

丛书主编 ● 张卫光 尹丽君 陆云泉 王建忠



# 立美明天 播种未来

北京明天幼稚  
集团立美教育实践

郑佳珍 杨吉 刘光洪 ©主编

LIMEI MINGTIAN  
BOZHONG WEILAI  
BEIJING MINGTIANYOUZHI  
JITUAN LIMEIJIAOYU SHIJIAN

一切为了孩子



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

丛书主编 ● 张卫光 尹丽君 陆云泉 王建忠



# 立美明天 播种未来

北京明天幼稚  
集团立美教育实践

郑佳珍 杨吉 刘光洪 ◎主编



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

---

图书在版编目 ( CIP ) 数据

立美明天 播种未来: 北京明天幼稚集团立美教育实践 / 郑佳珍, 杨吉, 刘光洪主编. —北京: 北京师范大学出版社, 2016.6

( 海淀教育名校名家丛书 )

ISBN 978-7-303-17950-3

I. ①立… II. ①郑… ②杨… ③刘… III. ①幼儿教育—经验—海淀区 IV. ①G619.2

中国版本图书馆CIP数据核字 ( 2014 ) 第 207957 号

---

营销中心电话 010-58802181 58802123  
北师大出版社高等教育教材网 <http://gaojiao.bnup.com>  
电子信箱 [gaojiao@bnupg.com](mailto:gaojiao@bnupg.com)

---

出版发行: 北京师范大学出版社 [www.bnup.com](http://www.bnup.com)  
北京市海淀区新街口外大街 19 号  
邮政编码: 100875

印刷: 北京强华印刷厂  
经销: 全国新华书店  
开本: 787 mm × 1092 mm 1 / 16  
印张: 17  
字数: 276 千字  
版次: 2016 年 6 月第 1 版  
印次: 2016 年 6 月第 1 次印刷  
定 价: 50.00 元

---

策划编辑: 齐 琳 责任编辑: 齐 琳 李会静  
美术编辑: 焦 丽 装帧设计: 北京轻舟教育咨询有限公司  
责任校对: 陈 民 责任印制: 陈 涛

**版权所有 侵权必究**

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58808284

# 成长中的教育家

顾明远题



# 《海淀教育名校名家》丛书

**主 编：**张卫光 尹丽君 陆云泉 王建忠

**副 主 编：**乔 键 甘丽平 杜荣贞 李 航 王 方  
张彦祥 赵建国 罗 滨

**执行副主编：**陈 岩

**编 委：**（按姓氏笔画排序）

于 文 王 钢 王 铮 王殿军 尹 超  
田 琳 冯 华 刘 畅 刘 燕 刘可钦  
刘彭芝 许培军 李希贵 杨 刚 杨宝玲  
吴建民 汪志广 沈 杰 宋 清 宋继东  
陈 姗 林卫民 郑佳珍 郑瑞芳 单晓梅  
赵璐玫 胡剑光 郭 涵 曹雪梅 雷海环  
窦桂梅

**本 册 作 者：**郑佳珍 杨 吉 刘光洪 等

# 总 序

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中明确提出：“鼓励教师和校长在实践中大胆探索，创新教育思想、教育模式和教育方法，形成教学特色和办学风格，造就一批教育家，倡导教育家办学。大力表彰和宣传模范教师的先进事迹。”

为贯彻落实党的十八大精神，“办让人民满意的教育”，更好总结、积淀、提升海淀区名校名家办学的先进理念，北京市海淀区教育工委，北京师范大学出版社以海淀区名校、名校长教育教学改革成果及教育管理理念为基础，精心建设海淀区“名校名家”精品文库，就是现在呈现于读者眼前的这套“海淀教育名校名家”丛书。

这些学校，有的是著名大学的附属学校，有的是从延安过来的有着光荣革命传统的学校。但学校不是有一个什么名分就能成为名校的，这些名校有着悠久的历史传统，在历任校长、师生的共同耕耘下，办出特色、办出成绩，创造了新鲜的经验，在全国乃至国际上享有良好声誉，这才成为现在所谓的名校。在创造名校的过程中，校长无疑起到不可替代的作用。作为优秀校长，他们用先进理念和管理才能，带领全校教师，为一个共同愿景而努力。本套丛书正是聚焦这样一批名校长，近距离观察他们是如何在教育海洋中破浪前进的。

这些校长个性迥异、各有经历、办学思路也不尽相同，但共同的是在各自的学校创造了一段教育的传奇。他们是所在名校的灵魂，他们的言传身教，时时刻刻引领着教师和学生的发展。这些校长共有的特质是专业知识扎实，具有深厚的人文底蕴。他们具有灼热的教育情怀和教育激情；他们富有童心并热爱儿童；他们淡泊明志、宁静致远，以教书育人来体现他们的人生价值。

这套丛书并没有展现波澜壮阔的历史、恢宏博大的叙事，也没有解读深奥莫测的理论、长篇累牍的范例，而是讲述这些名校长们在日常管理和教学方面的一件件小事，通过短篇故事形式，娓娓道来，让读者去品味和欣赏。

