

小学班队 主题活动范本

三

马永春 主编
刘颖



小学班队主题活动范本（三）

——“手拉手”活动

马永春 刘 颖 主 编

吉林人民出版社

前 言

历史即将进入 21 世纪,处于世纪之交的青少年一代,是党和国家寄予厚望的一代。如何提高这一代青少年的素质,使他们成为全面发展的社会主义新人,关系到国家的命运和民族的未来。中国要实现现代化,中华民族要自立于世界民族之林,最关键的问题不是资源问题,不是资金问题,也不是技术和设备问题,而是十几亿人口的素质问题。邓小平同志分析中国国情时指出,中国人口众多,如果能提高素质,那将在世界占有绝对优势,人口众多,而素质不高,那就不是优势,反而会成为是一个很沉重的包袱。因此,面向 21 世纪扎扎实实地提高国民的素质,尤其是青少年一代的素质,是摆在我们面前的一项具有战略意义的任务。

提高青少年的素质,最根本的是对我国的基础教育进行深层次的改革。《中国教育改革和发展纲要》指出:“中小学要由应试教育转向提高国民素质的轨道,面向全体学生,全面提高学生的思想道德,文化科学,劳动技能和身体心理素质,促进学生生动活泼地发展,办出各自的特色。”由“应试教育”向“素质教育”转轨,需要解决的问题很多,当前迫切的问题之一,就是改变“应试教育”重书本知识,重课堂教学,搞题海战术,忽视通过实践、通过丰富多彩的课余活动,对学生进行智力开发和能力的培养。与应试教育相反,素质教育是要唤起学生的主体意识,发展学生的主动精神,使学校教育与社会实

践相结合,与丰富的课外活动相结合,帮助学生以积极的态度认识和了解社会,从而有益于他们的身心成长和适应未来的社会生活。

由吉林省少先队工作委员会、吉林人民出版社、吉林省团校组织编写的《小学班队主题活动范本》(以下简称《范本》)是一部配合小学少先队组织和辅导员实施素质教育的示范性教材。该书遵循青少年的教育规律,把小学阶段德、智、体、美、劳各方面教育的内容融汇于丰富多彩的活动之中。通过活动打破“应试教育”闭门读书的状况,促进课堂教学与社会实践的结合,让学生生动活泼地学习,生动活泼地发展,在活动过程中培养高尚的思想道德情操,丰富的科学文化知识,良好的身体心理素质,较强的实践和动手能力,各方面都得到发展。《范本》共分四大主题:(1)爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义教育;(2)中华民族优良传统、社会公德、家庭美德教育;(3)“手拉手”活动;(4)“五自”实践活动。书中所列的活动方案,是在全省开展的“小学班队主题活动方案”征集评选的基础上,经过精选、择优的方式推选出来的。方案在设计上主题新颖,内容丰富,形式生动有趣,可操作性强,融思想性、知识性、趣味性于一体,是小学少先队和辅导员、班主任组织开展班队主题活动的助手和工具。

本书在编辑出版过程中得到了团省委、省少工委、吉林人民出版社、省团校的领导和全省广大少先队辅导员的热情支持和帮助,并对本书的编辑出版提出了许多宝贵的意见,同时也参考借鉴了全国各地小学班队主题活动的优秀范例,在此一并表示衷心感谢。

编 者

1997年6月

目 录

故事篇

浓浓“拉手”情	(1)
欢歌笑语漾山村	(3)
我和台湾小朋友手拉手	(8)
一张照片	(9)
用自己的双手建设家园	(10)
比一比成绩报告单	(11)
城乡“手拉手”迈向新世纪	(12)
山村新气象	(13)
在“手拉手”中建功树勋	(14)
大手小手拉起来	(15)
山那边，海这边	(17)
“手拉手”助残献爱心	(18)
手拉手架起连心桥	(19)
联谊互勉 携手共进	(21)
手拉手新星	(24)
永远手牵手	(26)

献上一片爱心	(27)
一张珍贵的贺卡	(29)

两地书

长春市北安路小学和双阳区

长山小学的书信	(33)
长春第一汽车厂子弟五校的书信	(42)
四川省云阳县江口镇江口小学的书信	(52)

活动篇

手拉手奖章心中挂	(57)
情系巴山蜀水，童心千里相聚	(65)
手拉手 看朋友	(72)
城乡携手学科技	(77)
手拉手 献爱心	(82)
红领巾“手拉手”建书屋	(87)
手拉手 团结一致向前走	(91)
“手拉手”捐款献爱心	(95)
心连心 手拉手 一齐向前走	(102)
手拉手 比巧手	(107)
我们共同拥有一片蓝天	(112)
勤俭节约 救助贫困地区小伙伴	(118)
学强者精神 做未来主人	(123)

