里找到该物品。
3. 将宝宝的玩具藏到沙发或窗帘后,露出一些关键部位,让宝宝猜猜是谁躲在后面。
4. 准备的实物不一定和图片上的一模一样;在拼图的过程中,当宝宝遇到困难时,家长可引导他仔细观察图片的特征,然后和找到的实物进行逐一比对。



聚宝盆

为什么玩

1. 宝宝能初步学会用多种感官参与观察。
2. 让宝宝初步学会按物体的名称分类。

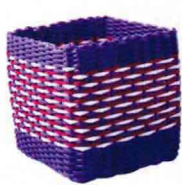
拿什么玩



积木块、象棋



竹筐



盘子



手绢、单色布



绝对好玩

1. 将一大块布铺到地板上，参加游戏的人员围坐在一起，将装有不同标识卡片的彩色盘子由左至右摆成一横排。
2. 家长从装着“宝贝”的聚宝盆(小竹筐)中拿出一个物品(为了增加神秘感，要把手帕盖在小竹筐上，家长从手帕下随意摸出一个物品)。
3. 让宝宝仔细看一看，动手摸一摸，最后说一说它的样子。
4. 将“宝贝”放在贴有相应标识的盘子内。



注意啦！

最好不要使用过于细小的物品；游戏中使用的所有物品要有固定数量，游戏结束后要清点数量，以免误入宝宝口鼻处，引发危险。

5. 以上步骤由家长示范来一次，然后家长和宝宝一同分，最后由宝宝独立来分。
6. 家长要和宝宝一同整理所有“宝贝”，重新放回“聚宝盆”内。

玩出花样

1. 布的颜色最好是淡绿、淡黄或淡蓝色——这几种颜色有助于舒缓情绪,提高思维活跃度,同时作为背景色便于与上面的物品区分开。竹筐用来装各类小物品,手绢用来盖住小竹筐,以免在游戏时里面的物品分散宝宝的注意力!
2. 随着宝宝分类水平的逐渐提高,物品的种类可逐渐增多,每次分的种类也可逐渐增多。



小小设计师

为什么玩

能够按照从大到小,从小到大;从长到短,从短到长的规律进行排序。

拿什么玩



白纸



彩色画笔



绝对好玩



1.家长可事先画好空白的裙子和领带。

2.教宝宝给裙子和领带画一些图案,(如:按照从大到小的顺序来画圆,或从长到短的顺序画线等)。然后,让宝宝试着描述出这些图案的排列规律。

3.让宝宝动手给领带或裙边画上有好看的有规律的图案,家长把宝宝的作品挂在墙上展览。



套碗

为什么玩

培养宝宝按照物体的大小排序的能力,初步尝试进行逆排序。

拿什么玩



大小不同的碗



套娃



绝对好玩



1

家长将大小不同的碗打乱,然后按照从大到小的顺序一个放到一个里面,再将碗一个个地拿出,让宝宝模仿。

把碗的大小顺序打乱,先让宝宝仔细观察每个碗的大小;然后让宝宝按照从小到大的顺序排好;最后再按照从大到小的顺序进行逆排序。



2

玩出花样

如果家中有俄罗斯套娃,也可以用套娃进行排序的练习;还可以把排序的物体变为长短不同的笔、薄厚不同的书等。



注意啦!

不要使用易碎且容易伤到宝宝的瓷碗和玻璃碗。

找颜色

为什么玩

通过游戏让宝宝初步感知各种颜色,并能根据颜色进行分类。

拿什么玩



彩色画笔



白纸、透明胶带



水果



家居物品



绝对好玩



让宝宝找出客厅中红颜色的物品(只要是红色系的物品就可以,因为此时宝宝还不能严格地区分基本色和近似色),然后用彩笔在白纸上涂上红色,贴到这些物品上。家长可以和宝宝比赛,在相同的时间内看谁找得又多又准。



家长和宝宝一同找一找衣柜里的衣服哪些是蓝色的,然后给它们贴上相同颜色的标签,再看看有没有绿色的物品(有的衣服上有很多颜色,这时可以让宝宝辨别在这些颜色中有没有我们要找的颜色)。



玩出花样

家长和宝宝一同找找家里面书的封面上都有哪些色彩,把一样颜色的贴上标签。



在涂标记卡片的时候,注意不要让宝宝用嘴啃彩笔。



兔宝宝的生日会

为什么玩

通过一个个生动有趣的游戏情境,让宝宝初步学会比较物体的长短、大小、多少,并在比较之后找出不同点。

拿什么玩



两个玩具兔子



动物玩具



盘子、食物



包装盒



绝对好玩

1. 把各种动物玩具摆在餐桌周围,在餐桌中间摆上装有食物的盘子,客厅的一角放着大小不同的礼盒。
2. 家长告诉宝宝,今天是兔宝宝的生日,过生日的兔宝宝的耳朵比另一只的要长。让宝宝判断过生日的兔宝宝是哪一个。



注意啦!

