

PANNI QI

2~3岁  
叛逆期  
妈妈要懂的  
心理学

MAMA YAO DONG DE XINLIXUE



借用心理学知识，解决2~3岁孩子的叛逆期问题。

妈妈对孩子进行正确的教育和指导，将令其受益一生。



PANNI QI

2~3岁  
叛逆期  
妈妈要懂的  
心理学

MAMA YAO DONG DE XUEXUE

岳贤伦 / 著

## 图书在版编目(CIP)数据

2~3岁叛逆期，妈妈要懂的心理学 / 岳贤伦著. —  
哈尔滨：哈尔滨出版社，2012.4  
ISBN 978-7-5484-0870-3

I. ①2… II. ①岳… III. ①幼儿—儿童心理学②家庭教育：儿童教育 IV. ①B844.12②G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2011）第271558号

### 书名：2~3岁叛逆期，妈妈要懂的心理学

作者：岳贤伦 著

责任编辑：关健 李金秋

特约编辑：李异鸣 郭海东

责任审校：李战

装帧设计：上善书装

出版发行：哈尔滨出版社 ( Harbin Publishing House )

社址：哈尔滨市香坊区泰山路82-9号 邮编：150090

经 销：全国新华书店

印 刷：北京市文林印务有限公司

网 址：[www.hrbcb.com](http://www.hrbcb.com) [www.mifengniao.com](http://www.mifengniao.com)

E-mail：[hrbcbs@yeah.net](mailto:hrbcbs@yeah.net)

编辑版权热线：(0451) 87900272 87900273

邮购热线：4006900345 (0451) 87900345 87900299 或登录蜜蜂鸟网站购买

销售热线：(0451) 87900201 87900202 87900203

开 本：787mm×1092mm 1/16 印张：19 字数：365千字

版 次：2012年4月第1版

印 次：2012年4月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5484-0870-3

定 价：29.80元

凡购本社图书发现印装错误，请与本社印制部联系调换。 服务热线：(0451) 87900278  
本社法律顾问：黑龙江佳鹏律师事务所

## 前言、 *Foreword*

孩子的叛逆期是一个令家长感到头疼、头晕、手足无措的时期，也是孩子成长、成才的关键时期，它就像人生的十字路口，选择对了，成就孩子一生；选择错了，贻误孩子一生。所以，每一位家长都要重视孩子叛逆期的教育。

那么，什么是叛逆期呢？简而言之，叛逆期，就是指孩子在不同的成长阶段心理上的逆反期。在这一时期，孩子大多表现出与大人们想象不一致的逆反现象。比如，你要求他这样，他非要那样；你希望他往东，他非要向西；你越是怕他说脏话，他越说得开心……总之，他就是处处要与你对着干，处处要让你着急上火。

现代教育理论认为，孩子的叛逆期发端于婴儿期，萌芽于儿童期，高涨于少年期。孩子的一生共有三个叛逆期，三个叛逆期分别为：人生第一个叛逆期（宝宝叛逆期）在2~3岁，人生第二个叛逆期（儿童叛逆期）在7~8岁，人生第三个叛逆期（青春叛逆期）在12~18岁。这三个叛逆期分别有不同的特点，反映了三个阶段孩子的个性发展及心理变化，也对孩子的成长分别起着不同的作用。

我们这本书主要来讲述孩子的第一个叛逆期，即宝宝叛逆期。很多家长或许会感到纳闷，两三岁的宝宝怎么会叛逆呢？其实这个问题并不奇怪，很多家长都遇

到过这种现象。比如，孩子偶然从大人那里学会了一两句脏话，一有机会，他就会迫不及待地说出这些脏话来，而且你越不让他说，他越要说，并且边说边“咯咯”地笑，这其实就是宝宝的一种逆反行为。还有一种情况就是，你越不让他摸脏东西，他越摸得起劲儿，并且乐在其中，这也是一种叛逆行为。当然，你越不让他哭闹，他越哭闹的现象就更常见了，这是宝宝最典型的逆反行为，只不过家长习以为常罢了。那么，宝宝时期的孩子为什么会叛逆呢？原来，两三岁的宝宝也有朦朦胧胧的独立意识，这是孩子独立意识的萌芽，然而此时的宝宝没有辨别是非的能力，有的只是想要“独立”的冲动和探索未知的欲望，他们会用自己独特的方式来接触和了解这个世界，表达自己的情感，这种特殊的行为方式便成为了大人们眼中的叛逆。