故事篇

浓浓“拉手”情

每当我捧起这本《唐诗》，就会不由自主地想起我的朋友邢潇。这本书鼓励着我，只要我看到这本书，就有一种不可抗拒的力量在促使我前进……

去年五月中旬的一天，北安路小学用大客车把我们接到北安校园。我的朋友邢潇早已站在校门口，等待我们的到来了。热情好客的主人们，手执鲜花、列队夹道欢迎我们，军乐队奏着迎宾曲。

下了汽车，映入眼帘的，是一座气势宏伟的高楼，在晴空丽日下，显得十分壮观；楼前那一排树木像是一块块精致的翡翠，金黄的榆树梅和嫣红的玫瑰，互相掩映，迎面顺风送来了一阵阵浓郁的芳香！

我和我的伙伴紧紧握着手，很久也说不出一句话来，此时的激动心情是难以表达的。我随我的朋友参观了阅览室，装帧精美的各种图书，摆满了高大的书架，让人目不暇顾；接着，又看了微机室和语音室……我一边看，一边听我的朋友介绍，这么多漂亮的东西，我都不知看哪个好了，真让我大开眼界了。在标准大队室里，我看到了北安路小学的小朋

友们亲手做的科技作品，更让我学到了许多新知识，令我羡慕不已，她们怎么会有那么巧的一双手啊！

下午两点钟左右，好朋友邢潇带我去她家，我迫不及待地提起东西就走，邢潇说：

“我们在校门口等着，一会儿妈妈来接我们。”

果然，我朋友的妈妈来了。阿姨脸上全是汗水，她工作那么忙，还忙中抽闲亲自来接，我真有点过意不去。到家，叔叔也忙着在家里准备饭菜。说也怪，虽然是头一次到她家，可我并不陌生，就像回到自己家一样，感到亲切、温馨。

趁叔叔、阿姨做饭的工夫，我和朋友谈起来。

我的字写得不太好，我向朋友请教，好朋友告诉我要想字写得好，最主要的是要有信心。我又问朋友许多问题，比如：怎样才能把知识牢牢掌握住，如果遇到困难应该怎么做，应该怎样对待批评，怎样办好班级墙报……等等，她都坦率地说出自己的看法。我能有这样一个好朋友，真感到无比的荣幸。

夕阳西下，天空浮着几片白云，一阵小风吹来，驱散了酷热的暑气。不一会儿，西边现出一抹鲜艳的晚霞，高耸入云的瞭望台，又披上了一件艳丽的红装。就在这个傍晚，我的朋友送我一套《少儿精华》，其中有一本是最喜欢的《唐诗》，在扉页上写着五颜六色的二十五个大字：“人生最宝贵的就是友谊，愿我们俩之间的友谊之花永开不败！”

晚上，躺在床上，我俩还是唠啊唠，直到妈妈催我们说：“明天还有活动，留点精神头吧！”才闭上眼睛。我也真乏了，搂着书睡着了，一夜也没舍得放下。

第二天，到儿童公园游园。我们坐了儿童火车，穿“山

洞”、过平原，真神气！电动木马，一起一伏，忽忽悠悠，比在农村家的柴垛上颠儿，可神气多了。逛汽垫城，一步一个筋斗，真让人感到奇妙而又尽兴……最后，我们在公园的湖边默默坐了好一会儿，想心事。欢乐的时光流逝得真快，不觉间，到了分手的时间。我恋恋不舍地上了汽车。我从车窗伸出手来，紧紧拉住邢潇的手。千叮咛、万嘱咐，说不尽的话。车动了，我俩不得已松开了手，泪止不住地流出眼眶，我俩匆匆告诉对方：

“我会想念你的，下次一定要来做客啊！”

“回去要给我写信啊！”