在这套丛书里，我还看到了海淀教育趋于成形的大器，海淀教育秉承“红色传统、金色品牌、绿色发展”的三色理念，坚持党的教育方针，以优秀传统文化为基础，以现代教育观念为先导，引领时代风气之先，坚持鲜明的价值追求，增强改革创新意识，提升可持续发展的能力，从而涌现出一批各具特色的教育品牌。

解读海淀教育，形成海淀教育大印象，让海淀基础教育名校名家载入中国教育发展的史册。

是为序。

顾明远

2014年3月27日

# 引言

## 做立美教育的呐喊者

21 世纪，人类进入了历史上最多元又最多变的信息化时代。信息化在给人类呈现崭新壮丽“美景”的同时，也带来了繁复杂乱的选择。幼儿教育工作者更是亲临教育一线，体会幸福甘甜，品味辛酸苦楚。悄然回首，有太多的记忆与总结，有太多的抚慰与蓦然笑意，构成了北京明天幼稚集团生命的全部。

21 世纪，伴随社会转型期的阵痛，我们面临着诸多的艰难抉择，教育也出现了众多亟待解决的问题。中国教育面临着越来越多的思想与观念的交汇、撞击与裂变。21 世纪，我们不得不反思教育面临的种种困境：孩子们的成长究竟缺少什么？他们需要什么？他们是否真正感受到成年人的关爱？……在时代剧烈变迁的大背景下，我们要重新思考中国幼儿教育的本质是什么，如何给孩子们一个健康、快乐和幸福的童年。

我们要在中华民族伟大复兴的进程中，给孩子们传承精神与文化的魂魄，展现民族文化的博大精深和丰富内涵。我们要与时俱进，以新的理念开启全新的教育模式，未来的公民要有感动之心、感恩之心、同情之心、仁爱之心、宽容之心、责任之心，等等。

我们要把儿童作为最美的元素，使他们充满朝气、天真烂漫、憧憬未来，更要使他们储存知识、丰富阅历、积



淀人生素养、成就美的未来。我们要站在时代的前沿，多出几许春风化雨的爱心与阳光，使孩子们的心灵得到净化，思想得以升华，让知识积淀为品格，文明内化为品质，使人走向文明、理性和幸福。

我们要以全新的价值观、教育观、人才观、质量观、评价观重建教育，在尊重儿童成长规律的前提下，以陶冶完美人格为核心，以开启美、发现美、塑造美为主线，构建起完整的立美教育理论体系，为重建幼儿教育的科学思想体系和实践提供理论支持。

21世纪，我们要思考太多的问题，并规划教育的蓝图，为人生的起航涂上最美丽的色彩。北京明天幼稚集团二十年的教育实践证明，开展立美教育的探索和教育追求，是在知识的海洋里探求新的“能源”，在管理工作实践中积淀集团的经验。也正是在中国学前教育的全新探索中，中国幼教领域的革新取得了前所未有的突破。北京明天幼稚集团作为全国第一家集团化办园机构，开启了中国学前教育改革的革新事业，影响和带动了集团化办园与办学的浪潮。郑佳珍作为集团总院长，也被誉为中国幼教集团化模式第一人，幼教国际化第一人，幼教信息化带头人，优质学前教育分享的开拓者，岗位制度艺术化的创新者。

立美教育的根本任务在于培养人、塑造人，使人得到充分发展，素质得到全面提高，为未来奠基。立美的生活、立美的教育对孩子一生受益无穷，他们会在立美的生活实践和教育内涵中体验幸福和快乐，自由和创造，尊重和爱。立美教育是最富于人性的教育，也是最有效的教育。审美

素质的培养不仅仅是人类认识世界、改造世界以及实现和谐社会的重要基础，也是人类提升自身修养、实现全面发展、完善健康人格的重要保障。明天人在工作中就实践着为人生“立美”的梦想，在实践中践行创造人、改造人的任务，为民族的未来呐喊，为教育的未来创造最佳的人生开端呐喊。

“立美明天，播种未来，涂人生最佳底色”是每一个北京明天幼稚集团教育工作者的全部付出和凝结，也是每一个幼教工作者最幸福与快乐的时刻。北京明天幼稚集团立志于学前教育事业的发展，是爱让集团在学前教育的道路上一路前行，是爱让集团在中国学前教育史上写下了属于自己的一页，引领了学前教育界发展的时代潮流与发展方向。

我们属于北京明天幼稚集团，我们是快乐、积极、乐观和幸福的明天人，有着对学前教育发展的快乐追求，与教育改革的时代大潮相随相伴，实践着学前教育的蓝图，浸润着明天人的努力与付出，积淀集体的智慧经验。

苏霍姆林斯基强调：“唯一真正的美是人与人交往的美。”对立美教育多年的研究实践与探索中，明天人始终注重情感追求与和谐发展，积极打造和谐社会中的“和谐教育”。立美，是一种素养。过去、现在和将来，明天人都一直努力并将继续努力去营建和推行这种立美的文化，让我们的世界充满更多立美的色彩。

“人，诗意地栖居。”这是海德格尔的哲学名言。生活不会原地停留，明天人都在实现着自己的梦想，在追求中思考、行走和呐喊。在不久的将来，将会有更多的人思考和实践立美教育，追求立美的诗意生活。

