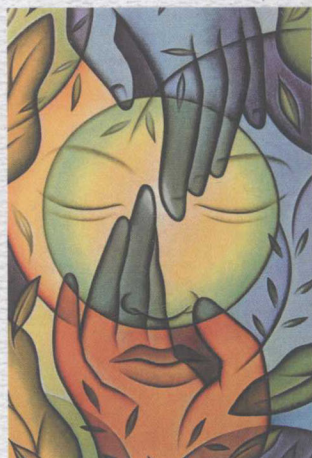


柯江林 等著



大学生 心理资本研究

Daxuesheng
Xinli Ziben Yanjiu



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

本书是教育部人文社会科学研究一般项目青年基金“中国大学生心理资本的测量、现状、作用及开发研究：比较分析与追踪调查”（项目编号：10YJC630107）的研究成果。

柯江林
等著

大学生 心理资本研究

Daxuesheng
Xinli Ziben Yanjiu



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生心理资本研究/柯江林等著. —北京: 知识产权出版社, 2015. 2

ISBN 978 - 7 - 5130 - 3358 - 9

I. ①大… II. ①柯… III. ①大学生—青年心理学—研究 IV. ①B844. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 037159 号

内容提要

本书围绕当代大学生心理资本评估、作用以及培育三个主题展开, 开发了大学生心理资本自评与他评量表, 比较评估了大学生心理资本现状, 检验了大学生心理资本的影响效应, 并根据当代大学生行为失范现象进行了大学教育反思, 从个体、家庭与学校角度提出了大学生心理资本培育机制。本书适合大学生、心理辅导中心人员以及高等教育研究者阅读。

责任编辑: 国晓健

责任校对: 孙婷婷

封面设计: 春天书装

责任出版: 刘译文

大学生心理资本研究

柯江林 等著

出版发行: 知识产权出版社有限责任公司

网 址: <http://www.ipph.cn>

社 址: 北京市海淀区马甸南村 1 号 (邮编: 100088) 天猫旗舰店: <http://zscqcbbs.tmall.com>

责编电话: 010 - 82000860 转 8385

责 编 邮 箱: guoxiaojian@cnipr.com

发行电话: 010 - 82000860 转 8101/8102

发 行 传 真: 010 - 82000893/82005070/82000270

印 刷: 北京中献拓方科技发展有限公司

经 销: 各大网上书店、新华书店及
相关专业书店

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 13.5

版 次: 2015 年 2 月第 1 版

印 次: 2015 年 2 月第 1 次印刷

字 数: 220 千字

定 价: 39.00 元

ISBN 978 - 7 - 5130 - 3358 - 9

出版版权专有 侵权必究

如有印装质量问题, 本社负责调换。

序 言

上大学是很多中国青年的梦想，但无数社会事实告诉我们，很多人并不知道大学究竟要怎样度过。记得有次开班会，有学生发出豪言要成为比上级师兄更厉害的学霸，我甚是担忧他可能变成两耳不闻窗外事的“书虫”。另有一名学生，我辛辛苦苦给其介绍实习单位，结果第一天就把工作辞了，说是做数学题更痛快，跟人打交道很无聊，我听了后诧异良久。也有完全相反的学生，他们认为高中生活太苦了，大学生活要及时行乐、逍遥自在，结果四年下来打游戏夜以继日，成绩一塌糊涂，之前以高中前几名成绩考进北京师范大学时的自信心被彻底击溃，前途或许还不如一名奋发图强的三流大学的毕业生。大学是一个熔炉，但不是每个人出炉时都能成为一块好钢。

