

DAXUESHENG RUXUE JIAOYU

大学生

主编 李东 刘欣堂

人学教育



大学生入学教育

主 编 李 东 刘欣堂

副主编 李逸龙 李兵宽

陈利霞 张殿臣

戴铭枢

编 委 (按姓氏笔画为序)

龙希利 申端春

孙官耀 孙 薇

刘秀英 李莉丽

杨 贇 肖之芳

屈艳红 岳宝德

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生入学教育 / 李东, 刘欣堂主编. — 北京: 中国社会科学出版社, 2004.9
ISBN 7 - 5087-0233-6

I. 大... II. 李... III. 大学生—入学教育 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 093527 号

书 名: 大学生入学教育

主 编: 李 东 刘欣堂

责任编辑: 牟 洁

出版发行: 中国社会科学出版社 邮政编码: 100032

通联方法: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电 话: 010-66051698 66051713

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 齐鲁三联印务有限公司

开 本: 787 × 1092 mm 1/32

印 张: 10.25

字 数: 160 千字

版 次: 2004 年 9 月第 1 版

印 次: 2004 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7 - 5087-0233-6/G.114

定 价: 14.90 元

(凡中国社会科学版图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)



田建国

《大学生入学教育》，是山东建筑工程学院、石油大学（华东）、济南大学、青岛理工大学、莱阳农学院和临沂师范学院的德育工作者多年来对大学生思想教育艰苦探索的成果，也是这几所高校的德育工作者集体智慧的结晶。

大学生是十分宝贵的人才资源，是党和国家的栋梁之材，是祖国的未来。入学教育是大学生教育的一个重要环节，需要着重把握以下方面：

把握教育环境。从国际上看，二十一世纪是科学技术的世纪，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国力竞争日趋激烈。经济全球化是当今世界经济格局最显著的特点，经济全球化容易使国内有些人淡化国家意识，消解民族身份，失去对传统的认同感，在全球化的背景下，如何使青年学生既有国际眼光和世界意识，又有民族自尊心和自信心；既保持本民族的价值规范体系，又融入世界优秀文化体系，这对青年学生的培养是一个严峻的挑战。在国内，随着社会主义市场经济的发展和对外开放的扩大，社会

经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式的日益多样化，人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性也日益增强，社会思想空前活跃，各种思想观念相互交织，各种文化相互激荡，各种思潮不断涌现，社会意识出现多样化的趋势。这种变化趋势从总体上讲是积极的，但在这个过程中，非马克思主义的思想意识也有所滋长，甚至出现了一些否定马克思主义的错误观点。高校所处教育环境有利于大学生开阔眼界，学习借鉴世界优秀文化成果，有利于树立自强意识、自立意识、创新意识、成才意识、创业意识，同时国际敌对势力与我争夺接班人的斗争更加尖锐复杂，大学生面临着大量西方文化思潮和价值观的冲击，面临着一些不容忽视的负面影响。要把教育基点始终立足社会主义初级阶段这个最大的实际，教育视点始终对准改革开放和现代化建设的火热生活，教育落脚点始终放在培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

把握教育原则。坚持以人为本的教育思想，以实现人的全面发展为目标，以人为中心，突出人的发展，把思想政治教育置于首位。坚持教育与自我教育相结合，充分发挥学生在教育中的主体作用，自我教育、自我管理、自我服务。坚持政治理论教育与实践相结合，既重视课堂教育，又注重社会实践，使两样相辅相成、相得益彰。坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，既讲道理又办实事，既以理服人又以情感人，增强教育效果。坚持教育与管理相结合，教育是核心，管理是保证，要把教育融入管理之中，要把自律与他律、内在约束和外在约束有机结合起来。要坚持继承优良传统与改进创新相结合，在继承的基础上创新，积极探索教育的新途径、新办法，使教育体现时代性，把握规律性，富于创造性。

把握教育内容。重点强调以理想信念教育为核心，深入开展爱国主义教育，引导学生正确认识社会发展规律，正确认识

国家前途命运，正确认识社会责任。以爱国主义为核心，深入开展民族精神教育，把民族精神教育与时代精神教育结合起来，提高创新能力。以为人民服务为核心，深入开展公民道德教育，引导学生从身边事情做起，从具体事情做起，培养良好的道德品质和文明行为。以全面发展为核心，深入开展素质教育，促进学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展，勤于学习，善于创造，甘于奉献，成为社会主义“四有”新人。理想信念是支柱，民族精神是灵魂，道德情操是基础，全面发展是目标。突出“魂”和“根”的教育，热爱社会主义这个魂、中华民族精神这个根。

