

国情教育实施丛书

爱我中华系列读本

国情基础理论知识

主编：李新会
宫红梅
周建



经济日报出版社

国情教育实施丛书

——爱我中华系列读本之一

国情基础理论知识

李新会 周 建 宫红梅 主编

经济日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

国情教育实施丛书/李新会、周建、宫红梅主编. -北京:经济日报出版社,1997.7

ISBN 7-80127-330-3

I. 国… II. ①李… ②周… ③宫… III. 爱国主义:学校教育—基本知识 N.G414.

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 14884 号

国情教育实施丛书

主 编:	李新会 周 建 宫红梅
责任编辑:	伍 仁
责任校对:	李 聪
出版发行:	经济日报出版社
地 址:	北京市王府井大街 277 号(邮编 100746)
总 经 销:	全国新华书店
印 刷:	北京市社科印刷厂印刷
规 格:	787×1092 毫米 1/32 开本 47 印张
字 数:	1068 千字
印 数:	1—10000 册
版 次:	1997 年 6 月第一版 1997 年 6 月第一次印刷
书 号:	ISBN 7-80127-330—3/G · 153
定 价:	45.00 元

版权所有·盗印必究

《国情教育实施丛书》

编 委 会

主编： 李新会 周 建 宫红梅

编撰： 李 慧 朱 光 罗建玲

王嘉恺 于立成 刘大刚

前 言

悠久的历史,灿烂的文化,壮丽的山河,千百年来激荡着许多海外赤子、卫国壮士的爱国情怀。对祖国诚挚深厚的爱来源于对祖国文化的深刻理解。国情教育是对中小學生进行爱国主义教育的重要内容。国家教委在关于中小學生课外读物的指示中多次明确指出,国情教育是中小學生思想教育的关键环节。国情教育既可以拓宽学生的知识视野,对祖国的人文、山河、历史、文化有比较全面的认识,又可以激发同学们的爱国热情,树立民族自信心和自豪感,树立为民族的繁荣昌盛而读书的远大抱负。

鉴于此,我们对国情教育的特点作了仔细的探讨,并结合我们十几年来爱国主义教育的经验,提出了构思这套丛书的大体思路,即内容要丰富多彩,表述要活泼凝练,适合中小學生的心理特征。在这一思路的指导下,我们十几位同仁,借鉴前贤的成就,在卷帙浩繁的资料中,采撷能够凸现祖国真实面貌,且新颖独到的文字材料,并予以文字上的润色和重组,试图以深厚稳健,有震撼力的面目出现,以此奉献给所有关注爱国主义教育这一课题的学者以及渴望这一内容的中小學生朋友们。

全套丛书共分 10 册,分别为《国情基础理论知识》、《怎样对学生进行国情教育》、《壮美的山河》、《丰富的资源》、《悠久

的历史》、《灿烂的文化》、《不朽的英烈》、《深厚的民族感情》、《伟大的科技成就》、《美好的前景》。

祖国的面貌日新月异,关于国情教育的研究也渐趋深入,我们的构想和创作是应当前教育的急需而产生的,祈望它能够在国情教育的实践中起到应有的作用,也祈望它在以后的再版中更加细致和完善。

正像我们前边说的那样,国情教育是一项宏大的基础工程,它倾注着许多研究者的心血,我们不敢据为己有,掠人之美。谨向和我们一样付出过艰辛劳动的学者致意。

本书在编辑过程中,参阅大量资料,因各种原因,部分作者无法联系,希作者见书后,速与本书编委会联系,我们将按照国家标准付给一定报酬。本书不妥之处,敬请读者批评指正。

《国情教育实施丛书》编委会

目 录

关于加强爱国主义教育	江泽民(1)
爱国主义	(4)
爱国主义的性质及其内涵	(4)
爱国主义的基本内容	(5)
爱国主义的社会功能	(6)
爱国主义的特性	(6)
新时期社会主义的爱国主义	(7)
爱国主义教育实施纲要	(9)
爱国主义教育的基本原则	(9)
爱国主义教育的主要内容	(10)
爱国主义教育的重点是青少年	(13)
搞好爱国主义教育基地的建设	(14)
创造爱国主义教育的社会氛围	(16)
提倡必要礼仪,增强爱国意识	(17)
大力宣传爱国先进典型	(18)
加强对爱国主义教育的领导	(19)
当代我国爱国主义的主要内容及其特征	(20)
新时期爱国主义的巨大作用	(20)
爱国主义教育	(22)
爱国主义教育具有六大特性	(22)
实施爱国主义教育所遵循的基本原则	(25)
爱国主义教育的基本方法	(26)