要成为好钢有两个关键条件，首先应知道什么钢才是好钢，其次是有哪些方法可以锤炼成好钢。中国有句俗话叫“读书改变命运”。通过读书积累人力资本，实现学而优则仕、出人头的目标是很多人，尤其是穷苦家庭孩子的现实出路。以知识为代表的人力资本固然重要，但是人生锦囊中不应只备有人力资本，还需要社会资本、生理资本、心理资本与物质资本。如果按照“五行”来讲，心理资本处于“土中央”的核心位置，是孕育其他资本之母，足见其重要性。在现实中我们可以看到大学生中的某些“天才”，学了很多知识却很难适应大学生活、家庭生活和社会生活，其遭遇发人深省。这正是笔者研究大学生心理资本和写这本书的初衷。

本书是笔者主持的教育部人文社会科学研究项目的学术成果。全书围绕着当代大学生心理资本评估、作用以及培育三个主题展开，具体包括六章内容。第一、二章主要从现象出发阐述当代大学生的不当行为并对大学教育进行反思，进而呼吁学生及学校对心理资本的重视。第三、四章则根

据职场员工的心理资本理论，开发并检验了大学生心理资本量表，然后对当代大学心理资本状况进行了评估比较。第五章从大学生入校、在校以及入职的纵向追踪角度检验了大学生心理资本的作用。最后一章结合心理资本开发的一般理论，从家庭和学校两个角度提出了大学生心理资本培育策略。

本书的成稿出版离不开许多专家学者的指导以及学生的支持。首先要感谢中国人民大学孙健敏教授，正是孙教授的指导让我在博士后研究期间萌生了对心理资本的研究兴趣。其次要感谢课题组的王建民教授、刘军教授、徐世勇教授、冯静颖博士等，与他们的交流，让笔者收获颇多。此外还要感谢笔者的学生李丽（大学生心理资本对入职后工作态度的影响）、郑晓鸣（大学生心理资本对入职后工作绩效的影响）、郭晟豪（大学生心理资本对入校适应性的影响）、孙霄雪（大学生心理资本的测量、培养）、邓建光（大学生心理资本对创业意向的影响）、郭蕾（大学生心理资本对创新的影响）、黄楚琼（大学生心理资本对学习满意度的影响）、邹林君（大学生心理资本的差异分析）等，他们的课题参与为本书提供了重要的智力保障。最后还要感谢知识产权出版社的国晓健编辑，没有她的辛苦劳作，本书难以顺利与读者谋面。

北京师范大学

柯江林

目 录

第一章 当代大学生的行为失范现象	1
第一节 大学生入学初期的行为失范现象	1
第二节 大学生学习生活的行为失范现象	4
第三节 大学生求职入职的行为失范现象	7
第二章 五大资本模型下的大学教育反思	9
第一节 人生规划的意义	9
第二节 个人平衡记分卡与人生规划	11
第三节 五大资本模型与人生规划	12
第四节 大学生行为失范、心理资本与教育反思	14
第三章 大学生心理资本量表的开发与检验	16
第一节 员工的心理资本及其测量	16
第二节 大学生心理资本量表的初步编制	19
第三节 大学生心理资本量表的预调查和数据分析	25
第四节 大学生心理资本自评量表的再编制与检验	38
第五节 大学生心理资本量表的验证性因素分析	41
第六节 大学生心理资本自评与他评量表的比较与总体分析	47
第四章 大学生心理资本的状况评估与比较	50
第一节 大学生心理资本总体状况评估	50
第二节 大学生与员工心理资本比较分析	52
第三节 不同大学生心理资本比较分析	55

第四节 大学生心理资本状况与比较结果的总体分析	71
第五章 大学生心理资本的作用检验	78
第一节 大学生心理资本对其入校适应性的影响	78
第二节 大学生心理资本对其学习满意度的影响	91
第三节 大学生心理资本对其创新行为的影响	104
第四节 大学生心理资本对其创业意向的影响	116
第五节 大学生心理资本对求职行为与绩效的影响	129
第六节 大学生心理资本对入职后工作态度与绩效的影响	139
第六章 大学生心理资本的培育策略	179
第一节 大学生心理资本的开发价值评估	179
第二节 大学生心理资本的培育途径	184
第三节 大学生心理资本拓展训练项目	196
主要参考文献	197