把握教育对象特点。要深入研究当代大学生的新变化新特点。由于他们是在改革开放和现代化建设进程中成长起来的，他们特点比较鲜明，主体意识强烈，注重自我感受，善于独立思考，愿意在平等交流中追求真理，喜欢在现实思考中选择真知。现在学生有三点是以往学生比不上的，第一，组织协调能力；第二，获取心知识的能力；第三，与社会交往、融入社会的能力。这三点是青年学生成长成才最重要的能力。

《大学生入学教育》从总结大一新生具有的时代特征入手，对大一新生关注的各方面问题，给予了深层阐释，使大一新生从入学伊始，就立志从各方面完善自身，以适应时代发展的客观要求。该书有以下主要特点：

较强的针对性。大一新生成长过程中的矛盾和困惑较之其他年级学生更为明显。该书贴近大学新生的心理需求，突出大学新生关注的主要问题，有针对性地就大学新生面临的心理困扰，运用心理学、生理学、教育学等有关基础知识，深入浅出地提供科学解释，指出克服心理障碍的有效方法，以帮助大学新生顺利度过“大一惶惑期”。如针对近年来高校大一新生缺乏自制力，沉迷于网络世界不能自拔和因无法适应大学生活而突发事件频出的现

象，在有关章节中增加了“网络心理的调适”和“培养健康心理”、“战胜心理贫困”等更为贴切的内容。

真切生动，可读性强。该书针对大一新生普遍关注的生活问题、心理问题、贫困问题、学习问题、交往问题、恋爱问题、网络问题、消费问题和理想信仰问题，首先从整体上作了简要而真实的描述并进行了深入的剖析。讲事实而不就事论事，说道理而力避理论构架的枯燥冗长，力求从心理辅导和人生规划两个方面进行梳理和引导，读之感到亲切自然，仿佛在彼此交谈中抚慰心灵，解除心理困扰，从而使大一新生从中得到启发和教益，增强心理能量的储备，以适应复杂多变的大学生活环境。

资料翔实，论据充分。本书尽可能地利用了与大一新生教育研究主题密切相关的第一手材料，大量参考国内外专家、学者的最新研究成果，通过对当今大一新生广为关注问题的理性分析和深层阐释，有的放矢地指出了大一新生发展的趋势和方向。如在学习与教育问题中，通过对大一新生“学习目标”、“学习状态”、“学习途径的开拓与创新”等问题的考察与分析，引导出“学习目标的重立”、“学习途径的拓展”、“良好学风的培养”等结论，既合情合理，又引发大学新生作深层次的思索。

《大学生入学教育》这本书，为我们展示了山东建筑工程学院等部分高校的德育工作者对德育的理论研究和实践探索。希望他们的辛勤耕耘，积极创新的成果，能给广大同行提供有益的借鉴和启示，使高校德育成为大学生终身发展的原动力，为培养合格的中国特色社会主义建设者和接班人继续不断实践、不断探索、不断创新。

二〇〇四年八月

（作者系中共山东省委高校工委副书记、博士生导师、教授）

目录 CONTENT

- 第一章 当代大学生** P1
- 思想道德现状扫描** 大学生作为备受社会瞩目的高智力青年群体,是社会进步的重要推动力量。进入 21 世纪,人们不得不对当代大学生进行重新审视,站在更为宽阔的视点探讨当代大学生的思想道德现状。
- 第二章 初入大学:** P15
- 新鲜生活新鲜人** 在英语中,大学一年级学生叫“freshman”,可直译为“新鲜人”。这个词生动地反映了新生的特点。初入大学,面临着生活上的自理、管理上的自治、目标上的自我选择、学习上的自觉、思想上的自我教育等一系列问题,是每一位大学新生独立面临的第一个人生课题。
- 第三章 心理健康:** P33
- 掀起你的盖头来** 心理健康的人具有积极乐观的处事态度,健康的生活方式,善于自