中小学爱国主义教育研究现状	(31)
革命领袖论爱国主义与爱国主义教育	(36)
马克思、恩格斯论爱国主义	(36)
列宁论爱国主义	(38)
斯大林论爱国主义	(40)
孙中山的爱国主义思想和理论	(42)
毛泽东论爱国主义	(45)
周恩来论爱国主义与爱国主义教育	(49)
邓小平论爱国主义与爱国主义教育	(53)
中外著名教育家论爱国主义与爱国主义教育	(57)
严复论爱国主义教育	(57)
蔡元培论爱国主义及爱国主义教育	(58)
张伯苓论爱国主义教育	(60)
徐特立论爱国主义及爱国主义教育	(62)
黄炎培论爱国主义教育	(64)
竺可桢论爱国主义教育	(66)
陶行知论爱国主义教育	(67)
戴伯韬论爱国主义教育	(68)
丁浩川论爱国主义教育	(70)
夸美纽斯的爱国主义教育活动和思想	(72)
卢梭的爱国主义教育思想	(74)
爱尔维修关于爱国主义的言论	(75)
裴斯泰洛齐的爱国主义教育活动	(75)
费希特的爱国主义活动和爱国主义教育思想	(76)
别林斯基论爱国主义教育	(77)
乌申斯基论爱国主义教育	(78)
加里宁论爱国主义教育	(80)

苏霍姆林斯基的爱国主义教育思想	(82)
国家文献中有关爱国主义教育的内容	(86)
中国人民对日作战基本纲领	(86)
抗日救国十大纲领	(86)
军民誓约和五不誓约	(89)
《共同纲领》中有关爱国主义的规定	(90)
人民英雄纪念碑碑文	(90)
小学生守则中有关爱国主义的规定	(91)
中学生守则中有关爱国主义的规定	(91)
《中华人民共和国宪法》中有关爱国主义的规定	(91)
中共中央宣传部、中共中央书记处研究室	
《关于加强爱国主义宣传教育的意见》	(91)
《中小学教师职业道德要求》(试行草案)中	
有关爱国主义的规定	(94)
中共中央《关于社会主义精神文明建设指导	
方针的决议》中有关爱国主义的内容	(94)
中共中央《关于改革和加强中小学德育工作	
的通知》	(96)
爱国主义名作·名篇选介	(98)
上饶集中营	(98)
谁是最可爱的人	(98)
百万雄师下江南	(99)
长征回忆录	(99)
革命回忆录	(99)
她有多少孩子	(100)
为了保卫祖国	(100)
新一代最可爱的人	(100)

战士在我心中	(100)
祖国在我心中	(101)
江南虎兵	(101)
在德国女牢中	(101)
新四军的故事	(102)
战斗在白山黑水	(102)
雨花台革命烈士故事	(102)
为了你,我的祖国	(103)
炸弹与鲜花	(103)
敌后抗战	(103)
抗战烽火录	(104)
老帅在长征中	(104)
地下工作十五年	(105)
为了和平	(105)
我的抗战生活	(106)
我的一家	(106)
雾都报童	(107)
孩子剧团	(107)
小萝卜头的故事	(108)
郑成功的故事	(108)
孙中山传	(108)
秋瑾的故事	(109)
黄兴	(109)
李大钊的故事	(110)
闻一多在昆明的故事	(110)
毛泽东青少年时代	(111)
跟随毛主席长征	(111)

随周恩来副主席长征	(112)
周恩来的故事	(112)
朱德的故事	(112)
刘少奇在安源的故事	(113)
伟大的宋庆龄	(113)
青年陈毅	(114)
任弼时的故事	(114)
在彭总身边	(114)
贺龙的脚印	(115)
叶挺的故事	(115)
王若飞在狱中	(116)
方志敏传	(116)
向警予的故事	(116)
赵一曼的故事	(117)
刘胡兰	(117)
董存瑞的故事	(117)
特级英雄黄继光	(117)
罗盛教	(118)
邱少云	(118)
雷锋的故事	(118)
强者	(118)
中国姑娘	(119)
归侨丹心	(120)
在另一个世界里	(120)
冠军之路	(120)
革命军	(120)
警世钟	(121)

银杏	(122)
《热血日报》发刊辞	(122)
可爱的中国	(123)
牧羊哀话	(124)
四世同堂	(125)
保卫延安	(125)
红旗谱	(126)
青春之歌	(126)
林海雪原	(127)
苦菜花	(127)
三家巷	(127)
红岩	(128)
野火春风斗古城	(128)
晋阳秋	(129)
义和拳	(129)
雁塞游击队	(129)
铁道游击队	(130)
白求恩大夫	(130)
昨天的战争	(131)
台湾逐寇记	(131)
高山下的花环	(131)
关江演义	(132)
津门大侠霍元甲	(132)
小英雄雨来	(132)
儿童团的故事	(133)
闪闪的红星	(133)
海的儿子	(133)

地下儿童团	(133)
国旗在飘扬	(134)
大搜捕	(134)
草原的儿子	(134)
三八线枪声	(134)
捉鳖记	(135)
有关爱国主义重要名词解释	(136)
国家	(136)
国土	(136)
领土	(136)
领海	(136)
领空	(137)
国家主权	(137)
国体	(137)
国籍	(137)
国民	(138)
国旗	(138)
国歌	(138)
国徽	(138)
国花	(139)
国都	(139)
国庆	(139)
国防	(139)
国格	(140)
国葬	(140)
国耻	(140)
国难	(140)