第一章 当代大学生的行为失范现象

即便是在 1999 年高校扩招以后，大学生依然被视若天之骄子。孩子考上大学，父母脸上有光，对穷苦家庭来说，更是意义非凡，倘若考上的还是名牌大学，自然少不了宗室荣耀、乡邻羡慕。成功的背后是艰辛的付出。不少父母节衣缩食，甚至采取“非正常”手段管教孩子，就是希望孩子金榜题名。很多父母教育孩子的动力，一方面源自荣誉感，另一方面则是实惠预期。有的父母相信，只要孩子能上好大学，房子、车子、票子、位子都不是问题。个别父母甚至天真地认为，孩子只要考上了名校的政府管理学院将来就可以做大官。外界的赞许让骄子们不禁飘飘然，有了当“皇帝”的幻觉，错把学历当作一件“漂亮的新装”在炫耀。其实，大学只是人生的一个驿站，大学生能否顺利实现事业成功和人生幸福的梦想，除了学好课程之外，还有很多其他的本领需要掌握。假如一心只读圣贤书，许多更为重要的成功品质可能在行为失范中不知不觉地流失。对于有的父母而言，孩子上大学后所发生的恶劣行径竟然成为了他们一生挥之不去的梦魇，这与当初的美好预期简直南辕北辙，有着天壤之别。

第一节 大学生入学初期的行为失范现象

每年夏末秋初，大学校园总是呈现出一派人头攒动、花团锦簇的欢乐景象。作为兼职班主任，笔者曾接待过几届新生和家长，相比纯粹教学科研的教师，对学生多了几分直观感受。应该说，大学入学还是相当公平的，能够跨入北京师范大学校门的学生几乎都具有不俗的考试实力。考分虽然接近，但由于各自家庭背景和个人性格的迥异，新生入学行为有不少

差异。结合主题，不妨摘之失范行为略举一二。

衣着打扮尽管不能准确判断一个人睿智与否，但在很大程度上可以反映家境。入学时，穿着时髦的女生一看就知道生活殷实。往往这类学生，父母亲自上阵，甚至有时还邀上七大姑八大姨一起护送。见了老师，有的张口就问：宿舍在哪儿，几个人住，有没有空调和洗衣机。曾有一个家长听说没有空调和洗衣机后，自告奋勇甚至带着有点邀功的神气，自豪地提出，他可以为孩子宿舍免费安装空调和洗衣机。学校当然严正拒绝了这番“好意”。家长没有意识到这件事不是出钱那么简单，这样做的后果会使同一宿舍其他学生的自尊心受到严重挫伤，也对自家孩子的身心发展不利，使其更加骄奢好逸。有些“脑筋好使”的土豪父母善于变通，意识到指望学校是不可能了，就花一个月 6000 元在学校附近给孩子租一套房，父母当起了全职保姆，孩子不用洗衣，连洗碗也免了。看来江山代有人才出，也许连历经三迁的孟母都会自叹不如。土豪父母这般挥金如土，再联想到交不起学费的寒门学子，笔者眼前浮现出了“朱门酒肉臭，路有冻死骨”这句诗的意境。笔者常对班里的学生讲，只有对自己狠一点，别人才会对你好一点；只有先对自己苦一点，将来才会甜一点。虽然新生好逸恶劳的失范行为不完全是自己造成的，但是龙生九子各有不同，同样的父母，孩子也会有差异，所以不能全赖家庭。