对于这一时期宝宝的叛逆行为，要恰当地引导，从宝宝的角度来理解和宽容他的所作所为，与他共同游戏、娱乐，在潜移默化中改变他的不良行为，引导他向正确的方向发展。在这一阶段，特别提醒家长的是，针对孩子的逆反行为，一定不要盲目地打骂，因为这会扼杀孩子宝贵的探索天性。

本书主要从叛逆期孩子的生活习惯、不良个性、心灵成长、固有潜能、伙伴交往、娱乐活动六大方面来分析阐述，结合心理学知识帮助家长剖析问题的根源，总结解决问题的方式、方法，以期为家长提供一本宝宝叛逆期的家教经典。

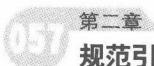
# 目录

## Contents



### 第一章 耐心培养，让孩子3岁以前养成好习惯

孩子为什么喜欢吃零食	002
孩子偏食、挑食如何纠正	008
孩子不好好吃饭怎么办	014
孩子都不喜欢洗脸刷牙	020
孩子晚睡晚起受大人的影响	026
不讲卫生是因为没有卫生观念	032
多数孩子对吃药有抵触情绪	038
喜欢乱扔东西是孩子在探索	044
凡事拖拉、磨蹭是习惯使然	050



### 第二章 规范引导，及时纠正孩子的不良个性

孩子自私是正常现象	058
孩子任性与家长娇惯有关	064
孩子为何执拗，说什么都不听	070
孩子霸道，蛮横不讲理怎么办	076

孩子依赖、缠人、粘人很正常	082
孩子好动、故意捣乱，并非多动症	088
多变、情绪不稳定的孩子需要宣泄	094
浮躁的孩子往往缺乏耐性	100
焦躁的孩子爱哭闹、叫嚷	106

## 第三章

### 113 尊重变化，用心呵护孩子的心灵成长

独立意识萌芽，要求“自己来”	114
幼儿也有性意识的萌动吗	120
喜欢自言自语不是毛病	126
爱幻想、说大话的孩子很正常	132
孩子到了喜欢说“不”的时期	138
故意说反话、唱反调是叛逆的表现	143
喜欢说脏话、坏话，他感觉很有趣	149
孩子动不动就打人有多种原因	155
孩子做事一般都缺乏耐心	161
喜欢与大人对着干很正常	166

## 第四章

### 173 因势利导，悉心挖掘孩子的固有潜能

见什么模仿什么是孩子在学习	174
求知欲强的孩子对什么都好奇	179
孩子喜欢探索、尝试要鼓励他	185
多数孩子都喜欢涂涂画画	191
喜欢反复做同一件事很正常	197

孩子不喜欢去幼儿园怎么办	203
孩子不喜欢看书学习正常吗	209
孩子注意力不集中怎么办	215
不听老师话的孩子如何教	221

第五章

**24 孩子快乐融入交际圈**

孩子不叫人、不懂礼貌怎么办	228
孩子为何怕生人、不和生人交往	234
孩子不喜欢与小朋友分享怎么办	240
不喜欢和小朋友合作怎么引导	246
和小朋友争抢玩具是正常现象	252
孩子和小朋友打架如何处理	258

第六章

**26 大胆放手，让孩子越玩越聪明**

孩子为何越不让玩什么越玩什么	266
这么小的孩子为何喜欢看电视	272
喜欢玩各种游戏是小孩子的天性	278
孩子对玩具的要求永无止境	284
喜欢玩水、玩沙是小孩子的共性	290

# 第一章

耐心培养，让孩子3岁以前养成好习惯

## 孩子为什么喜欢吃零食

### 叛逆期案例

莉莉今年2岁多了，她特别喜欢吃零食。方便面、薯片、蛋黄派等都是莉莉的最爱，可是妈妈做的香喷喷的饭菜她却不喜欢吃。

一天中午，一家人在一起吃饭。妈妈夹了一些菜放在莉莉的饭碗里，然而，莉莉只是看了看，就跑开了。妈妈问她：“莉莉，你不好好吃饭又要去干什么？”莉莉回头告诉妈妈：“我要吃肠。”说着，莉莉已经拉开了放火腿肠的抽屉，伸出小手拿出了一根，又跑到妈妈面前，要求把肠衣剥开。妈妈知道莉莉一吃火腿肠肯定吃不了几口饭菜了，于是对她摆摆手，说：“不行，现在该吃饭了，莉莉乖，我们不吃火腿肠了，来，吃口菜。”见妈妈不让吃火腿肠，莉莉眉头一皱，就开始大哭大闹，甚至连一口饭菜都不吃了。无奈，妈妈又一次败下阵来，只好将肠衣剥开，将火腿肠放进了莉莉的嘴里。这下，莉莉眉开眼笑，不再哭了。