客车向前移动了。我坐在车窗口望着她，她也站在那里凝神望着我，那一对深情的眼睛表露出她对朋友的真诚……我们虽然暂时分开了，但我俩的心会永远连着的。

忽然，我想起她送我的《唐诗》中有一首大诗人李白的《赠汪伦》，我何不套用一下表达我的心情呢……

我乘客车将欲行，
犹听朋友祝福声；
公园湖水深百尺，
不及邢潇送我情！

（于双双）

欢歌笑语漾山村

这天，天气晴朗。我们背包揠伞地早早来到学校，急切

地等待着出发。

开往长山小学的大客车终于来了。翘首企盼了很长时间的同学们，长长地出了一口气，纷纷挤上了大客车，上了开往长山小学的路。

一路上，同学们欢乐的歌声伴着汽车马达轰鸣，洒在了连接城乡的高速公路上。这时，我无心欣赏同学们优美的歌声和乡间美丽的景色，只是一个人坐在那儿想，想什么呢？——想我的乡村小伙伴赵翠翠，想她是什么模样的，想她的家，想她住的村子，想她读书的地方……都是什么呢？

正想着，好友高笑一走过来拍了拍我的肩膀，神秘地说：“怎么样，老朋友，感受如何？”我笑了笑，反问道：“你呢？”她眼睛一眯，手一背，一本正经地说：“我嘛，感觉不错，告诉你，自从老师宣布这件事的一个多月来，我是天天想，日日盼，今天，总算盼到了！”

今天这车是咋的了，这么慢！

车啊，你快点跑……

过了半个钟头，车上的同学都有些坐不住了。山丽丽不时地看看表，又看看前方，李峰岩和赵禹正在下棋，谁知李岩峰心急，把棋子弄乱，歉意地对赵禹一笑：“算我输了，我心不在焉，连棋也不知咋下了。”心急的王飞，一遍又一遍地问辅导员老师：“还有多长时间能到？”辅导员老师耐心地说：“快了，别急！”

大约又过了一个小时，老师兴奋地告诉大家，长山小学马上要到了，车已经进村口了。这时，车内一片欢腾，同学们都高呼起来，张佳忙从书包里掏出送给朋友的礼物，张威从书包里拿出小食品，宋迪神采飞扬地背诵起见面时的欢迎

词。最可笑的是阎治，他上气不接下气地对我说：“我心跳得厉害，连话也不会说了，心中只有一个愿望，快些和朋友见面……”

车缓缓地驶进了长山村小学操场，面对着长山村小学的同学那一张张淳朴的脸，面对着他们手中高举的花束，面对着他们整齐的队伍，我的心情无比激动。

车刚停，同学们都心急火燎地跳下车，急切地去找寻自己曾通过信但还没见面的农村小伙伴。朋友之间似乎是通心的，不大一会儿，一对对“手拉手”朋友就亲密无间，人群里充满了欢声笑语。

农村小朋友一会儿热情地为我们端糖果，一会儿又笑眯眯地为我们拿汽水，忙个不停。不久，由两校同学自编自演的联欢会开始了。我们的“小夜莺”高歌一曲——《中国》，表达了我们祖国母亲无比热爱；我们的舞蹈队又用拿手好戏来当场助兴，得到了两校师生和长山村父老乡亲的一阵阵热烈掌声和喝彩声；长山小学的合唱队也展示了风采，一曲《手拉手做朋友》，颂扬了我们之间纯真、深厚的友谊。这并不是一次普通的联欢会，它像一座五彩的桥，把我们两校同学紧紧地连在一起，成为了最好的朋友。联欢会进行了一个多小时，村书记银伯伯的欢快的唢呐独奏把联欢会推向了高潮。

会后，同学们掏出自己精心准备的礼品，等待着，等待着，终于，互赠礼品开始了。一件件文具、一盒盒礼品代表着我们的心已交换，一张张小小的明信片，签下了同学之间真心的祝福。看这激动人心的场景，再找不出什么恰当的话语表达我们此时此刻的心情，我们只有握手再握手、拥抱再拥抱，谁见到了，眼睛不会酸酸的呢？更有意思的是，一些

同学没有把礼物就这么全部给对方，其实他们的小心眼儿我知道，是想留待分别时给对方一个惊喜……

下午，我来到小伙伴的家中。他的家只是一间普普通通的农舍，但看去很宽敞，屋门前有一口水井，连鸡、鸭、鹅、猪、牛……一些家禽、家畜都拥有了自己的“领土”。他的父亲、母亲都是朴实而又忠厚的农村人，连他的小妹妹也跟在我的身后“哥哥”“哥哥”地叫个不停。