另有些孩子倒不是物质问题，而是面对新同学时的惊慌失措。现在的大学新生基本是“95 后”，多数是独生子女，很多人没有与同龄人集体生活的经历，在家没有兄弟姐妹，读中学时也不住校。上了大学不得不接触陌生面孔，有的学生为了逃避这种冲突或不适，在新生分配宿舍时，竟然动用各种关系，将原本分布在不同院系的、高中时的三五好友集中到同一宿舍。暂时的需求是得到了满足，不适应感顿时消失了，但是将来呢？后来的事实也证明了笔者的预测，这个学生因为与班级其他同学接触很少，选班干部几乎与其无缘，学习成绩也是不见起色，可以说是自筑高墙、画地为牢。有的新生见了老师也不敢打招呼，厚厚的镜片，呆滞的眼神，再加上怯怯的样子，不见一丝笑容与和善，一看就知道书读多了，“太酷了”。假如你要问他一个高考题，想必其立马就能复活，两眼会突放强光，自信满满，侃侃而谈。知识是他的自留地，也是他翱翔的天空，可是离开

了这一点疆域,跨界来到人间,他就变得不食烟火了,与人恍若隔世。两个不同的空间似乎没有交集,在知识领域可以自由翱翔,但在社会交往领域举步维艰。除了少数科学天才之外,对于普通大众而言,仔细想想究竟哪个空间更大、孰重孰轻,已是不言自明的,可是很多新生并没有做好与他人接触的心理准备,更别提合作。

自杀和杀人的人是令人惋惜和痛恨的,但遗憾的是这一幕也曾在入学之际的准大学生中发生。2014年8月27日在四川省巴中汽配街东怡苑小区一家中发生惨案,户主赵某母亲当场殒命,赵某重伤,儿子跳楼身亡。据悉,赵某的兒子高考考上大学,将去大学报到。对于为何会发生这样的惨案,据悉是因为赵某用儿子读大学的学费打牌给输了,儿子气愤中同赵某发生争执继而打斗,赵某母亲上前劝阻被孙子捅伤致死,赵某继而被捅伤,儿子看到杀人后就跳楼自杀。^①父母长辈再有不对,做晚辈的也不该害人性命,如此这般性格,即便入了大学,前景也不容乐观。

面对新环境,新生通常只是偶感不适,但也有出格者。2001年9月17日凌晨,广州市海珠区某高校宿舍楼发生一起新生跳楼身亡事件。一名刚入校两天的新生豪仔(化名)因长期受家庭溺爱,一时无法适应集体生活和住宿环境,连续失眠两天两夜后从宿舍楼6楼一跃而下,当场身亡,其母因无法承受打击卧床不起。看到面目全非的儿子,该母亲伤心地说:“儿子都死了,我也跳楼死了算了。”晴天霹雳,这位痛失爱子的母亲因悲伤过度已卧床输液。同时她仍不敢将孩子自杀的消息告诉家里两个老人,生怕老人无法承受如此打击。据这位母亲讲述,死者豪仔,中山人,性格偏外向,温顺听话。因为是独子,外加家庭条件优越,他越发得到全家人的溺爱。这造成了他独立生活能力较差,经常要家人为他做好一切,甚至连理发都需要母亲陪伴。1999年,其父亲不幸去世,母亲、外公、外婆就更把他视若珍宝。^②可以说过度的家人溺爱,再加上自己缺乏毅力与包容性,造成了这位大学生的悲剧。

① 朱荣杰. 准大学生疑因学费捅死奶奶捅伤父亲后自杀 [EB/OL]. [2014-08-29]. http://bazhong.scol.com.cn/shms/content/2014-04-content_51613272.htm

② 成小珍. 天之骄子太娇气引发悲剧 [N]. 江南时报, 2001-09-20 (2).