妈妈知道经常吃这些零食对莉莉的身体不好，但她担心莉莉哭闹不吃饭会更加影响她的健康。所以，妈妈很矛盾，不知道应该怎么办才好。

## 妈妈要懂的心理学：吃零食是孩子的生理需求，但不能让它替代主食

孩子爱吃零食是正常的，甚至可以说，吃零食是孩子的生理需求。再加上零食花样多、口感好，与一日三餐的主食不一样，更能激起孩子的食欲，带给孩子新鲜的感觉。因此，绝大多数的孩子都爱吃零食。顾名思义，零食就是正餐以外的食物。对于主食而言，它起着辅助的作用，能为孩子提供、补充少量的蛋白质、维生素和微量元素。处于发育期的孩子，胃容量比较小，并且活泼好动，吃一餐不足以维持到下一餐。而吃一些零食可以补充不足的热量和营养，保持身体活动所需的能量。所以，爸爸妈妈不必谈零食而色变，一概拒绝孩子吃零食。

然而，零食只是孩子获取营养的一条次要渠道，并不能够取代主食。在对待孩子吃零食这个问题上，妈妈不能对其持全盘否定的态度，也不能让零食喧宾夺主，完全替代主食。可是，孩子这一阶段的心理就是“我喜欢吃什么就多多地吃”。在这一阶段，孩子没有丝毫的健康观念，有的只是对零食的贪欲，并且要求得不到满足就会大哭大闹，因此家长不得不满足其对零食的要求。就这样，有不少孩子因为吃了太多的零食而吃不下主食，长此以往，容易引起营养不良，影响孩子的身体健康以及生长发育。对于1~3岁的孩子来说，父母仍然是主要的食物供给者。所以，在这个时期一定要让孩子养成良好的吃零食习惯，不要等孩子长大以后再来禁止，因为那时就更难管制了。在孩子要吃零食时，妈妈应该在量上加以限制，在品种上进行选择。有心的妈妈不妨在上午的时候让孩子吃少许热量高的零食，比如，一块巧克力或者蛋糕，两三块饼干等；下午要让孩子多喝一些白开水，吃几种水果；晚饭过后，就不要再给孩子任何零食吃了，睡前可以让孩子喝一杯牛奶。

零食不一定不好，只要妈妈多用点心思，讲究方法，让孩子养成良好的饮食观念和习惯，零食也可以吃得很健康！

### 叛逆期方法指导

#### 方法一：掌握度，不让孩子大量吃零食

零食可以吃，但是不能一味地让孩子吃，要把握一个度。由于年龄小，孩子没有足够的自制力，常常会不由自主地吃下大量的零食，很多孩子还喜欢边玩边吃，嘴巴一直不停。如果父母限制孩子吃，孩子还会大哭大闹，很多家长对此束手无策。对此，妈妈要避免将零食放在孩子能够接触得到的地方让他自由取用，这样既减少了孩子拿到零食却吃不上时的逆反行为，也能有效地控制孩子的零食量。

辉辉可喜欢吃零食了，以至于还不到3岁的他已经成了一个不折不扣的小胖子。聪明的辉辉知道妈妈每次买回来的零食都会放在厨房的一个柜子里，他只要打开柜子的门，就能轻而易举地拿到美味的零食。

妈妈知道经常不加限制地吃零食对辉辉的身体是没有好处的，于是，妈妈改变了放零食的位置，使辉辉自己接触不到零食，也不在家里存放那么多的零食了。拿不到零食，当辉辉嘴馋的时候，他就会闹着让妈妈去买。看着辉辉渴望的眼神和馋乎乎的样子，妈妈实在不忍心拒绝。可将零食买回来了吧，辉辉就又会无节制地吃。有一次，辉辉玩完了玩具就嚷嚷着要吃饼干。妈妈看了一下表，再过半个小时就要吃午饭了，这时候如果让辉辉吃零食的话，那么待会儿他肯定又要不吃饭了。于是，妈妈只给了辉辉一块饼干。不一会儿，辉辉就吃完了，他还要吃。妈妈灵机一动，想出了一个好方法，她拿着一个小闹钟，对辉辉说：“儿子，咱们马上就要吃午饭了，等到这个最短的针指向‘3’的时候，妈妈才会给你饼干吃。”辉辉自然很不乐意，尽管又哭又闹，但是