# 目录

# 立美明天 播种未来

北京明天幼稚集团立美教育实践

## 第一章 梦想与实践：立美为人生奠基 / 1 /

一、立美教育的提出 / 3 /

二、追寻立美的过程 / 9 /

三、教育立美实践：涂人生最佳底色 / 18 /

◎ 环境立美，以情至美

◎ 艺术立美，以知求美

◎ 活动立美，以意导美

◎ 生活立美，以美促美

四、管理立美实践：创造美的文化氛围 / 33 /

◎ 岗位立美，重塑教育工作者的崇高形象

◎ 园所立美，追求美的精神品质

◎ 课程立美，建立立美教育课程

◎ 集团立美，实现集团管理美育化

五、为了更美的明天 / 49 /

◎ 走内涵与可持续发展之路

◎ 散发人格的魅力

## 第二章 幼儿发展观： 让每一个幼儿都快乐 / 55 /

- 一、让幼儿快乐成长 / 58 /
  - ◎ 为幼儿发展勾画健全的目标
  - ◎ 环境是幼儿快乐成长的资源基地
  - ◎ 活动激发幼儿快乐成长的灵感
- 二、让幼儿全面发展 / 68 /
  - ◎ 艺术是净化心灵的源泉
  - ◎ 提供个性化学习机会
- 三、让幼儿健康成长 / 73 /
  - ◎ 沟通为幼儿搭建成长的桥梁
  - ◎ 注重一日生活的每一个细节
  - ◎ 园本课程为幼儿提供健康成长的素材
- 四、和谐在“明天”，爱心育幼儿 / 77 /
  - ◎ 教师展现对幼儿的尊重与信任
  - ◎ 爱心是立美最好的符号

## 第三章 教师职业观： 让每一位教师都成长 / 83 /

- 一、改革创新为教师发展提供空间 / 85 /
  - ◎ 郑佳珍：集团化改革的开拓者与创业者
  - ◎ 信息化开拓教师的新视野
  - ◎ 在改革中锐意前行
- 二、科学、规范、高效的运行机制 / 93 /
  - ◎ 总院长跑在教师队伍最前面

- ◎ 提供教师专业成长的科学乐土
- ◎ 制度让管理机制运行有序

### 三、让每一位教师实现专业素质的提升 / 104 /

- ◎ 塑造教师职业内涵
- ◎ 教育科研带动教师团队的进取精神
- ◎ 凝聚教师团队价值

## 第四章 校园文化观： 让每一个园所都发展 / 113 /

### 一、塑造属于“明天”的校园品牌 / 115 /

- ◎ 用立美营造校园发展的文化氛围
- ◎ 用魄力突破园所发展的瓶颈

### 二、创造幼儿园集体的精彩 / 120 /

### 三、达则兼济天下 / 124 /

- ◎ 品牌战略效应带动各地联盟园
- ◎ 海淀区学前教育干部教师培训基地
- ◎ 耶鲁大学中国首家示范实验幼儿园
- ◎ 让世界了解明天幼稚集团

## 第五章 家园合作观： 让每一位家长都满意 / 133 /

### 一、用立美打动家长 / 135 /

- ◎ 来自家长的第一封信
- ◎ 来自家长的第二封信
- ◎ 来自家长的第三封信

二、用爱带动家长 / 145 /

- ◎ 明天的形象来自于家长的力量
- ◎ 家长满意是明天人的追求
- ◎ 与家长心知心

三、办最好的幼儿园 / 153 /

- ◎ 创设最佳的成长环境
- ◎ 高科技保平安
- ◎ 家园同步

**第六章 明天品牌：  
中国第一家集团化幼儿园 / 161 /**

一、创新使幼儿园走上集团化发展之路 / 163 /

- ◎ 集团品牌开创中国学前教育领域新概念
- ◎ 集团品牌促进体制与机制的科学运转
- ◎ 集团品牌实现集约化管理的效益模式

二、国内首家三大管理体系认证的幼教机构 / 188 /

- ◎ 塑造属于中国的国际幼教品牌
- ◎ 分阶段实施体系认证
- ◎ 体系认证促进教育管理的可持续发展
- ◎ 体系认证促进教育管理的规范化发展

三、学前教育信息化，提升品牌力量 / 200 /

- ◎ 学前教育信息化助力品牌内涵
- ◎ 信息化为小雏鹰插上高飞的羽翼
- ◎ 分阶段创建学前教育信息化基地

#### 四、拓展联盟园：把立美一起分享 / 215 /

- ◎ 童心连五环，相逢在北京
- ◎ 拓展集团立美，实现资源共享

### 附 录 / 221 /

- ◎ 实施幼儿立美教育工程，完善整体教育立美体系，为塑造幼儿完美人格奠基
- ◎ 重视可持续发展教育，践行中国幼教立美育人的优质模式
- ◎ 推进可持续发展教育，涂人生最佳底色
- ◎ 实现和谐教育，再创明天辉煌
- ◎ 集团（立美）大事记

### 后 记 / 251 /



**梦想与实践：立美为人生奠基**