俗话说,良好的开端等于成功了一半,如果大学生入学初期的失范行为能尽量减少一些,那么大学期间乃至毕业以后的成功可能性就会更大一些。遗憾的是,很多大学生并未意识到失范行为的存在,更没有防患于未然的远见,更少有学生反省这种失范行为的内在心理机制及其对未来发展的影响,而是一心只想到考上了名牌大学就万事大吉,但愿他们步入社会撞到南墙后会有所醒悟。

第二节 大学生学习生活的行为失范现象

入校后,大学生面临学业、生活及交友等事务,有的态度积极,展现了良好的行为风范,提升了综合实力,为学业与就业打下了良好的基础。但也有学生走向了消极的一面,没有端正态度和正确处理各种关系,失范行为时有发生。还有的学生性格偏激,行为乖张,最后滑向了犯罪的深渊,万劫不复。他们的行为不仅阻碍了自身的职业生涯发展,甚至有的还对他人造成了严重的伤害,对社会伦理道德也是一种亵渎,在青年人群中产生了恶劣的影响。

诚信是为人处事的一个重要原则,但是大学生的失信行为并不鲜见。

①作业、论文不诚信问题。2014年华中农业大学李厚刚老师主要因为抄袭给91名学生打零分^①。楚天都市报记者对武汉大学、华中科技大学、中南财经政法大学、华中师范大学、中南民族大学、湖北第二师范学院、文华学院等10余所高校,随机调查了近百名大学生,许多学生承认有过不同程度的抄袭行为,一般都是从网上复制、粘贴。许多学生承认,平时老师布置的作业,从百度文库、范文网等网络文库中很容易找到各类可供复制的文章。“这个观点,我在上节课已经讲过了”这句口语,竟赫然出现在武汉某高校网络新闻专业自考生邹同学的毕业论文里。其结果当然让老师大为光火,最后该生被推迟毕业。②考试不诚信问题。2014年1月12日上午媒体报道硕士研究生全国统考中哈尔滨理工大学MBA考点出现通信工

① 徐啸寒,等.网络抄袭现象在高校较普遍[N].楚天都市报,2014-07-21(1).

具作弊事件。还有的学生尽管考试没有作弊，但是出现了大量学生在做论述题时答案几乎一模一样的现象，尤其是文科考试。究其原因，学生们通常结成联盟，先由成绩好的学生就课程内容猜题备考，然后其他同学背诵答案，结果出现了错也错得一样的怪事。^③还款不诚信^④。某大型国有银行南开支行相关负责人透露，该支行的零售贷款不良率为 0.74%，相比之下，其教育助学贷款不良率为 4.01%，高出整体零售贷款不良率 4 倍多。在具体个案上，2009 年毕业的大学生小邢在上学期期间申请了国家助学贷款，然而在毕业多年之后，她所借的近 2 万元钱依然没有归还。按照学校相关规定，未偿还助学贷款不能领取毕业证，这就会影响毕业生找工作，小邢就想出了一个“妙招”——在知道毕业证书编号后去办了一份假的毕业证蒙混过关，这样才顺利就业。她认为，毕业证用不上了，助学贷款也就不用还了。

大学应该是学习的乐园，但是有些学生把它当成了炫富的舞台。“班里的同学大多数都用上了苹果手机，感觉自己的手机有点拿不出手了。”武汉某高校播音专业大二学生小陈花费 4000 多元买了一部苹果 5S 手机，他购置这款高档手机的原因并非赶时髦，而是发现班上 30 名同学，有 14 人都用上了苹果手机。家庭条件并不富裕的他，为了保面子通过办理贷款购置手机，他每个周末都通过兼职打工还利息^⑤。现在大学生炫富的等级在不断提升，如无锡江南大学太湖学院就有这么一位学生，因为该生平时经常开着一辆红色的小奔驰出入校门，不少同学都称她为“奔驰姐”。在无锡大学城里还有一辆安徽牌照的奥迪 A4，车主为某不知名的大二男生，人称“奥迪哥”。

相对失信、炫富等行为，有些学生的行为可以用残忍来形容。2004 年寒假期间，云南大学学生马加爵因为打工没有回家，留在学校住宿。同学邵瑞杰和唐学李提早回到了学校。唐学李原本住在校外出租屋，只是因为那几天还是假期，校内宿舍的床位空置率较高而入住邵瑞杰和马加爵所在