我接纳、自我认知；有自信心和自制力；勇敢坚毅，胜不骄，败不馁，进退有度；关爱他人，热爱生命。心理健康教育让你做一个快乐的人、健康的人、自知的人。

第四章 心理贫困： P69
青春不能承受之重 据权威统计，目前全国大学生中贫困生的比例已达到了近30%，特困生比例为10%—15%，近几年，政府、教育部门、高校和全社会都在关注和帮助贫困生，但关注和帮助集中在经济层面的同时，更要集中在心理层面。在一定意义上说，心理贫困比经济贫困更可怕。

第五章 大学生学习： P91
不能弱化的主流 知识经济时代的竞争，不仅是知识的竞争，更是能力和综合素质的竞争。不管是综合素质的提高，还是综合能力的培养，都是以学习为基础的，从最起码的知识开始的。青年大学生只有不断提高自己的知识水平，才能适应知识经济时代的发展，铺就成功之路。

第六章 人际交往：P113

亲情、友情，一个都不能少

大学阶段是大学生个性品质形成和发展的极为重要的时期。如果在此时期大学生与父母、同学、朋友保持良好人际交往，就会感到被人理解、被人接受，感到安全、温暖、有价值，从而逐渐形成良好的个性品质。

第七章 “恋恋四季”：P149

相爱容易相伴难

爱情是现实生活和文艺作品的永恒主题。对于文化水平较高、情感体验较为丰富的青年大学生来说，爱情是大学生生活中不可缺少的重要内容。校园爱情是大学期间持续最久的话题。

第八章 网络：P183

爱你没商量

“互联网”正以惊人的速度深刻地影响着社会进程和人类未来，改变着人们的生活、学习、工作与思维方式。目前互联网已大规模进入了中国人的生活，并影响着社会的方方面面。现在，我国国内上网用户正以几何级数增长，21世纪的中国将进入“网络社会”。

第九章 消费；

P203

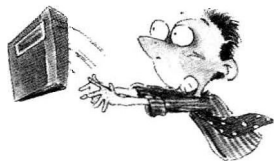
有钱的快乐和没钱的痛^高

高校在校生的数量逐年递增使“高校商圈”的消费潜力迅速膨胀。大学生作为一个社会消费的特殊群体，其消费的方式、特点，在某种程度上折射出大学生的生活状态和价值取向。

附 录 高等学校学生行为准则(试行)

学生伤害事故处理办法

关于进一步完善国家助学贷款工作的若干意见



思想道德现状扫描

大学生作为备受社会瞩目的高智力青年群体，是社会进步的重要推动力量。进入21世纪，面对改革开放、日新月异的历史机遇，当代大学生的形象与他们的前辈相比产生了巨大差异，特别是他们对社会、对他人、对自己进行价值评价时所表现出来的深刻变化，迫使人们不得不对当代大学生进行重新审视，站在更为宽阔的视点探讨当代大学生的思想道德现状。

在由传统的计划经济体制向市场经济体制的转变、过渡中，当代大学生的思想道德现状在外在条件和内在条件的双重挤压下发生着急剧变化，呈现出积极、进取、务实、开放的特征，同时，也出现了诸多矛盾、困惑和问题。

一、当代大学生的自我认知：认识你自己

人的一生，始终都在寻找自我，实践自我，完善自我，这是生命赋予每个人至高无上又不可推托的神圣使命。大学阶段，是



自我意识迅速发展的关键阶段。其间，大学生的自我认知、自我评价趋于客观，自立意识和成才意识日益强烈，其中也包含一些不成熟、不稳定的心态，体现了功利主义、实用主义的倾向。

大学生的自我认知趋于客观。在计划经济时代，大学生被誉为“天之骄子”，他们是同龄人中的佼佼者，进入大学就等于拿到了“铁饭碗”，这导致当时的大学生往往过高地估价自己，具有优越的社会精英意识。但是，自从20世纪90年代中期以来，高等教育由精英教育逐步过渡到平民教育，社会上具有大学文凭的人越来越多，大学生已不再是“凤毛麟角”；同时，市场经济的大潮在极短的时间内把大学这座“象牙塔”推向了竞争的舞台，上大学缴费、毕业分配双向选择、就业压力不断增大、社会对大学生素质的要求越来越高。这一系列变化促使当代大学生再也无法保持精英心态，冷静地思索自我，重新评价自我，对自己在社会中的身份有了新的、现实而准确的定位，在内心深处树立起置身于普通社会一员的“平民意识”。