妈妈坚持到了时间才给他零食吃，没有办法，辉辉只好作罢。

从那以后，妈妈就和辉辉商量好：只有最短的针指向“10”和“3”的时候，才有一定的零食吃。每当辉辉想要吃零食的时候，他就会瞧瞧表，看时针走到哪儿了。

案例中的妈妈让孩子养成了在固定的时间吃零食的习惯，使孩子快乐地期待吃零食时间的来临，这样就不会影响孩子吃正餐的食欲了。

营养学专家提醒，应该将零食也纳入孩子的饮食计划，吃零食的时间最好设在正餐前二至三小时，且供给量不要太多。这样的饮食结构，才能让孩子有好的胃口，使零食起到给孩子补充营养和能量的有效作用。

#### 方法二：只给孩子选择既解馋又有营养的零食

吃零食，可以说是孩子的最爱，父母的无奈。2~3岁的孩子根本不知道吃过多零食对身体的危害，也无法抵挡得住零食的诱惑，因此常常为了零食而大哭大闹。而市面上所卖的零食大部分都是高盐、高糖、油炸、膨化之类，里面含有香料和其他添加剂，虽然香味浓郁，对肠胃的刺激性却很大，营养也基本没有。这些不健康的零食吃多了，肯定会对孩子的健康发育造成不利的影响。

欣欣简直就是一个小馋猫，她吃零食的速度非常快，经常是10分钟一包干脆面，2分钟一块巧克力，15分钟一个冰激凌……看着欣欣津津有味地吃着这些零食不吃饭，妈妈的脑袋都发涨。

有一次，妈妈在网络上看到有的专家将零食分为可经常食用、适当食用、限制食用三个等级。于是，妈妈立即行动，根据专家的说法，将欣欣喜欢吃的棉花糖、薯片、巧克力派等列入了“限制食用”的范围，将这些零食统统收了起来，尽量让欣欣少吃，甚至不让她吃。像牛肉

片、果脯、巧克力等是“适当食用”，每周只能让欣欣吃一到两次来解馋。而牛奶、葡萄干、面包等是能够“经常食用”的零食，可以让欣欣每天都吃。

在妈妈的严格管制下，欣欣养成了良好的吃零食习惯，不仅身体越来越好，也不再像以前那么胖，苗条了许多呢。

选择一些较为营养的食物作为孩子的零食，孩子不仅可以尝到想吃的甜味，也能摄取到维生素、纤维素等营养物质，还能减少孩子因吃零食而产生的哭闹、不听话等行为。另外，父母不要给孩子吃难以消化的零食，也要注意孩子的安全，像体积小的花生、糖果、果冻等，一定要在监护下才能吃，以免发生窒息引起意外。

### 方法三：不能将零食当做奖励孩子的工具，虽然那非常有效

父母千万不要将零食当成奖励品，作为安慰或讨好孩子的手段，让孩子养成以吃零食为“交换条件”的坏习惯。长此以往，孩子就会形成一种错觉，认为奖励的东西都是好东西，在心理上产生一种错误认识：这些零食是可以经常吃的，并且很好吃。这种情况下，如果孩子想吃的时候吃不到这些零食，他就会大哭大闹，产生强烈的反叛心理。

2岁多的晓森是个十分淘气的孩子，为了让他乖乖地，妈妈经常用一些零食来使他不再捣乱或者停止哭闹。

一天上午，晓森将玩具、图书等东西扔得到处都是，妈妈收拾都收拾不过来。这可怎么办呢？妈妈只好故技重演，拿出几块糖来制止他随便乱扔东西的行为。晓森特别高兴，一把抓过糖，爬到沙发上吃了起来。晓森终于安静了，妈妈抓紧时间收拾已经凌乱不堪的房间。过了