“金鸟”渐渐地向西坠去，“玉兔”不知不觉地显现在东方。夕阳把余晖洒向大地，风轻轻地吹着，炊烟从座座烟囱里袅袅升起，显然，各家各户都在忙着准备晚餐。

大约在晚上六点钟左右，随着阿姨一声“开饭了”，我们五个人立即围着桌坐了下来。再往桌上一瞧，虽然没有山珍海味，鸡鸭鱼肉却样样俱全，而且都是实实惠惠地盛满挂尖大碗，桌上还摆着油炸花生米，拌凉菜，菠菜汤，每个人的面前都放着一大碗大米饭……不时散发出阵阵香气。说老实话，我是真饿了，真有点抗不住美味的诱惑，恨不能狼吞虎咽吃个痛快，但毕竟是在朋友家做客，总得有个样子嘛。我“有深沉”地细嚼慢咽着，阿姨直说：“东西别管好不好，总得吃饱，你装假，肚子受罪。你妈惦着，我心不安。吃，吃！”

叔叔不会说别的，只是一会儿催一遍：“吃，吃！”后来，我可真放开肚子了，想：“亲戚嘛，装的什么假‘深沉’，听叔叔的话，‘吃’吧！”

碗筷都收拾下去了，我们便坐在桌前闲谈起来。我好奇地问：“农村过去是什么样子的？”他妹妹抢着说：“破破烂烂的呗！”“破破烂烂又是什么样子的？”我打破沙锅问到底。阿姨回答道：“以前住的都是土坯房……”还没等阿姨把话

说完，小伙伴又抢着说：“到下雨天，就会有倒塌的危险。”阿姨和叔叔都点了点头。“那现在为什么生活得这样好呢？”“党的政策落实得好呗！”叔叔答道，“人们富了，生活比以前好了，连家禽、家畜都有了自己的‘家’，你说能不好吗？”

真是“时间不待人”啊！转眼间，和长山朋友一朝一夕相处的时间流逝去了，到了依依惜别的时刻。面对着这遥遥无期的再次相见，同学们都落下了泪。

同学们都手拉着手，肩并着肩，再也无意去观赏那曾使我忘情陶醉的春景，而是争分夺秒地相互诉说着依恋之情。此时，长山朋友也没有了我们刚到时那种兴奋的情绪，脸庞也“冲出了两道泥沟”。朋友们有的一起依偎在树下，约定着夏天城里再见；有的一同躲在教室门后，约定着书信来往；有的一块儿坐在操场边，用泪水表达着留恋……

接我们的大客车队伍，缓缓开出了学校，同学们的感情也越发沉重了，相互抱住不放，泪水模糊了我的眼睛，心里好像打翻了五味瓶，酸、甜、苦、辣、咸一起涌上心头。我拍着朋友的肩，鼓励他对学习要有恒心，对生活要有信心。

古人说：“没有不散的宴席。”再好的朋友该分手也还是要分手的。我们上了车，坐好，一个长山小妹妹由爸爸牵着远远跑来，一边跑，一边喊慢开车，爸爸喊着那小妹妹的小伙伴的名字，嗔怪地说：“光顾哭了，早饭糊弄一口，这么远的路，能不饿吗？”说着，从车窗扔进一大包煮熟的鸡蛋和“易拉罐”。小妹妹说：“还有呢。”“对！”爸爸也急蒙了，赶快接过她手中的一大袋葵花籽，也扔进了车箱。

一声笛鸣，心像被揪了一下子。车动了，我们哭了，长山朋友也哭了。我趴在窗前一直望着长山小学砖房和跟在车

后送行的伙伴和他们的家长，直到这一切都隐没在车后尘土中……

不知为什么，我若有所失，失了什么呢？——哦，大概是我的心留在了伙伴那里……

吉林省长春市北安路小学校

我和台湾小朋友手拉手

在“手拉手”互助活动中，我通过台湾的亲戚，与台湾嘉义县民雄乡东湖村伊雄小学的姚晓玉同学拉起了手。

当我写的交友信发出半个月后，姚晓玉回信了。我高兴极了，急不可待地读完了这封信。她在信中表示愿意和我交朋友，还希望我能介绍祖国大陆的人文地貌，风土人情。我把这封信在同学中广泛传看，让大家都来了解台湾小朋友的心声。

为了给我的好朋友回信，我查阅了大量关于祖国的自然景观、民俗文化、经济建设等资料，在信中一一向她作了介绍。在这同时，我也受到了一次爱国主义教育，为我生长在这块伟大的土地上感到骄傲自豪。

姚晓玉同学又回信了，她把祖国宝岛台湾的情况，向我作了详细介绍。信中充满了台湾人思恋故乡，想念亲人的情感。这之后，祖国要统一，同胞要团聚，成为我们通信联系的中心话题，也表达了两岸小朋友们的共同心愿。