大学生已开始按照社会的要求塑造自己，自立意识、成才意识和学习主动性日益加强。从20世纪80年代社会转型初期的“经商热”、“政治热”到90年代中期的“出国留学热”、“勤工俭学热”和“学习热”的变化中，反映了大学生从对社会的关注、参与，逐渐转向了注重对自身能力、素质的提高，体现了务实之风。面对市场经济对人才需求的转向和沉重的就业压力，许多大学生开始冲破传统教育的束缚和羁绊，从过去注重知识积累转向注重实践能力的培养。“努力学习，增长才干，多掌握实用技术，将来找一个高薪、高地位的理想职业”，成为大学生最明确的学习目标。

大学期间打工、兼职已不再是贫困生的专利，而是所有大学生必不可少的锻炼。适当接触社会，既有利于提高自身能力，又有利于增强社会责任意识。于是，相当一部分在校大学生利用课余时间进行家教、网页制作、专业设计、商品促销、钟点服务等

社会活动。另外，学校集中组织的社会实践活动，因学生参与面广、形式多样、内容充实，已经成为各高校的常规工作。青年大学生把学习、科研与社会服务三者紧密结合起来，这是大学生的务实之举。

不可忽视的是，大学生在学习方面的功利化现象也较为明显。近些年，大学校园里出现了忙碌奔波的“考证一族”，如考取国家规定的英语、计算机等级证书。同时，根据各专业的不同要求，报考各种专业证书和技能证书，如普通话等级、计算机编程、律师资格证、导游证、会计证、驾驶证等。有的大学生甚至把“考级考证”变成了学习的主要目标，投入大量的时间、精力去“考证”，为此甚至频繁旷课，忽视了所学专业的基础知识、基础理论学习。

同时，为了应对社会竞争压力的加剧，相当多的大学生不再满足于获得一个学士学位，而是自我加压，瞄准了高学位和专业外的培训。由复旦大学2004年8月完成的《上海大学生发展报告》显示，上海有近5成大学生要当硕士，3成要当博士。同时有近7成的大学生在学之外还参加各种社会培训。对于这种自我加压现象，不少大学生表示，选择报考硕士、博士，并不是对研究学问感兴趣，只是为了缓解就业问题；而参加各种社会培训的首要原因也是要满足“求职需要”。

开放环境下应用性知识的用武之地得到空前扩张。据《中国教育报》载，兰州大学团委2004年的一项关于大学生课外阅读的抽样调查显示，大学生课外阅读花时间最多的是英语读物；功利性读书——各种应试书籍和电脑网络图书——倾向非常明显；思想类书籍特别是观点新的散文、杂文比较受欢迎；人物传记、武侠小说、网络小说、卡通、休闲杂志是阅读的热点，原著和经典则备受冷落。就占用时间而言，包括英语词汇在内的应用型书籍占据了大学生课外阅读时间的一半以上。所谓应用类书籍，主要是指英语、计算机、经济、法律等方面的考试用书。它们有一个



共同点：像“方便面”一样实用、快速、方便。对此，广西艺术学院院长黄格胜明确指出：“学生时代读书不能太注重实用，太注重功利性，读书的目标要大，现在沉得住气读书，将来才能成大才，才有厚度，有后劲，过于急功近利的人，只能解决饭碗问题，是不可能成大器的。”

在择业方面，大学生最向往的单位依次是：外企、民营企业、私人企业、国有企业，选择工作时着重考虑的因素依次是：个人发展的机会、工资收入、专业是否对口、社会声望。这明显反映出个人的发展和自身的利益在当前大学生心目中的位置以及学习上的功利化倾向。

二、当代大学生的政治态度：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……

政治思想倾向是大学生思想道德素质的核心内容。20世纪80年代以来，大学生的政治思想倾向经历了由过热的政治激情向关注现实回归的过程。这一变化，实际上是中国社会转型轨迹的现实折射和反映，是中国社会的深刻变化孕育了当代大学生丰富多彩的政治思想内涵。