① 姜明，等。助学贷款违约率居高不下，存大学生恶意欠款现象 [N]。工人日报，2014-10-17。

② 廖仕祺。大学生攀比风：一个班半数购苹果手机 [N]。楚天都市报，2014-10-27。

的317室。案发前几天,马加爵和邵瑞杰等几个同学打牌时,因邵瑞杰怀疑马加爵出牌作弊两人发生争执。曾被马认为与其关系较好的邵瑞杰说:“没想到连打牌你都玩假,你为人太差了,难怪龚博过生日都不请你……”马认为他的这番话伤害了自己的自尊心,转而动杀机。再加上其他很多诱因,马加爵将唐学李、邵瑞杰、杨开红、龚博等四位同学杀害。无独有偶,吉林农业大学信息技术学院大学生郭力维也涉及命案。2006级的郭力维(曾用名郭梦飞)因觉得被害人赵研打呼噜影响其休息,曾将赵研晚上打呼噜视频传到校内网上,二人因此不和。被告人郭力维认为赵研多次对其进行辱骂,伤害了其自尊心,遂于2009年11月14日凌晨3时30分左右,用事先准备好的尖刀扎熟睡的被害人赵研胸部、背部数下,致使赵研因左胸部刺穿致心脏破裂造成失血性休克而死亡。2010年10月20日18时,西安音乐学院大三学生药家鑫驾车去事发地附近的西安外国语大学长安校区看望女友。22时多,两人分别,药家鑫独自驾车返回市区,在返回途中,药家鑫边开车边用车上的影碟机看某明星的演唱会,在行至翰林路中段时,道路突然变得有些漆黑,药家鑫想这样的路应该很少有人经过,于是加速前进,当时张妙骑着电动车和药家鑫同向行驶,药家鑫把受害人张妙撞倒在地。此时张妙并未死亡,伤势是左腿骨折、后脑磕伤,如抢救及时不至于丧命。药家鑫不但没有救人,反而用携带的一把八寸长刀连捅张妙8刀,致其死亡。药家鑫向警方称,之所以杀人,是因为受害人试图记住他的车牌号,因此杀人灭口。类似残忍的事件不仅发生在普通大学的学生身上,也发生在国内一流大学学生身上。清华大学学生刘海洋曾于2002年1月29日和2月23日,先后两次用火碱和硫酸伤害北京动物园的5只熊。2006年一开始,在北京大学校园中的虐猫事件就接二连三发生,12月3日,一名北京大学学生在众目睽睽之下将一只溜进学校图书馆的流浪小猫杀死。2013年4月,上海复旦大学发生了研究生黄洋遭他人投毒后死亡的案件。该案件发生于复旦大学枫林校区中,犯罪嫌疑人为被害人室友林森浩,投毒药品为剧毒化学品。2014年2月18日上午在上海市第二中级人民法院一审宣判,被告人林森浩犯故意杀人罪被判死刑,剥夺政治权利终身。

诚然,大学生在校期间的失范行为还有多种类型,如追星(重庆某电

视媒体报道一名女大学生为了与柯震东见面竟然主动自首吸毒被抓)、传销、盗窃等。这些行为背后的原因要么是缺乏包容之心,要么是不够自信,缺乏韧性,不一而足。总之,尽管有外部诱因,但是主要问题还是学生自己没有形成积极的内在心理能力。

第三节 大学生求职入职的行为失范现象

大学读了四年,选择直接就业的学生占了大多数。面对越来越严峻的就业形势,很多学生临时抱佛脚,动起了“歪心思”。譬如说,现在一些大学生不是练好知识内功和锻炼好健康体魄,而是通过整容和照片处理来获得求职机会。^①据长春理工大学大四学生唐晓介绍,身边不少女同学为了照几张自己满意的照片,跑好几家照相馆,有的还要事先化妆,事后请专业人士修片。东北师范大学附近的天天照相馆经理余明表示,近两年证件照片的修改越来越烦琐,学生提出的要求也越来越多。从最初的“去痘去皱”,到现在的“美白瘦脸”,相片“整容”的难度也增加了。有时候,处理出来的照片不太像本人。相比较“照片处理”这样的雕虫小技,很多同学选择了整容,来达到提升自己形象的目的。