1. 餐盘里的食物数量的多少、礼盒的大小对比要明显。
2. 游戏需要循序渐进,如果觉得宝宝第一次玩时有难度,可以适当减少比较物品的数量和种类,待宝宝熟练后再增加相应难度。

3. 家长对宝宝说：“兔宝宝偷偷告诉我说，她的好朋友小熊食欲最好，吃得最多！”宝宝帮兔宝宝找一找哪个盘子里装的是给小熊的食物。
4. 请在礼盒中找到最大的一个送给兔宝宝吧！
5. 让宝宝与小动物们多多地合影留念，拍照期间请家长偷换几个动物。将照片导入电脑，让宝宝比较照片上有哪些不同。



玩出花样

待宝宝对游戏内容熟练掌握后，可以增加其对高矮、粗细、厚薄的比较，比较物品的数量也可以相应增多。

电话号码本

为什么玩

教宝宝学会按物点数。

拿什么玩



筷子, 1~10 的数字卡片



橡皮泥



绝对好玩

1. 把家里的电话号码用一串串“糖葫芦”来表示(如:25645321这个号码,第一个号码是2,则在筷子上用橡皮泥捏上两个山楂做成“糖葫芦”)。
2. 让宝宝和家长一起数数看,这些号码都是几,以此类推。每数完一串,家长要把相应的数字卡片放到下面;等到宝宝点数的能力提高后,可以让宝宝自己摆数字卡片。

注意啦!

不要让宝宝把筷子放在嘴里玩耍;橡皮泥要选无毒、易清洗的。



时间卫士

为什么玩

教宝宝懂得什么时间该做什么事,顺利度过秩序敏感期。

拿什么玩



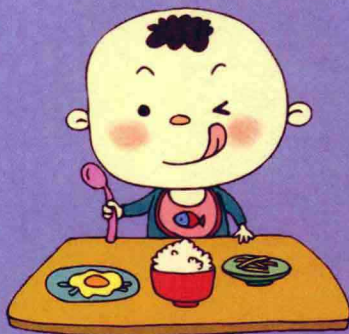
我在洗澡



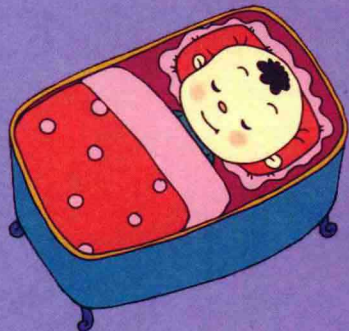
我在玩玩具



绝对好玩



1. 结合一天内宝宝的作息时间及主要活动项目,每到一个时间段,就让宝宝找出这个时间应做事情的照片。



注意啦!

照片的内容可以随着宝宝不同阶段活动的增减进行定期更换。

2. 同时,家长要用语言进行描述,并让宝宝复述。如:
“现在是早饭的时间。”“现在我们要睡午觉了。”

图形迷宫

为什么玩

通过游戏让宝宝认识圆形、三角形和长方形，并能从混合的图形中——分辨出不同形状的图形。

拿什么玩



衣架



台历



玩具



绝对好玩

1. 先用大大的白纸画好一个迷宫的图案，将含有三种图形(长方形、圆形、三角形)的物品摆放在迷宫的不同路线上。迷宫有三个出口，每个出口放着一个玩具。
2. 让宝宝按照图形的类型进行正确选择，如：“请宝宝选择有三角形的物品的路线走出迷宫，拿到自己喜欢的玩具。”



小·货架

为什么玩

初步学会按照事物的联系进行分类。

拿什么玩



大白纸



画笔



绝对好玩

1. 家长在大白纸上给宝宝画上一个大大的货架,将大白纸贴到房间的一面空白墙壁上。家长可以先把每层贴上一些物品,代表该架上应放的物品类别。
2. 每次家人购物后,可将买来的东西画成图片,让宝宝贴到不同的货架隔层上。
3. 对于一些较难分的物品,家长可以帮宝宝进行分类,并告诉宝宝为什么这样分。
4. 对于2岁的宝宝来说,不能对所有的物品都正确分类,家长不要特意纠正,只要宝宝能说出比较合理的理由就可以;家长可以因势利导,引导宝宝逐渐学会正确、科学地分类。