我们期待着台湾回归祖国，投入到祖国母亲怀抱中的那一天到来。我们盼望着我们这对好朋友能早日见面。

姚 晓

一张照片

我的好朋友叫许琴武，家住在云南元江农村。

我从小到大有许多彩色的大照片，有好几本影集呢！有一天，我挑了一张我最喜欢的照片寄给了她，要她寄一张照片给我。我等啊等，盼啊盼！许琴武一直没给我来信，我都有点儿生气了。

一个月过去了，许琴武终于来信了，我急忙打开信封，想看看许琴武长什么样，可是信封里没有她的照片。她在信中说：“实在对不起，我们这儿没有照相馆，许多老人一辈子也没照过相。我家没有钱，为了这张照片，我砍柴去卖，攒了几块钱，走了好多的山路，才拍了照片，等洗出来后再寄给你。”

十多天过去了，琴武的信又来了，还是没有照片。信中说：“取照片的时候到了，我又走了好远的山路去拿，可是拍照片的人没有来，照片没拿到，等下一次一定寄给你。”

又是一个月过去了，当照片和第三封信寄来时，我一下子惊呆了，照片上的人只有1厘米大小，连她的脸蛋也看不清楚。我哭了，我怎么也没想到，世界上还有没拍过照的人，怎么也没想到琴武姐为我这小小的要求，干了那么多活，走了那么多的山路，这一切都是为了我啊！我真是太不懂事了，在信中竟提了寄照片的要求，给她带来了那么多的麻烦和困难。这张照片，使我看到了城乡的差距，使我明白了一个道理：做人就要学会多为别人着想，少给别人添麻烦。

琴武姐，我要永远珍藏这张照片。

(黄 娟)

用自己的双手建设家园

那是1994年4月4日，我10岁生日的晚上。全家人陪我看电视，吃蛋糕。

荧屏上出现的是连绵不断的大，崎岖不平的山路，破旧不堪的学校……我嘴里的蛋糕再也咽不下去了，哽咽着对爸爸妈妈说：“大山里的小伙伴太苦了，我要帮助他们。”

后来，我把过生日收到的600元钱捐给了电视里看到的那所小学——湖南平江县钟洞乡沙坪小学。我的行动还带动了全校师生，两天时间里，大家就捐款2500多元、衣物3582件、文具2109件。我光荣地作为学校三名代表之一，到沙坪小学参加捐赠仪式。在那里，我结识了两位小伙伴——苏金星和童胡荣。

两年多时间过去了，我们写了70多封信，互相学习，互相帮助，我们的友谊越来越深。

去年下学期，苏金星和童胡荣给我合写了一封信，信中讲到，他们学校有一部分同学，看到城里孩子生活富足，学习条件优越，觉得自己出生在山区太亏了，没出息。他们觉得这种想法不对，又不知该怎样说服这些同学。

看完信，我的思想也很复杂，只有同情，讲不出很多道理。

老师告诉我：城乡差距确实存在，平江山区目前生活很艰苦，但我们要面对现实，不能逃避。如果没有人承担起建

设的责任，那么贫困地区将永远贫困下去。现在，党中央开展扶贫工作，全国少工委、中国少年报社开展“手拉手”活动，就是要动员全社会一起来尽快改变贫困地区的落后面貌。帮助贫困地区，人人都有责任。

我把老师的话写信告诉了山里的伙伴，告诉他们，建设家乡，要靠我们大家共同努力。我还给他们订了两份《中国少年报》，他们读后开展了“怎样使家乡更美好”的大讨论，终于解开了心里的疙瘩。

在参加“手拉手”互助活动中，我觉得自己也变得成熟起来，我明白了，城乡小伙伴之间，仅仅有物质的交流是远远不够的，我们还应该共同去认识这个世界，将来为她做贡献。

(曾 铮)

比一比成绩报告单

去年春节，我跟爸爸回老家探亲，那里距县城有 30 多公里，是一个偏远的小山村。

一天，我一个人在村外玩，远处传来一阵“咩咩”的羊叫声。我循声跑去，只见在一片柿树林中的荒地上，十几只羊在刚开冻的地上啃着早萌的野草。旁边树下，坐着一个和我年纪相仿的小男孩。他穿着一件洗得发白的旧衣裳，身边竖着一根羊鞭，还有一筐满得快溢出来的草，我的到来惊动了他，他放下手中的书，友好地朝我笑了笑说：“我认得你，我就住在你家亲戚的隔壁，我叫刘晖。”我捡起他放下的书，