一会儿，晓森吃完了糖，他又开始无理取闹，将沙发上的抱枕仍在地板上之后，就撕茶几上的杂志玩。妈妈看到后很头疼，就又拿出了一块蛋糕让晓森吃。晓森看着面前的蛋糕摇摇头，说：“我要吃鸡腿。”妈妈知道晓森说的是昨天给他买的楼下小摊位卖的炸鸡腿，油性很大，妈妈不想再让他吃。可是看晓森的架势，假如不给他吃，他就会继续大闹客厅。无奈，妈妈只好下楼给他买。

就这样，如今的晓森特别会和妈妈“讨价还价”，每次妈妈要求他怎样去做时，他一定会趁机得到自己想吃的零食不可，得不到就大哭大闹。

美国一项研究表明，假如父母喜欢用零食奖励孩子，那么孩子的零食消耗量会比不鼓励吃零食的孩子多出3倍。所以，父母在给孩子吃零食的同时必须遵守原则，不要动不动就用零食来让孩子听话，正如上面例子中的晓森，由于妈妈经常用零食来奖励他，导致他得不到想吃的零食时就大哭大闹，反而会激起他的反叛行为。

## 孩子偏食、挑食如何纠正

### 叛逆期案例

林林今年3岁了，妈妈感觉他现在变得特别挑食了。他自己喜欢吃什么就吃什么，不喜欢吃的都不怎么吃。林林非常爱吃肉，不喜欢吃蔬菜。每次吃饭时都能听见他嚷嚷：“怎么又是芹菜，我不吃了！”“我不吃豆芽，太难吃了。”

有一天，奶奶包了猪肉白菜的包子，给林林送过来让他尝尝。只见林林拿起一个包子，从中间将皮剥开，露出里面的馅，然后专挑猪肉吃，一口白菜都不吃。妈妈看到了，提醒他：“林林，你怎么只吃肉不吃白菜呢？多吃蔬菜不容易生病。”说着，妈妈拿起小勺子准备将白菜送进林林的嘴里。林林却摇摇头：“不要，我不吃白菜，不好吃。”妈妈继续劝他：“乖，听话，把嘴张开，妈妈喂喂。”“不要，不要，坏妈妈。”说完，林林扔下手中的包子快速地跑开了。

奶奶见状，拿着一个包子追上去，对林林说：“宝贝，来，奶奶给你挑里面的肉。”妈妈无可奈何地摇了摇头，皱起眉头对奶奶说：“妈，别惯着林林了，吃点白菜容易消化吸收，总是吃肉他会营养不均

衡。现在，他已经养成了偏食、挑食的坏习惯，以后就不好改了。”

奶奶却不以为然：“小孩子嘛，想吃什么就让他吃什么呗。他爸小的时候和他一样，也是爱吃肉，这样身体才能长得壮实呢。”说完，奶奶就继续给林林挑肉吃。妈妈对此无可奈何。

### 妈妈要懂的心理学：孩子挑食，缘于口味的不断发展，妈妈不必强行改变

如今，偏食、挑食是很多孩子共有的毛病，如果不及时矫正，不仅会导致孩子摄取营养不足，严重影响他的生长发育，还会使他养成任性、执拗的坏习惯。有些孩子吃饭挑食，任凭妈妈怎么劝都无济于事，对此她们深感头痛不已。

孩子怎么就这么不听话呢？还不如1岁大的时候呢，给什么吃什么，拿起奶瓶就“吱、吱”地喝个没完。的确如此，孩子1岁大的时候，吃喝一般不这么挑剔，给什么吃什么。但是，随着孩子的成长，味觉不断发展，也有了一定的自我意识，什么合他的口味，什么不合他的口味，他比妈妈都要清楚。当食物不合他的口味时，他就会通过不断发展的语言和动作表现出来以示“抗议”，以期妈妈做出改变，顺应他的要求。其实这正是幼儿成长过程中的正常心理表现，妈妈不必强行改变孩子，只要注意避免孩子养成挑食的习惯就可以了。有的父母经常动用武力喂食，这样的话，孩子就会认为吃饭是件很可怕的事情，势必会产生强烈的反抗行为。

因此，在这里需要特别强调一下，想让孩子不偏食、不挑食，千万不可用逼迫的方法，一定要抓住孩子的心理进行潜移默化地诱导，逐渐让孩子养成良好的饮食习惯。大多数孩子心里的想法就是：我喜欢吃什么就吃什么，什么好吃我才吃什么。如此一来，对于爱吃的东西，孩子就会忍不住多多地吃，那些不爱吃的东西