爱国主义	(140)
民族主义	(141)
国际主义	(141)
爱国主义教育	(141)
和平共处五项原则	(142)
爱国民族统一战线	(142)
准备劳动与卫国制度	(142)
五爱教育	(143)
正义战争	(143)
侵略	(143)
汉奸	(144)
叛国与卖国行为	(144)
殖民地	(144)
宗主国	(145)
不平等条约	(145)
治外法权	(146)
领事裁判权	(146)
关税协定权	(147)
租界	(147)
关于加强爱国主义宣传和爱国主义教育的 文件摘录	(149)
《国家教委关于在中小学进一步开展 爱国主义教育活动情况》摘录	(149)
《国家教委关于颁发〈中小学加强中国近代、 现代史及国情教育的总体纲要〉(初稿)的 通知》摘录	(151)
《国家教委关于施行〈中华人民共和国国旗法〉	

严格中小学升降国旗制度的通知》摘录	(153)
《国家教委基础教育司、团中央少年部、 全国妇联儿童部、中国儿童少年活动中心 关于继续开展“心中有祖国”、“心中有他人” 主题教育活动的意见》摘录	(154)
《中共中央宣传部、国家教委、文化部、 民政部、共青团中央、国家文物局关于充分运用 文物进行爱国主义和革命传统教育的通知》摘录	(155)
《国家教委办公厅关于在小学生中开展 “热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、 热爱中国人民解放军”教育活动的通知》摘录	(158)
《中共中央关于改革和加强 中小学德育工作的通知》摘录	(160)
中宣部、国家教委、广电部、文化部联合通知 《要充分运用优秀影视节目对中小學生 进行爱国主义教育》摘录	(160)
《国家教委关于向中小学推荐优秀少年儿童 歌曲广泛开展群众性歌咏活动的通知》摘录	(162)
《国家教委、共青团中央、文化部、新闻出版署 关于公布一九九〇年~一九九一学年度“全国红领巾 读书读报奖章活动”推荐书目的通知》附录	(166)
《国家教委办公厅关于以鸦片战争一百五十周年为题 对中小學生进行爱国主义教育的通知》摘录	(170)

关于加强爱国主义教育

江泽民

(1996年10月10日)

爱国主义教育精神文明建设的一个重要内容。加强爱国主义教育,要贯穿社会主义现代化建设的整个过程。

我们的祖国是一个统一的多民族的伟大国家。5000多年来,中华民族在这块土地上劳动和生活,各族人民相互团结,相互学习,用自己的勤劳和智慧共同开发了祖国的大好河山,创造了灿烂的中华文明,涌现出许多伟大的思想家、政治家、军事家、科学家、文学家和艺术家。中华文明不仅对东方产生了深远的影响,而且为整个人类文明做出了不可磨灭的贡献。中国人民从来不在侵略者面前低头,有着酷爱自由、追求进步、维护民族尊严和国家主权的光荣传统。对外来侵略者无比痛恨,对卖国求荣的民族败类无比鄙视,对爱国志士无比崇敬,这已经成为我们的宝贵的民族风格。

我们的祖国在近代曾经长期遭受外国列强的侵略和欺凌。全国各族人民和许多爱国志士为了救亡图存,进行了艰难的探索 and 前仆后继、不屈不挠的斗争。中国共产党的成立,成为这种斗争从失败转向胜利的历史性标志。我们党运用马克思主义观察国家和民族的命运,指出了民族复兴、国家富强的正确方向和道路,团结、吸引一切爱国者共同奋斗。我们党

继承和发扬中华民族的优秀传统,在争取民族独立、维护国家主权的斗争中,付出了最大的牺牲,做出最大的贡献,赢得了全国各族人民的衷心爱戴和拥护。中国共产党人,是最坚定、最彻底的爱国者,中国共产党的爱国主义,是中华民族、中国人民爱国主义的最高风范。

我们的祖国进入社会主义社会以后,全国各族人民团结奋斗,在很短的时间内建立起独立的现代工业和国民经济体系,创造了旧中国不可想象的奇迹。在新的历史时期,我们沿着建设有中国特色社会主义的道路胜利前进,国民经济和各项事业取得了举世瞩目的巨大成就。我国人民从切身体验中越来越深刻地认识到,只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国,爱国主义与社会主义是统一的。在改革开放和现代化建设中,各条战线涌现出许多为国争光、创造了光辉业绩的英雄模范人物,使中华民族的爱国主义传统焕发出新的光彩。

为了使我们的事业继续前进,必须在全国人民特别是青少年中进一步加强爱国主义教育。我们坚持的爱国主义同狭隘的民族主义是有本质区别的。要使我们人民懂得,坚持对外开放,认真学习世界各民族的长处,积极引进先进的科学技术和经营管理经验,增强我们自力更生的能力,加快祖国的发展,这本身就是爱国主义的重要内容。同时,在面临强权政治,霸权主义挑战的情况下,又要始终注意教育广大干部群众把国家主权与安全放在第一位,自觉地维护国家的统一、民族的团结和人民的利益。现在,有的人只看到我国与西方发达国家在物质生产和生活水平上的差距,就以为一切都是外国的好,对外国盲目崇拜,对祖国妄自菲薄。有的人甚至为了个人的私利,不惜丧失国格、人格,不惜损害国家和民族的利益。