求职难免遇到挫折,很多大学生经受求职失败后并没有勇气东山再起,而是采取了逃避的姿态宅在家里。^②如暑假将要毕业的徐晶,是个文静内向的女孩子,在杭州读师范,从没想过要找工作。三年半的大学生活也没到外面实习过。眼看要毕业了,面对严峻的就业形势,父母希望她早就业,替她联系了几家单位,让她回家参加笔试和面试,但是她自己并不急于工作。所以,虽然听从父母“召唤”回到了家中,却一直宅在家中不肯出门,被父母强逼着参加了一次笔试,面试就坚决不肯去了。

还有学生找到了工作却因为不适应很快就辞职了。刘宁以近 650 分的

① 李双溪.“就业整容”可取吗? [EB/OL]. [2014-04-13]. http://news.xinhuanet.com/edu/2014-04/13c_126384699.htm.

② 中国大学生宅化现象调查:为逃避压力很无奈 [EB/OL]. [2010-12-19]. 天津网. 后文徐晶事例来自该文。

高分，成为凉山某县的理科状元，考入中国科技大学，大学毕业后，找了几个工作都觉得不理想就放弃了。刘宁称：“如果找不到喜欢的工作，我宁愿不工作。”他开始沉迷网络，并觉得像多数人一样工作结婚很无聊，宁愿选择当“流浪汉”。^①根据前程无忧人力资源调研中心公布的《2013 人力资源白皮书》显示，毕业生离职率连续 3 年处于高位，2013 年应届毕业生离职率高达 22.7%，其中，在离职的毕业生中，有 41.7% 在入职半年后就选择了离开。尽管有些学生没有辞职，但是并没有得到社会的足够认可。下面是一位私营企业老板对一个大学生的抱怨：“公司招聘过许多大学生，这其中的苦只有自己才知道。有一次，我让一个大学生去买箱复印纸，结果给我搬回来是 25 元钱一包的，好像还很有功劳似的，说累得要命，想早点回家去了。没等我同意，他下午找个理由就溜了。我是一肚子气，买个复印纸用得着你去搬吗？人家会送上门来的，而且只要 16 元一包，还给我称功劳，溜了。”^②笔者最近和几个单位的老总交流时，他们也表示不太愿意用刚毕业的大学生，原因是这些大学生要价高，却不会干活，等一年半载教会了他们干活，他们一点感恩之心都没有，只要一遇见稍好一点的机会，就立马拍屁股走人。还有一个知名企业家在电视上讲道，现在的大学毕业生跟以前“70 后”大学生的一大区别是，前者被领导骂后立马辞职，而后者尽管心里有委屈，但是在责任心的驱动下，还是会找自己的问题，把工作干好，以重新赢得领导的信任。

虚幻的梦境总有醒来的时候，一张大学入学通知书和一纸毕业证书并不能说明它的拥有者是货真价实的天之骄子。现实社会上演的剧情告诉我们，正是由于大学生身上带有一些不良的习惯，导致了即使名牌大学毕业也难以找到合适工作，或者说找到了合适工作，却难以胜任，最终被社会边缘化。上文中这些鲜活的事例和血淋淋的教训说明，仅仅拥有一张光鲜文凭难以适应多元化竞争的社会的。尽管这些事例只是个案，但也为我们的大学和大学教育敲响了警钟。

① 高考状元大学毕业成流浪汉，觉得挣钱养家很无聊 [N]. 成都商报，2014-02-11 (3).

② 私营老总愤慨自述：我怕了，坚决不招应届毕业生 [N]. 21 世纪人才报，2004-02-11.