当代大学生政治思想稳定、健康，现实政治评价趋于积极。这种稳定是建立在大学生对改革开放成就和党的路线方针政策认同的基础上：他们亲眼目睹了社会主义改革开放的成就，亲身感受到了我们国家二十多年来的发展和进步，因而关心改革，支持改革，并通过学习和社会实践，加深对邓小平理论和“三个代表”重要思想的理解，对中国改革和发展的前途充满信心。大学生们普遍相信，中国加入WTO后，在经济全球化进程中将扮演越来越重要的角色。对于中国的发展前景，绝大多数大学生认为“新世纪的中国更加强大”、“我们的明天会更好”。正因为如此，在当代大学生群体中，加强和提高创新精神和实践能力已成共识。他们

坚信未来的十年、二十年乃至更远的的时间里，中国的发展与壮大，必然要和今天成长起来的大学生息息相关。

当代大学生政治鉴别力不断增强，对政治问题的分析更趋冷静和理性化。当代大学生不再容易被某种思潮或某种势力所左右而采取过激的行动，在认识上积极而有理智。他们对我国改革开放所带来的成就与变化，特别是对近年来党和国家工作的总体评价是肯定的。同时，大学生的评价又是理性的，既能够认识到社会的发展和进步，也能发现其中存在的问题和不足，很少有非此即彼的简单判断。多数大学生对我国改革过程中出现的一些社会问题和一些不稳定的因素表示关注，如“三农”问题、国有企业发展问题、下岗再就业问题、腐败问题、一些地方黑恶势力猖獗问题等，他们认为这些问题的存在对国家政治稳定 and 经济发展都将成爲隐患，但相信在党中央的领导下，能够经受住这一挑战和考验，使社会保持稳定，使经济得以快速、稳步、持续地增长。这充分体现了当代大学生政治认识的成熟和善于用发展的眼光评价社会问题的理性态度，是当代大学生不断走向成熟的缩影。

当代大学生政治取向更加务实、积极，多用经济眼光和从自身利益的角度来看待政治问题。当代大学生已认识到个人的成长不能脱离现实的政治环境，主张在现实的政治环境下寻求个人的全面发展。他们关心和支持中国的全面改革，对于重大政治问题的认识和党中央保持一致，对党和政府的信任感明显增强。同时看待问题也比以前要客观，能实事求是地作出评价，但也存在着许多理想的成份，对党和政府有较高的期望值。

当代大学生对中国共产党的领导充满信心。绝大多数大学生认为中国之所以有今天的发展，正是因为坚持了中国共产党的领导。他们认为，中国共产党是伟大的党，有能力把自身建设好；主张宣传思想工作和精神文明建设事关有中国特色社会主义事业健



康发展的大局；同时，绝大多数的大学生认为，当前影响我国社会稳定的最主要的三项因素分别为：腐败问题、失业和下岗问题、农业和农村中的困难问题。希望在新世纪初，中国共产党应着重抓好自身建设：从严治党，严惩党内腐败、密切联系群众，全心全意为人民服务、与时俱进，在实践中不断丰富和发展马克思主义。

与此同时，当代大学生在政治思想、政治观念方面也存在一些矛盾、困惑和一些不容忽视的问题。

部分大学生政治觉悟有待提高。关于两种制度前途的认识问题仍有少数大学生还没有得到根本解决。如对“社会主义终究可以战胜资本主义”、对“社会主义和资本主义走向趋同”和对“社会主义和资本主义两种制度的共存和斗争是长期的”等概念，有少数大学生持“说不清”态度。他们对中国特色社会主义的认识还停留在感性的、片面的、模糊的甚至是错误的层面上，对现实社会政治生活中存在的一些问题感到困惑不解。如内地与沿海经济发展不平衡的问题，社会的分配不公、贫富悬殊问题、社会治安问题、农村特别是贫困地区的经济发展问题、国有企业亏损和下岗职工问题等等。每次假期后返校，意见都集中在这些方面。一方面形势大好，一方面问题不少，对这种矛盾的现象他们不能做出正确的分析判断，因此透过表面的冷静，还可以发现大学生的内心潜藏着浮躁和不安的成分。

部分大学生在政治取向上具有明显的实用、功利化色彩。他们主要是以自我发展为视点来看待政治问题，在关注国家大事的同时，更关注与自己生存发展直接相关的改革，表现出实用、功利性的特点。更有少数大学生把入党、评先进等作为实现个人利益的一种手段，他们参加政治学习，积极向党组织靠拢，在一定程度上是想通过参与政治活动来锻炼自己的能力，实现个人的利益和要求。