第二章 五大资本模型下的 大学教育反思

上大学并不是人生最终目的，只是迈向成功幸福的一个途径，因此对于在大学究竟要学什么，应该跳出大学视野，将之放在人生规划中加以全盘考虑。人生的成功与幸福需要具备多种要素，除了人力资本（知识技能）之外，还包括生理资本、社会资本、物质资本以及最重要的心理资本。而当代大学教育（也包括中小学教育）的侧重点只是人力资本的培养，学校和学生应该反思这种教育所存在的弊端，积极探索心理资本的意义及开发途径。

第一节 人生规划的意义

凡事预则立，不预则废，人生规划有积极的意义。出生于奥地利的著名动作影星阿诺德·施瓦辛格自幼家境贫寒，身体瘦弱，却志存高远想成为美国总统。他经过缜密思考后认为，做美国总统首先得做州长，要竞选州长必须得到财阀支持，而需要经济支持就必须娶豪门千金为妻，要得到豪门千金，就必须成为名人，而要成为名人最好是成为电影明星，而做电影明星就得练出阳刚之气。这一环扣一环的职业规划再加上惊人的执行力，促成了施瓦辛格演艺事业的成功。2003年他竞选加州州长并获得成功，离最终的总统目标仅一步之遥。

有的人认为规划的人生太机械、活得太累，所以不去规划。他们常说怎么过都是一辈子，好坏差别不大，关键是内心调整。这类人还认为，当我们仰望浩瀚的星空时，地球是渺小的，人类是微小的，作为个体的人跟



蚂蚁同属一个当量级。从宇宙的时空来看，大的历史兴衰和政治格局决定了个体的命运，对于经过“文革”与上山下乡的人更是如是说。因此这种观点，十分强调社会整体的力量对个体命运的影响，认为同时代的人其生命长度与宽度都相差无几，就像从银河星系中心看中美之间的地理距离以及从外星人的角度看中美之间的文化差异。

对此，笔者持不同观点，认为可以从外部竞争与内部资源两个角度来认识人生规划的重要性。首先，任何人都不得不承认我们生活在一个充满竞争的外部环境中。作为自然界的最高等生物，人类在主宰或适应自然的同时，在个体层面上，也在思考如何掌握自己的命运。尽管不太道德或仁慈，但是客观上讲，经过现代知识与设备武装的我们可以轻而易举地消灭在身体方面比我们强大的狮子、老虎。每年有很多头鲸鱼死于所谓日本科研人员的残忍之手就是例证。自然界也是公平的，既然没有其他的物种可以对抗人类，为了维持生态平衡，最好的办法就是让人类自己对付自己。第一次世界大战、第二次世界大战以及最近的世界动荡格局，都昭示了人类内部竞争的残酷。尽管我们人类也意识到这个问题，成立了诸如联合国以及各种地区组织，用来构建和协调个体的整体利益，但还是难以改变个体竞争的本质。当然这种竞争也具有良性的作用，正是有了包产到户的制度改革，个体的生产力才大为提高，正是有了经济领域的竞争，才有了各种科技日新月异的发展，也正是有了国家与国家之间的竞争，才有各种先进制度的诞生。尽管在自然界基本上没有势均力敌的竞争对手，但任何个体在社会环境中要生存下来，毫无疑问会面临人类内部竞争问题。因为对手更为强大，所以竞争也就更为激烈。参与竞争，意味着需要竞争战略，需要个体认清时局，做好人生规划和提升自身综合素质。其次，对于个体自身来讲，即使处于鲁滨逊孤岛环境中的个体，也需要做大量的决策，如干什么活和怎样安排时间，学习什么知识和提升什么技能。这些活动如果要得到最佳安排，使个人的内部资源产出和利用具有最大的价值效用，就得进行人生规划。总之，规划不一定会让人生必然成功幸福，但是从大样本的统计学角度而言，它可以提高人生目标实现的可能性。